QUEDATESUP GOVT. COLLEGE, LIBRARY

KOTA (Rai)

Students can retain library books only for two

BORROWER'S No	DUE DTATE	SIGNATURE
		<u> </u>
j		}
ì		
j		
1		
]		}
1		
1		}
		1
j		-
1		ļ
}		1
ļ		}
j		}
1		1

वाल्मीकि रामायण त्र्रीर रामचरितमानस सौन्दर्व-विवान का तुलनात्मक ग्रध्ययन

डॉ॰ जगदीश शर्मा

भारतीय शोध-संस्थान गांधी शिक्षण-समिति, गुलावपुरा (रान॰) व्रत्य वाल्मीकि रामायेगा श्रीर रामचरितमानस सोन्दर्व विवान का तुलगासक श्रव्ययन

लेखक डॉ॰ जगदीश शर्मा



प्रकाशक भारतीय शोध-सस्यान गाधी शिक्षण समिति गुलादपुरा

मुद्रकः नवयुगन्नेस, जोघपुर

म्रावरण-शिल्पी धी हरगोविन्द सोमाली

प्रतिया ११००

मूल्य : पचीस रूपवे बत-परम्परोगत सस्द्रत-पोडित्प के.धाहरू मातुबधी. पंo वासुदेव शर्मा 'चैनपुरिया' की सेवा मे

सादर समर्पित

वाल्मीकि रामाः ए घोर पुनवित्तमानस भारतीय माहित्य के दो बहुमूल्य रत्न हैं। दोनों के रचन कान में महेने विकं वर्षों का व्यवधान है तथापि सादि कवि

ने जिस भव्य बाव्य-परम्परा का थीयहोधी किया 'बसे मानसकीर ने एक नूनन उल्लंप प्रदान किया है। मानस के बाँव ने पूर्ववर्ती साहित्य-वा प्राभार स्पष्ट घट्टों में स्वी-बार किया है भीर बात्मीकि के प्रति विधेष रूप से सम्मान व्यक्त किया है इसके साथ ही मानस में पूर्व परम्परा में उसकी भिन्नता की धोर भी स्पष्ट सबेत मिलता है।

्राभवितमानस तो पूर्ववर्गी रामकाब्य-परम्यता के परिष्ठेश्य में रख नर देखते से यह बात रुपट हो आती है हि मानत का कवि वास्मीकि रामाण्या के प्रति सर्वाधिक सदेदनशील रहा है। मानस वी क्या-विवृति, चिरत प्रस्तुति, सार्विणक उद्गीति भीर ग्रिल्प विधि में उसके मध्येता को कमी प्रतिक्या रूप में

र्वात्मीक रामायए। की भनक व्यापक रूप से मिलती है-कही वह बात्मीकि की घतु-सुष्टि प्रतीत होती है तो कही प्रतिस्थित, फिर भी समप्रत उसकी छाप रामायए। से बहुत मिस भीर स्वतत रूप से प्रक्ति होती है। रामायए। के प्रति सातम के कवि की इस सवैदनतीलता, साथ ही स्वतत्र

नाय्य सर्जना को देखते हुए दोनो कान्यों का तुलनात्मक धन्ययन स्परिहासं हो जाना है। यह तुलना एक मोर प्रसग-प्रहुण, माब-प्रहुण, दाद्य-प्रहुण सादि के क्षप में कान्य के उमरी स्नर पर हो सकती है तो दूनरी म्रोर कान्य-स्थित के प्रनत्तर में पैठकर कियों के रचना-कौराल की तुलना से उनकी सौन्य-विधान-प्रक्रिया मौर उनके कान्यों की प्रमाव-सीमिक के सोतों की गवेष्यण की जा सकती है। कान्य-सौन्यर्व के सम्यक् मुल्या-कन के लिये दिवीय प्रकार की तुलना ही प्रधिक उपयोगी सिंड हो सकती है भीर इसी हरिट से मैंने प्रस्तुत सोध-कार्य किया है।

वात्मीकि रामायत् भीर रामचिरतमानम के तुननात्मक अनुप्तीक्षन पर प्रस्तुन सोध-प्रवध मे पूर्व दी प्रन्य प्रवास मे माये हैं एक है डा॰ विद्या मिश्र वा सोध प्रवत्य-"वात्मीवि रामायस्य भीर रामचिरतमानक्ष" तथा दुखरा है डा॰ रामप्रकास प्रप्रवास वर मनुमयान-प्रन्य-"वात्मीवि भीर तुनक्षी: साहित्यिक मृत्यादन"। प्रयम प्रन्य मे

मुलना का साधार प्रायः साहित्य-सन्दियनर रहा है। सेखिका नै सपने शोध प्रवध के

६३१ मृदित पृष्टों से से बेवल २१ वृष्ट "काष्ण-कला" की तुनना को दिये हैं। रचा और चिराने की तुनना उन्होंने विस्तार्य्यंक की है, विन्तु क्या की तुनना करते समय उनको इंटर सून विरक्षणी पर टिनी रही है और चिर्क-निनण नी तुनना करते समय उन्होंने चिराने को प्रसानुद्धार छड़-इन में उनिस्ता निनण है जिससे चिरित प्रपनी समयता में तुनना के विषय नहीं वन सके हैं। दान रामप्रकाम प्रवचान की दिव्य कही प्रपिक्त का तुनना के साथ रच, वर्षोंन भी तुनना के साथ रच, वर्षोंन भी रामप्रकाम प्रवचान की दिव्य कही प्रपिक्त का तुनित रही है। उन्होंने क्या और चिराने की जुनना के साथ रच, वर्षोंन भी रामप्रकाम ने वर्षों को भी उन्होंने क्यान और चिराने की नया-तुनना भी रसून कथा-विवारणों वक सीमित रही है चीर उन्होंने भी चरित-वियो को उननी समझता में महस्ता करता है। इस विभाग की है विद्यंत तुननीय चरियों का व्यक्तित्व बीर उपर नहीं सकता है। इसके साथ हो ने भी श्रीकायतः ना-यसारशीय साथाणों वा विनियोग बीराने में व्यक्त रहे हैं। वहां से भी विनयों की न्याना सीम्यों स्वराण हो विनयों की न्यान सीम्यो सीम्यों में व्यक्त रहे हैं। वहां से भी विनयों को ने स्वरकायतः ना-यसारशीय साथाणों वा विनियोग बीराने में व्यक्त रहे हैं।

प्रस्तुत बोध प्रवध में भेरा प्रयोजन एवं पथ डा॰ मिथ धौर डा॰ ध्रप्रवाल से भिन्न रहा है। सौन्दर्य-विधान की तुलना के दो प्रमुख ग्राधार होते हैं-१ सौन्दर्य-हिट धौर २ सौन्दर्यं सयोजन । कवि जिस रूप में ग्रपने काव्य-विषय का साक्षातकार करता है वह उसके क्षाव्य की कथा मे व्यक्त चेतना-व्यापार एवं चरित्र-विघान का मुलाधार होता है और जिस रूप से बह अपने बच्च को समायोजित करता है-कथा को वह जिस ढग से सबुम्फित करता है, चरित-विम्य को जिस प्रकार उभारता है, सावेगिक पीटिया को वह जैसे पुष्ट करता है, जिस भाव व्यवना-कौशल का परिचय देता है, वर्णनों में बर्ण्य को जिस प्रक्रिया से सम्मूर्तित करता है, शब्द-प्रयोग में जो चमरकार श्रीर भाषा पर जो श्रधिकार प्रकट करता है, अर्थीन्मीलन में जिस नैपूण्य की स्रीभ-व्यक्ति करता है तथा लक्षित और उपलक्षित विम्बो की सुष्टि में करपना-शक्ति का ओ वैभव व्यक्त करता है-वह सब उस रचना प्रक्रिया का ग्रम है जो काव्य-सर्जना के ग्रतर मे गतिशील रहती है। इसलिये सौन्दर्य विभान की सुलना स्यूल विवरणों के स्थान पर मुख्य रूप से निविन्तत्पना के विभिन्न ध्यापारों के ग्रध्ययन को ग्रपना विषय बनाशी है। काव्यशास्त्रीय धनुवीलन से काव्य-विषयक सीन्द्रयशास्त्रीय श्रव्ययन की भिन्तना प्रधानतः इस तथ्य मे निहित है कि जहाँ काव्यशास्त्र लक्षण निर्धारण-साँउयो भौर वर्गीकरण के स्थेय को समीकार करता है वहाँ सौन्दर्यशास्त्र एक समग्र सीर गतिसील प्रक्रिया ने रूप में कला-सौन्दर्य ना विश्लेषण नरता है। नथा, चरित्र, रस, वर्णन, सम्पूर्तन सम्प्रेपशादि सौन्दर्यं दिधान के विभिन्न पक्ष हैं, घटन-तत्त्व नहीं । प्रस्तुत शोध-प्रवध में रामायण और मानस की तुलना उक्त प्रक्रिया को ध्यान में रख कर की गई है। फनत उसमे विवेचन ग्रीर निष्कर्षी की मूलनता देखी जा सकती है:

क्या विस्थास की तुलना में दोनो बाल्यों में चित्रित मानव-ध्यवहार में अतिनि हित चैनना-ध्यापार के निरुपण-पश्चिम, प्रत्यक्षीवरण, प्रेरणा, प्रयोजन, मुल्य-बोघ, उत्तेजना, प्रतिक्रिया स्नादि की झत.क्रिया-प्रौर उनके माध्यम से कवि .) के ग्रधार्यकोष तथा उसकी कथा की विश्वपनीयताका विश्लेषण करते हुए कथा की प्रभाव शक्ति के घटक तत्त्री-प्रसय-कत्त्रता, मानसिक तनाय, उदा-त्तता ब्रादि-की समीक्षा की गई है। इसके माथ ही प्रमग-सप्रयन-कीपन का विश्लेषण करते हुए पूर्वपीठिका-सुप्टि, विस्तार-सयोजन, ग्रन्तिन, वेग ग्रौर भ्रवान्तर कथा-समायोजन-पद्धति की तुलना भी की गई है। चरित-चित्रण के अन्तर्गत चरित्र-व्यज्ञ स्थलो अथवा चरित्रगत विशेषनाश्रो की तलनान करके पात्रों के ब्यक्तिस्व अपनी समग्रना में उपस्थित किये गर्ध हैं और इस प्रकार समग्र चरित्र बिम्बों की तुलना करते हुए चरित्रविधानाल सौन्दर्य के बन्तर्गत पात्रों के व्यक्तित्व की स्वायसना, ययार्थना, शीनाभिव्य-जना, उदात्तता ग्रौर चरित्र की मूतंता का विश्लेपण किया गया है। रस-योजना की तुलना करते समय मैं न तो काव्यशास्त्र की रूढियों को मान कर चला है और न मैंने उनकी अवहेलना ही की है। विभावानुभाव अयिन-ा. चारी के परिगशन अयवा उल्लेख को मैं पर्यात वही मानता। इसलिये मैने परिस्थिति की समग्रता में रस-व्यवना लोजने का प्रयाम किया है और उसी के ग्रनमार ग्रालम्बनप्रमिता, ग्राथयत्व ग्रीर सावेशिक योजना का विवेचन किया है। परिस्थितिगत समग्रता को रस-पोजना का आधार मानकर चलने पर बात्मीकि रामयए। मे मुक्ते कुछ ऐसी रस-स्थितियो का पता चला जो काव्यशास्त्र समिवत नही हैं। मदाकिनी-शोभा-दर्शन के प्रमण में शान्त शीर श्रागार जैसे विरोधी रसो का सम्मिनन काव्यशास्त्रीय रुडियो के लिये श्रविन्त्य है। इसी प्रकार भीता-निर्वासन के घवनर पर राम की ग्रात्मन्तानि मे ग्राध्य ग्रीर ग्रालम्बन का ग्रदैत कान्यशास्त्रीय हरिट से कराचित ग्रसमाधेय है । रामचरितमानस मे भरत के दिव्य चारित्रक उत्कर्ष के प्रति कवि की विस्मया-भिभृति से लौकिक स्तर पर ग्रद्भन रस की जो व्यवना हुई है वह विनश्ना है। परिस्थित ग्रीर कवि-इंप्टि के सिनवर्ष से रसाभास ग्रादि रस-स्वरों की गवे-षणा भी प्रस्तृत शोध प्रवध मे की गई है।

सगी रस सौर प्रभान रम की भिजता के प्रति मैं वागरक रहा हूं भीर इस विये बालमीकि राजवता में बनी रस की सनुपरियति स्वीकार करते हुए प्रभाव रस की बता मानी गई है। मानन के सगी रम के रूग में मेकि रस की वह-रूपी समित्यक्ति उदचादित की गई है।

बर्णन-सीन्दर्य की तुलना के बन्तर्गन परिहरम चित्रण की स्थायंता, सुरमता धौर व्यापनता का विर्वेषण करते हुए इस्य-दर्शन के संदर्भ भे द्रष्टा की चेतना के उन्मीलन का विचार केवल उदीपन-रच में सीमित नहीं रहा है, वारमीत रामायण प्रीर रामचरितमानत के काच्य गोन्दर्य के विभिन्न पत्रों भी तुलना करते हुँए में धरता इस निवन्न पर पहुँचा हुँकि दोशों काच्यों में जो स्थापक प्रतार दिखनाई देता है उसका मून विद्या ने व्यक्तित्व और करता सीन्दर्यक्षीय-निर्मर ज्वान प्रतार विद्या के विभन्न में निहित्त है। वाल्मीकि का व्यक्तित्व सम्प्रतीत्वास्त्यक्षिट्ट-पूटिव) था और तदनुमार जनके बाध्य का गोन्दर्यहर्षिटितमंद है जिल्मो विभन्न की अस्ता-विकान, यथायता, मूरमता और व्यावकता समभूत है। इसके विपरीत तुनसीदात वा व्यक्तित सावव्यण (इमोदान) था जिल्मों विर्माण कर्मा की क्षाव्यक्ति सावव्यक्ति सीन्दर्य की व्यक्ति के स्था में हुई है। इस प्रकार मिक्त भी मानसकार के सीन्दर्यक्षीय में भिन्न के काव्यक्तीत्वाधी की अस्ति विवाद के साव प्रतार है। मानसकार के सीन्दर्यक्षीय में भिन्न भीर गीति वी एकार्यिता के साव ही प्रवाद साव सी सीम्पनित है। मानसकार के सीन्दर्यक्षीय में भिन्न भीर गीति वी एकार्यिता के साव ही प्रवाद समान सी सीम्पनित एकारिता की सीम क्षा स्थापन स्थापन समान सीमानकार के सीन्दर्यक्षीय में मानस ने काव्यक्तीत्व्य से साथोजन-समता और मिलना विद्यानियान के मून में मत्रतीहित उनके सरदाधी के भी-दर्यक्षीय की भिन्ना जल्लारित नी गई है।

हिनी में सीन्यर्गनुसीसन का बार्य प्रभी रीक्षांतिक और व्यावहारिक दोनों रों में प्रारंभिक प्रवास में हैं। मन्युव काण्युनियों के मिन्यर्गनियान की तुलता से पूर्व कृतांत का प्राप्त का स्वारंभ हैं। इस सम्बन्ध में भेरा नित्त में मन्य किया है हैं। है से सम्बन्ध में मेरा नित्त में मन्य कर है हैं। है से भारतों में काल्य रहा है से भारतों काल्युसील में सीन्यर्गनित हैं। भारतीय काल्युसील में सीन्यर्गनित हैं। मारतीय वाल्युसील में सीन्यर्गनित में सीन्यर्गनित हों सीन्यर्गनित हों हैं। मारतीय वाल्युसील में सीन्यर्गनित में सीन्यर्गनित हों हैं। काल्य विद्याल और सीन्यर्गनित हों हैं। वाल्य विद्याल और सीन्यर्गनित हों हैं। विपानभेदीय में

भारतीय बाध्य-सम्प्रदायों की सीन्दर्यवाचक शब्दावती श्रीर सीन्दर्य-हरिट वे साथ पाइवाद्य सीन्दर्यवादन की उपनिष्ययों को सिक्षत चर्चा करते हुए भारतीय एवं पाइवाद्य सीन्दर्य-विकतन के माहद्य श्रीर विशेष का विचार भी किया गया है। उक्त विवेषन के प्रकार से बाहमीकि रामायण श्रीर रामचिरतमानस के मीन्दर्य विचान के विक्तेपण के सिंग यशासभव समन्विन मार्ग प्रहुण करने की मेरी चेप्टा रही है। इस्तित्ये प्रत्येक प्रध्याय के सारम से मान्यव-हरिट से निर्मारित प्रतिमानी नी भी मिश्रस चर्चा कर दी गई है। इस प्रकार उक्त काव्यों की सुनना करने के साथ-साथ प्रतिमान-निर्मारण वा कार्य भी प्रस्तुन रोध-कार्य का एक प्रग रहा है—विद्यान् चाहे सी इसे उपलिप्य मी वह सकते हैं।

सोध-प्रयथ ने प्रस्थायों का विभाजन मैंने प्रयथ-सांध्य के विभिन्न पतो को होट में रखकर किया है। कलाओं के स्वतस्तवय धीर उनकी मूनभूत एकता को हो मैं संवेक्तर करता है, विक्तु माध्यम-भेद से प्ररोक कला के वैशिष्ट्य पर भी वल देना चाहजा है। इसलिये मैंने सौन्दर्य, करपता, प्रतीक, विम्य धादि सामान्य करा-ता चाहजों है। इसलिये मैंने सौन्दर्य, करपता, प्रतीक, विम्य धादि सामान्य करा-ताचों के प्राधार पर समीध्य कांध्यों का विस्तेषण न कर प्रवय-कांध्य-सौन्दर्य दें विभिन्न पत्तों को होटिय में रखते हुए रामायण धीर मानस के मौन्दर्य-विधान का सुत्वाभित मुक्ते कुलिस्तात्व प्रतीक तही होता। सौन्दर्य विधान एक मध्यनात्वक प्रतिवा है जितके विधिय पत्रों का विस्तेषण हो किया जा सकता है, किन्तु पृषक-पृथक तस्त्रों के विदेवन से उसनी गतियों न सम्प्रता लिंडिड हो जाने की पूर्व प्राधा रहती है।

सैदातिक विस्तेपण ने लिये में भारतीय एवं पाश्चास्य विचारको नी उपनिषयों का समारी है किन्तु उभपपशीय विचारणा में सामत्रस्य स्थापित करते हुए मैंने जो समिनित मार्ग सीजा है वह मेरा मीनित भयाम है। समिनित सिदानों के निर्धारण ने उपरात उनने मकाश में जो विस्थ-प्रतिपादन किया गया है वह पूर्ण-तया भीतिक है। पूर्वस्थापित मान्यनाभों की पुनराकृष्ति समया उद्धरण मधह को थेस्टा मैंने कही नहीं की है। विद्वानों के मत स्थिकाशत नहीं उद्दुल किये गये हैं जहीं उन्हें निरस्त करना सभीट रहा है। सपनी स्थापनाभी या मान्यनाभी ने समर्थन के निर्मे प्रतस्य माना में ही मन्य समीशकों के मतो का उपयोग किया गया है।

रीडान्ति र स्वर पर पूर्वी एव पारवात्य नाव्यवितन और होन्दर्यशास्त्रीय सिद्धातों के सामजस्य से जो समन्तिन मार्गान्वेषण दिया गया है तथा उसना अनुसरण करते हुए बारमीकि रामायण और रामचरितानत ने विभिन्न पद्मों की तुलना से जो निवर्ष निवासा गया है उससे विद्धानों को यदि सनोप हुआ तो में अपने थय को सार्यक समार्थना ! प्रमता यह सीय- प्रवध प्रस्तुत करते समय श्रद्धेय गुरवर दा०, सरनामसिंहनी समी के प्रति प्रपत्ती हार्सिक इतकता सांचित करना धरना परस पुतीत वर्राव्य समसता है। वरन निराता कीर सीवन्य ने क्यों में उनके पाधीवांद से भीतर स्कृति ना सवार हुंगा है भीर उनकी हुंगा से मुझे बल मिना है। उनके विद्वासुर्ये दिशा-निर्देश के सम्बद्ध में गोस्वामीजी नी निम्नावित्यत पत्तियों चरितार्य होती हैं—

श्रीमुर पद नक्ष मिन गन कोतो । सुनिरत दिन्य इंग्टि हिये होती ।। दलन मोह तम सो सम्कालू । बड़े भाग उर झावइ जालू ।। उधरीह बिमल बिलोधन हो के। निर्दोह दोख दुल मब रजनी के ।) सुभीह रामचरित मनि मानिक । मुदुन प्रगट जहें जो जेहि स्नानिक ।।

साहित्यानुरागी शुद्दवर थी रामभगेसेनाल भवनात के साथ समय-समय पर जो विवार-किमर्य हुए उसके प्रति प्रभवनार्य एक सामित्र के नारख मुक्ते स्वेच के प्रति प्रभवनार्य हुए सामित्र के नारख मुक्ते स्वेच होता है। वाल्विन्य-विभाग में प्राप्तापक होते हुए भी साहित्य में उनको जो अपूर्विक्त भीर गति है सद व्यक्ति उत्तराहन्य के भीर भीरणाय है। उन जैसे मित्रों का सानित्य मानम ने सत्तरान्याहमा को मूर्त रूप देता है।

१५ ग्रगस्त १६६६

जगदीश शर्मी

```
प्राचीन सारतीय काव्य-चित्तन की सीव्ययं-इध्य्य देश प्रमुख तेने क क्षमाद्य तिद्वाल-समुदाय ह स्वन्याद्य तिद्वाल-समुदाय स्वन्याद्य सिद्य सीट्य सिद्य सीट्य सिद्य सीट्य सिद्य सिद्य सिद्य सीट्य सिद्य स
```

होन्दर्य-बोप-१२, उरात तस्व-३३, बता-सृष्टि-१४, कतास्वादन-३६, प्रासदी-वत्य प्रानन्द की समस्या-१६, करा-सोन्दर्य की प्रभिव्यज्ञता-१७, भारतीय एव पात्रपार होत्तर्य होट्ट: सहद्रय प्रीर विभेन १६ बात्सीकि राज्ञायण प्रीर राज्ञविरतमानस के होन्दर्य विपान को होत्तरा का प्राप्तर ३६ मानत से तीन्दर्य-होट प्रीर पामिन प्रयोजन का सन्तुवन-४०, पूर्ववर्षी राग-काल्य हे मिन्नना की प्रोर विकेट-४२, वैकियमपर रामकाव्य के समहार की समस्या-४३, सीन्दर्य कियान विपयन हमना की प्रावदक्ता-४४।

वैचिश्य-३० पाइसात्य सीन्दर्यशास्त्र की उपलब्धियाँ

साधारकोकरण-विषयक ग्रापत्तियाँ व्यक्तिपरक ग्रास्वाद-सिद्धान्त गौर व्यक्ति-

२. कथा-विस्थास 87-853

त्या-सौन्दर्य के प्रतिमान	88
थार्थमूलक विश्वसनीयता	80
विश्वामित्र की याचना-४६, ब्रह्त्योद्धार-५०, मिथिना प्रकरण-५२	, ग्रयोध्या-
काण्ड स्थूल साम्य घीर सूदम विभेद-५६, दशरथ-परिवार की	ग्रातरिक
स्थिति परिवेशगत भिन्नता-५१, मंथरा की पिशुनता के प्रति कैकेय	ो की प्रति-
किया-६५, मधराकी योजना ग्रीर कैकेबी का हरु-६६, निर्वासन	न की प्रति-
क्रियाएँ-६७, राम की प्रतिक्रिया-६६, कौसल्या की प्रतिक्रिया-६६	, लक्ष्मरा
भी प्रतिक्रिया-७० दशरण की प्राणातक व्यथा और उनके प्रति व	हीसल्या का
व्यवहार-७१, भरत की प्रतिक्रिया-७३, चित्रक्ट-प्रकरण-७६, दिश	ातरग्-७६,
सवर्ष का प्रारम्भ-८०, सीताहरण की प्रेरणा-८१, मुग्रीब से भें	ट-८२, राम
नी धर्मपरायणता नो वाली की चुनौनी और ग्रतन आरमसमर्पण-	⊏६, सुग्रीव
के प्रति लक्ष्मण का कोध ग्रीर लारा द्वारा उसका शमन-≍६, सुर्प	ोव के प्रति
भगद काविद्रोह-११, सीताकी स्रोज १२, सीताका क्लेश १३,	सीता की
वेदना-६४, प्रशोकवन-विध्वस भौर लज्जा-दहन-६४, विभीषण क	। ग्राचरण-
६४, युद्ध-प्रकरण-६६ श्रगद-रावण-सवाद-६६, वाल्मीकि रामाय	ए में सीता
श्रीर राम का मनोबल तोडने के प्रयत्न-१७, मानस मे रावए। के	मनोबल का
क्रमिक ह्रास-१७, रामका भ्रातृ-क्षोक ग्रौर रावए का पुत्र	शोक-१००,
विभीषण का बोक-१०२, प्रस्ति-परीक्षा-१०२, अयोध्या-प्रत्यावर्तन	ग-१०३, दो
सुन मुन्दर सीता जाए-१०४	
प्रसग–कल्पना ग्रीर मानसिक तनाव	१०५
उदात-प्रसग	30\$

पूर्वेपीटिका-सृष्टि-११२, सूहम विस्तार-संयोजन-११४, ब्रन्विति ब्रीर वेग-११४, मारोह-मबरोह-११८, पूर्वसकेत-११८, मबातर कथामी का समायोजन-११६

निध्यार्थ १२२ ।

चरित्रविधानगत मौन्दर्ग 339-259

र्राष्ट्र-बोघ

१२४ पात्र का स्वतत्र व्यक्तित्व-१२५, चरित्र की यद्यार्थता और मनोविज्ञान-१२६, उदात्तता-१२६ चरित्र-बिम्ब-१२७, सर्गति-१२७, श्रन्वित-१२८, तुलना-पद्धति-१२८, वर्गीकरण का प्रश्न-१२६

राम ' बाल्मीिक के राम-१३०, तुनसीदास के राम-१३४, लडमए : वाल्मीिक रामायए के चठमए १४०, मानन के लडमए-१४३, मरत रामायए के भरत-१४५, मानन के मरत-१४५, मानन के स्वार-१६०, मानन के हाल्या-१६२, केलेयी: बाल्मीिक की केविय-१६५, मानन की कोल्या-१६२, केलेयी: बाल्मीिक की केवियी-१६५, मानन की कोल्या-१६२, केलेयी: बाल्मीिक की केवियी-१६७, मानन का सुवीव-१७२ बानी रामायए का स्वार-१७५, मानस का मान-१७५, मानस को सुवीव-१७३ बानी रामायए का स्वार-१७५, हुनुमान-१७५, मानस का मान-१७५, मानस को सुवीव-१०५, मानस को सुवीवा-१०५, मानस को सुवीवा-१०५, मानस का सान-१०५, मानस का सुवीवा-१०५, मानस सुवीवा-१००, मानस सुवीवा-१००, मानस सुवीवा-१००, मानस सुवीवा-१००, मानस स

चरित्र-हप्टि एव सर्जन-कौशल

₹€₹

₹ ३ ०

पात्रो की स्वायत्तता-१६४, चारित्रक यथायेता-१६४, शीलाभिव्यजना-१६६, उदात्तना-१६६, चरित्र विम्वं भगीन और प्रन्विति-११७:

निस्कर्ष

१६७।

४ रस-योजना एवं सावेषिक सौन्दर्य

२०१-२५५

सँद्धान्तिक पीठिका

२०१

रसः हिष्ट की ध्यापनता-२०१, रसः-योजना रस का वस्तुगन आधार-२०३, रस-योजना भीर सीन्दर्य-व्यजना-२०३, रसानुभूति के विविध स्तर-२०४, रस के सम्बंध में मानसकार का विधिद्ध होटिकीस-२०७:

मित रहा मानस में बहुरनी भक्ति रस-२०६, धद्भुतमूलक भक्ति रम-२०६ अनुरक्ति-

मूलक मिक्त रम-२१०, वात्तस्यमूलक मिक्त रस-२१० दास्यमूलक भिक्त रस
-२११, भयमूलक मिक्त रस-२१३,

श्रीतर रस

२१३

रामायण में प्रत्यत मीमित सबीग ऋगार-२१४, मध्यवर्ती रामकान्य की देन -२१४, मानस में प्रयोग (पूर्वराग) ऋगार-२१६, सबीग ऋगार-२१८, वियोग ऋगार-२१८ ऋगार रसामास-२२४. राम के पराक्रम की प्रथमाभिव्यक्ति-२२४, राम के पराक्रम की सार्वजनिक स्रभिव्यक्ति-२२६, बीर-शुगार-मैत्री-२२७, वात्मीकि रामायण मे उभय

वोर रस

२२४

२२१,
रसा-
२३०
२३४,
₹७,
२३७
वविध
588
२४२
स्थान
२४३,
8X;
२४५
रोप-
३४६
२४०
२५०
የሂየ
१५३ ।
37.5
नौशल
२६२,
व्याकी

₹35

१२६

बात्मीकि रामायण भौर रामचरितमानक में प्रकृति-वर्णन

परिदृश्य १६४		
रमणीय दृश्य-२६८, कृषि-चेतना-२६६, प्रकृति-परिवर्तन-२७०, सामयिक		
प्रभाव-२७२,		
प्रकृति-सर्वेदन		
साहेच्यं २७६, उद्दीपन शक्ति-२७७, उत्त्रेक्षण, प्रक्षेपण और भावारोप-२८०,		
प्रकृति पर प्रकृति का आरोप-२=३;		
प्रकृति श्रौर चेतना-प्रवाह की टकराहट १६३		
प्रकृति-वर्णन पद्धति २८४		
श्चन्य वर्णन		
रप-वर्णन-२८४, यात्रा-वर्णन-२६१, समारोह वर्णन-२६४, युद्ध वर्णन-२६७,		
नगर वर्णन-२६६;		
प्रवध-मृं सला में वर्णनो की स्थिति २६६		
निष्कर्ष ३००		
६- सम्प्रेषरा एवं सम्मृतंत		
३०१-३६२		
विभिन्न पक्ष ३०२		
काव्य-नापा-३०२, भाषा का इन्द्रियगोचर पक्ष-३०२, अर्थोन्मीलन और शब्द-		
शक्तियां-३०२, बिग्ब-दिघान-३०५, प्रतिबिग्वात्मक या सक्षित विग्व-३०५,		
राहियाँ-२०२, विग्व-विधान-३०४, प्रतिबिग्वास्मक या सक्षित विग्व-२०४, उपलक्षित विग्व-२०४, तक्षणा का योग-२०६, विग्व-योजना के विभिन्न-		
राहियाँ-२०२, विग्व-विधान-३०४, प्रतिबिग्वास्मक या सक्षित विग्व-२०४, उपलक्षित विग्व-२०४, तक्षणा का योग-२०६, विग्व-योजना के विभिन्न-		
स्तियाँ-२०२, बियब-विधान-२०४, प्रतिबिधवात्मक या प्रक्षित विघव-२०४, उपस्तियत विषय-२०४, तसला का योग-२०६, विषय-योजना के विधिय- रूप-२०६, उद-योजना धोर समीत-सरव-२०६, रुपातिसयी वाज्य-सोण्यरं- २०४;		
शांस्यां-२०२, बिग्ब-विधान-२०४, प्रतिबिध्वात्मक या स्थित विग्व-२०४, उपस्थित विग्य-२०४, सस्या का योग-२०६, विग्य-योजना के विभिन्न- रूप-२०६, छद-योजना भीर स्वीत-सरव-२०६, रुपातिसयी वाच्य-सील्यर्व २०७; मारा-सील्यर्थ		
शाहिमाँ-२०२, बिग्ब-विधान-२०४, प्रतिबिग्बात्सक या सिक्षत विग्व-२०४, उपलिधित विग्य-२०४, तसला का योग-२०६, विग्य-योजना के विभिन्न-रूप-२०६, छद-योजना भ्रोर सगीत-सरव-२०६, रुपातिशयो बाज्य-सोन्दर्य-२०७; मारा-सोत्वर्य १०७ भाषा-सोत्वर्य प्रान्ट्यमोचर पश-२००, माज्ञीसनुवक ब्र्लांच्यनि-सोन्दर्य प्रमानास		
शाहिमाँ-२०२, बिग्ब-विधान-२०४, प्रतिबिग्बात्सक या सिक्षत विग्व-२०४, उपलिधित विग्य-२०४, तसला का योग-२०६, विग्य-योजना के विभिन्न-रूप-२०६, छद-योजना भ्रोर सगीत-सरव-२०६, रुपातिशयो बाज्य-सोन्दर्य-२०७; मारा-सोत्वर्य १०७ भाषा-सोत्वर्य प्रान्ट्यमोचर पश-२००, माज्ञीसनुवक ब्र्लांच्यनि-सोन्दर्य प्रमानास		
शांस्यां-२०२, बिग्ब-विधान-२०४, प्रतिबिध्वात्मक या स्थित विग्व-२०४, उपस्थित विग्य-२०४, सस्या का योग-२०६, विग्य-योजना के विभिन्न- रूप-२०६, छद-योजना भीर स्वीत-सरव-२०६, रुपातिसयी वाच्य-सील्यर्व २०७; मारा-सील्यर्थ		

मानस वर्ग विधिष्ट्य-२२०; विम्य-विधान ३२१ सक्षित विम्य-२२२, उपनक्षित विम्य भीर मन्द्रशुत-पोजना-२२४, वैपरीत्य-योजना-२४०, साक्षरिक मूर्तिमत्ता-२४२, विम्य-राष्ट्रयन-२४४, छ्र-योजना

धप्रस्तुत-विधान के माध्यम से भाव-व्यवना-२२८, प्रस्तुत-प्रप्रस्तुत-सक्तेषण् के नाध्यम से भाव-व्यवना-२२८, उक्तियों के माध्यम से भाव-व्यवना-२२८,

माव-व्यजना-पद्धति

(१८)

का योगदान-३४७,		
प्रवेध-करपना		≰久に
ग्रन्वित-३४६, विस्तार और गति-३५०,	मार्मिक स्वलो	का उपयोग-३५०

स्थानीय रथ-३११ सवाद-सौध्टव ३११, धर्म और नीति का अन्तर्भाव-३५२, वैलीगत उदात्तता-३१८.

निष्कर्ष १५६

७. उपसंहार ३६३-३७२

हो स्वतन्न सीन्दर्य-मृद्धियां १९६४ काव्य-शिक्ष को निप्नता १९६४ सीन्दर्य-योग एव रचना-प्रक्रिया-विषयक स्रतर १९७

3 €

निष्कर्ष संदर्भ-प्रत्य

सदभ-प्रश्व ३७३-३७६

वाल्मीकि रामायरा श्रौर रामचरितमानस

सौन्दर्य-विधान का तुलनात्मक ग्रध्ययन

विषय-प्रवेश

मिन मानिक मुकुना छवि जैसी। प्रहि गिरि गण सिर सोह न तैसी। भ नृर किरोट तकरी तनु पाई। लहींह सकत सीमा प्रशिकाई।। तैथेहिं मुक्की कविन दुर नहहीं। उपजीह सनत सनत छवि लहतें।।

चयुं क पीक्यो म गोन्वामी वुन्धीवास्त्री ने काव्य-सीहर्य विषयक एक सरवन्त महत्त्व-पूर्ण सूत्र उपिवत करते हुए उनके साथ काव्य-सीहर्य के आस्वादन पक्ष को ससान कर दिला है। यहाँ मानकार ने काव्यास्वादन के विवे 'एवं जेंगे किसी पारिमारिक अब्द ना प्रयोग म नर 'छाँ त्राय का प्रयोग क्या है जो गीन्य का पर्योग है और 'एवं जेंसे किसी भी पारिसाणित सब्द से कही धरिक त्यापक घर्ष को प्रयोग से साहित किसे है। ध्यान दने की बात है कि मानस के किय ने काव्य-सीन्य को ध्यय मुदर बस्तुमों के परिचाद में जगरिनत किया है जिपसे वह नकेंग मिनता है कि उसकी हिट से काव्य सीदर्य भी मूनत व्यापक सीन्यन्य नेत्रता का गिएक साहै। सीन्युं की सार्वकता मानशादन में हैं भीर दुन्धिय का सान्य कर है। एक साहै। सीन्युं से है। 'एक, जो काव्य स्वादन का सर्वाधिक मानवर कर है। प्रामाणिक में ही भीम-व्यक्ति माना गण है। देनी प्रकार काव्य सीन्युं के घन्य सभी सम्भव क्या प्राप्त-कर नितर है। विके को मदि काव्य-सन्तेन के स्वां में सानव्यानुन्ति होती है तो वह मा तो रवना मुनबप्रति सी चरिताय-सन्तेन के स्वां में सानव्यानुन्ति होती है तो वह मा तो रवना मुनबप्रति सी चरिताय-सन्तेन के स्वां में सानव्यानुन्ति होती है तो वह मा तो रवना मुनबप्रति सी चरिताय-सन्तेन के स्वां में सानव्यानुन्ति होती है तो वह मा तो रवना मुनबप्रति सी चरितायोता से उद्भूत होती, " विवक्त सम्बन्ध में मानवस्त्र में सानवस्त्र में मानवस्त्र सान कार ने बहा है—

निज कवित्त केहि लागन नीका । सरस होड प्रवता प्रति फीका।

५-मानस, ब सकाग्ड, १/९

१-रामचरितमान्स, वालकाण्ड, १०/१ २

२ — 'रूप रिश्चादनहार वे एन नेना रिश्चकर' बिहु री रत्नाकर, दोहा सं० ६ पर ३ —धनिक और धन जय ने रह सहदण निष्ठ है, इस मन की आयानत स्वयुद्ध स्वायना

को है । डॉ० रामग्रदा दिवेदो, साहित्य सिदान्त, पू० ३९ ४---द्रप्टवय डॉ० जगदीराप्रसाद शर्मा, रामचरितमानस का मनीवैद्यानिक श्रद्ययम पू० प

२ / बाहमीकिरामध्यल श्रीर रामचरित्तमानसः सौन्दर्धविधान का नुलनात्मक श्रष्ययन

प्रयुग यह मृष्ट राध्य के प्रास्वादन का धानन्य होगा। उस रिपति में कवि धारवादक तो भूमिका में उत्तर धारेगा। ऐसी स्थिति में किंदि आखादक वन व्याप्ता। इसिव्य उसका कोन्यभीवादन धारवादन-तिसंद हो माना जाएगा। "इसिं 'उपगहिं धनत धनत छवि लहीं, बाजी मार्थना प्रसिद्ध नहीं होती।

बहुत सबेप में भागसकार ने नश्य-सौ-स्पँ के तीन पक्षी की धोर सबेत कर दिया है। में पत्र है—(१) काव्य सर्जना, (२) इति और (३) काव्यास्वारत ! 'उपर्वाह अतर' का सम्बन्ध काय्य-रचना-प्रतिन्य विहे 'सुक्विकविता' सास्वाय कृति है और 'अत्वत छवि लहुहीं में आस्वायन-पन्न सकेतित है।

सोन्दर्यशास्त्र-दियदक धार्मुनिक विचारणा भी क्षोन्दर्य के उक्त तीन पक्षी का विचार करती है—होन्दर्यशास्त्र के अन्तर्यंत्र प्रधानतः तीन प्रकार के सोन्दर्यं पर विचार दिया आता है-होन्दर सोन्दर्यं का सामान्य सोन्दर्यं का सामान्य होन्दर्यं का होन्दर्यं का सामान्य सोन्दर्यं का सोन्दर्यं का सामान्य सोन्दर्यं का सोन्दर्यं का स्वान्य का सोन्दर्यं का स्वान्य का सामान्य हो। अनिव्यक्ति सोन्दर्यं का सामान्य होत्य सामान्य सोन्य सामान्य होत्य सामान्य सामान्य होत्य सामान्य सामान्य सामान्य सामान्य सामान्य सामान्य होत्य सामान्य सामान्य

िर भी, मानवकार का सोन्दर्य-विषयक यह सकेन सौन्दर्य-बोप को जरिल शिक्र्या के सम्बन्ध में सकेत मात्र ही है। इससे इस सम्बन्ध में विस्तृत प्रकाश नहीं मितता। इसके प्राथा पर केवल इनता हो निष्कर्य निकासा जा सकता है कि जापुनिक गुग से पूर्व भी काव्य-विषयक भारतीय विचारणा ने सौन्दर्य-इन्टिक का श्रीसन्दर्या, जिसका मुख्य मिनव गुप्त के 'बासक्त प्रनीति' - विषयक उल्लेख के ही नहीं जुड़ा है, वैदिक सोम रसकी कट्यना में भी उसका मूत सोजा जा सकता है। दें

१—४०दरय, एफ०एल०लूकस, लिटरेबर एण्ड साइकलिजी, पू० २०४/५ २ – डॉ० कमार विमल सोन्दर्यशास्त्र के तस्त्व, पु० ४

^{3 -} प्रष्टव्य - जार्ज सतायना, द सेंस ग्राफ ह्यूटो, पृ० १९५

^{8—}म्) केप्यूर रामस्यामी ने 'इण्डियन प्रस्थेटिन्सं शीर्यं क पुस्तक में यह प्रतिसादित किया है कि भारतवर्ष में सोन्दर्यशास्त्र की सुदीधं परम्परा है। उन्होंने इस परम्परा का निर्देश करते छए उक्कार सम्बन्ध रामस्विदान्त कोर सास्त्वर प्रतीदि से जोड़ा है। इस सम्बन्ध में बीठ कुमार विमान की गुस्तक 'शीन्दर्यशास्त्र के तरव' पुण् ९ प्रमटस्य है। धु-स्टट्ट्य, बीठ फतर्रास्त्र, सात्रीय धोन्दर्यशास्त्र को भूमिता, एउ 34

प्राचीन मारतीय काव्य-चिन्तन की सौन्दर्य-दृष्टि

सी दर्य-विषयक प्राचीन मास्तीय हॉट के सम्बन्ध में हान ही में जो योग-नार्य हुमा है उससे यह स्पष्ट हो गया है कि मारतीय काव्य-चिन्तन में सीन्दर्य-गन्त ना प्रस्तित्व उतना हो प्राचीन है जितना ऋत्येद - "ऋत्येद के प्रमुक्तार काव्य म प्रियता, मधुर मावस्ता तथा आस्ता मुस्य होती हैं।" आमे वनस्य नाद्यपास्त्र में 'मृदु-वित्तत' तथा 'वनपरमुक्तानोय' पदार्थ को सनीय बनाकर देशकों के नियं नाटक के स्प में उपस्थित करने की बात हर्यकास्त्र के सम्बन्ध से कही गई है—

> मृदुलनितवदार्थं ग्रुड शब्दायंहीन जनयदमुक्षभोत्य युक्तिशनृतयोज्यम् । बहुकृत रक्तमार्गं सन्यिमन्यानपुक्त भवति समृतियोग्य नाटक प्रेसकाराम ॥१

नाट्यसाहत्र के उपयुंचन उद्धरण में काव्य-शीन्दर्य-विषयक उल्लेख अनेक हाण्यां से महत्वपूर्ण है। संत्रप्रधार नाटक में मृहित पदार्थ की मृह्यस्ता की बात नहीं गई है। नाट्यसाहकार के अनुवार नाटक निज पदार्थ, कच्चे माल या पैं मिटिरीयल को सुब मोग के लिये उपयुक्त होता है। उद्दर्यान्त नाटक में वह अनेक अकार के रसनीय बनाया जाता है। वच्चे मान का रस्पनीय बनाया जाता रचना-पत्रिया के भग्वर्गत साता है। वच नाटकार धपने इतितब से उच्चे रसनीय बना देता है— पर्स के मतिक पार्ग र्वमार कर देता है—तब बहु अवको को मानदित कर सकता है। प्रेशको का भागित्व होना काव्य-कीव्य का तृतीय पत्र है। नाट्यसाहत के इस उल्लेख में मुहुबिता,' पान्य तो सीन्दर्य का तृतीय पत्र है। नाट्यसाहत के इस प्रोत्तन कोच्यं-मुक्क है क्योंकि सीन्दर्य को व्यवस्था करते हुए उत्ते युक्क या सावन्द (नेजर) का प्रायमिक्टण कहा गया है।

नाव्य नित्तन का भीर विकास होने पर काव्य के सापारपूत तत्व के प्राप्त नो लेकर प्राप्तार्थों में भाग्रह बदने समा । प्रन्तकार, रीति, व्यति, व्यक्तीस्त भीतिस्य भीर रस्त नो लेकर भिष्य-भित्र काव्य-सम्प्रदार्थों का साविशीव हमा निर्मय से प्रयोक

१ – द्रप्टब्य स्रॅं० फतर्शसह, भारतीय सोम्दर्शशस्त्र को मुमिया, पृ० ७३ २ – भरतमुनिकृत 'स्ट्यशस्त्रम्' १६/१२म्, सम्पदक – एस> रामकृत्र कवि

^{3 -} Beauty is contiluted by the objectification of pleasure. It is pleasure objectified

⁻George Santayna The Sense of Brauty, p 93

४ / वाल्मीकिरामायस्य भीर रामवरितनानसः सीन्दर्यविधानं का सुननस्मकं ग्रब्धयन

नै प्रवने तहर को प्रयोग धोर शेष को घाय मिद्र करने की घेष्टा की, किंतु सभी सम्प्रदायों में 'कीन्द्र्य' समान रूप से समाहत हुआ है। विभिन्न काश्व सम्प्रदायों के चित्तन में ही सीद्र्यं 'हर्षिट का उत्मेष नहीं मित्रता, उनकी घण्दावती में भी सीन्दर्यन वायह घाटी को स्वय्ट समावेश देखने को मित्रता है।

विभिन्न काव्य-सम्प्रदायो मे सौन्दर्यवाचक शब्दावली का समावेश

ऐतिहासिक हॉट्ट से प्रतकार-सम्प्रदाय सर्वप्रयम उत्नेवर है। धनकारवाडी ग्राचार दण्डी ने प्रतकार की जो परिभाषा दो हैं उनमें 'शोमा' को प्रावार मानी हुए काव्यशोभाकर पर्मों को प्रतकार की सज्ञा दो गई हैं —

काब्यशोभाकरान् पर्मानलकारान् प्रवक्षते ।

प्राचार्यवामन (को प्रसकारवादी नहीं, रीतिवादी थे) ने खलकार की परिमाण में सौन्दर्य को और भी प्रथिक स्वस्ट खब्दों में प्रतिस्टित किया है। उनके अनुसार सौन्दर्य ही अलकार है।

सी-दर्यमलकार । ३

नामन ने सोदर्यमान को प्रतकार कहा है जरकि दण्डी ने काण्य के शोभाकर तत्वों को धनकार की सजा दी हैं। इस प्रकार दोनों ही परिभाषायों से सीन्दर्यकी प्रतिच्छा की महि है नेथी कि 'सीमाकर पर्मी सीन्दर्यका ही पर्याप है। इदट ने काण की 'खनर्यज्ञकानावां कहा है—

> रुउल्रहुउउन्नवाक्त्रसर सरप कुर्वन् महाकवि काव्यम् । स्कटनाकरपनस्य प्रतनोति यहा परस्यापि ॥३

'ज्जलदुज्ज्वल' पर्वाय से सौदर्य का ही वादक है और इस प्रकार ग्रलकार-सम्बद्धय के प्राचार्य सौदर्यांनेट्ठ सिद्ध होने हैं।

रिति-गम्बदाय में बोन्दर्य तहर को चर्चा इनने स्वस्ट शब्दों से बही मिलती । रीतिकों ओ परिभाषा को गई है जबने कोन्दर्य का सीवा उस्तेत कही मितता, क्लियु सिफन रीतियों का ओ स्वस्ट निर्मालन किया गया है उससे सोम्दर्यकाय कार्यों का उस्तेत क्लाय क्लाय मितता है। गौशी शीति 'कार्तिया' मानी मई है—

भोज कातिमती गौडीया।^४

१ - काव्यादर्श, २/१

२-काव्यालकारसूत्र, १/१/२

३—काव्यालकार, १/४

⁸⁻काव्यालकार सूत्र, १/१/११ (वामन)

इसी प्रकार पावाली का उल्लेख 'माधुर्यसीकुमार्योपराम्ना' के रूप मे हुमा है — 'माधुर्यसीकुमार्योगप्रमा पावाली ।'

वैदर्भी मे सभी गुणो का समाहार माना गया है—

समप्रगुल वैदर्भी 1²

इससे यह स्पष्ट होता है कि काति, माधुर्ग, सोकुमार्ग जैसे सौग्दर्ग-बोतक सन्द वैदर्मी से भी सम्बन्धित हैं।

रीति सिद्धान्त गुणी पर भाषूत है। 3 गुणी की चर्चा करने हुए दामन ने उन्हें 'कान्यशोमाकर्ना घर्म कहा है —

काव्यशोभाषा कर्तारीयर्मा गुणः ।*

धन गुजभी जती प्रकार सौ दर्म-निर्मार है जिस प्रकार दण्डी को परिभाषा के धनुसार धनकार । गुणी की महत्या के सम्बन्ध में मनभेद है धोर विभिन्न धावाणी द्वारा जनकी जो परिणया हुई है है उसके धनुमार सभी गुज सौन्दर्ग के बावक नहीं माने जा सकते, किन्तु उनमें केली तेली स्वयन्त सौन्दर्ग का समानार्थक है। प्रेयस धौर माधूर्ग भी सौन्दर्ग के निकटवर्गों हैं। सचना सौन्दर्ग का ही एक तत्त्व है। है, दुसी प्रकार 'गति' भी सौन्दर्ग के निकटवर्गों हैं। सचना सौन्दर्ग का ही एक तत्त्व है। है, दुसी प्रकार 'गति' भी सौन्दर्ग के एक ज्वादान है। है

ध्वति-सम्प्रदाय मे प्रातन्दवर्षन ने काव्य के समग्र प्रभाव को लावण्य के साहत्य के साथ उपस्थित किया है---

> प्रतीयमान पुनरण्यदेव बस्त्वस्ति बार्णीषु महाकवीनाम् । यत्तःप्रतिद्वावयवातिरिक्तं विभाति लावण्यमित्रागतासः।

१-काव्यालकार सूत्र, १/२/१३

२ —वडी

३—द्रष्टव्यः डॉ० गुनावराय, सिद्धान्त और अध्ययन पू० ३९

४-काव्यालकारसूत्र, ३/१/१

५—'मरतर्गन ने गुनो को संस्ता दस मानी है। उनके दारा प्र'तपादित दस गुग है—रतेय, समता, समाध माधुर्य, स्रोज, पद, सीङ्गमाय अर्थायाक, एखरता और कांति।—पूर्वकित्व दस मेरी के अविरिक्त मोज के नये चीद्द भेद है—उदाहरण, ब्रोजल, प्रेयल, मुख्यरण, सोधन्य, गांनीयं, विस्तार, सडेच, 'सिम्मयरच, मार्थक, गांत, रीति, लिक पोटिं।'

[—]हिन्दो साहित्य कोश पु० २६९

६— डा० हरदारीलाल, सीन्दर्यशस्त्र, पृ० ७२ ७ – वही, प्० प्रध्

५-ध्वन्यलेक, १/४

६ / सहसोकिरामायण भौर रामवरितमानसः सौन्दर्यविधान का तुलनात्मक भ्रष्ययन

मन्मट ने कवि-सॄष्टि—कवि भारती को निर्मिति —को नवरसरुविरा कह कर काव्य को सोन्दर्यात्मकता का निर्देश किया हैं—

नियतिकृतनियमरहितां ह्वादेशमयोमनन्यवरतत्रताम् । नयरसर्वाचरो निर्मितिमादधसी भारती कवेत्रयति ॥१

वलाति-सम्प्रदाय के सत्तर्गत सोदर्य कवि वाणी का भाषार-सरव माना गया है। कुत्तक के मनुवार कवि-वाणी कथा मात्र के भाषार पर जीवित नहीं रहती, तसके जीवन का भाषार होता है 'रसीद्यारणमें सीट्यें'-

त्रिरन्तर रक्षोड्वारगर्भतौ टयनिर्भरा तिर कडोना जीवन्ति न कवामात्रमाधिता. ॥२

वकोक्ति की जो परिभाषा कुन्तक ने दी है उत्तमें भी परोक्षत्र. सौन्दर्यवाचकता का समावेश है। कुन्तक ने वक्षीक्त को बोशलपूर्ण उक्ति-भगिमा कहा है

वन्नोनित वंदाध्यभगोश्रीणितिरृध्यते ।3

सिमा (सदा) राज्य सीन्दर्य का पर्योग न होते हुए भी शोन्दर्गमूनक ही है घीर इस हिन्द्र से उदिन सीन्दर्ग को ही बकोबिन की सिमया दी गई है। डॉ॰ गुनावराय ने प्रस्तुत प्रस्त म में 'मगी' सन्द्र का सम्यं 'दग' किया है जो बहुत कही नहीं है। उनका सर्ग है प्रभावकारी एव सी-दर्गद्रमां कर वहुँ का 'सदा' सान्द्र उसका समस्य है। प्रमाना में सनोवेपन सा सपूचना का भाव भी मा जाता है, कि तु इसना साराय 'सनोवापन' सा 'सपूचें तो' स नहीं सीचक व्यापक है। 'प्रिया' से सीन्द्र को गतिसम्य मूर्तता का साराय व्यवत होता है। इसके साथ सन्म 'वंदर्यय' सद्य भी हसी साथ की पुष्टि करता है क्योंकि उनका सिम्प्राय है जानुर्वं या कौरात । इयनिए 'वंदर्य-भगीमपिति' का सम्य चानुर्वमूर्य या कौरावपूर्ण उनित-नीदर्य समस्त्रा सिक्क प्रस्ति होता है। 'वंदर्य-प्रभागा स्विक संदर्य स्रतीत होता है। 'वंदर्य-प्रभागीपिति' को विदयस लोगो के कहने वा विरोग डग

सीवित्य-सम्प्रसाय किसी एक काश्य-तात वो मायार मानकर नही जलता। वह सर्वेदोआदेन सीवित्य का परायर है। इनलिये यहाँ किसी एक तहन के सम्बन्ध से काश्य-नीत्रम् की बची न होकर उसे समस्य मीवित्यानुसारी माना गया है। इस सम्प्रताय में प्रामनिक रूप से एक स्थान पर बाह चवेंचा की बात माई है, जो सीव्यम

१ काट्यप्रकारा १/१ २ -- व्यक्तोक्तिजीवनम्, सन्नेष ४

३-वरी १/११

४ -द्रप्टरा - डॉo गुनावरान सिद्धान्त और अध्ययन, पृ० १२

स्वादन के बहुत निकट है। चारु शब्द सुन्दर का बाचक है स्रोर चर्तणा शब्द प्रास्वादन का—

भ्रोचित्यस्य चमत्कारित्यश्चाहवर्वेशे ।

स्त-तिह्वान्त के प्रतिष्ठाता भरत मुनि ने 'मृदुनसित' जैसे सोन्दरी-योधक सब्दो का प्रयोग काव्य-बस्तु के सित्ते किया है। र सताव्यियो बाद रसिद्धात्व की पुत्त: प्रतिष्ठा करने वाले सावायों ने सिक्तनाव ने रस की सानन्दमयता पर विशेष बल दिया है म्योकि जनकी इंग्टि प्रास्वादन पर टिकी थी। उनकी इंग्टि मे रस की मानदरूपता मध्यत: उन्तेष्य रही है-

> रुत्वोद्धेकादखण्डत्वप्रकाशानन्दः चिन्मयः । वैद्यांतरस्पर्शसून्यो बह्यास्त्रादसहोदरः । सोकोतस्वमस्कारप्राएः केश्वित्प्रमातृश्चिः ।

स्वाकारादभिग्नत्वेनायमास्वाञ्चते रसः ।3

मानन्दान्वादन भी सोन्दर्य-बोध के मन्दर्गेत झाता है नयीकि सोन्दर्य मूनतः मानंदानुमूति है जिसे हम किसी पदार्य की विवेषता के रूप में यहण करते हैं। ४ यह उसका भारवादन-पक्ष है उत्तेजन-पक्ष नहों। रसगगाधर के सेखक पडितराज जगन्नाय ने भूपनी काब्य-परिमापा में उसके उत्तेजक पक्ष का निर्देश किया है-

रमणीयार्वप्रतिपादकः शब्दः काव्यम् ॥

विश्वनाय ने काव्य की जो परिभाषा दो है र उसमें भी बावय में काव्य की उपस्थिति के कारण मीन्दर्य का उस्तिक पक्ष स्वीजा जा सकता है, किन्तु उसमें काव्य-रूप बावय के नाय मीन्दर्य-बाचक वियोषण नहीं माता। 'रसास्मक' विशेषण का प्रयोग 'पताय' में भी मासवाद्यता का प्रवेषण करता है मीर इस प्रकार इस परिभाषा में सीन्दर्य का उस्तेजना-पता पीदे छट जाता है।

दो प्रमुख खेमे

वाज्य का मध्यम भाषा है। वह भाषा के माध्यम से सम्प्रेषित होता है। सम्प्रेषण के दो पदा हैं—(१) रूप-मृष्टि और सीन्दर्यानुमृति या मानन्दानुमति।

१--ग्रीचित्य विचार चर्चा

२ - द्रव्ययः - पिछते पुन्ठों में नाट्यशास्त्र-विषयक चर्चा

३ -साहित्य-दर्पण, ३/२-३

⁸⁻Beauty is pleasure regarded as the quality of a thing.
-George Santayna The sense of Beauty, p. 49

५-रसगगाधर, १/१

६ -दाक्यं रसात्मकं काव्यम्, साहित्य-दर्गेण, पू० १/३

/ वाल्मीक्रिरामावल भौर रामचित्तमानतः सौन्दर्यविथान का नुननात्मक प्रत्यवन

 वाल्मीक्रिरामावल भौर रामचित्तमा भौर साग्रेच्य तत्त्व कहा है। विस्तृत ये

को निर्माण ने देहें हा निर्मय जुतने अपने सार सम्प्रमाण के दे निहं निर्माण ने निर्माण ने विकास निर्माण ने स्वास निर्माण ने स्वास ने सिंध निर्माण ने स्वास ने स्वास ने स्वास ने स्वास ने स्वास ने सिंध ने स्वास ने स्वास ने स्वास ने सिंध निर्माण ने सिंध ने सिंध ने सिंध ने सिंध निर्माण ने सिंध निर्म ने सिंध निर्माण निर्माण ने सिंध निर्माण निर्माण

उना: सगुम्पन काव्य में होता है। इन्हीं पाछतियों में कवि का करण पून होकर सम्प्रेष्य बनता है। ये प्रयोगित विश्वय प्रस्तुत और प्रधन्तुत दो रूपों में सह्दय गैक किन करने के स्वयं प्रकारित विश्वय स्वयं कि किन करने कि स्वयं में स्वयं प्रकार कि किन करने कि स्वयं में स्वयं प्रकार कि रूप में प्रवाद के स्वयं के कि इस ज्यापक प्रवाद रूप रूप के स्वयं प्रकार के

एक ही प्रतिया के दो घन हैं घीर इस्तिथिये इनने प्रतिष्ट हैं कि व्यतियादी यानदवर्षन ने रसव्यति की प्रयानता दी है धीर रसवारी विद्यताय ने रस की ध्याय माता १-फान्य के क्षेत्र में एक थी छतका सवैद्यतस्य है और दूसरी और उसकी यूर्वन प्रक्रिया

१ — कान्य क वात्र म पुरु क्षा उत्तका सवदातल्य हे आहे दूसरा आहे उसके मूतन अक्रया-— काट्य दिवान, पुठ ३५ २ — प्रो० एक्सी० मेडले, आक्सफोर्ड लेक्चर्सा आनि पोडही, पुठ १५

३ - को अनसा अनसा विना वाद्यालकार, २/= ध

४--क्षांव गुलावराय, सिद्धान्त और ऋध्ययन पृत ६ ५--वरी पुरु प

६ - वामन का काम्यालकारसूत्र, १/२/६

है। इम प्रकार धनकार-वंशीकि रीनि विद्यान रूपवारी समुदाय के हैं तो रस और स्थिन सास्वारन-सदुदाय के काव्य निद्यान हैं। धौषित्व विद्यान किसी एक पक्ष का समर्थन न कर तभी पक्षों में सौंदर्ग के विद्येप तरुव साति पर वस तेता है। ' इसनियें सह्य काय्यागन प्रमुख्त दो वेघो — रूप भीर मान्यावन में — वेटा हुमा है और ये दोनों खेसे सौन्यर्गनाम के दो प्रमुख पक्षों का प्रतिनिधित्व करते हैं।

रूपवादी सिद्धान्त-समुदाय

भागतीय काव्य विद्वात के रूपवारी समुदाय म श्रवकार, वक्षीति भीर रीति निद्धान्तों का भन्तर्भाव हो जाता है। उक्त तीनो सम्बदायों में रूप हुण्टि की समानता के बावकूर क्षेत्र भीर भाषार की हुण्टि से भन्तर है। श्रवकार-विद्यात व्यापक रूप से 'रूप' की समस्या वो लेता है, वक्षीति वहना पर विशेष यस देती है तथा रीति का बाववानी के गुणो पर है।

'धनकार' सब्द पूर्वता का काक है-धनकरोतीति स्वकार 1³ इस मान्यता के मुदुशर किंव मान्य की धनुद्रति — धर्मध्य कप्प — को पूर्वता रेगा भोग्दरी-सम्पन्न बनाना ही धनकार है। इसी बन्द को स्टियन रखते हुए डा॰ रामधार सुन्न स्वास' ने सभी प्रकार के सीन्दर्स मान्यतो को धनकार क धन्तर्यत माना है।' प्राथार्थ रक्षी ने धनकार के धन्यतंत स्वभावी कि धीर धन्योतिक दोनों का धन्तर्यात कर्^{प्र} साक्षित और उपलक्षित दोनों प्रकार के बिन्द विधान^ह को धन कार के धतरंत तह है। इस प्रकार धनेनिकन, आ भीन्यर्य-पृथ्वित का सर्वाधिक महत्त्वपूर्ण जव-करण है। इस प्रकार धनेनिकन, आ भीन्यर्य-पृथ्वित का सर्वाधिक महत्त्वपूर्ण जव-करण है, धन कार-पिद्यान का विधान स्वताता है।

ग्रलकार ग्रीर सर्जनात्मक कल्पना

धपने प्यापर रूप में मलकार सर्वनात्मक क्लाना की उपन है। वह रूप-सृद्धि का एक महत्वपूर्ण ध ग है। कॉवरिज द्वारा निर्दिष्ट उत्तरजात क्लाना से इसका जन्म होता है। कॉनरिज के सर्वनात्मक करूपना-सम्बन्धी विचारों की व्याख्या

१~ द्रष्टव्य – डॉ० हरद्वारोक्षाल शर्मा, सौन्दर्यशास्त्र. पृ० ५५ २ — छचित प्राहराचार्या सहश्च यस्य यत

पचितस्य व यो भादन्तवोचित्य प्रचवतं —क्षेमेन्द्र, भ्रोवित्यविचार्चर्याः

३ - द्राटच्य - फाय्यशस्त्र (प्रधान सठ खॉ० हवारी प्रसाद द्विवेदी) में खॉ० रामशकर शुक्त 'रसाल' का लेस 'प्रलकार की परिमापा' पु० १११

४— वही, पू० ११४

५-इप्टब्य - काध्यदर्ग ।

६—द्रव्टय्य • डॉ० नोन्द्र, काव्य बिन्द, पू० ४१

१०/ वाल्मीकिरामायल् भ्रोर रामचरितमानसः सौन्दर्यविधान का तुलनात्मकः भ्रष्ययन

करते हुए डा॰ रामध्यभ द्विवेदों ने विला है— 'उत्तरलाज वरुगा उच्छी धीर परायों के प्रश्यक्ष और हिंदगोजर रूप को नवे सांची मे तो द्वारती है, बाब ही प्रथम कार्य उनके धारांत मे प्रवेद कर भी कर सकती है। 'न नवे साची मे छाजन की किया सकतार ने विल्य के स्वतर्गत मे प्रवेद कर भी कर सकता है। 'न नवे साची मे धाजन की किया सकतार ने विल्य कार्यम में में पह उत्तरलाज वरुपमा हम्य प्रवाद विन्दी तथा अपन इत्तिब्दाह्म सवेदनायी के द्वारत रूप प्रवाद कर कार्यम हम्य ही नहीं, सभी लिति कार्याम हम्य ही नहीं है। इतियेद सभी लिति कतार्थ वाच वज्य — स्व अपन — ही सत्तुर्ण है। है। इतियेद सभी लिति कहार्य वाच वज्य — स्व अपन — ही सत्तुर्ण है। हिन्द कार्यम के प्रवाद हिन्द के स्व भी मीति वह स्वपूर्ण है। हिन्द कार्यम के स्व कार्यम करता है कि वास्य में इस मान्य हिन्द की इतिय से प्रवाद के स्व साम की स्व स्व सुर्ण है। अपन स्व स्व सुर्ण है। अपन स्व सुर्ण है। सिन्द के सुर्ण है। अपन स्व सुर्ण है। अपन स्व सुर्ण है। अपन से उत्तर होता है। सिन्द के स्व है। है। है। अपने स्व सुर्ण है। विन्त है। विन्त होता है। है। अपन स्व सुर्ण है। विन्त सुर्ण है। है। विन्त सुर्ण हो। विन्त सुर्ण है। विन्त सुर्ण है। विन्त सुर्ण हो। विन्त सुर्ण हो।

भारतीय काध्यदासत्र में सर्जनातमक कलना प्रतिमा का श्रंग है । प्रतिमा की परिमापा करते हुए कहा गया है कि नवनवोन्मेपवालिनो प्रता ही प्रतिभा है—

प्रज्ञा नवनवान्मेयशासिनी प्रतिभा सता । ^४

नवनयो-मेय मे प्रतिकाण नवा-नया-दिखलाई देने वाले सोन्दर्भ के साथ निस्य नबीन रूप-विमान का समाहार भी हो जाता है। प्रभिनव गुप्त ने स्पष्ट दाव्यों मे प्रतिमा को निमित्त का श्रेष दिया है— 'प्रतिमा प्रमूबंक्य-विमाणवामा प्रदा ।' तर-नव निमित्त - रूप-विमा सो साथ स्था स्था भी कहा प्रया है। 'विनय ही, प्रतिमा तम्र क्रा प्रया है। 'विनय ही, प्रतिमा प्रमूव 'क्य,' जो काव्यव्यक्ति का उन्मेय है, काव्य का प्रसिद्ध पर्म नहीं, सियर धर्म है। इसस्थि वे प्रयो व्यावक्ष रूप में प्रस्तान स्था निस्य पर्म नहीं, सियर धर्म है। इसस्थि वे प्रयो व्यावक रूप में प्रस्तान स्था निस्य पर्म नहीं, सियर धर्म है। इसस्थि वे प्रयो व्यावक रूप में प्रस्तान स्था निस्य स्था निस्य पर्म नहीं, सियर धर्म है। इसस्थि वे प्रयो व्यावक रूप में प्रस्तान स्था निस्य स्था निस्य

१—डा० रामग्रवध दिवेदी, साहित्य सिद्धान्त, पू० १०४

२—वही, पृ० १०५

३-वही, पुरु १०७

४-भट्ट तौत, यहाँ कुमारविमल कृत सौन्दर्शशस्त्र से उद्दश्त, पृ० १३०

भ्र—धने ष्रमे यनमञ्जाम्बेति तदेव रूप रमनीयतायाः । —डा० गुलाबरायः, सिदन्त और अध्ययन, पु० १०० से उद्वर्धत

६—ध्वन्यालोक • लोचन, चोसम्बा सस्कृत स्तिरीज, पृ० ९२

७—'मम्मट ने कारय हेतु में 'बाक्ति' का उत्लेस किया है किन्तु यह शक्ति प्रतिमा से बहुत भित्र नहीं है।' – डॉo कुमार विमल, सीन्दर्यशास्त्र, पुर १२९

विधान, भो 'हप' का प्रचान अप है—संगयण पर्याप ही है—हाइय का अस्तिर धर्मे मही माना जा सकता गर्वसा कि बार्च संतारण का मत है, हप की मिल्यता कता के सियं कभी हितकारियों गई। हो सकती गे 'जर्मने हप्यद प्रचाने में कहा है कि साहिया में हप की मिलियं ना पातक होगी है ने मीक वहीं सम्प्रेयण का माम्यम प्रापा होगी है। भाषा की सवेदन प्रक्रि मण्डापा घरन होगी है। 'नापा का प्रमाय मुख्यतः अर्थाभिकावना में गिहित बहता है, कि नु कोई भी माम्यम्यना तथा कर्यापानित्यते नहीं है। कि स्वी भी स्वाप्यना कर्यापानित्यते नहीं है। कि स्वी भी रंगास्थापना हपाधित होती है। 'नापा का साध्यनहृत 'हप' स्वयं भी भाश्यावना कर्यापानिहतं पर हो कर्य का प्रत्यक्षीकरण जाते माम्यक्षा निर्माद रहता है। बिस प्रकार हो हप्य-कृति क्या का प्रत्यक्षीकरण जाते मनुसार हो सकेया। 'म

'रूप'की मूमिका

सोन्दर्भ बोध में रूप के महत्व को पहिचान कर ही गोचे ने कहा है कि रूप ग्रेप केवल रूप, मुन्दर है 3° रूप की साधारहत सामयी रूप हाला ग्रेपय होती है, दिन्तु जब तक स्पान्तरम नहीं हो जाता वह रूपरीन ही एती है। विद्वाविद श्वेचे ने प्रतकार को प्रतिस्वादित को सत्तरम सम्मानने पर बन दिया है व्योध स्वाधित स्वत्य रूप से विद्यान नहीं रह नहते। "राह्मादही बाँ॰ गोच्य ने भी लक्षित और उपलक्षित

^{1 -} In stability of the form can be no advantage to a work of art.

⁻George Santayna The Sense of Beauty, p 146.

² In literalise, however, where the sensions value of the words is comparatively small, int immediates of form is fatal to beauty, and, if extrems even to expressioners.—Ibid, p. 143.

³ The main effect of longuage consults in its recovery, in the ideas which it expresses. But no expression is possible without a presentation and this presentation must have a form. — Ibid, p. 168

⁴ This form of the instrument of expression is itself an element of effect -loid, p. 168.

⁵ Ibid b 168

⁶ The aesthetic fact, therefore is form and nothing but form

quoted from Siddhart Aut Adhapan by De Gulebra, p 273
7. It is true that the Content is that which is convertable into form but it

has no determinable qualities until this transformations take place

—Quoted from Stdf ant dat Advagan by Dr. Gulabrat p. 273

^{8.} Ibid p. 273

१२ / बात्मीकिरामायम् भीर रामचस्तिमानसः सौन्दर्भविषातः का तुलनात्मक अध्ययत

बिग्वों के प्रत्युंग्यान से समय बिग्व की स्टि स्थीकार की हैं। जिससे यह सिंह होता है कि विग्नम में प्रस्तुत (चिश्रित बिग्न) और ध्रम्रस्तुत (चश्रित बिग्न) इस प्रकार एक दूसरे के साथ पुन मिन जाते हैं कि उनका प्रस्तीकरण स्वतंत्र क्य से न होकर ताम प्राहृति के रूप में होता है। उत्हृद्ध काव्य में प्रसुत और प्रयस्तुत प्रतक्तार्थ सीर प्रवक्तार—के व्यवधान का तिरोमाय हो जाता है और दोनों के एक दूसरे में विश्तीन होजाने से एक समय धाइति की सृध्दि होती है। यही धाइति सम्बद्धात्र के बल पर काव्य सृध्दि में रूप प्रहुण करती है। समयत करमृध्दि और प्रजनार की इस प्रदेशना का विचार कर ही बामन ने कहा है—

काय्य प्राह्म झलकारात् । १

मानट, रे विरवनावर्ष झादि ने झलकार को काव्य का अस्पिर पर्न संभवतः इसविवे कहा है कि उन्होने उसे व्यापक रूप में — रूपों के असे में — प्रहण नहीं किया है क्योंकि उनकी टिप्ट मुख्यत्वी आस्वादनपरक रही है।

वक्रोक्ति

दण्डी ने वक्षीक्त और स्वमावोक्ति दोनों को अलकार के अंतर्गत मानते हुए भी स्वमावोक्ति को बक्रीक्ति के समान मान नहीं दिया हितन कारण म भवत यह है कि वक्षीक्ति में वो आकर्षण होता है वह स्वमावोक्ति में प्रायः नहीं होता, प्रपवारों की स्वमाव प्रसार है। वक्षीक्ति में एक प्रकार का चातुर्थ और कीश्रल रहता है वो सहस्य को प्रमाचित करता है। क्यन-अधिमा रूप को रममीयता प्रदान करती है। उसमें बीक्यन भर देती है जिसके परिणासन्तरूप काव्य हृदयहारी हो जाता है। परकीयावत

क्लीता की सीन्दर्गगर्गता का दूसरा कारण यह है कि यह एक साथ ही प्रणं की लोकहर नहीं एक देंगी। 'उसके हारा प्रयोगित्वस्ति एक क्लीप्रक गति से होती है। यह परकीया के यमान मन्चर गति से सोन्दर्ग के प्रतावृत करती है। दिनकर ने उसी में तिला है कि इसीया का पालप्ल इस कारण से सीम ही

१-- इच्टब्य-डॉ० नगेन्द्र, 'काव्य विम्ब,' पू० ४१

२—कान्यालकार सूत्र, १/१/१

३ — अनलकृती पुन क्वापि, काव्यप्रकाश, १/४

^{8—}शायाध्योरिस्यरा ये धर्मा शोमातिशाधित रसादोननुकुवन्तोऽलकारास्ते स्रगदादिवत् । —साहित्यद्वेन, १०/१

५ — द्रष्टब्य —हिन्दी साहित्य कोञ्च, पू० ६९६ (स० डॉ० धीरेन्द्र वर्गा)

६—'रिचर्ड स महोदय ने पृश्वितिदरी सर्वात् ऋस्पष्टता को भाषा का अनिवारी गुण मात्रा है।' — डॉ॰ रामप्रवथ दिवेदी, साहित्य सिटान्त, प्र० ४९

समाप्त हो बाता है कि वह एक ही बार में सर्वस्व समर्पण करके झपने झापको पुरुष के समक्ष पूरी तरह खोल कर रख देती हैं —

गृहिएगी जाती हार दाँव सर्वस्व समर्पेण करके

इसके विषरीन अप्तरा (परकीया रमगो) इसिलए विजयिनो बनी रहती है कि वह एक ही बार में अपने धापको पुरुष को पूरी तरह नहीं दे बाततो, वह उसके निकट जाकर भी उसको पकड से बची रहती है। इसके पुरुष को धन्मित निरतर बनी रहती है और वह उसका बगवर्जी बना रहता है—

> क्षण क्षण अन्दे, दुरे, छिपे किर किर वो चुन्नन लेकर, ने समेट को निज को जिय के सुवित सक मे देकर, को सबने के सहस बाहु में उडो-उडो प्राती हो, और लहर सो नोट तिमिर में डूब-डूब जातो हो, प्रियतम को रख सके निमिजन को मानृति के रस मे, पूक्र बडे मुख "से रहता है उस प्रमाश के बस में।"

दिनकर की ये पिछयाँ इस इंग्टि से बहुत सर्वपूर्ण हैं कि जिस उनेंसी को सदय नर ये कही गई हैं, वह रमणील की प्रतीक होने के साथ रमणीयता या सौन्दर्य-तत्त्व की प्रतीक भी है। इस उनेंसी का कपन इस प्रतीकार्य पर प्रकास डालता है-

प्रसरित करती निवंसन, गुश्र हेमाभ काति क पना सोक से उनर मूमि पर ग्राती हूँ,3

X
X
X
X
सँ बता-देतना का मापुष्य प्रथम्न स्तेत,
रेवार्धो में महित कर मां के उमार,
भागना, तरांग्य बतुंतता, वोचियां, तहर,
तन की प्रशांत रखें में निये उनराते हैं।
यायाखों के मनगड मां को काट छांद,
में ही निविद्यस्तना, मुस्टिमध्यमा,
मंदरकी बना, काम्युनिता नारी
प्रसारांवरए कर मा
तीर तम में उन्यत उमरती हैं।

१—रामअरोसिह 'दिनकर', खर्वशी, पृ० ३५ २—वही ३—खर्वशी, पृ० ९२

१४/ वाल्मीकिरामायस् घीर रामचरित्रमानतः सीन्दर्यविधानः का तुननात्मक प्रध्यपन

मून न सा सब सगीत नार मेरे निस्सोम प्रत्य का है, सारी कथिता जयमान एक मेरी शैकोक विजय को है। जिय सुन्धे प्रस्तर नामना कसित सकत, ज्यद चंत्रत चुंबन, प्रिय मुन्धे रसोदिय निमान उच्छल, हिन्दोस निरात चौदन।

इसिबये जो नारण उर्वशो के भाक्यण का है, वहां कलायो । जिनमें कविता भी सम्मिलित है) के मारूपेण का भी है । सौन्दर्य-तत्त्व मनृत्ति को रक्षा करवे ही सौन्दर्य-सालसा को निरतर बनाये रखता है—

अधिनी रहती बनी प्रस्ता सतर पुरुष में भरके 1⁹ और काव्य में यह कार्य करती है उक्ति वक्ता को धर्य को एक साथ न खोलकर उसको धोरे-पीरे खोतती है – उनका कमिक उन्मीतन करती है।

वकोक्ति घोर भानसिक ग्रन्तराल

एडवर्ड यूनो का मानिक मन्तरान (साइकिक विष्टेंग) का सिदान भी सीन्तर्य सृष्टि से बनीकि या उति नकता नी भूमिका स्पष्ट करने से धहायक हो सकता है। कि का निरुप्यति के व्यवहार धौर नत्युकी के समान सहय प्रत्यक्षीकरण की स्वता नहीं होती। उसमें एक ऐसी दूरी रहती है को धौर सीन्तराक धौर कन्मकृति के मध्य धोरा मानिश्वन स्वताल कनोरे खती है। काय्य में, स्पन्य बातों के प्रतिरिक्त, उपिन वक्ता भी इस दूरी की चेतना में योग देती है। डॉ॰ रखाल ने प्रतकारियया की विभिन्न प्रवृत्ति को व्यवसा वरते हुए कि तर्यक्ता निर्मात प्रतक्ति की व्यवसा वरते हुए कितरप्रता जीवता तथा उत्तकता में मानव तेने की जिस प्रवृत्ति को उत्तकता किया है वह उत्तित वस्ता पर निर्मार प्रकारों के सम्बन्ध मही तानू हो सकता है। किनप्रता, विद्वतता तथा उत्तकता का प्रतक्त वस्तुत इस मानिक प्रतास के नात्य हो सम्बन्ध है। डॉ॰ रमान के विवेचन से यह स्पप्ट हो जाता है—'यह मनोपृत्ति कितप्रता, जितनता तथा उत्तकत में मानव्य पाती है भीर उत्तकी धौर साइप्ट हो मन को चित्रातु वनाकर समुद्धवता एव उत्तकता में सानव्य पाती है भीर उत्तकी धौर साइप्ट हो मन को चित्रातु वनाकर समुद्धवता एव उत्तकता में सानव्य पाती है भीर उत्तकी धौर साइप्ट हो मन को चित्रातु वनाकर समुद्धवता पर वत्तक स्वता पाती है। इसी के कारण नाया में ककता तथा पर विभाग सार्थ में मान्य पर जनना न पदद कर, वक्त मार्थ में मार्थ पर जनना न पदद कर, वक्त मार्थ में मार्थ पर प्रति नाया वस्त कर साथ वस्ती है। इसी के कारण नाया में कक्ता तथा मार्थ में मार्थ पर जनना न पदद कर, वक्त

१--- जर्घशी, ५० ९२

२-वही, प्र∘ ३५

³⁻The form of presentation sometimes endangers the maintenance of Distance, but it more frequently acts as a Considerable support.

⁻Edward Bullongh, 'Psychical Distance' etc incosporated in A Modern Baok of Esthetics, edited by Welvin Reader, p. 408

पुमान-फिराब के साथ किसी बात के कटने की रीति या राँनी का प्राटुर्माव होता है। 'वे मनो रैसानिक दृष्टि से यह प्रवृत्ति कौतूहत और पुषुस्ता (काठिय्य के विष्ट्र सप्पपूर्ण चेप्टा) की मिशिन परिणति है। वृत्ति-धतृति की समन्वित प्रतुमृति काठिय्य के साथ मितकर मार्थिति प्रन्तरात को जन्म देनी है।

ग्रयसास्त्रीय विश्लेषस्

जार्ज सतायना ने प्रयंशान्त्रीय सिद्धान्तों के म इस्य से कला सीन्यमं के प्र तराज को दुर्वमता के प्राधार पर नमफाया है। जार्ज सतायना के प्रमुक्तार दुर्वम प्रमुक्ताय तथा दूरागत वस्तु प्रधिक मूच्यवान होती है। विक उत्तिरयों का प्रपं-सीन्यमें दुर्वम यमसाध्य धोर दूरागत होता है। हर कोई ऐसी उत्तिरयों का प्रापं-सीन्यम होता है। हर कोई ऐसी उत्तिरयों के प्रापन्य-साम के लिये थम प्रभिक्षत है, उनकी यक्ता का प्रन्यस्ता का प्रन्यस्ता तथा कर हो सहुदय उनके सीन्यमें लाभ तक पहुँच सकता है। इस प्रकार उत्ति-वक्ता नाय्य को प्रयोगालीय हरिट से भा प्रधिक मूल्यवान बना देती है।

का य-शोदर्य नी इस विविद्धना के कारण उसमें एक प्रकार की धराधारणना-प्रतिव्यवा मा जाती है। काव्यवाहर में वकेषित को प्रतिवायोंकि भी कराधित् इसी कारण कहा गया है। भामह ने वकेषित तथा धरिवायोंकि को समल परकारों के मूल में श्वीकार किया है। महों भी दोनों पर्याप है धीर उनका मुख्यार्थ भी समान है— लोगसीमादिवर्गिनी विवदां पर्याप वस्तु के लोकेसित बणे की इच्छा। ' प्रकार-वादियों ने ही नहीं, व्यनिवादी भानत्ववर्धन ने भो 'धरिवायोंकित तथा प्रवासित के यथाय न गहें भीर तभी प्रवास्त्र के भित्रवायोंकित-मानित तथा प्रवासित को पर्याप न गहें भीर तभी प्रवास्त्र के भित्रवायोंकित-मानित व्या प्रवासित को पर्याप न गहें भीर तभी प्रवास्त्र के भीर प्रविचनीय घोमा का करण होती है। इसी के प्रवासों के घोमानित्यवात प्राप्त होती है। 'से स्व धरिवायवा की बाद में लक्षण उच्च घोका सित्त है। है

काव्य सीन्दर्भ म वक्रीवित ग्रयवा उदितवकता के इस महत्त्वपूर्ण योगदान को इध्टिगत रसकर ही डॉ॰ नयेन्द्र ने लिखा है कि 'मारत के देहवादी प्रयवा रूपवादी

१—का॰यशस्त्र, प्रधान सम्पादक – ढाँ० हजारीप्रसाद द्विवेदो, पृ० ११३

¹⁻George Santayna, The Senese of Beauty, p 213

३ —हिन्दे साहित्य कोश, प्रधान सम्पादक डॉ० धीरेन्द्र वर्मा, पृ० ६९६ ४ —वहरे पु० ६९६

५-वही, पु० ६९७

६--ढाँ० नगेन्द्र, काय्य विम्य, पृ० ४१

१६ / वाल्मीकिरामायस स्रोर रामचरितमानस . सी-दर्यविधान का तुलनात्मक स्रध्ययन

काब्य-सम्प्रदायो में कुतक ने बनोनिन सिद्धान्त ने माध्यम से निविन्द्यापार का अस्पत सूदम-गम्भीर वर्णन निया है। "१

रोति

रूप सर्जना में पद-रचना' का भी विशेष महत्त्व होता है। भारतीय काव्य-शास्त्र म पद-रचना की विशिष्टता वो रीति की सज़ा दी गई है—

विशिष्टपदरचना रीति.।^३

द्विविध सौन्दर्य

पद-ग्वना का गैशिस्ट्य दो बाखो पर निर्मेर करता है—(१) बिक्षेप प्रकार के राब्द चयन और वक्ति के श्रन्तर्यत उनकी बिशेष सर्चना या सपटना (स्ट्रक्चर) पर। विश्वनाय ने रीति को केवत दुधेरे खर्फी में प्रहण किया है—

पदसघटना रोतिरगसस्य।विशेषवत् ।³

रीति-सिद्धान्त गुण-सत्त्वना पर ब्राधारित है। र गुणो की मूची देवने से यह बाठ स्पट्ट हो जानी है कि उत्ता सम्बन्ध सब्द स्थत पर निर्मर वर्णस्वित सोन्दर्ग स्थीर पद सर्पन्ता दानों से हैं। यो तो मूणों की सत्या और उनके सक्षणों के सम्बन्ध में शास्त्रत वाया-साहत्र में वहा समेचा है, फिर भी भरत मुनि द्वारा निरिट्ट सस्या को इम प्रमार सुचीदक किया गया है—

> श्लेष प्रसाद सपना मायुर्थ सुदुमारता श्रर्थव्यक्तिरुशस्त्वमोज काति समाध्य ॥

उपर्युवन पुषो म से मायुर्ग भीर सुकुमारता वा सोन्दर्य मूनत वर्णव्यति पर आशित है। मायुर्ग श्रुतिमपुरता पर माशित रहता है ^६ भीर सुकुमारता कोमल वर्णव्यति पर निर्मार रहती है। ⁹ पोन गुण उनवासीय है कोशित एक मोर एसबर-विन्यान, कासित-रहता, सपुराक्षरो वा मयोग, भोन गुण के निषे भावस्थक होता है⁹⁷ तो दूसरी स्रोर 'दण्डी के विचार से समायुक्त पर्दो को बहुतता से भोन सम्यत होता है

१—डा० नगेन्द्र, काव्य विम्ब पृ० ४१

२-वामन, काव्यालकार सूत्र, १/२/७

३-विश्वनाथ, साहित्य-दर्पण, ९/१

^{8—&#}x27;यह विशिष्टता गुणों में है '—कांठ गुलाबराय, सिद्धात श्रीर ऋष्ययन, पुठ ३५ ५ - हप्टब्य—को रामश्रवध दिवेदो, साहित्य सिद्धांत, पूठ ४५ ৪९ (रिचर्क स का मत)

६ - डॉ॰ गुक्षाबराय, सिटांत और ऋष्ययन, पु॰ २४० से उद्धृत ७— 'भरत ने श्रतिमधुरता को (माधुय) माना है।'—हिन्दी साहित्य कोश. पु॰ २७०

७— 'मरत न श्रुतमधुरता का (माधुय) माना है ।'—!हन्दी साहित्य कौरा, पू० २७ '5—'श्रपरुप ग्रवरों की योजना से सुकुमार ग्रुण ग्राता ।' —वही. पू० २७२

९-वही, पुरु २७०

इस प्रकार विशेष प्रकार का अन्य-चयन वर्णव्यनियों के बाधार पर शोन्दर्य की मृष्टि करता है जिसे पाश्चारय सीन्दर्यसाध्य ने भी स्वीकार क्या है। १ पट-मध्यत-सीन्दर्स

पद-संरचना या पद-सम्बदना का सौन्दर्ग भी द्विपूखी होता है। वह एक ग्रोर विशेष प्रकार के पदों के अन्तर्गृश्यन पर निर्मार करता है तो दूसरी ओर विशेष प्रकार के ग्रापोंत्कर्ष पर । बामन ने कान्यालकारसुत्र के ततीय खण्ड के प्रथम ग्राच्याय में सब्द की दृष्टि से गुण विवेचन किया है और उसी खण्ड के द्वितीय प्रध्याय में प्रगि-दृष्टि से गुणों का विचार किया है। इसी प्रकार मोज ने भी बाह्य ग्रीर ग्राम्यतर विभागों के रूप में शब्द-गण ग्रीर अर्थागण दोनों का विनार कर काव्य-सी दर्श की शब्द-ध्वनि श्रीर ग्रयोंत्कर्प दोनों पर निर्भर मध्ना है। पद-प रचना मे विशेष ढंग से पदो का ग्रन्तगं मक्तन शब्द-ध्वनि (साउण्ड)-निर्मार सौन्दर्श का ही अग है। विभिन्न गुर्णों का लक्षण इसका साक्षी है। दलेय 'बर्ट्सो, धर्यों या वर्णों का एक थे स घटन'3 है। 'गाडवन्यना भर्यात रचना का सघन मघटन इलेप है। पदूसरे शब्दों में सफल समग्र प्राकृति (गेस्टाल्ट) के रूप में पदान्तर्गु स्फन इतेप है। इसी प्रकार ग्रावन्त एक जैंशी पद संघटना का निर्वाह समता है। ^{है} शाधनिक सौन्दर्शशास्त्र के सनुसार पह समानुरूपना या सिमेट्री का निर्वाह है। निश्चित कम के साथ भारोहाबरोह योजना समापि गुण कहलानी है पारीह-प्रवरोह शब्द-ध्वनि (साउण्ड) और प्रयी दोनो का हो सनता है। इसलिये यह गण उभयनिष्ठ माना जा सकता है। प्रसाद का सम्बन्ध मूलत शब्द चयन और पदों के अन्तर्य मधन से है क्योंकि यह एण अर्थ की सरन और सहज भिन्यकि पर भाश्रित है। " भर्म की सरल मिन्यिवन सरल सब्दो भीर उनके मुत्पप्टतया बाहम्बरहीन धन्तग्रैम्फन पर निर्मार करती है। अर्थामिक्यवित की निश्चितता सर्येव्यक्ति है ^द और यह भी इस बात पर निर्मार करता है कि निश्चित

^{2—}Sounds are also measurable in their catagory. They have comparable pitches and durations, and definite and resignizable combinations of those sensious elements are as truly objects at chairs and lables.
—George Santayna, The Sense of Beauly, b. 92.

२ – हिन्दी-साहित्य कोरा, पु० २६९

३-वही, पूठ २७१

४—दही, पू० २७१

ध्-मार्गाभेकः समता । —दामन, काव्यातंकार-सूत्र ३/१/१२

६ - भारोहावरोहक म. समाधि वही, ३/१/१३

च−हिन्दो साहित्य-कोश, पृ० २७१

प--'श्चर्य छद्दिप्ट श्रामिप्राय से झन्यत्र न जा सके. वहाँ ऋषेश्यक्ति गुण होता है।' —हिन्दी सहित्य-कोश, पुण २७२

१८ / वात्मीकिरामध्यण भौररामवस्तिनातसः सोन्दर्यविधात का तुलनात्मक ग्रब्ययन

स्रयं देन बाले तथ्यो ना चयन हो ग्रीर उन्हें इस दय से धन्तपू िक्कत किया जाए कि वे धनिम्नत प्रय से इतर ग्रमं धनिम्नत न करें। बच्चे का यसतस्य, किन्तु प्रमादवानी विश्वक कानिमूच का लक्ष्म है। नाति गुण में 'क्षीिक्क प्रयो का प्रतिक क्ष्मण नहीं किया जाना भीर ऐसा स्वामार्विक वर्णन किया जाता है कि कात वच्छा के बनानीयता व्यक्त हो, वहां बाति गुण होता है—कात सर्वज्ञवत् का लीविनायानितिक मात् । तच्च वार्वानियानेष् वर्णनास्वि हस्यते।' आधुनिक प्रया-वसी में यह प्रतिविद्यासम्ब विश्व (कोटांचिक्क स्मेत्र) का समानायंक है। काति एक मात्र ऐता गुण के विवेषकात्र के वार्य-वयन या घर्य-सपटन पर निर्मार के होक्स पटन व्यक्त मार्च कर पर निर्मार है।

होक्र प्रथ-संघटन पर निभर है। श्रॉल।गत सीदर्शके प्रमुख रूप

विभाग पूर्ण के माम्य कीर स्नृता के भेद से क्तिनी ही कीत्यां-धीतयं-ही सकती है, किन्तु कुछ विशिष्ट प्रकृतियों के सावार पर तीन प्रमुख रीतियों मानी गई है—वैदर्भी, गीडी सोर पानावी। वेदर्भी बना गुणो से सुकन, दोपरिंद्र सौर मानुर्मृत्य होती है। देवले विवरीत नीधी उस सोर सम्यस्म्युल होती है। हवन कोत गुण का प्रावाय होता है। याचाली मुकुमार, समादित, मादिविष्य सौर छायायुक्त होती है। ये सहनूत, पाचाली की मन-काति चीनी है जबकि गीडी पद्म सौर उम्र। पारचाय हॉट में यह उदात के निकट पड़ती है, भीर वैदर्भी सुन्तर के। पाचाली भी मुन्तर की येगी में ही रखी जा सकती है, किन्तु उससे सीव्यय के कारण मोता भी सुन्तर की येगी में ही रखी जा सकती है, किन्तु उससे सीव्यय के कारण मोता भी सुन्तर की येगी में ही रखी जा स्वती से सम्य है किन्तु उससे सीव्यय के कारण मोता भी सुन्तर की येगी में ही रखी जा किन्ती के किन्तु डाई कि सीव्य ही रहती। गुरु साचारों ने साटी का उत्तेष भी किया है, किन्तु डाई अभीरय निम्न के मान्नी मानादी गीति भी गई स्वयं विदेशता लिता नहीं होती। !

श्रास्वादनवादी सिद्धान्त-समुदाय

स्वतार, वनोधित स्रोर शिंत सिदाल्य काव्य में मूर्वन-प्रतिया पर अब देते हैं जिससे बाल्य मूर्व रूप प्राप्त कर सह्दय-गांछ हो बाला है। तब प्रस्त यह जलान होता है हि मूर्व क्य ने सिनावर्ष से सहदय में बाल्यनत सीन्दर्य का सक्रमण कैये होता है से राह्यय का प्राप्त वात किस प्रतिया से करता है। भारतीय बाल्य-विन्तन में इस प्रस्त ने बहुत महत्व दिया गया है। स्वित सीर रस-विपयन विवारणा प्रयानन इसी प्रस्त से साव्यत्यित है।

१ —हिन्दो-साहित्य कोश, पृत्र २७२ २ — वही, पृत्र ६६०

^{3—}वही, पूठ ६६०

४ - वही, पृ० ६६०

ध-वही, पूर ६६०

घ्यनि-सिद्धान्त

स्फोट-सिद्धांत ग्रीर गेस्टाल्ट-मनोविज्ञान

पंभेट पिद्धात के प्रमुमार 'पान्सो का क्यं, जो प्रकट ट्रोता है यह न तो समित है। सह प्रकार के समुमार 'पान्सो से होना है, प्रस्त कर वार्षों से वंते हुए शब्दों से होना है, प्रस्तुत कर वार्षों से वंते हुए पान्सों से सोत हुए प्रवारों में सारिविद्ध सिक्त के कारण प्रीम्यव्य ट्रोता है। इस सिक्त को स्पोट को साथ से वंदे हैं। वंश कुलावर्य ने इस बात को प्रिमेक स्पार करते हुए तिवा है कि वीपार पर वंदे हो पार प्रस्त के सोत एक स्पोट की प्रोत करवान है। वे प्रमित्राय पर है कि वर्णवर्ष नेयों के तीन है, इसित्र में प्रमित्राय पर है कि वर्णवर्ष नेयों के तीन के उन्हों कर वन्सा सामित्राय पर है कि वर्णवर्ष नेयों के तीन के उन्हों कर वन्सा की साथ सामित्राय पर है कि वर्णवर्ष नेयों के तीन के उन्हों कर वन्सा सामित्राय पर स्पर्ध सामित्राय पर स्पर्ध सामित्राय पर स्पर्ध सामित्राय पर सामित्राय पर सामित्राय पर सामित्राय के सामित्राय पर सामित्राय पर सामित्राय के सामित्राय कर प्रमित्र के सामित्राय के

१—हिन्दो-साहित्य कोर', पृठ ५७० २—ढॉ० गुनाबराय, सिद्धांत क्रोर क्रघ्ययन, पृठ २६६

२० / वाल्मीकिरामायम् ग्रीर रामचरितमानस सी-दयविधान का तुलरात्मक ग्रध्ययभ

सम हार हो जात। है। "घटर स्त्रयो कापृथक पृथक् प्रत्यक्षीतरण न होकर घटित समग्र का प्रत्यक्षीकरण होता है और ऐसी स्थिति में यदि घटको के मध्य थोडा क्ष्यवद्यान होता है तो घटको का सामीप्य या साइश्य उसका बोघ नही होने देता धीर उन व्यवहित घटको के नैकटय या साइस्य के परिणाम-स्वरूप एक समग्र मार्कत ही उभर कर सामने ब्राजी है। दस प्रकार ब्यवधान लूप्त हो जाते है और अमन्बद्ध, किन्तुनिकट यासहभा भागों से एक समग्र की प्रतीति होती है। ³ शब्द के भर्ष ग्रहण में भी क्षणों का व्यवधान नुप्त हो जाता है ग्रौर निकटता के स्नाधार पर वर्णध्वनियो के समाहार से एक दाव्द की समग्रना का बोघ होता है । इसी प्रकार विभिन्न शब्दों का परस्पर «दबधान वाक्य की समग्रता में विलीन हो जाता है तथा वावयों का व्यवधान प्रस ग की समग्रता में और प्रस वो का ब्यवधान कृति की समग्रता में विलीन हो जाना है। यह एक ऐसी गतिसील प्रक्रिया है जिसने पीछे छटती हुई गति समग्र में ग्रन्तप्रयित होकर प्रत्यक्षीकृत होती है। प्रत्यक्षीकरण की प्रक्रिया म इद्रियदोध स्वत अन्तर्गम्फिन हो जाने हैं धौर समग्र के रूप मे आकार प्रहुए करते हैं। ४ स्फोट मिद्धात में "ग्रय का एक साथ प्रम्फटन" समग्र के प्रत्यक्षीकरण का दी परिणाम है।

> प्रतीयमान पुनर-यदेव वस्त्वस्ति घारतीय महाकेबीनाम । यत तत प्रसिद्धावयवातिरिक्त विभाति लावण्यमिवागमासु ।

स्पष्टत यह असी का नहीं, असी का सौदर्ग है। ब्बनि मे अस-रूप सब्दार्ध का समाहार समग्र या प्रतीयमान अर्थ में हो जाता है, फलत सहदय को जो सीन्दर्स प्रभावित करता है वह समग्र (प्रसास या कृति) का ग्रर्थात ग्रामी का सीन्दर्ग होता है जिसमें ग्रंग रूप बब्दार्थका विलय हो जाता है, उसकी स्थतन्त्र प्रतीति समाप्त हो जानी है —

यत्रार्थ शब्दो या समर्थमुग्रहांनीक्रवस्वयी व्यक्त काव्यविशेष स ध्वनिरिति सुरिभिः कवित ॥६

⁹⁻Seen movement was important to Gestall Psychologists as a clear example of the dynamic whole, the whole that dominates its parts

⁻RS Woodworth, Contemporary Schools of Psychology P 124 2-Ibid p 128 3-Ibid, p 130

³⁻Sensations are self organizing or the sensory field as a whole is selforganizing - that is what our Gestalt Psychologists mean. Ibid p 127 -धवन्यालोक. 9/R

समयता के विविध स्तर

काव्य में समग्रता के कई स्तर हो सक्ते हैं। उक्ति-विशेष भ्रपने-श्राप म 'समग्र' हो सक्ती है, प्रस ग विशेष समग्राकृति के रूप मे व्यक्त होता ही है श्रीर कृति विरोप की भी ग्रपनी समग्रता होती है। फलत प्रतीयमान ग्रर्थ के भी ग्रनेक स्तर स भव है। उक्ति विशेष का अपना प्रतीयमान अर्थ हो सकता है और सम्पूर्ण कृति का भी प्रपता एक समग्र प्रतीयमान अर्थ हो सकता है, किन्तु उक्ति-विशेष के प्रतीयमान में अव्यक्ति होती है और सम्पूर्ण कृति के प्रतीयमान ग्रयं में अतिव्याप्ति । इसलिये जहाँ उक्ति-विदोप के प्रतीयमान मर्थ मे प्राय स्वायत्तता नही रहती, वही सम्पूर्ण कृति के प्रतीयमान म फैलाव अधिक होने से घनत्व कम होता है। यतएव प्रभाव की हृष्टि से प्रस ग-विशेष के प्रतीयमान का सम्यक् प्रस्फृटन हो पाता है। प्रकरण का महत्त्व

सम्भवतः इसीलिये मारतीय तथा पश्चिमी विचारको ने ग्रर्थ-व्यवना मे प्रसंग या प्रकरण को बहुत महत्त्व दिया है। 'भर्त हरि ने वाबयपदीय में शब्द का प्रशिक्षोध कराने वाने जिन चौदह या पद्रह उपकरणों का चल्लेख किया है, प्रकरण उनमें मुख्य स्थान रखता है। ऐसे ही व्यजना के निरूपण में प्रकरण को विशेष महस्व दिया गया है। दक्ता कीन है, क्सिसे कहा जा रहा है, किस परिस्थिति में कीन बात कह रहा है, जब सहदय को इन बातो का ज्ञान हो जाता है सभी व्यप्यार्थ की सम्यक् प्रतीत स भव होती है। ' रे ब्लूमपीस्ड नामक पाइचात्य विद्वान ने भी लगभग ऐसी ही बात कही है। * एम्पनन और रिचर्डने भी ग्रर्थ-बोध की इंग्टिसे परिस्थितियों के ज्ञान को ग्रत्यन्त महत्त्वपूर्ण माना है। ³ परिस्थितियों के ज्ञान का महत्त्व समग्र-शेध के द्वारा प्रतीयमान की व्यजना के लिये धरयन्त ग्रावश्यक है।

इस प्रकार ध्वनि-सिद्धात से काव्य मे निहित अर्थ-सौ-दर्य के सकमण या सम्प्रेषण की समस्या हल हो जाती है। अलकार, वक्रोक्ति स्रौर रीति विभिन्न दृष्टियो से काव्य मे कवि-चेतना के रूपायन का विचार कर कृति की सौन्दर्ग सम्प्रेयणीयता को महत्र देने हैं। व्वति रचनागत सौन्दर्भ के सहृदय में सक्तमित होने की प्रकिया की ब्यास्थाकर देती है। ४ तब प्रस्त यह रहता है कि सहुदय कृति केस क्रमित

१ -- ढॉ॰ रामग्रवध द्विवेदो, साहित्य-सिद्धान्त, प० ४८

^{2 -} If we had an exect knowledge of every speaker's situation and of every heaver's response—we could simply register those two facts as the meaning of any given speechulterance Quoted from Sahitya Siddhant Dr. Ram Avadh Dwivedi, p. 48

^{3 -} Ibid. p. 17 8 - व्यवना, ध्वन प्रक्षा प्रतीयशन मापा का स्यत सत्त्व नहीं, प्रपित् ग्रहरनत ग्रमूत पर्व सहम ब्यापार है।-वही, प० ५४

२२ / यात्मोकिरामायस्य भ्रोर रामवरितमानतः सौन्दर्यविधानं का तुलनात्यकं स्रध्ययन

सी दर्ध का मास्वादन की करता है ? क्या ब्विन-प्रक्रिया से सह्द्य स कीमत सीन्दर्ध स्वय प्रानन्द का कारण होता है समया उसमें सह्दय की भी प्रपनी कोई भूमिका होती है ? इन प्रस्त का उत्तर हैता है एस सिडन्स-प्यति सिडान्स के सहयोग स । रस-सिडाम्स

किय प्रपत्नी रचना में सर्जन स्वक कल्पना के बल पर जिस रूप विधान की सूरिट करता है उसके मिलावर्ष से सहदय के मत्तर में काव्य का प्रकृत एक पतिशोल मान्य के रूप में होता है। सहदय के काव्य-मीन्दर्य का बोध ध्रत्यमिद्धन प्रमा बढ़ेने की स्थिति में स्टिट) के माध्यम में होता है, हिन्तु में इत्यिय-मोदेश मन की संपत्त-व्यवस्था व ध्रत्यंत व्यत मध्यत होकर सम्ब्र्ध के ध्यवय बन बाते हैं। काव्य-धातक धीर सीट्यीनक्स में मीन्येय हरण की इस प्रविचा को कल्पना-प्रविच्च कर वाचार धीर सीट्यीनक्स में मीन्येय प्रकृत की प्रसा प्रविचा को कल्पना-पत्ति का स्थापन स्थापन स्थापन स्थापन स्थापन स्थापन के प्रकृत करने वासी कल्पना की प्राह्म करने वासी कल्पना की प्राहम करने वासी स्थापन की प्राहम करने वासी कल्पना की प्राहम करने वासी कल्पना की प्राहम करने वासी कल्पना की प्राहम करने वासी क्ष्या क्ष्य स्थापन की प्राहम करने वासी कल्पना की प्राहम के प्राहम के प्राहम करने वासी कल्पना की प्राहम करने वासी करने करने वासी करने वासी करने वासी करने वासी करने करने वासी करने करने वासी कर

धास्वादन की ब्रनेकरूपता

प्राह्म करपना के डारा काव्यमत सीन्दर्ग का ग्रास्वादन किसी एक ही प्रतिया पर निर्मेर हो या उस सीन्दर्गस्यादन पा कोई एक मिदिबत कर हो—ऐसी माग्यता स वृचित हिंद की ही परिवादक हो सन्दी है। सहदय काव्य के रूप विधान पर शिक्ष सकता है किंद की मूच्य रिट्या हिंदिन[बाता पर सुम्ब हो सकता है, कवि की जीवनरहस्यो मूलिना हिंद की ग्राम्या कर सकता है भीर काव्यमत नवेगों पे सांत्रक से उस विधादक कोटि के प्रानम्य में निम्मित्रत हो सकता है जिसे 'रख' वी सत्ता दो मई है। इससे स्पट है कि 'रख' वाव्यानस्य का प्रकार विशेष है, एक माश्र काव्यान्द है।

त्रोहन भारतीय नाथ्य मे रस की ऐसी प्रधानता रही है कि भारतीय काव्य-बारन मे रस व्यायक चर्चा ना विवय कन प्रया है। वह मारसीय मनीया की एक विशिष्ट उपनिष्य के कम संगीहत हुआ है। है। आज भी उसके सम्बन्ध में निरंतर इहासीह एक रही है। दानिये सास्वादन की प्रविचा का सम्ययन काव्य सीन्दर्स के विशोषण की दृष्टि से बहुत महत्त्रपूर्ण है।

भारतीय काव्यसास्त्र में रसास्वादन की श्रक्रिया के सम्बंध में बहुत मुक्तेय रहा है। भट्टलील्लट, भी ग्रक्टन, भट्टनायक धोर प्रक्रिनय पुष्त ने प्रपने प्रपने वा से

१ — इप्टब्ब – ५० रामधन्द्र शुक्त, चिन्नामणि भाग १ पृ० २३९ २ – वही, पु० १६१-१६२

३ - इप्टय्य-डॉ० हजारीप्रसाद द्विवेदी, हिन्दी साहित्य की भूमिका, खपसहार

इस प्रत्नियानो व्याल्यानो है जिससे काव्य जनत् का प्रत्येक विद्यार्थी परिचित्त है। स्रतप्य उनके मतभेदो का पुनराल्यानन कर प्रक्रिया ना विचार करना श्रीपक सभीचीन हागा।

रस प्रक्रिया

काब्य एक पतिचील समय के रूप में प्रत्यक्षीकृत होता है। ग्रमनी गतिचील समग्रता में यह प्रमेश बार सबेपों को बहुत करता है। फलत पतिचील समग्र के प्रत्यक्षीश्रपण से सहदय के प्रत्यत्र में वे सबेग साश्रमित होते हैं और उनसे कमण्य के पिलामस्वरूप सहदय के तदरुवारी सबेग समानुष्रति (एम्पेयी) की प्रक्रिया से उद्युद्ध हो उन्हें हैं। यन सबेपों के उद्युद्ध हो जाने से सहदय कानन्द का प्रमुगव करता हैं बयोकि सबेग 'स्व' और 'पर' की चेतना से मुक्त होते हैं।

स स्ट्रत काय्यवास्त्र मे इस प्रक्रिया पर विचार किया गया है भीर पास्त्रास्य सीन्द्रयंसादन मे रह "वेहें पारिमाणिक बाद्य के ममाव मे भी सीन्द्रयंक्षेत्र के सम्बन्ध से इस प्रक्रिया को बहुत महत्व दिया गया है। दोनों के सुलनात्मक दिश्लेषण से यह स्पन्न हो जाता है कि रसास्त्रादन की प्रक्रिया के सम्बन्ध मे दोनों में बहुत समानता है।

साधारणीकरण झौर तादात्म्य र ग्राघृनिक इंटिट

सस्कृत काध्यसास्त्र में रस सिद्धान्त भाषारणीकरण सिद्धान्त पर निर्मर है। साधारणीकरण सिद्धान्त का मेरदण्ड है—हादारस्य भीर समानुपूर्ति का सिद्धान । इस सम्बन्ध मं प्रकृत विवाद रहा है कि नाध्य पढ़ते समय प्रवादा नाटक देखते समय स्वाद्ध सिद्धान्त में तादास्य निर्देश साथ होता है। सामान्यवया आध्य के साथ तादास्य की बात कही बातों है लेकिन कई बार साध्य के साम तादास्य नहीं भी होता है भीर पायप्य के साथ तो बहुत हो भिनिष्वत है क्यों कि इस समय जो साथ्य है योडी देर बाद ही वह मात्यक्व वन सकता है। समस्या को हल करते हुए सुक्त जो ने स्पट्ट दिया कि 'तादास्य कित के तम स्वय्यक भाव के साथ होता है, जिनके प्रमुख्य वह साथ की स्वयस्य हिता है। वह चलके मात्र ही साथ होता है, जिनके प्रमुख्य वह साथ का स्वयस्य पहुता है। वह उनके किसी भाव का मात्रस्वन पहुता है। पाठ पाठ सर्थे है। अप पात्र का सावस्वन प्रमा होता है। प्रमुख की के नित्र साव का मात्रस्वन हता है। है पाठ पा दर्धक के भी उत्ती भाव का सावस्वन प्राय हो जाता है।' इस प्रशार किया मात्रस्वन सभी सहुद्यों के थीर ही मात्र का विवाद वता है।' इस प्रशार किया मात्रस्वन सभी सहुद्यों के थीर ही मात्र का विवाद वता है।' इस प्रशार किया मात्रस्वन सभी सहुद्यों के थीर ही मात्र का विवाद वता है।' इस प्रशार किया मात्रस्वन सभी सहुद्यों के थीर ही मात्र का विवाद वता है।' इस प्रशार किया मात्रस्वन सभी सहुद्यों के थीर ही मात्र का विवाद वता है।'

१- ब्राचार्य रामचन्द्र शुरुल, चिन्तामणि, प्रयम माग, पु० २३२ ।

२४/ वाल्मीकरामायस ग्रौर रामचरितमानस : सौन्दर्यविधान का तुलनात्मक ग्रह्मयम

जैसावह कवि के भाव का विषय रहा होता है। देस प्रकार बन्तत कवि के साय तादातम्य तथा कवि के धालम्बन एवं उसके भाव का साधारणीकरण होता है। ग्रभिनव गुप्त ने इस तक्ष्यास्य को तत्मयीभवन कहा है।

सरवोद्रेक ग्रौर मानसिक ग्रतराल

तब प्रश्न यह है कि कवि के साथ तादातम्य हो जाने से रसानुभूति कंसे होती है ? हमारे मन में काव्य के सिंतिकर्प से ब्रानन्द को बनुभूति क्यों होती है ? इस प्रश्न का उत्तर अनेक प्रकार से दिया गया है। भट्टनायक और अभिनव गुप्त ने सत्वोद्रेक को मानन्द का कारण मारा है। नाध्य पढते समय धथवा नाटक देखते समय रजोगुरा और तमोगुण का का भाश होकर, जो दुख और मोह का कारण होते है, गुढ़ सतोगुण का उद्देक होने लगता है और वित्तत्रतियों के शात हो जाने से वहीं अनदका कारण बन जस्ता है। "भट्टनायक के समान "सतोगुण के प्रभाव को श्रीमनव गुप्त ने भी माना है '³ रस निष्पत्ति की यह दार्शनिक व्याख्या सन्तोषजनक नहीं है। इससे कोई वैज्ञानिक समाधान नहीं मिलता, सेकिन अभिनव गृप्त की इस व्यास्या से रसास्यादन की प्रित्रया बहुत स्पष्ट हो जाती है कि 'साधारणीकृत हो जाने के कारण इनके सम्बन्ध में न सेरे हैं वा बात्रु के हैं ग्राथवा उदासीन के हैं ऐसी सम्बन्ध स्वीकृति रहती है स्रौर न मेरे नहीं है, बाजू के नहीं हैं वा उदासीन के नहीं ऐसी सम्बन्ध ग्रस्वीकृति पहती है। ४ एडवर्ड बुतो ने कला सौन्दर्य के ग्रास्वादन के सम्बन्ध में मानसिक अन्तरान के जिस सिद्धान्त की प्रतिष्टा की है वह बहत ग्रंकों में ग्रमिनव गृप्त के उपयुक्त सिद्धान्त से मिलता है। एडवर्ड बुली की स्थापना है। क कला सी दर्यं का ग्रम्बादन वैयक्तिक-निर्वेक्तिक या विषयीगत विषयगत की चेतना से निरपेक्ष होता है। * एडवर्ड बसो ने 'मानसिक ग्रन्तराल' की जो व्याख्या की है वह उपर्युक्त भारतीय शिद्धान्त को ही बशस्या प्रतीत होती है। बुलो के अनुसार कला हति

२-जार्ज होली की सम्प्रेपण विषयक विचारणा से वह (सम्प्रेपण) बहुत अशी में साधारणीकरण का समानार्थक प्रतीत होताँ है। इस सम्बन्ध में आज होती की पुस्तक

[&]quot;गेइटिक प्रोसेस", पु० ६ द्रब्टब्य है। २ - प्रष्टव्य - छाँ० गुलानराय सिद्धान्त स्रोर ऋव्ययन पु० १९७

३ - वही पु० १९५

४-वही प०२०६

⁴⁻ Personal' and 'Impersonal', 'subjective' and 'objective' are such terms devised for purposes other than esthetic speculation

⁻Edward Bullough, 'Psychi al Distance' and a factor in Art and an Esthetic Principal, incorporated in A Modern Book of Esthetics,

⁻ Edited by Melvin Rader, p 397

का प्रमाय व्यक्ति की व्यावहारिक मावस्यकतामों एव प्रयोजनो से असम्बद्ध होना है, इसके साथ ही वह व्यक्ति के ग्रात्ममान या उनकी स्वितप्यक चेनना से सर्वया विलग भी नही होता-इसलिये वह निर्वेयक्तिक भी नहीं कहा जा सकता। इस दृष्टि से वह न तो वैयक्तिक होता है न निर्देयक्तिक। यह वैयक्तिक चेनना से दूर वा सम्बन्ध रखता है - उसका भन्तरंग ग्राग नहीं होता। वला के सौन्दर्य ग्रहण में ग्राम्बादक व्यक्ति भीर क्ला-प्रभाव की यह दूरी यदि बहुत कम हुई तो क्लास्वादन सम्मव नही होगा, और यदि यह दूरी बहुत अधिक हुई तो क्लास्वादन वाधित होगा । इसलिये कसास्वादन के लिए भीसत दूरी का निर्वाह आवश्यक है । दूरी के निर्वाह की समस्य मद्रनायक के सामने भी बाई थी। इस समस्या को उन्होंने 'उभवनोपाश' शब्द के द्वारा प्रकट किया है- 'दर्शक या पाठक उभयतोप रा मे पड जाता है। यदि वह भनुकार्थों से तादालय करता है तो उसे शायद ग्रीचित्य की सीमा का उल्चयन कर सज्जा का सामना करना पड़े और यदि अपने को भिन्न समभना है तो यह प्रश्न होता है कि दूसरों की रित से उसे क्या प्रयोजन ? 'द्वाम्यां तूतीयो' बनने का अस्पृह-भीय मूर्त पद वह बयो ग्रहण करे। '3 'भट्टनायक ने इस समस्या का समाधान सत्वोद्रेक के माधार पर किया है और साधारणीकरण के लिये स्वकीयता-परकीयता निरपेक्ष चेतना पर बल िया है। बूलो ने मानसिक ग्रन्तराल के सिद्धान्त द्वारा लगभग उसी बात का प्रतिपादन किया है।

बुतों के विवेचन से इस बात की भी पुष्टि होती है कि सहुवय का तावारम्य किसी पात्र के साथ न होन्य उनके भूल किन्मानस के शाब होगा है। यदि पात्र के साथ उसका तावात्म्य हो गया तो मानीक दूरी का निर्वाह नहीं हो सकेगा। भ्रामानस के प्रति पात्र विदेश भी जो भावना होगी, वही सहुव्य की भी हो जाएगी। ऐसी स्थिति में वह उनकी वैंथिक कनुभूति होगी, जो भ्रास्वादन मे बंधक होगी है, किन्तु सरप्य के साथ तावारम्म होने पर बहु किटनाई उसके सामने नहीं प्र एगी क्योंकि क्यान्स्रप्य भी असी स्थिति में क्यानस्थान कर सकता है जबकि वह सपनी मुर्ग्य के प्रति दूरी रस सके। जब तक उनने मनोभावों में स्वकीयता को चेतना रहेगी, यह कवान्सांष्ट नहीं कर करेगा क्योंकि उस स्थिति में वह सपने राग-विदाग से थेंग

^{2—}Distance, as I said before, is obtained by seperating the object and its oppeal from one's self by putting it out of gear with practical needs and ends. Thereby the "Centemplation" of the object becomes only possible. But it does not mean that the relation between the self and the object is broken to the extent of becoming "impersonal". — Bud, p. 307.

३-इप्टब्य-खाँ० गुलाबराय, सिद्धांत और ब्रध्ययन, ए० १९६

२६ / वाल्मीकिरामायस ग्रीर रामचरितमानस . सी वर्यविधान का बुलनात्मक ग्रव्यवन

हागा। यदि वह उन भावों को सर्वपा पराये समभेगा तो रन्ये उसे क्या रूपि होगी। ये देवक व्यक्तित्व के मध की वन सकेंगे और कृति से उनको पैतता को बहुत की कर सकते ये स्थातिये कि समनी कि देवता में तत्र कार प्रभानी क्लाकृति में अपने कित मनोभावों को व्यवत करता है उनके प्रति वह प्रमावकत हाता है। इसी प्रकार सहुदय उसती कृति का प्रास्वादन करने समय धनासकत होता है। की किन यह नहीं कहा वा मक्ता कि मृद्धि में स्थाद की धार्त्योवना नहीं होती या धार्त्यादन में सारवादक की आस्पोधना नहीं होती है। योगे ही सोर धार्त्योवना होती है, किन्तु यह प्रनावकत धार्त्योवना होती है। योगे ही सोर धार्त्योवना होती है, सिर्मु सत्योदेक है।

श्रीभव्यजना अभिनव रुप्त और जाज संतायना

Q—The tame qualification applies to the artist. He will prove artistically most effective in the formulation of an intensely personal experience, but he can formulate it artistically only on condition of a detailment from the experience qua personall.—Edward Bullough, 'Psychical distance' etc., uncorporated in 'A Modern Book of Esth tics', ethied by Melvin Rader, p. 339

३-- वही, पु० २६८ ४--वही पु० २०२

विशीर्ण प्रावेग सदिनव्द होकर एक बिम्ब में समाहित हो जाते हैं। सीन्दर्यबोध का रहम्य इन क्षणिक ग्रन्वितियो में निहित रहता है।

करुए रस को समस्या प्रामिनवपुन्न, रिचर्डस संतायना ग्रीर बुली

रमास्वादन की प्रक्रिया ने दुल ने सुल की निष्यत्ति ग्रयीन करूप रस की समन्या एक बहुत बडा प्रश्त है जिसकी प्रोर मारतीय एव पारवात्य विचारको ने बहुत ब्यान दिया है भारतीय विचारको म भभिनव गुप्त की दृष्टि बहुत पैनी रही ा।। रस के मर्म को पहड़ा है। उनका मत है कि रस-चर्यणा मे केवल सबेदता का भानन्द लिया जाता है। मबदता को मूर्त करने बाला समग्र प्रसाग पीछे छ: जाता है भीर सहृदय नेवल मवेदना की मनुभूति करता है। सवेदना सपने प्राप में मान-द-रूप है, द खद तो वह उन परिस्थितियों के कारण प्रतीत होती है जो उस सवेदना को मूर्त रूप देती है, किन्तु रसास्वादन के क्षणों में उन परिस्पितियों का धास्वादन नहीं किया जाता, उनके द्वारा मूर्तित मवेदना ही धास्वाद्य होती है। 3 इनिन् करुग रन का मास्त्रदन मानन्दमय होता है।

यदि तुलनात्मक दृष्टि से विचार किया जाए तो यह निद्धान्त 'मानसिश ग्रन्तरान' के सिद्धान्त ने बहुत निकट दिखाई देता है। एडवर्ड बुलो ने नाटक की म्रानन्दरूपनाकी ब्यास्या करते हुए लिखा है कि नाइक के पात्र भीर उनकी परिस्थितियाँ सीकिक व्यक्तियो एवं परिस्थितियो के समान ही हमारे बोध के विषय हाने हैं, किन्तू उन हे प्रति हमारा लगाव वैसा नहीं हाना जैमा लौकिक व्यक्तियो-परिन्यितियों के प्रति होता है। यह मन्तर प्राय इस बान मे निहित माना जाता है कि नाटकीय पात्रो एव परिस्थितियों की काल्यनिकता की चेतना हमारे धानन्द का कारण होती है। बलो क धनुसार यह काल्पनिकता की चेतना मानसिक धन्तराल का ही परिणाम है। मानसिक भन्तरास के कारण नाटकीय विभावन-व्यापार (पात्र एव परिस्थितियाँ) काल्यनिक प्रतीत होता है । ममिनव गुप्त ने भी नाटक के प्रमिनय-

t-It is the essential previlage of beauty to so synthesize and bring to a focus the various impulses of the self, so to suspend them to a single image that a great place falls upon that perterbed kingdom. In the experience of these momentary harmonies we have the basis of the enjoyment of beauty, and all its mystical meaning.

⁻George Santayna, The Sense of Beauty, p. 295 २ -- महमन्मते तु सबैदनवैद्यानंदयनमास्त्रायते । तत्र का दुःखाशका । केवल तस्येद चित्रता-

करणे रतिशोकादिवासनाव्यापारस्तदुइबोधने चामिनयादि व्यापारः । —हिन्दो-भ्र^भनद भारतो ए० ५०७ (ब्राचार्य दिश्वेश्वर-सम्पादित)

२०/ वाल्मीकिरामायस् ग्रीर रामचरितमानसः सौन्दर्यविधान का सुलनात्मक श्रप्ययन

व्यापार को रतिवीकादि बारानाकी का विश्वताकरण व्याप्त सम्मूर्नन का सापन मान कहकर यह स्पष्ट कर दिया है कि रसास्वादन केवल सम्मूर्गन सपेदना का होता है, सम्मूर्गन व्यापार का नहीं, वान्तरहण पवेदना को मूर्त बना कर सम्मूर्गन व्यापार (विभावन व्यापार) पीछे हो छूट जाना है। उन प्रसा में 'केवल सस्वेव विज्ञान कर कर्ण से स्पष्ट हो जाता है कि विभावन का कार्य दमके आगे नहीं जाता। एडवर बूं नहीं ने प्रिक्त स्पर्टता से यह प्रितारित किया है कि मानतिक क्षन्तरान के परिणाम-स्वरूप नामरकीय पानो एव परिल्यान स्वरूप नामरकीय पानो है। पानो एव परिल्यान का का नामरकीय पाना है। पानो एव परिल्यान का ने काल स्वरूप नामर है। पानो है। पानो एव परिल्यान का ने काल स्वरूप नाम है। पानो एव परिल्यान का ने काल स्वरूप नाम है। पानो एव परिल्यान के काल स्वरूप मान है। पानो एव परिल्यान के काल पाने मान स्वरूप नामरकीय स्वरूप न

'करण-रस' सज्ञा ही यह सूचित करती है कि करण रस में मात्र श्रीक की स वेदना नहीं होनी । प्रीप्तनब पूज में रूपट धाटने में सिला है कि प्राप्त धोर करण रस स्थायीभावास्मन न होकर स्थायी-प्रभव होने है। काव्ययत स्थायीभाव रित श्रीर शोक के सम्यक म धातें पर सहस्य के हृदय में उही भाशों का उदयोग न

¹⁻Distance does not imply an impersonal, purely intellectually interested relation of such a kind. On the contrary, it describes a personal relation, often highly emotionally coloured, but of a pewher character. Its peculiar highly emotionally coloured, but of a pewher character. Its peculiar highly emotionally coloured, but of a pewher character. Its peculiarity his in that the personal character of the relative has been, so to speak, filtered. It has been cleared of the practical, concrete nature of its oppeal without however, threely losing its original constitution. One of the best known examples is to be found in our attitude towards the exent and characters of the drama they appeal to us like persons and incidents of normal experience, except that ride of their oppeal, which would usually affect as in a directly personal manner, is held in abeyance. This difference so well known as to be almost trivial, is generally explained by reference to the knowlegge that the characters and studious are 'unreal, imagenery'.

—Edward Bullongh, Psychical Distince' de incorporated in 'A Modern Book of Establicis', edited by Mehvin Rader p. 307.

—Edward Bullongh, 'estated by Mehvin Rader p. 307.

न होनर उनमें प्रीरित प्रभावों का उदय होता है—वदनुगार श्रतिकियाएँ उत्रान होती है। बाध्यनत योक स्वायोगाव के सभ्यक्षे में प्राप्ते पर सहदय के मन में शोक नहीं न क्रम ना उदय होता है—करूप म स वैदना के ताब दया का तत्व भी रहता है.। ग्रार्ड-ए० रिचर्ड में ने इसे ही दो विशोधी स बेगो—नाम प्रोर दया टिरर एण्ड पिटी) का सम्मिथण का है। क्रम पेस्ट में दोनो सावन यो का ममाहार सूचन होना है।

करण रस की विललकात ने नाकदी के खानवर के सम्ब व से पारकारण का ब्यून्तवरहों और मीन्दर्यसाहियों की विलारका का ब्रुन्त ममन किया है। " फनन परिवम में प्राप्त के सानवर के मन्द्रण म प्रेने ह यन उसके हिये में विनेत्र विवर्ष में सानवर्ष में प्रेने ह यन उसके हिये में विनेत्र विवर्ष में सावया थीर कुमी के मान मुख्यट एवं विज्ञानिक है। बूत्री ने मानसिक धन्तरान-विषयक कियान का प्रिवारत कर वस्तु-साथ से कला-सदय का अन्तर स्पष्ट कर दिया है जिससे यह बात मनी मींत सिंड हो जाती है कि कना या काय्य में व्यक्त वेटता भी कारणिकता की जेतना उसे हुं सन विषय नहीं करने देती। दिख्य में वरण के नहरूप के सावया के प्राप्त पर उसमें दया के प्रमान्दर) के परान धारेगी के खायार पर उसमें दया के प्रमान्दर) के परान धारेगी के खायार पर उसमें दया के प्रमान्दर) के परान धारेगी के खायार पर उसमें दया के प्रमान के सिंदर वया के प्रमान के सिंदर वया है। वस्तुन: काव्य में बात के साव यथा की मानवा काल्यनिकता की चेतना है। वस्तुन: काव्य में वाल के साव यथा की मानवा काल्यनिकता की चेतना है। साव है। वस्तुन: काव्य में वाल के साव यथा की मानवा काल्यनिकता की चेतना से सत्तर्भ है। वस्तुन: काल्य में वर्ष से वर्ष से साव सो वेटता के कराय साव ते के नह स्तुर सात के विषय पर में होंगे तो उत्तर प्रवित्त नहीं होगा या केवर थया। यदि दोनों सावेशों की प्रत्यन में निहित है।

मनामना ने कहण रस के सम्बन्ध में थ्रीर भी महराई से विचार किया है।
सतामना ने प्रतिपादित किया है कि कहण का धानन्द केनत दया के प्राकर्षण पर पा
गोता की प्रदार्शकित पर पा
गोता की प्रदार्शकित पर पा
है। सतामना की महत्वपूर्ण देन यह है कि उन्होंने कहण का धान्यर मान्य शोह को
नहीं, प्रसुत बीक की उत्कृष्टता को माना है। उन्हष्ट मीन-समाविष्ट बोक ही
करना रन वा विषय बन्ता है। भीपण परिस्थितियों के मन्य न पर्यशीन बीतवान
मनुन का गोक भपने मानवीय उन्हर्ण के बारण कहण रस वा सवार करता है।
जो शीतवान व्यक्ति परिस्थितियों ने दिना हुया भी धरनी उत्हर्ण्यता वा स्वाम
नहीं करना दरी करण रस वा प्रष्ट धान्यन वन सक्ता है। क्षा प्रकार करण रस

१- डॉ० निमला, जैन रस सिटान्स और सौन्दर्यशास्त्र पृ० १५६

২—স্তাত নির্মলা জীন ন 'ব্র রিপ্রান্ত জীব सीन्दर्यशास्त्र' में पूछ १५६ पर जासदीय সারোব বিষয়ক স্থানক বাংখাবে বিভাবকী ক মনী ক) তত্ত্ব কিয়া है, किन्तु নর্মনা কা মনবের্গ দ্ব বুগ গুলু স্থা है।

३० / वाहमीकिरामायल ब्रोर रामचरितमानसः सौन्दर्यविधान का तुलशासक ब्रध्ययन्

माधारणोकरण-विवयक ग्रापत्तियाँ र व्यक्तिपरक ग्रास्वाद-सिद्धान्त ग्रीर व्यक्तिवंचित्र्य

दघर कुछ बाव्य विचारका न माचारणीकरण मिद्धान्त के सम्बन्ध म कुछ आणित्यां उठाई हैं। एक एक लूक्य न यह प्रतिवादिन किया है कि सभी वाठर बोव्य इति का (भीर सभी प्रेजक नाद्य इति का) नामान रूप से मास्वादन मही बरेते। उनके व्यक्तियों की भिन्नता स प्रास्वादन म भी मित्रत। उराज होती है। बार्ज न तायका ने भी यह माना है कि प्रीमध्यक्य की प्रतिवा म व्यक्ति की जिन्न प्रतिविधाएँ प्रकट होती है। के एडबर्ट बूजी ने भी मानक्षिक सन्तरास की मित्रत। के

^{7—}There is no noble sorrow except in a noble mind, because what is noble is the reaction upon the sorrow, the attitude of the man in its presence, the language in which he elothes it, the association with which he surrounds it, and the fine officians and impluses which shine through it only by sufficieng some similer experience with that normal light, as a poet may do who carries this light within him, can we raise misfortune into trag of and make it better for us to remember your lives than to forget them —Gorge Santayna. The Sense of Beauty, p 225

^{2 -} Every work of art is different for every perceptent since the perceptents' oun faculities and associations must Collaborate with artist's work to produce the artistic impression

⁻FL Lucas, literature and Psychology, P 212

^{3—} My words, for instance, express the thoughts which they actually arouse in the reader, they may express more to one man than to another, and to me they may have expressed more or less than to you.

⁻George Santayna, The Sense of Beauty, p. 196.

सनुसार सात्वादन की मित्रता का उल्लेख किया है। पारवात्य विचारको की ये उपरात्तियों तकसम्मत हैं, किन्तु इनने साधारणीकरण मिद्धान समिद्ध नहीं होता । रक्षासादन म सहदय की मानतिक स्थिति स्रीर मनोरचना का महत्त्व मारतीर काय्य-चित्रत म भी स्वीकार किया गया है किन्तु इन छोटी-छोटी मित्रनामों के बावबूद भारवादन म सामान्य तत्त्व प्रमृत माना में रहना है। यही सामान्य तत्त्व सामारणीकरण भीर तत्रव्य प्रसादादन का साधार बनना है।

दूसरी घोर रूप धौर धनुमृति का किरान विगेध भी साधारणीकरण के सम्बन्ध म कुद सकार उत्तरिपन करना है। कोचे के घिमन्यजनावाद को तेकर प्राचार्य रामन्यन पुक्त ने इसी प्रकार का घरन उठाया है— पील विशेष के परिवान के उत्तरिपन आप को प्रमुख्त है। प्रथम म अहा प्राचार्य के साथ तादारप्य-रह्मा की प्रमुख्त (जिसे प्राचार्य) में रस कहा है। दो दिन कोटि को रसामुन्तियों है। प्रथम म अहा या पाठक घरनी पृष्क काम प्रवास पर काम प्रकार है। हीजीय में कुछ लगों के लिए विश्वजन कर प्राथम की मावासक काम में मिल बाता है। प्राचार्य को उत्तर मानिक मन्तरान वे बिद्धान से मली मांति मिल बाता है। प्राचुकृति की दवा में भी प्रनरात वे बिद्धान से मली मांति मिल बाता है। रसानुकृति की दवा में भी प्रमारात वा रहता है। सहूदम की पृष्क सता कमी भी टूरी तरह समावन नहीं हैंति – केवन प्रनासक सामनीवता का साव रहता है। सुक्त जो व्यक्ति-वैद्या की बहुत दूर तक ले गये है—"पह "व्यक्तिवाद" यदि पूर्व स्व से से की हार दिवा पाद

t—It will be readily admitted that a wark of art has the more chance of appealing to us better it finds us prepared for its particular kind of appeal Indeed, we heart some degree of predisposition on our part, it must necessarily remain incomprehensible, and to that event unappreciated. The success and intensity of its opposition would seem, therefore, to stand in direct proportion to the completeness with writch it corresponds with our intillectual and emotional peculiarities and the intensization of experience. The absence of such a concordance between the chiracters of a work and of the spectator is, of course, the most general explanation for differences of tastes.

⁻Edward Bullough 'Psychical Dis'in 'e et a recorporated in a Morden Book of Esthetics edited by Melvin Rader, p. 398

२—सवासनानां सम्यानां रसस्यास्वादनं भवेत ।

निर्वासनास्तु र गान्तः काष्ठकुख्यारमसन्निमः ।।

⁻धर्मदत को एकि (मावयं विश्वनच द्वारा साहित्यवर्गम के तुनेय पर्चित्रद को न्यों कारका की वृत्ति में पद्भत।

३ - चिन्तामणि, भाग १. पू० २३३

तो कवितालिखना ही ब्यर्थ सममिए । विविता इसीलिए लिखी जाती है नि एक ही ही भावना सीव हो हजारों क्या लाखों दूसरे द्यादमी ग्रहण करें। अब एक के हृदय के साय दूसरे के हृदय की वोई समानता ही नहीं तब एक के भावों को दूसरा क्यों ग्रीर वैसे ग्रहण वरेगा ? ऐसी अवस्था में तो यही सम्भव है कि हृदय द्वारा मार्मिक या भीतरी ग्रहण की बान छोड दी जाय, व्यक्तिगत विशेषता के वैचित्र्य द्वारा ऊपरी बुत्हल मात्र उत्पन्न कर देना ही बहुत समझा जाय ।" रे स्पटत. ध्यक्ति बैचिन्न के प्रति शुक्त को की यह चिन्ता अदिरजित है। व्यक्तिवैचित्र्य मृष्टि की विद्याल व्यापनता में निहित नानास्त्र को प्रजट करता है। इस नानास्य से केदल कौतूहल शाल नहीं होता, शस ति की वैविध्यमधी छटा का उद्घाटन भी होता है जिसका हमारे सीन्दर्यवीध से गहरा सम्बन्ध है। इसी व्यक्ति-वैचित्र्य के मध्य गहन प्रमुमृतियाँ रूप ग्रहण करती हैं। इस प्रकार यह वैविष्य बनुमृति-प्रहण में भी सावक होता है। जिस कृति में रूपविधान की जितनी शब्छी क्षमता होनी है वह धनुमृतियों को भी उतने ही ग्रधिक प्रभावशासी दग से व्यक्त कर सकता है। इसलिए यह शका निर्मुल है कि व्यक्ति वैचित्रय से रसानुमूति कुठित होती है। यह बात घवरय है कि कमी-कभी क्विरूप विद्यान को ही प्रधानता दैता है, अनुमृति को नहीं। ऐसी दशा मे क्वि का उद्देश रम-निष्यति नहीं होता। बतएवं इस ब्रायार पर उसकी कृति नी सभीशा करना ही उचित नही है। रूप का अपना स्वतत्र सौन्दर्य भी होता है। बह सदैव रस ना साधन हो, यह मांग अनुचित है-और जा वही कवि ना उहिप्ट हो तो उसी मानदण्ड से उसकी दृति की परीक्षा होनी चाहिए। कवि का प्रयोजन यदि रसाभिध्यजन है तो स्पत्रियान — चाहै वह कैसे ही वैचित्र्यों से युवत हो — उसमे श्रपना योग देगा। इस प्रकार माधारणीकरण और रूप या व्यक्तिवैचित्र्य की कोई मूल मूत विरोध नहीं है। जैसाकि डॉ॰ गुलावराय ने लिखा है— "ध्यक्ति कुछ समान धर्मों की प्रतिष्ठित के कारण ही नहीं बरन् ग्रपने पूर्ण व्यक्तित्व की प्रतिष्ठा में सहदयो का यानम्बन बनता है।"

प्रतर्भ कान्य-म बेराजन्य धानाय की स्रवृत्ति में —जिसे परिमाधिक सन्दावकी म रामित्यींम कहना चित्रक उचित्र होगा—साधारणीकरण की प्रत्रिया धर्मारहार्थे हैं। सहदय वैयोजन्य और काय्यस्त व्यक्तिवेदियम वे वावजूर कान्य-स वेप के सास्वारत म प्रतिवासित साधारणीकरण होता है।

१-चिन्तामणि, भाग १, पु० २३%

२—कां० गुलावरण्य, सिद्धान्त क्रीर भ्रष्टययन, पु० २०५

पाइचात्य सौन्दर्यशास्त्र की उपलब्धियाँ

पाइवार्य क्षोन्दर्यतास्त्रीय चिमनत के तीन प्रमुख स्तर रहे हैं। प्रयम स्तर पर सोन्दर्य विषयक दामनिक उद्योगेह रही है, दूसरे स्तर पर कचा बनेंना मे सोन्दर्यावनरण की समस्या रही है, श्रीर तीसरे स्तर पर कचाग्वादन का प्रस्त उडाया गया है जिसके मच्चर्यत मुरग रूप से प्राप्तदीजय मानन्द भीर उसके सम्बन्ध से रेचन का विचार हुया है।

सौन्दर्ध-बोध

सौन्दर्य-विन्तन के चेत्र मे प्राचीन यूटानी ग्राचार्यों की हप्टि प्रधानत सौ दर्गके मूलाधार ग्रीर उसकी यदार्थता के प्रश्न पर रही। प्लेटो ने जगत् को प्रत्यय का प्रतिबिक्त कहा और उसे सवास्तविक माना। फलन जगत मे ब्यक्त सौन्दर्ग भी ग्रवास्तविक माना गया । श्वरस्तू न जगत् मे प्रत्यय शौर पदार्थ के ऐकारम्य की बात कहकर सौन्दर्य की यथार्थता पर बल दिया। प्लाटिनम ने सौदर्थों भेष का सम्बन्ध ग्राध्यात्मिक साक्षात्कार से जोडा। ग्रागे चलकर वस्तु सौ दर्भ और सौ दर्भानुमृति का विचार ग्रारम्म हुग्रा। वर्कले ने वस्तु सौन्दर्भ का विचार उसकी उपयोगिता के पारेपाश्वं मे उसकी सम नुरुपता की दृष्टि से किया। एडमड बर्कते ने व तुगत सीन्दर्श के साथ ग्रास्वादक की सीन्दर्गानुभृति का विचार भी किया । उन्होंने बन्तगत सौन्दर्य के सात गुण माने हैं-(१) सापेक्षिक सचना, (२) मृद्तता,(३) बहरगिता,(४) अगो की परस्पर मन्दिनि,(४) आहति की सुनुमारिता, (६) प्रभामय स्पष्टता ग्रीर (७) चमनीले गहरे रगों की वैपरीरय-योजना । सौन्दर्यनुमति के सबध में रुचि की चर्चा वरते हुए उसे बल्पना और युद्धि दोनों से सम्बन्धित माना है। काष्ट्र ने भी सौन्दर्ध-विचारणा में रुचि को आधार बनाया है। उन्होने सौम्दर्ग को रुचि-निर्मार माना है, किन्तु सौन्दर्ग को बैशक्तिक रुचि से ऊपर रखा है। सौन्दर्भ निर्णय के लिए वैयक्तिक रुचि बोघ के साथ व्यापक रुचि-समर्थित होना प्रपेक्षित है। उ होने रचि को कामना से स्वतन्त्र माना । हीगेल ने सौन्दर्भ को पूर्णता विषयक सिद्धान्त के परिपाइक मे रखते हुए उसे प्रनेक मे एक की मिन्यिक्ति वहा है। शापनहावर ने सौन्दर्यानुमति को विशेष महत्व देते हुए उसे इच्छाशक्ति से मूक्त माना है।

वकास करव

सीन्दर्य से जुड़ा हुमा ही उदास तत्त्व ना प्रस्त है। प्राचीन मूनानी विचारकों मे साबाहस्म ने उदास के सम्बन्ध मे सम्बन्धार विचार बाक किये हैं। परवर्ती सीन्दर्य-विचनकों मे एटीमन, वर्क, नाष्ट्र भीर होटले ने इस सम्बन्ध में महरवर्त्यूण विचार प्रवट विये हैं। साबाहस्स के उदास-सम्बन्धी विचारों को डॉन नमेंग्ट में तीन वार्गी ३४ / बाहमीकिर(मायस ग्रीर रामवरितनानस सी-वर्यविषात का तुलनसमक ग्रहायन म रत्वा है—(१) विभाव — प्रालम्बन रूप मे बिस्तार शक्ति और ऐस्वर्ध के व्यनक तत्त्व,(२) उदात्त अनुभृति जिसम मनकी ऊर्जा, सञ्चम, श्रभिभृति का श्रम्नमाँव हो जाताहै श्रीर (३) बाहरग तत्त्वो के श्र तर्गत समुचित ग्रन्तकार विधान, उत्कृष्ट भाषा, गरिमा मय एवं अतित रचना-विधान श्रीर कल्पना तत्त्व का समावेश है। एडीसन ने उदात की यनुभूति से उत्पन यान द के वारणो पर प्रकाश डाला है। उनके यनुसार उदास को ब्राह्मसात कर पूणता की उपलब्दि का संताय प्राप्त करती है और दूसरा कारण यह है कि उदात की धनुमूति से हमारी कल्पना शक्त को अपने प्रमार के लिए न्यापन चेत्र मित्र जाता है जिसस वह सन्तेष्य का परित्याग कर मुक्त हो जाती है भौर कल्पनाकी मुक्ति भ्रातन्द का कारण बना जाती है। बक ने उदास की ब्याख्या करते हुए शक्ति को उदात्त कहा है और उदात के अन्तगत उन्होंने आयामी का महत्ता, विस्तार नी अपेक्षा ऊँचाई और यम्भीरता, अगो की कमबद्धता और एक-रूपता के परिणामस्वरूप कृत्रिम अन तता, भवनो का आकार और महिमासम्पन पदार्थों की गणना की है। काण्टन उदास को एक ऐसा अन्तद बनलाया है 'जा उन जीवनगत ब्राजस्तत्त्वो क क्षणिक निरोध की धनुमृति द्वारा घटित होकर कवल परोक्षत उदभुत हाता है जा किसी सर्वोधिक सशक्त प्रस्ताव द्वारा सद्य स्रतुगःथमान होते हैं। काण्ट के प्रतुसार रूप की दृष्टि स उदात्त हुमारी निर्णयक्षतित के साथ सामजस्य स्थापित नहीं कर पाना और कल्पना का स्राध्य होने का प्रतिबंद करता है। ब्रडल के अनुसार उदान की अनमति म अभिमति और श्रद्धा दोनों की समन्त्रित ध्रतव स्ति शहनी है ।

क्ला सृध्य

सामान्य सी दर्य प्रोर उदात्त विषयण विन्तन के उपरान कता चितन पाद्यान्य सीन्दर्यास्त कर्षम्य सहित्या पाद्यान्य सीन्दर्यास्त कर्षम्य सहित्या सहित्या सिद्धं वा विचार प्रारम्भ हृत्या । यहें। है सामान्य सीन्दर्य सा प्रकृति सीन्दर्य मंग स्वार्य से स्वर्य सहित्या सिद्धं वा विचार प्रारम्भ हृत्य । यहें। है सामान्य सीन्दर्य मान्ते हृत्य क्वा को सामान्य (प्रकृतित क्वा को सामान्य (प्रकृतित क्षा प्रवृत्ति क्वा को प्रतृत्वि क्षा प्रवृत्ति क्षा को प्रतृत्वि क्षा प्रवृत्ति क्षा को प्रतिविच्य साना । कता के प्रति इस प्रवृत्ति व्या प्रवृत्ति की प्रनृत्ति त्या प्रवृत्ति की प्रनृत्ति त्या प्रवृत्ति की प्रवृत्ति वा प्रविच्य प्रवृत्ति की प्रवृत्ति वा प्रवृत्ति की प्रवृत्ति का प्रवृत

जबकि क्ला इन्द्रियातीत सौन्दर्ग को प्रमिव्यक्त करती है। प्लाटिनन के प्रनुसार कलाहार क पना के बलपर ब्रादर्शरूप का साक्षात्क र करता है भौर उसे प्रतीकात्मक दगसे कलामे प्रयतुत करता है। हॉब्स ने कलास ध्रिट में कल्पनाकी मुमिका पर विस्तृत प्रकाश डाला और उसके साथ प्रतिमा भीर तादातम्य का विचार भी किया। एडीसन ने भाशत अनुकृति विषयक सिद्धात स्वीकार किया है। वे यह मानते हैं कि कलाकार कला में केवल अनुकरण नहीं करता अत्युन वह उसकी उत्कर्ष भी प्रदान करता है जिससे उसके सौ दर्ग भीर उसकी सजीवता में वृद्धि होती है। बामपार्टन ने सीन्दर्य-चिन्तन को एक स्वायत शास्त्र का रूप देते हुए कला चिनन वी प्रमुखता दी। उ होने काव्य क सम्बन्ध मे विशेष रूप से विधार किया और बिम्बों तथा कवि के प्रान्तरिक भावों के प्रातस्सावत्यों पर भी विचार किया । काष्ट ने सामान्य सीन्दर्य के विषय में प्रत्यत गहन विचार करते हुए उसके सम्बन्ध से लिता कलाफ्रों का विचार क्या है। उन्होन क्सा-सृध्टिका प्रधान हेतु प्रतिभा की माना है और प्रतिभा को प्रकृतिदत्त बतलाया है। प्रवणता (Talent) को भी उन्होंने सहज सर्जनात्मक भवित के रूप मे प्रस्तुत किया है। हीगेल का कलाग्रो का वर्गीकरण पादचारम सौन्दर्मशास्त्र का एक उल्लेखनीय ग्राग रहा है। पहले उन्होंने विषय ग्रीर विषयी के द्वाद के बाधार पर क्लामा को तीन वर्गों में रखा है--(१) विषयीगत क्ला (२) बस्तुगत क्ला धीर (३) पूर्व कला, तदुवरात कथ्य धीर रूप की मन्दिति के दियार से कलाओं के अन्य तीन दर्गों की चर्चा की है और उसे एक ऐतिहासिक विकासकम में रखने की चेप्टा भी की है-{१} प्रतीकारमक कला जिसमें रूप की प्रतीति तो होती है, किन्तु कच्य का बोध नहीं हो पाता (२) शास्त्रीय क्ला जिसमे कथ्य भीर रूप की भविति रहती है भीर (३) रोगांटिक क्ला जिसमे क्य रूप का मतिकमण कर जाता है। शायनहावर नै कला-सृष्टि मे कल्पना के महत्त्व पर बन देते हुए प्रतिपादिन क्रिया है कि कलाकृति में कलाकार मसम्बद्ध एव विधातक तत्वी को त्याग कर सम्बद्ध एवं साधक तत्वी को समायोजित भर उसने द्वारा प्रत्यय की श्रीभव्यक्ति श्रीवक श्रवकी तरह कर सकता है। संतायना का क्ला चिन्तन मुख्य रूप से साहित्य केन्द्रिन रहा है और उन्होंने रूप-सुन्दि का विचार करते हुए क्या विधान, चरित्र वित्रण ग्रादि की मीमाना की है। कीचे ने कता को सम्पतीति स्रयवा सहस्रानुभृति बहुकर विम्बनंबधान को महत्त्व दिया। प्रो० ए० ती० श्रेडले ने काव्य के सम्बन्ध से रूप ग्रीर वस्तू का ऐशास्य सिद्ध स्मि। एइवर्ड बुलो ने क्लास प्रिके लिए भोगे हुए जीवन घीर सर्जना मे मानसिव अन्तराल मावस्यक बतलाया है। माई । ए॰ रिचर्स ने कल्पना के विविध म्यापारी पर प्रशास हालने हुए काम्य के सम्बन्ध से कला जिल्ला में योग दिया है।

२६ / बाल्नोकिरामः यस भ्रोदरान चरितमानतः, सौन्दर्यविधान का सुसमारमक ग्रन्थयन

कलास्यादन

पास्पास्य सी-दर्ग जिन्तन में कलास्तादन की समस्या पर व्यापक रूप से विचार हुमा है। यह विचारणा मुख्य रूप से दो बिन्दुयों पर केम्द्रित रही है। (१) प्रासतीयन धानन्द की समस्या भीर (२) कला सी दर्ग को मिमस्यकना। येनो विषयों की वैविच्यूणे व्यावदा पाएकास सीन्दर्ग मीमासा का रोचक मन रही है। प्रास्त्रीकास धानन्द की समस्या

त्रासदीकी प्रानन्दरूपता के प्रक्त ने भरयन्त प्रत्यीन काल से पारचारय दार्थनिको को भक्तभोराहै। योक मानन्दप्रद कैसे बन जाता है? मारम्भिक विचारको ने इसका उत्तर रेचन के सिद्धान्त के रूप मे दिया, किन्तु रेचन की व्याख्याएँ भी सबने मलग-मलग दग से की । प्लेटो का कहना था कि निजी व्यवहार म हम शोक के आरोग को प्रफटन कर सपने भीतर ही रोक लेने हैं, बासदी के सम्पद्धं से हुमारा वह भवदद्ध शोकावेग निकल बहुता है जिससे मन का बोभ दूर हो जाने के कारण हम भ्रानन्द भनुभव करते हैं। भ्ररस्तू ने वहीं भ्रधिक गहर ई में जाकर इस समस्या पर विचार किया है भीर उन्होंने धानन्द का कारण यह माना है कि त्रासदी मे ययार्थ जगत का अतिक्रमण कर कल्पनाजन्य भ्रान्त प्रत्यक्षीकरण तक ले जाने वाली मास्पतिक ऐन्द्रिय उत्तेजना के साथ भौतिक बन्धनी का निलम्बन ही जाता है और देशकाल की सीमाओं से मुक्ति मिन जाती है तथा किसी सीमा तक भादश के साथ ऐकारम्य की उपलब्धि हो जाती है । प्लाटिनस ने अधोमुखी प्रवृत्तियो भीर बाह्य मलो से घात्मा की मुक्ति को रैचन की सज्ञा देने हुए वासदीजन्य झानन्द की ब्याल्या की। देकात ने मन्तर्वली सबेगों के उदबुद्ध होने की ग्रान द का कारण बतलाया है। देशतं के धनुसार भ तवंतों स देग लालसा मुक्त होते हैं भीर इसलिए नो बाह्य सबेग दु समूलक हैं वे भी अन्तवर्ती सबेगों मे बदलवर आनन्दप्रद हो जाते हैं ! काव्यास्वादन में स वेगों की किया केवल मानसिक होती है और इसका (भीतिक जगत से मुक्त मानसिकता का) मुख्य भाषार कल्पना है। एडीसन के भनुसार शोक-पूर्ण हस्यों की काल्पनिकता तथा व्यतीयता की चेतना हमे उनके सम्बन्ध से भारम--चिन्तन के निये प्रेरित करती है जिससे उनकी दु सदता क्षीण पड जाती है। बर्क की मान्यता सब से विलक्षण है। उनका मत है कि जब तक वीडा ग्रीर सकट सीने हुम पर माघात न करें वे दुखद नहीं होते। ऋसदी मे इन स वेगो का सम्बन्ध हम से नहीं होता-इसलिये उनसे दुख नहीं होता। हीनले के त्राश्दी-विषयक विचार साहित्य जगत् मे प्रतिष्ठित रहे हैं। नायक की ऐकातिकता के विख्य प्रतिकृत तस्त्री के समय के परिणासन्बरूप अतत या तो दोनो पक्षों में साम अस्य हो जाता है भयवा मृत्युके साथ तनाव का परिशमन हो जाता है। तनाव से मुक्ति भान द का

हारण होती है। जार्ज संवायना ने बाधरों से मिसने वाले भानर के कई कारण वालाए हैं, जैसे—नायक हो स परंसीलता के प्रति भारतम्माव, विद्याव होराज के प्रति भारतम्माव, विद्याव होराज के प्रति भारतमा नाव, वापार्थ बोव का सुल सारतामित्रवज्ञा भारित। इस भव के पूल में उन्होंने मारावीय ना मानन्य माना है। एउतीक बोबल ने हीरोज हो मानवा की स वातः रोवीसर हरते हुए उत्तम यह सर्वायन हिम्म है न नामवी हा मनाव मूल्य-वेदनावन्य पीटा ही मनुमूति म निहित रहता है क्योंकि अध्वती मूल्यभ्र स वा बोय जाति है। एउदाई बूनो ने मानविक मन्त्राल को आसदी मूल्यभ्र स के पितृत्र हता है क्योंकि अध्वती मूल्यभ्र स के पितृत्र हता हमान्यों म आप्रवेश-विचयं पित्राल में मानदी म आप्रवेश-विचयं स्थाला से मानदी म आप्रवेश-विचयं स्थाला से मानदी स स्थान मनोवार्यों के सामवन्य के प्रकार स मानदीवन्य मानव्य की स्थाल्य ही है।

क्ला-सौन्दर्य को ग्रमिव्यजना

पाःचात्य सौ-दर्श-चिन्तन मे जामदी-विषयक विचारणा को प्रामुख्य मिला है, कि तु छौन्दर्याभिध्यवना अपने ब्यापक रूप मे उपेक्षित नहीं रही है। कना-सी दर्य- विशेषकर काव्य-भी दर्य के स्वरूप और उसकी प्रक्रिया, दीनों के सम्बन्ध में गम्भीर विचार हुमा है। प्लाटिनम ने कला सौदर्य के म्रास्वादन की चरमावस्था को 'पूर्ण' में विलीत हान के ब्रानन्द में समान बतलाया है। एडीसन ने कान्यानन्द के सदमें म सावेगिक ग्रानन्द को बहुत महत्त्व दिया है। एडीसन के विचार से जो क्लाइति सावेगिक उत्तेवना म जितनी श्रीयह सक्षम हाती है वह उतनी ही मधिक बानन्दप्रद होती है। बामगार्टन ने मौन्दर्याभिव्यजना की प्रक्रिया पर विचार किया है। उनकी मान्यता है कि काव्य सीन्दर्श विस्त्रों के मान्यम से प्रकाशित होता है, किन्त् वह बिम्बो मे माबद्र नहीं होता, बिम्बों का मित्रमन कर जाता है। बिम्बो से कवि के मन्तर्भाव व्यक्तित होत है भीर वे ग्रज्यों में प्रसन्ति सर्य से कही सर्थिक सकेत करते हैं। राष्ट्र भी बस्पता-व्यापार के महत्त्व का प्रतिपादन करते हुए सीन्दर्ग प्रत्यय नी घारणा नो शब्द सामर्थ्य से परे मानत हैं। 'बस्तू द्वारा विचार में अनुपरित होने को स्वीकृति' मोर 'स ज्ञान-शक्ति के स्फूरण के साथ शब्द-निर्मित वस्तु-स्व भाषा के मन्तरात्मा से सम्बद्ध होने को वे क्लाम्बादन की प्रक्रिया बदलाद है। हीमेल ने काय के माध्यम से स्पक्ति चेतना (बहु) के बस्तु बगत् में सनन्त होने की बात वहकर माध्याकीकरण की धोर स केट किया है। उनके धनुमार काव्य का प्रयोजन भप्पारम को उनके परिवेश से मुक्त कर विश्ववतीत रूप में उगहबत करता है। जाने मतायना ने कतास्वादन की प्रक्रिया पर विचार करते हुए 'धीमव्यवना' शब्द (एवमप्रेशन) का प्रयोग विया है भीर बाजक वस्तु के सन्तिक्यें से सहदय के मानिषक मात्रवर्षी के उदबुद्ध होने की बात कही है। क्रीबा ने महबानुमृति की क्रमा

३६ / थाहमीकिरामायस मीर रामचरितमानत: सी-दर्यविधान का नुसनारमक मध्ययन

महुकर बिन्द को सर्वायतः स्पन्नक साथा है। उनके विचार से स्थाय स्थलक बिग्य से स्वतन्त्र हों ही मही सरता। एक सीक में उने ने भी स्थाय-स्थलक की मानिस्प्रेयता पर बन दिया है। एडवर्ड बुली ने बनाश्यादन के लिये सतुनित सामित्रक प्रत्यास द्वादासका देताया है। आई०ए० रिचर्ड से ने प्रयोभिष्यकता के विमिन्न करते की पार्च कर ने हिम से स्वति की पार्च के सम्प्रेयण की साम्यायस प्रति की पार्च के सम्प्रेयण की साम्यायस प्रति हों सामित्रक प्रति हों सामित्रक स्वति हों सामित्रक स्वति हों सामित्रक स्वति हों सामित्रक सामि

भारतीय एवं पाश्चात्य सौन्दयं दृष्टि : सादृश्य श्रौर विभेद

भारतीय एवं पादचात्य सौन्दर्ग हथ्यो के धनुशीसन से यह बात बहुत स्पष्ट हो जाजी है कि चिन्तन-प्रकिया भिन्न होने पर भी दोनो की उपपत्तियों मे मारचर्यजनक साम्य है। भारत में काव्य-चिन्तन के संदर्भ में सौन्दर्श का प्रश्न उठा है और उसके सम्बन्ध में अनेक मत उठ खडें हुए हैं। पश्चिम में ब्यापक सौन्दर्श-चिन्तन के प्रगरूप में कला-चिन्तन आरम्भ हुन्ना जो आगे चलकर एक स्वतन्त्र शास्त्र बन गया। फिर भी दोनों में बहुत सी बातें एक जैसी रही हैं। भारत में प्रसनार, थकोंकि ग्रीर रीति सम्प्रदायों ने जिस प्रकार रूप को महत्त्व दिया है, पहिचम में उस प्रकार के सम्प्रदाय तो नहीं हुए, कि तुकोचे और बेडने जैसे बाचायी ने कथ्य को रूपाश्रित माना है। दूसरी झोर जिस प्रकार भारत मे ध्वनिदादी प्राचार्यों ने माध्य सौन्दर्य काच्यागो से स्थक्त होने पर भी उसका प्रतिक्रमण करने वाला माना है उसी प्रकार पश्चिम में बामगार्टन, काण्ट, रिचर्ड्स प्रमृति ग्राचार्यों ने व्यक्त रूप से मतिकमित सीन्दर्श की व्यवना पर बन दिया है। जाज सतायना ने ध्यां मा के सहृदयगत पक्ष पर विस्तार से प्रवाश डालते हुए वलास्वादन में सहृदय में मनसिक साहचर्यों की भूमिका की व्यारमा कर ब्वनि-सिद्धान्त के दूसरे पक्ष को भी घरपृष्ट नहीं रहने दिया है। एडीसन और रिचर्डस ने बाध्य के सावेगिक पक्ष को महत्त्व देकर-बहत कुछ रस-सन्त्रदाय जैसा इस्टिकोण व्यक्त किया है। हीगेल का विश्वजनीनता विष्युक्तिद्वात साधारणीकरण जैसा हो है भीर बुलो का मानसिक पन्तराल-विषयक सिद्धात साधारणीकरण-प्रक्रिया में विवेचित 'परस्य न परस्येति ममेति न ममेति' तथा प्रमाताभाव के प्रमाव विषयक सिद्धान्त की ही विशद बगस्या करता है। इसी प्रकार प्लाटिनत का सौन्दर्यास्वादन विषयक यह मत कि सौन्दर्या-स्वारम भी चरमावत्याः 'पूर्ण से सतस्य होते के मातस्य के समान होती है, पूरा में सक्तान होने का बाजन्द नहीं,' स्वष्टत रस की 'ब्रह्मान दसहोदर' बाल्या के समक्ष्य है।

जहाँ एक घोर दोनों में इनना साम्य है, वहाँ दूसरो घोर योजा बिभेद भी है। परिचम से रूप विधान घोर धारवादन दोनों है रहते से करना को बहुत महत्व दिया गया। वरूना है विविध्य न्यायारों पर सूक्ष्मता के साथ विचार हुया। इसके विपरीत स स से रूप-थम को परिमाधित चरने की घोर विद्येष प्रवृति रही। प्रकार, वशीक्त, रीति वा वर्गीकरण घोर तक्षण-निरंध-बाहुन्य रूपवारों सावारों की इसी प्रवृत्ति वा परिचाम है। हाल हो में बुछ विचारों ने मारतीय काव्य विचान में प्रविधा विचान को स्वार्थ को विचान को है। जो विध्य मोने वहीं होनी व्यक्ति में प्रविधा की सरकार है चोर उसका विचार भी उसी देश हो होनी व्यक्ति हो होनी व्यक्ति होनी का मारतीय को मारतीय को सरकार है चोर उसका विचार भी उसी देश से हो है। दूसरी घोर भरतीय धाणायों ने रक्त घोर छाने की प्रविधा को सरकार है चोर उसका विचार भी उसी देश से प्रविधा की स्वार्थ हो होनी व्यक्ति होने से घोर का प्रविधा की स्वार्थ के स्वार्थ की सामित्र स्वार्थ की स्वार्थ कर स्वार्थ की सामित्र स्वार्थ की स्वार्थ की सामित्र स्वार्थ की स्वार्थ कर स्वार्थ विचार से सिंह सुता ने सामित्र स्वार्थ की स्वार्थ कर स्वार्थ विचार से सिंह सुता ने सामित्र स्वार्थ की सामित्र स्वार्थ की सामित्र स्वार्थ कर स्वार्थ विचार से सिंह सुता ने सामित्र स्वार्थ की सामित्र स्वार्थ की सामित्र स्वार्थ की सामित्र स्वार्थ स्वार्थ स्वार्थ स्वार्थ स्वार्थ स्वार्थ स्वार्थ स्वार्थ सुरानी यहानी है स्वार्थ है स्वार्थ स्वार्थ स्वार्थ स्वार्थ स्वार्थ स्वार्थ स्वार्थ स्वार्थ स्वार्थ स्वर्थ से स्वार्थ स्वर्थ से स्वर्य स्वार्थ स्वार्थ स्वर्य स्वार्थ स्वर्य स्वर्थ स्वार्थ स्वर्य स्वर्थ स्वर्य स्वर

पाइनारम सीन्दर्गता। त्र की साधुनिक उपनिध्ययों ने सन्तत वह सरय भी प्रवृत्ताम में पा ही निया है जो भारतीय मनीया की विशिष्ट देन है। इससे यह सिद्ध होना है कि सीन्धर्म-पिन्तन के निकास की दिसाएँ घीर उपनिध्ययों का प्रम तथा निवेचन पदिन भी दृष्टि से भारतीय सीर पाडचास्य सीज्यर्प पिन्तन में सन्तर होने पर भी दोनों की सीन्दर्ग हृष्टि में उन्तेषतीय साम्य है।

वाल्मीकि रामायरा ग्रौर रामचरितमानस के सौन्दर्य-विधान की तुलना का श्राधार

ऐसी स्थित मे पूर्व और परिचम के विभेद को प्रिष्क मान देना उचित नहीं होगा। मर्णिय दोनों तुक्तीय इतियाँ पास्ताय प्रभाव से सम्पृक्त सुद्ध भारतीय महाक स्य हैं, तमारि तुक्ता ने में पिर व्यापन प्राप्तार देने के लिए पास्ताय सीवर्य-प्रतिमानों वा स्पार्वेश भी मत्रव्यक है। सीग्यं-विद्यान बहुन य तो में विद्य-जनीन होते हैं। देश काल केद वे स हुचित नहीं हो जाने । बहुत कार देश-विदेश और चान-विदाय की बला में ऐसे सी-दर्ग तस्वों वा प्रत्मीव पहता है जिसका जान उस समय उस देश के लोगों को नहीं होता, लेकिन परवर्गी विचारक उन्हें सीज विकामने हैं प्रयंश भ्रम्य देश में उन विद्यानों का जान पहता है। कलाइतियों की मोध्यर्ग पेतन को देशाना में सीमित संद्यांतिक मान की दिश्य में बोधन की वेच्टा की जाने से बहा प्रमर्थ हो सक्ता है। तस तो पारचारय बाध को सर्वेश नीरस भी

१—इस्टरय- डॉ० रामध्यव दिवेदी, साहित्य सिद्यन्त, पूठ १११ तथा डॉ० कुमार विमल, सीन्दर्यशास्त्र के ४स्त, पूठ १२३

४० / बाल्मीकिरामायस् ग्रीर रामचरितमानसः सीन्दर्यविधान का तुलनात्मक ग्रध्यवन

मारतीय काव्य को मर्वधा करपन'-रहित मानना पड जाएगा जिमके लिये शायर कोई भी तैयार नहीं होगा।

प्रताद बाल्वीि रामावन वीर रामचरितमानम के सील्यं विधान का पूर्व पित्यम के भर से जिनना जगर उठा गए उठा है जिसक हम स्वस्य के निरुष्ट पहुँच सहें से अपतादीय काज्यसाल्य बाल्मीकि का परवर्ती है व्योद हम इंटि से यहाँ तक कहा जा सकता है कि वाल्मीकि रामायण निसी भी प्रवार की बैटाटिक समीता के परे है, तेनिन यह बहुत नतही बात होंगी। पत्तुन वे सिद्धान्त वाल्मीिक रामायण में भर्मामुक्त हैं, नेनिन उनकी सोज बाद में हुई है। इसके विपरीत मानव-कार की में दानिक चेता वार्य प्रवार के निर्माण के चेता मानव-कार की में दानिक चेता वार्य प्रवार हों। है। वार्य में मानवकार ने जो प्रमास में मानवकार ने जो प्रमास की मानविक ने जो प्रमास वार्यो है उनके स्पष्ट हो जाता है कि मानव की मृद्धि मात्र पामिक प्रयोजन ते नहीं की गई है—उसके पीजे एक बड़ा काल्यासक प्रयोजन दहा है विवन मानत की कशालक मृध्य पर निरुष्ट रिष्ट पर की द्वीर वार्योक्त प्रयोजन के नाम की मिट दिखाई देवा है उनके मूल में बार करणों के प्रतिस्ति मानसकार को यसनी वला-चेतना या सील्यां इंटिय भी है।

मानत में सौन्दर्व-हब्टि ग्रीर धामिक प्रयोजन का संतुलन

मानन का किंद इस सम्बन्ध म बहुत जागरूक मा कि दसे मानस के रूप में एक ऐसी फ़ृति की सर्जन्त सरकी ची जो भा मानन में प्रेन प्रक्षित होनो एको में मानहत हो नके। इस हिंद में उसने दोनो प्रयोगनों में निरायर सतुनन तनाए रखने का प्रयान किया है। मननायरण से ही विकास प्रयान किया है। मननायरण से ही विकास प्रयान किया है। मननायरण से ही विकास के प्रीयान प्रवास नुष्याम नुष्याम मुख्याम नुष्याम मुख्याम नुष्याम मान स्वास है। है। इतन हो नहीं, तुल्सीदास में सम्बद्ध भी एक साथ प्रमान्त्य में बरता है। इतन हो नहीं, तुल्सीदास में सम्बद्ध भी किया है। इतन हो नहीं, तुल्सीदास में सम्बद्ध भी हक दोनों मूर्यों को प्रविरोधी रूप में प्रसुत करने के तिये हैं। इतन हो स्वर्ध में स्वर्ध

भवति हेतु विधि भवन विहाई। सुमिरत सारद ब्राक्त पाई।। रामवरित सर वितु ब्रन्हवाएँ। सो श्रम जाइ न कोटि उपाएँ।। कवि कोविद सस हृश्य दिवारो। गार्वीह हरि समस हारो।।3

१—वर्णानार्धमसाघना एसाना छदसामपि । मगजाना च कर्तारी वन्दे वाणीविनायकी । —मानस, १६९

मण्डानाः च कर्तारी वन्दे वाणीवनायकी । —मानस्, १६: २—सीवारामगुणग्रामधुण्यारण्यविद्यारिजी ।

वन्दे विश्वद विज्ञानी कवीश्वरक्रपोश्वरी ॥ —वही, १/४ 3—महो, १/१०/२-3

भीर इसी प्रयोजन से वे घार्षिक दृष्टि को काव्य-मूल्य से जोडने पर वल देते हैं। उन्होंने एकाधिक बार यह बात कही है कि काव्य के त्रिये राम-नाम उसी प्रकार ग्रपरिहार्य है जिस प्रकार स्वांग-सुन्दरी के लिए वस्त्र । निर्वस्त्र सुन्दरी का समस्त सौन्दर्य जिम प्रकार निरर्यक हो जाता है उसी प्रकार रामनाम-हीन काव्य का सौन्दर्य भी तुलसीदासजी के लिये निर्मुह्य है-

विषुवदनी सब भौति सँवारी। सोह न बसन विना वर नारी॥ 1

बसनहोन महि सोह सुरारी। सब मूचन मूपित घर नारी।।* फिर भी जो लोग काव्य-मूल्य भीर धर्म-मूल्य के समन्वय को स्वीकार करने के लिये रीयार नहीं हैं, उनसे पीछा छडाने के लिये वे विनम्रतापूर्णक निवेदन कर देते हैं-

कबिन होडं नहि बचन प्रवीत् । सकल कला सब विद्या होन् ।। भासर घरण मलकृति नाना। छंड प्रवत्र भनेक विद्याना।। भावभेद रसमेद प्रपारा । कवित दोय गुन विविध प्रकारा ॥ कबित विवेक एक नहिं मोरे। सत्य कहउ लिखि कागद कोरे ॥3

धौर ऐसे मालोचको से बचाव के लिये वे यह (भी स्वीकार कर लेते हैं कि उनका प्रयोजन काव्य-रचना न होकर केवल रामभक्ति है-

कवि न होड नहि चतुर कहावहैं। मति धनुरूप राम गृन गावहें।। ध लेकिन यह बात छिपी नहीं रहती कि मानसकार अपने आपको कवि समभता है, काव्य-रूप मे मानस की रचना करता है है घोर काव्य की सार्यकता सहृदय-रजन मे मानता है-

तैनेइ मुक्ति कवित बुध कहहीं । उपजीह सनत सनत खबि सहहीं ॥

जो प्रवध युप नींह भावरहीं । सो अन वादि वाल कवि करहीं ॥ सौग्दर्गमलक रचना-प्रक्रिया का संकेत

. वाब्य-मृत्य की दृष्टि से ही नहीं, रचना-प्रकिया की दृष्टि से भी कास्थ-प्रेरणा-विषयक उल्लेख तुलसीदासबी की सौन्दर्ग-इन्टि की ग्रोर संकेत करता है।

१-मानस, १/९/२

२-वही, भारशंद

३-वही, १/५/४-६

४-वही. १/११/४

ध-रामचरितमानस कवि तुलसी, १/३४/१

६—चलो सुमग कविता सरिता सो । राम बिगल जस जल भरिता सो ॥—वहाँ, १/३५/६

७—मानस, १/१०/२

५ - वही, १/१३/४

४२ / वाल्मीकिशमायए। और रामवरितमानसः सौन्दपविधान का मुलरान्मक ग्रध्ययन

मानतकार ने इस सम्ब ष में 'दिय्य-ष्टिट' का उस्लेस किया है' जो कोचे के सहबानुपूर्ति-सम्बन्धी सिद्धांत की याद दिसाता है क्योंकि मानसकार ने दिव्यदृष्टि का मानसिक प्रस्तित्व माना है सौर उससे रामचरित के सूक्षने की बात कही है—

सूर्काह रामचरित मनि मानिक । गुपूत प्रतट्युँ नहें अं जेहि खानिक। र

कोचे के अनुवार भी बला मध्यतीति (vision) समय सहजातुमृति है। कसाकार एक विग्न (Image) भयना छायाभाव (phantasm) का मूजन करता है। के शास कर्षना में मित्र करता है। के शास कर्षना में मित्र कामल करवा-व्यापार (मूमना) इचके अन्तर्गत मा जा है— 'सहजातुमृति (intuition), सम्प्रतीति (vision)। मानन (contemplation) कर्णना (imagination), हिंग्स क्ल्यना (fancy) मूर्ति विधाम (figuration) अतिक्षण (representation) मादि सब्दो का प्रयोग वारस्वार कता के विवेचन ने पर्यामी के ल्य मे होता है। प

पूर्ववर्तीरामकाव्य मिन्नताकी ग्रोर सकेत

मानस मानसकार की अपनी सम्प्रतीति है उसका प्रपना विजन है, उसकी धपनी करवना मृष्टि है। राम चीरत जेंशा उसे मूम्म है, वैशा उसने उसे मानस में घष्टित किया है। इसका अर्थ वह नहीं कि मानस पर पूर्ववर्ती परम्परा का कोई प्रामार मही है। गोस्यामीजी ने साष्ट्र राब्दों से पूर्ववर्ती रामकाव्य का आभार स्वीकार किया है—

मुनिन्ह प्रवस ह^{रि}र कोश्ति साई । तेहि सग चवत सीहि सुगमाई ॥ धित प्रचार वे सरित वर जो नृष सेतु कराहि । चढि विशीसकड परम सच विज्ञ प्रम पारहि जाहि ॥

एहि प्रकार बल मनहि दिलाई। करिहुउ रघुवित कथा सुप्राई। ध विदेयकर वाल्मीकि मुनि की बदना तुनसीशसती ने प्रत्यन्त सम्मान केसाय

की है—

बदउ मुनि पद क्तु रामायन चेहि निरमयउ । सलर मुकोनल मञ्जुदोप रहित दूपन सहित ।

१— क्री गुरपद नल मनि गन जोत्तो । सुमिरत दिस्य इप्टि हिय होतो ॥ --वहो, १/१०/३ २ --वहो, १/०/४

^{3—}क्रोचे, सी-दर्वशास्त्र के मूल तत्त्व, पु० प (अनुदादक—ब्रोकांत सरे) ४—वर्ष पु० प

५—मानस, १/१२/५—१३/१ ६—वही, १/१४ (घ)

किर भी प्रथमी कृति के वैशिष्ट्य के प्रति वे जायका रहे हैं भीर उन्होंने माने गाउको का ध्यान मी परोक्ष कर से इस और प्राकृषित किया है। उनका कहना है कि रामचित्नातम में परम्परायत कया से मित्रता मिलेगी, लेकिन इस निमता के कारण रामन कथा को स्वामाणिक नहीं समझ सेना वर्गीहण

रामरुपा के मिति जब नाहों। ग्रंत प्रनीति निरह के यन माहीं।। नाता भौति राम ग्रंदतारा। रामावन सनकोटि ग्रंवारा।। कल्पभेर हरिषरित्र गुतुष् । मीति ग्रंमेरु मुनोतह गाए।। करिया न संत्रण ग्रंस उच्चानो। गुनिश्च क्या सादर रोह मानो।। रोम ग्रंदत मनते पुत्र ग्रंपित क्या विस्तार।। मुनि ग्रावरचुन गानिहाँह जिन्ह के विमल विचार।।

एक घोर पूर्वन्ती सामकाव्य-परस्यर के महनावन की स्व कृति धोर दूषरी धोर परम्परा से विस्ताय की नेतना से यही प्रतीत होता है कि मानवकार में पूर्वन्ती परस्परा से बहुत-कुछ बहण किया है, किन्तु वर्ग सम्मी सम्मतीति—मपनी मिति-कराना—मे धारमतात् करके धमनी मानव-मेटि ना मंग बना दिना है। जीताहि काट ने नहा है— "जो घीन मनुहति से नहीं, बन्नि एक पूर्वपर (precedent) से प्रमा सबमें निरिष्ट करती है वह हमारी उस सामूर्ण प्रमान की समुचित प्रसिक्त एकार्कि है बिते हिसी धनुकराधीय किस्त की रचनाएँ हमरी पर हाल सकती है-दिश्च पर्मा एक सर्वेनास्यक कृति के लिए वन्हीं होती (sources) तक जाने से मिश्त घोर दुछ भी नहीं है निन तक वह स्वय मानी सर्वेनामों के लिये गया घोर मपने पूर्वपुर्य से भीतन का मर्थ स्थारत का ऐसा होती से साम दशाने से मिश्त और कुछ नहीं है !" व

वैविष्यमय रामकाव्य के समाहार को समस्या

मानस के कवि ने घरने पूर्वपृथ्यों से बहुत-हुछ सीखा है घोर शोतो से मरपूर साम उद्याय है, सेकिन इन सको घरनी सर्वना का घन बना दिया है। उसके समस उद्देश धौर शिष्य दोनों हरियों से समक्वा का समित हिस्सार बा— बात्मीकि जैता स्वापिएक काथ्य प्राध्यास्य सामाय्य जैसा मिलक्षय था, प्रश्या-रायव धौर हुनुस्माटक जैसे गूँगारी नाटक ये; बात्मीकि को ऐतिहासिक महस्काध-संसी थी, प्रध्यास्परामाय्य की धर्म-प्रधारतक सेनी सी, घोर उस्त दोनों नाटकों को नाटकोय सेनी थी। मानवकार के समस इन सक्का समाहार करते हुए प्रथान

१ —मानस, १/३२/3-३३

२ - इमेनुब्रल काण्ट, सीन्दर्य-मीमांसा, पु० १२ (धनुदादक - शमकेदलसिंह)

४४/ वाल्मीकिरामायस् ग्रीर रामचरितमानसः सौन्दर्यविधान का नुसनात्मक ग्रष्ट्ययन

गोविक करणना-मृष्टि को वाची देने की समस्या थी। इस समस्य सामसी को ग्रासमक्षात् करने हुए प्राप्ते सोन्दर्ग बोव की विधायट बरातल पर रूपाधित करने को समस्या थी। तुसरीदासकों ने समस्यातपुर्वक ऐसा किया है। मृद्धीत सामग्री का उपयोग करते हुए भी उन्हों ने उसे एक ऐसी मध्यता प्रदान की है को उसे उसके उद्देश की तुस्ता ने वीयप्ट्य प्रदान करती है। मानवकार में वहाँ बहुत करने की एक व्यापक प्रवृत्ति है वहीं उसकी सर्वनास्पर्ध अविजय में एक प्रवन अविकियासक प्रवृत्ति एवं स्वोधन-धि भी है विसने मानस की बहुई निवार प्रदान किया है। यह प्रतिक्रमा ग्रीर सर्धायन-चीच सबसे प्रधिक शक्सीक के प्रति है। एक ग्रोर सोस्वामोजी वास्त्रीकि वा प्रदायक सम्मान करते हैं वो दुसरी और बड़े की उसले से जनमानस पर बाल्मीकि हारों छोड़े गये प्रमान को भोकर नचा रंग चढ़ाने का प्रयन्त करते हैं। मानस उस प्रयन्त की स्वारमक परिवार्ति है।

सोन्दर्ग-विधान-विषयक तुलना की आवश्यकता

दोनों इनियों का यह सम्बंध उनके एक ऐसे जुननात्मक मूल्याकान की सावस्थरता की जन देता है जो दोनों कवियों की सोन्दर्ग-हरिट धोर सर्वनात्मक प्रतिमा का उन्मोतन कर सके। उत्परी विवरण की तुलाता इव दिया में प्रधिक उपयोगी नहीं हो नक्षती वर्षोंकि सोन्दर्ग-विर्म्पण का प्रस्त कि के सोन्दर्ग-योग धोर बाव्य-प्रकल्पन से जुता हुमा है। धतपुत सत्वही विवरणों भी तुलना से उत्पर उटकर सोनों काव्यों की सोन्दर्ग-विधान-प्रविच्या के विविध पक्षी को विरुत्तपण सम्बित है विमसे सारतीय रामकाव्य के दो महान् प्रभेताओं की कवा प्रतिमा का समुचित मुख्यांकन हो सके।

१—हप्टब्य—चौं जगदीशप्रसाद शर्मी, रामकाव्य मुानका, पृ० ११६; १३४

कथा-विन्यास

एक हो कथा-कनक पर प्रक्रित दो बाब्यों को जुलना में साहस्य और विशेष की सोग का प्राथमिक प्राथार उनका कथा विक्या सहता है क्योंकि सर्वाधिक स्पूल तत्व होने के कारण बढ़ी कर्षत्रक्षम सोभ का विषय बनता है और स्वीविष्ठ प्राय सोधक्ता क्या-विक्यास की स्नृत जुलना में उनक बुता है। वह प्रसान-कन, पटना-का चटनाक्ष्म, उपकरणों और पाजी-सम्बन्धी विवरण में साहस्य और विभेष्ठ की वर्षांत प्राम तत्वता हैं प्रवचा विभेष की स्विन में तिभेष के प्रमुत्तानित हेचुमों का भा सबता हुआ उन्लेख कर देवा हैं जिसकी प्रामाणिक मानने के विवे को है उपने प्रमाणिक सावने के स्वता हुआ उन्लेख कर देवा हैं जिसकी प्रामाणिक मानने के विवे को स्वता हुआ उन्लेख कर देवा हैं विवक्ती प्रामाणिक मानने के स्वता हुआ उन्लेख कर देवा हैं विवक्ती प्रामाणिक मानने के स्वतांत हुआ के सावना की सावना हुआ उन्लेख कर देवा हैं विवा सावना की सावना स्वायंत के प्रसाण सोम की सावना की सावना सावना कर सावना सावना की सावना सावना की सावना सावन

' कथा-सौन्दर्य के प्रतिमान्

कपा विन्यास का विश्लेषण करने के लिए उत्तरी कमा-विवरणों को भेदकर उनमे धन्तक्षांत्त चेतनन्तत्त्व को घहण करना ग्रीधक समीचीन होगा और इस हाटि से सर्वप्रथम कथा की विश्वमनीयता वा विचार करना होगा वर्योक्ति विश्वस-मीयता के भमाव में कथा की नींव ही विश्वर जाती है। जैसाकि जार्ज सतायना ने

१—डॉ० कामिल बुटके के शोध प्रबन्ध ्रीसमकशों और औ परश्राम चतुर्वेदी की पुस्तक 'भानत' की रामक्या' में पुलना क्सी अकार की है ।

२—क्टा० दिया मित्र के शोध प्रन्य 'वाल्मीकि रामायण पूर्व रामचिरतमानत का तुलनात्मक कायवन' तथा डी० रामप्रकाश अप्रवाल के शोध प्रन्य 'वाल्मीकि और तुलकी' में तुलना इस कप में की गई है।

४६ / वाल्मीकिरामायसा ग्रोर रामचरितमानस . सीन्ध्यंविषात का तुलनात्मक प्रध्ययन

कहुं। है कि 'यदि बस्तु के मिथ्यारंव की प्रतीति हमें होती रहे तो व्यर्थता और छत का विचार हमारे छ तर स संदर्शता रहता है त्रित्तते सारा धानवः चौपट हो जाता है और फलत समस्त सोग्दर्श विजुप्त हो जाता है।' इपिलेक कपावस्तु का प्रयायवीय स्वतःह होना चाहिए। यदि उसकी यवार्यता में स देह उत्तर हो जाता है तो उसके सोदर्श को बढ़ा धायात पहुँचता है। यवार्धवीय पर ही कवा वी संगीबता प्राय अवलम्बित रहती है।

विश्वतानीयता से समित का भी निकट का सम्बन्ध है। क्या विकास में पटनाक्रम की तर्कसमय परिवाद के साथ उसके पूर्वापर घागों में सम्विविधेष और सामजस्महीनता ना प्रभाव सावस्यक है। क्या का विकास इस देंग से होना चाहिए कि पूर्ववर्षी घटनाक्रम और पटनाक्रम की नाजमेस बना रहें और परवर्षी घटनाक्रम पूर्ववर्गी घटनाक्रम परवर्षी घटनाक्रम परवर्षी घटनाक्रम परवर्षी घटनाक्रम परवर्षी घटनाक्रम परवर्षी घटनाक्रम परवर्षी घटनाक्रम सकता समित का समित का समित का समित समित साव में साकस्मित्रता हो सकती है, सेकिन उसके कारण समित पर स्थाप नहीं शानी चाहित ।

कथा-सोन्दर्ग विधान की बृद्धि में बहुत बार भूत्य दृष्टि का भीग भी रहता है भीर कथा का नैतिक पत्त मूरय-बोध के माध्यम से उसके सीन्दर्ग को उत्तर्भ प्रवान परता है, किन्तु नया की विश्वसनीयता और सजीवता के मूत्य पर नैतिकता काव्य के सोन्दर्य-विधान में सहायक नहीं हो सकती। इसके विधान वह काव्य सीदर्य के निष् पातक सिद्ध हो सकती है। इसलिए नैतिक सन्तर्भ के सामावेश में कवि को बंदी ही सत्तित एव सबत बत्यहर्ष्टिंग्ड के काम लेना होता है। जीवन्त कमावस्तु के परि-पार्व में नैतिक उसर्य काव्य को अथवा एवं उदासता प्रवान करता है।

बस्तु-गुणो के साथ शिल्सुणों पर भी कथा-सीन्दर्ग प्रश्नराश में शाधूत रहता है। शिक्षित कथा-पित भीर सपाट प्रश्नय शोबना से केंसी भी यथार्थररू, सभीर, सनत भीर नैतिनतापूर्ण कथायरतु का सींदर्ग-ग्रंश स सब है। प्रताप कथा-प्रवाह का सम्यक् निर्वाह, शुक्रियारित आरोह-श्वरोह और व्यवना पूर्ण प्रयोग-सीजना कथा-सीन्दर्ग के लिए सपरिहार्ग है। "

क्या प्रसार के विभिन्न घटकों को विखराव से बचाने के लिए उनमें मन्त्रिति बनाये रखना भी झावरयक है। क्यावस्तु चाहे कितनी ही दिशाओं मे,

²⁻The Sense of Beauty, p. 158.

२--'संगति का ग्रार्थ विरोध का ग्रामाद है।'---हाँ। इरद्वारोआल शर्मा, सोन्दर्यशास्त्र, पु० ७३ ३-- George Senteyne, The Sense of Beauty, p. 244.

४-द्रष्टवय-डॉ० हरदारोलाल ग्रमां, सीन्दर्यशास्त्र, तु० ६४

दितारी ही भाराभी में फैल जाय, लेकिन सर्वत्र वह सपने केन्द्र से जुड़ी रहे और उस सीमा से प्रांत उसका प्रभार न हो जहाँ से उसकी कन्द्र-चेत्रजी प्रमोत ते । यदि केन्द्र मोठे छूट जाता है भीर कथा की उपचाराएँ स्वतं क्ष्मी प्रतीत होने सति है ही सितरे हुए कथा-तुर्भों के कारण कथा-प्रमात भी दिवस्कर नष्ट हो तकता है। प्रांतित है प्रस्तात उपपार में कि स्वतं कर पर्पट हो तकता है। प्रांतित के महत्य पर प्रकाश जातने हुए जाँ॰ हरकारोजात धार्मा ने बहुत होक लिखा है कि पितर्सुत व्यावस्था में, तथने कथानक में, तिमाल उपपार भी विविध्यता के होने पर एकता रहने के नारम हो वे समक्ष में आने योग्य और सर्वात्र स्वायत हो है भीर एक्स्यूनता रहने के नारम हो वे समक्ष में आने योग्य और सर्वात्र प्रमान के प्रसान उपपार में क्ष्मी क्ष्मी प्रमान के प्रमान के प्रसान या प्राप्त किन्द्री नारस्थी के क्ष्मा की प्रमान के प्रमान के प्रमान के स्वायत है उससे क्या की स्विध्यत पर जो प्रतिकृत प्रमान को प्रमीमृत बनाने के लिए प्राचित्र सर्वत स्वयस्व है है।

प्रापिकारिक भीर प्रामिक कथाओं का भंतपुं म्हत, पूर्वापर प्रवामों की मुन्दु खनता, कथा-ककाल को सबीव बनाकर मार्चिक रूप देता—प्रवाब-करपना के उक्त सभी भागों का सम्बन्ध कथा-विज्ञास से है, अतुष्य उत्तरा दिवार भी कथा-सोन्दर्य के भरवंतत होना चाहिए। येगा कि बहि हदारोलाल सामें ने लिखा है—'कवि की सुबनाएक प्रतिमा एक सम्पूर्ण लोक का ही सुबन करती है, जिर मानो उसी सोक की मुनद प्रतिमा में से मुक्त प्रतिमाएँ चिंदित होती है। ''

सोन्दर्ग-विधान की ट्रॉप्ट से कपा-विश्यात एक ब्यापक प्रकरण है जिसके प्रन्तगंत कपा के यपार्ग-बोध, सगति, प्रौदात्व, कथा-पत्रि घीर प्रस्तिति का प्रश्तर्भाव हो जाता है।

वयार्थमूलक विश्वसनीयता

रामचरितमानस में गोस्वामीकी ने चाल्मीकि के मुख से राम के प्रति बहुस-

वाया है— तुम्ह जो सहह बनह सब भीवा । अस साहिय तस चाहिय शवा ॥ उपयुक्त ग्रन्थ सम्बद्धिय ने सामव्यवस्य का एक विरोध समित्राय प्रतीत

होता है। यात्मीकि सामायण ने राम की मानवसमिता बहुत स्पट है। यहाँ उनके "नर मनुष्ठारी परिव" से उनके ईस्वर-स्प को सर्ति पर्वचनी है। दूसरी मीर

१ - डॉ॰ हरद्वारीताल शर्मा, सौन्दर्य-श्रास्त्र, पृ० ७०

२ – सीन्दर्यावगाहिनी प्रतिमापं 'समालोचक,' सीन्दर्यशास्त्र-विशेषांक, पू० २१ (सम्पादक – काँ० रामविलास शर्मा)

३-मानस, २/१२६/४

⁸⁻इष्टब्य-डां० जगरीग्रप्ताद शर्मा, रामकाव्य को मूमिका, पु० पु९-६४

४६ / बालमीकिरामायस् ग्रीर रामचरितमानसः सीन्दर्यविधान का तुलनारमक ग्रीव्ययन

बात्सीकि रामायण के प्रचलित सहकरण में भनेक स्थानी पर ईश्वर रूप में राम का उल्लेख हुया है। वोषकर्तीमों ने यह निष्कर्ष निकाला है कि ऐसे प्रसामों की प्रामाणिकता सदित्य है। रे मानकहार ने भवनी कृति में राम के व्यक्तित्व में ईश्वरत्व की प्रतिष्ठा के निये बाल्मीकि का साहब दिनावारा है। 3

कि ने राम के व्यक्तित्व में इंस्वरत्व और मानवत्व के साम तस्य के लिए बाहसीकि से उपयुक्ति बाब महत्ववार्य हैं। रस सदम में बाहसीकि के एक मामुनिक मध्येदा ने भी ऐसा ही दर्क दिया है में लेकिन नुनकीदासओं का प्रयोजन या दि विरोध-परिद्वार से हुक प्रिकेट तरीत होता है। ने बतानित्व प्रवदार करना गोर प्रयु-लीना हो बाह्मीकि सम्मत्त मानकर भागस को यनिमानवीय करना को प्राया-मिक साधार भी देना चाहने हैं और इसके लिये बाहसीकि की दिस्ति में राम का इंदररास सिद्ध करके बाहसीकि रामायंव और रामचित्वानत दोनों में राम के इंदररास का प्रावशन सिद्ध करने का प्रयत्न करते हैं।

प्रपतित वाल्मीकि रामायण प्रीर रामचित्तमानस मोनो मे घवतार-कल्पना के दर्जन होते हैं, डिन्तु वाल्मीकि रामायण के सम्बद्ध मे उसके मानवीय पक्ष के प्राहर होने ब्रार विल्लानीयना वाबित होने का प्राहेर स मदत किसी समीक्षक ने नहीं क्या है। उसका मानवीय पक्ष प्रजुण्य वात रहा है, ये जबकि मानस के सम्बद्ध मे इन प्रकार के प्रारं प्रमे के मम्बद्ध में इन प्रकार के प्रारं प्रमे के मानस के सम्बद्ध में इन प्रकार के प्रारं प्रमे के मानस में सम्बद्ध में

इसका कारण यह है कि बाल्मीकि रामायण में प्रवतारवाद और राम के बहात का समावेस होने पर भी इन प्रकार के उल्लेखों की शक्या बहुत कम है और उनसे रामक्या का मानवीय पक्ष प्राय सप्रमावित रहा है जबकि रामचरित-मानस में इस प्रकार के उल्लेखों की सहबा करकी अधिक होने के साथ मानव की रामक्या का मानवीय पक्ष उनसे प्रव-तन प्रमावित भी हुंसा है। वास्तविकना यह है कि मानवकार ने प्रवर्शन में प्रधाल रामायण में बण्ति राम-केषा का उपयोग

१—वारमीकि रामायण, शृंश्यांस्ट ३४, १/१६/१-१०, ७/११०/८ १३ २—द्रष्टरय—कॉठ कामिल बुल्के, राम कवा चद्रमव कोर विकास, पूठ १२९-१३७ ३—मानस, २/१२४७३ से १२६४

^{8—}V S. Srinivas Sastri, Lectures on the Ramayana, p 7—8 ৭—রত্ত্ব্য—(ফ) ভাঁত জাবীহাগুলার হার্না, দানকায় কী সুনিষ্কা, বৃত ২২—৭৩

⁽स) प्रो० दीनेशचन्द्र, रामायणीकवा (सम्पूर्ण) ६—(क) डॉ० श्रोकृष्णवाल, मानस दर्शन, पू० १४-१८

⁽स) डां)देवराज, प्रतिक्रियाए में सगृहोत 'रामचरितमानत । पुनमें स्थीकन'

⁽ग) श्रोलक्ष्मीनारायण सुघोञ्ज, काल्य में ग्रामिव्यं जनावाद, पृ० ९१-५२

राम के इंस्वरस्त के प्रतिपादन के नियं दिया है। फिर भी यह नहीं कहा जा महता कि मानसकार ने सबीवत खच्यात्म रामायण की प्रवृत्ति ग्रहण की है। मानत कार ने अपने कादम में बद्यात्मरायण की प्रवृत्ति का अपभीव करते हुए भी रामस्य के मानवीय रखत को बनाये रखने वा और उसदे हार क्या को सजीव स्थ देने का पूरा प्रयत्न किया है। इसीविय मानत में मानायण के प्रमाय के सायव स्था हो ही ही सुरा प्रयत्न सिवा है। इसीविय मानत में मानायण के प्रमाय के सायवच्य मानवीय सोयद्वानीता बनी रह सकी है जिसके कारण वह एक मान्यय के रूप में ही नहीं, उत्हास्त काव्य प्रम के रूप में श्री नहीं, उत्हास्त काव्य प्रम से स्थानियों से सहदय-समाव में समाहत रहा है।

वाल्मीकि रामायण और शमचरितमानत के कथा प्रग्यो ने तुलनात्मक विश्लेषण से दोनो की मानवसुलम यथायना स्पष्ट हो सकेंगी।

विश्वामित्र की याचना

रामक्या का प्रथम महत्वपूर्ण प्रसंग विश्वामित हारा राम की याचना है। या सिक्तीक रामायण में उक्त प्रक म बहुत हो यवार्ण एव स्मीव है। यब स्टा के विए विश्वामित हारा रम की याचना, वचनवड़ रावा दारथ की वास्त्वाविर्त को स्थाहुलता तवा राम के स्थान पर रचन चलने का प्रतान, किन्तु यह मुननर कि रावण के भेने हुए राक्षकों से सचर्ष करनता है, राजा दरास्य कर नयनी। हाना भीर वचन पानन में भ्रसमर्यता व्यक्त करना तथा भ्राउत राजा दरास्य के इस प्रकार के भावरण से विद्यामित्र का कोश भीर सिक्त के प्रानम्य से राजा दरास्य के इस प्रवास के मान वी भूति—यह समूर्ण प्रसा वास्त्रीकि रामायम में सहन-वामाविक रच में विचित्त किया प्या है। मानसकार इस प्रयम महत्वपूर्ण प्रसा म भित्र मान कर स्थान सहत्वपूर्ण प्रसा म भित्र मान के बारण उक्ती स्थामता हो सुरक्षित नहीं रख हता है। मानस स्थामता के बारण उक्ती स्थामता हो यह गया है भीर स्थानित के सिक्त स्थान के मानस में विष्य स्थान स्थान की स्थान पर स्थान स्थान स्थान की स्थान पर कार सिक्त की स्थान पर सिक्त भी माने माने हैं भीर इसिक्त पांचा दासर के बास जो समय व कार सिक्त की साम पर सिक्त भी माने भी की स्थान पर सिक्त भावता से में सिक्त क्षान पर सिक्त भावता से में सिक्त स्थान है से स्थान पर सिक्त भावता से में सिक्त स्थान है स्थान स्थान

TO 203-277

१—इप्टब्य—खॉ० जगरीशप्रसाद शर्मा, रामकाव्य को मूमिका छृ० ९५ १०२ २—इप्टब्य—खॉ० जगरीशप्राद शर्मा, रामवरितमानस का मनोवेझानिक ऋध्ययन,

³⁻⁽a) If art does not bear uniness to reality it is not much worth bother ing about. George Whalley, Poetic Process, p. 9

⁽b) In the activities which end in a great work of art we may fird the prototype of reality and of the way reality is grasped and known and made known — Ibid, p 80

८० / बाह्मीकिरामायस और रामचरितमानसः सौन्दर्यविधान का तुलनात्मक ग्रह्मवन

गाधितनय मन विका ब्यायी । हरि विनु मर्रीह न निसिचर पायी ॥ तब मुनिवर मन कीन्ह विचारा । प्रमु ग्रवतरेउ हरन महि भारा ॥ एहैं मिस देखों पद जाई। करि बिनती ग्रानों दोउ भाई।। ग्यान विराग सकल गुन प्रयना । सो प्रभु देखव भरि नयना ।। १ इक्षलिए जब राजा दश्चरच बात्सस्यातिरेक के कारण विश्वामित्र से राम की माँग सुनकर दुली होते हैं और राम को देने में अपनी असमर्थता ब्यक्त करते हैं तो भक्त विश्वामित्र राम के प्रति राजा दशस्य की अनुरनित देखकर बहुत प्रसन्न होते हैं---

सनि नव गिरा प्रेम रस सानी । हृदर्ये हरव माना मुनि ध्यानी ॥ १ भीर इसलिये मानस में राजा दशरब और विश्वामित्र के बीच में कोई सनाव उत्पन्न नहीं होता। तुलसीदासजी ने विश्वामित के प्रति वचनवद्धता से राजा दशरण की मुक्त रखा है और इस प्रकार विश्वामित्र को उपालम्म का अवसर नही दिया है, फिर भी स्वार्य में बाधा पड़ने से विश्वामित्र की अँसी प्रतिकिया होनी चाहिये वैसी मानस मे नहीं है स्थोकि विश्वामित्र के ग्रामन के मूल मे स्वार्थ उतना मही है, जितनी भक्ति । इस प्रकार भक्ति के आग्रह से इस प्रवन का मानवीय पक्ष दव गया है, फिर भी राम को न देने में राजा दबारथ की वात्स-यपूर्ण मनोदशा का चित्रण बहुत स्वामाविक दन पडा है—

सुनि राजा इति अधिय बानी । हृदय कप मुख दुति क्मूलानी ॥

चौर्येष्त पायउँ सुनपारी। बित्र बचन नहिं कहेतु विचारी।। मागह माम धेन धन कोसा ! सबंस देउँ धाज सहरोसा !। देह प्रान ब्रिय लें कछ नाहीं। सोड मुनि देउँ निमिष एक माहीं।। सब सत मोहि प्रिय प्रान कि नाई। राम देन नहि बन इंगुपाई ॥ वह निश्चिर प्रति घोर कठोरा । कहें सुन्दर सुन परम किसोरा ॥ 3

ग्रीर इस बचन के तुरन्त बाद विस्टि की मध्यस्य बनाकर मानसकार से रावण की भीति के प्रसार को अवकाश ही नहीं दिया है। फलतः वाल्मीकि में यह प्रसार जैसा स्वामाविक एक तनावपूण बन पड़ा है, बैसा मनिस मे नहीं बन पाया है। **ग्र**हल्योद्वार

ग्रहत्योद्धार के प्रसाग मे दोनो काव्यों में इस प्रकार का भातर दिखलायी देता है। बाल्मीकि रामायण में घहत्या की कवा में सहब मानवीय दुवेचना की ग्रमिज्यक्ति हुई है। बाल्मीकि के अनुसार इन्द्र के भीरव से अभिभूत बहुत्या स्वेच्छापूर्वक इन्द्र का

१--मान्स, १/२०५/४ २ - वही, १/२०७/४

^{3 -} वही, १/२०७/३

समागम-प्रस्ताव स्वीकार करती है और संमोपीयरान्त समागम के तिये इन्द्र के प्रति इत्तत्त्वता भी व्यक्त करती है। साम ही इन्द्रवो दोष्ट्र वहाँ से यते जाने को कहती है जिससे जनके पति महींच मौत्रम को पता न चन सके। इन्द्र भी प्रश्नी परिपृष्टि की बात बहुता है और मौत्रम के भग से ज्वावती के साम चले जाने का प्रयत्न करता है। पत्रचे जाने पर बहु भय से बांप उठता है और उनके मुख पर विपाद छा माता है।

पुनिवेष' सहस्रास्तं विसाय राष्ट्रगण्यतः ।
सनि बहार हुमझा विवास-हृतहुस्ताः ।)
प्रयाववीत् सुरक्षेट कृताविनीतरातम्याः ।
कृताविनित सुरक्षेट कद्य सीझानतः प्रमी ।।
धारमान मां व देवेश सर्वणा रक्ष गोतमान् ।
इन्द्रस्तु प्रहुतन् वाद्यप्रमहरणीयमञ्ज्ञते ।।
सुप्रीणि परिनुद्रोशील गोतियानि वणायनम्
एवं संस्मय कु तथा नित्यस्मीद्यात् ततः ।।
सरीभ्रमात् त्वरन् राम सञ्ज्जितो गोतमा प्रति ।
गोतमा स दर्शाय प्रविश्वतः महाहुनिम् ।।
देवरानवनुष्यं तथानतिवनम् ।
तीथोदरमिरिकरन् दीयमानिवन्नममः ।

गृहीतसमियं तत्र सदुशं मुनियुङ्गवस्। इस्ट्वा सुर्यातसमा विषयएत्वरनेऽभव्त् ॥ इस प्रसाग में बाल्भीकि ने प्ररेणा और परितृष्ति के साथ ही साशका एवं

प्रपाधी-मानीवृत्ति वा चित्रण यमार्थं रूप में निया है। साथ के घन्त्रांत उसे महरम हो जाने के लिये वहा गया है, परस्य हो जाने के लिये नहीं। महर्म हो जाने की बात भी ताक्षणिक मर्प में वहीं गई महोत होती है—यह किसी को प्रपान मुख दिखानों मोप्प नहीं रही थीं। इस मनुवान वी पुरिट इस बात से होती है कि सहस्या के सायम में प्रवेश करने पर बहु साम ते सहेह दिखानाई देनी है। रे राम के पूर्व भी वह कांट्रणाई से देनी जा सकती यी—विनदुत्र देसी ही नहीं जा सकती हो—ऐसा सारमिकि रामायण में वोई उन्लेख नहीं है—

सा हि गौनमबाब्येन दुनिरोह्या बभूव हा त्रयाह्यामित सोकानां यावद् रामस्य स्थानम् ।13

१-- वाल्मीकि राभायम, १।४५।१९ २५ २-- वही, १।४९/१३-१५ ३-- वही, १/४९/१६

५२ / याल्मोकिरामायस्य ग्रीर रामचरितमानसः सौन्दर्यविधान का तुलनात्मक प्रध्ययन

इस प्रकार वाल्मीकि ने कथा के मानसिक धरातल को विश्वसनीय ही नहीं, मनो-विज्ञान सम्मत रूप प्रदान किया है।

इसके विषयीत रामधारितपानस के कवि ने इस प्रसंग का चलता हुआ उल्लेख किया है। नुत्तसीदास ने सभदत नैतिक प्रवरोध या प्रायणिक कथा के विस्तार म न जाने की इच्छा के प्रह्ल्या दृद्ध सभागम की कोई चर्चा नहीं की है, विस्थामित्र के मूख से वेशन इतना कहनवाया है—

> गोतम नारि भाप बस उपल देह धरि घोर। चरन कमल रख चाहाँत कृपा करहु रघुबीर ॥

निदयद ही इस प्रकार ना उल्लेख कथा की यवार्याता से दूर पड जाता है। सापका प्रहल्या का पापाण हो जाता प्रदस्य हो जाने जितना विदतसनीय नहीं है। इसके साथ हो गोसवापीयी साथ की पुष्टकूषि को ने ति है है (जिन प्राप्त पिक कथा में सभी दिलारों की मींग करना सभीचीन नहीं है, दिवेषकर तब जबकि कवि प्राप्त पिक कथाओं पर क्षिक रुकता न चाहुता हो।

मिथिला प्रकरए

िमिया-प्रनेश के गाप रामकवा के सीन्दर्ग-विभात में एक तमा मोड भाता है। इस प्रविभ के साथ ही। मानस का तकी घरेशाहत व्यक्ति कालिक व्यवस्त पर प्रविभी हुआ है। वास्मिकि ने पूर्वत् भागी स्वापं दिष्ट का परिवार देते हुए इस प्रविभ की एक रिविहासिक विवयम के रूप में महतुन किया है, इसविशे परवर्ती साम-काम्य मे—विवेशकर स्तुम्मनाटक, प्रवासप्यक चीर रामविक्तानता में इस प्रवंभ ने को भ्रम्म क्य प्रवृत्त किया उसकी देखते हुए वास्मिकि का माद्र प्रवार मध्य हो कीहत चीर साम्य प्रति होता है। वास्मिकि में इस प्रवार की सहवता इस सीमा तक बस्तूण है कि क्यात्मक स्थाता इसका स्थां नहीं कर सकी है। इसके विवयीत मानस के इस प्रवार में स्वीतिकता चीर नैदिकता के संस्पर्य के बावजूद कथा का मानवीय परात्म पूर्णतिया विश्वसनीयता की परिषय में बना रहकर सजीव रूप में प्रवट हुमा है।

तुत्तमीदासची ने प्रसन्तराधव का सनुसरण करते हुए "सानस' से बाटिका प्रसाग जोड़ा है, जो रहोत की सुतना से कहीं सधिक प्रभावसाली दन वहा है। बाटिका प्रसाप ने समावेस से सानस को रामक्या क मानवीय पढ़ा बहुत सराज तक गादा प्रसाप ने समावेस से सानस को सम्तर्गत सालव-मन की एक प्रस्तन प्रस्त न

१--- मानस, ११२१० २ – प्रस्टब्य – इसी अध्याय के अन्तर्गत कथा सगुन्कम्-विषयक प्रकरण

मूलप्रवृत्ति—योन प्रवृत्ति—की झाधारधिता रखी गई है। प्रसम्परांघव मे यह योनमूलकता स्रप्ते ध्यरिष्कृत रूप में व्यक्त हुई है। वहाँ राम को कामातुर स्नीर सीठा की प्रथय-पाचात कामिनी के रूप में उपस्थित किया गया है। रे राम शिव-पत्रुप चड़ाते हैं तो सीठा ध्यप्ते कटाश्च रूपी धनुष का झारोपण करती है। मानसकार ने इस प्रशास्त्रिक को सथत रूप में अहुए किया है, किन्तु उसकी यथायेता बायित नहीं होने दी है।

मानस के पुष्पवाटिका-प्रवंग में रान भीर सीता के मन मे एक-दूसरे के प्रति सारमंग का उदय कीतूहलमयी रस्तेन्डा और एक-दूसरे को पा तेन की इच्छा के रूप मे हुमा है। कायद ने काम मुलप्रनृत्ति के जिन तीन घटक सावेगो का उत्लेख किया है वे तीनो—माधिपरय, देखना सीर कुहुब्ल-मानस के दस प्रवंग में मन्तर्भुत है। सीता भीर राग जिनियेष होष्ट से एक दूसरे को देखते हैं—

> भए दिनोचन चारु ग्रचंचल । मनहुँ सकुवि निमि तजे हगंबस । देखि सीय सोभा सुखु यावा । हृदयँ सराहत वचनु न ग्रावा । 3

X X X दिस हम सोचन सलवाने । हरवे बतु निज निषि पहिचाने । पक्ष नवन रमुपति छवि देखें । पत्कित्हिं पहिहरी निमेषे ॥ ४

राम का सम्पूर्ण ध्यान सीता मे केन्द्रित हो जाता है— प्राची दिलि सिंत उपउ सुहाबा । सिय मुख सरिस देखि सुखु पावा ॥

प्राचा दिश्व सांस उपेड सुड़ाजा । सिम मुख सारस देश्व सुखु पाला ॥ बहुरि विचाद कीन्ह मन माहीं । सीम बदन सम हिनकर नाहीं ॥ जनम सिम्न, पुनि बंधु बिमु दिन मलीन सकलंकः।

क्षीय मुख समता चाव किमि चड बायुरी रेक !!

पटइ बद्द बिराहिनि दुखराई । पत्तइ राष्ट्र निव समिति पाई !!

कोक कोषप्रश पकत होही । मबपुत बहुत चन्द्रमा होही !!

बेरेही मुख पटनर दीन्हें। होद दोयु बहु मनुविक कोही !!

तिस पुत्र धाँवि विदुक्तान बचानी ! गुद पहि चले निक्का बाहि जाती !!

सीता के दर्शने से दलप्त मानन्द को वे मरने भीतर रोककर नहीं रख पाने,
दसनिये सदमम को ही नहीं, पुद को भी बनता देने हैं—

३—डा० जगदीराप्रसाद शर्मा, रमाकाय्य की मूमिका, पृ० १०४

२ - द्रन्टरय - सिगमण्ड फ्रायङ, मनोविश्सेषण, (ऋतुवादक देवेन्द्रकुमार), यु० २९२ ३ - मानस, १/२२९/२-३

४-वही, १/२३१/२-३

५-वही, १/२३६/३ से २३७/२

५४ / वाहमीकिरामायरा और रामचरितमानस : सौन्दर्यविधान तुलनात्मक कामध्ययन

हृदयें सराहत सोच लोनाई ! गुरु समीप गवने दोक्र भाई ! राषु बहा सब कौसिर पार्ही । सरत सुभाउ खुप्रत छल नाहीं ।

यहाँ राम के बाचरण में वे सब लक्षण घटित होते दिखलाई देते हैं जिनकी चर्चा मेकडुगल ने काम भूलप्रवृति के प्रसाग में की है। इस सम्बन्ध में मैकडुगल ने लिखा है कि एक विशिष्ट प्रवृत्ति के सिक्य होने के कारण ही सरल पुश्क पपने विचार किसी सन्दरी की भ्रोर उत्मुख पाता है, इसी प्रवृत्ति के कारण वह एक ग्रस्पट वेर्चनी भीर ग्रनजानी चाहत से भर जाता है ।^दपूष्पवादिश प्रशंग में मानस के राम की दृष्टि के साथ उनके विचार भी सनायास ही सीता की घोर उन्मुख होते दिखलाई देने हैं। 3 उनकी बेचैनी कामारेग और नैतिकता के द्वन्द से उत्पन्न होती है भे और मीता को पाले ने की प्रतीति तथा इस घटना के मुल मे विधाता की योजना मानने से * उनकी चाहत व्यक्त होती है।

मानस में राम और सीता दोनों उत्कठित है, दिन्तू इस सम्बंध में स्थी-पृष्य में जो प्रदृतिगत ग्रंतर है, मानसकार ने उसका ध्यान रखा है ग्रीर इस दृष्टि से उसने इस प्रसंग को धाश्चर्यजनक रूप में स्वाभाविक ही नहीं बना दिया, उसे घरवत सुहम ध तह रिटपूर्ण मनोजैज्ञानिक घरातल भी प्रदान किया है। सीता का मनुराग राम के समान मुखर नही है। नारी-सुलभ लज्जा का मदगुठन उनके मानसिक उद्वेलन को सबत रखना है। इसके साथ ही शम के प्रति सीता के धारुपंग के कमिक विकास की योजना भी मानसकार ने वड़े कौशन के साथ की है। घार भ में सीता की हृष्टि वृत्तृहलवरा इघर-उघर राम को खोजती है° जिससे राम के प्रति उनका कुमुहलमय आकर्षण व्यक्त होता है, फिर वे धपलक हिन्द से राम को देखती रह जाती हैं इस द्वितीय स्पिति में सीता राम के सीन्दर्य से प्रानि भत होती जान पहती हैं. भीर मत में नेत्र बंद कर ध्यानाविश्यत हो जाने से उनका मुख होना स्पष्टत व्यजित हो जाता है।

⁹⁻मानस, १/२३६/१

⁻W. McDougall, Psychology, The Study of Behatter, p 152

³⁻मानस, ११२३०-२३१

^{8-48, 1/230/3}

ध—वही, शन्३०।२।

६—वही, १/२३४/० से २३४/२

७--चितवत चिंदत चर्द दिसि सोता। कह गए नप किसोर मन चिता।

[—]मानस, ११२३१।१ 1 ५ - मधिक सनेह देह में भेरी । सरद ससिह जन वित्तव चकोरी । -वही, १।२३१।३।

९-लोचन मग रामहि जर ब्रानी । दीन्हे यलक कपाट सद्यामी ॥ - यही, ११२३१।॥

मानस के इस प्रसग का मूल प्रसन्तराधव मे है, फिर भी मानसिक पीठिका नी प्रथायंता की दृष्टि से मानस का यह प्रश्न समस्त रामशाव्य-परम्परा मे श्रद्धितीय है। प्रसन्नरापवकार की दृष्टि स्यूल हाव भावो पर अधिक रही है, मानसिक मालोइन विलोहन पर कम । वहाँ मानसिक मावेगो का चित्रण उनना नहीं है जिनना विलासपूर्ण चेय्टामी का। न तो स्त्री पुरुप के प्रकृति भेद की मीर जयदेव का ध्यान रहा है भीर न मनोमावों को सामाजिक परिवेशजन्य नैनिकता के सदर्भ म देख गया है। परिणामस्वरूप प्रस्तरायव का पूर्वराग सम्बधी प्रसग स्यूल, डिस्सा और गरिमाविहीन दिललाई देता है। इसके विप्रतिक मानुस म कवि की दृष्टि मनीभावों की परिवेशक्रण ग्रीभव्यक्ति के साथ ह्या मुख्यों के मनी ग्रावों की ग्राभिव्यक्ति के की परिवाजन आस्त्याना ने तान र्यानुस्ता के निर्माण की व निर्माण किया है। विभेद पर बनी रहने के कारण यह पूना अधिक सयत अपेर निर्मल ही नहीं, अधिक मनोवैज्ञानिक भी है। डॉ॰ देवराज्यकी यह मान्यता कि "मिल्टन के महावाच्य की भौति रामचरितमानस से भी म्ह गार-ैनावना का सत्रवास बहिष्कार किया गया है"रै कम से कम इस प्रसग के लिये लागू नहीं होती। नैतिक पवित्रता की भावना या धार्मिक विश्वास इस प्रसम में समाविष्ट मुहो -ऐसी वाउ तो नहीं है, लेकिन इस प्रमण में उन्तर दोनो प्रकार के अवरोवां की शक्ति इतनी सीण है कि उनने मानस के इस प्रसान के यथायं-बोध को कोई श्रति नहीं पेंडु की है। फेनतू इस प्रसान में यचार्य-चेतना-निर्भर काव्य-सौन्दर्य प्रक्षत रहा है।

पनुर यह के सवतर पर तुलकीशास्त्री ने जनक-पक्ष के जिन मानतिक स ताप का निज जानिया किया है उससे मानतक्या में पहुर्व स्वाध्यिनीता था गई है। मरी सभी के मध्य प्याराधीयत धौर आहुनदारूनी वातावरण वो मुस्टि हुनुसहादक के सधाधार पर को गई है, जै दिन्तु मानतकार ने उसे निजारकर पहुर्व सीवर्टी से पानित कर दिया है। मानतकार को उसे निजारकर पहुर्व सीवर्टी से पानित कर दिया है। मानतकार को दश सकरवा वा श्रेष बहुत कुछ उसकी धायमें हिस्स है। कन्या के विवाह के सबस में माना-विवा की मानतिक उपल-पुरन का जैसा बयाय विज मानतकार में दिया है, वैसा समस्त रामकाव्य परस्परा भे विरास है।

बाल्मीकि ने राजा जनक के मुख से विश्वामित्र को यह सूचना दिलबाई है कि उन्होंने सीता के विवाह के सम्बंध में यह निष्डय दिया पाकि जो शिव धतुप पढ़ा देना, वहीं मीडा के साथ विवाह कर सकेगा । धनेक राजाओं ने सीता की

१—डा० राजकुमर पाँडेय ने "रामबरितमनस का काव्यशास्त्रीय अनुशीनन" में पृ १ २ पर जक प्रसम को प्रसदराध्य की तुलना में अधिक संयद बतलया है।

२--डॉ॰ देवराज, ब्राधुनिक समोक्ष, पृ हह ।

३—द्रष्ट्य - डॉo जगरीधप्रसाद सम्।, रामकार्य की मृमिका, पृ० १०९-१०।

१६ / वाल्मीकिरामायस् धीररामचरितमानसः सौन्दर्भविधान का तुलनात्मक प्रध्ययन

मोग की, हिन्तु राजा जनक सरती प्रनिज्ञा पर घटन रहे। तब सभी राजाओं ने एक साथ मिथिया में पाकर पपने पराक्षम की परीशा देने की तसरता ब्यहन की, किन्तु वे पकल नहीं हुए इमलिए जनक मीता जन्हें देने से इन्कार कर दिया। तब कुपित होकर उन्होंने मिथिया को पेर विया और एक पर्य तक पेरा डाले रहे! सतता जनक ने देव-प्रसाद से उन्हें पराजित कर भगा दिया।

हम विषव प्रस स को राजा जनक एक इतिहासकार के समान निर्तिष्णवा-पूर्वक तथ्यासक रूप में पुत जाते हैं, कही भी जनके हृदय की वेवेनी या प्राष्ट्रना प्रया सासलयानीत कोमतता ज्यान नहीं होती । बाल्जीिक में यह प्रमंग बहुन ही ठण्डा है। प्रस्तरापनकार ने पूर्वराण जोडकर हस प्रमण की त्यारिक पीटिका को सुद्ध बराया और राम के मिथिला पहुँचने तक राजाओं के यही रुके रहने नी कल्पना के प्राथा पर प्रसे समा में राम हारा पाषारोक्त को घटना प्रस्तुत को है। हनुस्तारक में रस अस्म को स्वयंतर का स्प दिया प्रसा है और कुछ-कुछ तत्ववपूर्ण सालारण की मृद्धि की पहँ है, किन्तु मानक के सस गन्वेता नोई उद्देशन वर्ता गरी है। हनुस्तारक स्पाया प्राथा में से प्रस्ता नोई उद्देशन करने पहले हो है। है हो उत्तर स्वयंतर का स्प दिया प्रसा है और तब तक्ष्मण प्रपन्ने सोवद्युण खन्दों से उन्हें उत्तराहित करते हैं। मानक में राम को हतीरसाह न दिखलाकर एका जनक को एक पुत्री के पिता के रूप में बहुन ही स्वाराया है करने तुनी के निवार के स्वर में सहन्त ही स्वाराय हक्ष होती दिखलाई नहीं सी

समह ग्रास निज निज पह बाहू। सिला न बिधि वैदेहि सिवाहू॥ सुकृतु बाइ जो पनु परिहरऊँ। कुँबरि कुमारि रहड का करऊँ॥४

इसी प्रकार सीता की मां की उदिश्वता भी साहत्व की साहुत परिष्ठिति है। राम के सुरोभस स्वरीय की रेसले हुए उनके द्वारा धनुमंग के प्रति रामी का प्रवासकत होना प्रीर तथ हुँसी होने की प्रायका से राती का बितित्त हो जाना मानस में बहुन हों स्थापालिक रूप में धान्त है।

इससे भिन्न परातत पर कवि ने सीता के हृदय में उद्विनता का वित्रण किया है। जनकी स्थिति इन्द्रपूर्ण है। वे बहुत व्याकुल हैं, किन्तु मन्य व्यक्तियों के समान प्रयनी व्याकृतता व्यक्त नहीं कर सहती। खजा उनके स्रावेग की अभिव्यति

१—वाल्मोकि रामस्यण, १।६६११५-२४।

२—हनुमन्नाटक, १११० ३—वही, ११११

^{8—}मानस. १।२५१।३

रा मार्ग प्रवरुद्ध कर देती है। धावेग और धवरोध के इन्द्र के रूप ने सीवाका बाक्षुबताका वित्र धपनी त्रीवन्त वान्तविकता के कारण मानयकार को प्रतुपम सृद्धि है---

तब रामहि बिलोकि वेदेही। सभय हृदये विनवति वेहि तही।।
मनहीं मन मनाव भक्तानी। होतु प्रसन्न महेत भवानी।
करह सकत प्राप्ति सेवकाई। करि हिन हरहु चार गदमाई।
पन नायक बरहायक देश। मानुलों कोहिन्डे तुस्र सेवा।।
बार बार विनती सुनि मोरी। करहु चार पुरता मिन पोरी।।

देखि देखि रघुवोर तन सुर मनाव वार्ष घोर ।
भरे रिलोकन भ्रम जात पुनकावको सरीर ।।
भोक निरित्त नवनभर सोभा । जिन्न पन पुनिरि बहुरि मन छोभा ।।
यहत् तात दाकन हठ ठानी । समुद्धन नहि काहु कामु न हानी ।।
यहत् तात दाकन हठ ठानी । समुद्धन नहि काहु कामु न हानी ।।
वह युनु क्तिकह चाहि कहोरा । कहें स्वापन पृदु गान कितोरा ।।
विधि केहि भौति घरौँ उर घोरा । सिरस सुनन कन वेधिय होरा ।)
सहन सभा केमत भै भोरी। प्रव भोहि सनु चोर गति तोरो।।
विना नकरा तोगरह पे डारो । होहि हकस रघुनिति हिहारो ।।
प्रित्त विद्या वीय मन माहीं । तव निमेय चुन सर सम नाहीं ।।
प्रमृद्धि नितर पूर्वि विदय सहि राजन सोचय तोत ।।

प्रभाह स्वतंद्र यून स्वतंद्र माह राजन लावन लाल । स्वतः मतस्ति स्रोत मीन जुन बतु बतु मडल होल ॥ विरा स्वतिन मुद्र युक्त रोकी । प्रश्टन लाव निता स्वतःसिती ॥ सोधन जल रह सोधन कोगा । सेसे प्रस्त कृपने कर सोना ॥ १

सीता की उडिज्यता का चित्रण करते हुए गानमकार की हिष्ट इतनी यपार्ण-पर रही है कि उन्हें पिता की समस्रार्ग की सालोबना करते रिवलाया है— 'समुमन नहिं क्ष्य सानू न हानी', भीर 'समय हृदय बिनवत बेहि तेही' कहकर उन्होंन सीता भी उल्या की सविद्याना व्यक्त की है। सीता इतने यह है कि सिसी एन देवा देवता की क्या के मरोते सपने मायगो नहीं छोड़ देती हैं। ऐसी स्थित म पर-एक धण बडी कठिनाई से निकलता है—जब निमेप जुग सब सम जाही।

धनुमेंग के उपरात परधुराम प्रधान बल्मीकि रामाथन धौर मानस दोनो मे स्वाभाविक रूप में प्रतित है। यद्यपि इत यस ग में उक्त दोनो काव्यो में राम को विष्कृ का प्रवतार भी विद्व किया गया है, फिर भी मानवीय परातन प्रसन रहा है।

१ -मानस, १/२५६/२ - २५५/१

५ = / वात्मीकिरामायर्ग भ्रोर रामचरितमानतः सौन्दर्भविधान का बुलनात्मक भ्रष्टययन

वाश्मीकि रामायण में परवृत्तम एक घन्तमुं जी मात्मन्नशतक एवं ध्रविष्णु स्थिति के रूप में रिखलाई देते हैं किन्दे किसी मन्य यात्ति का पराष्ट्रम सद्भा मान्य नहीं होता, जिन्हें प्रथम पराष्ट्रम के बलान में सकीप नहीं होता स्त्रीर को धरनी ही हॉक्ते रहते हैं, दुसरों की नहीं मुनते । उनकी इस मात्मकेन्द्रित मनोबृत्ति का पराभव वाल्मीकि ने रामायण से राम परास्त्राम मंद में चिनिन किया है।

मानसकार ने परशुराम के इस चित्र में क्लियत् सबीधन करते हुए प्रस ग मे महत्त्वपूर्ण हेर-फेर किया है। यहाँ परशुराम से लक्ष्मण को भिडाया गया है। परशुराम जैसे उत्र ध्यक्ति का जवाब लक्ष्मण ही हो सक्ते थे। इसलिए चन्द्रवली पाडेंग का ग्रनमान है कि 'उधर भूपो की वालो से लक्ष्मण भरे बैठे ये, उघर पिनाक के टूट जाने से परशुराम भी कुढ़ थे। फिर क्याबा, कोघ से कोघ की मुठभेड हो गई। ' कोष से कोष भडकने की दृष्टि से प्रमंग की यथार्थता स्वयसिद्ध है लेकिन तुलसीदासजी ने इस प्रसंग में यथार्थका जो सन्निवेश किया है वह और मी सूक्ष्म है। मानस मे परद्यराम पहले से ऋढ़ होकर नहीं छाते, मिथिला पहुँचने पर ही उन्हें धनुर्भगका समाचार मिलता है। लक्ष्मण भी द्यारम्भ मे अनुद्व दिखलाई नहीं देते — वे चपलतावद्य चिडिचेड परयुराम को चिटाने हैं। इससे परशुराम भीर अधिक भडक जाते हैं। त्रोध में भर कर दे अपने पराक्षम का बलान करने लगते हैं। यहाँ वे वाल्मीकि रामायण के समान स्वभावत बाल्मप्रवसक प्रतीत नहीं होते, परिस्थित-बश धारमप्रशमा करते हुए कडेवे बचन कहकर ऋोध व्यक्त करेने लगते हैं। इस प्रकार लक्ष्मण की चिटाने की प्रवृत्ति घीरे-घीरै ऋहेच में बदल जाती है, फिर भी सर्वेत उनका चिढाने का प्रयस्त उनके कोध के भीतर आकरा रहता है। इसीलिये राम लक्ष्मण के ग्राचरण को 'प्रचगरी' (चयतता) की सज्ञा देते हैं।

कों लरिका कछ्नु प्रचगरि करहीं। गुरु बितु मानु मोद मन भरहीं॥ र ग्रीर इस ग्रचगरी का कारण लक्ष्मण का लडक्षन मानते हैं --

दम अवगरा का कारण लक्ष्मण का लडकपन मानत ह— वररे बालकु एक सुभाऊ । इन्हर्मित संत किंदूवार्मिकाहू॥³

इस अकार परमुखान अस न को परसूचाम को आसकिहित्स एवं अहमान अवृत्ति से हरा अकार परसुखान अस मा को परसूचाम को आसकिहित्स एवं अहमान अवृत्ति से हराकर, या उत्तका रण कम करते हुए, लक्ष्मण के लक्क्यन पर दिणा कर मानगकार ने उसकी नृत्ति मानवीय स्थानल अदान किया है। परसूचा और सदशण का बायुद्ध प्रमाप्तायय में भी प्रस्ति है, विन्तु वहाँ सहमण के झावरण की पीठिका 'मानव' के स्थान स्थान का है।

१ - चन्द्रवली पाडेय, तुलसीदास, पृ० २२९-३०

२ - मानस, १/२७६/२

३ वही, १/२७५/२

इस प्रकार राम विवाह तर को कथा रामायण थोर मानम म प्राय. जिम-जिय रही है। पूर्वरान घोर धनुए यह की कथा का रामायण से कोई सम्बन्ध मही है जबकि भानन में ये प्रवास करवाल मानवीय यसनत पर प्रतिनित्त हैं। विवाजित-वरण धोर परवृत्ताम-सवाद समायण भोर मानस दोनों में सीम्पानित है। मानस में विवाजित-वरण का प्रावार उतना मानवीय एव यसायेपरक नहीं जितना रामायण में है। इसी प्रकार मानवकार में सहत्या की कथा के मानवीय पद पर भी धावरण बान दिया है। इसके विचरीत परमुराम-प्रवास परामायण की नृतना में मानव से कही धरिक स्वाचाविक धोर सजीव वन पड़ा है। मानवा में प्राय फक्त सभी प्रवास ने साम के इस्वरत्व की धोर सचेत है, किन्तु कथा निरस्तर मानवीय प्रावार पर प्रतिन्तित है।

मपोध्याकाण्ड स्यूल साम्य और सूक्ष्म विभेद

मानवीय यथार्थ की दृष्टि से रामायण और मानस दोनो मे ही राम के निर्वातन की कथा शरपन्त संशक्त है, किन्तु मानवीय यथार्थता के वावजूद इस प्रसंग म रामायण धौर मानस की नथा में अभेद नहीं है-दोनों में निर्वासन प्रस प स्थूलन एक जैसा दिखलाई देता है, किन्तु दोनों के अन्तस्तरवों में आकाश-पाताल का घतर है। श्री परश्राम चतुर्वेदी ने दोनो काव्यो के उक्त प्रकरण में ऊररी साम्य की देखकर ही यह वहा है कि "रामायण और मानस" के 'स्रयोध्याकाडों की कया-वस्तुमं कोई विशेष प्रस्तर नहीं दीख पडता है लेकिन दोनो काव्यों में क्या की म'निसक विवृति मे जो व्याक प्रन्तर है उसे चतुर्वेदीजी ने स्वीकार किया है-'केवल राम क्या के पात्रों की मनोवृत्ति तथा उनके तदनुकल कार्यों में उरनेखनीय भेद पाया जाता है १ और सच यह है कि काव्य के क्लारमक सौन्दर्श की दृष्टि से यह मनो-वृत्तिगत भेद ही अत्यधिक महत्त्वपूर्ण है बयोकि कथा-सृष्टि मे उसकी मानमिक पीटिया ही प्राण फुँबती है और उससे समन्वित होकर ही बचा-बिम्ब सम्प्रेपित होता है। स्यस विवरण उसकी ग्रीमव्यक्ति के साथन रूप म ही महत्त्वपूर्ण गाने जासकते हैं। भौर इसलिये रामायण भौर मानम की कथा-वृद्धि की तुलना में उनका मानवीय फलक सौन्दर्ग-विधान की हथ्टि में सर्वाधिक महत्त्वपूर्ण है। इस दृष्टि से 'मानस' में बाल्मीकि रामामण के प्रति जो प्रतिक्रिया दिखलाई देती है उसका अनुसीलन बहुत ही रोचक है।

दशरथ-परिवार की झांतरिक स्थिति : परिवेशगत मिस्रता

राजा दशरय के परिवार के विभिन्न सदस्वो--विशेषकर कौसल्या, कैकेबी भौर राजा दशरय वे त्रिकोण के सम्बन्धों की लेकर जालमीनि रामायण और राम-

१ - श्री परशुराम चतुर्वेदी, मानस की रामकथा, यू० ११७

६० / बाल्मीकिरामध्य**ण भीर** रामचरितमानसः सौन्दर्यविधान का तुलनएमक भव्ययन

परितमानस से दो स्वतन्त्र मुख्याँ इंटियोवर होती हैं। बास्मीित सुनि की इंटिय बहुत ही स्वार्थरत है—निन्द्रता का बाबह उनकी मुख्य के निर वृत कर में महुर सरते है—निन्द्रता का बाबह उनकी मुख्य के सहम सनवीय दुवेततामी को ससीकार नहीं करता। इसके विचरीत रामवित्तमानस का कर्तन वैतिर-प्रतिवित्त के प्रति वहुत जागरक रहा है। सानस के पात्र दो रेखाबद वसी (कंटेपरीज) में स्वयत्त्र विकास है। वे या तो सज्जन (नितन्तः) है या सम्बन्न (मिनितः)। राज्य द्वारच के परिवार को उन्होंने प्रार्थ के में मनुत करना नाहा है और परिवार परिवार को परिवार में परिवार में स्वयत्व के परिवार को उन्होंने प्रार्थ कर में मनुत करना नाहा है और परिवार विवर्तन के परिवार को उन्होंने प्रार्थ के प्रति कर में स्वयं कि परिवार के उन्होंने परिवार को परिवार को उन्होंने के परिवार को उन्होंने सामवित्त कर सामवित्र के परिवार को उन्होंने सामवित्र को सामवित्र की सामवित्र को सामवित्र की सामवित

वास्त्रीकि समायण में राम मा निवासन राजा द्वारण के परिवार में निवास के मारिहा में परिणित है। कीतत्वर राजा दवरण की जियर महियों थी, फिर भी उन्हें उत्तरा समान प्राप्त नहीं या जिवना करेंग्रों को । राजा दवरण, 'कीसत्वार्' कोर स्वारा करेंग्रें है। ऐसा प्रतीत होता है कि नीदत्वा भी केंग्रें के समायाय समान की चर्चा करते हैं। ऐसा प्रतीत होता है कि नीदत्वा भी सुमिता मा एक पुट मा और कैंग्री का इसरो ! एम के राज्याभिषेक का समायार पानर कीतत्वा मारित भी र कुमिता की प्रस्थान का उत्तरी है कैंग्री का माम नहीं सेती ! कैंग्री के साथ कीत्रवा के सम्याय ततावपूर्ण दे राम के निवासन का ममाजार पाकर कील्ट्य स्वार्य में स्वारा पूर्ण व्यवहार की चर्चा करती है । सीम की निवासन का ममाजार पाकर कील्ट्य स्वार्य में सीम की निवासन का ममाजार पाकर कील्ट्य स्वार्य हो सीम की निवासन का ममाजार पाकर कील्ट्य साथ हो सी है। कील्ट्या है साथ बील की निवासन की निवासन का ममाजार पाकर कील्ट्य साथ हो सी है। कील्ट्या है सीम कील्ट्या है सिक्स की साथ कील कील हो हो सीम साथ सीम कील्ट्या है सिक्स की देश तेती हो वह तुरुव पूर हो जाती—

न हरुपूर्व बत्याल मुख वा वित्रपेरपे। प्रति पुत्रे विषयंपेयमिति रामास्थित मया।। सा बहु यमनोशानि वात्रपानि हृदयन्द्विशाम्। मह श्रोप्ये सुब्दनीनामवरासां परा सत्।।।

१-वारमी के रामायण, ३/१२/६७ ५०

२ - वही, २/२०/४२

३ -वही, २/७/१५ ४ -वही, २/४/४९

स्तो दु सतरं कि न प्रपदानां भविष्यति।

मम ग्रोको विभावस्य याहगोऽपननकः।

स्वित संतिहितेष्येवमहासाः निराहता।

कि पुनः ग्रोबिते तार प्रमु मरायमे हि।

स्रत्यतः निमृहीताम्म भद्गेनिरमपमस्यतः।

परिवारेण कैरवाः समा वाय्यववादरा।

प्रो हि मा सेवते करिवर्षि वाय्यव्यति।

वेन्देरमा पुत्रमन्त्रीक्ष्य स जनो नाभिभाजते।

वेन्देरमा स्वत्याः समा व्यवहादति।

वेक्रेस्या व्यवस्य हुन् पुर गर्थमा हुन्ता।

वेक्रेस्या वस्य हुन् पुर गर्थमा हुन्ता।

इतके विरासित राजकुमारों में राम राजा के संबंधिक स्तेह-साजन थे। सानिये राजा दशरम के कमल एक बड़ी धमस्या थी राम को युवराज बनाने की। एक घोर उन्होंने कैंकेगों के किया को ववन दिया था कि कैंकेगो-सुन उनका उत्तरा-धिनारी होगां तो दूसरी घोर राम-विवाह के उत्तराज भरत के नननाल बने वाले पर उनकी समुद्रासिति का लाभ उठाकर पुबराज पर पर राम का प्रमिष्क करना चाहा। उन्होंने राम से वहा कि मरत के बचने मानुत-मृह से बौट माने के पूर्व ही वे राम का प्रमिष्ठ करना चाहते हैं। इसने ऐसा प्रतीत होता है कि राम के बौवराज्यामिष्येक करना चाहते हैं। इसने ऐसा प्रतीत होता है कि राम के बौवराज्यामिष्येक करना चाहते हैं। इसने एसा के कूटबक के च्या में प्रसुत किया है। मंगरा ने कैंदेशों के समझ राजा दशरम के इस कूटबक के च्या में प्रसुत किया है। मंगरा ने कैंदेशों के समझ राजा दशरम के इस कूटबक के च्या में प्रसुत किया

वास्मीकि ने मधरा वी प्रेरणा को तर-च भाव से प्रपंते नाव्य में व्यक्त किया है। रामायण को मंधरा कैंक्यों के साथ वादास्त्य धनुमय करती है और उसके उदम के साथ प्रपंते उदय तथा उसके प्रमित्द के साथ प्रपंते प्रश्निय्द की बात कहती है। वह स्वामिमिक्त की भावना से प्रपृत्तिरत है—द्वतित विविध ने उसे कैयों की दिनियमी कहा है। यमनेवैद्यानिक हस्टि से मयग का कीयों के प्रति तपाब प्रारय-प्रशासन का है। एक रूप है। बचीकि प्रारयक्षाध्य की प्रमुख विधियों से महिमासाची संगों के साथ प्रपंते सन्वयक्ष के द्वारा महस्यानुवृत्ति औ मिन्सित्तन है। विद्यक्षकार

१--वारमोकि राभायण, २/२०/१८-४४

२ - वही, २/१०७/३

३-वही, शृश्विध

४-वरी, पु० २/७/२२ ४-वरी, २/७/१९

E-G. Murchy, An Introduction to Psychology, \$2 412

६२ / वाल्मीकिरामायण और रामचरितमानसः सौ-दर्यविधान का तुलनात्मक सध्ययन

यह प्रथने हिताहित को मैकेपी के हिताहित से मीमन सममनी हुई उछे समय रहेंगे सामधान करती है। उसके स्वर में कुटिलतापूर्ण विनम्रता न होकर आसीपतापूर्ण सर पन है। केकेपी की अदूरर्रीयता और मूर्वता के लिये उसे मरी सोटी सुनाने में भी यह नहीं हिनकती। " प्रतएव वात्मीकि की मथरा को 'स्वमावन कुटिल' कहता' कवि के साथ प्रमाय करता है।

मानसकार ने राजा दशरब के परिवार के इस चिन को बहुत झशो में बदल दिया है— कहना चाहिए कि उत्तट दिया है। मानस मे राम के यौदराज्याभिषेक म किसी प्रकार के कटनक का सकेत नहीं मिलता । यद्यपि वालमीकि रामायण अपेर मानम^४ दोनो में समान रूप से इस बात का उल्लेख है कि राजा दशरथ ने बृद्धावस्था के कारण राजमभा के प्रनुमोदन से साम को यवराव बनाने का निर्णय किया, फिर भी बाहमीकि ने राजा दशरथ के मतुब्य के प्रति शका उत्पन्न करने वाले अनेक सकेत छोडे हैं, जैसे-इस सदभं में अन्य राजाबों को निमन्त्रित करना किन्त राजा जनक ग्रीर वैक्यराज जैसे निकट सम्बन्धियों को न बुलाना र तथा एकात में राजा दशरथ का राम से यह बहना कि भरत के लौट आने के पहले अभिषेक हो जाना चाहिये आदि । भागमकार ने इस प्रकार का नोई स रेश नहीं छोड़ा है। कौसल्या श्रीर कैंकेयी मनोमानिन्य का उल्लेख भी मानस में नही है। फिर भी कुछ विद्वान् तुनसीदास की इस ब्रस्मधिक सनकेता के बावजूद मानस में कूट श्रीभन्नाय की ब्रोर स केत पाते हैं। डॉ॰ मानाप्रसाद गुप्त इस सम्बन्ध में शाजा दशरथ की बाजुरता की संदेह की हुटि से देखने हुए लिखते हैं - 'हमारा कवि राम के पिना की बालेप से मुक्त करने का प्रयत्न करता है, किन्तु इस प्रयास में वह ग्रपने पाठकों से मत्य की छिपाता, किसी अत्यन्त आवश्यक सुचना को दबाना एवं किसी कालिमा के ऊपर सफेदी करता हुआ प्रतीत होता है।" यहाँ डॉ॰ गुप्त इतिहास के सरय से काव्य-सरय की समीक्षा करते प्रतीत होते हैं। काव्य में वस्तु-सत्य बुछ नहीं होता केवल कवि-गहीत और कवि-मुध्ट का सत्य होता है और वह सभी कवियो से सिख एवं स्वतंत्र्य रुप में विस्वित होता है। वाल्मोकि ने जो लिखा वह सस्य या धौर मानसकार ने जो

१-वालमीकि रामायण, २/७ १४

२ - 'वह स्वभावत कुटिल जान पड़ती है।'

[—]श्री परश्राम चतुर्वेटी मानस की रामकथा, मृठ ११६ उ—वाल्मीकि रामायण, ऋयोध्याकांड, प्रथम एवं द्वितीय सर्ग ४ —मानस. २/१ ५

४—वाल्मीकि रामायन २/१/४**म**

६—वहो, २/४/२५ ७— डॉ० मातावसाद गुप्त, तुलसीदास, पृ० २९५

वारमीकि सम्मन न लिला वह धसरम था—ऐसी मान्यता काव्य समीक्षा के लिए उचित नहीं है म्योकि प्रयोक चित्र को कथा-मृष्टि प्रपना स्वतन्त्र विम्ब होता है स्रोर उसकी यथार्यता उसकी सहज मानवीय प्रकृति के निरूपण पर निर्मर रहती है, वस्तुतन तस्य पर नहीं।

मानस में राजा दसरथ के परिवार का जो चित्र स्न कित किया गया है, जममें किसी प्रकार की नासिया विद्यलाई नहीं देती। बाल्मीकि के कलह सुचक सकैतों को छोडकर मानसकार ने सीहाई-पुचक केत्र मानन में जोड़े हैं। यीवराज्यामिषेक की सुम भड़ी का सन्देश देने के लिए राम और सीता के मगल-मंग फडकने लगते हैं तो वे इन सुम सहुन को मरत मानम-मुक्क समन्ते हैं—

राम सीय तन स्पृन जनाए। रूरकहि मगत स्रेग सुद्दाए।। पुतक सप्रेम परस्पर कहहीं। भरत सापमनु सुचक सहहीं।। भए बहुत दिन प्रति सबसेरी। समुन प्रजीति मेंट प्रिय करेरी।। भरत सरिस सिय को जग माहीं। इन्ह समुख्य कुद्दार नाहीं।। रामति वध सोच दिनराती। स्प्रकृति कमठ हरड जेति माँती।।

बिहार से भावी योबराज्य की मूचना पाने पर भी राम के हृदय की पहनी श्वीरिज्या यही होती है कि साथ-साथ गहे हुए भाइयो की छोड कर केवल बडे माई वा समियेक समुचित है—

जनमे एक संग सब भाई। भोजन सवन केलि लारिकाई। करनवेष उपबीत बिम्राहा। लग सग सब भए उदाहा॥ विमल बस यह मृत्वित एर्] बचु बिहाइ बडेहि श्रमिषेक्॥

प्रस्त व का मृह उपस्थापन कारणीकि के उस प्रसंग से सर्वेशा निम्न है जहाँ पाम राजा दशरण के इस निकार की स्वीकार कर सेने हैं कि मरत-धाममन से पूर्व जनका प्रसिप्त हो जाना चाहिए। वाल्मीकि के इस सस ग मे राम के आनु-स्नेह की साथा नहीं दिखताई नहीं रेजें। मानगकार ने भरत की धनुस्तियित से लाम उठाले जाने का प्रस्त से छोड़कर तथा राम के आनु-स्नेह का प्रमाग जोड़कर और साथ ही राजिसों ने पास्पर एनोमालिय की क्ल्या को सपने काव्य मे क्यान न देकर वास्थीकि रावादण में चित्रत अन्त-श्वह्यूणं दसरस-परिवार को सौहार्दमय रूप में वस्त दिया है।

ऐसी स्थिति में मानमकार को मथरा की कल्पना भी वाल्मीकि से भिन्न रूप में करनी पड़ी है क्योंकि दशरप परिवार की मानरिक कलह के प्रमाव में किसी

१--मानस, २,६/२ ४ ४--वडी, २/९/३-४

६४ / बालमीकिरामायस्य भीर रामचरितमानसः सौन्दर्यवियानका तुलनात्मक भ्रब्ययन

ऐसे बड़े मनोबैजानिक कररण की धारायिक भावस्यकता हो गई थी जो इस सीहाईपूर्व परिवार की शांति को भावस्मित रूप से भग कर दे। वास्मीकि की स्थानिमक
मध्या ये यहाँ काम नहीं जल सकता या क्योंकि जब कोई दुर्सिमाधि थी हो नहीं तो
स्थापिनी-हितिष्णी दासी वया कर सकतो थी ? इयोविय भागसकार ने मध्या के
रूप में एक ऐसे पात्र का मृष्टि की है जो प्रहत्या दुष्ट है और जो प्रकृती
कुटितता से एक सुची राज-परिवार का प्रतिट कर सकती है। सेकिन तब उपकी
सुद्द प्रहति का कोई मनोबैजानिक या तकसंगत कारण भी होना चाहिसे।

पविष मानसकार ने प्रस्थात्म रावायण का प्रनुसरण करते हुए वेद्याहत के किये सरस्वती द्वारा मयदा की बुद्धि क्षष्ट कर दिये जाने का उत्सेख किया है, किर भी उसके खावरण की मनीदिवात सम्म प्रेरणा की ख्री सानव के कित का ध्यान रहा है भीर साध्यात्मिकता के बावजूद उनने मानवीय परानच पर मयदा वा साध्याण उपस्थित दिया है।

मानस की मधरा हीनगानुपूर्ति से नुरी तरह घरत है। र वह सारीरिक कुछ्पता और सामारिक दोगता की चैतना से पीडित है। इस तथ्य की घोर कैंक्सी स केत करती हैं और मंगरा की उक्तियों से उसकी छुटिट होती है। र इस होगता से यस्त होने के नराण वह राज्य पषट कर महत्वानुपूर्ति से अपने खरिताव को सार्यकर्ता प्रदान करना चाहनी है।

इस प्रेरणा के प्रकाश में मानसकार ने मबरा की कुटिनता को सूच उभारा है। उसके मिरायक की मुक्त-बुक्त एकाएक शेससपीयर के बननाव को का समस्य दिता देती है। उन्हों के सामान मबरा मिय्यावादिनी, माशाबिनी भीर कुचनी है। बहु समनी मिय्यसता, निरीहता भीर हित्तीयता के बोग द्वारा प्रतीति उत्पन्न करती है भीर गठ-छोनकार बार्ज बनावी है—

सनि प्रतोति बहुविधि गढ़ि छोली । सबध साइसाती तब घोली ॥ *

१—ग्रध्यारम रामायण, २/२/४४ ४५

२ - हरवर्थ-- डॉo ज्यदीशप्रसाद शर्मा, रामचरितमानस का मनोवैद्यानिक ऋष्ययन, पठ ११०

^{3—}कान सोरे क्वरे कृटिल कुचालो जानि।

सिय विशेष पुनि चेरि कहि भरत मातु मुमुकान ॥ —मानस २/१४ ४ – कहि कुरूप विधि परवस कोन्छ। बचा सो छुनिस सहिस को दोन्छ। ॥ को ज मृष होण रुमहि का हानो। चेरि छाड़ि सब होत्र कि हानो।॥ —मानस, २/१४/३

वाल्मी कि में जो पारिवारिक वैमनस्य एवं दुर्शिमभिष एक तस्य है वह मानस में दुटिल मधरा की मन गडत कल्पना मात्र है।

इस प्रकार मधरा ने चरित्र को एक नवा स्प देकर मानसकार ने राम-निर्वामन का सारा दायिस्त उस पर दान दिया है मौर राम के निर्वासन का परिपार्व हो बदल दिया है।

मयरा की दिशुनता के प्रति कंत्रेयो की प्रतिकिया

वास्मीकि रामायण धौर रामबिरतमानस दोनों म गम ने युवराज होने का समावार मिनने पर वैनेयो हरित होने दिवलाई गई है। वाल्मीकि रामायण में मंगरा से यह समावार पानर कैसी उसे पुरस्तार देने की इक्छा प्रकट करनी है, कि तु गम के प्रति कैसी के इस स्नेह को देवकर भी जब वह राम के योवराज्यानियेक के विरुद्ध विश्वनम करती रहनी है तो कैसेयों उसनी ईम्पों एवं सतस्ता के प्रति कौतूहन क्यत कराती हिनी है तो कैसेयों उसनी ईम्पों एवं सतस्ता के प्रति कौतूहन क्यत कराती हिनी है तो कैसेयां उसनी ईम्पों एवं सतस्ता क्यांति है—

> भ्रानृनं मृत्यास्य दीर्घातुः विनृत्रन् पात्रविष्यति ! संतप्यते स्य हृत्वे धृत्वा रामामियेचनम् ॥

> > x

×

सा स्वमभ्युदये प्राप्ते दह्यमानेव मन्यरे । भविष्यति च कल्याले क्लिय परितप्यसे ॥३

भावप्यात्त च वस्थाला क्षान्य पारतप्यक्षाण्य मानम में केंद्रेगी की प्रतिक्रिया बुठ श्रित प्रकार की है। सर्वेष्ठयम वह पिनुतजा के चिन्ने मयरा को बुरी तरह डाटजी है—

सुनि प्रिय बचन मतिन मन बानो । भुकी रानि प्रव रहु प्ररागी ॥
पुनि प्रम कबहुँ कहित परकोरी । तब परि बीम कडावहुँ तोरी ॥

तरुपरात राम के प्रभिषेक के समाचार के श्री वह प्रमन्नता व्यक्त करती है Y हिन्तु ग्रान्त में वह मचरा की प्रस व प्रतिकृत कार्तों के प्रति कीतून्त क्यक्त करते साती है —

भरत स्वय तोहि सत्य बहु परिहरि बनट दुराछ। हरम समय बिसमज कर्रान बारन मोहि सुनाछ। है भीर तमी वह मंपरा के बान म फून बाती है।

१ -वन्मोकि समाया, शामाश्र

२ - वरो, २,६५१७ ३ - मानस, २/१३/४

४—वही, २/१४ १-४ ५—दही, २/१५

६६ / बाहमीकिरामायेण भीररामचरितमानसः सौन्दर्मेविघान का तुस्रतात्मक ग्राध्ययन

रामायण और मानस में कैंकेवी की प्रतिक्रिया के इस सुद्धम विभेद के दो कारण हैं—(१) वाल्मीिक की मुलना में मानस में राजा दगाय के पारेवार से जो सीहाद दिख्लाई देता है उतके परिकामस्वरूप इस प्रकार पी शिवाना के प्रति ऐसी रोपगुण प्रतिक्रिया ही होनी चाहिये, (२) वास्मीिक की पुनना मानस की मयरा स्वामिनी हितिष्णी न होकर कुटिल है सीर कुटिनता की मर्गना किस को प्रमीप्ट यी। इस प्रकार मनस में मयरा के प्रति कैंकेवी का धार्यामक ब्यवहार परिवेद्यात सीर चरिकात प्रमार का परिणाम है।

मयरा को योजना ध्रीर कंकेयी का हठ

वास्त्रीकि रामायणं चौर रामचित्रमानता दोनो में शाय. समान रूप से मध्या नेहें यो को होसत्या की धोर से ग्रामित्र करती हुई उनके समझ समझ समझाम्या मित्रय का कर्मना चित्र प्रस्तुत करती है, किन्तु बारमीकि रामायण में एक ऐसे महत्त्रपूर्ण रूप भी कोर सकेत दिया गया है कि को मानम में छोड़ दिया गया है। बारमीकि रामायण में सपरा हारा राम के प्रमित्त के लिख्ड विष्य वसन करने पर केत्रयों करती है कि जब राम सी वर्ष राज्य वर सेने तो भरत को राज्य मित्रया, मन्द्रा उनके द्वा अम का निवारण कर देती है। वह कैशी वैं। म्याय सत्त्रा राज्य परामरा से दूर हो आर्थि थीर तब स्वयन्त्रम ते केंदियों में बड़ा सामान तगता है। मानकार ने इस और वोई स केत नहीं किया है, किर भी मरत भार केंदियों केंदियों वा रोथ मण्डाने के लिय करनाविष्य मथरा के मुख से प्रस्तुत करवाया है जो केंदियों वा रोथ मण्डाने के लिय करनीविष्य मथरा के मुख से प्रस्तुत करवाया है जो

मध्या के स्मक्ष केरेयों के आत्मतनपंग के उपरान्त बारेयों कि रामायण घीर मानम दोनों से नैकेयों को प्यानमं के रूप में मध्या की योजना एक-जैसी है, मेकिन बाल्मीकि समायण में सम के लिये पीट्डवर्ष का बनवास मौनने का अयोजन म्यप्ट सादों में उन्तिस्तित है। चीट्डवर्स रक्त साम के साहर रहते पर कनता के हृदय म उनका पूर्वत् स्थान नहीं रह जाएगा और हम बीच भरत अपनी क्रिक्त मुद्द बना सेने ! मानस में ऐसे किसी प्रयोजन का उन्तेस नहीं है जिसके परिसान सबस्य प्राज्ञ द्यारण की बार सार्यना पर भी कोशी कर साम के नवसास की

१ -वालमी क राभायण, २/८/११ तथा २/८/१७

२-मानस, २।१८।४२/१९ । ३-वाल्मीक रामादण, २/८/१६

ห – ฮกิ. २/५/२२

u- वरी, २/१/३८ ३९

मांग से दस से मस न होना सबूक बना रहता है जबकि वाल्मीकि रामायण में उक्त प्रयोजन के प्रकाश कैकेयी का हठ समक्ष में सान योग्य है। जुनसीदासबी ने इस प्रयोजन का उल्लेख स मदत इस्पिए नहीं किया है कि वे राम की लोकप्रियश को इतनी अल्प नहीं मान सकते जो पौदहवर्ष में अपना प्रभाव सो दें। दिसी के भी मुख से, किसी की भी हिन्द में सहता की सहती की भी हिन्द में सहता की सहता की सहता की इतना नहीं पटा सकते।

बारमीकि रामायण कर रामचीलमानव दोनो में मबरा की योजना के मनुसार कंत्रेयी द्वारा प्रतीत में दिये गये बरो की मीह, राजा दवारय का बारवत्य, मदल के योवराय की मीत ही पूर्वित, किनु राम को बेच्छाझ न मीयने की प्रयीना मोरा केंद्रेयों को उनीतों खगमग सामान रूप म महित की प्रदे हैं, दोनों में पुतन्तेह मोर्ट्यूबन पानन की द्विया के मध्य राजा दवारय की सदल की व्रिया के मध्य राजा दवारय की समान कर मुख्य राजा दवार स्वार्थ स्वार्य स्वार्थ स्वार्थ स्वार्थ स्वार्थ स्वार्थ स्वार्थ स्वार्थ स्वार्य स्वार्थ स्वार्य

राजा दरारय का यह धर्म सकट होती हो बाल्यों में महस्तत स्वामाधिक रूप म चित्रित है। एक मोर वचन पानन न करें पर लोक जिल्ला का मय मोर दूसरी भीर पुत्र के मानी सकट को कल्ला से माहत वासस्य का इड इस प्रम म से वोवत हम में मानित हो। इस इन्ह से मुक्ति के लिए हो भरत के मानित कर को है। इस इन्ह से मुक्ति के लिए हो भरत के मानित कर को है। इस के क्षेत्र के स्वास्त हो जानी तो इससे राजा की प्रतिष्ठा भी वच जाती भीर राम पर सकट भी न माना। वासत्य से राजा की प्रतिष्ठा भी वच जाती भीर राम पर सकट भी न माना। वासत्य से राजा दरारय की यह मानित हिया दी राजार की मूल्य-चेत्रना से उद्भूत भावेगों का परिपाम है। चनन की राह्य भीर पुत्र केह होनो उनके लिये मूल्यना हैं। दोनों मूल्यों की गुरुग एक दूसरे को चुनीनी देती हुई उनके व्यक्तित्व को दो मागों में किरक कर देनी है। मनोवैज्ञानिक इंटि से द्वियापूर्ण स्थित में निर्णय करना वडा करकर होता है। है।

निर्वासन को प्रतिक्रियाएँ

सबीरपालाड की क्या मे इस बोडे हे साम्य के उररात पुतः रामावण भीर मानत में सद्यपिक मंतर दिसलाई देने लाता है। राम के निर्वासन की परिदेशकत्य परिश्वितनों भीर प्रेरणाएँ भिन्न होने के परिणामत्वरूप उनके प्रति विभिन्न पानों की प्रतिकृताएँ भी मिन्न होती हैं, किन्तु भिन्नता के बावबुद दोनों कार्यों में में

१ -व मीर्क रामाया, सयोध्याकांड, सर्गे १२ एव १४

२--मानस, २/२३९

³⁻G Murphy, Personality \$ 806

६८ / बाहमीकिरामावस ग्रीर रायचरितमानस. सीन्द्रवेदियान का तुलनात्मक ग्रध्ययन

प्रतिकियाएँ प्रथने प्रदने परिदेश नी सर्गति में हैं और इस्तिये दोनों में राम, नीसत्य भीर भरत की प्रतिकियाएँ मनोविद्यातसम्मत हैं और प्रपनी मानवीय प्रवार्धना एवं विश्वसनीयता से सहृदयं नी प्रमानित नरती हैं। राम की प्रतिकित्या

वहीं तक निर्वायन के अति राम की अतिक्रिया ना प्रस्त है, दोनों नाव्यों के इस सम्बन्ध से मुक्त प्रकार दिखाताई देता है। बात्मीकि रामायण में राम शात चित्त से तिविस-प्रादेग नो घम के नाते स्थीवार करते हैं, विस्तु बहुत समय तक वे इस प्रादेश के प्राधात से प्रमानित नहीं रहते। अब मौ कौतत्या से मिलने के उत्पात ने सीता के पान पहुँ चेते हैं तो सीता वनकों 'शोक संतर्य देखकर परित हो जाती हैं। राम वा मुख विवर्ण हो जाती है और सरीर से प्रशीना निवमने लगता है—

द्राय सीता समुद्रप्य बेरमाना च त पतिष् । प्रपर्यक्टोरसन्दर्भ विताल्याचुनितिर्द्रयम् ॥ ता हर्ट्वा सहि पर्यात्मा म सत्तार मनोपतम् । त सोक रायव औह ततो विकृत्वा यतः ॥ विवर्णव्यन हर्ट्या व प्रस्थितममपंरणम् । माह इत्तामिन्नेतः। चिम्सानीयिक प्रमे ॥ भ

इसने पूर्व जब वे मों कोस्टमा के पान पहुँ नहें हैं तो बहीं भी वे दीपे निश्वास भरते हुए दिखताई बते हैं³ और अपने धनवास का समाचार देते समय मों ने बहुते हैं कि 'दीव'। तुन्होरे सिये महान् मध (सब्द) उपस्थित हो गण है।' इस प्रकार राम गिर्वासन को मों के लिये मधवारन या सबद्यह रूप में प्रकृत करते हैं।' स्टम्मण और बीम्या के निर्वासनहिशादियों को वे पांचे नी प्रेरण से सम्बोत्तार कर देते हैं। हिस्स

दन में पहुँचकर पिटा के इस प्रन्यायपूर्ण धावरण के प्रति घनतोग स्वक्त करते हैं— को हाविद्यानिय पुत्रान् प्रमराबा इने स्वकेत । छुत्रानुवर्तिन पुत्र ताको मामिव सक्तमए ॥¹²

१-न हरतो धर्मघरण किचिदस्ति महत्तरम्।

यवा पितर्र शृत्र्या सस्य वा यवनक्रिया ॥ —वास्मीक रामायण, २/१९/२२ २ —वल्मीक रामायम, २/२६/६-५

३ – वही, २ २०/५

४-देव नम् जनीपे शहर भयप्रस्थितम्। बट तव च दासाय वेटेस्या शहमणस्य च ॥ --दही, २/२०/२७

चद तद च दुःखाय वेदेह्या लहमणस्य च !! --दही, २/२०/२९ ५--वाल्मीक रामायग, २।५३।१०

इसके विवरीत मानस में राम निर्वाधन-प्रादेश को बड़े उत्साह के साप प्रहण करते हैं। धर्म की प्रेरणा बहाँ विवसतासूचक न होकर अन्तरक्तुं है। दिविध मो के समझ निर्वाधन-प्रादेश को के राज्य-प्राप्ति विषयक प्रादेश के रूप में ही प्रस्तुत करते हैं—

पिता दोन्ह मोहि कानन राजु। जह सब भीति मोर बट काजू। सामशु देहि मुदित मन माता। बेहि मुद मतन कानन जाना॥ जनि सनेह बस इरपित भोरें। सानदु सम्ब सनुवह तोरें॥ रै

वाल्मीकि के राम कहते हैं—'महद मयमुपस्थितम्' धौर मानस के राम कहते है— 'जित सनेह वस उरपिस भोरें।' एक दम चित्र उत्तट गया है।

वाल्मीनि ने राम की मानवसुनम दुवंतदाओं को यथार्थ रूप में उपस्थित किया है। इसके साथ ही जिस बंगनस्वयूर्ण दराय-परिवार का चित्र वाल्मिकि रामायम में स कित है उसके मनुवार राम की सहस प्रतिक्रिया वैसी हो हो सकती है जैसी वाल्मीकि ने चित्रित की है। इसके विपरित नामन के राम देवकार्य से स्वेचकार्य पूर्वक बन वो आते हैं—'जह सब मीति मीर बड़ कानू।' इसनिये उनके दुखी होने का प्रश्न ही नहीं उठता। इसरों बात यह है कि मानस म चित्रित सीहार्यभ्रम दसरम्परिवार में राम इतने सीहार्य के साथ निर्वासन-मारेश मंगीश्मर करें—यह कम से कम मत्वामाविक या समयन नहीं है। कीसकार की प्रतिक्रिया

परिवेशयन भिन्नता भीर सपार्थनरक तथा साहसंवरक होन्द भेर के परिणान-स्वरूत दोनों कवियो ने कीसत्या की प्रतिक्रिया भी भिन्न-भिन्न रूपो म वित्रित की है। बात्मीिक की नैसित्या सपने दूर्योनुनको के परिणामस्वरूप राम के निर्वासन को सपने निरस्वार के चप्त रूप में देखती हैं और दक्षतिये वह निता को साता नी समना में मौं की साता का रखती हुई राम को पिना के स्नादेग पानन से विरन करने की बेच्या भी करती है—

> यर्थेव ते पुत्र पिता तथाह गुर स्वयमें ए मुहूत्तरा च। म स्वानुवानामि म मा बिहाय सुर वितामहें सि पुत्र गुतम ॥४

१-नदगरद् रसूबेर मनु राजु कलान समानः

ष्ट्र जानि बन गंदनु सुनि चर सनदु स्थिकान ॥ —रामचरितमानस, २/५१ २—मानस, २/५२/३ ४

३ –वान्मीक रामायत्र, २/२०/३५ ४६

४-वही, श्रीवश्रीवर

७० / थाल्मीकिरामाधस्य धौर रामचरितमानसः सोन्दर्यविधान तुलनात्मक का कथ्ययन

पिता की भाजा के पालन से राम को विरत न होते देखकर वे स्वय उसके साथ जाने की इच्छा प्रकट करती हैं।

मानसकार ने दुस चित्र को भी उत्तर दिया है। मानस की कीसत्या तकें तो बात्सीकि की कोसत्या के समान देती हैं, नेसिक उससे भित्र निफर्ग निकालती है। ने चित्र की प्राप्ता की जुनना में मां की प्राप्ता बड़ी मानती हैं भीर रान के निवासन के मूल में चित्रा और माता (बैकेबी) दोनों की घाम्ना होने के कारण राम को बन-गमन के निये उत्पादित करती हैं—

जों केवल पितु घाष्मु तस्ता। तो किन जाहु जानि वडि माता। जों पितु मातु कहुँउ वन जाना। तो कानन सन घषभ समाना।।? वास्सीकि की कीसस्या ने राम के साथ वन जाने की इच्छा अकट की पी, किन्सु

तुलसी की कीमत्या स्वय हो इस इच्छा का निराकरण कर देती हैं—

र्जो मुत कहोँ सग मोहि लेहू। तुग्हरे हृदय होइ सदेहू॥³

इत प्रकार मानसकार ने नास्त्रीकि द्वारा म कित मानवीय दुर्वताता के चित्र को मारदा में बदल दिया है, लेकिन उसकी स्वामायिकता कर्म नहीं होने थी है। इस चित्र को श्वासायिक बनाये रतने के निये मानसकार ने कौतत्या के हृदय में नामस्य ग्रीर उन्च पादर्स का इंड उपस्थित किया है जियमें म्रतत प्रादर्श की विजय हाती है—

राखिन सकद्दन कहि सक जाहु। दहै भौति उर दादन दाहु॥

निवत मुपाकर गा निधि राहू। विधि गति बास सवा सव काहू।।
सरम सनेह अभ्य मति सेरी। मह मति तीप छहाँ वर केरी।।
रावाउँ सुन्द करवँ सन्दरीय । सरस्य वाइ सद समु विरोध ।।
कहाँ वात बन सी बीट हानी। सक्ट सोच विवह मई रानी।।
बहुरि समुद्धि तिय परम सम्भी। राम भरत बीट मुन सम्भानी।।
सरस मुपाड राम महतारी। बोभी वचन मीर मरि मारी।।
सात जाउँ यति की-हेट गोका। विद्य सामुस स परमक्ष टीटा।
स्वस्त जाउँ यति की-हेट गोका। विद्य सामुस स परमक्ष टीटा।
स्वस्त जाउँ यति की-हेट गोका। विद्य सामुस स परमक्ष टीटा।

वाहमीकि रामायण ग्रीर मानस में लक्ष्मण की प्रतिक्रिशए परस्पर विलोम तो नहीं हैं, फिर भी उनमें मिनता प्रवश्य है। वाहमीकि रामायण म लक्ष्मण प्रपते

१--वाल्मीकि रामायण, २/२४।९

२ — मानस, २/५५/१

३-वहो, २/५५/३

५-वही, २/४४/१ ४

प्रमंदरक जीवन मूल्यों पृथ राम के साथ प्रयने तादारस्य के कारण राम के धम-परक जीवन-मूल्यो का विरोध करते हुए उनसे प्रयं की महत्त्व देने का प्रमुदोध करते हैं और इसिये लाय्ट कहने हैं कि राम को पिना को प्राप्ता का पालन नही करना चाहिये। 'वे पिता को बलपुर्वक बसी बनाकर राम को सिहासन पर विद्यान चाहों हैं और उन्हें सब प्रकार से रक्षा का धारवासन देते हैं। वे राम के आग्यवाद ना भी निरोध करने हैं।"

लक्ष्मण ना इस प्रकार का स्वयरक एकं विदोही रूप मानसकार को सभीष्ट नहीं था। इसिविये उसने यहाँ सक्ष्मण की प्रतिक्रिया को सक्ष्म रहा है, किन्तु राम की बन पहुँचाकर मुगद्र जब सीटने समता है तब उसने इस मोर एक छोटा-सा संनेत किया है और तुरत उस पर पर्दों भी काल दिया है—

पूर्ति क्छु सबन कही क्टुबानी। प्रमुबरने बढ यनुनित जानी।। ⁵

भरत के जिक्कूट पहुँचने पर एक बार पुत्र भानसकार ने इस सम्बच मे लदमज के रोप की घोर सकेत किया है, किन्तु वहाँ भी उनका राध सुश्वक्त नहीं हो सहा है। इस प्रकार 'मानस' में राम निर्वासन के प्रति सरमण की प्रतिक्रिया रोजपूर्ण तो प्रतीत होनी है, किन्तु उसका कोई स्पष्ट चित्र हमारे समझ नही घाता।

दशरथ की प्रात्मातक व्यया भीर उनके प्रति कीसल्या का व्यवहार

राम को बन म छड़ कर सुमत्र के सयोच्या लीट साने पर राजा नदारय की समितिक रोड़ा का वर्षन दोनों काल्यों में किया गया है। व स्वीति रामायण में राजा के पुत्र विशोग के साम पछलाने का विश्वच भी किया गया है, 1° किलु सामक्रकार ने वेवल पुत्र विशोग को हो सपने काल्य में स्थान दिया है। दानों कांच हो वास्त्रीकि ने व्यक्षित राजा दनारण के प्रति कौतल्या के कठोरतापूर्ण उराजम्य का जो वर्गन

१ —डांठ जादीशप्रसद शमा, रामकच्य को मूमिका, पृ० १०४ २ —V S Snavara Sastri, Lectures on the Ramayan, p. 16-17 ३ —येनेवमागता द्वेध तद बद्धिमेहामते।

सोऽपि धभौ मम द्वेष्यो यत्त्रसगाद् विमृह् यसि ॥ -2/२३ ११

४ - वारमीकि रामायण, ऋयोध्याकांड सग २३ ध - वही, २/२१/१२

६-वही, २/२३/२५

६—वहा, रारझारफ ७–वही श्रीवडांब्रह २०

५-मानस श्रिप्रा

९ – प्रगट करचे रिस पछित क्राजु। — मानस, २/२२९[/] ;

[,]०-वाल्मीकि समायण, २/५९/१८ १९

७२ / बाल्मीकिरामाण्या ग्रीर रामचरितमानसः सौन्दर्पेतिथान का नुलवात्मक ग्रध्यथन

जिया है उसे भी मानत के किंव ने छोड़ दिया है। बास्त्रीक राजायण में मुनंत के सोटने पर कीसरना ने हृदय वरी भोषण स्थाप कर सवाक वित्रण किया गया है। राम के न नोटने का समाचार सुनते ही ने ऐसे कीणी नायती हैं मानो जनके घारोर में भूत का प्रावेश हो घोर प्रभेत सी होकर पूम्बी पर गिर वाती हैं—

> ततो मूतोपहृष्टेव वेषमाना पुनः पुनः। घरण्या गतसस्येव कौतत्या मूतमश्रवीत्।। नय मायत्र काकृत्यः सीतायत्र च तक्ष्मणः। सान् विनाक्षणमध्ययः बीवितुं नीरसहे द्वाहम्॥१

सुमत द्वारा पैर्ध बैपाये जाने पर भी उन्हें शांति नहीं मिलती और वे राम के निर्वाक्षत के निये राजा दशरण की भरनेंगा करती हुई यहाँ तक कह जानी हैं कि जैसे सहस्य का बच्चा उसके पिता द्वारा ना निया जाता है वैसे सापके द्वारा ही राम मारे गये (भण्ट हो रुये)—

> स ताहरा सिह्यतो वृषभाको नर्षमः। स्वयमेव हतः दित्रा जसकेनाम्तजो धर्णा॥

उपानम्म से राजा दशरथ नी व्ययाधीर भी वड जाती है और वे हाथ जोडकर नौसल्या से क्षमा यौगने लगते हैं 3 तब की शल्या ने मन में इम माकोश के प्रति ग्लानि उत्पन्न होनी है।

नात्मीकि ने पुत्र वियोग की ध्या के कारण की सत्या के हृदय में अस्य त्रिस भावानेश का चित्रण किया है उसकी सहद क्वामाविष्टता में किय की य्याणविध्यानी हिस्ट का उन्मेण है, किन्तु मानसकार ने झारम्भ से ही कैसत्या के चित्रण की भुरी बदल दी है, सत्यत्य मानस में दश प्रकार की प्रविक्रिया का समावेश किया जाता तो यह म नस की परम योग्येंची कीसत्या के समग्र चरित्र की समति में नहीं होता। इसिलिय मानस में उनका चरित्र दिन कर में प्रवित्त है उसके सनुसार ही इस क्षम ग में कौसत्या राजा दशरम की यैथों वैश्वत हेय दिखताई गई है—

उर घरि धीर राम महतारी। बोती बचन समय धनुवारी। नाथ सतुक्ति मन करिस बिचान। राम बिदांग पर्योध प्रवाह।। करमभार तुन्ह समय चहाजू। बढंड सक्त प्रिय प्रिय सताझ।। धीरिज परिस्त स पाइय पाट। नाहि ता बुझिह सतु परिसाह॥ व

१—वालमीकि रामायण, २/६०/१२

२—वही, २/६१/२२

३ - मानस, २/१४३/२-४

सरत को प्रतिक्रिया

मरत को बेदना की समित्यतिक में भी नुकसीतान ने बाल्मीकि से सूक्य भेद रहा है। बाल्मीकि रामायम में भरत राम-निवसित का समाचार सुनकर एक साथ रिज्यु-वियोग और आयु-वियोग की पीडा ते क्याकुल हो जाते हैं। वे सपनी माँ की पिकारते हुए कहते हैं—

> कि नु कार्ये हतःचेह मन राज्येन शोवतः। विहीनस्याय पित्रा च भ्रात्रा पितृतमेन च ॥ दुखे मे दुष्तमकरोत्रीं कारमिवाटटाः। राजानं प्रेतभावस्यं कृषा राम च तारसमा।

रामायण में मरत को यह दु-सद समाचार पोडा-चीडा करके मुनाया जाता है। पहले चित्र-मरण का समाचार दिया जाता है, तदुपरात राग की समुपस्थित का और उसके बाद उनके निर्वासन देवा मन्तर. निर्वासन के कारण का पता उन्हें चलता है, किर माज उनके देवा पितृ वियोग और आतृ-निर्वासन के प्रति समदेत प्रतिक्रिया के रूप में क्यक हुई है।

सानस में पिता की मृत्यू और आनु-निर्वासन के समाचार के मध्य वैसा व्यवधान नहीं है, फिर भी भरत के मन में राम के निर्वासन के प्रति कही अधिक वेदना दिखताई गई है।

> भरतिह बिसरेउ वितु मस्त सुनत राम बनु गौनु । हेतु प्रवनपट जानि जिये थकित रहे घरि मौनु ॥3

निस्तय ही बात्मीकि रामामण में घरत की प्रतिन्त्या अधिक स्वामाण्कि है, किन्तु मानस से इमसे पूर्व बिन फात्-प्रेम का सकेत किया गया है⁸ मीर इसके बाद माइयो बा जो प्रेम प्रान्ति है⁹ उसे देखने हुए मानसकार द्वारा मरत के बोक की प्रतिक्रयक्ति इस क्या में स्वामाणिक प्रतीत होती है। वास्मीकि रामाण्य में आतु प्रेम का वैसा स्य पक वित्र नहीं मिनता देखा मानस में मिनता है। प्रतप्त मानस में राम-निर्दायन के समाचार से स्त्मारण का सोक कर जाना प्रसामाणिक प्रभीत नहीं होता।

मों के प्रति भरत का आकोश दोनों काव्यो मे स्वामाविक रूप मे व्यक्त किया गया है वर्षोंकि वही इस सकांड का हेतु बनी सौर उसने ही भरत के लिए राज्य

१-वन्मीक रामायमः २/०३/२-३ २-वाल्मीक रामायमः, अयोध्याकोढ सर्व ७२ ३-मानसः, २/१६० ४-वहो, १/२०३/२, २/२/३-४ तथा १/१६मा९ ४-मानसः, २/२०४/३-२६०

७४ / बाल्मीकिरामायस् ग्रीर रामचरितमानसः सौन्दर्यविधानः का तुलनारमकग्रव्ययन

मीनकर भरत ना सम्बन्ध भी हुछ अवाष्ट्रनीय प्रसंग से जोड़ दिया। वाल्मीिक रामायण श्रीर मानक दोनों में मरत की मूख-अस-वेदना बनित ब्याकुवता और प्रथम विस्ता व्यवत हुई है, किन्तु मानवकार बीच बीच में मरत के झावू-अंग की संक्षित भी अख्तुन करता रहा है जिससे मानक में मरत की बेदना में आयू-विश्वोग का तत्त्व भी निरातर अस्मूर्य रहा है। राम सखा मुह्ताव के प्रति भरत की प्राय्यो-यता भीर वहाँ राम भीर सीता ने विश्वास किया या उस स्थान को देखकर उनका प्राय विमार हो जाना में पूरी छोटो-छोटी घटनाएँ हैं जो भरत के सावरण में सायश्व विता धौर मूल्यकां की बेदना से बड़का साव को स्थापन देती हैं। किर भी बोगो कालमों मानक स्था की खुदात करता हम्म सावपा में विश्वी की स्थापन स्थान की सुद्ध महत्त्व मिता है। सामयण में वे कीको को हाटते हुए स्वयट सब्दों में प्रयत्नी यह चिंता व्यक्त करते हैं—

> स्वरकृते से पिता वृत्तो रामश्वारयण्यमाश्रितः। ग्रयमो जीवनोके च स्वयाह प्रतिपादितः ॥ प्र

ग्रौर इसिलिये वे राम को राज्य सीटानर अथयश-प्रक्षालन का निरूपय भी तुरन्त कर लेते हैं—

ग्रहमप्यवर्गी प्राप्ते रामे सर्यवराष्ट्रमे । कृतकृत्यो भविष्यामि विप्रवासित करमय ॥^६ भरत स्वय्ट शब्दो मे कहते हैं कि राम के लीट ग्राने से उनकी श्वासरास्मा स्वस्य हो

जाएगी —

निषतंबित्वो राम च तस्याह दौरततेजस । दामभूतो भविष्यामि मुस्थितेनान्तरात्मना ॥

बाल्मीकि रामायण में राम, तदमण और कोवल्या को भरत पर शका हुई भी यी^र भीर इसलिये लोकमत को स्रपन प्रतुक्त बनाने के लिये भरत की यह चिंता

१ - वाल्मीकि रामायण, सर्ग छ३

२-मानस, २/६०१/४-१६१।१

³⁻करत दंखवत देखि तेहि भरत लीन्ह छर लाइ।

मनह लखन सन भेंट भड़ प्रेमु न हृदय समाड ॥ ——वही, २/१९३ ४—मानस, २/१९७/३ ४

५-वाल्मीकि रामायण, २१७४।६

इ.—वहो, २१७४१३४ ७.—वहो, २१७३१२७

५-द्रस्टब्य - डॉo जगदीश्वत्रसाद शर्मा, श्रमकाव्य को भूमिका, पुठ ६९

बहुत स्वाभाविक है। यदि भरन के सम्ब भ में ऐसा प्रवाद न भी होता तो भी भरत की यह चिंता स्वाभाविक हो मानी जाती बमोकि व्यक्ति जब समाज की कसोटी पर सरा नहीं उत्तर पाता तब तो उमें चेदना होती हो है, किन्तु जब यह स्वव प्रपने मादर्सों की कसोटी पर सरा नहीं जतरता तब भी वह व्यक्ति होता है। भरत के हित में ही कैंकेथी ने राम का निर्वासन मांगा था - इसनिये वे भपनी इंग्टि में गिर गरे थे। म्रपनी इंग्टि में भपना मान सो बैठने का मय मनुष्य को सही मार्ग पर चनने के लिए में रित करता है।

मानस मे भरत के सन्वय में प्रका का एक वर्ग सदेह धवस्य करता है, किन्तु बहूँ दूकरा वर्ग पुरन्त इस सका का निराकरण कर देता है। ² मही यह जिंता प्रधानत रूप भरत के मन की उपन हैं - उनके शुद्धात करण की प्रभिन्यक्ति है। इसकिए वहीं कभी होत्रों हैं:

बुत कलक जेहि जनमेड मोही। ग्रयजस भाजन प्रिय जन द्रोही ॥^४

तो कभी सारे बनर्थ का हेनु अपने को मीनकर खानि प्रकट करते हैं-

पितु सुरपुर बन रधुवर केतू । मैं केवल सब झनरण हेतू ॥ पिम मोहि भवउ बेतु बन झानी। दुसह दाह दुख दूपन भानी॥

उनकी चिंता मूलतः भ्रपनी ही कल्पना में भ्रपनी प्रतिष्ठा गिर जाने से उत्पन्न होती दिखलाई देती है, सेकिन उसके साथ लोकमत की चेतना भी बराबर बनी रहती है—

परिहरि राम सीप जन माहों। कोठ न कहिंह भीर मत नाहों। । इसिन्धे वे कीवत्या के समक्ष जाकर खप्पपूर्वक यह निवेदन करते हैं कि कैकेद्री के पद्भाप से उनकी सम्मति नहीं थी। वाल्मीकि रामायण से जब वे कीव्या से मिनने पट्टेंचने हैं तो उनका उत्पानम्भ मुनरूर वे सप्पयूर्वक प्रपानी निर्दोधना निवेदित करते हैं कि किन मानस में कोमस्या की घोर से उपानस्थ न मिनने पर भी वे उसी प्रकार धपमें साते दिखलाई देते हैं। इस ग्रांतर का कारण यह है कि मानस

²⁻G. Murphy, Personality, p. 529

^{3 -}एक भरत कर समत कहहीं ! एक खदास भाय सूनि रहहीं !!

कान मूदि कर रंद गहि जीहा । एक कहि यह बात बलीहा ॥ — मानस,२/४७/३-४। ४—वहो, २११६३।३।

ध-वही श्राश्वाधा

४ – वहा २११६३१४। ६—वही, २११५११२।

७-वाल्मीकि रामायम, भयोध्याकौंड सर्ग ७५ ।

५-मानस २।१६६।३-१६७/४।

७६/ वाल्मीक्रियामायस घोर रामचरितमानसः सीन्वर्यविधान का तुसनात्मक भव्ययन

के भरत भयया को भाशका-भाज से चितित ये। इसोसिये राम से मिलने चाते समय वे उसी प्रकार तर्क-दित के करते हुए चनते हैं। जब भी की करतृत का विचार भारत है तो राम की दिस्ट में पृथ्तित समस लिये जाने की चिता होती है, सेकिन जीते ही राम की महावे का मरीसा होता है उनका मन स्वस्थ हो ज वा है भीर वे उस्ताह्युकंक माने बकते जबते हैं—

समुभिः मातुकरतब सकुवाहीं। करत कृतरक कोटि मन माहीं।। राम सखून सिय सुनि मम नाऊ। उठि जनि भनत नाहि तिन ठाऊ।।

मातुमते महुँमानि मोहिजो कछ कर्रोहसो थोर। सब सबभुत छम्सि सादर्शहसमुक्ति सापनी सोर॥ १ × × ×

जब समुभत रघुनाथ सुभाऊ । तद पथ परत उताइल पाऊ ।। भरत दसा तेहि ग्रवतर कैंसी : जल प्रवाह अल ग्रति कैंसी ।। रे

नित्रकृट पहुँचने पर राम के हारा निर्दोप घोषित कर दिये जाने पर भरत की उत्तियों से यह स्पष्ट हो जाता है कि भरत की बेदना स्वकत्पित सांधन से उत्पन्न हुई थी, उसका कोई बस्तुगन धाषार नहीं या—

मपदर दरेद्वेन सोच समूलें। रबिहिन दोषु देव दिसि मूलें।। रे × × ×

साल सब विधि पुर स्वामि मनेहूं। भिटेड छोभ नहिं भन सहेहूं॥४ वास्मीकि रामायण में प्रवाद नरता के मन की कराना मात्र नहीं है, उसका वास्मीकि रामायण में प्रवाद नरता के मन की कराना मात्र नहीं है, उसका वास्तुतात प्राचार भी है और यदि मरत ने चित्रकृट पहुँ कहर राम को लीटाने का प्रवाद नहीं किया होता तो बहुत मध्य है कि कई सोगो के मन ने उनके प्रति सदेह बना रहता। इसके चित्रकीत मानस में सोकप्रवाद का स्वर बहुत ही सीण है भीर हुंसीनिय मरता की प्रपादा-चित्रा मुस्पत्र मा स्वस्तित क्या में दिलताई देती है। चित्रकाट-प्रकररा

भरत के वित्रकृट गहुँचने पर उनके संत्य्य के सम्बय में सका होने से सदमण के त्रोप का वित्रण दोनों नाव्यों में है। दोनों काव्यों में इस कोब ना कारण सरमण का घांत प्रत्यक्षीकरण है। इस प्रसन में राम को दोनों में से किसी

१—मानस, २।२३२।४।

२-- वही, २।२३३।३-४।

३-वरी, शरददार ।

ध—वरी, सारद्व १।

काव्य में मस्त के इसाओं के सम्बंध में घका नहीं होती। मानस में तो भरत के मापम्त का समाचार सुनते ही राम पितृ वचन और बयु-सकोच की द्विचा से प्रस्त हो आते हैं—

सो सुनि रामिह भा मित सोचू। इत बितु बच उत बयु संकोचू।

परस सुभाउ समुम्हि मन माहाँ। प्रभू बित हित पिति पावत नाहाँ॥

समायान तब भा यह बाने। भन्त कहें महुँ सामु समाने।

फिर भी तक्ष्मण के कुढ़ होने पर साकाशवाणी द्वारा भरत की नेकनीयती

की पुटि कर देने तक राम का मौत पर साकाशवाणी द्वारा भरत की नेकनीयती

की पुटि कर देने तक राम का मौत पर साकाशवाणी नहीं की है और राम के द्वारा

परना तक्षमण के कोप की वर्जना दिसामाई है।

१—मानस, २/२२६/३

२ —वान्मीकि समायण, २।१०१।५ १३

३—वही, २।१०५।४ १०

४-वहाँ, २।१०६।१३ २२

थ - वही .२।१११।१३ १४

E - 08, 21888124-2E

७ -वही, त्रयोध्याकाङ सर्व १०५

५—वहो, सर्ग ११०

९ - वही, २१११०।३५ ३७, १११।४-७

७८ / वाल्मीकिरामायण ग्रीर रामचरितमानसः सौन्दर्यविधान का नुलनात्मक ग्रष्ययन

मानसकार ने यहाँ भी चित्र बदल दिया है। उसने इस मस म में दोनों पत्ती से शागह को निकासकर प्रविच्छानुद चन को समावेश किया है। राम यहाँ सहदयता के समक्ष यम के जब अन्यन की जिंवा नहीं करते और इसनिये दिना के मादेश की उपेक्षा करके भी भरत का मम रखने को वैपार हो जाते हैं-

राक्षेत्र तस्य राम मोहि त्यापी। तनु परिट्रेरें पेम पन सागी।। सासु बचन मेटत मोहि सोचू। तेहि तै स्विधक तुम्हार संबोधू।। ता पर पुत्र मोहि सायमु हीश्हा। प्रवत्ति तो सहत् वहतुं सोड कोम्हा।। इतने बडे दायिल्व को नरत का विनोध व्यक्तित्व स्वीकार नहीं करता और स्वतिये वे प्रपनी और से कई विकल्प सहत्त करके स्रतिम निर्णय राम पर छोडते हैं-

धव करनाकर को लग्न सोई। जनहित प्रभूषित छोभ न होई।।
को सेवक साहिबहि सँकोची। निज हित चहुद तामु मित योची।।
सेवक हित साहिब सेवकाई। करें सकत मुख सोभ विहाई॥
स्टारण नाथ किरे तकहीं का। कोएं रजाई कोटि विधि लोका।।
यह स्वारच परमारच साक। सकल मुक्त कत चुनति सिणकः।।
देव एक विवती सुनि मोरी। चिता होई तस करब बहुरों।।
तितक समाजु साजि सब माना। मिरच मुकत प्रमु चीमन साना।)

सानुज पडड़ात्र मोहि बन की बिग्न सबहि स्ताय ।। नतर के पिन्नहि बपु बेच नाय चर्ती में साथ ॥ नतर बाहि बन सीनिड मोहै। बहुद्दिस सीय सहित रपुराई।। जेहि विधि प्रमुप्रमन्न मन होईं। कदना सागर कोनिस सोई॥^३

धत तक भरत प्रपना यही एक रखते हैं। जब जब उनसे पूछा जाता है सब-तब वे राम के प्रायेश को ही सबों परि मानते हैं धीर स्वय इससे संतुष्ट हो खाते हैं कि राम के मन ने उनके कोई सदेह नहीं है। वे राम के उस स्तेह से घमिभूत हो जाते हैं जिसके कारण राम ने धर्म बन्धन की जिंदा स्माण कर घरता को ही निर्मय करने का प्रिस्तार दे दिया-

राला मीर दुनार गोताई'। बचनें सीन नुभायं भलाई'।।² वाल्मीकि रामायण के सर्वया विपरीत राम भरत की राओ रखने को तैयार हैं मीर भरत राम की इच्छा (मा उनके मूल्यों) के विरुद्ध उन्हें सौटाने के लिये वन में आकर लियन हैं—

१—मानस, २।२६ ३ ४ २—वही, २।२६ ५/१ —२६६ ।१ ३ —मानस, २।२९९१३

सोक सनेहें कि बात सुभाएं। ग्रायवें लाइ रजायसु बाएँ॥ तयहुं सुरात हैरि निज मोशा। सबहि साति सत मानेउ मोशा।

मानस में भारभ से ही जो भातृ-रनेह चित्रित हुमा है, चित्रकूट प्रकरण उसकी सहज परिणति है।

मानत के चित्रकृट-शकरण में न तो जावाजी का नास्तिक दर्शन धाता है न मंतिक ही इक्त्रकुत्वा के परम्परागत नियम के बकाय में राम को कोई घादेश देते हैं। इसके स्थान पर एक बार बिक्क द्वारा भारत की परीक्षा के प्रयत्न की कथा मदस्य धाई है जिनने भरत की नीर्तिनियुवता के समय प्रिमक्क की बुद्धि बहुत छोटी प्रतिह होने स्पाती है—

भरत महामहिमा जल रासी । मुनि मित बाढ़ि सौर ग्रबला सौ ।। गाचड़ पारजतनुहिमैं हेरा। पाबित नाव न बोहित बेरा ।।*

दिशांतरस

प्रस्कारण में क्या एक नई दिसा में मुख्ती है। प्रस्कारण से दूर्व प्रोर उसके मांगे को कथा से मीया सम्बन्ध-सूत्र दिखलाई नहीं देता। वास्मीकि रामवण में तो यह सूत्र बहुत ही म्हण्य भीर सूत्र है। वहत्र ताहरू में सरम से ही सीता के प्रति ताहर सुत्र बहुत ही महण्य भीर सूत्र है। वहत्र ते स्वारम से स्वारम-सूत्र की प्रति तो साम में सावन सुत्र बहुत हो सीता के प्रति तावन है। मालसकार ने 'धवण बाय छुम नहीं वाचा' निवकर पत्रुप-या में स्वारम की उपस्थित का स वेत करते हुए भी अरण्यकाण से पूर्व सीता के प्रति रावण की कोई मालकि नहीं दिखलाई है, बिर भी अरण्यकाण से प्रति सीता के प्रति रावण की कोई मालकि नहीं दिखलाई है, बिर भी अरण्यकाण से प्रति तावण का प्रमुद्ध करते हुए अर्थ अरण्यकाण से पूर्व सीता के प्रति प्रवारम करते हुए प्रति कार सावम्य में भीति कोड दिसा है। वास्मीक रामायण से प्रवृत्य वितर्भ कर करते हुए अर्थ में से हमायह है उत्तर सी भीति कोड दिसा है। वास्मीक रामायण से प्रति सावभ से के सावस्य अर्थ भीति हम सम्बद्ध सुत्र सीता सावस्य मानी भीति कोड दिसा है। के मित्र सावस्य हो। स्वारम्य से सावस्य सावस्य सावस्य सावस्य सावस्य हो। वासस्य सावस्य सावस्य है। दससावस्य है। वासस्य है। है। वे सुर्द्य सप्य उत्तर सावस्य है। हम्पत्य स्वर्ण स्वर्ण हम्पत्य स्वर्ण स्वर्ण हम्में सावस्य हम्में सावस्य हमा स्वर्ण हम्में सावस्य हमा हमा सावस्य सावस्य हमा सावस्य हमा सावस्य सावस्य हमा सावस्य हमा सावस्य हमा सावस्य हमा सावस्य हमा सावस्य सावस्य सावस्य हमा सावस्य हमा सावस्य हमा सावस्य हमा सावस्य सावस्य हमा सावस्य सावस्य हमा सावस्य हमा सावस्य हमा सावस्य हमा सावस्य हमा सावस्य हमा हमा सावस्य हमा सावस्य हमा सावस्य हमा सावस्य हमा सावस्य ह

१-वही, शत्रवदाष्ट्र

२-वही, राव्यहाकर

³⁻प्रसन्नराध्य स्रोर हनुमन्नाटक इस सम्बंध में छल्लेसनीय है।

४—इप्टरय—वारुमीकि रामायण, २।५४।१०-१२

५० / वाहमोकिरामायण और रामचरितमानसः सौन्दर्यविधान का तुलनात्मक भ्रध्यपन निर्वासन की सार्यकता का सम्बन्ध राक्षसन्दमन से जोड लेते हैं। याहमीकि रामायण मे राम द्वारा निर्वासन की सार्थक्ता कई प्रकार से खोजी गई है, र और राक्षसवय भी सार्थकता-बोज के उन्हीं हुयों में से एक है। इस प्रकार बाल्मीकि रामायण में प्रन्तम् ख प्रात्रोश के बहिम खीकरण के रूप में दोनों कथा-भागों का सम्बन्ध जोड़ा गया है।

मानस मे प्रवतार-प्रयोजन से ही यह सम्बन्ध सुसम्बद्ध है। वहाँ राम जन्म से पूर्व रावण के अत्याचारों की कथा आती है जिनके कारण राम को शवतार लेना पडता है। यह कथा बाल्मीकि रामायण में भी है. र लेकिन प्रक्षिप्त जान पडती है क्यों कि एक बार अवनार प्रकरण को स्वान देकर आगे उसकी चर्चा (राक्षस दमन के प्रयोजन के सम्बन्धसे) नहीं की गई है। जबकि मानसकार ने राम के निर्वासन में भी उक्त प्रयोजन रखा है। इसके साथ ही भरत के चित्रकट-गमन के बवसर पर देवतास्रो की धुकधुकी का चित्रण कर मानसकार ने राम-कथा नो निरंतर देवकाय से जोडे रक्षा है और यह देवनायं मानस की रामकया की वह ब्र तर्घारा है जो उसके पूर्वादं धौर उत्तराद्ध को मिलाये रखती है लेकिन इसके साथ यह भी सब है कि मानस मे कथा के इस देवता पक्षा की जितना अधिक महत्त्व दिया गया है जतना ही उसका मानवीय पक्ष चाहत हवा है। मानस-कवा मे देवकार्य मे चन्वित तो चाई है किन्तू विस्वसनीयता दुवंत पड गई है जब कि बाह्मीकि रामायण में ग्रन्वित तो घवरम दुवेल है, किन्तु मानवीय सहजना ग्रस्थन सुदम एव गढ रूप मे बनी रही है।

संघर्ष का प्रारम्भ

बाहमीकि रामायण और रामचरितमानस दोनो मेसपर्य झारम्भ होने से पूर्व राम का ऋषियों की रक्षा और राक्षसों के दमन के लिये कृतसकल्प बतलाया गया है। वाल्मीकि रामायण में राम कवियों की प्रार्थना पर^{भू} यह सकल्प करते हैं जबकि मानस मे उनका लगभग प्रत्वेक कार्य इसी प्रयोजन से गर्भित है। इसलिए मानस मे ऋषियों के सस्य-समूह को देखते ही वे राक्षस वय की प्रतिज्ञा कर लेते हैं—

> निसिचरहीन करउँ महि कर उठाइ पन की ह। सकल मूनिग्ह के प्राथमन्हि जाइ जाइ सूख बीग्ह ॥

१ — द्रष्टव्यं -- वाल्मीकि रामायण, ३१६१२३

२-- वही, २।०५।१२-१५

^{3—}द्रष्टब्य=डॉ० जगदीशप्रसाद शर्मा, रामकाव्य की भूमिका, प० ३६ ३५

४—व स्मीकि रामायम, शृश्याध—१दार-८ u — वालमीकि रामायण, धारण्यकाण्ड, सर्ग ह

ह -मानस, अर

राम के इस सनस्य की पूर्ति के जिये भवसर भी शीझ ही मिल जाता है। यीवनावेग-नीहित सूर्यमध्या के प्रयय-प्रस्ताव भीर खबकन होने पर सीता की खामानें की पमझी से राम उत्तीजित हो बाते हैं भीर तहसम्म की उसे दिक्य करने का आदेश देते हैं। यह प्रस्ता दोनों कार्क्यों में तमभग एक जैसा है भीर दोनों मे इस प्रस्त म में सूर्यमास के क्यानिदिक के साथ राम की पील-निष्ठा की प्रसिव्यक्ति हुई है जो सहस्र मानवीय परातल पर टिकी हुई है।

मूर्णसा विक्योकरण के उपरान्त दोनों कान्यों की कथा को मानवीय भूमि में बढ़ा धन्तर हिस्टियोचर होने तमता है। बाहमीकि ने घपनी मानवीय हीस्ट का निर्वाह करते हुए राम के मानवीय परात्रम से ही सर-दूपण के चौदह राशतों का यस करवाया है जब कि मानत में कवि ने इस प्रश्नम में राम के ईश्वरत्व को सामने साकर मानवीय मामार की मबहैनना को है। सर-दूपण और उनके साथी राक्षम, को राम से सहने माते हैं, उनके रूप को देशने हो मुग्य हो जाते हैं भौर एक बार सो उनके सन्-भाव का तिरोमाय हीं हो जाता है—

प्रमुधिनोकि घर सर्काह न डारो। यदित सई रवनोचर धारी।
सर्विव भोति थोने छार हुणन । यह कोड नृप बोसक नर पूपन ॥
नार प्रदुर सुर नर मुनि जैदे । देखे जिते हते हम देते।
हम भरि जान सुनह सद माई। देखे जिते हते हम देते।
हम भरि जान सुनह सद माई। देखे नहिं मित सुरताई॥
जारि मीननी कीहिं कृष्या। यस नाथक नहीं पुरुर सहाधा।
प्राप्त भोननी कीहिं कृष्या। यस नाथक नहीं पुरुर सहाधा।
प्राप्त भोननी सुमि देस प्रदार के ब्यविकन से मानस के काव्य-सोन्दर्य की स्रादि हुई
है जब कि बासीकि के इम प्रसान में काव्य-सोन्दर्य सहाथा।

सीता-हरण की प्रेरणा

बर दूरण निगत के उपरात रावण के हृदय में सीता हरण की प्रेरणा घीर राम के प्रति वेर-भाव का उदय भी काल्मीकि रामायण घोर मानस में निप्त-निज्ञ रूप में चित्रत हिया गया है। इसके साथ ही दोनों की मानबीय भूमि घोर विश्वत-गीयना में बड़ा भागर है।

वास्मीवि रामायण से रावण को गूर्नजास विर्योक्तरण ग्रीर राम के पशक्य की मूर्वना पहेंने प्रकारन नामक साम्रत के मिनती है भीर वस समाबार से वह एकाएक चूढ हो जाता है, ब्लिनु उनके सम्माने पर राम से सोधा पुढ़ न कर उनकी स्ली के प्रशासने का विचार करता है भीर बहाबना के लिए मारीब नामक रासंस के पास वाता है, ब्लिनु मारीब हारा सम्माग्र जाने पर बह पुरवाप सीट पाता है। वहुरानन गूर्नजा रावण के पान पहुँच कर मण्डे साममान को चर्चा

१ -मानस, ३/१५/१ ३

८२ / बाल्मीकिरामायस् श्रीर रामचरितमानसः सौन्दर्यविधान का सुलनात्मक ग्रन्थयन

करती हुई रावण को उपालम्म देकर उसकी धारम- प्रतिष्ठा की मावना को उद्बुढ करती हुई उसके मन में सीता के प्रति लोग बगाती है—

रामस्य तु किशानाओ पूर्णेनुसहसानना।
पर्मेशनो प्रिया निस्य मुद्र प्रियहित रता।।
सा मुक्षेणी नुनासीक, कुरुवा च यससिनी।
देवनेव वक्त्यास्य राजने श्रीरिवाररा।।
स्तान्य क्रिया स्टाइन स्थिति स्वाप्त स्थानित स्थानि

सीता के इम उस्तेजक सीन्दर्य-वर्गन को सुनकर तथा पूर्वपक्षा के विरुपी करण के पीछे सीता-प्रांति की सुनता पाकर (कृटिल वृत्तंगला ने राजना की उक्तकाने के लिए मूठ बोला सा) बहु स्वानिक रूप से सीताहरण के लिए जिन्न परता है प्रीर मारीच के लाख सममाने घर भी अपने उद्देश्य के विश्व नहीं होता। बहुत ही स्वास्थित रूप में बाल्मीकि ने यहाँ राजण की सीताहरण प्रेरणा की व्यक्त किया है।

मानवनार ने इस प्रसम म दतना झारोह-मबरोह नहीं रखा है। मानस में तूर्गावा ही रावण के पास पहुँचती है, मम्मान नहीं। यूर्णावा रावण के शासन-वियरक प्रमान को विश्वारती हुँद उसे नीतिका उपरेदा देती है और तुरारात उसका स्थान राम नी ओर ले नाती हुँद उसे उनक विश्व उक्तवाती है। इसी सदमें में बहु सीता के सीन्यों ना चलता हुया उन्हेंस करती है, किन्तु वह उस्तेल न तो बास्मीमि के उस्तेल के समान उत्तेजक हैन उसमें सीता को प्रथम की मार्या बनाने माही कीई ऐसा उस्तेल है जो रावण की सीटाहरण के निये प्रीक्ष कर पके। रावण की

१ — वाल्मीकि रामायन, ३/३४/१४-२२ २ —मानस, ३।२१।६

सीता के सीन्दर्य-वर्णन से उत्ते जित भी नही दिखनाया गया है। उसके भन मे कीय का उदय खर-दूरण-जिल्हिसा-निवान का समावार मुनकर होता है---

का उदय खर-दूरण-। नाक्सा-निवान का समाबार सुनकर हाता ह~~ सर दूषन तिसिरा कर याता। सुनि दससीस घरे सब गाता॥ । ग्रीर तव रावण जो सोचना है उससे राम्र का ईस्वरस्व ग्रा जाता है ──

स्रोर तब रावण जो सोजना है उत्तमे राम का इंटबरत सा जाता है—
सर दूषन मीहि सम बत्तकता । तिहि ह मरे मारह किनु मगयंता ।
सुर रंजन भशन महि भारा हो भगननत नोह प्रवता ।
तो मैं जाइ भैंद हिंड करक । प्रभृतर प्रान तथे भव तरक ।।
हाइडि भजन नतासस देहा । मन कल भवन मन हंड रहा ।।

हाइहि अतन न तामस देहा। सन अन बचन मन इड एहा।।
जी मरस्य मुक्युन कोड़ा। इरिहर्ड नारि कीति रन बेड़ा॥
इस असम मे नुस्तीदात ने रावच की योत-प्रेरणा की दवाने ना अस्यन किया है और
उनके बिए रावच की उत्तेजना को उन्होंने आत्मप्रित्या पर ही स्थानावरित नही
क्या है, स्थारसरामायण के अभाव से पराम ने अति रावच की मिक्त को बीच मे
के आये हैं जिससे मानस-क्या का मानकीय आधार डचमगा गया है।

सीता हरएा

सीताहरण के प्रसंग में रामायन भीर मानत म कोई त स्विक भेद नहीं है, फिर भी मानस में सीता के 'मर्म-वक्त' पर मानता व्याद देने से उत्तरी मानवीय सद्दाना की कुछ सीत हुई है। मारीच के मुल से 'तस्त्रण' की पुनार सुनकर सीता का स्थापुन होना और स्वापुन होकर तहमण की राभ की सहायता के लिये कहाता, उनको वहाँ से न जाते देसकर कुद्ध होना-यह सब बात्मीकि रामायण में प्रभावशासी हम से घ कित है, कित्तु मानस में कबि ने केवत यह विवक्तर सतीय कर तिया में

मसम बचन तय सीता बीता। हरि प्रेरित सदमन मन डोला।। उ इससे इस प्रसंग की मानसिक पीठिका उभर नहीं पाई है।

सीना-हरण के उपर न्त राम बिलाप दोनों काच्यो में प्रभावसाली इन से चित्रित है। बाल्मीकि रामायण में राम बिरही-मस होकर सारे नदार के बिनाद पर उनार हो जाते हैं भीर बयी फिलाई से सदमण उन्हें सात करते हैं। मानत के इस प्रमाग में यदि एताधिक बार यह याद दिला जाते हैं कि राम केवल लीवा के निये बिनात कर रहे हैं, फिर भी उनकी सीना इस प्रमाण में बसावर मानवीय घरानत पर निर्मे होती हैं। इसनिये कमी वे मालगोरक्षात करते हैं—

१ - मानस, ३/२१/६

२-वही, ३/२२/१-३

३—वही, ३/२७/३ ४—वही, ३/२०/९ तथा ३/३६/१

द४ / बाल्मीक्रिसमायण भौररामवरितमानसः सौन्दर्यविधःत का तुलनात्वक म्राय्ययन

हनहि देखि मृत निकर पराहों। मृती कहाँह तुम्ह कहें भय नाही।। सुद्ध धानद वरह मृत जाए। क्वन मृत खोनन ये धाए।। सरा लाड करिनों करि लेहीं। मानहें मोहि सिखावतु देहीं।।' कभी तरी मात्र की भरनेना करते हैं—

राखिम नारि जदांप जर माहों। जुबती साहत नृपनि वस नाहीं।। में मेर क्यों सीता के विभिन्न प्रयों के उपमानों के प्रति लीक प्रकट करते हैं— लजन शुरू कयोत पृत्र मोना। मधुर निकर कोकिसा प्रवीन। कुदकती शादिन दानिनो। कमस सरद सिंद प्रहिमामिनी। बदन पास मनोब धनु हसा: गज केहरि निज पुनत प्रससा।। श्रीकत क्नक करति हरवाहीं। वेस्तुन सक सक्क मन माही। '

सानसकार न नाव्य-पीन्टय के तनाजे से राम के निरह का यह सन्नीय वर्णन निया है, किन्तु राम को इस अकार निरहातुर और काम पीडित दिश्वलाना उसे रिवकर नहीं माग है, दसनिये राम के निरह नर्णन के तुरंत बाद राम के मुख से नक्ष ते वर्णन न व्याज से काम निया करवाकर कवि न सतुनन नाने का प्रयास किया है।

जटाडु द्वारा सीठा की रखा का प्रयान दोनों की जो में सगमय समान हुए से मा मिस है, मिच्चु सीगेहरण के उपराज राम उटाए मिसन से पन्य है। बालगीकि रामावण में राम राम पायन जटायु को रेखकर पहले तो उसे कोई रासस समम्म लेन हैं भीर सीखरे हैं कि इसीवें सीठा को खा किया होगा, किन्तु इसके तुरन बाद उन्हें जटायु से यह भूचना मिन बाती है कि रायण सीता को प्रराव से गया है। जटायु ना प्राणा सो जाने पर स्था राम उसकड़ प्रतिम सस्कार करते हैं। इस प्रसार इस प्राणा में बालगीकि ने मानवीय परातल ना निर्वाह किया है व्यविक मानवकार कि जटायु की राम माठ बनावर उससे हुन से राम का स्तुति करवाते हुए हम प्रसार कर उपयोग मिक के निए किया है निससे इस प्रसार का स्तुति करवाते हुए हम प्रसार कर उपयोग मिक के निए किया है निससे इस उसस की मानवीय गति हु ठिव हो गई है।

स्त्री प्रकार वास्त्रविक सीता के ग्रानि-प्रवेश और गाया सीता के प्रयहरण की स्थान के मानकष्या उत्ती विषयत्रीय (CONVINCING) नहीं रह गई है जितनी वास्त्रीति की कथा। मानस कथा के मानवीय घरातत की इस क्षति का कारण बहुत भ्रासी में प्रध्यास्त गामाच्या का प्रमाव है जिसके कारण कवि बार बार कथा के सीहिक एक की प्रवामनया करने लगानी है।

१—मानस, ३१३६/३ ४ २—वही, ३/३६/४

३-वही, ३/२०/५ ७

सुप्रीय से भेंड

दोनी शांध्यों मे इसी प्रकारका विभेद सुष्टीय से राम-सब्पण की प्रेंट के प्रसंग में भी बना रहा है। बाल्में कि रामायण में यह प्रस्न मालिक घरातल पर राजनीतिक गठवपन के रूप में उपस्थित किया गया है अविक सानगण्या ने उसे मति ना बाना पहिनाकर उसके सानदीय पत्त को हॉस्ट प्या से फ्रीस्त-सा कर दिया है।

वास्मीकि रामायण मे राम और मुशेब एक-दूबरे के सम्पर्क में घाने के उपरान्त गींछ हो एक दूबरे से सहायता मांगते हैं। राम की धोर से लदमण सुधीय की सहायता जाहते हैं। धोर सुधीय की धोर से हनुमान राम लदमण से सुधीय की सहायता पर ने के सिए निवेदन करते हैं। इस प्रकार उनकी मैत्री परस्परस्वार्णपूर्ति पर प्रापुत दिलताई देती है।

हस प्रमाण की स्वामाविकता एवं सभीवता में इस बात का योग बहुत म्र घो में रहा है कि सुपीर मध्यों के वन कारणों का उस्तेस बार-बार करता है जिनसे राम भी व्यथित थे ³ साहदुमूति के माध्यन से वह राम के मन में भ्रमयं उस्त्रम करना चाहता है राम की यथनी व्यथा सम्बन्धित मामीन को सोया स्थानातित कर उसका उपयोग मध्ये सिए करना चाहता है। इसनिये मुधीय बार-बार राम के समस राज्य भीर पत्नी के म्रमहरण का उस्तेस करता है।

राम पर उसका प्रभीसित प्रभाव पहता हुआ भी दिवलाई देता है। राम मुधीव के दुख को घपने ही अनुमान से समक्रते हैं। राम का यह कपन मनीदिवात की हीट्ट से बहुत महत्वपूर्व है। मर्पों ने इसको स्वीकार किया है कि व्यक्ति दुसरी को प्रपनी स्थिति में रखकर अच्छी तरह समक्र सकता है। है

रामचिरतमानस में सहायता की याचना देवल मुपीद की घोर से की वाती है मीर बहुत दीान्न ही हेनुसान मार सुपीद दोनों को राम के बहारत का भाग कराकर उन्हें सखा के स्थान पर भक्त बना दिया जाता है। सुपीद तो एक बार विरक्तियस साती के प्रति सनु-माद का स्थान भी कर देता है, किन्तु राम जब प्रपने

१ - वात्मीकि रामायण, ४/४/१७ २३

२ - वही, श्रीश्रारध-२७

३-वही, ४/४/२१ २२, ४/७/६, ४/५/१७

४--वही, ४/१०/३४

⁴⁻G Murphy, An Introduction to Psychology, p. 560

६—मानस, ४/१/३५२-३

<- वही, ४/६/फ-११

प (/ बाह्मीकिरामायण श्रौर रामचरितनानसः सौन्दर्यविधान का तुलनात्मक ग्रध्ययन

वचन की पूर्ति का पात्रह करते हैं तो वह वाली को गुद्ध के लिए लक्कारता है। इस प्रकार दस प्रक्ष में मुलगीवासजी ने मक्ति के लिए अपनी मत्त्वभूषी मानव-प्रकृति-मर्मक्षता का बित द दी है। यो राम मुणीव के लिए 'सला' राब्द का व्यवह प्रवस्य करते हैं, विन्तु दोनों का प्रस्प्त ध्यवहार दो मिनो के समान न होकर सेय्य-सेवक भाव से अनुषह धीर विनय पर प्रतिष्टत है।

राम की धर्मपरायणता को वालो की चुनौतो बीर घन्तत आत्मसमपंगा

सुप्रीव की सहायदार्थ राम द्वारा छिपकर वाली का वर करने की कथा दोनो काव्यों मे सममग एक-समान है, किन्तु आहत बाली द्वारा राम के घर्मतमापन की छुनौबी दिये जाने और राम द्वारा जबके बतन का जतर दिये जाने के सम्बन्ध में दोनों काव्यों में बहुत धनतर है।

बास्मीकि रामायण योर पानक दोनों में बाली राम से यह प्रक्रन करता है कि जब वह ग्राप्य ब्यक्ति के साथ युद्ध में स लान गा उस समय उस रर छिनंकर प्राधात करना क्या धर्माविष्ठ था? रामायण में दाली राम में यह प्रक्षन बहुत कठोर दान्यों में पूछता है—

न पाम येन सरार्थ प्रमतः बेट्ट महीत । इति मे बुटिहरताः बहुनादाति तत् ॥ स त्या बिट्ट हाताःमा वर्षेचावमार्थामिकम् । अति वर्षेचावमार्थामिकम् । अति वर्षेचावमार्थामिकम् । स्ति वर्षेचावमार्थामिकम् । स्ता वेषयप पाष प्रचन्नमिक वावकम् । सहा त्याभीमानानामि पर्मचनुसामिसन्तम् ॥

स्य तु काम प्रधानश्य कीपनश्यानवस्थित । राजवृत्ते तु सहीस्य ग्राग्सनद्दायम् ॥ न तेष्ट्यपर्विषियम् नायं मुद्धिरदस्यता । इन्द्रियं कामबृत्ता सन् ग्रय्यक्ष मनुजेशस्य ॥ हत्या बास्त्रेन काकुस्य मामिहानवस्यविनम् ॥ । हिं बद्दिसस्य मध्ये कम्में हत्या सुनुस्यितम् ॥ ।

ाक वरुशस सता मध्य वन कृत्वा जुरायतम् मानस भे असना स्वर बहुत विनन्नतारूणं है—

यमं हेतु अन्तरेज गुनाई । मारेहु मोहि बनाय की नाई ।। में बेरी सुबीब विभारा । अबगुन कवन नाथ मोहि मारा ॥ १

१—वाल्मीकि रामायण, ४११७।२१ २३, तथा ३३-३५ २—मानस, ४/५/३

बाल्मीकि ने इस सम्बन्ध मे राम का कोई पक्ष नहीं निवा है मीर इसनिये रामायण मे बाती को दिया गया राम का उत्तर नर्कस्पत प्रतीत नहीं होता, प्रयुत ऐसा जान पढ़ता है मानो राम इस प्रकार की चुनीतों के सिए तैयार नहीं ये मौर बब इस प्रकार उनके बरम मूल्य-पर्म पर भीन माने तमी तो हबबराहट में जैसे भी बन पढ़ा उन्होंने पुपने माचरण को उचित्र ठहराने का प्रयत्न किया।

राम यह कहकर बाली के प्रस्तो का उत्तर देते हैं कि सबसन पृथ्वी इक्ष्वाकु-वर्षी सातको की है। इसलिए उन्हें वाली को उसके धनराय के लिए दण्डे के का मध्यक्रम धा थीर उसका मनराथ यह वा कि उसने हुवीब को पत्ती के ता महत्वात किया था उस मनराथ का रुख उन्होंने उस समय दिया जब वह किसी भग्य व्यक्ति के साथ युद्ध से उत्तका हुमा था—भीर वह दण्ड भी उन्होंने छित्तर दिया?

यहाँ पहली बात तो यह है कि राम को बाबों को दण्ड देने का कोई सिधकार भी मा—यह बात सिद्या है। यदि ऐसी ही बात भी तो सात ताल-कृषों के भेदन के रूप में सुरीय के समक्त सपने सामर्थ्य का प्रमाण देने की क्या सावदयकता थी भीर यदि वे सपने सापको राज्य अरत का प्रतिनिधि मानने थे तो सुधीव की सरण चाहने का कोई प्रमन ही नहीं बठता।

यदि किसी प्रकार राम का यह प्रधिकार मान लिया जाए तो भी दण्ड की प्रक्रिया कही तक नहीं भी, वह पत्त रह जाता है। राम ने इस सम्बन्ध में बातों को उत्तर रहे हुए कहा था कि वालि-वय राम के लिए मृतवावन् था। राजा लीग जाम में कि ति हुए कहा था कि वालि-वय राम के लिए मृतवावन् था। राजा लीग जामों की तिकार किया है। करते हैं भीर वाली भी एक पमु-वानर था। प्रतिएव उसे छिएकर मारने में कोई मनीवाल नहीं था।

स्पटतः रण्ड देने बासी बात का शिकार खेलने की बात से कोई सामबस्य नहीं बैठना। दण्ड देने के लिए राम ने बासी का शिकार किया या— हितनी हार्याप्य बात प्रनीत होती हैं। बस्तुन राम प्यन्ते इन इस्य को येन-बेन प्रकारण भीचित्यपूर्ण सिद्ध करने का बा प्रयत्न करते हैं भीर इस प्रयत्न मे वे जो युत्तियाँ प्रसुत्त करते हैं उनमे परस्पर कोई सामबस्य मो है कि नही—इस बात का स्थान उन्हें उस समय नहीं रह जाता। भीचित्यीवस्था को यह प्रक्रियाँ बाल्सीकि ने सच्युच बडी स्वामाधिकता से इस प्रवत्न में उतार दो है।

१ –वाल्मीकि रामायण, श्राप्ताह

२-वही, शहयाहर

३ - वही, शहदाहर

⁻G. Murphy, An Introduction to Psychology, p 422

६८ / बाहमीकिरामायस ग्रीर रामचरितमानस . सीन्धर्यविधान का नुननात्मक ग्रव्ययन उत्तर से सतुष्ट न होते हुए भी अन्तिम क्षणों में वाल्मीकि के वाली की प्रकृति

में वडा अन्तर दिखनाई देता है। वह अपने वध के श्रीचित्य के सम्बन्ध में राम सें ग्रीर अधिक तक नही करता, यद्यपि उसके लिए ग्रवं भी प्रवकाश या। वह एंक प्रकार से राम के समक्ष आत्मसमर्पण कर देता है गै और राम से अपने अत्यिषिक प्रिय पुत्र ग्रंगद की रक्षाकी याचना करता है। उसकी बार्ती से स्पष्ट हो जोता है कि उसे अपनी मृत्यु के उपरान्त सुगीव की धोर से अगद के शहित की आशका थी। उस ग्राजका के निवारण का और कोई उपाय नहीं था -- केवल राम का ग्रास्त्रासन् ही जिल्लाका निवारण कर सकता था। बात्सस्य के उस भ्रदम्य श्रादेग ने उस समय बाली के दर्पको एक स्रोर धकेल दियास्रौर पुत्र की हित चिन्ताने उसे राम के समक्षा आत्मसमर्पण और सुबीद के प्रति स्नेह-प्रदर्शन के लिये बाध्य कर दिया। सुग्रीव के प्रति स्नेह ब्यक्त करने के लिए ही वह राम से घगट के साथ-साय सुप्रीय की देख-रैख की भी याचना करता है 3 तथा अपने वैर-भाव के लिए भी पछताने लगता है। दतना ही नहीं, मरने से पहले भ्रपनी दिव्य स्वर्ण-माला सुग्रीय को पहना देता है।

यह सब उसने अपने पुत्र की हित चिन्ता से दिया थी--यह दीत इस तथ्य से प्रकट हो जाती है कि राम से ग्रगद की रक्षा का निवेदन करने के साथ-साथ वह मुग्रीय से उसकी रक्षा भीर उसके समुचित लालन पालन का मनुरोध करता है।

इक्कंसाय ही मृत्यू से पूर्व बहु ग्रंगद को भी परिस्थितियों के अनुसार श्रीचारण करने, सहिष्णुता तथा सुबीव की ब्राज्ञानुसार कार्य करने की शिक्षा देता है। इ

इमसे स्पष्ट हो जाता है कि मृत्यु के झणो मे बाली की प्रकृति मे जो

माकि मक एवा घारचर्य बन क यातर दिखलाई देता है वह मूलतः वारंगत्यप्रेरित या। उसकी प्रकृति में परिवर्तन का परिणाम भी उसकी मृत्यु के तुरन्त बाद

मुखीय के अनुताप के रूप में दिखलाई देता है।

त्लसीदायजी ने वाली की चुनौती को उसके पूरे तेज के साथ उपस्थित

9→वाल्मीकि सभायण, ४।१८।६८

२ - वही, ४११८१५१ ५२

^{3 –} वही ४१५८,५३ ५४ ४ - वही. शबराउ ४

५ – वही, ४१२०१८ १२

६—वही शास्त्राप्ट० सर

७ —वही, किटिक धाका ह, सर्ग २४

नहीं किया है। उसके मुख से शाम के लिए 'योमाई' और 'नाय' शब्दों का प्रयोग करा कर उन्होंने उसके प्रस्न को ही निस्तेज कर दिया—

> यमं हेतु भवनरेउ गोवाई । मारेहु मोहि स्वाय की नाईं॥ मैं सेरी सुप्रीत विद्यारा । भवगून कबन नाथ माहि मारा॥१

यहाँ वाली की दुरार एक बराबर के योद्धा की चुनीनी न रहेकर एक निम्मतर व्यक्ति द्वारा उच्चवर क्ष्मिक स्माय पावना मात्र रहु गई है। फलन राम के मैंनिक्शापूर्ण उत्तर से उत्तको पूर्ण कर से मन्तुष्ट किया ना सका है। बालगीति में राम का उत्तर मनोपनक नहीं है, फिर भी बानों परने पुत्र के मनिष्य का विचार कर प्रियक विवाद नहीं करता और राम के इस धावरण के बदले उनमें ग्राम को रक्षा का प्राप्तकाकन तेता है। इस प्रकार वहीं वारत्यक उनके ग्राह के कार उठ जाता है। यहाँ भी बानी का बार्यक्य विनित्र किया गया है, कित्तु उत्ते वामी के मंत्रीय के पूल ने नहीं दिखाया गया। मानम में बाली दिनी लेकिन भीर इश्वीलए मनोवैज्ञानिक कारण से मनुष्ट नहीं होता। वह तो क्वल उनके ईव्वरस्व के जान से संतुष्ट होता है। इसनिए राम द्वारा प्राप्त प्रमान किये जाने के प्रसाद को प्राप्तिकार करते हुए उनक प्रति भक्ति भावना से भर वर बारनसर्थण कर देता है।

सुग्रीय के प्रति सक्ष्मिए का क्रीय ग्रीर तारा द्वारा उसका शमन

स्वायंत्रि के उपध्त मुगीव को भीर से उपेक्षा की धनुभूति से राम वे हृदय में भ्रमतोष वा उदय दोनों काव्यों में सवमय एक वैसे शब्दों में चित्रित विया गया है भीर दोनों में ही राम के घादेश पर अपर्यकृत सक्तम का मुगीव के पास जाना और मुगीव का अपनीत होना भी भवित है किन्तु तारा द्वारा नक्ष्म के त्रोव का चातुर्यून्य समन, वो शब्दमीकि को भवह दि का परिणाम है, मानस में देखने को नहीं मिनदा।

बारभी कि रामाण्य में जहमग सुधीन के पास प्रारंग्ज श्रीध के प्रारंग्य जीत है। धतार उनके श्रीय को सात्व करने का उतार यही हो सकता था कि सहमम की यह विरवास दिलाया बाता कि मुधीन उनके कार्य की घोर से उदाधीन नहीं है, मदि एकएक सहमण की दून मान्यता साध्यक्त कर दिया नाता कि मुसीस

१-- म'नस, किर्द्धिंग्राकोस, पाः

२ - यह तनय सम सम विनय बल कत्यापप्रद प्रमु लोजिए ।

गहि बाँह सुर नर नाह ऋषन दास ऋँगद कोलिए।।

⁻ मानस, किष्कि धाकांड, छंद २

६० / व हनीकिरामायल स्रोर रामचरितमानसः सौन्दर्यविधान का तुलनात्मक सध्ययन

जन के कार्य की और से उदाशीन है तो उससे भी मास्मभाव वाधित होने के कारण स्थमन का कोप ही उत्तीवत होता ! इतिबंध मायरम्बता इत बात की पी कि सक्ष्मण के मायमभाव की सतुष्ट करके उनके कोष का मायेग योडा धान्त होने पर सुपीत का एसा उनके समक्ष राने-नार्ग इत मुक्तार प्रस्तुत किया जांता कि उससे उनके मह पर किसी क्ष्मार का भाषात न ही, अयत उसकी पुष्टि की जा सके।

लदमन के रोय के वासन के तिए सुवीय ने ऐसा ही स्थित—सुद्ध सक्ष्मण के साममन का समानार याते ही उन्होंने तारा को उनके वास एका। हिनयों के सम्मर्क स सहुजाने वास तक्ष्मण के तो के सम्मर्क ता तारा के साम्मर्क में प्राने पर पान पढ़ पाता। के सिर तारा ने उस शाम कारी वातें भी ऐसी कही थी सक्ष्मण के हिस्त्रियों का समर्थन करते के साथ सुवीय की पारित्रिक हुनेता का वर्षन करती हुई तहमण के समक्ष सुवीय को दमनीय तथा कोच के प्रयोग्य स्थाक के रूप अस्तुत करती थी। अतिपक्षी की हीनता से जस्मित का भारतमान तुष्ट हुमा होगा। इदी सदमें मे तारा कामातासित के समस मानव मान की विश्वता का उन्तेल भी वितारपूर्वक करती हुई हहती है कि सुवीय का प्रमार एक सामान्य वाज है, कोई भी मनुत्य पेशा प्रमाद कर सक्ता है। सुवीय के सित्र तो इध्यासित में में मन हो जाता घीर भी स्वा-भावित के साम होने के सित्र तो इध्यासित में ममन हो जाता घीर भी स्वा-भावित काता थी बयोग बहु हतने दिनों तक इस्त्रियुव वित्र स्वा पार्व स्वान प्रारं सित्र ता ध्वार प्रमान से कुछ प्रधिक सहानुस्वित्र के स्वान प्रीर भी स्वा-

इस प्रकार नारा उनहीं प्रशास के साथ सुधीय की होनता के उत्नेस द्वारा उनके प्रात्मभाव की सुध्य करती हुई तथा सुधीय की प्रतिभिवतिन-य विवस मा का उत्तेस करती हुई सक्ष्मण के मन में महोग का प्रार्थेग पानै-पति कम करने के साथ सुधीय के प्रति उनके मन में सहानुपूर्ति जगाती है जो दया का ही एक रूप है भीर तब कही उन्हें यह मुखना देती है कि सुधीय उनके कार्य की भीर से सर्वाया उरासीन भी नहीं है।

इतना कर चुकने के जपरान्त वह उन्हें सुन्नीय की सहायता की प्रपरिहायेंता समभाती है। कोध बान्त हा जाने पर चात्मरक्षण की ग्रीस उनके मन में कोई

१—दालमीकि रामायन, ४।३३।२५

२ —वही, ४।३३।३९

३—वहा, ४।३३।५३-५४

४--वही, ४।३३।४५ ५०

४ -- वहा, ४।३३।३३ ४ ५ -- वहो, ४।३५।९

६ - वही, शाइद्वादन्

७-वही, ४।३३।५९-६०

⁵⁻afl. 8131 171-70

स्पान पा सकती थी। प्रनाहब उसने उसका उत्लेख उस समय किया जब लक्ष्मण का मन उस पर क्षियार करने की स्थिति महो गया। मुग्नेय को सहायता की अपिंद्रायेता के रूप में तारा में तर्माद्रायेता के क्ष्म में तारा में तर्माद्रायेता के की तार के त्याप को स्वादयकता की भीर सकते कर उसका प्रकार न कर सकते की स्थिति में झलना चाहा। इस अपरातारा ने तक्ष्मण के मन में भागस्थल की वृत्ति क्याकर उन्हें सुपीव के भिद्राय से वित्त करने का प्रयाद करने की स्थित में सकता चाहा। इस अपरातारा ने तक्ष्मण के मन में भागस्थल की वृत्ति क्याकर उन्हें सुपीव के भिद्राय से वित्त करने का प्रयाद किया।

तुमसीदासत्रों ने इस सदमें में तारा का उत्नेत मदस्य किया है, किन्तु तारा हारा सुपीय के समम्माने वा सविस्तार वर्णन उन्होंने नहीं किया है। तारा को लक्ष्मण के पास भेदने में सुपीय को बना प्रयोजन या भीर उसकी किन उक्तियों भीर पेस्टामी से तदम्म किस प्रकार प्रभावत हुए—इसकी भ्रोर सुनसीदास्त्री ने ध्यान यही दिया है। संस्तर भारमीकि के विश्वम की स्वार्थना से भन्न होकर नुससीदासभी ने इतना व्यक्तित सर्गन किया है। मानसवार ने बास्मीकि के चातुर्यपूर्ण मनोदेशानिक संयोजन भी भ्रोर ध्यान न देकर इससे से ही ससीय कर निया है—

तारा सहित जाइ हुनुमाना। चरन बदि प्रभु सुजस बसाना।। करि बिननो महिर से भारू। चरन पत्नारि पत्ने। बैठाए।। सब क्षीत चरनितृ सिक नावा। गहि मुज सञ्चमन कठ सगावा।।

कामजन्य विदक्षता की बात उन्होंने तारा के मुख से न क्ट्रमदाकर स्वय सुवीद के मुख से ही वहसदाई हैं। इसका कारण नारी-सम्बन्धी मर्यादा हो सकती हैं।

सुबीव के प्रति मञ्जद का विद्रोह

सुधीय के मारेस पर सीता की छोब में अगद के नेवृत्व में निकनी हुई बातर-टीती के हमप्रभम की गुला में महक जाने से सुधीय की दी हुई प्रविध समारत होने पर मुधीय की भीर से भागिरत घाय के मृद् मनोभाव प्रवट हो जाते हैं और वह सुधीय के प्रति तमप्रमा थियोह कर देता है। वास्मीकि ने इस विद्यार का विद्यार सुधीय में मूरमता के साथ विधा है जबकि मानसकार इम प्रवम में भगद को सुधीय में भागितत ही दिश्यनाया है, मगद के निक्षोद्ध भीर सुमान को बुद्धिमतापूर्ण भेदमीति से मगद के विद्योह में प्रात करने का उन्तेष छोड़ दिया है स्थोकि भक्त को साथ भी प्रधार बिद्योही विश्वसाय मानसकार को एंक्सा सुधी था। सम्बरीय मुक्ति की इंटिट से दोनों स्था में मा गद का भागस्य सहुत-समस है।

१—मानस ४/१९/२-३ २—वही, २०१२ ३

६२ / वात्मीकरामायल भीर रामचरितमानसः सीन्वयंविधान का कुसनात्मक भाष्ययन

सीता की खोज

जाम-बान की प्रेरणा से हनुवान के सका प्रयाण धीर मार्ग मे मनेक किताइयों ने पार करते हुए हनुमान के लका पहुंचने की क्या दीनो कार्यों में समय एक जीती है, विन्तु सका में सीता की लीज के सान य मे दोनो कार्यों में मान्यर है। वात्मीकि रामायण में हनुमान कका में एक मननवी के कर में सीता की सीतों में इपर जमर भरवते रहेते हैं भीर सीता को पहले न रेखने के कारण एक बार मरीदरी को ही सीता समफ लेते हैं, ' कि तु तर्कना के बल पर में यह निश्चय करते हैं कि किसे उड़ीने सीता समफ है, यह सीता नहीं है स्थीकि सीता न तो उत्त प्रकार निश्चित मान सीता समय पुष्प के साविष्य को सीता की समय पुष्प के साविष्य को सीता का पता न सतने पर उनकी हताता का पता ने मुत्यू की सका भीर हम प्रकार सीता के न मिनने का समायार देकर राम के पास न सीने की हमुमान की कहायों है का वर्णने मी तास्मीकि ने बड़ी स्थाभिक ने मही कहायों है का सीता को न मिनने का समायार देकर राम के पास न सीने की हमुमान की कहायों है का सर्वान में निवास का सामायार के का सामायार के सामायार के साम कि साम कि साम की साम की कहायों है का स्वर्णन में निवास के साम कि साम की किए एक स्थामकी के साम सिता है। य-उत प्रवास पन में सीता का रचन हमानन के वित्य एक स्थामकि कराया थी।

सानसकार ने भित्तवधा हनुमान को इस थम से बनाया है। लका-प्रवेश के उपरात उहे शीम ही विभोषण का पर दिखलाई देवाता है मौर भक्त विभोषण से मिनने पर उन्हें सरस्ता से सीता का पता चल जाता है। मानस के इस प्रसंग में उन स्वाभाविक परिश्वितियों प्रीर सहल मानीय कथा यदि का मभाव है जो कारि वास्त्रीकि की सक्त टॉस्ट ने प्रक्रित की हैं।

सोताका क्लेश

प्रपोक वाटिका म हनुशान ने वो देखा उसके सम्बय म में दोनों काल्यों में मूलभूत मन्तर न होने पर भी इरव के विस्तारों में सूलभ विभेद है। वात्मीकि ने समोक न्यारिका में रावण के प्राने पर सीता को भय से कॉक्टो दिखताया है " जबकि मानल में ऐसा कोई उल्लेख नहीं है। दक्के विपरीत मानल की सीता बाहत मौर इंदुता के साथ रावण को उत्तर देती हैं। सीता को भपनी भोर मनुरक्त करने के लिए रावण को कहता है उबके सम्बय्ध म भी दोनों काव्यों से प्रचार है। वाहसील रामाचण में वह सीता से स्पन्तरूप म भी दोनों काव्यों से प्रचार है। वाहसील रामाचण में वह सीता से स्पन्तवण स्य

१—वात्मीकि रामायण, ४११०।५० ८०

२-वहां धारुशाय ४

३—वहो, प्रा१३।९-४

४-वही, भारदाय ३

सीन्दर्भ की बहुत प्रवसा बरता है, उनकी दीनाबन्या के प्रति पपनी सहानुपूति व्यक्त करता है, प्राम-मिसन की प्रसम्पत्र बतलाकर सीता की मन्दर-बिक विश्वन करना बाहता है, सीनाहरण के प्रमाय का स्पर्टीकरण देता है, राजा जनक को लाभ पत्रुंचाने की बात बहुता है, परने परायम का बढ़ा बढ़ाकर दखान करता है और राम नो प्रमने समझ हीन बतलाता है। मानत म बह सीता को सब सानियों के करर प्रविध्तित करने का ही सीम देता है वो किसी नारी को पति निष्ठा से विपरित्त करने के सित्ते पर्यान्त प्राम्बण नहीं है। मा से कम बाल्सीकि के रावण की तुलना में तुलसीदावजी के रावण की सीता को पुत्तवान की चेटा बहुत ही बातुसीरहित प्रतीद होनी है।

सीता के उत्तर के सम्बन्ध में भी दोनों में घन्तर है। बाल्मीकि रामायण में सीता प्रयोग होने के कारण पहने रावण को आतिवृत्यंक सबसाती हुई शरी-धार्ग श्रीध के प्रविच में सावर कठोर राव्यों का प्रयोग करने वगती हैं जबकि नात्म में वे रावण को जो सीक्षण उत्तर देवी हैं उत्तमें इस प्रकार के विकास के लिये प्रवक्ताश न होने से उद्योग सीता की कठोरतापूर्ण प्रतिविच्या को ही स्थान दिया जा सहा है।

सीता के उत्तर से राजण के समझूट होने का उन्तेस दोनो काव्यो मे है, हेन्तु साम्मीकि रामायम में बहु मानस के समान सीश को मारने नहीं दीवना, इसके स्वीयान वह यह कहना है कि सीता के प्रति उसकी मासकि ही उसके कोण का निरोध किने हुए है—

> सनियच्छति मे कोघ स्विय काम समुस्यित.। इवनो मार्गमासाच ह्यानिक सुसारिथ ॥

पत्रण के इस धावरण नी निम्नता का कारण इस तस्य म निहित है कि रामायण कौर मानस मे रावण की मनोरवना निमनिमन है। बाल्मीकि रामायण का रावण अपानन. बामुक है मनएव काम-अवृत्ति उनके क्रोप का निरोध कर देनी है, किन्तु मानस का रावण प्रमानतः सहकारी है और इसनियं घरना प्रपत्ता किसी मूल्य पर नहीं सह सत्ता। भ

अपनी-अपनी मनोरचना के अनुसार दोनो काव्यो मे इस प्रमण में रावण का आवरण स्वामादिक है।

१-वाल्मीकि रामायण, मुन्दरकाण्ड, सर्ग २०-२२

२ -- मानस, ध्/ ५/२-३

३—व स्मीकि रामायण, धार्राइ

४-इब्टाय-चरित्र-चित्रण-विषयक श्रद्याय

१४/ वाल्मीकिरामायस्य ग्रीर रामचरितमानसः सौन्दर्यविधान का सुलगतमकः ग्रध्ययन

सीताकी वेदना

ग्र तिमेत्यम (ग्रल्टोमेटम) देशर रावण के चले जाने के वपरांत मस्त सीता भी बेदना का चित्रण दोनो महाकवियों ने किया है। वाल्मीकि रामायण में सीता ग्रपनी चोटी से पाँसी लगावर ग्रारम-हत्या करने की सोचती हैं, किन्तु गानस में दे जल मरने के लिये जिजटा से झाम की याचना करती हैं जो रात में नहीं मिल सकती। इस प्रकार मानसकार बढी चतुराई से सीता की ब्रात्महत्या-विषयक इच्छा की स्थान देकर भी आत्महत्या को बना गया है जबकि वाल्मीकि ने त्रिजटा के स्वयन ग्रीर गुभ ग्रागो के फड़कने से सीता को धारमहत्या से विरत होने दिखलागा है। त्रिजटा के स्वप्त से भागस में भी सीता को सांत्वना मिलती है, विन्त ग्राह्महत्यां से विरति का प्राथमिक कारण रात्रि मे अग्नि की धप्राप्यता है। बाल्मीकि मे त्रिजटा का स्वप्त प्रतीकारमक है जबकि मानस से वह स्वष्टत घटनायों का वर्षामास है।

हनुमान के प्रकट होने और उनके प्रति पहले सीता के श्रविश्वास शौर तद्रप-रान्त विश्वास का चित्रण दोनो कवियों ने किया है। वास्मीकि रामायण से विश्वास जमने की प्रक्रिया अपेक्षाकृत मद घत्रस्य अधिक स्वामाविक है।

ग्रगोकवन-विष्यस ग्रीर लखा दहन

परवर्ती घटनाओं के सम्बन्ध में दोनो काव्यों में भौतिक भेद हैं। सीता की राम का समाचार दे चढ़ने के बाद हनमान हारा वाटिका-विध्वस धीर लकादहन दोनों घटनाओं की मूलभूत प्रेरणा दोनो काल्यो मे भिन्न भिन्न है। बाहमीकि के अनुसार हनुमान ने उक्त नायं दात्र की शक्ति का अनुसान लगाने ⁹ और सत्र-शक्ति का क्षय करने की प्रेरणा से किये ये जबकि मानसकार की दृष्टि में ये घटनाएँ हनुमान की कौत्की प्रकृति से प्रेरित थी।³

रावण के दरकार में हनुमान के झाचरण को लेकर भी दोनो काव्यों में पर्याप्त घन्तर है। वाल्मीकि रामायण मे हनुमान चैर्यपुर्वंक वडे प्रात्मविश्वास ने साथ रावण को सारी ऊँचनीच समभाने हुए ग्रात म कठोर शब्दों का प्रयोग करते हैं जबकि मानस म वे ब्रारम्भ से ही रावण को धमकाते हुए और उसकी शक्ति की श्रवमानना करते दिखलाई दते हैं। दोनो नायह भातर पात्र की प्रकृति के ग्रातर की समित में है। बाल्मोनि के वृद्धिमान हनुमान का अध्येक कार्य दूरदर्शितापूर्ण और सुविवारित है जबकि मानस के बातर हनुमान का कार्य उनकी बाखामृग प्रकृति के बनुकृत है ।

१-वाल्मीकि शामायण, ४१४११२-४

२ - वही, ४१५४।२ ४

^{3 -(}क) सायल फल प्रमु लागो मुखा । कपि सुमाव ती तारित कवा ११ - मानस प्र/२१/२

⁽स) बचन सुनत कवि मन मुसुकाना : भइ सहाय साहद मैं जाना II - वहीं, श्रादशाद

विमोष्ण का साचरण

विभीषण के बाचरण के सम्बन्ध में वाल्मीकि और तुलसीदास की दृष्टियों में बहुत झन्तर है। वाल्मोकि रामायण में रावण की छोर से विभीषण के विकर्षण का क्रमिक विकास ग्रक्ति किया गया है। बारम्भ में विभीषण राम-पक्ष की घोर श्रपनी सहानुमृति व्यक्त नही करता, केवल नीतिवस हनुमान को मृत्यु दण्ड से बचा देता है भीर मुद्ध-मत्रणा के अवसर पर दो बार र वण की राम से न लड़ने का परामर्श देता है, राम की प्रश्नमा नहीं करता । पहली बार वह राम रावण-पुद्ध के कूटनीनिक पक्ष पर विचार करते हुए रावण को युद्ध से विस्त करने का प्रथल करता है श्रीर दूसरी बार धपराकृतो का मय दिखलाकर रावण को राम से मैत्री कर लेने का परामर्श देता है, इन दोनो प्रवसरो पर बसकल होकर, स भवत अपनी असफलता से सीअकर . तीसरी बार रावण की युद्ध-भत्रणा के भ्रवसर पर वह भावेश में श्राकर रावण-पक्ष का विनाश धवरपंभावी बतलाते हुए खुलकर राम की प्रशंसा करता है। इन्द्रजित द्वारा अपनी सम्मति का विरोध होते देखकर और अन्त मे रावण की फटकार सुनकर वह रात्रुपक्ष मे जा मिलता है। रावण के प्रति विभीषण के इस व्यवहार के मूल मे भाषातत यात्मप्रतिष्ठा की बाघा दिखलाई देती है, किन्तु राम भार रावण देशना विभीषण के व्यवहार का धाकलन जिस हम से करते हैं उससे यही प्रवीत होता है कि उसके भावरण के मूल में सजातियों के प्रति ईर्प्या थी। मनाविज्ञान से भी इस प्रकार की ईर्ष्या की सभावना की पुष्टि होती है।

मानसकार ने विभीषण को बाएम से ही राम-भस्त दिखताया है ग्रीर समित्रमें मानसकार ने विभीषण को बाएम से हो राम-भस्त हैं उठता। रावण के प्रति विरक्षित का प्रति प्रति होते हैं उठता। रावण के प्रति विरक्षित शोर राम के प्रति मेतुरिन्त का कारण उपकी राम-भांत है, यद-प्रहार की पटना तो संचीण मान है जिससे विभीगण को पात्र पस में प्रति की रासा का बहाना मिल जाता है। भस्त होने के कारण मानसकार ने उसके चरित्र की रक्षा का पूरा प्रश्न तिमा है ग्रीर हातिए रावण के स्टक्त जाते हुए भी उसके प्रति विभीण का व्यवहार समानमूचक बतताया है भ्वकि वाहमीकि रामायण में वह रायण के प्रकार कर राम-पत्र में जा मिलता है। भ

इस दृष्टि से मानस के विभीषण का व्यवहार रामायण के विभीषण की तुलना मे प्रथिक उत्कृष्ट भने ही प्रतीत होता हो, किन्तु वैसा स्वाभाविक एव यथार्थ

१-- वाल्मीकि रामायण, ६/१६/३-५

२—वहो, ६/१५/१३

३-मानस, ४/४०/३-४१

⁸⁻वातमीकि रामायण, ६/१६/१९-२६

६६ / वाल्मीकिरामायण श्रीर रामचरितमानस . सीन्दर्यविधान का तुलनात्मक ग्राध्ययन

प्रतीत नहीं होता। मानस मे क्यियेण का धावरण एक मक्त का धावरण है जबिक रामायण मे किमीयण का धावरण हाड मास के बने एक सासारिक व्यक्ति का धावरण है।

युद्ध-प्रकरण

वास्मीकि रामायस धौर रामचरितमानस से पुद-यहरण की मानसिक पीठिका में ही नहीं, स्पूच कवानक से भी न्यायक सतर है। वास्मीकि रामायक से रावण को मान्यों के ररामचीतुमार और पूर्ण साम्यत्ववास के साथ राम से कप्ये कर्ण दिख्ला वा गया है। चह सोगा को राम को धौर से निरास करने भीर राम को सीता को धौर से निरास करने की चाले भी चलता है। मानस से रावण की इस प्रकार की चालाइक्यों का कोई चल्लेल नहीं है। इसके विगरीज मानस से रावण को वार्त -वर्त निरास होने दिल्लाया यहा है। राम के आह पोक धौर रावण के पुत्र-योक दोनो का सजीव कपन वाल्मीकि ने हिला है, किन्तु माननकार ने रावण के पुत्र-योक को समुचित महत्त्व नहीं दिया है। रावण वंग के उपरात म दोदरी के दिखा का चित्रण दोना कारियों ने किया है किन्तु माननीय सबेदना वी हरिष्ट से बल्लामिक तीम दोहरी का विलाव ही यहार्य है, मानन की म बोररी रावण की पत्री के सामक स्वीत कारियों ने किया है, मानन की म बोररी रावण की

स्र'गद-रावरण सर्वाद

वालमीकि रामायण और मानन दोनों से युद्ध धार भ होने से पूर्ण मगद राजण के दरबार में नेजा जाना है। रामायण में वह राजण को सिन्म बेतावनी देने जाता है जबार मानम में राज्य की मानम में सह रही करता है जिल्हा मानम से राज्य को सम्माने । वालमीकि रामायण में बह रही करता है जिल्हा हिता है तो है। दान के राज्य के साम में या जाता है ? से किन मानम में वह राज्य को सम-भाने के स्वान पर राज्य के बायांद्व करना दिलताई देना है। इस वायुद्ध का भी एक प्रयोजन मानसकार की हिट म रहा है और यह है राज्य-पल में बात उत्पान करना। इस प्रमान के राज्य के इंस्तराज के मुद्दु मुंदु उत्लेख से बाय्य के मानबीय पारालन की खाँत हुई है और राज्य के हारा बार-बार अपने पराक्रम के बयान से उत्काली चारितक सम्मानकार का हारा हुंगा है। वी मारने बारने बारे विश्व स्वान के स्वान के बार वार-बार मारने वाले भीर विश्व स्वान के स्वार स्वान के स्वान के स्वान के स्वान स्वान स्वान स्वान होने हुए भी राम की गरिया व मुद्धल प्रतिनायक के योग्य प्रतित नहीं होता।

२ — काजु हुनार तासु हितु होई । रिपु सन करेंद्र बतकहो सोई ॥ — मानस, ६०१६४४ २ — वाल्मीकि रामायण, ६४४४७६

बात्मीकि रामायस में सोता और राम का मनोबल तोड़ने के प्रयत्न

क स्मीकि रामायण में रावण-पन्न द्वारा संना बीर राम दोनों का मनोबल तोडने के पुणक-पुषक प्रवासी का वर्णन है को युद्ध मनोवेदलाल का एक महत्वपूर्ण मन है। युद्ध में युन-पन्न का मनोबल तोडना बहुत आवेदणक है और वाल्मीकि का रावण इस उपाय का प्रजासन करता है।

सीता की इवता तोडने के लिये रावण साम, दाम फ्रीं वण्ड का धायम ले पूरा या, किन्तु उसे विनिक्त भी सफलता नहीं मिली थी। इसलिये ब तव वह मेद-मीति का उपयान करता है। वह माया-रिवर राग का कटा विर मीता के समक्ष उपस्थित करता है और गामवर का कल्पित वृत्त सीता को सिवस्तार मुनाता है। रे उस वर्षा है और गामवर का कल्पित वृत्त सीता जन पर विश्वाम कर व्याकुल हो जाती है, किन्तु उनकी इवता भग नहीं होनी है। मरपा द्वारा रावण की माया के रहस्यीद्यारन से उनकी व्याकृत्ता दूर हो जाती है।

देनी प्रकार राम का मनीवल तीकने का प्रमत्न क्टबिन् द्वारा किया जाता है। वह हनुमान आदि की दिलारे हुए माया-रिचन सोना के दो ट्रुक कर देवा है। वसका प्रमोजन क्टाचिन् राम को मह दिखनाना रहा होगा कि वे विस प्रमोजन के युद्ध कर रहे थे अस उसकी सिद्ध (भीता को प्राप्ति) प्रमाभव भी। माया-सीता के यह दारा स्ट्रुबिन राम के लिख (भीता को प्राप्ति) प्रमाभव की ही समान कर राने का सरक्त करता है, किन्तु विभीवण स्ट्रुबिन की योजना का सहस्वाद्व- पाटक कर उनके इन प्रमाम को विकास कर रोन का सरक्त करता है, किन्तु विभीवण स्ट्रुबिन की योजना का सहस्वाद्व- पाटन कर उनके इन प्रमाम को विकास कर देना है।

मानस मे रावण के मनोबल का फमिक हास

इसके विषरीत मानव मे रावण-पक्ष का मनोवन टूटता हुमा दिखलाया गया है। म गर द्वारा रावण को घातक्षित करने को चेप्टा से लंकर म दोदरी का परामर्श तक रावण के मनोवन को तोडने में मोन देता है।

प्रगद राजण हे समझ जो प्रस्ताव रखता है उसका हव कुछ ऐसा है दिनमें सिंध के निमंत्रण की प्रदेशा प्रतिवसी की हीनता का निदर्शन कहीं मिंग्स है। पाद का प्रशोबन राजण की धार्तिहत करने का प्रतीत होता है। वह नगर में पुनते-पूत्रते गवण के एक पुत्र को मार शानता है, राम द्वारा बानी वस के प्रसंग को बार-बार बुहराता है (याजि यह बात बुछ धारबामाविक स्वीत होती है कि भगद बेला पिछावान पुत्र पानी चित्तव्य को चर्चा बार-बार करे), राजण की स्रतेक पराजयों का उत्तेख करता है, तका जनाने वाले महान्यसमी हनुमान को वह सुधीव हरकारा तथा सब से कम पराक्रमी हीनक बतनाता है जिससे राजण के मन

१--वालमोकि रामायम, युद्रकाण्ड, सग ३२

६६ / वाल्मीकिरामायस्य ग्रीर रामचरितमानसः सौन्दर्यविधान का सुलनात्मक ग्रव्यपत

पर यह प्रभाव पढ़े कि जिस हैनुमान को यह वड़ा थोढ़ा सममता है उसकी बुतना में सुप्रीव के अन्य सभी सैनिक कही श्रविक पराक्यी हैं। ग्रत में पदारोपण की करामात से सबको श्रानितन कर देता है। रावण भी श्रमिभूत हो जाता है—

भवत तेजहर्न भी सब गई । मध्य दिवस निर्मि सित सोहई ॥ सिंधामन बेठेउ सिर नाई । मानह संयति सहस गैंबाई ।

इम प्रकार रावण और उसके सभासतों को धामभूत करने के उपरान प्रगद ने रावण को सम्माने का पुन प्रवल्त किया, किन्तु उसे साने इन कार्य में सक्तनता नहीं मिनी। तब वह नुष्वार राम के पास लोट गया।

जयर राजम के घर में उसे समझाने के प्रयत्न चत रहे थे। त का-दहन के जवरान म दोररी ने उसे रहत समझाना कि नु अपने परफ्त के मर में उनने उत्तरी बातों पर खान नहीं दिया। तहुपदान राम दारा केनु द चन भीर समुद्रपार किए जाने का सामानार राकर उदाने पुन रावला को ममझाने की चेटा की किन्दु पत्रधी बार उसके समझाने में याजु का ध्य उताना क्य जित नहीं होता दिनना राम का देववरल । उसके समझाने में पाजु का ध्य उताना क्य जित नहीं होता दिनना राम का देववरल । उसके समझाने में पाजु के हिम्स के हो छान ठहरे, एन पतिवता पत्नी के समुकूत प्रतिन नहीं होता। के समुकूत प्रतिन नहीं होता। की

घलाड में बैठ हुए राजप के छत्र, मुदुर ताटक सादि जब राम के बात से हर निए जान है तब भी महीदरी राजण को घाष्यागिक धरातल पर सममाने का प्रयस्त करती है। बही उसकी प्रचात तो मनावैज्ञानिक ही है--यह मबमीन हाकर ही राजण को सममाती है, किन्तु उनकी उक्तिया म भव की सम्बन्धिन न होकर राम के स्ववतारी होने का समन्दी होता है वा मनाविज्ञान को घरेशा पाष्यागिकता से स्ववता सीवत है।

स्र नद द्वारा र वण भोर उसके सनाधरों के प्रतिभूत किए जाने ना समावार सुनकर मदोहरी रावण की पुत्र समाभागे का प्रयत्न करती है। इस बार उसकी उनिस्थों में राम के ईक्टरत्व के समयंत्र के साथ प्रयत्ने भय की प्रतिकालिक मी प्रयुक्त महिलामी देती है।

बन्दुन मानन के इन प्रवर्गों में बाइमीकि रामायण की प्रपेक्षा प्रध्यास्म-रामायण तथा हुनुमन्ताटक का प्रभाव ध्रीयक होने से ये धर्मन मनोबज्ञानिज्ञा की प्रपेक्षा ग्राध्यात्मिकना से घरिक ध्रोतग्रीत दिखलाई देने हैं।

^{9 -} मानस, ६/३४/२-३

२ -- द्रव्टबा -- डॉ॰ ग्रीकृण्यलाल, 'मानस-दर्शन,' पू॰ ६६

मरोरित के प्रतिस्तित प्रकृता भी रावण को समझाने का प्रयत्न करता है, किन्तु उनके विवारों में प्राच्यात्विकता का समावेश न होकर कूटनीतिक मधीशा (मून्यों) का प्राचान्य है। वह रावण ने स्टब्ट गारों में कहता है कि हमें अपनी मोर से मीता राम को सीटा देनी चाहिए। इस पर भी यदि राम झाकनज करेंगे सी हम बटकर उनका सामना करेंगे।

प्रथम बसोठ पठउ सुतु नीती । सीता देइ करह पुनि प्रीती ॥ नारि पाइ किरि साहि जीती न बड़ाइस्र रारि । नाहि तसन्मुल सनर महितात करिस्र हठि मारि ॥

गवण प्रपनी स्वैच्छावारी प्रकृति के कारण प्रहृत के इन शब्दों की सुनकर उन्टाकुपित हो जाना है। वह प्रपने ग्रहोंकार के वारण न दूसरों की सम्मति का सम्मान करता हैन सब के पराक्रम को यचार्य रूप मं मौक पाता है।

कुम्भक्णं को रावण के इस दुरुकमंका पना देर से चलता है। उसे इसका पना चनने से पूरे ही युद्ध आरंभ हो चुका था। इसिनए वह इस सबस्य में रावण की स्रातीचना करता हुआ भी उसका साथ देता है।

रावण प्रपने परानम के मद में सभी की सम्मति की जरेशा करता है, फिर भी उसके मन पर घीरे घीरे राम का मांतक छाता आता है। सर्वप्रयम राम द्वारा सेत् बांधे जाने का समाचार पाकर वह बीसता उठना है—

> बांच्यो बननिधि नीरनिधि जसिध निष्यु बारीस । सत्य तोयनिधि कंपति उद्धि पयोधि नदीस ॥^२

यहीं सहुद के लिए एक्साय इतने वर्षावताची ग्रन्थों का प्रयोग राम के पर कप के समाचार को मुनने से उपन्य उसकी व्यवता को व्यक्त करता है। यह व्यवता स्रातक का परिणान है। सपने सहंकार के कारण राइण प्रवती इन दुवंतवा को टाल आता है।

निज जिरुनता विचारि बहारी। विहें सि गयउ गृह करि भय भारी॥3

ततुपरात मनेक ऐसी छोटी-छोटी घटनाएँ घटनी है जिनसे उनके मन पर राम ना भ्रातक बड़ना जाता है। मंगद की बृद्धिमतापूर्ण वाती तथा परारोधन की पटना से भी उस पर मानक दा नाता है। रह सम्बन्ध में मदनती पार्चेय ने छोट हो दिलता है कि 'एक तो जब उनके कान ने यह समाधार पड़ाना है कि राम ने समुद

१—मानस, लंकाकोड, ५/५-९

२--वरी. ४

³⁻वडी, ४/१

१०० / वाल्मीकिरामायण औररावचरिनमानसः सौन्दर्यविधान का तुसनात्मकः ब्रध्ययन

बीप लिया है तब वह पंतराकर विस्मय में पड बाता है बीर सोमता है कि इतना बड़ा कार्य राम में में है कर लिया। परंजु इतने भी महूरी चोट उसे तह न तरती है जब हु अप से को पड़ाइने के लिए आप ही उठता है प्रोर मंपड उसे बातों में ऐया भरता है ता है कि बहु बत में ही नही बात में भी उत्तमें हमान जाता है बीर भरता है कि बहु बत में ही नही बात में भी उत्तम सान जाता है बीर ऐसा भरता है कि बहु बद से में मुद्दे हिमाने में हमान के बात है की हमान के पार हम के बात उत्तम हो गई हमान के पार हम को स्वीकृति से मिद्र होती है। रायण के बात पर ए छारों मातक मा पता हमा पता पता में मात के पार पता में मात के पता में मात के साम पता हमा सो मही पता। युद्ध में साम मात होता है हमान के मात पता हमा सो मही पता। युद्ध में रासमा के मात साम हो हमान के साम पता हमा साम होता हो कि बहु युद्ध की चित्र मो के मात पता हमा इटिटने पर होता है। बद तक मेमनाद जीवित पहला है, उसे बड़ा सहारा रहता है, कि सु भवता के बद सम मेमनाद जीवित पहला है, उसे बड़ा सहारा रहता है, कि मुभ्य मात इराव उसका मात हमा बाहम टूट-सा ज ता है, पिर भी बदने महभार के नाश्य बहु धपना दुरावह नहीं छोडता। मानार नी नचवता की प्राष्ठ ने कर बहु पुत-रात के अप ता है और प्रयन्न बन भरोन वह रात से जूभने के लिए तत्यर हो जाता है। जाता है। वह रात से जूभने के लिए तत्यर हो जाता है। वह रात से जूभने के लिए तत्यर हो आ जाता है।

इन तथ्यो के छावार पर यह निष्कर्य निकासना अनुवित नहीं होगा कि रावण व्यत्ने दुरायह के बावजूद यार्च सर्वे साशिवत और हनोताह होने सगाया। बास्मीकि में रावण को दुरम परायनी चित्रित गया किया है। इसचिये वहाँ उसके सार्तीसक देवित के बसान नहीं होते।

राम का भ्रालु शोक श्रीर शवस का पुत्र-शोक

बाल्लीकि रामायण कीर भागत रोगो में प्रमुख बाँकि लगने में शहमण के मरणामझ होने और बहुवरान्त सहनय के हुयो मेंपताद वय के प्रमुग्नो को स्वान दिया गया है। बाल्मीकि ने उत्तर दोगो प्रमुग्नो में बोक का सबत्त विवस दिया गया है। बाल्मीकि ने उत्तर दोगो प्रमुग्नो में बोक का सबत्त विवस दिया है वर्षो प्रमुग्नो के स्वान किय है भीर उनगी स्वाभ्यानिन प्रदेश को प्रमुग्नो के की प्रमुग्नो में स्वान किय है। बाल्मीकि रामायण में यह प्रमुग्न में मी विवा नी है। बाल्मीकि रामायण में यह प्रमुग्न मी मित की गहुन प्रदर्शिट वा परिवास है।

रम के धातृ बोक का वर्णन करते हुए वास्मीकिने योक के धावेण में मूट, विजय भीर प्रेमती नी मोर राम की विधिकत दिस्ताई है, वदमण के निमे 'सहोदर' दास्द ना प्रयोग करनाया है जो सोकादेय में मानिसिक स सनुपत ना परिलाम है, कि तु राम की शास्मा वहाँ डगनगली हुई दिख नाई नहीं देती जबकि

र-चन्द्रवलो पाढेय 'तृलसीदास', पू० १४३ २ --निज मुजबल मैं बचर बढावा । देहुछ जतरू जो रिपू च'टु कावा--मानस, ६ ७'/३

मानत की एक चौनाई इन सम्बंध में झत्यांत व्यवक बनकर राम के सीक की सवनना को व्यक्त कर रही है—

जों जनितेउ बन बघु विद्योह । पिना बचन नहि मनने उँ स्रोह ॥ रै

इभी ब्याहुनना के कारण ने कुछ ऐती बार्ने भी कह बात हैं जो तस्याभक हर्ष्टि से धन पत्र प्रशेत होती हैं। वे तस्ता को धरना सहसेर आता तथा धरनी म ता का इस्त्रीता पुत्र वह बाते हैं, जबकि तस्ता न तो राम के सहारर से धीर न धरनी माता के इक्तनीने बट, परनु भागतेल प इस प्रकार की घर पत्र वार्ने मुख से निक्त बाता बहुत कुछ स्वामाधिक हैं। "

हमी ब्याहुतना के परिनामध्यक्ष्य वे सपनी पत्नी के पनि विश्वित भी ध्यक्त कर बाते हैं जबकि यह कोई नहीं वह सकता कि राम किसी भी प्रकार सपनी पत्नी की न्योग कर सबते हैं—

र्जहर अपया कीन मुहु लाई। नारि हेर्नु प्रिय भाद गाँवाई।। यक अपयाम सुरतेर जा माहों। नारि हानि विनेय द्यांत नाहीं।।

वानीहि राम वर्ष तथा रामचीरनमानन दोनों में ही यह प्रवास प्राप्त स्वामादिक तथा मानकीय भूमि पर सवतरित है, किर भी मानव म सोकावेत ही स्ववता हुछ स्रोपक उन्हुष्य है।

रायम के पुत्र-पीक के प्रति मानसकार ने स्पाय नहीं किया है, उसकि सान्मीकि ने रायन के पुत्र-पीक को भी जनता ही मान दिना है दिवास पान के आगु पीक को। आगु-पीक के कारण यदि यस पुत्र, दिवय बीर प्रेयनी से तिरक हो आहे हैं तो रायण भी स्टार्टित के वय का समन्यार पाकर दूरता शुरू हो होता है कि वह सीना को मारने दौर पड़ता है? विनक्ते दिए उनने पान, मत्र-कुछ दौर पर सथा दिया था, बड़ी कठिन है से वह नीजा-वय में विरक्त किया बाता है। यो मानस में देवत पहला में प्रति किया बाता है। यो मानस में देवत पूर पिक में पानम के पुत्र पीक का उन्होंन दिया पदा है? बो प्रमा की कम्मीरात को देवते हुए पर्योच नहीं माना वा घटना। इन प्रव म में रायम की मनीरात दो कोई स्पन्ट पिक मानस में नहीं विनजा।

१-मन्त, ६/६/३

२ - द्रध्यय - व.स्वतं एतः तृतः, सङ्कीन जी ए० १०२

३-भागस, ६'६०/६

४-दारमीकि सामायन, ६'९२/३६ ३७

म-दर्गः १ दर्शास १ व रचार्य र

६-- सुत बर सुन्ध दसानन जबर्री । मुरुधित मयत परत महि तबही ॥ --मानस ६१०३१३

१०२ / बाल्मीकिरामायण श्रीर रामचरिक्षमानस सौ दयविधान का तुलनात्मक ग्रष्ट्ययन

राव्यावध और म दोदरी का विलाप

्रवण वस के उपरांत महोदरी ने विजान के प्रांत में वास्मीक की मानवीय एंट नी धीमवर्गीक इह है जबकि मानवकार के भीतगर प्रांत ने एवं स्वा को मानवीय वेदना की घोर उपना नी है। वास्मीक राज्ञाय में मादारी के पराक्रम भी मानवीय वेदना की घोर उपना नी है। वास्मीक रियान में मादारी कि के पराक्रम भीन साथ ही उनकी प्रवाचना के बाद करती हुई परी पिता ने मंच की जुलना म बतमान दुरता नी बेतना से न्याहुल होगें। हुई दिललाई देती है। उनका हुदय विशोग होता सा प्रशीत होता है जबकि मानव की महोदरी उस समय राम-भिक्त के उपदा का प्रवाद राज्य राम-भिक्त के उपदा का प्रवाद राज्य राज्य की हुद्या नी वामने रतकर राम विरोधियों को बेतावती ने में की है, किन्तु उनके साथ बीतावीन कियार बना हुया है। है

विभवश का शोक

उत्तर्भ विवरीत मानगहार में विभीवण को राजण-त्या में बस्दुव दु जी होने दिखानाय हैं जिन्ह बास्त्राहि ने राज्यानांशी और खार्की विभीवण के बीरावारिक सीक का ही वर्गन किया है। राज्या नय के उपरांत यह यह कहुता है कि उनकी बात न मानने का यह दुखाँखाम निक्का। है हससे यह प्रतर होना है कि विभीवण के मन म भाई की मुख और स्थितम दिनो म उसके साथ प्रत्यो प्रत्यन का दुव व होकर संपत्ती बान मनवाने का प्रावह स्थिक था। मानहकार ने विभीवण की किसी भी धीक व्यवक उत्तित का यदने काव्य में स्थान न देवर केवन इतना विश्वाह —

बधु दसा विलोकि दुन भीन्हा । तब प्रमुखदुनहि प्रायतु बीन्हा ॥ स्राध्यमन तीर्द बहुदिश्वि समुभ्याया । बहुरि विभीवन प्रमुशहि प्रायो ॥ इससे यही अनट होता है कि राजण नय से आनस र विभीवण जो वास्तव में दुख हुमा था।

धानि परीक्षा

रावण वस के उपरा त बाल्मीकि के राम एराएक सीता को स्थीकर न कर उनकी पविजना के प्रति जो सन्देह व्यक्त करने हैं वह सबया स्वामाविक है—विमेप-

^{9 -} तालमेकि समायग, यदकोड सग १९९

२-राम विमुख ग्रस हाल सुम्हारा । रहा न कोछ कुल रोवनिहारा ॥

XX XX प्रव तब सिर मुख खंबक सार्टे। राम विमुख यह अनुवित नार्टे। —मानस ६/१०३/५६ उ—ताल्मीकि रामायण, ६/१११/१६ २९

४--मानस, ६/१०४/२ ३

५ – वारमोकिरामायण, ६/१०९/४ ५

६--मानस, ६/१०४/३

कर राम की लोह भी हा। के परिशेष्ट में उनका यह माचरण सर्वेषा मंपरिहाम है। इस प्रवस्त पर सीता के प्रति उनका कठार व्यवहार भीर यहाँ तक कह देना कि इनने समय तक रावण के घर रहते के वे उनके प्रोप्य नहीं रह पई भीर यह राष्ट्रभा कृषिय स्वया विभीषण में से दिखे चाहूँ स्वीकार करतें "- गाम के व्यवहार को मानवीय मानव पर का सिता है। वास्तिवकता को खियाकर राम ना सीता से यह इहना कि उन्होंने रावण का वस सीता नो पुन पाने के सियो म नरके अपनी प्रतिच्या को रखा के लिये म नरके अपनी प्रतिच्या को रखा के लिये किया पा? "-एम के आवरण को भागव सुक्त बना देता है। एक मानव की सीमाएं बाहमीकि के राम की सीमाएं है सीर इंभीलिए इस अस में सावची पत्नी के प्रति रावक सुक्त से सर्वेह एक्टन करवाकर वालमीकि ने उन सीसाथों ना निवाह किया है।

राम का सन्देह विनना कठोर है सीता का उत्तर भी उतना ही बेदनामय है। वे दुसी होकर राम के इस झांखे व्यवहार की भरतेंगा भी करती हैं। र इस प्रकार पत्नी की प्रतिक्रिय को भी वाल्मीकि ने स्वामाधिक रूप में मिलत किया है

मीन। क सुद्ध प्रमामिन होने पर राम ग्राम्न परीक्षा के विद्धे छिपे हुए प्रपने प्रमोजन को स्पष्ट करते हुए जो हुछ नहां हैं उससे दम प्रमाग मे राम के ग्रापरण की मानवीय पीटिका स्पष्ट हो जाती है। वे कहते हैं कि सोघो को सीता को दुद्धता पत्र विद्यास दिलाने के लिए उन्होंन यह नाटक किया था। प्रमाग पत्नी के विषय मे सोक प्रवाद नी चित्रा भीर उससे निराज्यण का प्रयक्त मानव-स्वास के ग्रामुक है।

मानसकार ने इस श्रत्यात मानसीय प्रस्त य नो प्रतिमानसीय राग रेकर उनकी मानसीय स्वामाविकता और विश्वतनीयता को आधात पहुँचाया है। मानस में राम प्रांत-परीक्षा के ब्याव से प्रांत करते ने सिंह होती को प्रांत करते ने लिए 'इनोर्ट नहीं है। 'इनोर्ट ना कोई ब्योग भी मानसकार ने नहीं दिया है भीर इस प्रकार उसने प्रपत्ने बाठकों को एक मत्यन्त मानसीय प्रस्त ग की म्यार्थांत से विश्व र दिया है।

ध्ययोध्या-प्रत्यावर्तन

वनवास की मविध समान्त कर मयोध्या लौटने के प्रसण में भी मानसकार ने उस सहत्र मानवीय ययार्थ की रक्षा नहीं की है जो वाल्मीकि के काव्य का प्राण है।

१-इप्टब्य-चरित्र-चित्रण

२-वण्मीक रामायण, ६/११५/६२३

३ - वही, दाष्ट्रश्च १६

४ –वरी, दादश्दार्थ

⁴⁻ail Eistels

१०४ / बाहनोकिरामायण ग्रीर रामचरितमानस सीन्दर्यविधात का तुव स्तरमङ प्रध्ययन

प्रयोष्या से क्षोटते हुए वाल्मीकि के राम विशेष प्रयोजन से हनुमान की पहले ही अरत के पास भेजकर उनके मनीमाबी के सम्बन्ध से सूचना मेंगवाने का प्रयन करते हैं ---

एतन् प्रत्वा यमानार भजते भरतस्ततः । सय ते वेहितथ्य स्थात सर्वे यव्वापि मो प्रति ॥ ज्ञेषा सर्वे य युक्तात्ता भरतस्येद्भिनानि य । तत्वेन युषवर्णेन इस्ट्या व्याप्यितिनय।। स्वकामामुद्धा हि हस्त्यवस्यात्मुनम् ॥ वितर्वतामृह्यास्य स्थाप्त गुवस्यिममा ॥

राम के उपभुक्त शब्दी में यदि भरत के प्रति श्रविश्वास^र नहीं है तो कम से कम सामान्य मानव-प्रकृति के प्रति ययार्थमुलक होटिकोण खब्दय है।

मानगरार ने राम द्वारा भेरत के यास हनुसान के धरिन प्रेयण के साथ इस प्रकार का कुट प्रसान मा स्वकर केवा कुताल समावार ने सादान प्रदान का प्रयोजन रखा है धीर मानस ने हनुसार नाक विवाह सावर में दूबते हुए भरन ने निमे जहाज सा थार्ग करते रिस्तायों यह है—

> राम बिरह समार महँ भरत समन मन हीन। विद्र रूप धरि भवन मुत झाड़ गव्छ खतु दोत ।।

भरत के अति प्रविश्वासमूबक सन्दों को सबने काव्य म स्थान न न्ने के साथ ही मानमकार ने मैंबेपी की प्लानिको याने के निष् उसके अनि साम का विगेद प्रतुषह चिमित किया है⁸ जो मानस कराम की बोमल प्रकृति की सकिन में है।

दो सुत सुदग्सीता जाए

राम के राज्याभिषक के बाद भी वालमीकि राणायण को नया माने पलती है मोर वह कथा भी बसे ही मानवीय परानल पर प्राथिष्टन है जैसी कि राम के राज्याभिषक की क्या। बालभीक राम के सा सीना के साम्बन्ध में क्षोव-प्रवाद न सह पाना और तदस्यण के दिराय के बावजूर गयन ही मौन ने निष्क्रामित करना बालभीकि के राम की मानव प्रकृति के मनुकूत है। रामायण में वालमीकि के मानमा, म सीता के पुत्र स्रवाद और पुत्रों के बादे होने पर राम के प्रवादी व म उनके द्वारा बालमीकि राचित रामचरित के गान की क्या माई है।

१-वाल्मीक रामायण, दा१२५।१४ १६

२ — V S Srinivas Sastri, Lectures on the Ramayan, pp. 106 7 3 — मानस छ/१(क)

४-वही, ७६/(क), छा: (स), छ/९/१

५-- इष्टव्य-चरित्र चित्रण

मानगहार ने सीता के दो मुन्दर पुत्र उत्पाद होने हा उत्तेव तो किया है ', कियु लोक प्रवाद, निकामन धीर बारमीिक-याध्यम की चर्चा नहीं की है । अरवमेष की चर्चा तो मानस में धाई है, किन्तु लव-हुत से उत्तरा कोई सम्बन्ध नहीं वतनाया गया है। इनना धवरम है कि सीता की गृह-परिवर्ध का उत्तेत करने हुए उसकी निरस्तरता में उत्तेने मीता के पुत्र प्रवच को बात नहीं लियी है। बीच में कुण पित्रयों का अवशान देवर तब सीता के दो पूर्व के जन्म क उत्तेत्व किया है जिससे मह धरु-मान मले ही लगा सिया जाए कि उन्होंने सीता के पुत्र-प्रवच को मृह वासते पुत्रक रखा है, तेनिन इनका कोई स्वय्द धावार नहीं है धीर मानस में धरवनेय की चर्चाती पुत्र प्रवच में भी पहले या जाती है' विवसे यह प्रतेत होग है कि मानगकार ने वास्मीकि के इस प्रसाम के ताने बने उपेट दिय हैं धीर अपनी बीर से नृत्रन प्रसाम हिन्द की है , देवत बुछ चनत हुए उत्तर भर किए हैं बिनमे मानवीय स्थार्थ की पीठिश का कोई प्रवः हैं नहीं उठना।

प्रसंग-कल्पना धौर मानसिक तनाव

प्रवायकाव्य में क्या ककाल को अमावमाली बनाने के लिए कवि उसके विभिन्न प्रक्षणों में हृदय स्पन्दन का समावेग कर उसे सबीवता प्रदान करने हैं। हृदय स्पन्दन का एक महिलदााती रूप मानिक तनाव है। मानिक तनाव के यन्तर्गत यन्तर्गत के साथ पिनिस्पति धोर त्यांकन को कामना की प्रतिकृतवा का यातभीय हो जाता है। व्यक्ति को कामना बितनी तींग्र और पिनिस्पति की प्रतिकृतवा वितनी सामन होनी मानिक तनाव यो उतना ही निवस समेगा।

वास्त्रीकि रामायण भौर रामचित्तमानत मे से प्रयम मे उत्तरवर्शी प्रसागो मे इस प्रकार का निसार भिषक है खबकि द्वितीय के प्रारम्भ मे मानासक तनाव चरमोत्कर पर पहुँच गया है।

वासमें कि रामायण म राम द्वारा विवयनुवारीश्य द्वन्द्ररिष्ट्र है जबकि मानस के इस प्रसाग म द्वन्द्र बहुत पेनवा गया है। प्रमुप-यस से पूर्व राम के नगरस्रमण के रसग द्वारा राम के प्रति नगरवासियों के हृदय म मनुराग महुख्ति करके पुण-वाटिका मे सेना राम की पूर्वराग-योजना द्वारा भीता के हृदय में राम करण की कामना उत्पास कर, राम के 'बय क्लिए सुद्र मान' के प्रति सीना सीना से मान से वासक्य क्यासर भीर पूरी के विवाह के निष्ण राखा जनक की उदिगता स्थाल

१ - मानस, ७/२४/३ ४

২ - বণী, গু'হয়/গু

to६ / वाल्मीकिरामायण ग्रीर रामचरितमानसः सौग्दर्यविधान का तुलनात्मक ग्रष्टययन

क्रते हुए सब की कामनाओं के विशेष में शिवषतुष की कठोरता को रखकर मानस-कार ने प्रपूर्व मानसिक सनाव की सृष्टि की है---

सबकर सत्तत्र ग्रह धन्यानू । मह महीयन्ह कर यशिमानू ॥ भूगुर्शन केरि तस्य गरक्याई । ग्रुट मुनिबरन्ह केरि करराई ॥ तिस्रकर मोच जनक पश्चिताया । रातिन्कर दास्त दुख दावा ॥ सन्धाप वह बाहितु पाई । चडे जाइ सब सग सनाई ॥ राम बाहुश्च तिष्ठु ष्रपाक्ष । चहुत पाइ नहिं कोड करहाक्ष ॥ ग

धनुमैंग के अवसर पर मानसिक तनाव की सधनना का प्रमुख कारण यह है कि वही नियंध का क्षण एकडम सीलक्ट है भीर उस नियंध के साथ सीता राम का पारस्थित अर्थिय ही नहीं, राजा जनक की प्रतिच्या, जनकी पर्शन का सतहत्व कीर नगरवासियों की राम के प्रति च स्थीयता को सावना भी जुड़ी हुई है। परसूराम का दर्य प्रयोग तब तक कथा मे प्रविच्च नहीं हुंधा है, किन्तु कवि के मन पर उसकी छावा पहले से ही मेंडशादी रही है धौर इसतिये मानसकार ने मानसिक तनाव के सिक्षिय पत्नी में इस पत्न ना समाहार भी कर दिया है। राम हारा शिव-प्युय मान कर दिया जो पर किये ने स्वच्य कर कर के माम्यम से उसने विभिन्न प्रशीय मानसिक तनाव की मील्ट की आर सकेत किया था—

सक्र चायु चेहानु सागद रघुवर बाहुबलु। बूड सो सकल समाज चडा जो प्रयमहि मोहबस ॥ १

पतुण ट्रन्ने पर ऐसा लगता है कि सीताराम-गरिणय के मार्ग की बाधा धव समान्त हो ही गई कि उसने पहले लीके हुए राजाओं द्वारा वन प्रयोग का विचार व्यक्त करवाकर और उसके तुरस्त बाद परसुराम का धालमन दिललाकर किने एकबार पुत्र: कामनापूर्त क मध्य धवरोव साकर समित होते हुए मानसिक तनाव को करर उठा विचा है।

द्द हिष्ट से मानल का यह प्रवाग बात्मीकि रामायण नी तुनना में नहीं उत्तरूप्ट है। बात्मीकि रामायण म य-स्वाम मेट से वूर्व सीवान्याय यौत्यव ही हुना होना है भीर बहाँ पर्याप्ताम से मेंट सबीच्या के मार्च म होती है जहाँ उनके द्वारा उत्तरा की गर्द बाया से जनकन्मा के प्रमानिन होने ना प्रकान हो उठता। उनके सबरोज का प्रमान बहुत सीगनत रहता है। इनके साथ ही बालगीकि रामायण में

१-- मानस, ११२५५१२-४ २--वही. २/२६१

परमूराम उनने बोलताये हुए दिखनाई नहीं देते जितने मानम मे। वहां वे खस्ती प्रिषक प्रतीत होने हैं। इसखिए भी वास्मीकि रामायम से परशुराम के साथ मेंट होने पर वेसे मानिक तनाव की सृष्टि नहीं होनी जैता कि सावन से परशुराम के मिथिया-गमन के प्रवसर पर दिलताई देता हैं।

राम के निर्वासन के प्रत ग से मानसिक तनाव की सूर्यट दोनों कवियों ने की है, हिन्तु इस प्रत ग से वाक्सीर्क को स्पेसाइन वर्षिक सकरना मित्री है क्यों कि वर्षी राम के बीवराज के लिए दरास्य, कीइन्सा भीर सहमन प्रविक्त लालांगित हैं—यहीं कर कि निर्वासन का मादित राम को भी प्रशिव करता है, विकिन वे धर्म बचन के बारण उसके पालन वे लिये कहिटड हैं। इस प्रकार मगोकानना और परिस्थित का विरोध वाहमीर्क के इस प्रमाम से बहुत धना है जबकि मानत से पान निर्वासन मादित के तालन के लिये महानुक हैं भीर नहमच कोई प्रतिक्रा क्या तरहीं है। के पालन के लिये महानुक हैं भीर नहमच कोई प्रतिक्रा क्या तरहीं है। इस्त में कीहरू मादित समझ को पहले साधात समझ है, किल्तु वे तुरत समझ वाती है। इस्त मने व्याहुत्ता प्रवास हो मानसिक तताब नो समन बना देने में महत्वपूर्ण योग देती है।

राम के निकासन के उपरांत भरत के धारोप्या-अस्तावर्तन के साय दोनों कार्यो से धानीसक तनान नने रूप में व्यक्त होता है। राम का निवासन भरत की सुर्वीच भीर भन्नित्वर के सर्वेया विचरीत था। इचित्रये इस जानकारी से कि उनके निवास से राम निवासन के सर्वास हुआ उनके निवास से पान निवासन के स्वाय से स्वय से स्वय स्वय स्वय स्वय स्वय स्वय स्वय हुआ उनके बार प्रायात निवास के स्वयंत्र हुआ उनके बार प्रायात नता है और वे चित्रकृष पहुँचने तक उस प्रायात से तकाने रहते हैं होनों कार्यों ने मरत को आत्मित और अपयथ चित्रा के परिणामस्त्रकर नामिक तनाव ने मरत के व्यक्तिय को बुधी तरह मय दिया है। बालमीकि रामायण में राम भीर परत के प्रायक्तिय होता हो होटियों की गई है। किन्तु मानम-जैसा मानीसक तनाव पूर्ण दिवाई नहीं देता। धानस म राम और परत के पर्म सकट के स्व प्रायक्त करने के मानीसक तनाव में बड़ा निवार या नया है।

स्वणं मृत प्रवाग में बीता के कठोर राज्यों में विवस होकर राम की बीज के तिमें सक्षण के जाने के बरवार पर वाश्मीकि ने हन्के में मानियन तनाव की मृष्टि की है, किन्तु मानस के कवि ने 'मरम बचन जब सीता बोना । हिर प्रेरित लड़मन मन डोना (' में सारे प्रवाग को समेटकर धीर ईस्वरेन्छा से नदमय को परिचालित दिखानार मानिक तनाव की उपेशा की है।

शीता हरवा के उपरांत राम के हर्रयाविदारक विताप भीर कीमबंध उन्हें दिख वितास पर उत्तरक होने दिखताकर बात्सीकि ने मातसिक तमाब को कथा में भीन नवाहित रखा है। मानसकार ने भी दिल यह तपर राम के दिशीभ के संवीद विजय के माध्यम से मातसिक तताद की मिश्यिकि को है, कि जु अपके तुस्त साद राम के मुख से नारी-मोह की निन्दा करवाकर उसने सार्ग उनाय को भी दिया है। १०८ / वाल्मीकिरामायल भ्रीर रामचरितमानसः सौन्दर्वविधान का तुलवात्मरु ग्रब्धवर

बालियब के धवनर पर वाल्सीक ने राम को घपने मूल्यो-वर्म-है विरुद्ध प्रावरण करने के निये विश्व दिल्लाकर वाली की चुनीठी के उत्तर में उनकी मिटिटाइट के माध्यम से मानिक तानव की हरनों सी मर्गकी प्रमुत दो है, कीर उसी प्रतान में हुए बानी को बालद्रव्य (मृंगद की चिंदा के कारण) पिपननी दिल्लाकर मानिक तनाव की सूरम ध्यवना की है। मानगकार ने राम के ध्यवरण को न्यायोचिन दिल्लाकर पानिक तनाव की सूरम ध्यवना की है। मानगकार ने राम के ध्यवरण को न्यायोचिन पित्र के मून मे प्रतिन की एल्लक पानिक तनाव को स्थान नहीं दिया है। कुनज्ञता की चेनना से राम नी ध्याय के चित्रक में रोनो ने चित्रोची ने पानिक तनाव कि प्रतान नहीं दिया है। कुनज्ञता की चेनना से राम नी ध्याय के चित्रक पानिक करा प्रवास के चित्रक प्रतान विश्व में स्थान से प्रतान विश्व में स्थान स्थान के प्रतान विश्व में स्थान स्

सीना के जान के चित्रण में दोनों कवियों ने मानसिक तनाय की सकत मृद्धि हो है, किन्तु मानस्वार कुछ प्रविक सन्त रहा है। उसने तीना पर रागण के प्रत्याचार की माना घिषक दिखताई है और द्वतिष्य तीना को स्थानुन्ता भी घरिक है। इसके साथ ही हनुवान के लग्ग-दनन का मानेंक भी राज्य-पन्ना पर प्रतिक्व दिखलाया है। रही-सही कनर योगर के दूतत्व ने दूरी कर दी है और उनका परिणान यह हुया है कि प्रवत दुराग्रह के बावबूद रावण को उन्होंने निरन्तर होनेत्याह होने दिखनाया है, किन्नु मेमनार-यथ से विचलित होकर सीवा को मार दालने की कम्पना के द्वारा सालीकि ने रावण के मानसिक तनाव की जैसी गृद्धि की है, वैसी तुलकी-दाखनी नहीं कर पर्यों हैं।

द्धी प्रकार माया-रिचन राम भीर सीता के वस से जनमा सीता भीर राम की स्थ्या के चित्रम में भी वास्तीकि ने मानतिक समय की सच्छी मृष्टि की है। दूसरी भीर प्रतिनाशकों की मृत्यु पर उनकी पत्थियों—तार भीन मन्दोरित के विलाव में भी सम्बिक्त तनाव की स्वतंक अभिव्यक्ति मुद्दे हैं। अस्तक्षमत्त ने माया-रिचर सीता और राम के वस को सपने काव्य में स्थान नहीं दिया है भीर तार भीर मदोदित के विलाव में भनितनित पूर्वावह के कारण मानगकार पादिसक तनाव की मृष्टि नहीं कर पाया है। सहमण-मुच्छी के प्रसंग में दोनों वाच्यों में मानिक तनाव की प्रस्ववित्त की गई है, किन्तु भानमहार ने राम को भाने मून्यों से विचित्र होते दिखनाकर शीकायें की प्रवन्ता में मानिक तनाव की शीका प्रविद्व रिवारित होते दिखनाकर शीकायें की प्रवन्ता में मानिक तनाव की शीका प्रविद्व रिवारित होते

यातमीति ने प्रतिन-रहीक्षा के प्रश्न ये में शोता के मानस्कित तनाव दी योही-सी भन्तक दिखलाई है जो प्रत्यकालिक होने हुए भी प्रभावशाओं है। मानस्कार ने इन प्रश्न में लक्ष्मण की प्रसद्भति के रूप में मानसिक सन्व की प्रोर संवेत मर किया है।

रामायण में सीना-परिस्थाय का प्रमाय मानसिक तनाव की दृष्टि से बहुन

महत्त्रपूर्ण है। मत्रपूर्वि ने उनका पूरा-पूरा उपयोग किया है, किन्तु मानसकार न प्रथमे प्राराध्य देव के जीवन के इस सध्याय को नहीं खोला है भीर उत्तरराजवादि-सब्दायी प्रवामों की भीर दो-पुक विवयर-विवारने स केत कर संतीय कर निया है। रेणे स केती से मानस्कि बताव का प्रवाही नहीं उदला।

उदात प्रसंग

यातनीकि की हरिट यसार्थपरक होने के कारण जनके कान्य मे प्रतिपनना ग्रीर मंतिक उत्सर्ध के लिए सीमिन धवनात रहा है जबकि मानसकार ने अपने नाम्य में क्या मो प्रीषकाधिक मंतिक उत्तर्ध की और ले जाने का प्रमान किया है। मानसकार के इसिट एका भी नामक में नी किया में नी मानसकार के हरिट एका भी ग्रीर परिट प्रमाण और परिट प्रमाण मानसकार की हरिट एका भी ग्रीर परिट प्रमाण और परिट प्रमाण गरी परिट परिच मानसकार की हरिट एका भी ग्रीर परिट पर्याच के स्वत पर कार्य के क्या को उदात रूप प्रदान किया है। एक सीमा तक प्रतिर नेना उदात की साथक होनी है। दे प्रके आप ही मानसक प्रमान के परित प्रमाण में परि प्रमाण के परित प्रमाण में परित प्रमाण की परित है। वासमीकि रामाण में ऐसे प्रमाण की है। वासमीकि रामाण में ऐसे प्रमाण की गरी है, विकार की उदात की अपनी में पहुँचा देती है। वासमीकि रामाण में ऐसे प्रमाण की गरी है, विकार की उदात की अपनी में मूर्व परित प्रमाण में है। की मानमीकि

यदि ऐसे प्रस मो की लोज की जाय जो दोनों काव्यों में उदाश रूप में यात हुए हैं तो दो प्रस मों से दोनों करियों की उदाश करका की अभिश्यित देखी जा सकती है। मरत की व्यास मोर राजम के जिल्हा राम का स्थित ये प्रस से बोनों काव्यों में उदाश रूप में बच्चे हुए हैं। भारत की व्यास मिहिंद भावां की प्रवत्त में भी प्रकार के प्रकार के प्रकार में प्रकार के प्रकार में प्रकार के प्रकार में प्रकार के प्रकार को शांक से प्रकार को शांक से करान प्रकार से प्रकार को शांक से करान प्रकार को प्रकार को शांक से करान प्रकार के प्रकार को शांक से करान प्रकार के प्रकार को शांक से करान प्रकार के प्रकार को प्रकार के प्र

१-द्रस्टर्य--प० रामचन्द्र शुक्ल, गोस्वामी सुलसोदास. ५० १३३

२ -- द्रष्टव्य -- खाँ० श्रोकृष्णलाल, मानस-दर्शन, पृ० ४७-५५

३ - इंट्टर्स - लोजाइन्स, कास्य में खदात तत्त्व, सठ डॉ० न्रोन्द्र, पूठ १०२

^{8-- &#}x27;इस इंग्टि से जवाच जन्मेयवृत्त सर्वेग की चुड़ान्त सनीमृत स्रवस्था है।'

⁻ डॉ॰ कुमारियमल, सीन्ययंग्रास्त्र के तरब, पु० ९९ ५ - उदात की विशेषता यह है कि इस सम्मोमता ब्राव्या होनता की अनुमृति के वर्गों में भी मानव चित्र को पहले की अपेटा महानता के किचित करें चे धरावल पर पहुँचा

जाता है।' —वर्शे, पृ० ९९ ६—इय्टब्य—डॉ॰ श्रीकृष्णतात, मानस दर्शन, पु० ५१

११०/ वात्मीकिरानायण ग्रोर रामचरितमानसः सौन्दर्यविधान का नुतनात्मक ग्रन्थयन

नहीं कि उसकी उदासता लुप्त हो गई हो। धर्मरण के रूक मे राम के नीतिक यक्ष मे रास बनाकर अनुरास में सांविष्ट्रित कर दी है। धरत की ज्ञाया की पृष्टात धरिम्यावित में योग दिया है, किन्तु मानकतर ने विस्तित ने दोगों का ज्ञायों की पृष्टात के सांविष्ट में योग दिया है, किन्तु मानकतर ने विस्तित हारा भरत के मनो सांवे ने परीक्षा का प्रयत्न दिवलाकर इस प्रसाम ने भी भी उदार बना दिया है। उदारा के लक्षण निर्देश के प्रयत्न जो यह कहा गया है कि "प्रत्यक्षीकरण के उनस्तान वह ता, एक मीर, मनव हृदय पर भरनी महीमता का योग देना है जैसे दूसरी चीर मानव-विद्या को उसकी सकीची ससीमता का योग देना है , वह उसक प्रसाम मूर्तिमान होकर स मने माता है। एक धीर 'भरत महामादिमा जल रांखी हैं तो दूसरी धीर विमारे पर सही हुई सबता के समान प्रतिमान मित है।

भरत म_ा महिमाजल रात्ती । मुनि मित तोर ठाडि भवलाती ।। गाचह पार जतनु हिये हेरा । पार्वान नाव न बोहित बेरा । भ्रोड करिंडि को भरत बडाई । सरतो तोष कि नियुसनाई ॥ ³

मानसकार ने बाल्मीकि रामायण के इस अमन में राम की इस्ता की कठीर मिन-व्यक्ति के बेंपरीत्व में राम के साचरण की रनहपूर्ण कोमदता की चरमता पर पहुँचां कर समस्त प्रसंग को ऐसा उदात्त रूप दिया है जिवसे समिगून होकर सूदम इच्टा समीक्षक ने इस प्रसंग को साथात्मिक घटना की सजा दे हाली है। है

वालगीकि रामायण मे भरत के विवक्ट पहुँचने पर राम हारा उनके प्रति यग प विश्वास की प्रस्थितिक भी जशात का एक सक्ता उदाहरण है जबकि प्रानस से प्राप्तायवाणी हाने तक राम के मीन रहने से उशास खडिय हुमा है। इसी प्रकार सरदूरण-वय म वाल्मीकि क सांव का पराकम उदाला है जबकि मानव ने वह स्वित्वास्था प्रतीत होता है। प्रनिर यना की प्रथिवना से उदारा की क्षति हाती है।

दूमरी मोर मन्तम में हुन्द ऐसे अर्थ गो को उदात बना दिया गया है जो

१ - द्रव्टव्य - डाॅo कुमार विभन्न, सीन्द्रयशास्त्र के सत्त्व, पृ० ९९ २ - द्रव्टव्य - डाॅo कुमार विभन्न, सीन्दर्यशास्त्र के सत्त्व, पृ० ३९

^{3 --} मानस, २/२४६/१ २

४ -द्रव्हट्य-प्र रामचन्द्र शुक्त, गांस्वामी तुलसीदास, पृ० १४०

५ — निर्दिट्ट सोमा के परे चले जाने से जातिश्रयोक्ति अनकार नष्ट हो जाता है और यदि ऐसी चित्रयों को बहुत खाँचा जाय तो चनका तनद कम हो जाता है और कंधे-कभी तो सर्वाय विचरीत प्रभाव हो चलने लगता है।

⁻⁻ लीजाइनस, काव्य में जदाच तत्त्व, सo खॉo नगेन्द्र पूo १०२-३

बात्मीकि में उदारा नहीं हैं। धनुष-मंग के घनकर पर निरामा के बातावरण में सहमण की उद्दीतित भीर सबनी व्याकृतता के मध्य राम की भारवस्तता को भरि-व्यक्ति तथा राम के पराक्रम के उत्तरोत्तर प्रवर्ष से यह प्रका उदात बन पया है। इसी प्रकार निवंतत्त पारेशा के भेति राम की उत्साहनूमं प्रतिक्रिया से निवंतिन-प्रथम में उद त्यता का समावेग हुमा है।

वाल्भीहि रामायम के कुछ अनुदात प्रस गो को मानसकार ने उदात बनाया है। निर्मासन प्रमाम से साहनीहि की कील्या की प्रतिक्रिया में साहित मनोवृत्ति की पनिष्यक्ति हुई है। राजा दशरम के प्रति उनके उपातन्म और प्रस्त के प्रति सारमिक्त केट्ट्रिम्म व्यवहार अनुस्ता प्रतीत होता है, हिन्दु मानसकार ने उनकी प्रतिविधा को उत्तरकर उनके साधरम को उदात बना दिया है। इसी प्रकार वाल्मीक ने वाली द्वारा राम को धर्मपरायगता को दो गई धुनौती का राम से कोई सानुष्यत उत्तर दिलवाकर उक्त अवग को सनुदात रूप में महित हिचा है। मानसकार ने उत्त वित्र में पर्यांच सशोवन कर उदे सनुदात नहीं रहने दिया है, में की है। यह उने उदात न बना पाया हो।

प्रसंग-संग्रयन-कौशल और श्रन्वित-संयोजन

बात्मीकि रामायण मीर रामवित्तमानस में कथा ही मानसिक पीठिका का मौत रामण्ड हो जाने के दरपान्त दोनों कवियों के प्रमण-मदयन-होराज म्रोर विभिन्न प्राथमों ने परस्तर मिनियान मोजन का विचार मानस्त्रक है बयों कि करा-मोन्दर्व संरक्ता-केप पर भी बहुत निर्मेर करता है। कथा का रूप-मद मिनियारात सर बना-निर्मेर ही होता है भीर काल में कथा-मदयना केपों होता है। स्वाह कथा-मदयन कथा का विचार होता काहिय कथीं कि प्रमण सरवना होता है। क्षाहिय कथीं कि प्रमण सरवना होता है। क्षाहिय कथीं कि प्रमण सरवना होती है। प्रमण के क्षाहिय का प्रमाण क्षाहिय कथीं कथा कर पान होता है।

पर हो परभ्या के दो काव्यों की क्या के तुननारनक मनुशीतन में जब क्या पीठिका म मतर दिताबाई देता हो भीर जब किन ने स्पष्ट पढ़ों में इस बात की पोपणा की हो कि पड़ पूर्व परम्पण से मतीमीति विरिच्य है भीर जब बड़ इस भीर से सेने में तो के उसने क्या परम्पणत कमा से मिन है तो यह विश्वास करने के निवं पर्योख नारण मिन जाता है कि किन ने जात्रुम्म कर कमा में पित्र ने तिये पर्योख नारण मिन जाता है कि किन ने जात्रुम्म कर कमा में पित्र ने ति किन पर्योख नारण मिन जाता है कि किन से आप है पर परिवर्षनों का विश्व उसने किस किन ने से कमा निवा है से परिवर्षनों का विश्व स्वात्र किस किन ने स्वार्थ काम निवा है से

११२ / वाल्मोकिरामायण् भ्रोररामचरित्रमानसः सौन्दर्यवियानः का सुलनात्मकः प्रध्ययन

वाश्मीं की इंटिन मधनन नीमत पर उतनी नहीं रही है जितनी कथा-बिस्तारों पर । इसिनये वास्त्रीकि के बाध्य में सूर्य निरीयक ती विस्मयनक है, किंगु कपा-स रचना उननी कसारमक नहीं है। इसके विषरीत मानस्कार कथा-सरचना के प्रति बहुत जागरक रहा है धीर विस्तार एवं सदेगण दानी का सबुनन बनाये रखने का प्रथल भी उनने किया है। है इसके माय ही वह कथागत परिवर्तनों की मार से भी बागरक रहा है। इसिन्यू मानस में — विशेषकर मानस के पूबाद में म-चया-मरचना बहुत हो को उत्तर्ज़न रिख्ताई देती है धीर ऐसा प्रतीत होता है कि मानसनार ने बहुत सम्हस सम्दर्भ कर परिवर्तनों को कथा में स्थान दिया है धीर परिवर्गन के स्वस् सब्यतापुषक वड़ी तीयारी की है।

पूर्ववीठिका-सहिट

बाल्यों कि की कथा निरोक्षणपर ह है इसलिए उसमें किसी विशेष दिया में मधा को मोडने की समेजन चेक्टा दिखलायों नहीं देनी जबकि मानस में --विशेषकर धानकां क्र भीर प्रयोध्याकों की कथा म --क्या प्रसामी न पियलेंत के लिए विक सी तैयारी बहुत अधिक रही है। प्रसामेत्यान से काफी पहले से वह ऐसी सूमिका बौधता है जिसके परिणामस्वरूप एयर्सी प्रसाम में पियलेंत अपरिहार्य हो जाता है मीर यह परिवर्टन पूर्विपीटना की समाजि में घटना स्वामाविक स्व से कथा की तर्जम नत परिणति का स्व में लेता है।

वातकार में धनुषायक म क्यापक मानिसिक तनाव के लिए मानसकार ने प्रस्तरायक का सनुसरण करते हुए पुण्यातिका म सीना-राम-मिलन पहुने ही करा दिया है धीर नगर-प्रमण का प्रसं य उपस्थित कर सभी मिलिनावासियों के मन म राम कं प्रति अनुसाग उत्तर्ज कर दिया है। उन्न जी पूर्ण विश्वसामित्र के मिलिमा-प्रमेश के पुस्त बाद राजा जनक ने मन में राम के प्रति मनुसाग की मृष्टि कर दी हैं और इस प्रभार सीना के बर रूप में राम को व्यापक रूप ने काम्य ठहुए कर माननकार न चनुष्य यक नौ पूर्णनीटिका बहुत पहले ही धीवार कर दी है और उम पीठिका पर वहुत्यूनी मानिक तनाव की प्रभावसानी सुद्धि हुई है।

अभोष्याक्षांक की कथा में मानंसकार ने वाल्मीकि की कथा से बहुत प्रान्तर रखा है इसलिये उसने उसके लिए बहुत पहले से और बहुत जोरदार रोगार की है।

१ - करेल २ व हरि घरित श्रनुपा। व्यास समास स्वमति श्रनुरुपा॥—मानस ,७/१२२/१ २ - कलप भेद हरि घरिस सुरुष्। भौति अनेक मुनीसन्ह गाए॥

करिया न समय यस छर बाली। सुनिया कथा। सार्वर रक्ति यानी ॥—वही, १/५२/५ ४ ३—मानस १/२२२/१ —२२२/४

प्त वही, ११२१६१३

बासकाड से ही तुलसीदासजी ने राम के भ्रातु-प्रेम को ग्रमिन्यक्ति आरम्भ कर दी हैं भीर अयोग्याकाड में एक भ्रोर भरत के प्रति अविश्वाम सुचक कथाश की मानसकार ने छोड़ दिया है तो दसरी भोर राम के मगलमुक्त ग्रागो के फड़कने के क्याज से कवि ने क्रीवराज्याभियह के ग्रवसर पर राम के भरत-येम को क्यक कर दिया है। राज्य के प्रति पहले से ही राम की उदासीनता दिखला दी है अ जिसमें आगे चलकर निर्वाधन-मादेश स उन्हें कोई आधात नहीं लगता । इसके साथ ही कवि नै मयरा की प्रेरणा म बाल्मीकि से अन्तर रखकर निर्वामन की सारी पृष्ठभूमि ही बदल दी है जबकि वाल्माकि में ऐसी कोई पूर्वपीठिक। न होते हुए भी राजा दशस्य के परिवार की ग्रानरिक कलह के स केत व्यापक रूप से विकीर्ण हैं। अ मानसकार ने उन सक्तों को ग्रपनी कथा से निष्कासित करने के साथ ही नये रूप में दशरण-परिवार का चित्र उपस्थित करने के लिए नयी पृष्ठमूमि स्र किल की है। फलत राम के निर्वासन की प्रतिक्रिया में मानस की कौसल्या की उदारता और लक्ष्मण की चप्पी सहज संगत प्रतीत होती है जबकि वाल्मीकि में उनकी उब प्रतिक्रिया ब्यक्त हुई है जो बाल्मोकि-चित्रित दशरथ परिवार की संगति मे हैं। पूर्वशीठिका में ब्रन्तर के परि-णामस्वरुप मानस मे भरत का ग्राचरण भी बाल्मीकि की तुलना मे योडासा भिन्न दिखलाई देता है। बारमीकि में अपयश-चिन्ता की प्रमुखता शीर भरत के हठ के जो दर्शन हाते हैं, मानम मे उसके स्थान पर भ्रानुत्व और समर्पणशीलता को महत्त्व दिया गया है और उमकी जड़ें उसी आतु प्रेम में निहित हैं जिसका चित्रण बालकाड से हो भारम्म हो गया है। भरत के चित्रकूट-प्रयाण के भवसर पर कवि ने एक बार पून उसकी याद दिला दी है-

मो पर इत्या सनेहु विसेषी। सेतत खुनित न कवहूँ देशी॥ सितुपन तें परिहरेड न सेगू। कवहूँ न कीन्हु भीर मन मगू॥ में प्रमुक्त्याचीत निर्मेशोही। हारेहु खेल जिताबीह मोही॥

धरण्यश्व की क्या में बाल्मीकि रामायण और मान्य में तात्त्वक विभेद न होने के कारण मानवाकार को कियों पूर्वनीकिन की सृष्टि की धावस्परता नहीं हुई है। लकावाड के धात में श्रीता की धानि वरीक्षा की पूर्वपंत्रिका की सृष्टि के लिए प्रध्यासमायण का धनुवरण करते हुए श्रीता के धनि प्रवेश की घटना प्रवस्य जोडी गई है।

१—मानस, १/२०४ २ २—वहो, २/६/२ ४

३-वही, २/९/३ ४

^{8 -} द्रष्टर्य -पिछने पुस्तों में दोनों काव्यों के परिवार चित्रण को सुलना।

थ -मानस, २/२५९[/]३ ४

११४ / वात्मीकिरामध्यण और रामवरितमानसः सौन्दर्वविषान का तुलनात्मक अध्ययन

सुत्रीय को वाल्मीकि ने राम-मुखा के रूप में उपस्थित किया है, किनु मानवशर ने उसे पाम का माना है और रहतिय किकिशाकाड के प्रारम्भ में ही सुद्रुप्तान के मिक्त-विषयक उद्गारों को स्थान दिया गया है। हुनुयान के ये उद्गार बानरी की रामभन्ति की पूर्विशिक्ता का कार्य करते हैं।

सुन्दरकाण्ड में क्या का मूल भाग दोनों काव्यो म समान है, किन्तु मानस के सुन्दरकाड में विभोषण के धावरण को बास्मीकि से त्रिष्ठ रूप देने के लिए सानत-कार ने हनुसान के लका-प्रवेस के तुरस्त बाद हुतुमान विभीषण की सेंट करंकर आत-होड को सज्जनता ने बदलते की मूमिका बाँच दो है।

वास्मीकि धौर मानम के लकाकाण्ड में विस्तारों का तो बहुत धन्तर है, किन्तु कथा-प्रवृत्ति से बहुत योद्या भेद दिखलायी देता है। वास्मीकि में रावण की मामा से सीता प्रीर राम को ऋत होने दिखलाया है, किन्तु मानकहार ने रावण को राम के पराजम से प्रातिकत धौर हुताया होने दिखलाया है। इस बातक धौर हुताया हो पूर्ण-वीटिका के रूप में मानतकार ने जगद के दुतल को क्षित्र क्ये में प्रस्तुत किया है धौर याय के पराजम के समस्य रासकों के हुतप्रभ होने का चित्र विकास दिखताया है।

सुक्ष्म विस्तार-संयोजन

वास्मीकि रामायण ग्रीर रामणितमानस के कथा-प्रशंकों में यतन्त्रत सुरण विस्तारण्य क्रम्तर दिवासायी देश है जिसके परिणामस्वयक कथा-सीम्बर्ध प्रमाणित हुआ है। ऐसे विस्तारण्या सम्तर की चर्ची सपने साथ में भी बहुत रोचक है। विस्तारण्या स्वार सान्तराष्ट्र ग्रीर प्रयोग्याकान्त्र में बहुत है।

सर्वत्रवम विन्वामित्र-अस ग में इस त्रकार का धन्तर दिखाताई देता है। वास्मीत रामाध्य में विस्तामित्र की माँग के समय राम सरुगण उपस्थित नहीं होते, त्रिन्त मानस में विस्तामित्र के याते ही उत्तरे माँगे बिना हो जारो पूत्रों को उनकी सेवा में उपस्थित कर तथा उनने भति विस्तामित्र का भिक्तभाव प्रदक्षित कर उन्य प्रकार के विरोध के लिए प्रवत्ता नहीं न्हिने दिया गया है जैसा वास्मीति रामाध्य में दिखाताई देता है। समस्त मिथिलान्त्रस ग वास्मीति से मित्र है, किन्तु प्रसन्नरापव को तुलना में भी, जहीं से यह प्रत्य गिला गया है, इतके विस्तारों में सूरम धन्तर है। सत्त्वा और संकोष से कामावरोप को बत्त्वना मानवत्तर की प्रत्यों है। हुप्रकार के रामोक्ष भीरिविहीन महीं निवयक सब्दों की मानसकार ने राम से हुप्रकर जनक से कहरवामा है।

बाहमीकि के भ्रयोध्याकाण्ड में मरत के घारामन से पूर्वराम के प्रभिषेक के लिए दशरण की ग्रानुरता ग्रीर उसमें राम की सहमति का जो उल्लेख है वह ग्री मानस में से निकाल ही दिया गया है, उसके साथ ही भरत को राजा बनाने से सम्बन्धित राजा इदारण के बचन की भी कोई चर्चों मानय में नहीं घ्राई है। वाल्मीकि का गैंसका के समान मानस की कोसल्या में सित्त घ्रादेश से नुतना में मानू धारेण की कोसल्या के सानत उस नुतना के द्वारा थिता की भागा के बिरोध में राम को भागेष्या में रोक स्तने का प्रयत्न न कर पिता के ध्राद्य के साथ माना के बेगों की सहमति से पितृ वादेश को धार प्रविक कर प्रयान कराति है। वाल्मीकि द्वारा चित्र के साथ माना के बेगों की सहमति से पितृ वादेश को धार प्रविक व्यान कर सिता है। वाल्मीकि द्वारा चित्र कर स्वान कर सिता है। किन्तु इस प्रसाप में आई हुई उनकी उनिजयों को मानय बन्नी मुदरता से उन्हों के मुझ से कहतना दिया है। वाल्मीकि राम्यायन में निवास कर सिरोस करते हैं विषे कर्मवाद का प्राप्य सेती हर वे स्था है पर सामान्य की स्वान कर से कि निवे कर्मवाद का प्राप्य सेती हर से सामान्य में बहुते हैं कि भाग्य के भरोते बीगोहीन कोग रहते हैं —

विकलवां कीर्यहोनो यः स वेदमनुबतते । बीरा सम्भावितात्मानो न देव पर्युपासते ॥१ इस उक्ति को मानसकार सागर-बच्चन केन्नव मे ले गया है—

कारर मन कहुँ एक ब्रधारा। देव देव भ्राससी युकारा।। व भन्विति और वेग

बाल्मीकि रामायण भीर मानत में कथा-प्रत में के कालातराज में कहीं नहीं सत्तर मिलता है जिसके परिणामत्वरूप कथा की स्रांतिर म भी अन्तर सा गया है। इसके माप ही होनों के क्यांवेग में भी अन्तर है जिससे कथा-पण्डन का सीख्यें प्रमासित हुमा है।

प्रथम प्रकार का उदाहरण बालकान्छ में मिलता है। बालमीकि से पापरोचण द्वारा गाजाधी के पराजम की परीका एक बीती हुई पटना है, विकित मानवकार ने हुन्मलाटक ना प्रनुतरण करते हुए पनुष्य का के रूप में राजामों की बीपेहीनता के प्रकारत के प्रवास के प्रकार के प्रवास है। ति विकेट देशों प्रयास के प्रवास है। ति विकेट देशों प्रयास प्रवास के प्रवास के प्रवास के प्रवास के प्रवास की प्रवास के प्रवास के प्रवास के प्रवास के प्रवास के प्रवास के प्रवास का प्रवास की प्रवास के प्रवास प्रवास की प्रवास का प्रवास के प्रवास के प्रवास का प्रवास को प्रवास का प्रवास की प्रवास को प्रवास को प्रवास को प्रवास के प्रवास को प्रवास की भी (पुत्र हुनुमनाटक का प्रयास है। इतके साथ ही परमुराम-व्यवस को भी (पुत्र हुनुमनाटक का प्रयास की प्रवास के प

१ - वारमीकि समायण, २।२३।१६ २ - मानस, ४/४०/२

करते हुए) भावसकार घनुभूग के निकट ले भाषा है। बाल्मीकि रामायण में परशुराम से राम की भेंट विवाहोपरान्त समोध्या लौटते समय होती है जिसमे धनुभँग के रूप में राम के पराक्रम के प्रकाशन और परशुराम-पराभव के माध्यम से राम के पराक्रम की अभिन्यक्ति के मध्य समय का व्यवधान आग गया है और इन व्यवधानी के परिणामस्वरूप वाल्मीकि सामायण में मिथिला-प्रसाग बहुत बिखर गया है, लेकिन मानसकार ने बाल्मोकि के परवर्ती और मानम के पूर्ववर्ती कान्त्रो की श्रीध्ठ प्रवत्तियो का विवेक्पूर्ण ग्रनुसरण करते हुए विभिन्न स्त्रोतो से एक्त्र सामग्री को संस्कारपूर्वक ग्रहण करते हुए ग्रपनी प्रतिभा के बन पर उसके सौम्दर्भ को ग्रीर ग्राधिक उत्कर्ष प्रदानकर उसमें जो ग्रन्थित उत्पन्न की है उससे मानस में सम्पूर्ण मिथिला-प्रसंग भव्य रूप मे उपस्थित हमा है। इस मन्दिति के परिणामन्दरूप माद्य के बालकण्ड में राम का पराक्रम निरन्तर प्रकृष्टतर रूप में ब्यक्त होना गया है ! बाल्मीकि की तुलना में मानस के मख-रक्षा प्रस ग भीर मिथिला प्रसंग में बहुत ही करा व्यवधान दिखलाई देता है बरोकि मानसकार ने वाल्मीकि रामायण मे वर्णित मनेक मवातर कथामों की छोड दिया है। इन व्यवद्यानों के निकल जाने से मख प्रसंग में ताडका सुबाहु वध, मिथिता में धनूष-पत्न के प्रवसर पर राजाओं को धनफनता के उपरांत राम की रूफलता भौर मृतत पन्शराम के आगमन से राम के पराकम को प्रधिकाधिक उत्तर्पं के सबसर निरन्तर मिलते गये हैं जिससे राम का पराक्रम ऊपर उठना चला गया है भौर कथा गति मे आरोह बना रहा है।

प्योद्धान्तान्त में दोनों कान्यों की कथा में प्रनिति ननी नही है, फिर भी वाल्मीकि की कथा में बीध मुन्नित नति ही हैं। विद्याना कि स्वान में दिखलाई रही हैं। मानव के प्रयोद्धान्तान्त ने व तो नोई धनान्तर कथा है न लेका कथा-प्रसंभी पर मानव के प्रयोद्धान्तान्त हों। है वबकि बाह्मीकि सामायण के प्रयोद्धान्तान्त में भवनाकुमार की कथा सविस्तार प्राने से मून कथा कुछ समय के लिए एक गई है। इपके लाथ हो गम के थीरर उद्धानितेक के प्रमाण की विभिन्न बटिनात्रा को यह एक-एक करके घीर-वीरे सामने साला रहा है प्रीर उनके लिये वह प्रायः पूर्व विलाग में जाता रहा है। फनन कथा गांति काफी मद रही है जबकि मानवहार प्रदृष्ठ संप्तान के बता पर खूब काट छोट करके धावस्वकतानुगार विस्तारों में गया है। मास्यक निस्तारों को नताये रखतर प्रानवक्क विस्तारों से वेच पहने के परि-पामस्वरूप मानवक्या की समीवता की रक्षा हुई है भीर उनकी मेंद गति का परिहार होकर कमा में पतिसीवता (स्वान्त्यक केंग्र) धा गई है।

म्रागे चलकर मानस क्या का देग इतना सीज हो गया है कि उससे मनेक सावस्यक विस्तार भी छूट गये हैं—विशेषकर मारण्यकाण्ड मौर किस्किशकाण्ड मे शत्मीकि ने मारण्यकाण्ड में सूर्पणता के दिस्तीकरण का समाचार रावण को दो बार मुनामा है—पहा ध्वस्पन के मुख से भीर तदुषरात सूर्पणता के मुख से—मीर दोनों बार फिर फिर स्तरो दर रावण की शिकांक्या प्रक्तित की है। मानतकार ने कथा-वेष में मकप्पन के स-रेम-बहुत का प्रस प तो छोड़ हो दिया है, सूर्पणापा के समाचार में भी वह बेंसी तीक्षण उत्तेजना नहीं राज पाया है जेंसी बांस्मीकि रामायण में रिखनायों रेती है।

इसी प्रकार कमा वेग में तारा हारा लहमण को सगकामें जाने के अध्यन्त मनोनैजानिक प्रसंग को मानसकार ने बड़ी (बड़ा के साथ समाप्त कर दिया है जबकि बालमीकि ने प्रपंती सहज मधर गति से इस प्रचरण को बहा सजीव रूप दिया है।

हुन्मान द्वारा सीता की सोज में भी मानसकार एक घर्षारिवत स्वान पर प्रयोशित व्यक्ति को सोअने के विश्वार को को को कोशल से बचाकर क्या-मति को प्रेरिक्य से बचा गया है। शीझ ही विभोषण का पर मिन जाने से सीता सोज के विन्यारों से मानस कया की नति सन्द नहीं पड़ी है।

सुद्धारण में बाल्मीकि ने मुद्धों का जो जिल्लूत वर्णन किया है वह उनकी सहस्र नयर गति के मनुकूत है किन्तु मानल के किंव ने प्रथमी पेगवती क्या गति के मनुतार मुद्धों के सक्ता भीर मुद्ध-काल तथा युद्ध प्रथम भीमित रखकर प्रवाह बनावें रहा है।

मानव-स्था को स्कूर्तमधी गति के बावजूद यह नहीं कहा जा सकता कि बावोधिक की तुलगा में उसमें नहीं कोई सीवत्य नहीं है। सीवा-चयपद के जबसात मानवस्था के जबसात मानवस्था में वादा है उनते मानव-क्या की गति काकी ममय के लिए एक गई है पर उसने एक ऐका ठराव मा गया है दिवसी तामता बागीकि में भी कही दिवसी नामता बागीकि में भी कही दिवसी नामता बागीकि में भी कही दिवसाधी नहीं देखी। इसी प्रकार विवक्ट्रट्टिया में कमा की भावात्यक ऊषाई पर पहुँचाकर एकाएक उसे कुछ समय के लिये रोक दिवा है। यादा जनक-मागगन पर कथा को उत्तरा नहीं उहराया जाता तो कथा की मध्यी महत्व गति वरी एहंगे।

भव तो यह है कि क्या गति बात्मीकि रामायम में प्रपेशाङ्कत मन्द प्रोर सानत में घरेशाङ्कर क्षृतिचारी होने हुए भी बात्मीकि रामायम में प्रयोध्याकाण्ड में युक्तिक तक तकता एक सङ्गीता का बना दहा है जो सानत म दिखताई नहीं देता। मानत में क्या कही घरनी क्वाभित गति को छोड कर एकदम दहर जानी हैतों कहीं ऐसे बेन से बनने सनती है बिसम कथा सोन्दर्य की प्रमेक

१ - रात्मीकि में बालकाण्ड और उत्तरकाण्ड में यह सत्वन नहीं है ।

११८/ वाल्साकरामायस मोर रामवरितमानसः सौन्दर्यविधान का तुसनारमक प्रध्ययन

सम्भावनाएँ छूट जाती हैं घोर इस प्रकार दोनों ही ख्रतियों से जहाँ-तहाँ कया-सौन्दर्ग विसत हुत्रा है।

स्रारोह-स्रवरोह

वाल्तीकि रामायण घौर मानस में कथा-प्रवाह के पारोह-प्रवरीह में भी
पर्यान्त अन्तर है। वाल्मीकि रामायण में कथा-प्रवाह का आरोहण प्रयोध्याकारक
से धारम होता है, उनसे पूर्व कथा समतल प्रमि पर चलती है। कथा का गह
प्रारीहण विश्वकूट-सम न कक चलता है। उनके उपरात प्रस्पकाष्ट में अवन्त-प्रयाग
स्वान गान मोड़ लेती है जो पूर्व कथीं से बहुत ही नृक्ष तानु से जुझ है।
पूर्वचा-विश्वीकरण, सर-दूषण-अप से होती हूर्द राम के विज्ञात में कथा दितीय
उपयान पर पहुँच जाती है। सुधीव मंत्री चौर वाल्यिय के प्रताग में कथा-प्रवाह में
थोड़ी देर के लिये दिखातरण दिखलाई देता है, किन्तु सीता-वीपाभियान के साथ
कथा में पुत: प्रारोह पारम्म होता है। युक्र-प्रकरण में कथा पर सीमा पर पहुँच
आती है और रावण-वय से क्यावरीह मारम्म हो जाता है जो राम-राज्य तक चलता
है; उद्वयरत सीता-परिस्वाग के प्रसंग में कथा पुत. एक बार उठती है धौर वहाँ स
समलल पूनि पर साने बटती हुई सीता के भूमि-प्रदेश तक पहुँचकर प्रन्त की और
दल जाती है।

मानसकार ने कया का प्रारोह-धवरोह फिल रूप मे रखा है। वहाँ विश्वामित्र की याचना के साथ ही प्रारोह प्रारम्भ हो जाता है जो परमुराम-पर्-दवन तक कवा रहता है। इस प्रकार कथा को अपमीरवाम पर पहुँ लाकर विवाह प्रकार में ये उसे समत प्रमाप पर प्रवाहित किया गया है। प्रयोध्या पहुँ चेने पर हितीय उपलान धारम्म होता है की निक्कृत-प्रमाप तक पलता है। उदुपरात रूपिनलन में क्या पुन: समत मूमि पर चनने सचती है। वयनत-प्रमाप के साय कथा सडवडाती हुई करर उठने नायती है (वीच-योध मे राम-पित विवायक प्रमाप ने उत्तर प्रहाह के अवाह को माम ठेल पूर्व पहुँ चाई है)। सीता की सोध के साथ मानत मे कवावरोई धारम्म हो लाता है वेश लाता है के माम के सकावरून के साथ गानत मे कवावरोई धारम्म दे लाता है वेश का साथ क्या पत्र के स्वाह के साथ स्वाम के सकावरून के साथ गानत में कवावरून दिखाताई देने सनता है जवकि वालमीह मे ऐसा कोई निविच्छ प्राप्तमाय व्यक्त नहीं होता। क्यावरोह के मध्य सरमण-पुन्छों के प्रवसर पर कथा में एक धरपनातिक प्रारोह प्रयस्त दिखताई देन है स्वत्र वाल के स्वत्र प्रस्ता हो जाता है जो रावणव्य तक चलता है। रावणव्य से राम-राज्य-स्वापन तक क्या समत हो प्रति है।

पूर्वसंकेत

वाल्मीकि ने प्राय. क्या-विकास कालक्रमानुसार रखा है जबकि मानसकार

घवान्तर कयाची का समायोजन

वात्मीकि रामायण धौर रामवरितमानन म प्रवान्तर कथाप्रो के समावेश धौर साविकारिक कथा के साथ उनके सनायोजन को पद्धांत मित्र-मित्र रही है। बाल्भीकि रामायण मे सदाग्दर कथायों को मम्पूर्ण काव्य का सम्भग पद्धांत दिया गया है-६४३ समी म से १०७ समें प्रयान्तर कथाभों को दिये पने हैं। स्वान्तर कथा-माग को दूर विद्नुत्वा की तुलना मे मानव मे सवानर कथा-विययक प्रया बहुत कम है। के क्षत बासकाद भीर उत्तरसाद के एक एक सनतिवीर्ष प्रया मे भवान्तर कथायों को स्थान दिया गया है।

बात्सीकि रामप्यन में भी सवानर कथाओं को बावकाड धौर उत्तरकाड में धविक स्थान मिता है। बावकाड मे ७३ सर्गों मे से ३६ सर्ग सवातर कथाओं को दिये गये हैं भौर इन प्रकार बानकोड का प्राय प्रधांश स्वानर कथाओं से परिषर्ण

१ —मान्स, १/२५५/२-४ २—वही, २/२१

³⁻वही, 3/99/8

४ -वहा, भारतार उ

५—मानस-कया का सर्वों में विभाजन न होने से निश्चित कप से अवान्तर क्या-भाग का अनुपात निर्देश कृतिन है ।

१२०/ धाल्मीकिरामायण भौर रामचरितमानस: सौन्दर्यविधान का सुसनात्मक धाव्यपन

है। ये प्रशास्तर कवारें साधिकारिक कवा के बीच बीच मे साकर दीवात की तरह प्रड गई है जितसे साधिकारिक कवा की पति कु दित हुई है। साधिकारिक कवा पोडी दूर चलती है कि कोई पात्र सवागर कवा मुनाने सगता है भीर दूरे दिलता मे बाकर जब तक कई सभी में कवा चुना नहीं सेता तब तक साबिकारिक क्या टहीं रहती है। राजा दग्तरम के दुश-यज्ञ को कथा म्हम्पस्म में के कारण के कारण दो सभी तक इसी पहीं है। मिथना प्रकरण से मूर्व विकासिक का स्ववतान्त्र, गगा-वतरम-वया, समुद्र-मणन, सहस्वा प्रकरण, दिश्वानिक पूर्व दिता सिंद में है है

स्पोध्याकार से युद्धा तक स्वातर क्यामों के प्रति ऐसा मोह दिसलाई नहीं देता। स्पोध्यकार को ११६ सर्गों में २ सर्ग ही मुनिकुमार-विषयक स्वाता कथा को दिये गये हैं। यह कथा साधिकारिक कथा के एक स्थात माधिक प्रयंग से जुड़ी होने के कारण प्राथिक रूप में साई है भीर इसिनंदे इसका समावेस प्राधिकारिक कथा के भीतर मली भीति हो यहा है। गेस्टार मनोधिवान के महुतार इत प्रकार के होटे-छोटे व्यवधान समग्र को प्रतीति में बायक नहीं बनने। भे यही बान सरणकार के हस्य में भी नहीं वा सनती है नियोदि वहीं भी ७६ सर्वी मे से २ सर्ग स्वातर कथाभी को दिये गये हैं। एक एक सर्ग में माडकीय मुनि की कथा (सर्ग ११) भीर कथा की सारकथा। (सर्ग ७१) कही गई है। माडकीय मुनि की कथा प्रप्राधिक प्रतीत होती है।

कि कियाकाह में प्रवास्तर कथाओं को प्रदेशा कुत प्रधिक स्थान दिया गया है। यहाँ ६० में से ८ समों में धवान्तर कथा कही गई है। इन प्रवास्तर कथाओं में सुधीय और बांदी के परस्पर विरोध की क्या सर्गया प्रसामिक और प्रविद्धार्थ होने से प्राधिकारिक कथा के साथ उपको सन्तिति हो गई है। सम्माति की कथा भी प्राधिकारिक कथा के साथ उपको उसके धवादनीय विरक्षार ने प्राधिका-रिक कथा को गति प्रवष्ट करदी है। सुधीव का भूवच्द्रत-भ्रमण बृतात प्रशास गिक रूप से प्राधिकारिक कथा के मध्य भी गया है।

उत्तरकाड में एक बार पुन. धवान्यर क्याधों का लम्बा क्रम धार्रम होठा है---धारम्य में हो दितीय वर्ष से छतीवर्षे वर्ष तक रावण धौर उसके पूर्वामें को तथा धन्य राक्षणी में क्याएं हैं। साधिवारिक क्या को समास्ति से पूर्व निरस्तर रहे सची में धवान्तर क्या प्रस्तुत करने से साधिकारिक क्या के प्रवाह में एक सारी स्वयान्य धन तथा है। ततुप्तत साधियारिक कथा के बीच-बीच में घवान्तर कथाएं बरावर धनती रही हैं और साधिकारिक कथा-क्या बारतार टूटता रहा है। उत्तरकाड के

^{?-}R.S Woodworth, Contemporary Schools of Psychology, p 129.

१११ मर्गों में में १६ सर्ग प्रवान्तर कवाओं से सम्बन्धित है और इस प्रकार उत्तर-काष्ट्र का बाये से प्रविक्र माग घवान्तर कवाओं को दिया गया है।

सव लर क्याओं की ऐनी अरमार उत्कृष्ट कया-शिल्प का लक्षण मही है, तेवित उसके प्राचार पर बात्मीकि को तिकृष्ट वया-शिल्पी कह देता प्रमुचित होगा । बातकाव्य चौर उत्तरकाव्य से ही मवाल्यर क्याओं का ऐसा सावित्य क्यों है ' सन्य काव्यों में प्रवान्तर क्याओं उन प्रकार साविकारिक क्या से चीतिएक उत्तप्र नहीं करती केता धारिमक चौर सीत्त्य काव्य में । यदि कवि ने उक्त दोनों काव्यों में साविकारिक क्यामों के सारम्य से पहले चौर सन्त के उपरात स्वान्यर क्याचों की रक्षा होता तो उसके क्या शिल्प की पुरु विशिष्ट योजना हो सकती थी, तेवित ऐसा मी नहीं हुमा है। प्रन्य कृष्टि के प्रनी वेच्नित क्यान्यव्यक्त को देवते हुमा काव्यकार क्या स्वान के स्वान्यवार का कर्नु व्यक्त मान की स्वान्य

सानतसार ने सवान्तर कमाये हैं। तसी सानायनी के साथ प्रहण विया है। स्यानिक क्यामी का उसने विहिष्कार दिन्दी हैं — कर ने नम साधिकारिक कमायी के मध्य उन्हें नहीं आने दिवा है और दिन प्रामिक कमायी की मानन में स्थान किया है। क्यों किया है। क्यों कमी को क्या का उल्लेख गर कर किन ने भ्राविकारिक क्या को सामे वहीं निया है। क्यों कमा की उल्लेख गर कर किन ने भ्राविकारिक क्या को सामे वहीं निया है। वालगण्ड में भ्रहत्या और नंतावहत्य की कहाएँ, प्रयोग्धारमण्ड में भ्रवत्युक्तार, परण्डकाण्ड में बिराम, और नवन्य की नवाएँ, प्रयोग्धारमण्ड में भ्रवत्यमा की कथा हमी प्रकार की है। मुगीवन्तील की कथा हमी सम्पादि की कथा में निव कुछ दिस्तार में भ्रवत्य गया है, किनु बालगीक की जुनना में में विद्वार भी बहुन सक्षिण प्रतीत होते ही हैं। प्रभिनेतन क्यामी के भ्राविकार क्यों से भ्राविकार क्यों हें में प्रवाद गया है। किनु बालगीक की जुनना में में विद्वार भी बहुन सक्षिण प्रतीत होते ही हैं।

सम्भवत प्राविकारिक कथा के प्रवाह को धावन्तर कथाओं के प्रवरोध से बचाने के निष्ह ही विवि ने उनका समावेश प्राधिकारिक कथा क प्रारम्भ से दूवें और उनके प्रता के उपरान्त किया है। प्राधिमक प्रवान्तर कथाओं से दो हेलुक्तमाएँ-क्यापों ना समावेश है। १) पृष्ठपूर्विकचा—िश्चर-विक्ति और (२) हेलुक्तमाएँ-पृष्ठपूर्वि-कथा के प्राप्तम से कवि ने घरने प्रतिशत को क्याव्या की है और हेलु-क्यापों के माध्यम से रामावतार का प्रयोवन क्ष्यट करने के साथ प्रामुख्यात के राक्षम होने की कथा के रूप में वह धारकम से ही प्रतिशत को साथने सा

१—प्रधिप्तांची के लिए प्रप्टब्य—डॉo कामिल बुरूके, रामकटा : खट्मव ग्रीर विकास, पूठ १२२-३७

१२२ / बाल्मोकिरामावस्य भीर रामवरितमानमः सोन्दर्यविधान का तुलनारमक घटवयन

सका है जिससे कथा में सदय का बीज-उपन प्रारम्भ में ही हो गया है, किन्तु प्रसम्बराधन और हनुमन्नाटकादि के समान उत्तनो सारम्भ में ही स्वृतिस होने नहीं दिससाथा गया है।

इस प्रवार प्रवा तर क्याधों के समावेग म वास्त्रोकि की तुनता मे मानश्कार
ने स्रविक कोणत से क्या दिया है। यद निर क्याधों से साधिवारिक क्या में क्ही
भी बाधा नहीं भाने दी है, लेकिन दूसरी धोर उतने प्रवेक प्राथमिक कवाधों की
गोर सबेन-भर करने साधिवारिक क्या को सागे बढ़ा से बाने की जो अबृति स्वास्त्र की है वह भी दीयकुत नहीं है। साम क्या-स्परदार से स्परितित मानस प्रवादा के जिये उन प्राथमिक कवाधों का समस्त्र पाना एक समस्या वन जाता है घौर तब उनके निर उन कवाधों का समस्त्र पाना एक समस्या वन जाता है घौर तब उनके निर उन कवाधों का समस्त्र पाना एक समस्या वन जाता है घौर तब के समान ववान्य क्याधों के समस्त्र पाना कि स्वामा में स्वामान न हाने से बेस सोवत्य वाप नहीं हुआ है जीन वात्मीकि रामायण के प्रयम एक घोन्य काशों

तिष्कर्प

बास्त्रीकि र मायण भीर रामणरितमात्रन के कथा-विश्वास के विश्तेषण से
यह स्थय हो जाता है एक ही कथा फलक पर निमंत हाने पर भी दोनो काच्यो
के कथाविष्यत्यान मीत्रय से व्यापंक धनर है। इस मातर वा मूल दानों कियेयो पी
कोच्या हीय से निहित है। वास्त्रीकी यथापे प्रशास होते हुए से मानवआवहार नी उसकी सहद प्रशासों के परिश्रय से देखत हैं जबकि मुलसीदात सुर्धि
के भागह से मानव-भ्यत्यार नो तरसार के इन्हें में रेखे दिना नहीं रही। पै दिनिय
वास्त्रीरित मानव्य की कथा का भीदर्भ मानव-स्थलगर की स्थापला के विश्व मा
निहित है भीर मानव वा मौ रर्ध जबकी धारानिक्य में स्थापला के स्थापला की
स्थापला की स्थापला की स्थापला है।
हित्त है भीर मानव वा मौ रर्ध जबकी धारानिक्य में स्थापला की
सालवा का मौ रर्ध जबकी धारानिक्य में स्थापला की
स्थापला की से सालवा हो मौ रर्ध जबकी धारानिक्या में स्थापला की
सालवा की से सालवा को सी हिर्मित है।

१-जड़ चेतन गुन दोष मय बिस्त की ह करतार । सत हस गुन गहहि परिहरि दोरि बिकार ॥ —मानस, १/६

क्या विल्यास /१२३

होने से रामायण में क्लात्मक सयोजन को वैशी सम्पतना दिखलामी नहीं देनी जैनी मानव मा, क्लिन मानव के परवर्षी प्रकारों में मिनिक के माधिवर से क्यानीत मजबब होती दिखलामी देती है बबकि वालमीकि रामायण में वासनायक मीर उसरिक्षण की छेडकर देश माण में क्या भीर-जन्मर गति से चली है, किर भी उसकी गति का मानुकन निरन्तर बना रहा है। वाल्मीकि में स्थान्तर क्यामी के विस्तार में जाने की प्रवृत्ति व्यायक रूप से रही है। इसके निक्सीत मानस में स्थान्तर क्यामी की

पाधिशारिक नया के मध्य प्रक्षिक महत्व नहीं दिया गया है। मारिन्मक नया प्रारम्भ होने से पूर्व भीर उनकी समादि के उपराद मानन में एक निरिचन प्रयोजन से धवान्तर क्यामों को चित्रस्तार स्थान दिया पया है। इससे भाषकारिक नया का प्रवाह कुछिन नहीं होने थाया है। मानव में भागि कि क्यामों को स्वरिद्ध गित से स्वर्ण कर देने से क्ष्टी-नहीं भावस्यक सूचनाएँ हुट जाने से उसका करासी से स्वर्ण मानव भागि क्यामों को उसे से उसका करासी से महित भवस्य हुंधा है, किन्तु भवान्तर क्यामों की उसे सो मानस-क्या में मन्ति की रक्षा कही भाषिक हुई है।

सीन्दर्य माहन मन्दर हुमा है, किन्तु भरानद कपायों की उरेशा से मानव-क्या में मन्दिर्ग की रक्षा कही प्रशिक्ष हुई है। रामायम और मानस की क्याओं में मानस-बीदन का जैसा दिराह धोर उदात दिवस है, क्या का जैसा दिरतुन धौर गतिपूर्ण उन्मेय है, प्रवर्गों का जैना तनावर्ग धौर मारोह-भवरोह-सम्बन्द उरस्यायन है, उनकी समुद्रा माराव दुनेत है। सम्हत भौर हिन्दी साहिय में कम्य रामायम और मानद को सो धौर्मस्य स्थान दिया जाता रहा है, उनका स्वेय प्रद्राग में उनके क्या दिन्याह को मी है।

चरित्रविधानगत सौन्दर्य

सीन्दर्व-माहित्रयो का एक वर्ष सीन्दर्य को विद्याण मानने पर बल देता है।
प्ताल में प्लाटितत ने दार्थोंनेक डल से बिटि-उ-मेर को सीन्दर्य का प्राय-तत्त्व मिद्र
क्या था। धीर भारत से काव्य-तीन्दर्य के प्रंत्र में रत का वक्दा निर्धार्थित करते
हुए विद्यानाय ने उसे " प्रत्यक्ष्यक्ष्यक्षामान्द पिन्मम् " कहा र भारतीय काव्यचित्तन में व्यक्ति-वेतना भीण दहने के कारण चित्रिजनेय का विचार प्राय: काव्यच्यत्तन में व्यक्ति-वेतना भीण दहने के कारण चित्रजनेय का विचार प्राय: काव्यच्यत्तन में व्यक्ति-वेतना भीण दहने के कारण चित्रजनेय का विचार प्राय: काव्यच्यत्तन में के साप ही ध्यत्ति-वेद्यान चेत्र सिन्दर्य में विचार के साप ही ध्यत्ति-वेद्यान वेत्य पार है, जबने सिन्दर्य-या
वा एक सयन्त माध्यम चरित्र-विधान है। जार्य संतायना ने पात्रों के रूप में करितचेत्रना के सकत्त्व माध्यम चरित्र-विधान है। जार्य संतायना ने पात्रों के रूप में करितचेत्रना के सकत्त्व का उद्येश करते हुए चरित्र-विधान चेत्रना व्यापार का सर्वाधिक
प्रणिपान वी चर्चा के है। इस प्रशार चरित्र-विधान चेत्रना व्यापार का सर्वाधिक

दृष्टिबोध

पात्र का स्वतस्त्र दयक्तित्व

पात्र मपने स्प्रप्टा की मृष्टि है, लेकिन उसका वसवर्ती नहीं। शदि पात्र मपने विषादा के हाम ही कठनुतनी रहा तो उसके व्यक्तित्व की स्वतन्त्रता नष्ट हो आएगी; वह कठनुतनी के समान वड प्रिमेशेता-मर रह बाएगा। उसका मायरण उसकी मपनी मत्र महित का सहस स्कृत्य प्रतीत होना चाहिय। मीतिक मित्रस के ममान में भी वह हाड-मात के प्राणियों से मित्र नहीं होना चाहिय। स्वाप्टा प्रपत्ते वाह से मात्र के मात्र को सात्र के समान में भी वह हाड-मात के प्राणियों से मित्र नहीं होना चाहिय। स्वप्टा प्रपत्ते पात्र को म्रत प्रकृति निर्मारित करके उसे मपने स्वमान की मंगिन में मावरण

^{?-}Dr. K.C. Pandey, Comparative Aesthetics, Vol II.

२-साहित्य दपेण, १/२

³⁻George Santayna, The Sense of Beauty, p. 186.

१२६/ वरतमीकिरामायण् श्रोर रामचरितमान्तः सौन्दर्यविधान का तुलनात्मक ग्रध्ययन

करने की स्वतन्त्रता दे— एक स्वतन्त्र स्विक्त के क्ष्य मे अपने पात्री को निजी स्वमाधा-मुसार याधरण करने दे-तभी उसके पात्र जीवत स्वक्तिस्व लेकर काव्य-बोल्य्य की वृद्धि में सहयोगी हो सकने हैं। आरोपित स्वित्तरस्य धरित कस्पना के भील्य्य में धातक खिद्ध होना है।

चरित्र की यथार्थता स्रीर मनोविज्ञान

ग्रामुनिक गुण में मनोदिज्ञान का सहारा लेकर पात्र-सृष्टि करने की प्रवृत्ति भी चल पही है। मनोदिज्ञानिकता यदि घत्र हैट सम्मिनत हो तो बहु मागव-प्रकृति की अदिलता के समावेश से चरिण-करना को बहुत ही सबीच बना देती है, लेकिन कलाकार की मत्र हैं एक सभाव में उत्तके चात्र कुछ मिक्कारों की यवधालित मूर्ति मर रहे जाते है और प्राण-तक्क के एनान प्रमाय के कारण उनका व्यक्तिन निर्भीवता मत्रति होने चयता है। इसने विपरीत सनोवेशानिक ज्ञान के महस्युत्त मनर्हिन्द सम्पत्त कारण निर्माश के महस्युत्त मनर्हिन्द सम्पत्त कारण स्वरूप मनर्हा सनर्हिन्द सम्पत्त करानारों की प्राण्य मन्दिन स्वरूप करानारों की साम

व्यक्तित्व की श्रीवन्तता—विश्वसनीयतापूतक प्यार्थता—मानव-पात्र के चरि-त्रांकन के लिए जिपनी पायर्थक है, उत्तरी ही देवतादि प्रावेक्तिक पात्रों के निर्दे भी रे बयोहि दत पात्रों की प्रावेक्तिकत्ता नहीं, उत्तका लीकिक प्रावरण ही हमारे बोध का विषय हो प्रकार है। इक्तिये तुक्तिशास जैसे भनत कि ने भी राम को मानव-प्रकृति के प्रतमार प्रावरण करते हुए दिवनाया है रे—

जो तुम कहुतु करह सबु साँचा । जस कादित्र सप चाहिश्च नावा । ³ जबालमा

पात्र की सजीवता के साथ यदि उसके चरित्र में भील ना समावेश हो सो उसके चरित्र का सौद्यों और भी वह आदता है। सीस के सभाव म पात्र की सजीवता दिन्दर्यक भी हो सकती है, लेकिन उन्वकीट का कलाकार दुन्द पात्र के भीतर भी कही कुछ ऐसा संस्था कर देता है जो उस आदते मूजिद भी प्रमुख पृथा के स्थान पर करणा उत्पार कर देता है, दुवंतता का बोध ज्याजा हुआ भी उसके चरित्र का प्रमाणकारी बना सकता है भीर यह प्रभावशानिता सोन्दर्यभीय का विदय बन जानी है। पात्रों की दुर्भग प्रकृति ग्री-क्यों उनके चारित्य के स्थानित कर मासावित भी करती है। देशा सभी होता है जवकि उसके व्यक्तित कर सरकारित करा

१—George Santayna, The Sense of Beauty, p 183 २—प्रप्टब्य—खाँव जगदीश्वषसद शर्मा, शामचरितमानस का मनीवैद्यानिक स्रध्ययन, पुरु ११४-११८

३ — मानस, २/१२६/४

से सहुदय के भीतर पावर्षण विकर्षण की एक समिन्ति प्रतिक्रिया उत्पन्न हो—उसकी बुदंमता प्रातकोत्पादक हो, लेकिन साथ ही उसकी उत्कृष्टता हमे उप पर मुख्य होने के जिसे विवस कर है।

क्षेत्रिन उदाल का दुर्वलता से धानवार्य सम्बन्ध नहीं है, कई बार पाय की घेट्या भी उदाल होगी है। जब किसी पात्र की घोटला इस सीमा तक पहुँच आती है कि उसके गुण-गाम्भीमं सा चरित्रोक्तमं की थाह नही सी जा सकती, तव बद भी उदाल रूप में हमें प्रभावित करता है।

भारतीय काव्य शास्त्र मे पीरोदात को कल्पना मे 'उदात केवन सद्भुणमूचक है, किन्तु पास्चात्य दृष्टि हे सद्भुष हो या प्रवपुण, वव उसनी उत्करता
एक साम हो मार्गावन और मुख्य होने के लिए सह्दय को विवस कर दे तो उनकी
वह प्रमाव-शिन उदात की कोटि में माती है। उदात्त में स्रोतक ग्रीर मुख्यता
की सामिलत प्रतिक्थि से सह्दय को विन्मवाभिमूत करने की समता रसती है।'
चरित्र-विमय

चरित्रविधानगत मौन्दर्य प्रत्यक्षीहरण का विषय होते के नाते बोध-तिर्भर होता है। वधा-तक के भें तर से उमके बाहक पाणी का व्यक्तित्व सकता है। वैद्याधिक वार्य संवयता ने निकार है, पाधा-तकता कपा-त्यप्रत में निरोई हुई रहती है, वार्यों के व्यक्तित्व के विधिन्न मुण क्या-क्ष्यां की विधिन्नता के साथ पूर्व रहते हैं, किर भी हमारे समल प्रत्येक पात्र कर इसाई के कर से सव्यक्ति होकर साता है—
व्यक्ति-विदेश के क्य में हमारे बोध का विषय करता है। वास-स्थार को सफलता हम विदेशका में महित रहती है कि वह सपनी सोर से पात्र के व्यक्तित्व के क्य में हमारे बोध का विषय करता है। वास के व्यक्तित्व के क्य में हमारे बोध का विषय स्था सात्र से पात्र के साव्यक्ति हो कि वह सपनी सोर से पात्र के साव्यक्ति हो के विदेश साविष्ठ स्थानित्व के क्य में इसाव होने दे बोर किर मी पात्र का व्यक्तित्व एक स्थाट एवं प्रवंद विषय के रूप में उसर कर हमारे सामने साथ ।

संगति

चरित-विश्व की सृष्टि क्या विश्व की रचना की तुलना से एक कठिन कार्स है भर्मोकि क्या-विश्व से समय का ब्यवचान नहीं रहना जब कि चरित्र-विस्व

१ -हरन्य - प्रजी० बेंडले को पुस्तक Oxford Lectures on Poetry में The Subleme शोपक निषय

^{2-&}quot;They seem to be persons, that is, their actions and words seem to spring from the inward nature of an individual soul?"

⁻George Santayna, The Sense of Beauty, p. 179

१२८ / वाल्मीकिरामायस ब्रोट्रामवरितमानस: सौन्दर्यविधान का तुलनात्मक ब्रव्ययन

विभिन्न भवसरो पर किये गये भाचरण में सम्बन्धित होने के नारण काल व्यवधान से बाधित हो सकता है। इसलिए पात्रों के बाचरण की संगति के प्रति कवि की सत्तर्कना श्रायन्त प्रावस्यक है। यदि किसी पात्र का एक प्रवसर पर घ चरण ग्रन्थ ग्रवसर के ग्राचरण से भिन्न है तो उसके लिए बोई विशेष कारण होना चाहिए जो विसगति की व्याख्या कर सके ग्रन्यया विभगति से चरित्र-कल्पना कासीन्दर्श नष्ट हो सकता है। घन्वित

शांगित का ब्यान रखने के साथ ही कवि की चरित्रान्वित की ग्रोर विशेष प्रयत्नशील रहना पडता है। उसे विभिन्न प्रसंगों में पात्र विशेष के पाचरण के सन्न मिलाते रहना होता है। यदि यह मूत्र नहीं मिल पाते तो चरित-विस्व की मुस्टि नहीं हो पाती धौर वह कथा, वर्णनो, ब्रादि में ऐसा विखर जाता है कि उसके श्रारितस्य का पता नहीं चलना । यह स्थिति चरित्र-विधान-विषयक कौदाल-हीनता की सुनक और य तत काव्य-मीन्दर्य की विधादक होती है। तलना-पद्रति

एक ही कथा-फनक पर प्रतिष्ठन पात्रों का चरित्र विभिन्न कवि से की क्टेपनामे भिन्न-भिन्न रूप ब्रह्मण कर अपनी समग्रतामें स्वतः त व्यक्ति से सम्बद्ध होता है। बनएव भिन कवियों की कल्पना-पृष्टि के रूप मे एक हो पात्र के भिन्न व्यक्तिरवो की समग्रता चरित्र विषयक त्तनाके निये ग्राद्यार भूमि का कार्यकरती है। व्यक्तिस्व की समग्रता पात्र की चरित्रगत विशेषताग्रों का थोग नही है, प्रश्वन उसके व्यक्तित्व की समग्रता का प्रकाशन अमके चारण में विभिन्न विशेषनाथी के रूप में होना है। जैसा कि येकड्गल ने लिखा है, 'एक स्वायी भाव की प्रधानत। के द्वारा श्चंतर्प्रथित होने पर ही स्थायीमात समनाय 'चरित्र' की संज्ञा का प्रविकारी हो सन्ता है। विद्यापन परित्र-तुलना के लिये पात्रों की एक-एक विद्यापना की तुलना मुक्तिसंगत प्रतीत नहीं होती। पात्रो क व्यक्तित्व को उनकी समग्रनाम रणकर असकी तुलना करने से ही उनके समग्र व्यक्तित्व वा वैशिष्ट्य प्रवाशित हो सकता है क्योंकि प्रत्येक पात्र एक पतिशीन समग्र (Dynamic whole) होता है।

पात्रों के चरित्र-समग्र व्यक्तिरव-की तुलना से विवयों के चरित्रावन नैपण्य का तलना का मार्ग प्रशन्त होता है धौर तभी कवियो की चरित्रालेखन-प्रतिमा की नुलना उचित हो भवती है। पात्रों के व्यक्तित्व की स्वायसता, यथार्थना शीलाभिन्यजना, उदात्तता श्रीर विम्ब-सध्दना विषयन नवि-नीशल पात्रों के व्यक्तित की समप्रता की तुलना के प्रकास में स्वत धालोकित होने लगना है। धनएव सर्व-प्रयम पात्रों के चरित्रों की तुलता उनके व्यक्तित्व की समग्रता में समीचीन हींगी।

^{9 -} W. McDougall, Chareter and the Conduct of life, \$ 95

वर्गीकराग का प्रश्न

परिव-चित्रण के सदर्म मे पात्रों के वर्षीकरण की परिपाटी भी हिन्दी समीका में रहें है बीर मानम के पात्रों को घनेक प्रकार से वर्षीकृत भी किया गया है, किन्तु बाग्मीकि को धानमेदी व्यक्ति-हरिव वर्षीकरण की प्रहित्त का प्रतिवार सा करती है। उन्होंने पक्ष मीर प्रति चल्ला को धौर पुरुष सभी को उचार हरिव से घपने वाष्य में घरित विधा है इसके विपरीत मानमकार को चरित्र हरिव स्पष्ट रूप में वर्ग-वेतना से प्रभावित नहीं है। उनका वर्षीकरण मानव प्रकृति की इन्द्रासकता पर प्रापृत है। मानव-कम में मानव-का को इन्द्र दिख्तायी देता है उसका मूच नुवनीदासकों के इसी ब्राह्मणक हरिक्शेण मं निवित्र है—

इत्सक हाप्टकाण मानाहन ह— भनेउ पोच सब विधि उपजाए। गनि गुन दोय बेद बिचगाए।

बर्हीह बेद इतिहास पुगाना। बिधि प्रवेश पुत्र बर्धुन साना।। व इस उपित से नहीं एक प्रोर मानसकर के इद्धात्मक हिस्कोण का पता चलता है दूसरी घोर वहीं उनके प्रत्यवन हिस्कोण का परिषय भी मिनता है। उन्होंने भने घोर बुरे दोनों का घदरमभाषी घानितत्व तो स्वीकार किया है, किन्तु साथ ही प्रचार के परिष्ठाण धोर बुराई के परियाग नर बन भी दिया है-

जड चेतन गुन दोय मय विस्व कीन्ह करतार ।

संग्रह्म गुन गहाँह परिहरि बारि बिकार ॥^२ वे मले प्रीर बुरे का प्रस्तित्व पृथक-पृथक मानते हैं, ठीक बैसे ही जैसे कि मुख दुःख, पाय पृथ्य दिन रात प्रादि विरोधी युग्नो का प्रस्तित्व रहता है-

दुस सुत पाय पुरम्प दिन राती। सायु प्रतायुं सुनाति कुनाती।। सानव देव ऊर्व पाद नीचू। प्रतिश्व सुनीयुन ग्राह्म पीनू॥ भाषा वहा जीव जारीसा। सन्दियसन्दिय राज्यतेथा। कारी मा सुरतिद क्यानाता मह पारव महिदेद गवास।॥ सरम नरस सुनुराग दिराया। निम्मानम मुन दाय दिनाया॥³

हिर भी वे यह मानते हैं कि मना ब्यक्ति परिस्थितिक्या बुरे कार्य कर सकता है भीर इही प्रकार बुरे ब्यक्ति से स योगवस भना कार्य वन सहता है—

काल सुभाउ करम बरिमाई। भलेउ प्रकृति बस चुकद भवाई। सो सुपारि हरिकन जिमि लेहीं। दलि दुल दोष विमल जस देहीं। सलउ करोह भल पाद सुस मूं। मिटद न मलिन सुभाउ सभी गारे

१-- मानस, ११५/२

२-वही. १/६

३—वही, श्रेषांत्र प्र ४—वही, श्रेष्ठांश्र

१३० / वाल्मीकिरामायस्य ग्रीर रामचरितमानसः सीन्दर्वविधानका तुलनारसक ग्रन्यवन

इससे यह सिद्ध होता है कि तुससीदास जी परिस्थितियो का महत्त्व तो स्वीकार करते हैं किन्तु परिस्थितिवश किए गए स्वभाव-विरुद्ध आचरण को वे ग्रपवाद मात्र मानते हैं, उससे व्यक्ति-विरोध की स्थायी प्रकृति की ग्रक्ष प्रणना का बाधित होना नही मानते हैं।

मले-बरे के भेद पर तलसीदास को इतना विश्वास है कि वे बार-बार सत ग्रीर ग्रसत के रूप में मानव प्रकृति का दिविध वर्णन करते हैं। उनके लिए सत और ग्रस्तत के बर्गइतने मूस्पष्ट और सुनिर्धाति हैं कि उनके अन्तर्मिश्रण का कोई उल्लेख उन्होने नहां किया है। प्रकृति में सामयिक परिवर्तन प्रतिमिधण वहीं कहा जासकता।

समग्र व्यक्तित्व-समीक्षा

बाल्मीकि रामायण धीर रामचितमानस के कवियो की पात्र मन्दि में जी ब्यापक ग्रतर है वह दोनो कवियो के प्रमुख पात्रो के चरित्र-विश्लेषण से स्पब्ट हो जाता है। समान कथानक के परिणामस्वरूप दोनो काब्यो के पात्रो के व्यक्तित्व में कुछ समान सत्व भी इंध्टिगोचर होते हैं, किंग्तु समग्रत. दोतो कवियों के पात्र भाग भिन्न भिन्न व्यक्तियों के रूप में प्रत्यक्षीकृत होते हैं जिससे 'अप र काव्य संसार में कवि ना प्रजापतित्व' मिद्ध होता है । यह भिन्नता सर्वेत्रथम कथानामको के चरित्र में ही स्पष्ट रूप में व्यवत हुई

राम

चाल्मीकि के राम

बालकाण्ड के आरम्भ में रामायण की रचना का प्रयोजन राम के रूप में एक भादर्गमहापूर्य कंचरित्र का उपस्थापनं बतलाया गया है। किदाचित् इस प्रयोजन की मुबेयुगा राम गण लिखे जाने के उपरान्त किसी पाठक ने की होगी ! रामायणकार का प्रयोजन ऐसा नहीं जान पहला। राम का जो चरित्र यहाँ देखने में ग्राता है उसे भ्र दर्श कहना बहुत विठित है। रे बद्यपि राम के व्यक्तित्व मे श्रादर्श मानव के भनेक

-प्रीo दोनेशवन्द्र सेन रामायणी कथा (मूल बगला) हिन्दी ब्रन्ट्वाद बाठ भगवान

टास शलना, प० बदरीनाथ दामी वैद्य प० ११३

१—बात्मीकि रामायण, १।१।७ प

२ -यदि हम उनकी दौबल्यसक्क' उक्तियों को बलग कर दें तो वे हमारी सहानुभूति से बहुत स्तपर चुन जाएगे और हम उन्हें पकड़कर छ भी नहीं सकेंगे। रामचन्द्र का चरित्र एक विशाल वनस्पति के समान है- वह कभी झककर भूमि को स्पर्श करता है. पर उसका यह शुक्रना उसके नभस्पशी गौरव को कम नहीं कर सकता वरन पार्थिव ज्ञातित्व का परिचय देकर हमें ब्राइवासन मात्र देता है।

गुण पाये जाते हैं, फिर भी राम का समग्र व्यक्तित्व आदर्श नही है। उनका चरित्र पटिल⁹ ग्रीर ग्रन्तविरोध से परिपूर्ण है।

राम एक ब्रोर परम पितृभक्त दिखलाई देने हैं तो दूसरी ब्रोर पिता के ध्यवहार के प्रति ब्रसन्तोप भी व्यक्त करते हैं—

> को ह्यबिद्वानिषि पुमान् प्रमदायाः कृते त्यजेत्। छन्दानुर्वीतनं पुत्रं वातो मामिव सदमरा ॥२

धन्यातुषातम् युत्रः यासाः नामपः सपनसः। एक ग्रीर भरतः पर जनका ग्रमाध विश्वासः व्यक्त होता है—

न सर्वे भ्रातस्तात भवन्ति भरतोषमाः।³

तो दूसरी ग्रीर वे भरत के प्रति शकालु भी जान पड़ते हैं—

एतम् छुत्वा यमाकारं भजते भरतस्ततः । १ च ते वेदितस्य स्यात् सर्वं यच्चापि मां प्रति ॥

एक घोर सीता को प्राणाधिक प्रेम करते हैं वो दूसरी धोर उनका भीषण तिरस्कार करते दिसलाई देने हैं । राजण की धन्तेष्टि तया विमीषण के प्रमिषेत के उपरान राम हनुमान को सीता को देसने के लिए भेजते हैं-उन्हें लाने का प्रादेश नहीं देते ।

सीता द्वारा प्रार्थना की जाने पर वे उन्हें प्रपने पास जुलाते भी हैं तो उन्हें प्रहण न कर परयन्त तिरस्कारपूर्ण शब्दों से उनका स्वागत करते हूँ— यदर्ग निश्चिता में त्व सीध्यमासादिती मदा।

> नास्ति में स्वय्वभिष्वङ्गो ययेष्ट गम्यतामिति ॥ तरुषा य्याङ्गत भन्ने मध्येतत् इत्वबुद्धिना । सदमस्यो वाच भरते कृत बुद्धि ययासुन्ता ॥ अनुभ्ये वाच सुप्रीवे राससे वा विभीयस्यो ॥

राम के चरित्र की वह उत्तरकृत मनोविशान के प्रकाश में भली भाँति सुलकाई जा सकती है।

१—प्रो० दोनेशचन्द्रः सेन, रामायणी कथा (मूल-बंगला) हिन्दी अनुदाद, रा० भगवानदास हालन्, ए० बदरोनाव शर्मा वैध प० १९२

२—वाल्मोकि रामायन, २१५३।१०

३ — वही, दारमार्थ ४ — वही, छार्यसार्थ ४ — वही, दार्श्यायर-य

१३२ / वास्मोकिरामायस्य धौर रामचरितमानसः सीन्वर्यविधान का तुलनात्मक ध्रध्ययन

राम के चरित्र की ख़री--उच्चाह है (superego)। यदि उक्त विरोधों को मनोविज्ञान के प्रकाश में देखें तो उसका ग्राधार स्पष्टतः समक्ष में ग्रा जाता है । वंश-परम्परा से ही राम के व्यक्तित्व में उच्चाह का सिन्नवेद्य या। दशरथ लोकमत का बहुत विचार रखते थे ९ और राम् के व्यक्तित्व में भी उसका सिकय योग था। राम ऐसा कोई कार्य नहीं करना चाहते थे। जो लोकमत, नैतिक मान्यताओ धीर परम्परागत शादशों के विरुद्ध पडता हो । उनके वन गमन के प्रसंग यह मे बात स्पष्ट परिलक्षित होती है। र स्वयं राम एक स्थान पर यह स्वीकार करते देखे जाने हैं कि वे धर्म और परलोक के भय से बन में चले आए थे, बन्यया उसके लिये उन्हें कोई बाध्य नहीं कर सकताया 1

रावण-वध के उपरान्त सीता की ग्रहण करने मे राम ने जो हिचकिचाहट व्यक्त की भी उसके मूल मे भी उनका उच्चाह सकिय था। उन्होंने सोतासे कहापाकि प्रपने पौरुप पर लगे कलक को मिटाने के लिए ही उन्होंने रादण-वध किया था, सीता को पाने की इच्छा से नहीं। सीता के वियोग में तडपते हुए राम का वर्णन जिस पाठक ने पढ़ा है-वह राम की इस उक्ति को स्वीकर नहीं कर सकता। सीता के गृद्ध प्रमाणित होने पर स्वय राम अपनी इस जक्ति को प्रयोजन-गमित बतलाते हैं। वे शृद्ध प्रमाणित सीता को प्रपनाने हुए बतलाते हैं कि उन्होंने सीकापवाद से ग्रस्पुष्ट रहने के लिए ही ऐसी बात कही वी 13 इससे स्पप्ट हो जाता है कि राम का उच्चाहं उनके प्रेम से भी प्रधिक सशक्त था। उसकी प्रवस शक्ति का एक और थ्रमाण स्रयोध्यालौट जाने पर भद्र से सुनी हुई लोक-निन्दा के द्याधा**र प**र सीता-परित्याम के रूप में मिलता है।

उच्चाह बात्ममाय की रक्षा का एक साधन है। उसी का दूसरा रूप घौचित्यी-करण है। वालि-वध के प्रसंग मे राम के व्यक्तितः का यह रूप स्पष्टतः उभर श्राता है। बाली द्वारा राम की वार्मिक्ता को ललकारे जाने पर वे मणने इस कृत्य का ग्रीचित्य सिद्ध करने के लिए जो तर्क देते हैं वे राम की धार्मिकता के स्थान पर ग्रपमा-प्रक्षालन की चिठा प्रधिक व्यक्त करते हैं। राम ग्रपने भ्रापको राजा मरत का प्रतिनिधि वतलाने हुए अपने को वाली को दण्ड देने का अधिकारी सिद्ध करने का प्रयत्न करते हैं, किन्तु पूर्वप्रमागी से ऐसा कोई सकेत नहीं मिसता-वहाँ ये समीव के शरणागत मात्र जान पडते हैं। दें राम ने बाली को छिपकर मारने का

गरुमेंराघव सोध्य सपीद शर्ण गत ॥ -वही. शांधां २०

१ — वाल्मीकि रामायण, २/१२/५२-५३ २ — द्रष्टव्य — वही, २/२२

³⁻agt, 6/215/25

B-सर्वे लोकस्य धर्मातमा शरण्य शरण पूरा।

भौजित्य सिंड करने के लिए बार्सि वय को मृत्या का रूप दिया है, किन्तु मृत्या का सम्बन्ध रण्ड देने के भ्रविकार से केंद्र माना जा सकता है? बस्तुत. बहूँ बाल्भीकि ने राम के व्यक्तित्व में निहिंद भ्रासभाव-रक्षा की प्रक्रिया को बढ़े कीशव से सिवित किया है—उनके चरित्व पर सफंड रण पीतने का प्रयत्न नहीं किया है।

सनाई यह है कि 'वात्मीिक सन्तित रामचन्द्र का चरित मतिमात्रा में भीवत है—द्वा निव में मुई चुमोने से मानो रवन विन्दु निकलने हैं। यह चरित्र छात्रा भयवा भूम-विष्कृष्ट में परिचत होकर पुस्तक ही के भीतर का पार्व्य नहीं रह जाता। " राम की विरक्षित या निवृद्धित बस्तुतः की परार्व्य को अनुपूर्धित पर निर्मेर नहीं थी, प्रस्तुत लोकमत, नैविक मान्यवामो भीर परम्परायत धार्य — धर्म-वर निर्मेर यो। 'एक हाथ पर चन्द्र पिडक्न मोर हुसरे हाथ में तलवार लगने पर चो दोनों को हमान मममने हैं, रामचन्द्र उस प्रकार के भीभी नहीं थे। 'उ उनके चरित्र को समझने के लिय राम के जीवन मूच्य-पर्य-को निरस्तर होय्-पप ने एवला चाहिए।

मूल-प्रवृत्तियों के बाधित होने पर राम घनेक व्यक्तों पर प्राय-विह्नुल दिखलायो देते हैं । बन की घात्रा मिलने पर वे उसे उस समय बडे धैये के माय प्रहण करते हैं, क्लिनु माँ के पास पहुँ चते-पहुँ चते उनके मन का वेग फूट पडला है—

> देवि नूनं न जानीये महद् भयमुपस्यितम् । इदं तव च दु साय घेदेह्या सन्मणस्यव ॥

जब ने सीता के पास यह दु सवाद पहुँचाने गए तो 'उनका वह सौम्य प्रविकृत भ.व जाता रहा ।'' उनकी मनोवेदना उनके मुख पर स्पष्ट भलक रही थी ।

१—रामचन्द्र गुरुल, गोस्वामो तुलसीदास, पु० १५५

२-प्रोo दोनेशचन्द्र सेन-रामायणा क्या, पू० ११४

३-वही, पु० ३७

४-वालमीकि रामायण, २/२०/२७

५—प्रो० दोनेशचनद्र सेन, रामायणी कथा, पृ० ४०

१३४/ वाल्मीकिरामायम् भीर रामचरितमानतः सौन्दर्यविधान का तुलनात्मक भ्रष्टययन

पीठ छिप्र भिन्न हो रही थी पर भ्रातृबन्सल राम ने उस घोर इंटियात तक नहीं किया।

राम की विज्ञानवा सबसे प्रशिक बीता हुएन के उपरान्त ब्यवत हुई है। वहीं राम का समय पूरी तरह ष्टुं जाता है। बीता की बोज या उसकी प्राधित के माण में भी बायक जात पडता है राम का कीम उसे अस्य करने पर उतारू हो। जाता है। जटायू नो बीता का अधक समझ कर राम उसके आण हर देने पर उतारू हो। जाता है। जटायू नो बीता का अधक समझ कर राम उसके आण हर देने पर उतार हो। जाते हैं। देशी प्रकार समुद्र हारा रास्ता न दिए जाने पर राम का अधक भीच उसे सीता कैने के लिए उन्हें सरस्त्रणात की प्ररंता देता है। जब राज्य राज्य राकर राज्य राकर सुत्रीय राम के उपकार का बदना देने की बात भूल जाता है तब थे उसे भी वाली के रास्त्रों ने की बात भी की स्वाहर देते हैं।

न स सकुचित पन्या येन बाली हतो गत । समये तिष्ठ सुग्रीय मा बालिपपमन्दगा॥ उ

इसके विचरीत सीता की प्राप्ति में सहायता देने वाले व्यक्ति राम के तिए प्रस्वत्त प्रिय बन गए । सुप्रीय ने सीता की लोज के तिए जो वचन दिया था उससे प्रीरत होकर राम ने वालि वय के बौचित्य-सनीचित्य का दिवार किए बिना उसे भार गिराया धौर भ्रातृ-दिरोधी तथा राज्य तीलुप विभीषण को सरण प्रदान की—

> न वम तत्कुलीनारच राज्यकांशी च राश्ततः । पष्डिता हि भविष्यत्ति तत्माद् ग्राह्यां विभीयत् ।। इध्यप्रास्च प्रहृटशस्च ते भविष्यत्ति सगताः। प्रशाहरच महानेषीऽस्वो यस्य भयमागतम् । इति सेद गीहप्यति तत्माद गृह्यो विभीयत् ।

यद्यपि अपनी नैतिक प्रकृति के अनुसार उसे धरणागत वस्त्रतता का रूप दे दिया—

सकृदेव प्रयन्ताय तवास्मीति च याचते । सभय सर्वमृतेम्यो दशस्येतद् स्रत सम ॥

गम की निस्वार्थ शरणागत वत्मलता के दर्शन ऋषियो की दिए गए भ्रमय-

१ - प्रोo दोनेशचन्द्र सेन, रामाणयी कथा, पृष्ठ ५७

२-वाल्मीकि रामायण, इन्हरुश्टर

^{3 –} वही, ४।३०।५१

४ — वही, ६।१८।१३ १४

प्-वही, दार पाउ**३**

दान में होने हैं। यदाप वहाँ भी धासस प्राप्त राज्य से व्यवित होने का प्राक्तीय उपयुक्त प्रासम्बन की प्रतीक्षा ने था, फिर भी उनके बीच का आसम्बन राक्षस ही वन--इसका प्रय उनकी रारणायत बरमलता की है।

राम के व्यक्तित्व में भावावेग धीर स वेदनवीतिता की अहर मात्रा थी, किन्तु लोकमन, तामाधिक मान्यतायों भीर परम्यागत बारवों के प्रति वनका लगाव धीर भी मत्रव था इसित्य वहां नहीं दोनों का नयप हुमा है वहां नहीं राम ने लीक को आधान्य के हुए धनत मनीवेगों का स वरण किया है —चाहे उन्हें भीतर ही भीतर ही भीतर उन्नसे खेद भी हुमा है। राम के मन का भावावेग उन्नुक रूप से वही व्यक्त हा सका है जहां उच्चाह —लोक मय—उसके रान्ते में नहीं घाया है। मत्रवद राम के विश्व म तो मन्तिय पर दिख्या होता है—वह उच्चाह के कारण। याम सीवा को मर्यवित अस करने थे—यह वात वियोग के सामे म राम की विह्नाता से स्पष्ट हों जाती है किन्तु रावक-वच के उपरांत उन्होंने सीना का वी तिस्कार किया वह वैवन उच्चाह है प्रति पा तो—लोकाप्या के सम से। राम की वीवराज्याभिषेक भे विक्त उच्चाह हो प्रयोग से—लोकाप्या के मत्र से। राम की वीवराज्याभिषेक भे विक्त पटने से सेर हुमा या—यह बात स्रवीव्यक्तार है स्वय्ट परिलक्षित होती है, किन्तु वे निवित्य के सामे से सहर्थ की स्वया से—परम्परात सावरा में प्रति को सावेश को सहर्थ की प्रयोग से—परम्परात सावरा में प्रति को सावेश को सहर्थ की स्वया से। साव को स्वया से। साव को लोकने पर सीता की पित्रवा क प्रति मर्यस्था सावस्त होते पर भी उन्न पर में निकाल देते है—केव उच्चाह हो प्रियणा से लोकाप्य के सम से।

वास्तव म वास्मीति के राम वा चित्र न तो एकानत धार्मिक—धादधीवारो— है भीर न एकानत व्यावहारिक—साभान्वेची । उनके व्यक्तित्व मे इन दोनो पक्षो वा गतुन्तित साभवस्य दिसलायो देता है। एक भीर वे गुढान्त करणवादी भीर भन्तमुंत्री है तो दूसरी भार व्यावहारिक सोर वहिर्मुंत्री। राम के व्यक्तित्व का यह सामनय ही उनके चरित्र के सन्तिवरीय को जम देता है भीर साथ ही उनके चरित्र को मानवीय कर भी प्रदान करता है।

सुलसोदास के राम

वाश्मीकि रामायण की तुलना म मानत के राम का देसते से तो यही बात सिद्ध होनी है कि वहाँ बात्मीकि के राम का चरित्र बहुत ही जैवन्त (ययार्ष) है वहाँ मानत के राम का चरित्र नहीं मिषक सीलवान (मादर्शवादी एव नैतिक) है। वास्त्रीकि क राम भा (परम्परायत वास कोक प्रतिष्ठन नैतिक मुत्यों) से बाध्य होकर ही निर्यावन-पार्टेस स्वीकार करते हैं लोक भय के कारल ही सीता की मिन परीता, करते हैं वसी कार्य से वे मीता वा स्वापने हैं मरत के प्रति नदेह सीत तथा इंप्यानु हैं, स्वार्षदय वाल-यम करते हैं भीर रावनीतिक प्रयोजन से ११६ / वाल्मीकिरामायण और रामचरितमानस सौन्दर्धविधान का तुलनात्मक ग्रन्थयन

विभीषण को बारण देने हैं। तुलसीदासवी ने शील प्रयवा सामाजिक चेतना के समावेश द्वारा राम के चरित्र का चित्र ही बदल दिया है।

राम की सामाजिक चेतना का उत्कृष्ट वित्र सर्गत्रयम मौबराज्य का सदेश याने के अवपर पर दिवक्षाई देता है। महाँग विन्छ द्वारा योवराज का सदेश दिये जाने से पूर्ण राम के दौए सन कडकते हैं जिन्हें वे भरत-सामानत का मूजक सम्प्रते हैं। योशि देर बाद मौबराज्य का समाजार पाकर भी उन्हें यही जिंता होती है कि राज्य मिल लाने पर को पास स य भाइयों म जो मन्तर मा जाएगा वह अनुनित है। राम की यह जिल्ला उनकी सामाजिक मनोवृत्ति—सहयोग मीर समझाव—भी प्रतीक है।

वननामन का छादेश मुनते ही उसे सहुयं स्वीकार कर लेता, मुस पर विकला का चिद्ध तक न बाते देना उनकी सामाजिस्ता का है। परिणाम है। वासमीकि कं धर्मोमें राम ने घर्म देन कारण निर्मान सादेग स्वीकार किया तथा उसी भागता के धराह से विद्यांति कश्मण को बात किया, चिन्नु जब माना कोमस्या को उहीने अपने निर्मान का मादे दिया तथा किया, चिन्नु जब माना कोमस्या को उहीने अपने निर्मान का मादेश दिया तथा के घर्म हो पर ने माकर उन्होंने प्रपंते निर्मान का मादेश दिया तथा के प्रपंत हो है। वन ने माकर उन्होंने प्रपंत्र ने प्राप्त के धर्म प्रमुख्य के स्वता की भरदीना की प्रप्ता का भरदीना की। तुननीशास के धर्म के साम्यण है। यह है कि वे घन्नमेंन की प्ररुख्य से बन जाते है, दिसी नैतिक दवान के कारण नहीं। उनका मन्तर्य त्र उनका स्व ध्यातिय देता है कि उनके व्यवस्थित है। वन में मुस्य मानाजिक हिन्न में कार्य करने की प्रमुख्य ने प्रपुष्ट समाने हैं। वन में मुस्य मानाजिक हिन्न में कार्य करने की प्रमुख्य निर्मान करते हैं धरि साम वितर उससे स्वरोत करते हैं धरि साम वितरहर उससे स्वरोत करते हैं धरि साम वितरहर उससे स्वरोत स्वरोत करते हैं होर

चित्रकृट प्रधग में राम की यही विशेषता और मी प्रधिक उभरकर पाठक के समक्ष प्राती है। वहाँ म तक्ष के राम बारमीकि के राम के समात नहीं लौटने के प्राप्रह पर प्रसट नशी रहते। वैभरत के प्रति ईप्या की बाद तो हर रही, वे भरत

१—भानस, ग्रयोध्याकांड, ६१३

R-It is the mood of giving, or serving or helping, which brings with itself a certain compensation and psychic harmony, like the gift of the gods which takes roots in him who gives it away

⁻ A Adlet, Understanding Human Nature, p. 211

३ - मानस, ऋयोध्याकांड, २६३।४

. . .

۴

के बहुने पर पितृ-घारेदा की धबहेलना के लिए भी तैयार हो जाने हैं। परछदानुबनेन । की यह प्रधानता उनकी समाज-चेतना का ही परिणाम है।

जनकपुर की यज भूमि म बालको के साथ उनका स्नेहपूर्ण एवं आस्मीयतामय य्यवहार, गृह के साथ सला-माल, शबरी पर कृषा भादि प्रस गंभी उनको मामाजिक चैनता का हो निदर्शन करने हैं।

उनके व्यक्तिस्य में सामाजिक तस्य वास्तत्य के योग से घोर प्रधिक निकार उठा है। राम व प्रधान कार्ग इसी मूलप्रवृत्ति में चरितार्ग हुए हैं। विस्वाधित्र के यज्ञ वी रासा, पनुष्प मण द्वारा जनक वा संताय-हुरस्, देववार्थ के लिए वन-गमन, रासाम वया की प्रतिमा, रागव वय सादि सभी कार्य इसी मूलप्रवृत्ति से स्वाधित हुए हैं। दुवेंनों की रक्षा सावना वालस्य प्रवृत्ति के परिचर्नन क धन्तमंत्र ही प्राती है।

राम नो सामाजिकता विजयना के संबोग से बड़ी माक्संक बन गई है। परस्राम ने विस्त स्ववहार के कारण राम को मन हो मन हैंसा ध्रवरय बाती है, किन्तु वे प्रकट रूप से परचाराम का ध्रममान नहीं करते। उन्हें वे सम्मानमूचक धारो से ही सबोधित करत है धीर प्रचेने बायको उनकी तुसना में सर्वव छोटा मानने हैं।

वन गमन के समय वे सीता से घर ही रहने का अनुरोध करते हुए सास की सेवा सम्बन्धी कर्तव्या पर बल देने हैं—

सार मुं भौर सामु सेवल हैं। सब विधि अमेनित अवन अलाई। एहि ते प्रीयक घरन नोह हूना। सारर सास समुर पर पूना। जब जब भानु करिह मुधिमोरी। होइहि प्रेम विरुक्त मन भोरी।। तब तब कहि तुम कथा पुरानी। मुश्कीर सम्भाएह मुद्र शानी।। कहरें मुभाय सरम सत मोही। मुमुक्ति मानु हित राखवें तोही।। इसी प्रकार तरमण को समझते हुए भी परिवार और प्रवाजन के परियानन का

भवन भरत विदुष्तरतु नाहीं। राज बृद्ध मन दुल मन माहीं।। में बन बाज तुनहींह लेद सामा। होइ सबहि विधि मनय प्रनाया।। पुर विदु नातु प्रना वरिवारू स्ता कह वरह दुसह दुल मारः।। रहह करह सब कर वरितोष् । नतर तात होईहि बड होवु॥ र

निर्वासन के क्षणों में परिवार का हो नहीं प्रवाजनों के परिपालन सम्बन्धी दायित्व का निर्वाह राम के चरित्र की सामाजिकता—ग्रील—का ज्वसत प्रमाण है।

t-मानस, २/६०/२

२—वहाँ, २/७०/१-३

मानत से पूर्व रामकास्य में नहीं भी उनकी सामाजिकता इस रूप में स्थक नहीं हो पाई है। बाल्मीकि में भी राम सीता की घर ही छोदना चाहते, हैं किन्तु वन की अमुविकासी के विचार से मीर लक्ष्मण का छोडना चाहते हैं भरत पर निरासनी रखने के लिए। शुन्तीदीरामकी ने इस अस का मुलमुन प्रयोजन बरतकर राम के व्यक्तिस्य को प्रमाधारन लीह, विस्ताय और कराव्य-मानवन से मुक्त बना दिया है। राम की इन वियोजनाओं का साधार है उनकी नामाजिकता।

राम नी नामाजिवता ना एक भीर रण मानस में इटिगोचर होता है। मानसनार ने राम नी व्यथा के कामी में भी समाज विरोधी क्यहगर करते हुए नहीं दिलताया है। सीता-हरण के उच्चात जनकी उद्दिग्तता नारी जाति और मण्ये प्रति कट्मिन्सों के रूप में ही स्थलन हुई है। वास्पीकि समायण के समान नहीं वे बतान के बिनाय नी बात वे नहीं सोचेते। समुद्र हारा मान न दिये जानेतर भी वे एकाएक कृद्ध नहीं हो उठते। पहले उत्ते सस्यावह हारा प्रवक्त करने का प्रयक्त करते हैं, जब यह यो नहीं भागता तमी वे उत्ते सांस्त लेंगे बात सांचते हैं। धौर तो धौर राथण पर धानमण करने से पूर्व भी वे उत्ते समझाने भीर युद्ध टावने ना प्रयक्त करने हैं। इस्तित्त ता धगर को रावण के दरवार में भेजते समय वे कहते हैं—

काबुहमार सासुहित होई। रिपुसन करिया बनकहो सोई।।

१ –मानस, सकाकाण्ड, १६/४

^{2—}It is in virtue of such extensions to similar that when we see, or hear of the illivealment of any weak, defenceless creature (Especially of course if the creature be child) tenderness and the protective impulses are aroused on its behalf but are opt to give place atonce to the anger we call moral indignation against the operations of the cruality.

⁻W McDougall, Social Psychology, p. 64

निशिवर होन करउँ महि भुज उठाइ पन कीन्ह। सक्त मुनिन्ह के बाधन ह जोड जाड सुल दीन्ह॥

इत प्रकार राम की वीरता इन्ही तीन प्रवृत्तियों—वात्सरय (दुर्कतों की रसा-भावना), मातनाइयो के प्रति कोच तथा उसके उन्मूचन के लिए उत्साह (मात्म प्रकारान) की ही ममित्यक्ति है।

उनके इस दोनों के साथ हो उनके पत्नी प्रेम की प्रन्त सिलता बहती है। काम-प्रवृत्ति भीष रूप से उनके दोनों को उद्दीप्त करती है। धनुष-अब के सबसर पर राम का यो परकम व्यवत होता है, उसमें शीला के प्रति उनका सावर्षण भी सहायदा देता है। वस सीताबी प्रम-पन ठानकर रामफन्द्रवी की मोर देसती है हो वे बड़े सारबस्त पाव से धनुष की सोर देसते हैं—

> प्रभुतन चिनद प्रेम पन ठाना। इत्या निधान राम सर जाना थ सिवहि बिसोकि तकेड धनु कैसे। चितद गठद लघु ब्यासहि जैसे।।

इससे स्पष्ट है कि पनुभाग के पीछे सीता के प्रति राम ना प्रेम भी एक प्रेरक का काम कर रहाया।

भानत के उत्तरार्ध की मृत्यु पटना—गवरणवर्ध — के साथ राम का सीता-प्रेम मर्निटिकन्य रूप से जुड़ा हुसा है, सेकिन राम की पेटाओं की प्रतुन प्रेरणा दुवेंसी के प्रति उनका वासस्य है—सीता के प्रति उनका श्रेम उन्हें गौण रूप से प्रेरित करता है।

मानस के राम का पाली प्रेम भी वास्पीकि के राम के पाली-प्रेम से जित्र क्षेट्रिय है। बास्पीकि के पाम सीशा के विद्याप में बुरी तरह तक्ष्मी दिलासाथी देते हैं, हिन्तु रायणवप के उपस्त सीशा के विद्याप में उप उप उपके साथ सद्ध्यवहार नहीं करते। ? वहां मात्रवहित्य पाली-प्रेम से बाती मार से जाती है। मात्रस के राम सीता के विराह में उतने तक्ष्मी नहीं, बहें सांकेतिक वंग से घान प्रेम का सदेश सीता के पास मेजे हैं। रायणवप के उपस्तान सीता से मित्रने पर दुर्जीर प्रवस्त कहते हैं, किन्तु उनके वे दुर्जीर प्रवस्त मित्रक होने से सीता के प्राप्त पाली के स्वाद्या ने दब नहीं। पाने । मात्रस में सीता के प्रीप्त एम का प्रेम वास्पीकि के समान न तो प्राप्त में विष्ठ है भीर न मत्त से सीता के प्रीप्त पान ने वास्पीकि के समान न तो प्राप्त में विष्ठ है भीर न मत्त से सालप्रतिका भी मन्त्रा से कुछित।

१-मान्स, ब्रह्ण्यकाण्ड, ९

२-वहो, बालकागढ, २५५/४

३-धालमीकि रामयन, ६/११५ (सम्यूर्व सर्ग)

१४० / वाल्मीकिरामायरा ग्रीर रानचरितमानमः सौन्दर्मविधान का तुलनात्मक ग्रध्ययन

म।नस के राम प्राद्योपात समान भान से सीता को प्रेम करते दिखलायी देते हैं। इस प्रकार प्रेम के क्षेत्र भ मानस के राम का चरित्र उन्गत्त है।

बग्तुन यह उदात्तरा मानस के राम की विशिष्टता है जो न बास्मीकि मे हैं न मोर प्रध्यास्य रामायण में । बाल्मीकि के राम वा चरित्र प्रस्य त सीविक है मीर प्रध्यास्य रामायण में पारतिक रूप ते सलीकिक । मानस के राम दन दोनों के मध्यवर्ती है। उत्तम भगवद्र पुरात सीर मानवसुसभदा की समन्वित अभिव्यक्ति उदात मानवता के रूप में हुई है।

लक्ष्मण

वाल्मोकि रामायगुके लक्ष्मण

उच्चाहु-प्रेरित उदालता के प्रमाव से शम का समय - व्यक्तिक पाठ की सपनी उ-ज्यवता एवं भ-जवा से प्रमावित करता है। रामाण का पाठ समाप्त करने पर रामच्य की यह उज्ज्वक चीर काष्ट्र मुर्ति है हमारे मानसप्त कर पाठ समाप्त करने पर रामच्य की यह उज्ज्वक चीर काष्ट्र मुर्ति है हमारे मानसप्त कर सदा के लिए य नित र एज सी है। ' इसके विचरीत स्थमण के परिष्ठ की साधुना उनके उच्च व्यवहार की पीट में छिए-मी नहीं है। लक्ष्मण की उत्प्रतापूर्ण उक्तियों को देखकर प्राशानकों ने उहें प्रम्थण सम्प्र निवा है--उनकी उक्तियों को देखकर प्राशानकों ने उहें प्रम्थण सम्प्र निवा है--उनकी उक्तियों को देखकर प्राशानकों ने उहें प्रम्थण सामक्ष्म ने ही जहीं उत्तरकों कियों में भी शायब इस्तिए उहें सारमीकि से सिन प्रसाद कर ही।

बात्मी कि के लक्ष्मण के ब्यासत्व को समय क्य म देखने से पता चलता है कि उसता चनते न्यद्दार की अन्य न होनर स य प्रेरणायों को परिचर्ति सात्र है । इस बात का मजने स्वा प्रसाय यह है कि लक्ष्मण सक्ष्य उस नहीं है— सनेक स्वजों पर तो अन्य ब्याह्मण होने हैं के लक्ष्यण सक्ष्य उस नहीं है— सनेक स्वजों पर तो उस्ता ब्याह्मण होने हैं जाति है। सीता का पता न चनन पर राम सारी छोट के बिनाय पर उतार हा लाति हैं जाति सारद द्वारा माग न दिए जाने पर सागर का सोख लेने के निष् धर-स्थान पर लेने हैं, में उक्त दोनों स्वनी पर सहस्या ही उनके मोत्र का जिवाया परते हैं। साया-रिप्त सीता के पस को देवन राम जब सोतात हो जाते हैं उस समय सहस्य हो उनके भाव का जिवाया पर साथ का देवन सामय सहस्य हो स्वन्न स्वा को सात हो आते हैं उस समय सहस्य हो उनके भाव का जीते हैं। साया-रिप्त सीता के पस को देवन राम जब सोतात हो जाते हैं उस समय सहस्य हो उनके भाव स्वी सा सा सात्र हो। है

१—प्रो० दोनेशचन्द्र सैन रामायणो कथा, पृ १९७

^{2 -} वही, 90 934

३-दालमीक रामायण, ३/६४/५७ ७३

४-वरी,६/११/१४२५ ५-वरी,६/५३ (सम्पण सर्ग)

ऐसे विचारतील एव स यमी व्यक्तित्व म जो प्रचण्ड उग्रता दिखलायी देती है—वह केवल उस समय जब वे न्याय का गला घुटता हुचा देखते हैं। ग्र याप भीर प्रवचना के विरोध में ही उनका कीय भड़का है। राम यौवराज्य की उपेक्षा कर निर्वासन ग्रादेश को शिरोधार्य करते हैं, किन्तु उनसे लक्ष्मण को संतोप नहीं होता। इसका कारण यह नहीं है कि राम शान्त स्वभाव के हैं ग्रीर लक्ष्मण उग्र स्वमाय के। वस्तुन दोनों की भिन्न प्रतिकिया मुरेका कारण जीवन मृल्यों की भिनता में निहिन है। राम की दृष्टि में धर्म--लोकमत, साम जिक मान्यता और परम्परागत मादशौँ—का मुन्य अधिक है⁹ जबकि लदमण की हब्दि में अर्था – प्रयोजनोपल-िय का। इसलिए राम निर्वासन बादेश को अर्थान्त्रकां स्-के रूप मे ग्रहण करते हैं धीर लक्ष्मण उसे बर्ग-हिन-उनल्हिन में व्याधात के केय में । उस अवसर पर दोनों ने जीवन-मूर्यो सम्बंधी दृष्टिकं कुंग के मन्तर और विरोध का चित्रण बाहमीकि ने बड़ी सबीबता वे किया है। इस प्रश्न में सक्त्यण प्राप्त पिता के प्रति जो बसामान पूर्ण बार्ने कहते हैं, उन्हें राम-बरमण के हुटिस्कोण भेर की सार्वस्रता में रकतर देवते से स्वय्ट हो जाता है कि प्रर्थ-यायोचित — उपनिष्य — में ब्याघात प्राप्त से ही तहमण का त्रोध भड़कता है वयोकि वे राम के निर्वासन के आदश को अर्थ प्रवचना के रूपम देखते हैं। सुग्रीव के प्रति भी लक्ष्मण का रोप इसलिए भड़कता है कि लक्ष्मण सुप्रीव के प्रमाद की धर्य-प्रवचना राम की सहस्पता है, वसन की मुलाकर उनके प्रयोजन की किद्धि में बाधक होने के रूप में देखते हैं। भरत के जिलकट मागमन को भी वे इसी रूप में देखने हैं भीर इसलिए त्रुद्ध हो उठते हैं। माथा-रचित सीता का वय देखकर भत्यन्त ब्याकुल हुए राम को समझन्ते सम्य भी लक्ष्मण योडे धारेश में भारर उनकी विषयता ना मूल भर्ग-प्रयोजनीयलब्बि - की अवहेनना तया उनके धर्मपरायण ग्राचरण को मानते है-

> येवी नश्यत्वयः सोकरवरता धर्मवारिकाम्। तेऽर्यास्त्ववि न इर्यन्ते इहिनेपु यथा पृहा ॥३

इससे यह बात स्मय्य हो जाती है कि उपता सहमन की सहत प्रहांत नहीं है—बह ता सर्घ बाधा की प्रतिक्षिया मात्र है। इसबिए सहमग के चरित्र की पुरी सर्ग—स्पोत्रनोपकि-प है। त्रोच तो बियोप परिस्थित से उसका प्रतिक्सन मात्र है। कोध कारण नहीं, कार्य है। इसलिए उसे अहमण के चरित्र को कियाता नहीं माना जा सकता। उनके फाथ के पून से निहित पर्योग्यसम्बाही बस्तुन उनके

१ —वाल्मोकि रामायन, २/२१/४१

२-वहो, २/२१/३-१९

३ -वही, ६/५३/४०

१४२/ वाहमीकिरामायण ग्रीर रामचरितमानसः सीन्दर्मविधान का नुलनात्मक ग्रह्मयन

र्चारत्रको मूल विशेषता है जिसको लेकर वे रामके घर्मपरायण हिन्दकोण का प्रतिवाद करते हैं—-

> शुभे बत्मीन तिष्ठस्त स्वमार्थं विजितेन्द्रियम् । श्रनार्थेम्यो न शक्तोति त्रातु भर्मो निरर्थक ॥

जीवन मुस्यो सम्बन्धी प्रमने हिन्दकोण की भिजता की सहमण प्रमनी भ्रात्-भक्ति में बायक नहीं बनने देते । हिन्दकोण की भिजता होते हुए भी राम की इच्छा के समक्ष वे सपने प्रावह का उत्समें कर देते हैं । बन-पमन के असा में ऐसा ही हुआ है। सहमण राम की धर्मरावणता को कभी अच्छा नहीं मानने, किन्तु राम की इच्छा के विरद्ध वे कभी भ्राचरण नहीं करते । मतमेर होने पर वे राग के निर्मय को सर्वोगिर स्थान देने हैं। "सहसम् जैसे स्वतन्त्र चेता के ब्यक्तित्व में विनय का जो समावेश यहाँ दिखलायी देता है उसका अब उनकी भ्रात् निष्टा को है।

भ्रानृतिष्ठा के परिणासस्वरूप हो हम लदमए वो सदा राम की हितिय ता में सक्त देखते हैं। सीता हरण के उपरात उनके व्यक्तित्व का नया पदा प्रकाश में स्नाता है। अर उन पर भावविद्वाल राम का सन्दालने का दायित्व भी पा जाता है। दितिए राम की भाव-विमुख्ता के शर्जों में तदमण की बुद्धिसता का प्रकाशन वर्ष प्रमाववाली रूप में हुमा है। 2

प्रथ ध्यायात-प्रयोजनीयन दिय बाण से उत्पन नोध के प्रविक्ति तहसण को मावादेन की अदस्या से आय बहुत कन देना गया है। प्रात्मवस्य का निर्वाह उनके पित्र म अयुर स सो में दिसलाई देता है। योनादेग के तो रखन भी उनके परित्र म कही नही हाते - स्वरण प्रयस्य दिसलाई देता है। सीता के आभूषणो की पहिचान के सक्त पर पर प्रया सुधीन के सन्त पुर म पर उनका योनादेग स वरण (Inhibition) स्पष्ट दिखायाँ दता है। पर

उनने परित्र का यह उज्ज्वल पक्ष उनके व्यवहार की उप्रता के घागे दव का गया है — उनकी इन उप्रता को राम तह ने गवत समफ्र लिया। भरत के वित्रकूट-प्रायमन के घवसर पर सदमय के त्रीय को देश कर राम ने यहाँ तक कह दाका कि

१—वक्तमीकि रामायण ६/५३/१४

२-दोनेशचनद्र सेन, - रामायणो कहा, पु १४०

३ —दालमोकि रामायण, ऋरण्यकाण्ड सम ६५ ६६ ४ — नाह जान मि केयुरे नाह जामामि कृण्डलै।

नुपरे स्वभिजानामि निरय पदाभिवन्दनात् ॥ —बारमीकि रामायण, ४/६/२२ २३ ४—वरी ४/३२ २५

'यहि तुम्हे राज्य की ब्राहास हो ती हम अरत से कहकर तुम्हे राज्य दिनवा देंगे।' परन्तु सहमण के चरित्र की महानता इस तस्य से धीर भी धर्मिक बढ़ जाती है कि जनका धर्महरायण हरिक्कोण भी धर्मिक ताम के निष् गृही था। आतु-मिक्त में नहस्य न प्रतिक धर्मिक्त को धाक्क निष्पानिक धर्मिक्त के होते हुए भी आतु-भिक्त में सामान विषयंत्र करते वी समता सक्षमण के चरित्र को समायारण वना देती है।

मानस के सक्ष्मरण

मानत के लदमण के चरित्र में मर्थ-पेतना के स्थान पर आनू मित की अवसता इंटियोचर होती, है। बॉ॰ बसदेवमसार मिश्र में उन्हें आतृत्व के सरोध-पक्त का प्रतीक कहकर उनके चरित्र की मूच चेतना का का उद्घारन किया है। बॉ॰ मिश्र के राज्यों में 'संयोग पक्त की तदीयता कम्मण में पूर्ण प्रकृदिन हुई है। उन्होंने प्रपन सर्वस्व राग को प्रदिन कर दिया था। ग्रीर प्राजीवन उनके साथ रहकर वैसी उनकी सेवर की पी वह सभी प्रकार से ग्रांदर्श कहीं जा स्वती हैं। 'वे

मनोवंशानिक राज्यावली में तहमान के चरित्र-चित्रण की 'तदीयता' तादारप्य-प्रक्रिया का परिणाम है। ³ राम के साथ सहमण के तादारप्य को बात वन-गमन के अवसर पर कवि ने तहमण के मुख से ही कहतवा दी है—

> गुद रितु मातु न जानउँ काहू। कहुत मुभाजें नाथ पति बाहू॥ वहुँ सगि जगत सनेह सगाई। प्रीनि प्रतीति निगम नितु गाई॥ भोरे सर्वाह एक सुरह स्वामी। दीन वयु उर धन्तरतायी॥

द्रक्षिए नक्ष्मण को जहाँ-वहाँ राम की प्रतिष्ठा वर मांच माती प्रतीत होती है वहाँ वहाँ व सम से भी पहले सम्रद्ध हो जाने हैं। यनुष्यन्न के मनसर पर राजा जनक की 'बीर बिटीन महीं में जानी' अंगी प्रपमानकनक उर्तिक की सुनते ही मदमम भडक उठते हैं धीर माने परायम का बखान कर ड.तने हैं। मालोचक तक्ष्मण की इस जबतानूर्य जजावनी पर विस्मित हो सकता है, किन्तु तस्मार कैस्प्रो पर प्यान देने से स्पष्ट हों जाएगा हि लक्ष्मण को ये जित्त्यों मालसकारानम्त्रक क हाकर प्राम के साथ उनके ताशस्य का परिसाम थी। लक्ष्मण के उदबार्य में सब्दों के

१~वाल्मीक रामायम, २/५७ १७

२-मानस माधुरी, पृ० ११७

³⁻This is 'Feeling oneself into' the other person.
-N L. Munn, Psychology, 6, 131

t men alesta-s

६ — मानस, २/७१/२-३

१४४ / वास्मीकिरामायस्य भ्रोररामवरितमानसः सौन्दर्यविमानका तुलनात्मक भ्रध्ययन

मध्य जो राउर प्रमुखसन पावो 'भीर तव प्रताप महिमा मणवाना' बादि घटनो के प्रयोग से स्पष्ट हो जाता है कि लक्ष्मण को प्रयोग से का गर्व मही था—राम कुणा का गर्व था। वही उनके समुचे स्नात्मविद्याम का साधार था।

भरत ने चित्रकूट-प्रागमन के समय सरुमण का कोध तादारम्य का परिणाम या। उन्होंने भरत-प्रागमन के समय जैसे ही राम नी घोडा चितित होते देखा वे नुरन्त उमके प्रतिकार के लिए तैयार हो गये और उन्होंने घोषणा कर दी—

धालु राम सेक्क जमु लेकें। भरतिर समर भिलाबन देकें।। राम निरादर कर कल पाई। सोब्हु समर सेक्ष दोज भाई।। प्राइ बना भल सकत सवाजू। प्रगट करकें रिस पाछिल प्रालू? प्राज्ञ रामुसेवन जसुरोकें ना सकेत भी तादात्म्य नी ग्रोर ही है।

कभी-कभी तक्ष्मण राग को इच्छा के विकट साजरण करते दिखनाई देते है। परानुराम के माथ वास्मुद्ध के सवसर पर राग छन्हे सनेक बार बरजते हैं, किन्तु वे परानुराम को छकात चाले बाते हैं, समुद्ध से रागना मणिने के सबसर पर वे राम के विनयपूर्ण इंटिटकोण के प्रति प्रमाने सम्बन्धित स्थानन करते हैं। बीर राम द्वारा सीता की गीन-परिशा का स्मादेश दिवा जाने पर वे विषयण हो उठते हैं। है इस सम्बन्ध में बाँठ बनादेन प्रमाद मिथ ने बडे पने की बात कहीं है 'जब कभी राम के स्पितनन हित धौर राम के सादेश का इन्द्र उपस्थित होता दिख पड़ा है तो वक्षण ने झांदेश की भवहेलना करके उनके हित की ही और स्थानदिवा है। 'प्रिया की स्थाना होता की भवहेलना करके उनके हित की ही और स्थानदिवा होने के कारण उनकी स्थाना हा परिहर्ट कर देता है।

बात्मीकि शंभावण में लहमण का तादात्म दूसरी बेंगी का, हिंत-पित्ता-विपयक होने के कारण जनरा आकोश मध्ये अधिक उन प्रमागों में उसरा है जहां राम का असित हुआ है भवना होना जान तदा है। वे सबसे उत्तर पत्र के तिकशियन-प्रमाग में दिखाई ने हैं और उससे कुछ नम चित्रकृत में भरत-आगमन के अवसर पर। प्रथम प्रसम्द रह संजुक्तर राम के भागवाल का विशेष करते हैं।

१—मानस, १/२५२/२

र—मानस, र/२५२/३ २--वही ४/२५२/२

३—भानस, ग्रयोध्याकाङ, २२९१२-३ ।

^{8—}मानस, सृ'दरकान्ड, ५०।१।

५-मानस, लकाकांड, १०८।२।

६ - मानस माधुरो, पृ० १९४ । ७ —दास्मीकि रामायण, २/२३/१६

तुनभीशास्त्री ने सदमण के इस धाचरण को अपने सामाजिक मूल्यों के प्रतिकूल होने के कारण समुद्र से रास्ता मांगे जाने के अवसर पर स्थानान्तरित कर दिया है। इस असम में बल्लीकि के सदमण जहाँ कुद्ध राम को प्राप्त करने का प्रयत्न करते हैं वहाँ तुनसीशस्त्री के सदमण राम के माय्यवाद का प्रतिवाद करते दिससायी देते हैं—

नाय दैव कर कवन भरोसा। सोलिय सिंधु कारण मन रोसा।। कादर मन कर एक ग्रधारा। दैव दैव भाससी पुनाया।

परन्तु मातन के सदमन नो यह उक्ति उनके सिद्धान्त की सूबक नहीं है। इसे प्रास्त निक चिक्त से बड़कर यहत्व देना टीक नहीं होगा क्योकि प्रयोध्याकाण्ड मे ये ही सदमण भाग्यवाद का प्रतिपादन कर चुके हैं—

को उन काह सुख द्ख कर दाता। निज कृत करम भोग सबू भ्राता।। र

वास्मीकि बौर तुलसीशांत के लदमण में अन्तर हैं। बास्मीकि के लदमण भी सर्देव राम को हिंठ जिस्ता में सं लग्न हैं—सहर के स्वापों में वे ही राम को सरहालते हैं, किन्तु वे अत्त-रित-जिल्ला के साथ अपने तिओ जीवन-दर्शन—मर्थ-परायण जीवन-हर्शन के समय आस्त समर्थ कर ते हैं। राम की धर्मपरायण जीवन-हर्शन के समय आस्त समर्थ कर ते हुए भी वे राम को धर्म की महत्त्व समभाने से नहीं रक्ते। युद्ध भूति में हतात्र राम को भी वे धय की उदेशा के लिए महा बुरा कहत है। रे तुत्व स्वाप्त के स्वत में हरित है। युद्ध भूति में हतात्र राम को भी वे धय की उदेशा के लिए महा बुरा कहत है। रे तुत्व स्वाप्त के स्वत में हिस की महत्त्व नहीं सम की भी हिस स्वत में विकास के स्वरण । इसलिए वर्ष वे पैर्व-देश भातात्री कुतरार्थ आदि प्राद्ध पाटन कहते हैं तब उसे उनका सिद्धान्त वास्य नहीं समभ किता चाहिए।

वाल्मीकि के सहमण का प्रयं-विषयक स्वतन्त्र दृष्टिकीण होने के वारण उनकी प्रयता उन्हीं प्रस्वस्यों पर प्रकट हुई है जहाँ प्रयं-हिन की प्रायका जान गड़ी है, प्रस्वान वे वह हो सीम्य स्थाम के व्यक्ति जान पछते हैं। दुससीद्यासकी ने सहमण के इस प्रयं-प्रपान दृष्टिकीण का वहिस्कार कर उनकी उपना को राम की प्रतिष्ठा की सामित सात है सम्बद्ध कर दिया है। इस सम्बन्ध से वे हुदुमन्त्राटक से प्रमावित हुए हैं।

राम की प्रतिष्ठा के साथ-साथ माहमप्रतिष्ठा की भावता भी मानस के सहमण में हिट्टिगोचर होती है, पर बहुत वन । स्वर्णमुग के पीछे पये हुए राम को पुकार

१—मानस, सुन्दरकोड, ५०/२

२-वही, ग्रयोध्य कोंड, ९१/२

३-वारमीकि रामायण, ६/११६/३०

१४६ / बाल्मीकिरामध्यण ग्रीर रामचरितमानस सौन्दर्यविधान का तुलगत्मश्र ग्रब्धयन

नुवधीदात के लक्ष्मण जो इतने उप प्रवीत हाते हैं उसका एक कारण यह है कि वाल्मीकि द्वारा चित्रित उनके चरित्र के दूसरे पक्ष-पाँग के तुनसीदासत्रों से उनके चरित्र में बहुत गीण बना दिशा है। वाल्मीकि में जब-जब राम प्रवीर हो उठे हैं लक्षण में ही उद्दें गाँव बंदाया है, कि जु बुनसीदासत्री के लक्ष्मण गुहराज को ही पाँग वैद्यात हिए चर्चायर होने हैं, राम को नही। गुनसीदासजी ने सामवत ऐसा स्वालित किया है कि ये पाम को पाँग देखाना उपलत नहीं समझते हों। साथ ही अदमण द्वारा राम को पाँग बात्र वो अद्यात पहला कर चित्रोक्षण के साथ राम के चरित्र करने के साथ का वृद्ध होंगी। इस्तिल्य उन्होंने चरित्र करने के साथ पाम के पाँग वर्ष हों।। इस्तिल्य उन्होंने चरित्र करने उत्तर पत्रा राम देखानी दिशा हों।

नुनर्सीरासकी को प्रभीन्ट यही था कि वे तक्ष्मण को छायावत् राम का प्रमुक्तरण करने दिखलाने । सदमण के चरित्र को तादारम्य प्रतिया पर प्रतिष्टित कर वे शपने इस उद्देश में पूर्ण मफल हो सके हैं।

भरत

रामायसा के भरत

रामायण के समीनकों को भरत का चरित्र सब से मधिक निर्दोण मान पड़ा है। 1 बस्तुत रामायण का कोई पान उतना शुद्धान्त करणवादी नहीं है जितने भरत दिखलायी देने हैं। भरत की भ्रातु मिक्त के साथ-साथ प्रन्त करण की सुद्धि के प्रति उनकी सवेप्टता उनके परित्र को स्थान्त भव्य रूप दे देती है।

मामा के घर से लोटते ही याग के निर्वाधन का समाचार पाकर वे एकाएक तब्द उठने हैं। उनकी उम तब्द में भाद-वियोग की पोडा उतनी मही दिश्वलायों देती जिल्ली राम से हुए भपराथ की आधाका जन्म चिन्ता इसलिए उनके निर्वाधन का समाचार पांत हो वे तुर्तन पूछने हैं कि राम ने किसी बाह्यण वा धन हर सिया या किसी निरपाय व्यक्ति की हत्या कर दी या उनका मन किसी पराई हती की धोर चला गया—

सन्छत्वा भरतस्त्रस्तो भातुरचारित्रशक्या । स्वस्यवशस्य माहास्म्यात् प्रव्टु समुप्रवत्रमे ।।

१ —प्रोठ दोनेशचन्द्र सेन, रामायण कथा, पृठ १३५

कव्यित्र परदारान् वा राजपुत्रोधिमन्यते। बस्मात सदण्डकारण्ये भ्राता रामी विवासित: 113 राम के निर्दासन में किसी घपराध के दण्ड की बासका भरत के गुद्धान्त करणवादी

कविचन्न बाह्यण - धन हुतं रामेण कस्यचित् । कव्चित्राद्वयो दरिहो वा तेनापायो विहिसितः ।।

स्वम व का ही परिणाम है। ग्रपनी माँकी करताको वे ग्रपने ही सम्बन्ध से देखते हैं ग्रीर इसलिए

ग्रपमश की ग्राशका से व्याकृत हो उटते हैं राम को लौटाकर लाने का प्रयस्न भी वे प्रपथत प्रशासन-हेत करते हैं। ग्रपनी माँ के पड़बन्त्र से वे अपने ग्रादर्श रूप मे भ्रंत की भ्रायका करते हैं भीर उससे उन्हें बड़ी तीय भ्रात्मग्लानि होती है ।

उनकी ग्लानि का प्रधान कारण उनका सिद्धातवादी तथा श्रातमुखी स्वभाव है जो मुलत. ग्राहमभाव-रक्षण की प्रक्रिया का परिणाम है। शाम को ग्रयोध्या लौटा लाने का प्रयत्न तथा स्वय निन्दग्राम मे राम के समान निर्वासित का जैका जीवन व्यतीत करने का निश्चय भी उसी प्रक्रिया का प्रनिफलन है।

राम के विरुद्ध पडयात्र में सम्मिलित होने के सम्बन्ध में राम, लक्षमण, मादि सभी की उनके प्रति बासका होती है किन्तु भगत किसी के प्रति समाना धाकोश व्यक्त नहीं करते-यदि उनके मन में घाकोश उत्पन्न होता है तो घपनी माता या स्वय भपने प्रति । उच्चाह की भन्मृतिक्षी परिणति की स्थिति मे व्यक्ति धपने भाष पर ही भाकोश करता है।

ग्राहम ग्लानि ग्रीर दूसरे लोगो की भाशंकाभो के साप से भरत का चरित्र भीर भी उञ्चल, भीर भी अधिक मामा सेसम्पन्न हो ठठा है। रामापण की विस्तत वया के मत्पमाग में भरत की भूमिता सीमित रहने पर भी समस्त काव्य उनके चरित्र की ग्रामा से जगमगा उठा है। सुगीव ग्रीर विभीषण जैसे भाइयों के ग्रस्तित्व ने उनके चरित्र की काति को बौर भी निखार दिया है।

मानम के मरत

भरत के चरित्र का जो भश्च मानस में चित्रित किया गया है उसके केन्द्र मे उनका सदान्तकरण समन्वित भात-भ्रेम है। 'राम के प्रति उनका जितना स्नेह सचित था बहु एक गहरी ठो कर लगते ही बड़े वेग में उमड पड़ा।'³ यह ठोकर थी

१ - वाल्मोकि रामायाः २/३२/४३-४५

²⁻R S Woodworth, Contemporary Schools of Psychology, p. 190 3 – डा० बलदेवप्रसाद भिन्न, मानस मण्डरी, पु० ११५

१४८ / वाल्मीकिरामायस् भीरं रामचरितमानसः सौन्दर्वविधान का तुलनारमक भववपन

लोकानपवाद की ग्रावका जो उनके सुद्धात करण (Conscience) में निहित थी।
यथिंप मानव में बहामीकि रामायन के सामान भरत की लोकापवाद का उतना लदय
नहीं बनना पढ़ा है, फिर भी सुद्धान्त करण की स्त्रीभविक्त की हिन्द मानव बात्मीकि रामायण से पीछे नहीं है। बाल्मीकि ने लोकापवाद को धरीन में भरत के चरित्र को बहुत तथावा है। राम, कीमत्वा, बहमण, मुहुरान, भरदाज बादि सभी भरत पर घोडा-बहुत सन्दह चवस्य करने हैं। उस सन्देह के परिग्रेश्य में निलस है भरत का विश्व। मानव में सक्ष्मण, मुहु घोर घोड़ से घणीध्यावासी ही भरत के प्रति सन्देहवील दिलसाये गए हैं, राम प्रयत्ता कीस्त्र में में भरत के प्रति सन्देह का लेश भी नहीं, है फिर भी मरत का बार-बार यावपूर्वक अपनी निर्दोषता प्रमाणित करना उनके सुद्धान करण के ग्राविर्क का ही परिचाम है।

सुद्धानत करण के परिणामत्वरूग ही अस्त निरन्तर अगराथ-भावना से अन्त और आस्मायमूच्यन की व्यवा के सन्त इंग्डिंगोवर होते हैं। बखिर सम के निर्वावन के लिए वे उत्तराथी नहीं थे, किर भी नितिस्त को बनाये ही गए थे। निर्मित्त मात्र होने से वे घपना हो इंटिंग में निर्याप होने से वे घपना मात्रा को धिवकारों है नितर्वे उनके मार्थ पर कल का डीका लगा दिया। अपने सुद्धानत करण के वास्प ही उन्हें स्थानी मा की यह करसून कुर्वेचरूल प्रतीत होती है—

ही उन्हें अपनी माँ की यह करसूत पुरुषिपूर्ण प्रतीत होती है—
जो पे कुरुषि रही धनि तोहो। जनमत काहे न मारे पोहो। दे सी शुद्धान करण के पिलामस्वरूप वे धन्ये आपको पालकी समफ बँठने हैं— पोहि समान को पा निवास । जेहि समि सीय राम बनवा ॥ ' × × × * मैं मठु सब धनस्य कर हेतु । बैठे दान सब मुनव निवेतू ॥ ' × मही सकत धनस्य कर मुना । सो सुनि समुक्ति सहवें सब सुना ॥ '

q—Superago corresponds to what we ordinarily call conscience... They fedgully for acts which they have not performed if they have merely thought of doing them, and they may go through claborate ritude of self pumbinemen making life miserable. Their superago is first and retentlers. In general freid held that the superago is motivated by aggressive tendency timed invoved grants the end.

⁻R.S. Woodworth, Contemporary chools of Psychology, p. 190.

२ – मानस, ऋयोध्याकाण्ड, १६०/४

३—मानस, ब्रयोध्यकाण्ड, १७५/२

৪—वही, १७५/३ ५ – वही, १६१/३

भरत की इन व्यया वा भन्त तब होता है जब राम उनके सबका यह स्पष्ट कर देने हैं कि उन्हें भरत पर कोई सन्देह नहीं है--- वे भरत को पूरी तरह सुद्ध सममने हैं।

> ध्रपडर डरेडॅन साच समूलॅं। रहिहिन दोषुदेव दिसि मूलॅं। × × × × × ×

× × × सिव सब बिजि गुरुस्वामि सनेहू। मिटेउ छोमु नहिं मन सदेहू॥ १

निर्वासन की ब्रवधि बीतने पर राम के प्रयोध्या पहुँचने में जब एक दिन २ ह जाता है तब भरत की यह चिन्ता कि राम मुक्ते वाणी समसकर न बाये होंगे उनके प्रयोग करण का ही परिणाम है।

बाल्मीकि के भरत के समान मानम के भरत राम को लीट चनने के लिए बाग्य नहीं करते यदावि राम उनकी हरता के समाल निष् प्रारंग को सबदेनता के लिए मी तत्यर हो जाते हैं। भरत प्रवंश मोर से राम को यस सकट में ठालना उचित नहीं समस्ते। इसलिए वे राम वी इच्छा पर ही सारा निर्माण छोड़ देने हैं। भरत का यह आधरण उनने हैं न्य-आराशक्यानना—भी मूलउन्ति का परिणाम है। जीसांकि डां॰ वसदेवसास निप्यं में कहा है—"नित्ती सेवक के मन में स्वामीन्छा की पूर्ति प्रयंग रहती है। वह स्वामी के मादेशों के मात्रे ने वह नहीं सकता। वह मात्रे तता है कि रावामी की इच्छा ही राम करवाणकारिणी होगी, मत्यरव उत्त स्वाम तेता है कि रावामी की इच्छा ही राम करवाणकारिणी होगी, मत्यरव उत्त स्वाम तेता है कि रावामी की इच्छा ही राम करवाणकारिणी होगी, मत्यरव उत्त स्वाम की ऐसी ही इच्छा हो तो वह प्रयंग धीर प्रारंग के बीच वड़े-बड़े छववभार मीन होगी ही से इच्छा हो तो वह प्रयंग धीर प्रारंग के बीच वड़े-बड़े छववभार मीन होगी हो से उत्युग्य सह देवक-भाव धीर प्रारंग के बीच वड़े-बड़े छववभार मीन हो से एस स्वाम के से प्रवंश कर से उत्युग्य होता है अपन से प्रसंक से प्रवंश कर से प्रवंश होता है के से प्रसंक से प्रवंश कर से प्रवंश होता है से उत्यंग होता है से से प्रसंक से प्रवंश होता है से प्रसंक से प्रवंश होता है से प्रसंक से प्रवंश होता है से से प्रसंक से प्रवंश होता है से प्रसंक से प्रवंश होता है से प्रसंक से प्रवंश होता है से प्रवंश होता है से स्वाम विस्त होती है—

ितर भर आउँ उचित्र यत मोरा। नव ते सेवक घरन कठोरा।।³ उत्तरकाड मे राम से सक्तन-मसक्वन-सम्बन्धी अन्त मरत स्वय न पूछनर हतुमान से पृथवाते हैं¥--- इमका कारण भी उनका वैन्य--- प्रारमायमनना ही है।

र्दन्य के साथ साथ सामाजिक चेतना का समादेश भी मानस के भरत के चरित्र में दिखनायी देता है। नितृहाक में टुस्वपन देखकर भपने माता-पिता, माइयों मादि के सम्बन्ध में उन्हें जो चिन्ता होती है। यह उनकी परिवार-चेतना (जो समाज-

१-मानस, ब्रयोध्याकांड, १६१/२

२ - मानस-माधुरी, पू० १११

३ – वहो, बालकोस, २०२/४

५-वही, उत्तरकांड, ३५/3

१५०/ वार आकरामायण घोर रामचरितमानस: सौम्दर्यविधान का तुलनारमक ग्रह्ययन

चेतना का ही ग्राग है) का परिणाम है। इसी प्रकार यन से राम से गिलने जाते समय सभी प्रयोध्यावासियों की सन्हास उनकी सामाजिकता का ही निदर्शन करती है—

जहंतहें लोग-ह डरा की-हा। भरत सोधुसब ही कर ली-हा।। १

भरत के चरित्र की समस्त विचेदताएँ मुक्षि सम्पन है। मुक्षि समित्र दै-य, सुद्धान करण श्रीर सामाजिकता ने उनके चरित्र को कुछ ऐसा निसार दिया है कि मानस में उनका चरित्र राम के चरित्र से भी ऊँचा छठ गया है। इसित् तुलसीरास्त्रों ने उनके के लिए सिखा है—

दोउ दिसि समुभि कहत सब लोगू। सब बिधि भरत सराहन जोग् ॥3

सोता

वाल्मोकि की सीता

वास्मीक को सीता का परित्र परिस्थितियों के उत्ताप के मध्य विकासत हुया है। विस्तृत रामायण काव्य में सीता की भागोपान्त भूमिका होने पर भी मुख्यत: उनके परित्र की दो विभोषताओं का मकावान देवाने की मिलता है। एक है उनका पासिवन-पत्ति के प्रति प्रमाद एन सट्ट प्रम नकल्व तथा हुयते है—मारम-बीदि। प्रमम विरोपता उनके परित्र के केन्द्र से रही है बसकि द्वितीय का स्थान गोण रहा है।

पित के शित प्रगाड एव घट्ट प्रेम सक्तर पाणिषहरून के उपरान्त बहुत सीझ ही व्यक्त होता है। दगरण केवल दाम को निर्वामन का आदेस देते हैं, कि सु सीता नाख समझाने पर भी उनके साथ जाने के प्रपत्ने प्रावह से बिरत नहीं होती। वर्षां करणमृत के पीछे पने घरने पति के जैसे स्वर मे सक्ष्मण का श्राह्मान सुनकर भीर प्रावस्त तक्ष्मण को जाने न देवकर प्रेम-मक्त्य की प्रगावता के कारण ही उन्हें मर्मभेदी वचनो से पीडिंग करती हैं—

> तमुवाच ततस्तव क्षामिता जनकारमजा । सौमित्रे मिशास्त्रेण भ्रातुस्त्वमति शत्रुवत् ॥ यस्त्वमस्यामवस्याया भ्रातरं नामित्रव्यते । इष्ट्राति स्म विनयस्त रामं सदमल मस्कृते ॥

१—मानस, श्रयोध्याकांड, १९७ १

२ – वही, २०१।५

३-वही, उर्द्याद

सोमास् माकृते नृतं नानुगच्छति राष्ट्रयम् । व्यक्ततं ते प्रियं मत्ये स्तेहो आतिर नास्ति ते ॥ तेन तिरुटित विकार तपस्ययम् महाकृतिम् । कि हि साययापान्ते तिस्मित्ह मया भवेत् ॥ करोध्यस्ति तिरुत्या बत्ययानस्त्वमातः । १

रावण द्वारा प्रपहरण किया बाने पर वे उसे पूरी शक्ति के साथ दुवकारती हैं तथा श्रनेन प्रकार वे प्रलोभनो एवा उरिगडन के सध्य भी वे निरन्तर श्रविचलित बनो रहती हैं र-प्रबल प्रेम सकरण के सहारे ही।

प्रेम स करन की प्रवत्ता के साम-साब ही उनके चरित्र मे यत्र-शत भारा-प्रतिस्वा की चेतान के दर्शन भी होते हैं। बहुत समिक साबह करने पर भी बद राम उन्हें भागे साथ चन में के बाते के सिंध तैयार नहीं होते तब ये उनके पुरुष करोब र में स्त्री को मन होने की बात कह बैटती हैं—

> कि त्वामन्यत धैदेहः पिता मे मिथिलाधिपः। राम सामातारं प्राप्य स्त्रिय पुरुविधहम्।

रावण-वध के उपरान्त राम द्वारा उनकी पवित्रता के सम्बन्ध में प्रदीका ब्यक्त की जाने पर वे सपमानपूर्ण जीवन की सपेक्षा मृत्यु का स्नातियन करना पसंद करली हैं और इसीतिए लस्सण को विता तैयार करने का साथेन देती हैं। "भड़ से लोकापकाद की पर्या मुक्ति राम द्वारा निष्कासित किये जाने पर वे राम के इस सन्याय के अर्थ स्वत्र हुए हुए साथाय के उस सन्याय की सन्याय करता है कि ऋषियों द्वारा पूछे जाने पर मैं सपने निविधित का सन्याय करता है कि ऋषियों का सन्याय करता है सन्याय करता है कि ऋषियों है सन्याय सन्याय करता है सन्याय करता है कि ऋषियों के सन्याय सन्याय करता है सन्याय सन्याय करता है सन्याय सन्याय करता है सन्याय सन

कि नुबद्यामि मुनियु कर्म चासत्कृत प्रभो। कस्मिन् वा कारणे त्यक्ति राघवेण महात्मता ।

भ्रम्त मे बो बोवन मर के तिरस्कार से ऊन कर घरती माता की गोद मे समा जाती हैं।

इस प्रकार सीता की परम प्रेमदयी मूर्ति घारम गौरव की दीन्ति से जगमगा रही हैं।

१ - वाहमीकि रामायम, ३१८४६-९ २ - इत्टाय-याहमीकि रामायम, रुन्दरकोड, समे २१ २२ १ ३ - वरो, ११९०१ । ४ - वरो, १९४६१० । ४ - वरो, १९४६० ।

१५२ / वाल्मीकिरामायल घोररामचरितमानसः सौन्दर्यवियानका नुलनात्मक ग्रद्ययन

मानस को सीता

मानन की सीता अपने पति के समान सीनग्य की प्रतिपूर्ति हैं। उनका सीनग्य उनके पातिवत-मनीशैज्ञानिक सदारावयों में पति के प्रति हुइ स करूप-परित— विनम्रता (आरामावमानना की मूलप्रवृत्ति) और सामानिकता की अभितित का परिणाम है नारमीकि रामावम के समान मानस में भी सीता के चरित्र की अभि-व्यक्ति के प्रयवस बहुत कम आग् सुँह, किर भी समस्त मानस सीता के चरित्र की संगति से आसीकित है।

रोमायण के समान ही म नन मे भी सीता के चरित्र की घुरी उनका पानिव्रत है। ब्रमुसूया ने उन ही इस विशेषना को लक्ष्य करके ही कहा था---

> सुनु सीता सब नाम सुमिरि नारि पतिवृत करहिं। सोहि प्रान प्रिय राम कहिउँ कथा ससार हित ॥

मनोर्धनानिक हिन्द से सोता का पातिष्ठत पति के प्रति उनकी हड सकल्प-चािक सीर सदूर निष्ठा का परिणाम है। बाटिका प्रसम में राम के प्रति 'उनके मन में को रागासक प्रावर्षण उत्पन्न होता है उसी का निकास चार्न-पाने 'उनके विश्व में होता जाता है। प्रोर पात्रक प्रति प्रति के सिष्ठ में होता जाता है। प्रोर पात्रक प्रति हक्ष के स्वाव है। बाँव निष्ठे निष्ठ में निष्ठ में स्वाव प्रति पर पहुँच जाता है। बाँव निष्ठ निष्ठ में निष्ठ में सीता की हड़ता को 'मनोबल' की निष्ठ में निष्ठ में प्रति प्रति है कि सुन्त ही प्रति है कि हिन्द सीर एवंची नहीं है कर्ता की विश्व है कि हम सीत्रक प्रति एवंची नहीं है कर्ता की वहां सी हम सिष्ठ में प्रति प्रति प्रति है कि सिष्ठ में सी प्रति हम सिष्ठ में प्रति प्रति है कि सीर यह एक सम्बी प्रतिक्रिया का प्रतिफलन है।

मुत्रप्रवृत्ति की हर्ष्टि के सीता का यह सनस्य काम विषयक है। उनके मय में इसकी प्रतिष्ठा राम के प्रथम दर्शन के साथ ही हो जाती है। प्रथम माक्षात्तार के उपरान्त ही सीना राम का मानसिक वश्य कर नेती हैं मौर इसीनिए वे गौरी से प्रार्थना करती है—

मोर मनोरष जानहु नीकें। बसहुसवा उरपूर सबही कें।। कीन्हेउ प्रगटन कारन तेही। घस कहि चरन गहे बैदेही ॥-2 इसीसिए वे शिव-धनुष से धनुनय विनय करनी हैं—

> सकल सभा के मिति भंभोरी। मद मोहि संभु चाप गति तोरो ॥ निज जडता लोगन्हपर डारो। होहि हरग्र रमुपतिहि निहारी॥ ४

१—मानस, ऋरण्यकाड, ५

२ - मानस साधुरो , पु० **१२**,६

^{3—}मानस, बालकाङ, २३५।२

४--मानस, बालकोड २५७।३

इप मनोकानना के पूर्ण हो जाने पर जब राम के साथ प्रयोध्या था जाती हैं और कैकेसी के कुनक के परिवासस्वरूप जब राम को बन जाने की माजा मितनी है तब वे राम द्वारा समाधायु जाने मर भी जनके साथ जतने के हठ पर घट जाती हैं। पर्धाप राम उन्हें पहले ही यह समाधा दें। हैं कि—

> द्मापन भोर नीक जो चहहू। बचन हमारा मान गृह रहहू।। द्मावसु मोर सासु सेवकाई। सब विवि भग्मिनी भवन भलाई॥

कायतु सार तातु तबकाइ । तथ ताव सन्तर्यात स्वय सार हा।

किर भी भीता अपने प्रमुशेष पर इड रहती हैं। सास समुर की लेवा के करर पति

के महत्व की इननी स्वय प्रतिष्ठा, यदि सीना के सर्य वस्थाव से निरमेश स्व मे

देखी जाए तो भारतीय प्रादशों के प्रमुशार निर्मयता की सीमा सक पहुँच वाती है,

प्रान्तु सस्स चरित्र की पहिचान तो मही है कि वह भणनी इड संकल्य प्रति से

निर्मित होता है भीर इस बात का विचार नहीं करता कि वह मच्छा कर रहा है

या दुरा। दूसरों की इष्टि मं उसका धायरण प्रकारा युरा हो सकता है, उसके

प्रमने निए तो जसता , तकहर प्रवान है। पति के साहयर्य के लिए सीता का यह

, धायह एकरा प्रति की वहत हो मुदर प्रतिक्थित है।

इत इड सक्त्य के बन पर वे मानक में भी व त्यों कि रामायम के समान राज्य के सारे प्रकोमनो और सत्याचारों को उत्तेशा करती हुई यगने बन पर अदिन रहती हैं, राज्य को विये गये तीता के उत्तर में राम के प्रति _उनकी अदूट निष्ठा की यही ही उत्तरक प्रनिज्यमित हुई हैं—

तुन विर बोट , करत बेटेरो । बुनिरि सदयपनि दस्त सनेहो ॥ १९ युद्ध दसपुत राजीत प्रकाश । कराई कि नितृती करींह विकास ।। -प्रत मन सपुष्टि करत कान में। राज नीह शृष्टि पृथ्वीर बानकी ॥ १० ज सुनैह हरि सानेहि गोही। सपुत्र नित्तक ताव नीह सोहो ॥ व

१-मानस, अयोध्याकांड ६०/२

^{2—}Th surplest type of character is that which results from the cultivation of stare will power in the absence of all moral sentiments. Characters of this type, or approximation to it are not uncommon. The 'huiller' the 'go getter', the man who persues his aims with ruthlers determination, regardless of decency, of all manuers and morals, exemplifies this type. This airs may be in the judgement of others good or bad or and ferrent, but to him such subtle distinctions rices mothing.

⁻W. McDougall, Character and the Conduct of Life, p 130

१६४ / बाह्मीकिरामावस ग्रीर रामचरितमानस: सौन्दर्यविधान का तुलनात्मक ब्रध्यवन

यहाँ पर सीता की पति के प्रति यही हुड अनुरन्ति एक प्रादमें के रूप में व्यवत हुई है जो राम-बन-गमन के अवसर पर हुउपमें के रूप में दिखतायी देती है। इस बार में कोई मन्देह नहीं कि शीता के चरित्र में पातिबत—हुड स क्रम्य प्रति— भी ही प्रभावता है, किर भी उनका आचरण कहीं भी सामाजिस्ता के विरुद्ध दिखताथी गहीं देता।

राग वन गमन के धवतर पर भी ने प्रवती प्रेम-नःथ विवशता के बावजूद प्रवने सामाधिक दामित्स--सामाधिक पेतना--केप्रति जागरूक हैं भीर हमीतिए वे दस बात के निए सेद प्रनट वन्सी हैं कि पारिचारिक दायित्व के निर्वाह के शबसर पर वे उससे विभूत होकर बन में जा रही है---

तब जानको सामुपन लागो। मुनिष्ठ माय मैं परम प्रभागी।। सेवा समय दैव बन दोल्हों। मोर मनोरय सफलन की हो।। तमक्छोभुजनि छोडिय छाहू। करम कटिन कछ दोषुन मोहू।।

वनवास से लोटने ने के बाद वे स्वय धवने धर-वार की देल-रेख करती हैं उससे भी पार्रिवारिक दायित्व के प्रति उनकी चेतना का, जो सामाजिकता का ही एक धर्म है, पदा चलता है—

यद्यपि गृह सेवक सेविवित । 6- पुत्र सटा कैवा विधि गुती। निज कर गृह परिवरिका करई। रामचंद्र प्रायमु प्रमुक्तई। वेहि विधि कृपा कि पुस्त भागद। सोइ कर भी सेवा विधि वानड॥ कोसत्यादि सासु यह मार्टी। सेवड सबंद मान मद नाहों॥ र

उपनुंचन उद्धारण की स्र तिम प नित से छोता की एक सीर विशेषता का पता चता है। यह विशेषता है उनका निर्धामानी स्वामान जो मासावमानना की मूलमूर्ति स सम्विभित है। यह सारामानमानना एक सीर निर्मामानी स्वामान के एम में स्वत हुई है तो हुनी थी से तिशा की कोची प्रकृति भी उद्यो की उपन है। स्व में भी की की सुरम समिन्यितत उस समय होती है जब सीता राम के साथ मन चता की इच्छा प्रवट करना थाईती हैं। उनकी इच्छा सहुद समस्य होते के कारण यहात करूट हुए जिसा तो नहीं रहती किर भी उत्यक्त समिन्यित से पूर्व सहुत मानेच के कारण सीता की जो स्थित होती है वह संजीय है। सकोचका महुते नहीं बनता भीर दिना कहें रहता होता है वह इस्त न्यत्व हुईदर को किसा के रूप में अवट होता है—

^{9 —}मानस, २/६**५/**२

२-वही, जतरकाण्ड, २३/३-४

चलन चढ़त दन जीवन नाय । केहि सुकृती सन होइहि साय ॥ की तन प्रान कि केवल प्राना । विधि करतब कछ बाइन जानी ।) चाइ चरन नल तेवत धरनी। नुपुर मुखर मधुर कवि बरनी॥ मनह प्रेम बस विनती करही । हर्मीह सीय पर अनि परिहरहीं ।।

तुलसीदासजी ने सीना के चरित्र-चित्रण में अपनी भोर से बहुत कम परिवर्तन किया है, फिर भी उनकी लेखनी के स स्पर्श ने सीता का एक नृतन चित्र हमारे समझ प्राता है। वाल्मीकि की सीता सकल्प की दृष्टि से बहुत दृढ है, किन्तु उनके चरित्र में सामाजिकता और विनम्नता का ऐसा उत्मेष दिखलायी नही देता। तुलसीदास ने जनक-वाटिका से ही सीता के परम प्रेम-म कल्प का उदय दिखाकर उसकी हहता को मनोवैज्ञानिक मूमि प्रदान की है। काम-पुत्र के लेखक महर्षि वान्स्यायन ने इस बात की ओर संकेत किया है कि बीडी आप का लगाव आगे चलकर वडा प्रवस हो जाता है। र राम के प्रति सीता की हडता इसी आधार पर प्रतिष्ठित है।

इस स शोधन के साथ ही जलसीदासजी ने सीता के चारित्र में कछ ऐसी विशेषताओं का समावेश भी किया है जो वाल्मीकि की सीता की चरित्रगत विरोपनामों के विवरीत दिखलायी देती हैं। वाल्मीक की सीता विनीत न होकर थोडी उप हैं। 3 वे राम तक के धपमानजनक शब्दों को सहन नहीं करती-नुरन्त मपनी प्रतित्रिया स्यक्त वर देती है। वन गमन के अवसर पर राम द्वारा घर पर ही रहने का परामर्श दिया जाने पर वे उनसे वहाँ तक कह बैठनी है कि 'मुर्फे पता मही कि सुम्हारे पुरुष-कतेवर में स्त्री का हृदय है। " इसी प्रकार राम द्वारा धरिन-परीक्षा का मादेश दिया जाने पर भी वे शांत नहीं रहती।

इससे स्पष्ट है कि तुलसीदास की सीता का चित्र वाल्मीकि की सीता से बहुत भिन्न है, यद्यपि दोनों की केन्द्रीय विशेषता एक ही है।

दशस्थ

वात्मोकि के दशरय

बात्मीकि रामायण में दशरण का को चरित्र प्रत्यक्षीष्टत होता है, वह बहुत गोरवशाली नहीं है। विश्वामित्र द्वारा राम की माँग की जाने पर वास्तल्य की प्रवलता के कारण राम को उनके साथ न भेज कर स्वय चलने की इच्छा व्यक्त करते

१—मानस, भयौदयाकाण्ड, ४७/२-३

२-कामसूत्र, पू० ११० (अनु० कदिराज दिविनचन्द्र दध)

³⁻रानकाय्य की मुनिका, सीला का चरित्र 8-दातमीक रामायम, 3/30/3

५-वरी, युद्रकाण्ड, सर्ग ११६

१५६ / बात्मीकिरामायस्य ग्रीर रामचरितमाश्रसः सौन्दर्यविधान का तुपनात्मक ग्रायस

है, किन्तु विश्वामित्र के मुख से यह मुनकर कि रावण ब्रेरित मारोज क्षीर सुवाह के विरुद्ध संपर्य करना है, वे सुरत कह उठते हे—'में रावण के समक्ष युद्ध मे नही ठट्टर सकता। प्राप्त मुक्त पर तथा मेरे पुत्रो पर कृपा कीविये।'' यह जिन दरारप की तैजस्तिता नहीं, उनकी मीरता कीर यीनता का है।

व स्थोकि ने दसरथ को जिस रूप मे प्रस्तुत किया है उसमे उनकी शानि निस्तरी हुई नहीं दिखानाथी देती—उसमे उसका पौरप और पराक्रम हरियोधर नहीं होता। दसरथ का जो चित्र नहीं दिखानाथी देता है वह एक ऐसे कूरमीतियरायण स्थिकि का चित्र है जो अपनी चतुराई का सिकार स्वय सन जाता है। दसर ने कैकेथी के पिता को बचन दिया था कि बैकेथी-जूत उनका उत्तराधिकारी होगा —

पुरा भ्रात: पिता न स मातरंते समुद्रह्न्। मातामहे समायोषीद राज्यशुरुकमन्त्रसम्॥

किन्तु कालान्तर मे राव के प्रशि प्रेमाधिक्य सवा उचेक्ट पुत्र के उत्तराधिकार की परस्परा के कारण ने दाम को उस समय युवराज बनाना चाहते हैं जब भरत अपने निन्ताल गए हुए होते है। ये भरत के नीटने से पहले हो राम का श्रीभरिक कर देना बाहते हैं। में 'से ऐसी उत्त तनी और शंकित रित्त से इस प्रिमिश्त के कार्यों में प्रवृत्त हुए कि मानो किनी अपनाल की छाया उन पर पड़ी हो, भागी अनर्थ के पूर्वीभाव ने भानो अलिशत मान से उनके मन पर अधिकार कर लिया हो और किसी अयुग यह के फल से मानो वे स्वय रामचन्द्र के अभिष्ठ के समय अधिनितद-पूर्व दिग्तों को आश्रक द्वारा धीच लाए हो। भरत के आने और कारने सम्बध्यों के जुलाने पर, इस कार्य में प्रवृत्त होने से इस प्रवृत्त अपने सम्बध्य में भूतित भरत के उपस्थित रहने पर कें क्षेत्रों का पहुष्त क्यार्य को ला। 'में वहीं भी दश्वर के हृदय की नील्या—माना-विक्लास और आश्रकत की युग्यता के ही दर्वन होने हैं।

फिर भी उनके घरित का झावयण बाससस्य को श्रास्तियसता भीर सोक-वर्यादा की रसा के कारण प्रश्नुष्ण रह सकत है। जब उनन दोनों अवृत्तियों एक दूसरे के विरोध में उपस्थित हुई तो दसरम ने भवन प्राय देकर दोनों की एक साथ रक्षा की रमाध्यम में दसरम का धायपन यत्र तत्र प्रास्त सम्मानकृष्ण जान पश्या है। को केकेशों को मनाने का प्रश्नुष्ण करते समय में उसके वैसें, पहने तक की बात कह जाते

१-वालमीकि रामायाण, १/२०/२०-२१

২-বুলা, দু০ ২/१০৬/3

३—इप्टब्य—खॉ० शांतिकुमार नानुसम व्यास, समायगकालीन् समाज, पृ० १०३ ४—वालमोकि समायण, २/२४/२५

ध-प्रोo दोनेशचन्द्र सेन, रामायणो कथा, पृo ७

श्च वित्त कृति केरेयी पाडी चानि स्पृतानिने। शरला भव रामस्य माधर्मी मानिह स्तृतेन्॥

किन्दु उनका कारन मानसम्बन की मादना का भनाव नहीं है—वास्तन्त्र नी प्रदल प्रेरणा के साथ-साथ उनका स्प्रैण स्वमाव उन्हे उस सीमा तक खोचले काला है।

रामायण में उनकी रंगमा के मनेक प्रमाण मिनने हैं। मरत निन्हांत्र से से तोटने पर कहते हैं कि एका कैनेयों के प्राप्तार में होने न्योंकि वे बहुधा बही रहते हैं। स्वय बात्मीकि ने निल्हा है कि बुद्ध राजा तरणी पानी को प्राणों से भी प्राप्ति में करते थें। करावित् रंपेया। के कारण ही उन्होंने कैनेयों के रिजा नो वचन दिया या कि ने कैनेयों के पुत्र को प्रपत्ता उत्तराधिकारी बनाएँगे, परन्तु उनकी स्वेणना उनके बासक्त्य की तुनना में निवंश बिद्धि होती है। राम के निर्वापत से पूर्व भी कैनेयों राजा को प्राप्ताबिक विद्य थी वही उनके निर्वागन के उपराप्त स्वाप्त

उनके व्यक्तित्व का यह रूप उनके चरित्र की सारी दुवंतना को ढक लेखा है भीर इसलिए उस भोर सामान्यनमा पाठक का च्यान नहीं जा पाता। सलतोदास के दगरय

तुत्तवीदासक्षी ने दराय को मन्तर्युत्तियों का सयोजन कुछीरेसे दम से क्या है कि उनरा वरित्र बात्मीकि रामायण के दराय की तुल्ता में बहुत निवर उठा है। यद्यार बात्मीकि रामायण घोर मानस, दोनों में हो दरायय के चरित्र को बेन्द्रोर बृत्ति हैं उनका बासारप, फिर भी इतर बृद्धियों घोर विधेयनाओं में हेर-केर के साम तुलबीदासबी ने मानस के दरायय का बरनस्य भी नृत्तन कर में विजित किया है।

बाल्मीकि के दरास्य धनने ज्येष्ठ पुत्र सम नी इनना प्रविक प्यार नरने दिखाना देशे हैं कि उसके कारण उनका प्रावस्य पत्रवान भीर तथर नी सीमा तक पहुँच नथा है। मस्त के सीटने से पहले-पहले ने चुक्ते से पाम नो पुत्रवस नना रना साहते हैं। मसंतुचित वालस्य से उद्शुत उनसा क्ष्टपूर्ण धावस्य हो। उनके सक्ट ना वास्य वन जाता है। किसी ने दुरायह की देखकर वे प्रानं ववन की रक्षा के लिए सम की निर्वासन का प्रादेश सी दे देते हैं, किन्तु इसके साथ ही ने प्राती

१ — बालमीकि रामा दम, २/१२।३६

२ – राजा मत्रति मृत्यन्त्रमितानया निवेशने ॥ —वही, वात्रवाष्ट्र ३ –स वृत्रस्तरनी भावां प्राने म्योर्तप गरीयसीम् ॥ —वही, वाश्वाद्श ४ –जरनीकि रामावन, वस्त्रवाद-प

(५०/ वाल्मीक्शामायरा धीर रामचरितमान्स :सीन्दर्यविधान का तलनारमक प्रस्थयन

बास्तिविक इच्छा भी प्रकट कर देते हैं—'मुक्तें दलपूर्व बन्दी बना कर राजा बन जाबी।' दशरय की इस उक्ति से यह स्पष्ट हो जाता है कि दशरय का यह झादेश वेयल कहने भर के लिए या, उनका भ्रतमंत उस भादेश का साथ नहीं दे रहा या ।

तुलसीदास ने राजा दशरय के चरित्र को इस ग्रसतुलन से बचाया है। इसके लिए अस्त्रीने रामको युवराज बनाने का निर्णय किसी दूरभिसंधि के रूप से न कराकर सार्वशनिक रूप से करवाया है। वे सबकी सम्मनि से ही इस सबंध में निर्णय करते हैं-

जो पाचिह मत लागाहि नीका। करह हरिय हिय रामहि टीका ॥३ इसके साथ ही उन्होंने रात्रा दशरथ और राम की गुप्त बातचीत भादि का कोई उल्लंख नहीं किया है। राम को युवराज बनाने के निर्णय की सूचना भी उन्होंने राजा दश्ररथ से न दिलदाकर विताय मूनि से दिलवाई। विव की इस सावधानी के कारण 'पानस' के दशरय पक्षपात और क्पट-व्यवहार के लाइन से बचा गए हैं।

नहीं माने दी है। विश्वामित्र द्वारा राम की याचना की जाने पर उन्हें देने में दस-रय की हिचकिचाहट दिखाकर³ नो कथि ने जनके धारसल्य की ग्रमिध्यनित की ही है, किन्तु उससे भी अधिक सूक्ष्म रूप मे उनके वात्मत्य की व्याजनाउस मनसर पर दिखलाई देती है जब राजा जनक के दूस उनके पास धनुर्मंग की सूचना लेकर प्राते हैं। उस समय राजा दशरय उनने साथ जो व्यवहार करते हैं उससे उनका बारसल्य प्रकट होता है-

यह सब होते हए भी कथि ने दशरथ के वात्सल्य में किसी प्रकार की कमी

तब नप इत निकट बैठारे । मधुर मनोहर बचन उचारे। भैया कहह कुसल दोउ बारे । तुम्ह नीके निज नयन निहारे ॥ स्यामल गौर घरे धनुभाया। इय किसोर कौसिक मृति साया।। पहिचानत तुन्ह कहत समाऊ । श्रेम विवस पुनि पुनि कहि राऊ ।) का दिन ते मूर्नि गए सवाई। तब ते आज सीच सूचि पाई।। कार विदेत कवन विधि जाने। सनि प्रिय बचन इत मसकाने ॥४

दुतों को 'मैया' कर सम्बोधन करना और निकट विठाना बात्सल्य का ही परिणाम है। मनोविज्ञान के धनुसार शतान या बालक से संबन्धित व्यक्तियो और

वस्तुग्रो तक दारसस्य का विस्तार होता है।

१-वालमोकि रामायग, २।३४।२६ २ – मानस, ग्रयोध्याकांच्यु, ४।२

^{3 --} मान्स, बालकोड, २०७११-३

४ - मानस, रूलकांड, २९०१२-४

इसके उपरात उनका बास्सच्य तभी प्रवट होता है जब कंकेयी हारा प्राचात पहुँचाया जाता है । यहाँ उनकी सिद्धातवादिता उनके वास्सच्य की प्रतिरोधक बनकर पाई है। सिद्धातवादिता के कारण उट्टे वचन के समझ भूकना पटता है भीर वे राम के निवंदन के लिए बाप्य हो जाते हैं, किन्नु अपनी इस विवसता के कारण उन्हें वो प्राणतक स्पष्पा होती है। वह उनके बासस्य को सर्वोपिर सिद्ध करती है। साम के बन में चले जाने पर चे उनके वियोग की पीड़ा से तहप-तहप कर प्राण दे देते हैं—

परि पोरब जिंह बेंडि भुषान् । कहु सुमत्र कहु राम हुपान् ।।
कहाँ सक्षत्र वहुँ राम सनेही । कहुँ प्रिय पुत्र प्रमु बेदेही ।।
विस्तरित राज विक्त बहुमतेते । अदें जुन सरिस तिरात न राती ।।
तासस प्रय साथ सुध्य पाई कौस्तर्याह सब कया सुनाई ।।
भयज विक्त बरतत दिलहासा । राम रहित थिन ओवन प्रासा ।।
सो तन् राजि करवर्ष पहना । वेहिन प्रेमपन मोर निवाहा ।।
हा रमुनवत्र प्रमु विरोते । बुस्ह विक् विक्रत बहुत दिन बोते ।।
हा समुनवत्र प्रमु विरोते । बुस्ह विक विक्रत सहत दिन बोते ।।
हा समुनवत्र प्रमु विरोते । बुस्ह विक विक्रत सहत दिन बोते ।।

राम रामकहिराम क्षि राम राम वहिराम। तनु परिवृरि रघुवर विरहेराउ गयउ सुरकाम ॥ रै

उनके चरित्र म वात्सत्य से दूसरा स्थान काम-अवृत्ति का दिखत ई देता है। यो कहने को तो दसरय एकाय स्थान पर घपने प्रेम (काम) को वात्सत्य से भी धर्मिक महत्त्व दे गए हैं—

दिया प्राप्त शुत सरबस भोरें । परिजन प्रजा सरक बस तोरें ॥ ² तेविन जैसे ही करेंग्री उनते यह बरदान मौतती है कि राम को चौदह वर्ष के लिए बनवात दिया जाए वैसे ही उनता मुख बिचर्य हो जाता है भीर वे उसे घोटो देर सामाने के बाद फटकारने नग जाने हैं। इसने पना चनता है कि राजा दशाय के चरित्र में काम का स्थान शास्त्र के बाद है।

काम का स्थान दूसरा होने पर भी उनके चरित्र में उसका रूप बढ़ा उस है। संगत प्रतायों महाराव दसरय कैंक्सी के कोप भवन में साते समय कौप जाते हैं। जनको इस दुर्गनता को सहय कर तुनसीदात ने लिखा है---

१—मानसः सयोध्याकोन्छः, १५४।१ १५५ २—वर्धः २१२४।२३

, कोप भवन भुनि कक्ष्मेय राज्य भिष्य वस धमहुद परह न याज्य । भुरवति यसद बाह बल बालें। नरपोर्त सकल रहहि रखताओं ॥ सो मुनि तिव रिस गवद सुखाई। देखहु काम "प्रताय खडाई॥।

काम की प्रवलता के कारण ही थे दिमयों के समान बढ़ बढ़ कर बानें करने लगते हैं —

भ्रमहित तोर प्रिया केहि कीन्हा। किह दुइ सिर केहि बाय चिह सी हा। कहु केहि रहि करजे नरेसू। कहु कहि नृबहि निकासी देसू। सक्जें तोरि भरि समरज मारी। काहू कीट बपुरे नर नारी।। आनंति मीर मुभाज बराक। मन तेव सानन वर्ष 'स्कीक् ॥'

किर भी मानत के दशरण वालमीकि के दशरण के समान कामी प्रतीत नहीं होने । कम भी प्रधानता के कारण व्यतिने केंग्नेश की कोई ऐसा वचन दिया हो कि वे व्यत्ति केंग्नुज को राजा बमाएंगे—ऐसा कोई उत्पेत मानस में नहीं है जबकि भातमीकि में यह बात स्पष्ट कप से जिल्लावत है।

सी प्रवार तुलनीदामवी ने राजा दशरण की भीशता को उनके चरित्र ते रिज्ञात दिया है। बालमीकि म दशरण दिव्यानित्र के पुत्त से राम की बात तुन कर उन्हें राम न देन उनके स्वान पर स्थ्य चलने की २-०० प्रत्य करते हैं कि तुन्दें हैं है। उन्हें स्व द्वारा चलता है कि रायक ने के जे शक्तों जा कानता करना है वे रस सबय में तुरत प्रपत्ती प्रतमयता प्रकट कर देने हैं। राम के विवाहोपरात घयोच्या लोटते समय माग म जुद्ध रासुगम नो देखकर भी भय से व्याक्त हो जाते हैं। व तुनशीदामनी इन दोनो परिस्थितियों में टाल पर हैं। विश्वामित्र प्रम्य में विध्यक्त भीय में लाकर उन्होंने इस स्थिति को बना लिया है और यरगुराम ने विवाह से पहले ही मिणला में बुलाकर राज्ञा दशरण की प्रतुपरिध्यति दिया दी है।

ृहसके विषयंत 'कुरवर्ति सबह बाह बन जाके। नरपति सकल रहाँहर छ तारुँ । निसकर उनके पराजम को घोर म नेत कर दिया है। इस प्रकार उहीं ने राजा दशरम के चरित्र को उज्जल बनाने का पूरा प्रयस्त विदा है धौर उस वे पूरी सफल रहे हैं।

१--मानस, २/२४/२

२—वही, २/२५/१ २

³⁻दाहमीकि राम'यण, १/२१/२० २४

प्र—वही, २१७५१**५** ९

कौसल्या

पालमोकि की कौतल्या

बाश्मीकि की कौसस्या का ब्यक्तिन्य वारंगवन ये सापूरित है। कौनत्या के जीवन का समला मानस्य पपने पुत्र पर सववस्तित है। पपने परिवार में तिरस्कृत रहने के कारणे उनके जीवन की उसंगराम के प्रति समुराग में केन्द्रित हो गई है। रहानिए राम के निर्वाचन का समाचार उनके लिए सस्यन्त समक्तर सिद्ध होता है।

पारिवारिक प्रवमानना की प्रतिक्रिया घीर राम के प्रति मनुराग के परिणाय-स्वरूप कीवस्या राम की निवासन-मादेश के उल्लब्ध की प्रयम देती हैं। है जनके इस प्रावश्य के प्रावार वर उनके अविद्ध को प्रविनीव नहीं मान तेना चाहिए। वे सम्मे समय तक प्रमाना सहती रही घी घीर राम का निवासन उनके विरस्कार की चरम परिणति के रूप में उपस्थित हुया था। इशिनए नहीं उनका कृतिक सारसमाव विश्काश्य रूप में व्यवस्य होता है, किन्तु राम के प्रावह के समझ वे मुक्क कारी हैं। यह परना उनके वारस्वय की प्रयानता का एक और उनाहरण उपस्थित करती है।

प्रावेश में वे राजा दाराय को भी खरी-सोटी मुना जाती हैं पर सरत पर व्याय करने में भी नहीं चूकती, है किन्तु उनके समय व्यक्तित्व को इन प्राधार पर नहीं परसा जा सकता। चेंसे ही उन्हें राजा दसरण की वेदना का पता पत्तता है, वे परने बचन-प्रहार के प्रति सन्जित होती हैं भीर भरत द्वारा सचय-पूर्वक प्रपनी निर्देशता का उन्हेंख करने पर वे निश्चल भाव से उन्हें प्रेम करने सम जाती हैं !

इससे स्पष्ट हो जाता है कि बात्मीकि की कौबल्या न तो दुविनीत हैं न नोंधी। वे तो बात्मल्य की प्रतिमृति हैं मौर उनका कोध वास्सल्य के बाधित होने तथा कठित मास्य-नाव के विस्कोट का परिणाम है।

१—वाहमीकि रामावण, २।२०।४१-४३

२-वही, २।२०।४५

३ ~वही, २।२१।२५-२ म

४-वहो, २/६१।२२-२६

थ —वही, २१७४।११ ६ —वही, २१६२।१२

च-वही, शवशहरू-हर

१६२/ वास्मीकिशमायण ग्रीर रामचरितमानसः सौन्दर्यविधान का तुलनात्मक भ्रष्ययन

मानस की कौसल्या

उदातीवरण की हॉट से मानन में वौतल्या का खरित्र संभवतः सबसे श्रीपक उल्लेखनीय है। बास्मीकि का वौतल्या का चरित्र बास्तस्य के प्राणिक्य से प्रसातुत्तिय हो उठा है, साथ हो उनमें स्वरिष्णक चेतना की प्रवत्ता भी हिट्योचर होनी है। बास्तर के मावन में वे राम को चित्रु-प्रारेश के उल्लेखन की प्रेरणा देती हैं। इतके विकल्प में वे स्थार राम के साथ चनने की इच्छा व्यक्त करती है। राम के निर्वागन के प्रमा को वे स्पने दीर्घकानीत तिरस्कार क सदर्ग में देसती है। जिनसे उनकी स्वरिययक चेतना का सकेत मिलना है।

सुनधीदासची ने बढ़ी आगरूकता के साथ कीसत्या के चरित्र का नयसयोजन प्रस्तुत दिया है। सर्वप्रभम उन्होंने उनके सांध्य साम्यक्त स्वर्ण के प्रदानन की दूर करने के लिए प्रवत्त सास्य सामाधिक प्रत्यों के प्रति उनकी प्रवत्त जगरूकता उपस्थित की है। उनके चरित्र में इन दो प्रवत्त विरोधी तत्त्वों के सामधिक होरा प्रवर्णके संसामध्य सुन्ते ही प्रूचित्र हो सामाध्यक्त सुन्ते ही प्रूचित्र हो जाने से उनके बारसस्य की प्रवत्ता स्वर्णित होती है तो दूसरी भीर बारसस्य के उपस्था की प्रवित्त स्वर्ण की प्रति उनके बारसस्य की प्रवत्ता स्वर्णन होती है तो दूसरी भीर बारसस्य के उपस्था की प्रति उनकी निष्णा प्रमाणित होती है। किस ने उनके चरित्र की इन दिरोधी सांस्त्रती का विवन्न बढ़े ही सजीव रूप में निष्या है—

राति न सकह न कहि सक जाऊ । दुहूँ मीति उर राष्ट्र शह ।
तिलत सुवाकर गा ति।ल राहू । विधि गति वाम सरा सव काहू ।
धरस सनेह उभय मित घरें । अई यनि सरि छुटु वरि केरी ।।
राला जुनिह करजे प्रतुरोधू । धरम जाद प्रव बंधू विरोधू ॥
कहुउँ नान वन तो वरि हानो । सकट सोच विवस भई रानो ॥
वहुरि समुक्ति निय घरम समारी । राष्ट्र अरतु डोड सुत सम कानी ॥
सरल सुभाउ राम महनारी । दोनो चनन धीर परि भारी ॥
तान जाउँ विव कोन्हेउ नीका । पितु प्रायमु सब घरमक टीका॥

राजुदेन कहिबोह्द बनुसोह्न सो दुव लेतु। तुम्ह विनुभक्तहिम्मतीह्द ब्रह्मीह सबक्ष क्षेत्र । तुम्ह विनुभक्तहिम्मतीह्द ब्रह्मीह सबक्ष क्षेत्र सिंह माता॥ जो विनुमतुक्ते व्यवसाना। तो कानस्त सन्वस्तामाना।। स्रतिम पुनि बाल्पीकि को नेमिल्या द्वारा दो गई सान्य केस्पिकार को

१—मानस, ऋयोध्यानां ह, पुझार ४५।१

हुग्रहें के उत्तर में तिसी गई प्रतीत होती है। मानुत्व के प्रविकार को मानगलार ने स्वीरार किया है, कियु दूसरों धोर भी मानुत्व का बस दिवा कर कीतस्य सो मानु का बस दिवा कर कीतस्य सो मानु हो तर्क के समझ स्व मुक्त दिया है। वे मानुत्व के सम्बन्ध में प्रयो सिंगर हो हो तर्क के स्वीर्क के मानुत्विक्तार को ग्रहें ज्ञान करती हैं। इस्ते पता चलता है कि मानन की कीतस्य के चित्र में बात्म बे जा प्रवेशा दूसरों की दिवा मानु के मानुत्विकार के प्रशास के जारें पाम के करती है। इस्ते की दिवा मानु के मानु मानु के स्वाप्त मानु में करतें पाम के करतें को उतनी विकास में कि स्वाप्त में करतें पाम के करतें को उतनी विकास में कि स्वाप्त में करतें पाम के करतें की स्वाप्त में करतें पाम के करतें की स्वाप्त मानु हैं है जितनी उनके वियोग के कारण भारत द्वार पार्ट प्रवाहनों के करता भारत द्वार पार्ट प्रवाहनों के

इससे स्पष्ट हो जाता है कि तुबसोदासनी ने किस डुबसता के साय कौतस्या के परित्र की स्विषयक चेतना को दूषरो को द्वोर उन्धुख कर दिवा है । मानस मे कौसस्या के चरिश का यह विषयेंप सौर भी सनेक प्रकार से चिशित किया गया है ।

बहाँ वास्मीकि की कीवस्या राम के साथ वन में बलने का प्रायह करती है रे वहाँ तुससीदात की कीसत्या अपने में पत ही इस प्रकार के विचार के धनौचित्य की बोह सकेत कर जाती हैं —

जी मून कहाँ सन मोहि लेहू । इन्हरे हुवयं हो। संदेहू ॥ इसी प्रवाद वहाँ वास्त्रीकि को कोमस्या मरत के प्रति सदेहशीत है, वहीं तुसतीयाम को कोमस्या मरत की प्रति तसी के वोष्ट्रा पर कर की राम वियोग-व्यक्ति विदार के प्रति जागक दिखाई देती है। वित्र कूट में भी वे बरावर इस विता कि प्रतिस्ता होटगोवर होती है। "

जनही पति निष्टा को भी तुस्त्यीशासवी ते निजार दिया है। बास्त्रीकि की बीसत्या बारसत्य वाधिन होने के कारण सुन्य होकर राजा दशरप को विकार उठती है, दि किनु तुनवीशासवी की भीतत्या हर्षक सपने पति के प्रति सहापुर्शव प्रस्ट करती है भीर साहट के साची में उनको बीरज बेंबतती हैं —

उर घरि घीर राम महतारो। बोलो बचन समय धनहारी ॥ नाय सनुमि मन करिप्र विवाक। राम वियोग वयोधि धवाछ॥ वरमधार तुरह भवध अहाजू। घड उसकत प्रिय पिट समाज।।

१--वाल्मोकि रामायनः सारशासर

२ –काल्मीकि रामायन, २१२४।९

३—मानस, जयोध्याकांड, ४५१३

४—मानस, २।२५३।२ ५ - वास्मीक रामायण, २।६१।३ २६

१६४ / वात्मीकिराबावण भौर रामचरितमानसः सोध्ययंविधान का तुलनात्मक भ्रष्ययन

धीरज धरिम्रात पाइय पारू। नाहित बुडिन्न सब परिवारू॥ जीजिय धरिम्न विनय पिय मोरी। रामुलखनु सिय निर्वाहियहोरी।। ?

इस प्रकार तुलसीदासत्री ने कोसत्या के चरित्र की समस्त रांकीणेंता को भोरर उसे उदार एवं महान बना दिया है। उसमें से स्वायंमूनक तस्त्री को निकाल-कार उनके स्थान पर उदास सामाजिक मुन्यों की प्रतिष्ठा कर दी है।

कैंकेगी

घारपीकि की कैकेयी

कैहेयों के मानरण में भी वास्मत्य का प्रपुर मंदा दिखताई देता है। मपने पुत्र को हिन-कामना उनके द्वाग्रह की प्रेरणा थी, किर भी यह कहना कठिन है कि उस प्रस्तर पर कैंग्यों का मानरण सबेणा वास्स्य-प्रेरित था। वास्स्य ने कैंक्यों को दुराष्ट्र के तिए प्रेरित सबग्ध किया था, किन्तु वास्क्य से भी कहीं मिशक बन-वती प्ररेशा केंग्रेयों की धर् पेदाना थी जो पपने तिरस्कार की मार्शका के रूप में कैंग्रेयों की मारम रसा के नित्र प्रेरित कर रही थी।

मयरा वी जो बात कैदेयों वे हुदय में घर कर गर्द वह यह घो कि राम के राजा होने से उस गर सकट या जाएगा। घर तक उसने दिस प्रकार कोहत्या का तिरस्कार किया है, उसी प्रकार घर वह स्वय तिरस्कार को पात्र वन जाएगी। वे यह स्वारका बहुत कुछ प्रास्परोय जमित है, किन्तु उता तो स्वस्ट ही है कि कैदेगे की घट-चेतना धुन्य होकर राम को निवासित कराने का निवच करती है। राजा से वर मांगते हुए कैकेनी यह बात भीर भी स्पष्ट कर देती है। राज माता वनकर लोगों से हाथ जुडवाते हुए कैकेनी यह बात भीर भी स्पष्ट कर देती है। राज माता वनकर लोगों से हाथ जुडवाते हुए कैसस्या को देख पाना उसके लिए साम्रास्त्री था। में प्रपने समस्य कियों प्रस्य का महस्य न सह पाना घह-चेतना का ही लक्षण है। प्रो० वीनवानस्य तेन ने देस धारम सुख वी प्रवृत्ति बतलाया है है जो घह-चेतना के सन्तर्गत ही भा जाती है।

कैंकेथी को अपने आपह से विश्वति करने के लिए राजा पिडिंगिड़ाते हैं

१ — मानस, २।१५३-२-४

२—वाल्मीकि रामायस, २/३६/३९ ।

दोने शचन्द्र सेन, रामायणी कथा, पृ० १९१।

४ —वाल्मीकि रामावन, २/१२/४५ ।

५ —दीनेशचन्द्र सेन, रामायणी कथा, पृ० १९१ । ६ –दाल्मोकि रामायण २/१२/३४-३६ ।

त्ये डाट्रेन-फटकारते हैं राम के साथ राजकीय दो भी वन में भेजने की घनकी देते हैं, किन्तु कंक्यों पर उस सबका कोई प्रमाव दिलनाई नहीं देता। वह भागती बातू पर बराबर बटी रहती है। गुरु और भंबी की बातों का भी उस पर कोई समर नहीं होना। प्रतिरोध की यह प्रवत्त समस्ता भी यह सिद्ध करती है कि कंक्यों धपने मागे दिल्ली धग्य के विचारों को कोई बहुत्व नहीं देती। बग्य मोगों की तुलना में केवल सपने विचार को महत्त्व देते से भी कंक्यों का स्वभाव घह कारी सिद्ध होता है।

वैयय का दुख भी उसकी मह चेनना ने कही सो गया जान पब्ला है। दक्षरफ को हुएतु भी उस्के मन्ते प्रपास की हुएता का ज्ञान नहीं करा पाठी। मरद के प्रयोध्या पहुँचने पर वह दसरफ की हुएतु का बमाचार इस प्रकार देती है मानो किसी सामाय बार की पर्चों कर रही हो--

> या गति मर्बभूतानां सांगति ते पिता गता। राजा महात्मा तेबस्बी यायूबूक सता गति ॥ ध

भारते भाषहको सफतनता केसमझ दशस्य की मृत्युका प्रस्य उसेनगण्य जान पडताहै—

त प्रखुबाच कैकेयी प्रियवट् घोरमप्रियम् । ध्रवानन्तं प्रवानन्ती राज्यक्षोपेन मोहिशा । ^६ भगने प्रायको दनना महत्व देना प्रवत्त सह-वेतना का परिखास है । •

भरत द्वारा राज्य दुकरा दिये जाते पर भरत के शत केकी की ममता के दर्जन नहीं होने पीर न यही कही दिखलायी देता है कि उसे धरने किए पर कभी ग्लानि हुई हो। भरदात्र पुनि के भाषम पर कीवी दु हो घवस्य दिखलायी देती है, हिन्तु उस दुख का वारण भारमजानि नहीं है। वहाँ वह धरने प्रशल की विश्वनता धरा सोक्रमिन्या से दु ची है। भरत द्वारा भयनी योजना किल कर दिये जाने सें कैडेची के यह कोऐसा प्रवन धाषात लगता है कि वह भरत से भी स्टट हो खाजी हैं।

१-वाल्मीकि रामामण २/१२/५२-१०२ ।

२--वही,(२/६३/२ ९ ।

३ — वही, २/३७/२२ ३६ । ४ —वही, २/३४/५ ३५ १

५-वही. २/७२ १५

^{4-481, 2/64 14} 6-481, 2/62/98

⁹⁻W. McDougall, Social Psychology, p.

च-वाल्मीकि रामायण, २/९२/१६ १७

१६६ / वास्मीकिरामायण् भौररामचरितमाततः सोन्दर्यवियान का तुलनात्मक भ्रष्ययन

उसका वास्तत्व श्रह-चेतना के समक्ष कुटित होकर रह जाता है। भरद्वाज ऋषि को प्रणाम करने के उपरात ये भरत दूर जाकर खड़ी हो जाती है। किया का यह सकेत केकेबी की श्रह चेतना को पराकाष्ट्रा पर पहुँचा बेता है।

यदि राम के निर्वासन को छोड़कर कैहेबी के व्यक्तिस्व पर विचार किया जाए वो बहाँ उबका परित्र दूसरे छोर पर दिखलायी देवा है। देसानुर सदाप्र मे राजा दशाय की रक्षा के प्रसन में तथा मडकाने का प्रयत्न करनी हुई सपरा के समझ राम क प्रति बारकस्य-प्रकासन के सदम में कैन्यों के चौरण सुहरा ही दक्ष विभारता जान पटना है। उन पदा में कही कालिया ना नाम नहीं है।

भो के पी के चरित्र को इन दो छोरों के सम्बन्ध में प्रो० दीनेसाद होना ने ठीक ही लिखा है—इस प्रकार के चरित्र वाला व्यक्ति सर्वया वडी उस्ते जाना से कार्य करता है, वह क्षेत्र पर नहीं टिकता किन्यु परिधि के नक स्तिरे से दूसरे सिरे तक बडी बो प्रोण्यु से दोड़ लगता है। ³

दो दिराधी छोरो पर पविधोल कैकेयों के क्यक्तिय का प्रवस्थ मह चेतना में निव्हित हैं। जिल किसी बात से बीकेयों को भपनी ब्रंप्टला अतिपादित करने का अवसर मिनला है—बीकेयों का आदारण उस धोर होता है, किन्तु वहीं कही उसकी प्रेप्टला पर प्रांच प्राती हो बोकेयों अपने व्यक्ति से को समझ बित से उसका अति-धेष करती हैं। देशाकुर-स शाम मे राज्य दशरप की अग रहा। से तथा राम में अर्थ वास्ति हैं। राम ने पंचयों को अर्थ टला को स्वीचार कर दिया था—वे कौसत्या से भी भरिक उसकी तथा करते थे। वे— इसिंदल के के को राम से कोई विशेष नहीं था, किन्तु मन्यर के विचारत उत्तर हो जहीं, तक राम देव से पर से से प्रेप्त से से प्रेप्त से प्रात्त हो जारी है। जहीं तक राम उसकी अर्थ टला को स्वाद उसकी अर्थ टला हो जहीं पत्र देव से प्रेप्त से प्रति उसकी अर्थ टला सो प्राप्त से अर्थ होती है। जहीं उनकी में राम से बर्गनी पर प्रति उसकी अर्थ टला खोर पर सांच धाने की माशवना उत्यक्त होती उनकी मोर से ध्राती उसकी सुश्य होता उसकी अर्थ होता उसकी स्थान से प्रति उसके प्रयुव्ध होता हो की स्थान के प्रति उसके प्रयुव्ध होता है, यह उनके उनकुलन पर उताक हो आती है। कीसत्या के प्रति उसके प्रयुव्ध होता को प्रति उसके प्रयुव्ध होता होता होता है के स्थान स्थान स्थान करने नहीं कर गानी।

२—रामायणी कथा, पृ० १८६ ३ —वाल्मीक रामायण, २/५/१८ ४—वही, २/२०/४१ ४४

कैंडेपी की इस प्रवल ग्रह चेतना का मूल दो तथ्यों में खोजा जा सकता है। एक ग्रोर वह ग्रहर्गारणी माँ की पूत्री थी, दूसरी ग्रोर ग्रमाघारण सीन्दर्ग की स्वामिनी होने पर भी उसे परिवार में कनिष्ठ स्थान प्राप्त या। इसकी प्रतित्रिया-स्टब्द जनको विजयपद्या ने पति को वश में करके धपनी प्रतिद्वद्विनी रानियो-विशेषकर प्रयान मन्यि कौसत्या की प्रलाहित किया। राम का निवसिन इम विजयीयणा की चरमसिद्धि के रूप में व्यक्त हुआ है।

भरत ने भरद्वात ऋषि को कैकेशी का जो परिचय दिया है उसमे उन्होंने मपनी भौ के ग्रह-चैतन्य तथा विजयैपणापूर्ण व्यक्तित्व वहे थोडे शब्दो 🔍 इस प्रकार व्यक्त कर दिया है-जो स्वभाव से हो कोच करने वाली, प्रशिक्षित बुद्धिवाली), गर्वीली ग्रपने ग्रापनो सबसे प्रधिक सुन्दर समक्तने वाली तथा राज्य का लोग रखने वेसिंही है, जो शहन-सरत से प्रार्था होने पर भी धनायों है, इम कैकेवी को मेरी माता समिने । व क्वेबी वे व्यक्तित्व को समस्त्रे के लिए भरत के ये बोर्ड से ब १यप्ति है ।

मानस का कैरेयी

मानुमकार का बल कैतेयी के ग्रहकार पर न रहकर उसके चरित्र की सर्पता पर रहा है। मानस में कैंकेयी का चरित्र सरलता की प्रतिमृति है उसका कुर स्यवहार भी उसकी कृटिलता का परिणाम न होकर उसके भोलेपन का ही प्रतिफलन है। मध्य द्वारा महकाये जाने पर उसका यह - यन कि-

क्टा कहाँ सिम सुध सुभाऊ। दाहिन बाम न जानहाँ काह। 3 उसके चरित्र की कू जी है। वह इतनी मोली है कि मथरा के प्रयोजन को नहीं समक्त पाती । प्रारम्म म उसने मंधरा को उसकी विषटनात्मक बातों क निए बहन डाटती है. हिन्दु ग्राप्ते भोलेयन के कारण वह धीरे-घीरे उसके जाल में फैसती चली जाती है।

उसका यह सीधापन बहुत य तो में उसकी भावकता से सम्बन्धित है। भावक बढ़ इननो है कि एक घोर मबरा से राम के राज्याभिषेक का समाचार सुनते ही वह हप-विभीर हो जाती है—

सदिन समगत दायक सोई। तोर कहा फूर बेहि दिन होई। केठ स्थापि सेवक लघु भाई। यह दिनकर कुल रीति सहाई।। राम लिलक जो सचिउ काली। देउँ मांग मन मादत चाली।।

t — रामायणी कथा, २/3५/१७ २८

२ - वाहमीकि सामायण, २/९२/२६-२७

३ - मानस, अयोध्याकाण्ड, १५/४

^{8-451, 9818 3}

१६८ / बाल्मीकिरामायल घीर रामचरितमानस : सीन्वर्यविषात का तुलासमक झब्यवन

तो दूसरी धोर वह मधरा की बातों का विक्वास वडी सरतता से धिना किसी प्रकार की पूछताछ किए हो कर लेती है और धावेश में आ जानी है —

कंकेयसुता सुनत कटु बानी। कहिन सकड कछु सहिंस सुलानी।। तन पमेर कदली जिमि कांपी। कुबरी दसन जीम तब चांपी॥ १

उसकी भावकता का सम्बन्ध प्रिपकाशत उसके वासस्य और प्रहरी दिखलायों देता है। उसका सवली-भाव उसके महोका परिणाम है और उसी से प्रेरित होकर वह दशरप से पुछती है—

ग्रानेड मोल विसाइ कि मोही ?"

फिर भी उतके चिरत में घहकार की ऐमी प्रवस्ता हिन्योचर नहीं होती चैसी वास्में कि की कैनेसी में पाई जाती हैं। बास्में कि की कैनेसी का यह कचन कि सावसात बनकर सीमी से हाच जुड़बाते हुए कीसहया को देख पाना मेरे लिए खर्चा नहीं हैं उसके पहकार की उसता का सुचक है। वहाँ वह किसो और गुरु के सारासामं की स्पष्ट मबहेनना करती है। अपत हाता तिरक्त होने पर भी उसका महकार उसका साथ नहीं छोड़ता। यह सरत से भी रुट हा जाती है।

मानमकार ने उसके चरित्र में यह का स रार्च दिस्ताते हुए भी उसकी उपवा को कम कर दिया है ।म नस की फैकेरी कीसत्या के उरुप्य में उननी प्रायक व्यक्ति दिस्तात्वी नहीं देती जितनी प्रमत्ती किरन प्रधानना की प्रायका से । इसके साथ ही उन्होंने कैकेरी को उतना कट्टा भी नहीं दिस्ताया है चैसी कि वात्योंकि ने । मानस को कैकेरी को उतना कट्टा भी नहीं दिस्ताया है चैसी कि वात्योंकि ने । मानस को कैकेरी को असे हो भरत के मनीभावों का चता शैसे ही यह घयना दुराग्रह छोड़ देती है भीर प्रारमान्तानि से भर जाती है । जब वह आदर्श का सीहार्द देसती है सब उसका हृदय प्लानि से भर बाता है—

लखि सिय सहित सरल दोउ भाई। कृटिल रानि पछ्नानि प्रचाई। प्ररानि जनहि जावति केंडेयो । विधि न मोचुमहि विचुन देई॥४ राम के अयोष्या सीटने पर वह म्लानि के कारण ध्रयने मदन मे जा छिलती है।

इस प्रकार तुलक्षीबाम को ने समय के साथ उसके चरित्र का विकास दिखलाने हुए उसके घट्ट को निष्कासित कर उसके स्थान पर प्रात्मायमानना की प्रतिष्ठा

१—मानस, १९।१ २ - वही, २९।१

३ — वालमीकि राभायण, २।१२।४५ ४ – मानस, अयोध्याकाङ, २४१।३

कर दी है और इसके लिए वे रघुवश के आभागी हैं। ।रघुवल मे भी राम के अयोध्या लौटने पर केंक्सी की स्थानि का मामिक वित्र उपस्थित किया गया है।

मरत ने रस को देसकर अपना रख बदतने से कैकेयों के चरित्र में बासस्य की प्रधानता दृष्टिमोचर होती हैं। धेवें भी उनका बह कार भावद ही कही वासस्य से प्रमण्डत रहा हो। बहा वे पूछनी हैं—

ग्रानेहु मोस विसाई कि मोही ।।

वही उससे पहने वे यह पूछनी हैं—

भरत कि राउर पून न होई। द

वात्सत्य ग्रीर ग्रह की प्रवान ता के कारब ही वह वर मांगने समय इनवी हेंद्र रहती है हि राजा दशस्य द्वारा यह चेतावनी दी जाने पर मी वि ~

जीवन मोर राम बिनु नाहीं।

बहु मपने दुराग्रह ने विचलित नहीं होती। मत म होना भी वही है जो दराय ने महा था, फिर भी कैंडेबी के रुव मे तब तक काई परिवर्तन दिवलाई नही देता जब तक मरन जनके कुहरवो को विकारने नही । मरत को दरारण की मृत्यु का समस्वार देने समय वह बहुत दुरों दिखलाई नहीं देती। वह इतना ही कहनी है—

क्छुक कात्र विधि बीच विगारेउ। मूपति सुरपति पूर पतु धरिउ। ४

यहीं क्लूह बान' से यही ध्यतिन होना है कि मस्त के राजा होने की तुनना में उसे दगरय की मृत्यु बहुन तुक्छ हानि जान बड़ी। इस हम्दि से डा० जनरेव प्रस व निश्व का यह विवार बहुन सही बनीन नहीं होगा कि 'कैंक्यी ने स्वप्न में भी बृतुमान नहीं दिया होगा कि राजा बताय सवसुन हो मर जाए वे। दे यदि उसने घतुमान किया भी होगा तो दे सह साँत पुत्र के साज्याभिषेक के समस तुक्छ जन पड़ी होगी। यह सम्मादना 'क्युक कार्य' की ब्यंति से पूछ होती है।

किर भी कवि ने कैरेयों की ग्लानि दिखाकर यह स्पष्ट कर दिया है कि यह उसकी बिरस्यायी प्रकृति नहीं थीं। उसने यह जो कूर कर्म किया वह वेबल भावेशवदा । इससे उसकी भावुषवा ही प्रमाणित होती है-कूरता भीर कृटिलता नहीं।

१-इप्टब्य डा० जगदेश प्रसाद श्रमी, रामकास्य की मुमिका पू० ९२

२ - मानस, ग्रयोध्याकांड, २९।१

३—मानस, २।३२।१ ४ – वही, २ १५२।१

५-मानस माधुरी, पु० १२७

१७०/ बार ने किरानावण और रामवरितमानसः गौन्दर्वविधान का तुपदासमक्र ग्रन्थवन

मंथरा

वाह्मोकिको स्वरा

मयरा के रण में बारामीकि ने बारामी की मागोरवाना को बड़े मुद्दम रूप में प्रान्त किया है। बड़े बारामियों के खेत्र भी खत्र के मान कारात्त्व की प्रमुद्धिति हारा स्वयंत्र पान महता का झारोरवर प्राप्त कर के मनुष्ट करते हैं। मन्यपा ने ब्यारे आपने के मी के माय इसी प्रकार सम्बन्धित कर विश्व वार्त पान में विरार्क में अमें जो धावत संकट दिखानाथी दिया उसका कारण बहुत कुछ धपनी प्रभाव हानि की धावत संकट दिखानाथी दिया उसका कारण बहुत कुछ धपनी प्रभाव हानि की धावता थी। इसिस्प मन्दार बंदेबी के समया नाम ने सासन में में समादित दरीवन वा जो भयावद वित्र उसंदिवन बराती है उसमें खटब व्यक्ति की सी निविद्यता न हानर संकट पन्न व्यक्ति की सी कारदाता है । दे

मन्यरा सप्ति।-पुत्र के व्यवहार का वो ब्राक्तन करती है 3 जबमे साय वा अनुपात है भीर बस्तुप्त रूप में जबकी समस्त आधाराएँ निर्मृत नहीं कही जा सहर्या निर्मृत नहीं कही जा सहर्या निर्मृत नहीं कही जा सहर्या निर्मृत स्वारम्य के क स्पूर्ण परिवार म उसकी वे आधाराए श्रीर भी प्रधिय स्वामाविक जान पत्ती हैं। इनीलिए बास्मीिक ने देखे किंक्यी की हिर्दे पैणी कुरा है। उत्तर्नी हिर्निधिता का एक नारण यह भी चा कि यह कैंग्रेयों के मायके से साई वीर और इसनिए स अवत कैंग्रेयों के प्रति उनके मन म परोक्षा, बारमस्य की प्रेरणा रही होगी।

परोक्षत वासस्य की प्रेरणा ने मन्यास के मन में कैंबी के प्रति जो लगाव जलत पर दिया या उनके परिणामस्वरूप बढ़ कीकेबी के साथ ताबास्य स्थापित कर प्रोर प्रतन्त वह ताबास्य ही उत्ते प्रवेते भविष्य के सम्यन्त में प्राम्तिन कर गया। कैंकेबी की उत्तित करने की वेटा में मिनिष्य की यह प्राप्तता ही सर्वत्र प्रतिभवत हुई है।

तुलसीदासजी की मन्यरा

मानन की म चरा कुटिनना की प्रिमिपूर्त है। प्वेसारनक प्रवृत्ति से प्रेरित उमरा प्रावरण प्रनिट्ट की दिया में ही मकिव दिलनायी देता है। प्रावादन, उसरी प्रकृति ''प्रकारण दुष्टता' की कोटि में खानी है, किन्नु मानसकार ने उसके मूल में निहिन्दरण की कोर दवा ही पूरम में केन विचा है—

^{2-5.} Marphy -An Int aduction to Psychology, \$ 412.

२ -दाल्मीकि रामायण, ऋयोध्याकाण्ड, सर्ग ७-५

^{3 -}वालमीकि रामायग, २/७ ५

४ - वही, २,७/१

काने कोरे कुबरे कृटित कुचाली जानि । तिय बिसेषि पुनि चेरि कहि, भरत यातु मुसुकानि ॥

मन्या की दुप्टता का यह कारण मनोविज्ञान सम्मत है। उसके चरित्र में एडसर का यह सिद्धान्त चरितायें होता दिखलायों देता है कि हीनना की मितिका के परिणाम स्वरूप व्यक्ति प्रपने मितिका को परिणाम स्वरूप व्यक्ति प्रपने मितिका को सार्थका सिद्ध करना चाहना है। दे इसके सिद्धे कुछ होए स्वर की उठने का प्रयत्न करते हैं हुए दूसरों का महित कर सकते में प्रपने सम्पर्य की भ्रद्रपृति से तौथ प्राप्त करते हैं और कुछ एक पक्ष का कार्य दियावकर मारप पक्ष के हित्तीयों वन कर सास्त्र्य कित हैं। मन्यरा की दुन्दता प्रतिम दोनों प्रेरणामों से क्वानिस प्रतीत होती हैं।

दात वामियों में यह बात विशेष रूप से गाई जाती है कि वे सपने स्वामी के सामने दूसरे परा की निया करके तथा प्रप्ते प्रस्ताव घीर सुभाव प्रस्तुत करके प्रपत्ते प्रापको जनका द्विपी सिंढ करते हुए महत्वानुभूति का तथा न लाभ करते हैं। यह दात मर्गावृत्ति व स्मीकि रामायण की भन्या में यह रूप में रिखतायी नहीं देती जिस रूप में मानस की मन्यारा में परिलक्षित होती है।

बाल्मीकि की मन्यरा उतनी हुए नहीं है बितनी स्वानिमक्त है। तुनती की मन्यरा उतनी स्वानिमक्त नहीं है जिननी हुए है। बाल्मीकि की मन्यरा नो राम के राज्यामिक में समुन कींग्री का महिन बान पड़ता है और इसके तिए वह उसे वेजावनी देती है—मनर्गेन घोर पसस्य बार्जे नहीं बनाती धरानी हीत्वा की सुद्दार्थ देकर केंग्रें की सहातुन्निक का दुरम्योग नहीं करती, ज्योनियमों की भीवण्य सागी की करपना द्वारा कैंग्री के मन में मसाग्रतीय इस्त के लिए स्वता पंदा नहीं करती।

फिर पह भी नहीं कहा जा सब्दा कि वह मूर्ता नारियों का प्रतिनिधित्व करती है। स्वय नुसरीदासको ने उसे 'कुटिल' नहा है भीर कुटिल वाक स्वभावतः चाताक होते हैं, मूर्य नहीं । राभवन्द्र सुक्त ने उसके चरित्र का जो विशेषन किया है, उससे भी यही निस्कर्ष निक्तमा है कि वह बड़ी समस्त्र कुम्म वाली नारी थीं।

१-मानस, अयोध्याकाण्ड, १४

Q—Ecergons, Adler said, has a fundamental will for power, an urge toward dominance and supersorty if an undended feels himself inferior in some explorit, he is discreby this feeling of inferiority toward a goal of repensority. He structs to make himself superior or a least to pump a preferee of superiority. He is discre toward compensation of ene kind or another.

⁻RS Woodworth, Contemporary Schools of Psychology, p 193-194

१७२ / बाल्मीकिरामायस्य ग्रोर रामचरितमानसः सौन्दर्यविधान का तुलनात्मक मध्ययन

जनके मस्तिष्क की मुम्बनुष्क एकाएक वैनसपीयर के सल-नायको का स्मरण दिला देती है। जन्ही के समान मन्यरा भी मिन्याबादिनी, मामाबी और कुलकी है। बह प्रमृती कृटिकता के साधन न लिए प्रपृत्ती निष्यक्षता, निरोहता और हित्तायिता के बलान द्वारा फंक्सी की व माबित दुरंगा के काल्यिक चित्र तथा ज्योतियियों के द्वारा मरत के राज्याभिषेक की निल्य घोषणा द्वारा वह कंकेशी के मन मे दुरुक्ष के सिल्ए इत्या उल्पन्न कर देती है। इससे जलकी मुक्त बुक्त और चालाकी का पता चलता है।

बह बतुर बातक है, मुझ-बुझ वाली है, किन्तु अपने इन मुणी का बुल्पयोग करती है नयोंकि एक तो वह सहानुपूर्ति से छूछी है—यदि कैकेबी के प्रति भी उसकी सहानुपूर्ति होती को उसे प्रनगंत और मिथ्या बातें बनाने की प्रावस्वकता नहीं थीं। बहु साल्मीकि की मथ्यरा के समान दो टूक बात कहती, दूसरे, उसकी रुचि प्रष्ट है। वह उन लोगों भे से हैं वो किसी का उथ्यान देख नहीं सकते और दूसरों का अनिष्ट निव्हें सुखद लगता है। इसलिए कैकेबी ने आरम्भ से उसके लिए बड़े अच्छे सब्द—"दर्शोदों"—का प्रयोग किया है।

उदके परित्र में मुस्थि का एकात समाव है जिसके परिणासस्वरूप यह पाठकों की सहानुभूति से सबंधा बनित रहती हुई उनकी पूणा का सालस्वन बनती है। बास्पीलि की मन्यार ने यागत ही सन्यक्षकारं कार्य करते हुए भी वह उससे इस सुने में बहुत थिना है कि वास्पीकि की मन्यार के प्रति पाठक की बीती गहुँगापूर्ण प्रतिक्रिया नहीं होती नैसी पानन की मन्यार के प्रति होती है।

पग्रीव

रामायस्य का सुद्रीव

रामायण मे सुरीव का चरित भय की प्रवृत्ति से परिपूर्ण दिखलायी देता है। बाती के साथ मायानी से लक्ष्में बहु चाता है, किता वातिवय की प्रार्थका का उदय होते ही वह भाग जाता है। राम से मित्रता स्वाधित होने पर वह भली मौति उनकी स्वक्ति परीला तेकर उन्हें बालि-चयमे प्रवृत्त होने देता है। इससे भी उसकी भीरता ही प्रकट होती है।

राम द्वारा वाली को मार दिये जाने पर वह प्रपना काम बनाकर निश्चित हो जाता है उसे राम का भी कोई कार्य करना है—इसकी चिन्ता नही रहती, किन्तु

१—पृष्ठेच गुनिन्ह रेख तिन्ह सौची । भरत भुकाल होहि यह सौची ॥ —मानस, २/२०/४ २ —वालमीक रामायण, ४/११/५१

कद सहमण द्वारा विध्विधा पह चेकर यह कहने पर कि जिस मार्ग से वानी गया है, बह स कवित नहीं है. वह अत्यन्त ब्याकुल हो जाता है । फुद लक्ष्मण के आगमन का समाचार जानते ही वह बूरी तरह झातकित हो जाना है और प्रपनी पत्नी तारा को उन्हें सान्त करने के लिए भेजता है। ²

विभीषण द्वारा शरण माँगे जाने के अवसर पर भी सुबीव की भीरता प्रकट होती है। हनुमान द्वारा विभीषण को शरण देने का समर्थेन किए जाने पर तथा शम द्वारा उमे शरण म लेने का निश्चव किए जाने पर भी सुरीब विभीषण को शरण देने का विरोध करता है।³

फिर भी राम-रावण युद्ध में सुबीन का जो पराक्रम दिखनायी देता है। उसके संदर्भ में उसे भीव कहना समीचीन नहीं जान पडता । बस्तन सवीव में भारमस्यापन-प्रवत्ति की दुर्वेतता के परिणामस्त्ररूप झात्म विस्त्रास का अभाव था इसलिए जनमे नेतरव की समता नहीं थी। दूसरे व्यक्ति के नेतृत्व में वह अपना पराक्रम व्यक्त कर सकता या ।

प्रहत्या वह इन्द्रिय परायण तथा विलामी व्यक्ति था । सक्ष्मण के किर्ण्किया-गमन प्रमंग मे उनकी विलासिना का विश्वद चित्रण देखने को मिलना है। भ

भाई के प्रति भी मुगीव का हृदय स्नेहपूर्णथा। परिस्थितियो ने दोनों भाइयों को एक दूसरे का विरोधी बना दिया, किन्तु वाली की मृत्यू के उपरांत सुप्रीव के विलाप से उसके सहज भातृत्व का भनुमान लगाया जा सकना है। र यों तो रावण की मृत्यु के उपरात विभीषण भी विलाप करता हुया दिखलायी देता है, है किन्तु दोनो की तुलना से यह बात स्पष्ट हो जाती है कि सुप्रीय का विलाप भ्रात-घात की वेदना से परिपूर्ण या जबकि विभीषण का हृदय भाई की धारमधातक दुवाँदि के उदधीय से परिपूर्णमा।

मानस का सुद्रोव

मानस मे सुप्रीय वैसा भीरु नहीं रहा है जैसा बान्मीकि रामायण मे दिसलाई देता है। मायावी-प्रव म कवि ने सर्वाध की कल्पना से सतके मय को

१--वालमोकि रामायण, ४/३३/२८-३१

२—वही, ४/३३ ३५

^{4-48), 6/95/4} E

४ - वहा, ४/३३/२०-२६

५-वही, ४/२४/४-२३

६ - वही, ह/१००/२-१२

१७४ / वाल्मीकिरामायस्य भ्रीर रामचरितमानसः सीन्दर्वविधानः का नुलनात्मकः प्रध्ययन

बहुत कुछ प्रवरिहार्य एव घोषिरयपूर्ण बना दिया है। विभीषण को दारण न देने के परामर्थ मे भी वह उतना ग्रीधक प्रायक्ति नहीं दिखलाया गया है जितना वास्मीकि रामायण में।

इसी प्रकार मानक्कार ने उककी स्वार्थी प्रकृति की क्योर संकेत करते हुए भी उसके कामुक क्यौर विकासी स्वभाव की बात छोड़ दी है। मानसकार ने राम के मुख से यह तो कहनवाया है—

सुपीबहु सुधि मोर बिसारी। पावा राज कोष पुर नारी॥ । किन्तु उसके कारणरूप उसकी विलासी प्रकृति का विस्तृत उल्लेख न कर उन्होंने उसके चरित्र के एक प्रमुख्यन्न पस को छोड दिया है।

प्रथमी भीरता के बावजूर राम-रावण युद्ध के धवसर पर सुपीय को धोर्में प्रशित करता है वह उसके परिष्ठ की एक सहस्वपूर्ण विशेषता है। राम के नेतृत्व में उसके भीर्में-प्रयोग धोर स्वतन्त्र कर में उसके भीरता को देककर यही कहा जा सकता है कि वह एक प्रयावनार्थी ज्यक्ति का जो पूसरे के नेतृत्व से ध्याना धोर्में प्रशित कर सकता छा, स्वतन्त्र कर में उससे धार्मिक्टवास की कमी दिखतायी देती है। इस बात को पुष्टि इस तथ्य से भी हैती है कि राम का बस पाकर वह वह उससा है के साथ करी वाली वाली की सबकारता है जिसके भय से वह शह्यभूक पर्वत पर खिला हुआ था। इस हुट है वह सम्वता है।

उसकी समस्त बुवैसतामी के बावजूद राम के साजिष्य से उसका वरिष्ठ निखर उठा है स्थोकि मानस के धन्त की ओर उसके चरित्र में भी वैसी ही निष्ठा के दर्शन होने समने हैं जो इनुमान जैसे परयों को महानु बनाती है।

वाली

रामायरा का वाली

बाल्गीकि के बाली के चरित्र में झारमस्थापन की प्रवृत्ति सग्रक रूप में सरिय दिसलाथी देती है। बड़ा मार्ड होने के कारण वह उत्तर इस में अधिकार प्रिय (Possessive) एवं धारम-सम्मान के प्रति हायनज जगरक है। सपनी सांकि के प्रति वह किसी की प्रतीड़ी विवादन सहन नहीं कर सकता।

मायावी की चुनोती पाकर यह स्थिरन रह सका, सुधीव द्वारा राज्य स्वीकार कर सिए जाने की घटना को भी उसने अपने अधिकार के लिए चुनौती समझा और यह सुधीव के इस हस्तक्षेत्र को सहन नहीं कर सका। उसने सुधीव को रास्य से

१—मानस किञ्चिकोन्ड, १७/२

बाहर कोड़ कर हो इस लिया। सम की प्रेरणा में सुग्रीव द्वारा शुनौती दी जाने पर यह सममने हुए भी कि उस जुनौती के पीछे बोई रहस्य है, वह युद्ध से विरत न रह सत्ता।

वालों के वरित्र का यह दर्ग उसके तेजाबी व्यक्तित्व का एक पास मान है, जनगद्गमरा पदा प्रत्यन्त कोमत है। वह घरवन्त स्नेहसीन पिता है। मरवे समय
उसे पाने परामय का नोई केद नहीं होता, क्यट पूर्ण व्यवहार के लिए वह राम को
पुरुहारता है, किन्नु पपने पुत्र को भागी दया का विचार कर वह घारम-समर्पण
कर देना है। "गहनार की उत्तेचना से वह राम के प्रति कह ग़ल्दो का प्रयोग कर
जाता है, किन्नु पपने प्रतहाय पुत्र का विचार कर वह राम से प्रत्यन विनम्न
व्यवहार कर रामना है मीर प्रपने पुत्र को वह घनसारिक्त पराम से बतन विनम्न
व्यवहार कर रामना है मीर प्रपने पुत्र को वह घनसारिक्त पराम से दे जाता है*
विवसे वने पुत्रान के हारी यानना न सहनों वह । मरते वनन वह सुरीब के प्रति
जा प्रभा प्रश्नीत करते हुन है सुने मुने भी मा मद की हित दिन हिन है। सुनीव
के प्रति म प्रवर्शित करते हुन वह ससे घनद के सराम में प्रवर्शन को यानना करता है"।
इससे उससी इसरीय प्रदर्शना करता है"।

कुल मिल कर यह कहा जा सकता है कि रामायण में बाली के व्यक्ति व में अगत्मस्यापन भीर वात्मत्य का अपूर्व सामजस्य है।

मानस का बालो

राम'यण क समान मानस में भी बाली के चरित की यूरी है दर्ग, जो महस्तर का हो एक हन हैं। दर्ग के कारण ही बहु माने पीक्य के सपक्ष किसी की चुनीनी भयवा मणने मिश्रेमर में दिसी प्रकार वा हस्तदेश पतन्य नहीं करता। मायाबी की तसकार नो बहुदाँ के कारण ही सहत नहीं कर सका और मुखी के राजा बन जाने वी बान से भी दर्ग के कारण ही समझत हो गया, मन्यमा सुबीद के माथ उसका नवंग बहुन मिहुनुं या-इस बात को स्वय सुबीय स्वीकार करता है—

> नाय बानि भीर में हो भाई। शीन रही कछु वरनि न जाई। ह इनी दर्र के करन वह राज बेरिन सुग्रीव की चुनौती नहीं सह पाता। मरने

१ - व ल्नोक रामाया, ४११५११३-३० ।

२-वरी, ४.१७:१६ ४३ ।

^{3 -- 44, 817 5184-45 1}

३ --वरा, ४।१ दा४५-५५ । ४--वरो, ४।२२।२० २३ ।

थ –वनो, धार्**रा**७ १३ ।

६ —मानस, किन्कवाङोड, ४।१ ।

१७६ / वाल्मी किरामायण ग्रीर रामचरितमानसः सौन्दर्यविधान का तुलनात्मक ग्रध्ययन

समय भी वह बपने पूरे दर्पके साथ राम के द्वारा अपने वध के ब्रौजित्य से सबन्ध मे प्रश्न करता है—

> धमंहेतु प्रवतरेउ गोपाई । मारेहुमोहिब्याध की नाई । मैं वैरी सुग्रोद पिश्रारा । ग्रवपुन कवन नाव मोहि मारा ॥ १

तुनदीदात ने भक्ति के प्रादेश में उसके मुल से राम के लिए 'नाव' गुताई' मादि शब्दों का प्रयोग करवाकर उसके दर्ग का रम कुछ हुन्का कर दिया है। बाल्मीकि ने इस मवसर पर बालि हारा कठोर शब्दों का प्रयोग करवाकर उसके चरित की दा विवेषना का निर्वाह किया है। वाली के मारसमर्पण के लाल उसके पर्य को भी उन्होंने वडा मगोवैजानिक स्त्र प्रदान किया है। वालि मने पुत्र प्रयत् की राता में दा विवेषना को है। किन्तु मानन में राग के दर्श किया है। है किन्तु मानन में राग के दर्श कर दर्शन का कारण वजनवाया गया है।

इत प्रकार तुसनीदात ने वालि के चरित्र को प्रतत्र मनोबिशान से ग्रायाल की ग्रोर मोड दिया है।

बालमोकिका अरंगढ

रानायण का सगद प्रताणी पिता का योग्य एव पितृ भक्त पुत्र है। सगद दाली के सादेशानुसार सुधीय के भाव सहयोग करता है और लिक्सर राम की सेवा भी, किन्तु बढ़ कभी सपने वितृष्य की सोर से निक्सित नहीं हो पाता। उसके स्रातर में यह सदेह बराबर बना रहाल है कि सुधीव अवसर पाकर उसे मार हार गा। इतिलए सायाजतः सुधीव के साथ सहयोग करते हुए मी वह सुधीव से पृथक होने वा स्वस्तर सीवजा है। के

स नद सुत्रीव का साथ देते हुए भी विनृत्यातक होने के नारण उसे पृणास्पर समफता है। उसकी सह पृणा उसके उन स्वपास्टों से व्यक्त होती है दिनका प्रयोग वह सोता की बोन में निवनने पर स्वपि दोन वाने पर सुपीय हार रिकार किए आने की साधका की प्रतिक्रिया के रूप में करता है। वहा वह सुवीय को पानी, कुनका, चयनचित्ता, सठ, कूर सीर पृतास तक कह हासता है।

मायाबी के बब के लिए गए हुए वाली को सुप्रोब द्वारा बिल में बद कर

१ — मानस, ३।८।३

२—क्षत्मीक रामायण, धाधशाष्ट्र-१९

^{3 —} वही, छाप्रभाष

८ - वही, श्राध्याण,१०

दिए जाने, उसके द्वारा राम के कार्य की उदेक्षा किए जाने तथा मातृतुल्या अग्रज-पत्नी के परिणय का उल्लेख करते हुए वह सुग्रीय की निदा करता है।

इस्तं धवतर पर धाय का विद्याही व्यक्तित्व भवी मांति उभर घाया है। वह हुनुमान के प्रतिरिक्त ध्रम्य बातरों को प्रपने पक्ष में कर क्षेत्रे में भी सकत हो जाता है। उतके इस विद्रोह के मूल में उसका पितृभक्त, स्वामिमानी, तेजस्वी एव बुढि-मत्तापूर्ण व्यक्तित उद्भावित हो रहा है।

वाश्मीकि के सगद के विज्ञीही स्वमाव को देखकर रोग्यापियर के हैमनेट का स्मरण हो माता है। वह भी नितृ—पाती पितृव्य हो समजुद्ध है भीर उसके पित्रीह का एक बारण यह है कि उसके पित्रीह को पक्त पात्री है। वहां कि सोनों के विराज में साम्य दिखताई देगा है, किन्तु संगद वा व्यक्तित्व हैमनेट के समान सोविश्त स वि है सदत गही जान पदता। पितृव्य के साथ माता के परिण्य के कारण वह मा की मर्सना नहीं करता। के कहा पितृव्य के साथ माता के परिण्य के कारण वह मा की मर्सना नहीं करता। के कहा पितृव्य के साथ माता के परिण्य के कारण करता कि सा तो प्रवास करता है। हैमनेट कुण्य प्रवास होने के कारण सरिप्रयंत्व एवं सम्बन्ध्य सा हो जाता है, इपके विषयीत सगर कुषासबुद्धि सोर स्कृतिस्य व्यक्ति के एस हो हम प्रमाणित करता है।

मानस का भ्रांगद

मानव का बगद प्रयानत. राम मक्त है। राम के सन् वाली का पुत्र होते पर भी छते अपने पिता की भीर से किरायत में राम की सन्ता के स्थान घर राम की मित्र मिनी थी। बाती अपने य दिन समय प्राम का अक्ष्य दन पथा था। पगर उस मिला का पूर्ण निक्षंह करता है। उसकी मित्र — मादना में बौदिक बातुर्थ भीर प्रवत पराव्यन ने योग दिया है।

उदके इन दोनों गुणों ना चरण निदर्शन राज्य की राज्य साम मे हुमा है जहां बहु ग्राम के सैनिश के पराक्रम-चर्गन हारा छन्न की हीनता के प्रस् यो का बार-बार उन्हेंस्त करहे, धनरी ग्रीनित कर्म की पुष्टि में राज्य हारा राज्य तथा विभिन्न तकों का खंडन करके तथा मत्त्र में परारोहण की परना हारा राज्य तथा उसके समावरों को हतोस्वाह कर देना है। उसकी बुद्धि की व्यावहारिकता का पत्रा इस तथ्य से भी चनता है कि जब मुणोर के घाटेश पर वह बानर दन लेकर सीता की धोम मुनिकता है भीर सबुद्ध के किनारि पर धाने तक उसने एकज नहीं होता तथे वहने मेरे रिज कर स्वराय पा—

१-वही, ४ ध्याव-६

१७८/ वाल्मीकिरामायल ग्रीर रामचरितमानसः सौन्वयैविधात का तुलनारमक ग्रध्ययन

इहां न सुद्धि सोता कै पार्ट। उहां गए मारिहि किप रार्ट।। पिता बर्फ पर मारत मोही। राखा राम निहोर न मोही।। पूनि-पूनि फ्रायकहिं सचपाहों। मरन भयज कबुसंसय नाहीं॥

अगद की यह दूरद्यिता स्विषयक चेतना का परिणाम है। उसकी यही चेतना राषण की समा में अहकार के रूप में भी व्यक्त दूर है। इस अहचेतना के कारण ही वह रावण की समा में उसे ललकारता है और उतका अपमान भी यह कहकर करता है—

में तब दसन तोरिवे लायक। बायमु मोहिन बीग्ह रधुनायक॥ र

इसी चोगाई ने ग्रागद के चरित्र के सत्त्र में एक ग्रोर तथ्य की व्यवना भी हो रही है। ग्रागद के स्वभाव में ग्राग-ताब शहकार की गण तो ग्रावस मिनती है – ग्रह्तार उसके राक्त में है किन्तु उसकी ग्रामिव्यक्ति सर्वत्र राम मिक्त-सामिनिय्य-के परिपादने में हुई है। उसके ग्रह्तार के साथ स्वामिन्या के रूप में भारपावमानना की प्रवृत्ति का सम्मिन्यन होने के कारण उसका ग्रह्तार भीज पढ जाता है भीर इसीलिए यह मानत के पाठक को सरकता नहीं है।

उसके परित्र में स्वामिनिष्ठा ऐसी प्रवल है कि वह रावण को भयमीत करने के लिए राम के हायों वाली के परामत की कथा बुहराता है। यहाँ पंगर की स्वामी-निष्ठा उसकी पितु-निष्ठा से प्रिक सबक्त जान पदती है। इस सबय में मागरकार ने हुनुसायाटक का अनुसरण किया है। हतुनसाटक के समान धंगर के मुख से वाली-वय का उसके तो उस्तेत महेंक बार करवाया है, लिख उसे हनुमताटक के समान पितु-निया तक नहीं जाने दिया है।

हमी प्रकार सुपीय के प्रति प्रनास्था स्थात करते समय तुलकीयास जी में उसके मुख से प्रपनी मा के साथ उसके परिचय की बात नहीं कहनवाई है जबकि बालमीकि ने इस तथ्य का उस्लेख राष्ट्र शब्दों में किया है। ^ए

इससे यह बाज स्वष्ट हो जाती है कि तुलसीराम ने ब्रांगद के चरित्र में थोडी हेर-केर करके उसके गौरव की रक्षा का प्रवास किया है।

१-वहो, २५।२ ।

२ - वही लकाकोड २३।१

३ - प्रप्टरय-खाँ० जगदोश प्रसाद शर्मा, राम काव्य की मूमिका, पू० १११ ।

ध-दही, ए० फ**ा**

हनुमान

वाल्मीकि रामायण के हनुमान

रामायण के हनुमान का चरित्र निष्ठा एव बुद्धियता से परिपूर्ण है। घपने स्वामी सुवीव के प्रति निष्ठावान होने के कारण वे सामसिकाल में उसका साथ देते हैं भीर तब यह विनास में पड़कर राम की दिए गए ववन की भून जाता है तो उसे सर्वभवम वे हो चेनाते हैं। " दससे उनकी दूरद्शिता का-जो बुद्धियता का ही एक भग है-मता चता हैं।

सुपीय के राम-कार्य में सलाज होने पर हनुमान धरती समय निष्ठा के साथ राम की सेवा में तल्लीन दिखताई देते हैं। कठिन से कठिन कार्य उन्हें सौरा जाता है मीर कार्स जितनी घरेखा की जाती है ये उससे कही प्रधिक कर दिखते हैं। मीरा की किन के निर्मित्त में साथ के किन को प्रधान के निर्मित्त में लो के उपरान में में प्रधान के निर्मित्त में ला प्रधान की बिक्त मा प्रमुसन तथा तेने का प्रधान भी करते हैं। ये दुद के प्रधान में सनु-यत का साथ बहुत ही धावश्यक है भीर हनुमान सीता की सोन के साथ-साथ यह कार्य भी कर अत्वति हैं। इससे उनकी साथारण बुदिमता की प्रभाव होती हैं। सुपीन उनकी भीमता एवं वासम्यं के संबंध में पूरी तस्ह साधारतं है अपर स्वयं राम हनुवान की निष्ठासमन्तित बुदिमता का उन्लेख करते हैं। में

सुतीय के प्रति उनकी निष्ठा का एक भीर उत्तहरूल भागद के विद्रोह के प्रतांग में देखने की मिलता है। भागद वह बानतों को सुदीय के विद्रुद प्रतांग कर कर लेता है, किन्तु हुतुमान सुरीय के प्रति निष्ठावान बने रहते हैं भीर प्रतान वानतों को भी विद्रोह से विद्या करने के निए भेट-मील का महारा सेते हैं। ²

उनके चरित्र मे मारानियमात का प्रमुद्धात दिखलाई देता है। जान्यमान द्वारा मप्ते पराक्षम का स्मरण कराएं जाने तक उन्हें प्रपती सक्ति का पता नहीं पा, किन्तु उबके उपरान्त वे मप्ती पत्ति को जभी प्रकार समस्त्र माने हैं। पिर भी उनके मानरण में उद्धनना दिखताई नहीं देती, मप्ते पराक्षम के सबस मे

१—दालमोकि रामायण, शारदार्थ ।

२-नरो, क्षक्षाण

३ – यही, प्राह्याह्व इन्द्र

ध—वहो, दश्शिश्व

५—वहो, श्रापुश्रः २२ ६—वहो, श्राद्वशृ•-२९

१८० / वाल्मोकिरामायसा ध्रीर रामचरितमानसः सौन्दर्यविधानः का तुलासमण् घट्ययन

प्राश्वस्त ग्रवस्य रहते हैं। उनका समस्त पराकम राम के कार्य की सिद्धि में ही काम प्राता है। राम घीर सुधीव की सेवा से निरंपेक्ष उनके पराकम के दशन नहीं होते।

पराक्रम के रूप में श्रीनश्यक्त प्रपत्ती शक्ति को विद्यास तथा हुँछ कर दिखार्ने को प्रदेशा के रूप में बरितार्थ उनहीं प्रार्ट्मस्थापन की प्रवृत्ति के साथ सुवीध धीर राम की सेवा में श्रीन यस्त्र सात्यावसानना की मूल प्रवृत्ति का सुवीग निष्ठा के रूप में हुआ है। उनके व्यक्तिश्व में सात्यास्थापन तथा प्रार्ट्सावनानां जैसी विरोधी प्रवृत्तिओं के समज्य के साथ दुविश्वसा के सथीन द्वार्ट्स एकं सैनाधार्यण गरिता भा गई है।

मानस के हनुमान

मानस के हुनुमान के चरित्र की सबसे बड़ी बिरोपता है उर्नका सेवा भाव जो स्वामी के साय उनके तादातम्य भीर सात्मावमानती के सयोग को परिणाम है। तादातम्य के परिणामस्वरूप ही वे भनतों के (साय ही स्वामीममनती) के सादयं वन गए हैं। तादातम्य के कारण वे निरंतर स्वामी हिन विनन से लीन रहते हैं। मानम में भी सात्मीकि के समान जब सुधीव राम की सुद भुना बैठता है तब वे ही उसे पहले पहल उसके दायित्य का स्मरण कराते हैं।

उन के चरित्र में तादात्म्य की मात्रा इतनी धार्थिक है कि वे माने स्वामी की कार्य सिद्धि के प्रतिरिक्त घोर किवी बात का विचार ही नहीं करते। सका जाते समय माग में मुरवा द्वारा बाचा दी जाने पर वे यही कहते हैं —

राम कालुकरि किरि में बादों। सीता कइ सुधि प्रभृहि सुनादों।। सब तब बदन पैठिहउँ बाई। सत्य कहहुमीहि बाद दे माई।।

वे ऐसे सेवक हैं जिनका प्रापा मिट चुका है प्रयवा यह कहना प्रापक उपयुक्त होगा कि जिसका प्रापा स्वामी के प्रापे में दिलीन हो चुका है। इसीलिए मेपनाद द्वारा बागकर रावण की समा में पहुंचाए जाने पर वे कहते हैं—

मोहिन कर्जुबाये कर लाजा। कीन्ह चह्हु निज प्रभुकर काजा।। र

इस तादात्म्य के परिशाम स्वस्थ हृतुमान के परिव में झह के दर्गन प्राप नहीं होते । इतने वह पराक्रमी हृतुमान समने पराक्ष्म से बेखबर हैं। आस्ताव-मानना की चरम-बीमा पर पहुंचा दिया है मानवकार ने उनके परिव को । वाहसीकि के हृतुसन के चरित्र में भी भारभावनानना का अनुस्त मा से हिन्सु सही

१ - मानस सुदरकोड, ११२-३ २ -- वर्ग, २१।३

यदा-करा उनके प्रात्मिदानास के रूप म उनकी स्वप्रात्म चेनना की फलक मिल जाती है। मानस म देवल एक स्थान पर हनुमान के ग्रह की योदी फलक दिसलाई देती है, किनु कवि ने तुरत प्राप्तावमातना का धावरण उम पर दाल दिया है। स्वकृषण के मूल्किन हो जाने पर पबन लेकर प्राने हुन हनुमान को देखकर जब महत बाल में पाहन कर शिरा दें और उनके राममन्न होन का पत्ता पतने पर वे उन्ह पपने बाल पर बिजाकर राम के पास भेनने का प्रयास करते हैं तब हनुमान को प्राने मार का गर्व होता है-

सुनि कवि मन उपना ग्रभिमाना । मोरें भार चलहि किमि बाना।।

कि तु उसके मन में यह माब टिक नहीं पाता। वे तस्काल रांग के प्रभाव का विचार कर प्रपत्ने मन से इस भाव को निकाल देते हैं।

ऐने विनय'ति हनुमान के चरित में विद्वानों को जुद्धिमता के दर्शन भी हुए हैं। श्रव्य व्यवेद भागर मित्र ने उनके बुद्धि वैचन के सबध में निल्ला है—
'वे जानमय भी थे मर्पान बुद्धिवंत और विश्व वल भी उनमं सलीम था।'वे इसी समन्य में हार श्रीहम्पयांत ने विला है— 'हनुमान वेवन सेवा के पोत्र में हो में हो में हो ही हैं। वल और बुद्धि मं भी उनके समान और काई नहीं हैं। 'वलसान के पात्र की विद्वाह में पात्र की विद्वाह में भी उनके समान और काई नहीं हैं।' वलसान के पात्र की विद्वाह में पोर्यमा भी की है—

मोहि सुरम्ह जैहि सागि पठावा। बुधि बल मरम तोर्र में पार्वा॥ राम काजु सब करिहह मुस्ह बल बुद्धि निधान ॥४

किर भी हन्भीन की जिस बुद्धिकता के दर्शन वास्मीकि के हनुभान में होते हैं वह मानम के हनुमान में नहीं पाई चलो । वहीं वे सीता का पना सवाने के साथ ही साथ मसोक वन दिख्य श्रास सवण की सदिन का अनुमान समा सेना पाहते हैं भीर तका जनाकर पानु की सिन को सांत पृथ्याना पाहते हैं। तुनसी-द्यात ने इन दोनों घटनामों को हनुमान की बुद्धिमता से सम्बद्ध नहीं किया है। मसोक पाटिका विश्वत के मन्याप में इनुमान स्वय कहते हैं—

लायेडकत प्रमु सागेड मूला। कपि मुभाउ ते तोरेड रूला।।*

सका दहन के प्रयोजन के सम्बन्ध में कवि भौत है। इससे यह प्रतुमान सनाया जा सकता है कि प्रयोक्त बन विष्यस के समान ही उनका यह कार्य भी

३—मानस, लकाकोड, ५५।४ २—मानस माधुरी, ५० १३५

३—मानस-दशन, पृ० ७६

४-- मानस, सुन्दरकोड, १-६ ५-- वही, २११२

१ पर / वात्मीकिरामायल भीररामचरितमानसः सीन्दर्यविधान का तुलनारमक भव्यवन

उन्होंने नौतुरुवस किया होगा। जो भी हो, सार यह है कि कवि इस प्रमण में हनुसान की बुद्धिमता को उसार नहीं पाया है।

तुलनीरास के हनुमान की बृद्धिमता तो गौण ही रही है, किन्तु जनका सेवा भाव, जो स्वामी के साथ तासारम्य धौर धारमावमानना का परिणाम है, उनके भरित्र में प्रमुख बनकर मानस के पाठक को बहुत प्रमावित करका है।

शू पंपसा

वातमीकि की शूर्णला वातमीकि रामायण में शूर्णणता का चरित्र प्रसंतुतिन काम-प्रवृति के साय

कृटिलना घीर भूरता से भी परिधूर्ण है। वह राम के सौन्दर्य के प्रति पपनी भूग्वजा भवरप् प्रकट करती है।

तानहं समितशान्ता राम त्वा पूर्ववर्रानात्। समुपेनाहिन भावेन भर्तार पुरुषोत्तमम्।। मह प्रभावतम्बन्ना स्वच्छवत्रवामिनो।

विराय अब भर्ग में सीतया कि करिष्यति ॥ किन्तु उससे भी पूर्व वह राम से बो अधन करनी है उनमे उसका अधीवन राजनीति

रुपु उपस का पूर्व यह रागस का अरन करना है उनस उसका अथावन राजनात सम्प्रक्त प्रतीत होताहै। वह रागसे पूजती है~ र स्व राझस-सेबित देश मे तुव किम प्रयोजन से भागे हो ?"

ग्रयस्त्विममं देश कथं राक्षससेवितम् । किमागमन कृत्य ते सत्त्वमाहवातुमहसि ॥

किमागमन इत्यंत तत्त्रमाहरातुमहास ॥* सपत्ती भाव के कारण उसके द्वारा सीता के रूप की निदा और उनके प्रति मञ्जूम-कामना स्वामानिक है, किन्तु वह स्नारभ में ही सीता के साथ जस्मण को मी

मगुम-कामनास्वाभाविक है, किन्तुवह झारभ मेही सीनाकेसाप लक्ष्मण की मे स्राजानेकी फोपणाकरती है ...

इमा विरूपामसती करातां निर्हातोदरीम् । सनेन सहते भ्रात्रा भश्चिष्यामि मानुषीय ॥ ³

जिससे उसकी फूरता प्रवट होती है—इसके पीछे कीई प्रस्वका कुट प्रयोजन भी समत्र है। क्षोता हरण के जिसे राजण को प्रेरित करने के लिये यह उने राजशीति का उत्तरेश देती हुई सीता के सी-दर्ग का शतन्त उत्तेतक वर्णन करने के साथ प्रपत्न जिल्लीकरण का कारण राजण के हिन से सम्बद्ध करके वजनाती है जिनसे उसकी करिजता प्रस्थात स्थल्द हो जाती है—

१—वाहमीकि रामायण, ३।१७।२४-२५

२ — वही, ३।१७।१३ ३ — वही, ३।१७।२७

तां तु विस्तीर्शंबधनां पोनोश् गपयोधराम् । भाषांयें तु तवानेतुमुक्तताह वराननाम् ॥ निरूपितास्मि ऋदेश सदमरोन महामुख ।*

फिर मी उसके परित्र की पूरी उसकी मसन्तुनित काम-प्रवृत्ति हो प्रतीत होती है जिसके बयीमूत होकर बादह के प्रति ईस्मा प्रकट करती है मीर कमी राम से हो कभी सरमण से निनंजवलतापूर्णके प्रयय-प्रस्ताव करती है मीर असकल होने पर सोवा को साने दौढ़ यदती है। इस प्रकार उससे पहले को कूरता केवल बाचिक स्तर पर दिस्ताई देती है वहाँ काम-प्रवृत्ति के बाधित होने पर उसके माचरण को भी कर बना देती है।

इस प्रकार वाल्मीकि की सूर्यंगला के चरित्र में काम, कृटिलता सीर कूरता की वभी की प्रमावसाली सम्ब्युन्ति हुई है।

मानस की शूर्पेखला

मानत की पूर्वेणवा के विष् डा॰ दसदेव प्रसाद मिय ने वो 'मूर्विनन्त काय' स्तर का प्रयोग किया है, " वह स्वर वास्त्रीकि की गूर्विषक्ष के विष् प्रिकिक उचित प्रतीद होता है क्योंक उसका सावस्थ्य पूरी तरह उसकी कामकुरता का परिणाम रिख-लाई देता है। मानत की गूर्वेण्या के चार्टक में काम के ही समान सहकार हरिष्टामेंटर होता है। उसका प्रयाप-प्रस्ताव उसकी कामुकता के साथ उसके स्थ-गर्व का भी स्पंत्रक है। उसे संसाद में प्रपुत्र पर सोने नहीं मिनता। राम को वह मध्यी समता में 'काम बनाऊ' हो समस्त्री है उनके सोन्दर्य पर भी चह पूरी दरह रीभी हुई नहीं बान परती—

थम धनुष्य पुरुष सम माहीं। देखेउं सोजि सोक तिहुं नाहीं।। तात प्रव तिन रहिउं कुमारी । मन माना कछ तुम्हाँहें निहारी॥

प्रपने सीन्दर्य के सबय में उसकी प्रतिरिक्त नान्यना उसे सनकीपन की सीमा तक ले गई है। राम-सरमण द्वारा निराध किए बाने पर उसका यह सनकीपन को उसकी प्रारमपति के निकट है - एकाएक उन्माद के रूप में फूट पड़ता है। वह हिट्टिया के बीनार के समार दौरा पढ़ने से एकाएक विकरास रूप पाएंग कर सेती है।

यह बाल्मीकि की धूरंगला से मित्र है। बाल्मीकि की धूरंगला सामान्य हव

१—वाल्मीकि रामायण, क्षत्रधारर-२२

२—मानस-माधुरो, पू० १२९

३—मानस, १।१६।५

१८४ / घातमीकिरामायल स्नीर रामचरितमानसः सौ-दर्यविश्वात कातुलनात्मक सध्ययन

से प्रणय निरेदन करती है और प्रपने शिरस्कार से खोमकर सीता को खाने दौरती है। तुल्लीशस्त्रकी की गुर्पेणचा प्रणय निवेदन मे ही प्रपने मानसिक मसतुनन का परिचय देती है और राने शर्ने उसका यह मसतुनन बढकर उन्माद का रूप से सेता है।

यदि फायद के ट्रिटकोण से मानत की सूर्यमाल के सावरण को देता जार तो उसमें मायोगात स्वरतिमूलक विक्तमना नारी के लक्षण दिखलाई देंगे। प्रदेश शीन्यं के सबन में उसकी मतिरतित मान्यता मनतुन्तिन मण्य निवेदन और अत में बीमक्टर भवकर रूप भारण करने से उसकी मानसिक प्रायस्थता ही ध्यक्त होती हैं।

विभीपण

वाल्मोकि का विमीवश

वाल्मीकि ने राम भवन विभीषण के प्रति किवी प्रकार का पहापात न रखकर उसके आवरण की मूल प्रोरणा की यथार्थना उद्घाटित की है। वाल्मीकि का विभीषण राज्यकांसी हैं और दानु-यस के प्रति ससकी सहानुसूति का सम्बन्ध बहुत

के राज्य-अलोमन से हैं। र बहुन्स के अह दियों मुझ्य कारण या चार द्वारा वाया गया अनमान न होकर आनु दियों में की ईव्यांमुलक आवना है जिसकी प्रेरणा से जयने पराण के प्रति अपमानवत्तक सदय कहें। राम प्रदा में मिलने से एक्ते ही नह राम का पात लेने त्यावा है और निर्मात रावण को राम की मोर से आतिकत करता है, जा मानी के उपनी में स्वी के प्रति के स्वति के स्वति

े भातृ पस के प्रति विभीषण के इस रख से यह यात भागी मांति सममी जा सक्ती के कि उसके मन् में राम पस के प्रति सहातृपूर्ति बहुत पहले से विद्यमान पी मोर परिक्रिलियों के मनुसार उसकी यह सहातुप्रति कम कम से राष्ट्र होती गई।

१-R. S Woods के Alemporary Schools of Psychology, p 182.

३—वही, यायराय २७

४—वही, ६१९११० २२ ४ ∼वही, ६११०११४ २२

६ - वही, हाश्याद-ह

राम विभीपण के परित्र को इस वास्त्रविकता को पहिचानकर उसे प्रपता तेते हुँ और उसके मन में राज्य के प्रनोधन को और हुद करने के लिए उसे तरकान सकाधिपति के रूप में मान्या। प्रदान कर देने हुँ विससे वह प्राणयण से रावन के विकल नक सके।

रामाय में मान्दन की जो तीन खें जिया देखने को मिनती हैं जनमें रिमीपल निनतम खेंगी में माना है। उतन खेंगी में राम के मादे माते हैं को निवीसित राम का साथ देने में कोई कपर नहीं रखों। मिने हुए राम को भी वे माने प्रामुज्य ने के कारण हुक्ता सकते हैं। राम ने सपने जैंगे माइयों की दुलंगता ना उत्तर्भन करते हुए सुयों के तीक ही कहा या कि सभी मादे, भरत जीन नहीं होते। वस्त्र मुशीन उस खेंगी में नहीं माता। उसने पान को पाने मात्र ज के सथ के नित् प्रीरित किया था, किन्तु उसको मुत्यु के बाद उसे हारिक क्यांगि हुई थी। विभीयण उसके भी गया बीना-भाई निकता। रावन-च्या के उपरात विलाप करते हुए उसने राज्य की दुरादणों का बवान तो बहुत कर हाता, किन्तु प्रामें मुहत्यों के नित्य दिस्ती प्रकार का अनुताय व्यक्त मही किया।

- उसके चरित्र से घोर हवाय की गत्थ झाती है। राम के प्रति उसकी निष्या तो सबस्य प्रश्तमतीय वहीं का सकती है, किन्तु सहुदय को मुख्य कर देने वाली मध्य

कोई विशेषता उसके परित्र में दिखलाई नहीं देती ।

मानस का विभोषस् 🙃

मानस के विभोषण का मानरण प्रचानतः सक्ति प्रेरित है, हिन्तु उनके साय-साय मानेकानिकता का निर्वाह में हुया है। यानत्कार वे प्रारंभ से उनके जीवनावसे हो सम्युप्ताको के नित्र विशेषण र राजभारित वे उनका विशेष सहन् क्राण्याहित माना है। देशीलिए विभीषण हतुनान से पहली बारू साह्याहतार होने पर कहेता है-

मुनहु पत्रनमुन रहित हनारी । जिनि दसने ह महि जीन विवास ।।

मानतहार द्वारा निर्देश्य राजन-विशोधन-मुझ्नेद का कारण बाहमीति से मिन है। बाहमीति का विशोधन प्रारम्भ में राजन विरोधी नहीं था, किन्तु राजन हारा उसके परामर्थ की मजन महदेना जिने साजन का भीर खनु बना देती हैं जिसमें बाहमों की मजन माने

१ — वालमोकि सामायण, दृष्श्री २ ६

२—वहो, ६/१५/१५

३ — मानस, सुन्दरकाण्ड, ६/१

४—द्रव्टव्य—'रामकाव्य की मुमिका, विभीवन का चरित्र-चित्रन

५ — इष्टब्य — वही,

१८६ / बास्मीकिरामायण भ्रोर रामचरितमानसः सोन्दर्यविधान का वुलनात्मक भ्रष्टययन

के बावजूद सम्बं समय तक विभीषण को रावण के समक्ष मुका रखा है। वह रावण के विरुद्ध अपना निरोध तभी व्यक्त करता है जब रावण भरी सभा मे उस पर परण-अहार करता है। इस अकार तुससीदास ने वाल्मीकि के स्वार्ध विभीषण के स्वार्थ समान पर मानता में विजयशीन विभीषण वर्णस्थात किया है थे। रावण की लात साकर में यही कहता है—

सुम्ह पितु सरिस भलेहि मोहि मारा । रामु भने हित नाथ सुम्हारा ॥

प्रश्न में माते हुए विभोषण को देखकर बात्मीकि के राम बामको कें बहुज जिरोध को प्रेरणा के उद्ये अपनी कारण में माया हुआ समझते हैं जबकि मानस के राम धनत तक यही मानते हैं कि विभोषण किसी महत्वाकासा के कारण नहीं, बर्कि भक्ति-भाव से ही उनकी दारण में माया है—

बर्दा सका तत्र इच्छा नाहीं। मीर दरमु भामीय जग माहीं।। अस कहि राम तिलक तेहि सारा। सूनन बृध्टि नम भई मयारा॥*

राम की इस माम्यता से मानस के विभीयण का चरित्र वाल्मीकि के विभीयण से भित्र प्रतीस होता है। इस विभीयण के ग्ला में न झहुंबार है न राज्य-विच्छा। उन्हें भ्रपने भाई के धनु राम के पन से नेवाकर मिलाने वाली उसकी भक्ति-भावता है विसका सम्बन्ध कियी लीकिन प्रयोजन से न होकर झाम्यासिकता से हैं।

रावण

वाल्मीकिकारावरण

रायायण के पात्रों में रावण सर्वाधिक महकारी तथा कापुक व्यक्ति दिखता है।
देता है। रामायणकार ने उसके महकार की धामाराष्ट्रीय को स्थाद कर दिया है।
यावण जब सातक ही या उस समय उसके सीनेले माई वैधवण के तेज मीर वैभव
को देल कर रायाण की मी के मन में हीनाता की मावना उत्तम हुई थी। 'उत्त हीनतानुमृति के परिणाम-स्वरूप उसने भ्रमने पुत्र से भ्रमने सीनेले माई के समान बनने का मनुरोध कियाँ भीर मनुरोध के परिणाम-स्वरूप उसके मन में विजयेणा ने महत्वास्थान कर वे निजा। 'इस महत्याकामा ने शासस्थापय की मूल-प्रतृति से उत्पृत्र होने के कारण रायण को महत्वारी वना दिवा।

१ — मानस, सुन्दरकाण्ड, ४०/४ २ — मानस, ४।४५।४

३—वारमीकि रामायण, ७।५ ..

४--वही, छादा४३ ४--वही, छादा४४

महकार के परिणाम स्थरन ही रावण राम की शांत को जानते हुए भीउन की विषया करता है। रावण पहने से ही यह बात भनी मांति जानता है कि राम किसी न हिसी प्रकार कमूद पार कर लका तक मा पहुँचेंगे किर भी माल्यवान द्वारा पान के साम सान्त कर लेने का परामर्थ दिए जाने पर वह माल्यवान की विकारते हुए उस प्राताब को ठुका देता है। रावण टूट जाने के लिए सैपार था, किन्तु मुक्त के लिये नहीं। प्रामी प्रकृति के नियं समाव के विस्तित नार्थ करना उनके लिए समाव न था।

विजयंपण का एक और परिणाम यह हुमा कि रावण के चरित्र में गुपुत्ता की प्रवृत्ति वही वक्की हो गई। गुद्धकारता के परिणामस्वरूप उनने विभिन्न नरेशो को पूढ के लिए चुनीतो भी भी में दिस्तितिए राम के साथ पुत्र करते समय प्राहत हो जाने पर सारयी हारा युड के में सुप्रितित स्थान पर ते पाए जाने पर वह सारयों को वहुत्र मता-दुरा कहता है। प

बहुत अ जों म मुद्धानाला और सहकार उसके वरित्र में एक हुसरे में सो गए हैं। पूदानाला के आदेग में उसका सहकार व्यक्त हो रहा है और सहंकार ने उसे मुद्यानाली बन ने में बड़ा योग दिया है।

फिर भी उसके स्पतित्व में महकार को प्रवानना नहीं है। महकारी प्रकृति के बावनूर वह मत्रियों को परामर्थ के लिए मामित्रत करता है में शेर कुम्भवर्ण द्वारा की गई प्रपनी साक्षोचना को भी चुप्पाप मुन लेता है। यह बात दूसरी है कि वह सबसी सनने के बाद बरना परन कन की ही है।

सहनार से भी दड़ार उसकी कामुक्ता है। काम के समस उसका प्रहकार नहीं दिक पाता। रमाम के समस्य यह हाथ औड़ कर किनीत भाव से याचना करता हुमा दिलताभी दता है। " अपने चरित को हम दुवंतता से तूरों उदर बनता होते पर भी काम के सावेस से मुक्त होने उनके बस को बात नहीं थी। " राम द्वारा सूर्गावा के यरमान का समस्यार सुनकर उसके महंसार की मामात पहुंचता है,

१-वन्त्रोकि रामायण, हाहा१७-१८

२-वही, दादशपृष्ट

३-वही, छा१दा१

४-वडी, दा१०९१२-५

४—दाल्मीक रामायन, युडकाण्ड, पन्ठ सर्ग

६—वही, ६११२१२५ ३४ ७—वही, ७१२६१२७

^{5 -} ašì, € 92199

१८८ / बाल्मीकिरामायम् ग्रीर रामचरितमानसः सौन्दर्यविधान का तुलागरमण ग्रह्ययन

िन मुसारीच के द्वारा समझाए जाने पर वह राम से बदला सेने के करण से विजय हो जाता है, पर-तु जब मूर्पशता रावण के समझ सीता के सोन्दर्य की चर्चा करती है तो रावण मारीच के समझाने पर भी सीताहरण ते विरत नहीं होता। इससे यह बात मनो मौति समझी जा सनती है कि रावण कदानित् घहनार को त्याग भी सम्बाद्य मा, किन्तु काम से निवृत्त होना उसके ति समब नहीं था। राम ते यह समभीता न कर सका इसका हारण देवन उसका महणार हो नहीं था, विकेट सीता की मन्त्र नाय रावने की मुक्त इन्द्रांभी उस हठ के मूल में साधिन भी।

उसके परिय में काम से भी अधिक प्रवत भाषना वास्तत्य की दिखलाओं देती है, किन्तु उसका प्रकाशन दतना कम हुआ है कि रावण के परित्र के देश पक्ष के भीत लोगों का स्थान सामान्यतमा जाता नहीं है। इन्द्रजीत के पप से रावण दतना धूम्य हो जाता है कि दह सीता को भी, सिसली नह प्रत्येक मूल्य पर पर्पत्र पात पत्ता चाहता था, मारने का नित्यय कर लेता है "शे प्रश्न पश्ची किंद्रनाई से वह सीता के वस से दिस्त किया जा सकता है। युत्र-सेह के समक्ष काम का उसके निर्देश महस्य नहीं जाता पड़ता था, मारने को दिस से से

धपनी दुवंतवायों का सान सवमुन उसके व्यक्तित्व की अत्यन्त मानवीय बना देता है। बहुकार धीर काम के समझ पराक्रमी रावण की विवसती देखकर उसपर ठरस माता है, कोच नहीं।

मानस का रावण

मानस के पांत्रों में रावण को बिंद की छह तुपूर्ति सब से कम मिती है। कि की सहायुर्ति म मित्र भने के कारण ही मानम का रावण सपनो महत्ता का निवाह नहीं कर पांचा है। रपरकम की हरिट हे भी बहु बहुत प्रबंध नहीं जान पड़ेता। क्षेत्रांकि को अधिकण लाल ने कहा है—"यह रावण दो हुनुमान की एक पुष्टिकत हो मित्र प्रांति हों। यहार हो निवाह के मुश्ति हो सावण मुण्डिज होता दो दूर रहार में हुनुमान का भूजिज होता दो दूर रहार भूमि पर भी नहीं मिर्, परन्तु हुनुमान के प्रहार से रावण मुण्डिज भी हो गया। रतना हो नहीं जिन मुण्डिज को रावण प्रथमन करके भी नहीं उठा सका उन्हें हुनुमान उकाकर पांस के पांत्र तक से साव में "

फिर भी यह मानना ठीक नहीं होगा कि मानस मे रादण के पराक्रम की प्रभित्यक्ति सुचार रूप से नहीं हो सकी है। राम-रादण युद्ध के प्रसंग मे उसकी मायो-सीना के कारण उसका पराक्रम विद्युद्ध रूप में दिसतायी नहीं देता, किन्तु

१.--वाल्मोकि रामायण, युद्धकाण्ड, ६/९२/२० २.--मानस-दर्जन, पु० ५१

उन्नश्च हुमंदता ख्रियों भी नहीं रहती । यपने क्षित्र और बाहु करते जाने पर भी वह भयंकर मुद्धोत्माद श्रदस्ति करता है। राम के बाष्मो से ब्राहत होते हुए भी राज-रिज्ञ रावण भयंकर रूप से राम पर सावक्य करता है धौर उनके रय को अपने काणों से दक देता है। उसके परावम से बानर और देयता व्याकृत हो उठते हैं।

उतके इस परायम को साधार है उसका प्रवल यह (सातमप्रवासन) सीर सपने बस मे लाने के लिए बल सादि बन्द करा देशा है। प्रमुखकामना के साथ पर-पीडन की प्रवृत्ति भी पनय जाती है। प्रमुखकामना सीर परपेडन दोनो ही साधिपाय की इच्छा से सम्बर्ध-पत है। इस प्रकार उसकी साधिपाय लालसा उसे यह-लोह्य सीर प्रातदायी बना देती है—

रन मदमल किरहि वय घावा । मित्रभट लोजत कन्हुंन पावा ।। रिव ससि पवन बदन धनघारी । धनिनि काल जम सब प्रविकारी ।। किन्नर सिद्ध मनुज कुर नाथा। हिंद सबहि के प्रवीह साया ॥ बहास्टि बह सनि शतुपारी। दसमुख बसवर्तो नर नारी ॥ मात्रमु करहि सक्त मयभीना। नगहि धाह नित बसन बिनीता ॥

भावतु कराह एकत नवमाना । नवाह बाद मन चरना । व्यक्ति प्रारम प्रकाशन व्यवस्था मुत्रवृत्ति दम्म के रूप में भी व्यक्ति होते हुन्तुत्ता । वह परने प्राप्तम के उत्ताहन व्यवस्था मृत्रवृत्ति दम्म के रूप में भी व्यक्ति होते र उन्हें है। वह प्राप्त के समझ प्रत्ये र राज्य का जो वर्णन करता है वह रम्भ की सीमा तक पहुँच गया है। मदोदरी भी उसे जब-जब सममाती है, सब-तब बहु उसे सम्भा रम्भा होते से प्रारम्कत करने का प्रयत्न करता है। प्रप्त महंकार के कारण ही वह निसी के रामर्थ को धीर स्थान नहीं देता। यह तो सन्तानी करते का प्रमात है।

भूत बल बिस्व बस्य करि राग्रेसि कोउ म सुनव।।

मदलीक मनि रावन राज करइ निज मत्र॥3

उन्नती यह निरक्षुमता उन्न समय प्रकारी तरह व्यक्त होती है। जब सीता हरण के उपरोत विभीषण, मदोदरी मीर मंत्री मादि उन्ने तीना को लौटा देने के लिए सम-फार्च हैं, किन्तु वह किसी को बात नहीं सुनना।

बतात् प्रपत्ती बात मनवाना उसको प्रकृति है। वो कोई उसकी बात नहीं मानवा वही सुरस उसका कोप-माजन वन जाता है। उसके विस्ट दोतने के कारण

३-वही, १५२/(क)

१— यीन सिंचर्य द्वाच के कुछ घटक आवेगों का बितकुल सुरू से कोई आतरूरन होता है और वे इसे क्षत कर पड़कें हित्ते हैं, ये आवेग हैं आधिकरता (श्रीकृक्वोय), देखना (द्योनेक्सा) और कुनुहल । — सिंगमण्ड क्रायब, मुशीदिक्षेषण, ६० २५२ २—मानस, आवकारब, १६२१४ ठ

१६०/ वात्मीकिरामायल ग्रीर रामचरितमानस सीन्वर्यविधान का तुलनात्मक ग्रध्ययन

विभोषण को प्रामानित होकर राम की शरण लेनी पडती है धीर उसकी बाउ मानने में थोड़ी सी हिचकिचाहट विखलाते में मारीच धीर कालनेमि के आणी पर मा बनती है।

म्नारम-प्रकारन की प्रश्तका के नारण मानत का राजण मसहिष्णु है। वह स्वयंती मालोजना नहीं सह सकता। भालोजना करने पर बह हर्दुमान को दून होने पर भी दढ देता है, अपने पुत्र प्रहुग्त भीर मुत्री माहबदान को बीटता है, विभीषण का प्रपान भरी सभा में करता ही है। अपने भावरण के विरुद्ध अपनी पत्नी महोबरी का प्रामध दो एक बार तो सुत्र लेता है, किन्तु भागे चलकर उसे भी दासने सनता है—

नारि सुभाउ सत्य सब कहहीं। ग्रन्थुन चाठ सदा उर रहहीं॥ साहस ग्रन्त चपलता माया। भय प्रविवेक ग्रसीच ग्रदाया ॥

इत्तरे विषयेत य ल्मीकिया राजण इतना स्वर्तिस्णु मही है। बहु एक सीमा तक प्रपती स्वानोचना सहलेता है। इतना हो नहीं, कमी कभी वह सपनी दुवचता को स्वीकार भी कर सेता है, किंतु अपनी प्रकृति का उत्सवन करने में अपने प्राप को ससमय पाता है। रे

बात्मीकि रामण्यन ने रावन का महहार बेता नहा है है जैना मानस के रावण का भावत का रावण पदने वर्धीमक जिब पुत्र मेपनाब की मृत्यू का समावार सुनकर जोडे सागय के लिए दुशी पावण्य होता है कि तु बहुत बीझ ही बहु पुत्र सीन छोडकर प्रदान बहुकार प्रकट करने नवात है—

नित्र भूत्र बल मैं वय**र ब**ढावा । 3

वाल्मीनि ना रावण जब यह समाधार सुनता है तो घोष से पावम साहो आसा है। जिस सीता के लिए उसने प्रपना सवस्य दौंद पर लगा दिया या उसी नो मारने दौडता है ४ उम समय यह प्रपने "प्रापे नो भूल जाता है।

वस्तुत वास्मीकि के रावण के चरित्र भे ग्रह की प्रधानता नहीं है। उसके चरित्र म प्रधान है काम । सीदाहरण के लिए वह प्रतिष्ठत के प्रस्त से उतना उत्तेतित नहीं होता जितना काम की प्रेरणा से। विभीषण रावण के चरित्र में काम की प्रधानता को सममकर ही रावण द्वारी माया सीता का वध गर दिये आने के प्रवसर

१-मानस, सकाकाण्ड, १४/१ २

२~डा० जगदोशप्रसाद समी, रामकाख को भूमिका, पू० ८४ ३~मानस, लकाकोळ, ७७।३

⁸⁻वाल्मोकि सभायण, ६।९२।२० ।

पर दुखी राम की समभाता हुया कहता है कि सीता के प्रति रावण के भाव की देखते हुए उसके द्वारा सीता का यथ असम्भव जान पड़ता है। दसके विरुद्ध तुलसीदास के रावण में ग्रात्म-प्रकाशन की प्रमुखता है। सीता द्वारा थोडा सा भ्रयमान भी वहीं नहीं सह पाता । उनके मुख से अपने लिए खद्योत शब्द का प्रयोग होते ही उनके प्रति धपना प्रेम मल कर वह विगढ चठना है--

सीता से मम कत अपमाना । कटिहर तय सिर कटिन क्रपाना ॥^२ इससे यह बात द्विपी नहीं रहती कि उसके चरित्र में काम का स्थान महं के बाद मेहै।

नुलसीदास के कुछ मध्येताबी के विचार से मानस का रावण कामूक है ही नहीं 1 उनके बनुसार सीता के प्रति उसकी भावना काम्बतापुण न होकर भक्ति भाव-पूर्ण है। वह तो 'जानकी की मातु हिंदि से कुपा चाहता है।'3 इस हब्दिकोण के भनुसार 'एक बार विलोक मम घोरा' का मर्घ है कि "यदि धाप मात-हथ्टि से कृपा करदें तो फिर में देख्ंगा कि राम बहा होकर भी मुक्ते कैसे विजय कर सकेंपे। 'Y यदि ऐसी ही बात थी तो सीता को राम से उसकी तुलना करते हुए उसे 'सद्योत' कहने की क्या भावश्यकता थी-

सुत्र दसमूख खद्योत प्रकासा । कवह कि निवनी करइ विकासा ॥ ध भौर इससे मागे रावण को यह मल्टीमेटम देने की मावश्यकता क्यो हुई-

मास दिवस महुँ कहा न माना । शो मैं मारदि कादि कृपाना ॥

यदि यह सीता की भनुषह-दृष्टि चाहता था-प्रेम-दृष्टि नहीं तो बात न मानने पर उसे मार शलने की बात मे क्या तुक या ? क्या कोई भपनी भाराध्या (इप्टदेवी) से यह कहेगा कि भापने मेरी प्रार्थ श नहीं मानी हो मे भापको सार दाल गा ?

हमारे पास इस बात के निश्चित प्रमाण है कि सीता के प्रति रावण के मन में काम-भावना थी। सीताहरण के भवसर पर ही रावण ने भएना प्रेम सीता के प्रति प्रदक्षित कर दिया या--

माना विधि करि कथा मुहाई। राजनीति सथ श्रीत दिखाई॥

१-वारमीकि रामायण, द्वायशा

२ — मानस, सुन्दरकोड, ९११

३--दा० भाग्यवतीसिंह, मुलसोदास को काय्य-कला, पु० २६७

१—वही, पु० १६७

५-मानस, सन्दरकाण्ड ५१४ ६-- वही, श्र/भ

७-वही, झर्ण्यकाण्ड, २७/६

१६२ / वाल्मीकिराभायमा भौर रामचरितमानस , सौ दर्पविधान का तुपनात्मक ग्रह्मपत

यदि परिमापिक शब्दावली के प्रमुखार यहाँ 'श्रीत' का प्रये दास्य भावना किया जाए तो इससे सीता के द्वित होने को प्रायस्थलता नहीं यी, किन्तु वहाँ सीता तुर'त राजण पर कुद्ध हो जाती हैं—

्र कह सोश सुदु बती घोताई । बोतेहु बचन दुष्ट की नाई ॥ देससे पही सिख होता है कि रावण ने सीता के प्रति घपना काम शनिव प्रेम ही वहाँ प्रवृत्तित किया था।

इसके साय ही अन्य प्रमाणों से भी इस बात की पुष्टि होती है कि सीता के प्रांत रावण कामासक या। भीता को सात्वना देती हुई विजया उहे समभाती हैं।

प्रभुताते जर हतद न तेही। एहि के हृदय बसति बैक्ही ॥ र्या विश्व है स्वर्ण में बसने का प्रधिनाय भी क्या मातृ भाव से सीता की धार पना है ? किसी बाराव्या के सम्बन्ध में इस प्रकार के यक्ष्यों का प्रयोग प्रस्थन कहीं नहीं देखा 'पाता है, स्वर्ण के के लिए हृदय में बसने की बात सदस्य कही जांधी है। सातस-कार कार्य मात्र पर प्रमाणना से ही है यह बात प्रमाण कि से स्पष्ट हो 'जाती है .

एहि के हुदय दस जानकी बातकी उर मम दास है।

जानकी के हृश्य में राम के बकते की बात कहू कर कृति ने हुत सम्यन्य में भीई सम्बेद नहीं रहने दिया है कि इन राज्यों से व्यवक्ष समित्राय काम सम्बन्ध से रहा है। रावण हारा मानु-भाव से सीता की सारायणा को बात को सी सोचनान ही से, ही राम के प्रति उसका पूर्व्य भाव एक बार प्रवास व्यक्त हुता है जो प्रध्य रा रामाय के प्रति उसका पूर्व्य भाव एक बार प्रवास व्यक्त हुता है जो प्रध्य रा रामाय के प्रति उसका पूर्व्य भाव का वह मिक मान उसके से प्रधास प्रवाह देश स्थाप के से प्रति में मही है। उसके पुत्र से फक्त होने को बात मानस में कहीं रिस्तवासी मही दता । उसकी प्रकि भी उसके दुवह पर से दर यह है। वह प्रवास मिला का उसले प्रवास विद्यास के हिम सुनाई है। वह प्रवास मिला का उसले प्रवास विद्यास के हिम सुनाई है। वह प्रवास मिला का उसले प्रवास विद्यास के हिम सुनाई है। वह प्रवास मिला का उसले प्रवास विद्यास के हिम सुनाई है। वह प्रवास मिला का उसले प्रवास विद्यास के हिम सुनाई स्थानी व्यवसा विद्यास के हिम सुनाई करता है—

, सिर सरीज निज करन्हि बतारी । यूनेड मानित बार तिपुराशी ॥ "

महकार ही उसके चरित्र की प्रमुख विशेषता है। काम का योग उसके महकार

१—मानस, बार्ण्यकाण्ड, २७/ह

२-वही, लकाकाण्ड, ९८/७ ३-वही, देसिए परवर्ती छन्द

४-मध्टब्य-रामकाय्य की भूमिका पूठ ९९

५-मानस, लकाकाण्ड, २४१२

को प्राप्त है, बिन्तु उसका स्थान धारमप्रकाशन (घह) के बाद दूवरा है। मिनत-माधना स्थय्त धारोपित है वर्गीकि उसके सौकिक धाचरण से उसकी सगति नहीं बैठती है।

बस्तुव उसका चरित मह (माल प्रकाशन एवं तन्त्रन्य दम, मगहिष्ण्वा धादि), काम तथा क्रीय (पुणुला) का सम्मिषण है। उसके चरित को इन प्रवृत्तियों में श्रद्ध का स्थान प्रमुख है। क्रीय उसके महकार वे ही सम्विग्द है भीर इतिबंध खर्षत्र उसका क्रीय भागी सबहेतना से उस्तर होता है। उसके चरित्र में काम का स्थान बहुत थीण है, यद्यपि उसका सर्वेदा प्रमाद नहीं है। महकार एवं युचुत्ता (क्रीय एवं युद्धीन्माद) की प्रमुखता के बाश्य उसका चरित्र सामायना ही रहित है।

दूधरी भोर वास्मीकि के रावण में काम की प्रधानता है, मास्मरकागन गौग है। इसिनए वह एक सीमा के मीतर मननी मासोबना मुन सेता है भीर कभी कभीं मासासोबियन भी कर सेता है। वास्में कि के रावण में प्रवस वास्तस्य के कारण उसके विश्व में कैमनता का सुंदर सस्पर्ध दिखलायों देता है, कि तु तुस्तीरास के रावण में यह विरोपता जमर नहीं गाई है। वह मानवमुनम कोमनता से विराहित 'रासस' भर रह गया है।

दो महाकवियों (बाल्मीकि घोर नुवनीशात) के रार्वन के चरित्र में यह वहा भारी मन्तर है। इस मन्तर पर न्यान न देकर यह करना कि दोनों के रावप का चरित्र एक सा है, राम-काव्य के विकास के साथ भारी घन्याय करना है।

चरित्र-दृष्टि एवं सर्जन-कीशल

बास्पीकि रामायम भीर रामचित्रमानत के प्रमुख पात्रों ही वरित्रयत सुत्रमा के प्रोमें किया के चित्रकारण प्रमार्शिट की मित्रजा—विक्रकरण में पानी के रूप स्थानियाक मित्रण स्पाट हो जाती है। इसके बाद दोनों किया में माने कि स्वप्तानियाक किया में माने हिंद जन विभिन्न तत्रों की प्रवेषणा स्पेषित है दिनके मिन्न में स्वादित जन विभिन्न तत्रों की प्रवेषणा स्पेषित है दिनके मिन्न संवोनन के जन्म चित्रमानियाल में निक्रण हॉप्टमोचर होती है। में सल्य है—(द) पानी की स्थानस्थात, (२) कारितिक स्थापिता, (३) प्रोल मिन्न स्थाप्ता, भीर (३) विश्व स्थापत । उपयुष्त तत्रों पर एक एक कर्म दिवाद करना विच्य होता। है।

१—डॉ॰ मागवतीहिह दोनों के समन का चरित्र एक जैसा ही मानती हैं। म्युससी के काम्यक्ता, पु॰ २६५

१६४/ वास्मीकिरामायण सौर रामचिरतमानसः सौन्वयविधान का वुलनारमक सध्यपन

वात्रों की स्थाय तता

वाल्मोकि रामायण में कवि ने प्राय सर्वत्र प्रनासक्त भाव से धरित्राकृत किया है। कही कहीं कवि पात्रों की चरित्रगत विडम्बनाध्रों में--उदाहरणार्ध मंपरा धौर गर्पणला के सम्बंध मे- रस लेता प्रवश्य प्रवीत होता है। फिर भी उसने उनके धाचरण को उनकी ध्रवनी अन्त प्रकृति से संवालित होते दिखलाया है। कथि का धारता हरिटकोण अनकी धन्त प्रकृति के साथ धात्तिमित नहीं हुआ है। इसके विवरीत मानस में कवि ने भविकांशत सपनी भवित-भावना और भवने भावना के ग्रारोप से पात्रो की अन्त प्रकृति की सहजता को प्रमावित किया है। डॉ॰ श्रीकृष्ण-लाल में मानस के पात्रों को राम के बहात्व के सम्बन्ध से भवत रूप में प्रतिध्वित कर तुलसीदास की चरित्र चित्रण कला के स्थान पर भक्ति प्रतिपादन प्रवित्ति की जो प्रमुखता सिद्ध करनी चाही है उसके मूल में मानस के पात्रो पर मानसकार की भक्ति-भावना को ग्रारोपित किये जाने का उक्त प्रयस्त हो है। यद्यपि हाँ० श्रीकव्यालास का इंटिकोण प्रयत ही सही है-मोनस के पात्रों पर किन की भिन्त-भावना के मारोपण के साथ उनकी मपनी स्वतन्त्र भन्त प्रकृति भी रही है, फिर भी मानस के पानो की स्वायत्तता मस्ति-भावना के धारोप से प्रचुराश में कू ठित हुई है-दशरथ, सध्मण, भरत, जनक, सुधीव, हनुमान, विभीषण, और रावण प्रपने प्रपने व्यक्तित्व के वाहक होने के शाय भैक्त भी हैं। लझ्मण, भरत, सुग्रीव, हनुमान, विभीषण धादि के परित्र मे राम के प्रति पूज्य भावना सहज रूप में समाविष्ट हो जाने ने उनकी मिनत-भावता और चारित्रिक सहजता से मितरोध बना ३हा है--रात्रा दशस्य की मिक्त भी जहाँ तक पूत्र स्तेह के साथ यूलमिल गई है वहाँ तक मिक्त ग्रीर चारित्रिक स्वायता में विरोध दिखलायी नहीं देता, किन्तु जहीं राजा दसरय के माचरण मे राम के प्रति पूज्य-भावना का घारीप किया गया है, वही चारित्रिक स्वायत्तवा धाहत हुई है। रावण कुम्मकर्णादि की मक्ति-मादना उनकी ग्रात प्रकृति के सर्वधा प्रतिकृत होने के कारण उनके चरित्र में भावभुँक्त नहीं हो पाई है भीर एक विजातीय तस्य के रूप में स्वय अपने आरोपित होने की घोषणा-सी करती है।

पात्रों के चरित्र की सहज स्वायत्त प्रशिष्यक्ति में कवि का धारघारहरू भी बापक रहा है। प्रतिपक्ष के प्रति, कवि के मन में कोई शाहानुभूति नहीं रही है। धतएव प्रतिपक्ष के पात्रों की धन्त प्रकृति की हलचल को यह वैश्वी तटस्थता के साथ प्रकृत नहीं कर पाया है जैसी वास्मीकि रामायण में विज्ञाई देती है। कवि के पास्

१--विदिकार्शमत चनोंद वस संयन करावह जाह ।

भस कहि गे विश्रामग्रह दाम घरन चितुलाइ ॥ —मानस, १/३५५ cm

क्यन दो हो रा है—सफेद भीर काला। यत जसने या तो किसी पात्र को स्वेत-निश्तिल्य —रंग से चितित दिया है यपता एक दम काला कर दिवा है। देवेत श्रीर काले को मध्यवर्ती स्थित मानसकार को माध्य यही रही है जबकि सामिति ने भीर काले र ल में भी कही नहीं देवेत रण का माधिक समयों किसा है—राजन की चारित्रिक विकासता की मालसचीकृति ऐसा ही समयते है। इसी मकार यास्त्रीति ने दवेत दियसायी देने काले पात्र को मजहित कासिया को भी जजागर दिया है। विमीयण के चरित में उसती स्वावेदरश को कवि ने धनुद्वादित गही नहीं रहते दिया है। वास्त्रीतिक का नुलना में मानसकार की चरित्र-इन्टि स्पष्टत एकागी दिवसायी देती है।

चारित्रिक यथार्थता

मानसरार के बारिवाहन में पामित हिट्लिण के बावजूद मानबीय विश्वनतीयवा ना निवाह तो प्रवृत्तात में हो सहा है, हिन्तु उसके चरित्र-चित्रण में बैसी पूर्वाबह-होनता दिखनाथी नहीं देवी जीवी बाल्मीकि रामायण में देवने को मिननी है। राम में ममस लक्ष्मण भीर सोवा की विनीत्रा वो समक्ष में माने योग्य है, उसम प्रधार्म-बाय का प्रतृत्ति उटना, हिन्तु राम की चार्मित्वा की प्रसृत्ति देवों वाली का एकाएक राम के समझ निरस्तर होत्तर उनते भीत्र मंगीत्रार कर लेवा चारितिक प्रवार्ष की होत्तर हो

शोलागिव्यंजना

मानस मे चारितिक यथार्थता की न्यूनता यदि ग्रह्मरही नही तो उसका क्रारण यह है कि मानसकार ने विश्वसनीय शीलाभिन्यजना से उसे सर्जालत किया है। भानस भे राम, लक्ष्मण, सीता, कौसल्या, दशरय ब्रादि पात्रों के चरित्र मे सीलोपशास्त परिवर्तन किया गया है। बात्मीकि के राम की घर्न भीस्ता और लोक-भीरता मानस में सामाजिक चेतना के रूप में व्यक्त हुई है, लक्ष्मण की धर्म चेतना क्ष्प्त हो गई है और उनका फोध सदैव राम के साथ तादात्म्य का परिणाम बन गया है। सानसकार ने वाल्मीकि की सीता श्रीर कौसल्या के चरित की उग्रता थो दो है। कौसरका के चरित्र से ब्रामित निहातकर मृति का नमावेश भी किया गया है। इसी प्रकार वास्मीकि के राजा दशस्य की भीष्ता सुचक तथा दरभिन्धि व्यजक उक्तियों घौर तदनकल साचरण को मानसवार ने सपने काव्य में स्थान न देकर उसके प्रतिकल ुत्तियों का समावेश वर एक भीरु भीर कपटी राजा के स्थान पर पराक्रमी, धर्म-धरन्वर और नीति संराजा का चित्र उपस्थित किया है। वैकेयी के चरित्र में ग्लानि का समावेश कर किंव ने उसके घरित्र में भी शील के समावेश का प्रयत्न किया है। शील समावेश को विश्वसनीय बनाने के लिए कवि ने प्रपने पात्रों की मूल प्रवृत्तियों के साथ उनके परिवेश का चित्र भी प्रभुताश में बदल दिया है जिससे कि पात्रों का का भील परिवेश की संगति के अनुसार सहज रूप में व्यक्त हमा है। इसीलिए मानस में भादर्शवादिता भारोपित प्रतीत नहीं होती, फिर भी उसके का ण चरित्र विवण एकानिता से नहीं बच पाया है।

उदात्तता

धील सयोजन के परिकासन्वरूप मानस के प्रतेक वाशों के वरित्र से रामायण में मा किय मुदास तस्य निकल गया है। इसके मिलिस्त करों हैं। इसके मिलिस्त करें हैं। विकित ने वास्त्रीकि के बारण में मा किय यदान दिया है। वास्त्रीकि में भरत की स्वानि बहुवारी में देहें के मान्य क्वांत हुँ हैं वाविक मानस में यह भरत की प्रात्म वाद्या है साम के बारण में प्रत्त की प्रात्म का परिवास दिखत हैं देती है बयोकि वहां सन्देह ना स्वर्य प्राप्त थीग है। इसने साथ ही भरत के परित्र में मानद का प्रति का कोर केंचा उठा दिया है। इसने साथ ही भरत के परित्र में निकल कर उत्तर के प्रत्या कर समान पर समर्पणमीलता को स्वान देकर कीय ने उनके प्रत्या का आरे केंचा उठा दिया है। इसने पिरित वास्त्रीन सामायण में याथों की दुर्दन महति वो प्रमायवामी स्वयना के रूप में (पर्वारय मर्प में) उदास वा सामीवा किया मानदा है। बारसीति वा रूपने के स्वर केंचा है। महत्व केंचा केंचा महत्व के से (वा इसने के सिर के प्रत्या के स्वर मुक्त के सिर के साम हम के से पर्वार है। महत्व के साम का साम केंचा में उदास करता है। महत्व के साम का साम महता है। स्वर दूरने के सिर के प्रत्य के स्वर का साम का है। महत्व के साम का साम का साम का साम का साम का साम का साम मनता है।

चरित्र-बिम्ब संगति मीर प्रन्विति

चरित्र बिन्द्र का सघटन उसके प्राचरण की धन्महिति भीर सपति से होता है। कोई भी पात्र जब एक विशेष दिशा से ग्रायरण करता दिललायी देता है भीर उनके विष्णीत अन्य हिमी असमानेय तस्य का समावेश उसके चरित्र में दिखलायी न दे सब उससे एक विधिन्ट व्यक्ति वा कलाना-चित्र उमरने लगता है । वस्तून, चरित्र विम्व में व्यक्तिगत मन्तरत्वो की सगति भीर मन्त्रित ग्रावश्यक है। सर्वप्रयम मगति विचारणीय है।

बाल्मीकि रामायण मे राम का चरित्र इतता जटिल है कि उममे आपातत: शतेत्र विस्पतियाँ दिखलायी देती है। वाल्मीकि के राम पितमक भी हैं और पिता की मत्मेंना भी करते हैं, सीचा का प्राणायिक प्रेम करने हैं, किन्तू उन्हीं का भमकर निरस्कार भी करते हैं, कड़ी भरत के प्रति अगाय विश्वान व्यक्त करते हैं तो कहीं उनके प्रति सदेह मी ब्यक्त करते हैं। राम के ग्र चरण का यह अन्तिकरोध उनके ब्यक्ति-स्व की जीवन्तना की धनिव्यक्ति है जो उच्चाह पर प्रनिष्ठित होने से अर्पपति के मध्य भी सगत बनी रहती है। रामचरितमानम मे इन प्रकार की विनगति तो दिखनायी नहीं देती, शिन्त राम के प्रति रावण की मक्ति और शत्ता, रावण के प्रति मन्दोदरी की निष्ठा और कट आलोबना में अवश्य ही ऐसी विसंगति रही है जिसका परिहार नहीं हो पाया है। फनत मानम में मन्दोदरी का चरित्र तो बिखर ही गया है और रावण के चरित्र से भवित एक विजातीय तत्त्र के रूप में ही प्रवेश पा सकी है।

बाल्मीकि भौर मानस के पात्रों के चरित्र में ब्यायक ग्रन्तर होने पर भी दोनों बान्यों मे पात्रों के चरित्र विम्ब प्राय: सुम घटित बने रहे हैं। इसका कारण यह है कि मानसकार ने बाहनीकि की सुखना में धपने पात्रों के चरित्र में बेबल ग्रन्तस्तरवी में ही परिवर्तन नहीं किया प्रत्यत उसकी समग्र संगति की नये सिरे से संवाग है भीर चरित्र म परिवर्तन करने समय परिवेश की संगति का भी ध्यान रखा है जिसका परिणाम यह हवा है कि म नस के पत्रों और उनके परिवेश में विभागति के लिये प्रायः सवरात नहीं रहा है।

पात्रों के प्रतत्तरों में संगति बनी रहने से प्राय. उनकी अन्विति पर ग्राच नहीं माने पाई है। रावण के चरित्र में भक्ति की मंतर्रारा समाहित नहीं हो पाने से वह उसके चरित्र का ग्रंथ नहीं बन पाई है, किन्तु उसके शेष चरित्रों में भनी भीति मन्त्रिति बनी रही है। मरोदरी का चरित्र मबस्य ही पनि निष्टा और ईश्वर-निष्टा की भी बीत से बिखर गया है।

निष्कप

वास्मी कि भीर तुलमीशम के पात्रों के चरित्रों तथा दोनों कवियों की चरित्रा-कत-का को तुनना से यह बात ग्रन्थन्त स्पष्ट हो जाती है कि रामायण ग्रीर मानम के पात्रों की प्रभाव-सक्ति के स्रोत भिन्न भिन्न हैं —दोनो के पात्र भिन्न-भिन्न प्रकार से हमारी सौन्दर्य-चेतना की तुस्टि करते हैं। बाल्मीकि के चरित्र विघान का सौन्दर्य उनकी यवार्य-दृष्टि के उन्मेख मे निहित है। फलतः वाल्मीकि के पात्रो का चरित्र थ्रपने भ्रपने वैशिष्ट्य-बोध भ्रोर मानव-प्रकृति की जटिनता के निरूपण के बल पर हमे प्रभावित करता है। मानव प्रेरणायों, मूल्थों, प्रत्यक्षीकरण ग्रीर प्रतिकियायो के चित्रण में बाल्मीकि ने महितीय संतर्राष्ट का परिचय दिया है जिसके परिणामस्वरूप उनके काव्य में पात्रों का व्यक्तित्व द्वारयन्त जीवन्त रूप में स्न कित हमा है। मानस के पात्रों मे बैसी जीवनतता न होने पर भी उनमें शील की जो पराकाष्ठ दिखलाई देती है वह सहदय को मुख्य करने की प्रदल क्षमता से धम्यद्र है। चारित्रिक जटिलनायो का भी भानस में सर्वेषा ग्रभाव नहीं है। मथरा का चरित्र इसका बहुत ग्रच्छा उदाहरण है। फिर भी मातस के चरित्रविधानगत सौन्दर्यका मुख्य चरस उसके पात्रों के व्यक्ति स्व का वैशिष्ट्य न होकर शील-सविद्यान है। यही कारण है कि मानस का कठोर भालोचक भी कवि के शील-पविचान पर रीम कर कह उठा है- मानवीय सहदयना के सबल चित्र देने मे तुलसीदासजी ऋदितीय हैं। " मानस की ग्रसाधारण लोक प्रियता के मल मे उसकी धार्मिकता के साथ पात्रों के चरित्र की शील सम्पन्नना भी है। राम, भरत, सीता, कौसल्या, दशरथ मादि की चारित्रिक उत्हच्दना पर मानस का पाठक सदियों से मुग्ध होता बाया है। मानस में प्रतिपक्ष के पात्रों के चरित्र की शक्ति भी नायक-पक्ष की उच्चता को उजागर करने के काम ग्राई है; उसका ग्रपना कोई शैसा ब्राहर्षण नहीं है जैसा बास्मीकि में दिखलाई देता है। वस्तृत मानस के पान मानव-प्रकृति के द्वन्द्र की व्यावहारिक स्नीव्यक्ति हैं जो सात प्रयत-वर्णन से सैदातिक रूप में ब्याह्यायित हमा है। भ्रतए इमानस के पात्रों का चारितिक सीव्यर्थ सदसत् के सम्पंत्रे ग्रसन् पर सत्की विजय के रूप में निखरा है। यह विजय मयरा के फूमलाने से शहकी हुई कैकेबी के मन्तव्य पर भरते के उत्सर्ग, कैकेबी की सकीणंता के होपरीत्य मे कौसल्या की उदारता, वंकेयी की चुनौती पर राजा दशरय द्वारा प्राणी के मृत्य पर सत्य की रक्षा, कैकेयी के राज्य-छोभ के वैपरीत्य में लहनण श्रीर सीता के ह्याग तथा रावण की प्रवल सैन्य शक्ति के विरुद्ध धर्मरेथ पर ग्रास्ट राम की विजय के रूप मे मृतित हुई है। ग्रयोध्याकाड मे मदरा ग्रीर की यी की क्षुद्रता एक ग्रीर है धीर समस्त वातावरण की पविश्वतामयी उदारता दूसरी धोर । इस प्रकार इसल के वैपरीत्य मे सत् के प्रस्तुतीकरण द्वारा मानसकार ने घपने पात्रो की चरित्र-मृष्टि की ग्रत्यन्त सम्बकारी बना दिया है ।

वाद्धीकि घोर मुलसीदास की चरित्र-विवृति-यद्धि भी भिन्न रही है । भानप्त-

१ – खॉ॰ देवराज, प्रतिक्रियाएं, पृ० ५७

कार प्रपने पात्रों के प्रति उस धनासकत भारमीयता का निर्वाह नही कर पाया है जी वाल्मीकि रामायण में दिखलायी देती है। मपने पात्री के सम्बन्ध में मानसकार का पूर्वाग्रह धनेक स्थानो पर ब्यक्त हुमा है भौर प्राय. वह उनके चरित्र की निन्दा-स्तुति भी अपनी धोर से करता है जिसके परिणामस्वरूप मानस के पात्रों के चरित्र -वित्रण पर कवि की सकीण दृष्टि की छाया माद्यन्त मडराती रही है भीर उसके पानो का चरित्र एकांगी हो गया है। बाल्मीकि रानायण प्राय इस दीय से मुक्त है। यदापि वहाँ भी निव की प्रार से निन्दा प्रशास सूचक उन्तियाँ देखने को मिलती है, किन्तु काव्य के माकार के मनुपात में जनकी सहया मत्यता है भीर कवि दोनों पक्षों को मपनी सहानुपूर्ति दे सका है । प्रतएव उसकी टिप्पणियों में एक धनासक्तिपूर्ण समालोचना ही दिखलायी देती है. यक्षधरता नहीं । वाल्मीकि ने मपनी मोर से मपने पात्रों के परित्र के सम्बन्ध में बहुत कम कहा है भीर मुख्यतया भपने पात्रों की चक्तियों भीर उनके भावरण से उनके चरित्र को व्यक्तित होने दिया है । वाल्मीकि रामपण में पन्य थात्रों को टिप्पणियों भी किसी पात्र के चरित्र की प्रकाशक न होकर उनके अपने चरित्र की ही मिन्यजक हैं। उदाहरए। के लिए भरत के सम्बन्ध में मिन्न-भिन्न व्यक्तियों की सन्देहसूचक टिप्पणियाँ किसी भी प्रकार भरत के चरित्र के सम्बन्ध में विश्वसनीय महीं हैं - उनके भाधार पर सन्देह करनेवाले व्यक्ति के चरित्र का ही चित्र उभरता है, भरत के चरित्र का नहीं । मानसकर ने भएने पात्रों से कैवल वहीं टिप्पणियाँ करवाई हैं जिनसे उसकी सहमति है, बन्यया टिप्पणी कराने के उपरात सरकात समका प्रवल प्रतिवाद करवा दिया है।

बासीकि रामायन भीर मानवकार की चरित्र-विधान प्रक्रिया का सन्तर पूनता सतुपरक धीर व्यक्तिपरक हॉट का धनतर है। बाक्सीकि ने सतुपरक हॉट के बन पर पात्रों के चरित्र की विद्याद्या समय प्रधार्थ भीर विद्या सुधि की है जो धनी भीवनता से हमें मूण करती है। इस्के विपरीत मानवकार ने विषयी-प्रधान हिंद की एकंपिता के बावजूद धरने पात्रों के चरित्र को धील-स्योजन से पद्मुत प्रभाव सावता से समय कर दिया है जिस पर सहियो से मानव-मर्मन ही नहीं साथाय जर भी मुन्द होने धाये हैं। इस प्रकार दोनों काव्यों के सीत्य-विधान में उनकी चरित्र-सुधियों की उत्तेवतीय पूषिका रही है, जिसका महत्व वसकी सहस्य-चंत्रकारी सक्ति में निह्त है।

रस-योजना एवं सांवेगिक सौन्दर्य

काय सीवर्ष का सर्वोधिक लोकतिय भागक उस्ती रावत्वा है। क्या-विन्यान की मुस्तवा और चरित्र-विवास से चटित्या का साव्वाद बहुन देनक सहदरों की सामर्प्य से परे होता है, किन्तु जनके सावेधिक पत्त का साव्वाद प्रायः चन-सावादय के तिए मुक्त होता है। इसके साच ही काम्य की प्रसादी सन्दित्त भी प्रचुतम में जनको सरम्पा में निहिन होती है। सन्ते सावेधिक चर काम्य रक्ष सन्दर्श के सन्तकरण पर मनिकार कर सेता है। मही कार्य है कि मारत एवं परिवासी देवों में काम्य के सावेधिक पत्र की सरीत स्वास्त कर से होतीब्द सी यह है।

सैद्धांतिक पीठिका

रस-हरिंद्र को व्याप∓ता

रमनारी मानार्य निरस्ताप ने तो विद्यत को रख में ही परिजीतित कर दिया है। ' मन्य काम्य-सम्प्रदाय वार्तों न भी रख के प्रति जो सनादर कास्त्र किया बहु भी राज्य-सीटर्य में रख के मस्तिन महता का उद्देशीयक है। व्यक्तिसिट्यों ने रख-व्यति को मर्वील्य्य माना है^र भीर वक्तीस्त्रतारियों ने तो स्त्र्य ही नहा है कि काम्य की मनता क्या-मान पर निर्वेट न ट्यूकर उनके रमोद्यारनमें कीन्द्र पर सरवास्त्रित रहा पूर्वी है--

> निरंतर रमोद्गारमर्नेशेन्दर्वतिभंता । विदः क्रवीतो बीवन्ति न क्यामात्रमाधिनः॥

१--दत्रवं रकतन्त्रं कायन्। -कहित्र-दांत, १/ २--हन्द्र पूर्वः प्रतिष्ट्यको कार्यः रक्तर्रहरूत्।

सर्वे न्या स्वानावि नयुनास सर हुन्छ ॥ स्रोत्यस्थ्यकमाधीसमन्त्रवे सम्मरत्यपः।

रस्यदेशय प्रवित्तम्बद्धिः स्वयदेश्यन्त्वत् ॥ —हत्रम्यात्रोतः ४.५.५ १—इतंत्रः, रहोतित चोरितः, सन्तेष ४

२०२ / बात्मीकिरामाण्या श्रीर रामचरितमानस:सौ-दर्भविद्यान का तुलनारमक श्रव्यवन

पूरोपीय गोन्दर्य-चित्रत 'रस' सजा से अपरिचित प्रतीत होता है, किन्तु वहाँ
विभिन्न रूपो में प्रकारतर से उसकी चर्चा धवस्य हुँ है । 'एरीवन ने काल्य की
साविपता को प्रभूत भहरूव दिया है। उनकी मान्यना है कि जो कलाकृति
स्वेगोलेजना में दिवती प्रियंक सक्षम होती है, यह उवजी हो प्रियंक शान्यत्यर होती
है। 'होगेल ने प्रहुंजन्य व्यक्ति-सोमाणी से मुक्त सार्वजनीनता को उपलब्धि को
काल्य का प्रयोजन कहकर अशारान्तर से सापारणीकरण को ही काल्य का प्रयेय
पीरित किया है 'और एडवर्ड बनो ने काल्य-अंजन के सामान ही काल्यात्वाद के
कि लिए भी मानिक अन्तराज की अपरिहागीता के रच में सत्वोदेक को काल्यात्वाद
में निल् प्रनिवार्य सिद्ध किया है।' कहने की प्रावस्थनता नहीं कि सत्वोदेक घोर
मानिक मन्तरात रसास्वादन-प्रविया का प्रयिक्ष महत्वपूर्ण संग है।

हुनना हो नहीं, काय-मीन्यर्य की प्रास्तादन-प्रत्यिया को लेकर पूरोप के सीन्यर्शात्रियों ने जो दिवाद व्यवत किये हैं, वे भी रसाभिव्यंजना से प्रतिष्ट कर में सम्विष्यं हैं। प्ररस्तु ने कायारवादन में यथार्थ जगह का कितन्यण कर क्लानं न्यान्य प्रतिक्रमण कर क्लानं नामी ऐट्रियक उत्तेवना⁹ के क्ला में विभावन-प्राप्त प्रत्यक्षीकरण तरु ले जाने नामी ऐट्रियक उत्तेवना⁹ के क्ला में विभावन-प्रत्यक्त की सीमायों से मुक्ति धीर किश्ती सीमा तक 'प्रत्यम के साथ ऐकारम्य 'के क्ला में साधारणीकरण से मिलता-जुलता किश्ताद मिलता है जिसमे ताराक्ष्म और कमाधि शबस्या का प्रत्यक्षित हो जाता है। 'सादित्वल ने काय-मीन्यर्थ के प्राप्ताचित्र के ने काय-मीन्यर्थ के प्राप्त मिलता होने जीता सात्राद का विचार करते हुए कायानानद को 'पूर्य' की सत्ता में विज्ञीत होने जीता सात्राव्यक्त का विचार करते हुए कायानानद के 'पूर्य' की सत्ता में बिद्धानान्य सहोश्रद माना है जो रख ना ही एक विशेषण है। जाटिनस की शब्दावाली 'प्रवच्यानन्य तथा 'वैशानारप्रस्थान्य' के बहुत निकट है भीर इस प्रकार रस्तव्यक्ष की व्यावया करती श्रीत होती है। 'वार्व सत्ताव्यन न सहस्य के प्राप्तमाश्रावक्ष के सुनिक्त करता होता का प्रयास्तावन में सहस्य के प्राप्त स्थावन करता होता का प्रयास्तावन सित्ताव्यन में सहस्य के प्राप्तमाश्रावन करता हमा का व्यवस्थान का प्रवास करता हमा का व्यवस्थान का प्रस्थान करता हमा का व्यवस्थान का व्यवस्था करता हमा का व्यवस्थान की सुनिक्त सित्ताव्यन करता हमा का व्यवस्थान का व्यवस्थान करता हमा का व्यवस्थान करता हमा का व्यवस्थान का व्यवस्थान करता हमा का व्यवस्थान का व्यवस्थान करता हमा का व्यवस्थान करता हमा का व्यवस्थान का व्यवस्थान करता हमा का व्यवस्थान करता हमा का व्यवस्थान का व्यवस्थान करता हमा का व्यवस्थान का व्यवस्थान करता हमा का व्यवस्थान का व्यवस्थान का व्यवस्थान का व्यवस्थान करता हमा का व्यवस्थान करता हमा का व्यवस्थान करता हमा का व्यवस्थान करता करता हमा का व्यवस्थान का व्यवस्थान करता करता हमा का व्यवस्थान करता करता हमा का व्यवस्थान करता करता करता का व्यवस्थान करता करता करता हमा का व्यवस्थान करता का व्यवस्थान करता का व्यवस्थान करता करता करता करता करता का व्यवस्थान करता करता करता करता करता करता करता

^{?-} KCCEU-Dr K.C. Pendey, Comparative Aesthetics, Vol. II.

^{₹ −} Ibid.

^{3 -} Ibid, Hegel's views.

^{8 -} Melvin Reader (edt.), A Modern Book of Esthetics, p. 407-410.

U. Dr. K.C. Pandey, Comparative Aesthetics, Vol. II, p. 87. 8-1bid.

७—प्रपटःय-चाँठ निर्मला जैन, रस सिकान्त और सीन्दर्यशास्त्र, पूठ १३७ ५—प्रष्टस्य-Dr. K.C. Pandey, Comparative Aesthetics, Vel. II. ९—प्रपटस्य-विषय-प्रवेश

साय उपसम्प न हो फिर भी उसनी सावेषिक प्रकृति, विभावन-व्यापार, साधारणी-करण-तादा मा, प्रसन्द्रान-द-प्रनादा-चिन्मवरूपता तथा सहदयगत संस्कारों के रूप मे रसप्रतिया के विभिन्न यंगोपार्यों का विचार स्वयस्य हुमा है। रस-पोजना: रस का वस्तुगत साधार

प्रास्ताय होने के नाने रस सहुदय-सवेध है भीर इसलिये रसानुपूर्ति का सीधा सन्वयम महुदय से है, किन्तु सहुदय ह्य मे रसोड्बोध के लिए समर्थ उत्तेजक की सत्ता प्रतिवार्धित प्रावरण महुदय है है, किन्तु सहुदय हूं यह से रसोड्बोध के लिए समर्थ उत्तेजक की सत्ता प्रतिवार्धित प्रावरण महुद्द है काव्य-इंगि के सी-नवर्ष से ही सहुदय के धन्तर मे रसानुपूर्ति होनी है। इसिव्य रस-निवार्धित प्रत्यास मे इति-विदोध की रसोड्बोध-सम्ता पर निर्मेर करती है। डॉक सुरेद्वनाय रासपुर्व ते रस-योजना के सह्त-पद्म के महत्त्व पर प्रकास डानते हुए बहुत सही निवार है—"भारत ने जो रस सूत्र में 'रस निव्यक्ति' सन्द का प्रयोग किया है, उसका प्रयोग किया है, सम्बद्ध मा या उसकी धनिव्यक्ति है, किन्तु इस समूर्य सामग्री मे रस प्रस्थित्व प्रतान तो कोई भी रस नहीं है, किन्तु इस समूर्य सामग्री मे रस प्रस्थित्व प्रतान तो कोई भी रस नहीं है, किन्तु इस समूर्य सामग्री मे रस प्रस्थित्व प्रतान तो कोई भी रस नहीं है, किन्तु इस समूर्य सामग्री मे रस प्रस्थित्व प्रतान तो कोई भी रस नहीं है, किन्तु इस सम्बद्ध में स्विध्यक्ति उसकी धामिश्यक्ति के सिव्यक्ति के सिव्यक्ति से स्वयक्ति स्वयक्ति स्वयक्ति धामारपूर सामग्री से सिव्यक्त है। ऐसी दशा मे उस सामग्री से स्वयक्ति तिर्वत कर देने से ही उस वस्तु दे सम्बद्ध में धानीधित प्रस्ता है। सीमग्री से सम्बद्ध में धानीधित प्रतान है। देश दशार किता प्रतान है। सामग्री से सम्बद्ध में धानीधित प्रतान है। देश स्वार किता प्रतान है। सामग्री से सम्बद्ध में धानीधित प्रतान है। सीमग्री से सम्बद्ध में धानीधित प्रतान वस्त सामग्री से सम्बद्ध में धानीधित प्रतान स्वार सम्बद्ध स्वयक्ति है। सीमग्री स्वयन स्वयक्ति है। सीमग्री स्वयन स्वयक्ति है। सीमग्री स्वयन स्वयन है। सीमग्री स्वयन स्वयन स्वयन स्वयन स्वयन है। सीमग्री स्वयन स्वयन स्वयन स्वयन स्वयन है। सीमग्री है। स्वयन स

रस-योजना चौर सौ-दर्य-स्वंजना

भाषाभूत सामग्रे र स में बादिमंदिक या उद्बोधक तो मदस्य होती है, किन्तु नाव्य रस उस सामग्रो में पिरा हुमा नहीं रहता। भारतीय एवं पाण्यास्य कास-पित्तकों भीर सी-दर्श-पाहित्रयों ने रबस्दतः यह मत स्वव्य किया है कि नाव्य-पी-दर्श रहें में हो सीमा ना मित्रप्रभा नर जाता है—नाव्य में वास्त हो रहा है उत्तरा हो उक्का सोन्यं नहीं है, वह उसके परे मो है। क्याप्तोक में दसी खात की हॉट्यन रखते हुए जिसा गया है कि नाव्य-पी-दर्श के प्रमित्वाकि में यहने पी एक स्वर्ण कराय के सामग्रे कि मत्रप्रभा में प्रमित्वाकि में यहने पीर पर्म पूर्ण कराय के सामग्रे कि नाव्य-पीर पर्म होता है, वहीं पाद्यार्थ एक नाव्य-पीन्दर्भ में प्रमित्वाचित्र उस स्वर्ण पीछ होते हैं, उसके मागे राज्यार्थ नहीं आते, किन्तु नाव्य-पीन्दर्भ में प्रमित्वाचित्र उस स्वर्ण पीछ रह जाते हैं। काव्य-पी-दर्भ में प्रमित्वाचित्र उस पर्म के जाय रेकर स्वर्ण पीछ रह जाते हैं। काव्य-पी-दर्भ में इस प्रमिच्याकि की ही प्यांत्र की स्वर्ण प्रदान को गई है—

यत्रार्यः शब्दो वा तमर्यमुपसर्जनीष्टृतस्वायौ । व्यवतः साय्यविशेषः सम्बनिरिति सुरभिः रूपितः ॥३

१—डॉ० सुरेन्ट्रनय दासगुप्त, सोन्दर्य-तत्त्व, पू० १०१-१०२ २—ध्वन्यासोक. १/१३

२०४/ वाल्मीकरामायस्य मोर रामचरितमानसः सीन्वर्यविधान का नुलनात्मक मध्यपन

क्षीर स्विन के प्रायमंत्र सम्बन्धित को सर्वोहिक्ट मान कर यह स्पष्ट कर दिया गया है कि रस दा करतुगत आधार होते हुए भी वह वस्तु मे पूरी तरह व्यक्त नहीं होता, उनसे परे भी रह व्यक्त रहता है।

वस्तुत काव्य-हो-दर्ग की यह प्रतिश्वता उसके साधक इत्तरातो की समग्रता से उत्पान होनी है। ब्रांगनस्वय को पारस्परिक सम्बन्धर्मित समग्रता के प्रमाव से सोन्दर्भ की प्रभिव्यक्ति होती है—

व्रतीयमानं पुत्रस्यदेव, बस्तत्वस्ति बाखोषु महाकवोनाम् । यत्तरप्रसिद्धाययवातिरिक्तं, विभाति लावण्यमिर्वापनासु ॥ १

पादवास्य सीन्दर्वशास्त्र में भी भनेक विचारकों ने विलकुल वही बात कही है वामगार्टन के मतानुसार कवि । जिन विस्वो के माध्यम से ग्रंपनी बात कहता है वे स्पष्ट होने पर हो सहुदय के मन में तदनुसारी विम्बो की मृष्टि कर कवि के कथ्य को सम्प्रेपित कर सकते हैं, किन्तु उसमें कवि के धातरिक भावों की पूर्णता नहीं हो सकती। उसके द्वारा कवि के ग्रन्तर्भाव क्षेत्रल ध्वनित हो सकते हैं और वे शब्दों मे प्रकटित कथ्य से कही अधिक स केत करते हैं। * काण्ट ने अभिधारमक अभिव्यक्ति को सौन्दर्य-व्यंत्रना के लिए प्रस्थीकार करते हुए शब्दो मे भ्रपरिमाध्य सकल्पना को कल्पना के वैविध्यमय ब्यापार से उत्पन्न विभिन्न घटको की समग्रता में व्यक्ति होने पर उमे कला के मन्तर्गत स्वीकार गरने की बात कही है - भौन्दर्ग प्रत्यम एक ऐसी निदिश्ट संबन्धना का प्रतिरूपण है जिसके साथ कल्पना के स्वन्छन्य न्यापार में ग्राशिक प्रस्तृतियों का ऐसा वैविष्य (Multiplicity) वधा होता है कि जिसके लिए किसी सुनिश्चित सकल्पना को निर्दिष्ट करने वाली नोई भी शब्दावली नही पाई जा सकती-पुक ऐसा (वैविध्य) जो उस कारण बहुत कुछ उस वस्तु हारा विचार में किमी मं कल्पना की अनुपूरित होने की स्वीकृति देवा है जो शब्दों में प्रविश्माप्य है प्रीर निगकी अनुभूति संज्ञान-यक्तियो (Cognitive faculties) को स्फरित करती है।'3 वस्तु-रूप भाषा के साथ ग्रन्तरात्मा का सम्बद्धी करण व्यंजना-ब्यापार ही है क्योंकि व्यवना मे प्रस्तुत सेमित्री - बस्तु - अम्तराहमा के सिन्नवर्ण मे सहदयों के ग्रानन्द का कारण बनती है-मौन्दर्य-बोध जगास्ती है। काण्ट ने जिसे दस्तु कहा है वह व्यवक उपादानों का समवाय है वो काव्यानन्द का उर जना पक्ष है बोर जिसे उन्होंने बल्नू और ब्राह्मा का सम्बद्धीहरूण कहा है वह बस्तृत: सौन्दर्यकोध प्रक्रिया ही है।

१ – ध्वन्यालोक, १/४

२ - Dr K.C. Pandey, Comparative Aesthetics, Vol. II, p. 288-89 ३ - वर्षेत्रप्रक कटि, सोन्दर्य-मोमांसा, पूर्व १३३

इस प्रशाद पूर्व धोर परिचम में काव्य-सोव्यं रूपाविद्ययी घोर स्थाप प्राप्त गया है धोर स्थापित इस प्राप्ता-निर्मर भी माना बाना चाहिए। एप का प्रतिवस्त्रण करते हुए भी रूप के महारे ही वह शहुदय में स्वर्भ के नहारे ही वह शहुदय में स्वर्भ के महारे ही वह शहुदय में स्वर्भ के महारे हो के नाने रह विव्यक्ति भी व्यवस्त्र परिस्थितियो पर निर्मर करती है। रह-पोत्रना के निर्म विभाव, प्रमुखंद, व्यक्तिपारी मान की योजना पर्याप्त नहीं होती, उतकी व्यवस्ता परिस्थित की समयदा से होनी है निक्क प्रत्युंत समयदा से रहना है। व्यवस्त्र धीर व्यक्तियारी की योजना धीर प्रत्युंत से समयदा से रहना है। व्यवस्त्र की स्वयस्त्र है स्वच्ये व्यवस्त्र में 'प्राप्तिक स्वतुत्यों के बेवियद (Multiplicity)' नी सन नह कर हो। मोर से केत किसा है।

रसानुमूति के विविध स्तर

भारतीय काव्यशास्त्र मे रसानुमति को बाध्यास्त्रादन का ग्रत्यन्त महत्त्वपूर्ण भौर लोकप्रिय रूप मानते हुए भी रख की पारिभाषिक संबीर्णता के कारण उसकी निष्यत्ति बहन सरल नही मानी गई है और इसनिए प्रत्येक काव्य में प्रत्यक स्थान पर रम-निष्यति की स भावता नही रहती । रम-सम्प्रदाय के समयंक पण्डितराज जगन्नाथ ने ही रस के पारिभाषिक स्वरूप की सकीर्णता पर भावति करते हुए पारिभाषिक ग्रम में उसे काव्य का मबच्छेदक धर्म मानने में विश्वनाथ के मत से श्रपनी संसहमति प्रकट की है-'यस रसवदेव काध्यमिति साहित्यदर्गणे निर्णीत तम । रसवदालकार प्रधानानां काव्यनां प्रकाश्य वापतं । न चेप्टापत्तिः । महाकवि-सन्दरायस्य पाकृती-भाव प्रस गरः तथा च जलप्रवाहवेगयनसभ्रमणानि कविभिवणितानि कोऽपि वालादि-विलोसितानि च । न च तत्रावि ययाकर्यचित् परम्परमा रसम्पर्शोऽस्त्येव इतिवाच्यम् । ईद्द्यो रसस्पर्गस्य गोश्चलति, मृगो घावति इत्यादी प्रतिप्रसक्तत्वेन प्रप्रयोजकरवात सर्यमात्रस्य विभावानुमावव्यभिनार्यन्यतमस्वात् । ११ पण्डितराज जगग्नाय के इस उल्लेख से यह स्पष्ट है कि रस के सकीर्ण रूप को काव्य का श्राधारभूत तत्व मानने में भारतीय मानायों को, बेटिक इस सम्प्रदाय के समर्थक मानायों को भी मार्पाल रही है थीर कवाचित् इसीनिए पश्डितरात्र जगन्नाय ने चही अधिक ब्यापक धर्यगभित शस्त-रमणीयना-को कवित्व का विक्य माना है।

रस की काव्य का आधारभूत धर्म भने हो न माना आये --ऐसी मान्यता समीचीन भी नहीं है--किर भी उसकी लोकर बनकारी बाक्त बहुन अधिक है और इसका कारण सायद यह है कि पूर्ण रूप में रस-निवासित न होने पर भी समय करो पर

१—पश्कितराज जगन्नाय, रसगगाधर, पु०२३२४—(सम्पादक हो) बदरीनाय सा और श्री मदनमोहन सा)।

२०६ / बात्मीकिरामायस्य और रामचरितमानसः सीरवर्षयमान का तुलाासमन प्रथ्यवन रस सहृदय-सबैध रहता है। ये स्तर पूर्ण रसानुमृति से त्रमसः नीचे की घोर जाते हैं। रसानुमृति मे रस-परिपाक से निचवा स्तर रसामाव है। जहाँ रस मे प्रवीचित्व

हो, वहाँ रसाभास माना जाता है -

धनौचित्यप्रवृत्तस्य ग्रामासो रसमावयोः।

विश्वनाय ने यह स्पर्ट कर दिया है कि किस रस मे किस प्रकार का झनोचित्य होने पर रस-रिर्पाक न हो पाने से रसामास मानना चाहिए—— उपनायकसस्यार्था मृतिगुरुपत्नीगतार्था च।

उपनायकसस्यार्थाः मुनिपुरुष्टनोगतार्याः च । बहुनायकविषययाः रतो तथाज्ञुभवनिष्ठपाम् ॥ प्रतिनायकनिष्ठयां तत्ववयमपानितययादिको ॥

भ्रु सारऽनीचित्य रीड्रे मुर्वादिगत कोवे ॥ शाते च हीनष्ठे मुर्वाधालम्बने हास्ये । श्रद्धानावस्त साहेऽधमपात्रगत तथा बीरे ।।

उत्तमपात्रगतस्य भयानके ज्ञेवनेवात्त्रत्र ॥ द रसामास मे केवल प्रतीसिय को छोडकर रस-परिपाक की पूरी तैयारी रहती है,

रसामान से केवल प्रतीचित्व को छोडकर रस-नीरपाक की पूरी तवारी रहती है, किन्तु रस-प्रक्रिया ने एक ऐता स्तर भी होता है जहाँ वेवल मावास्वाद हो हो पाता है, रसास्वादन नहीं। विश्वत्वाय ने भाव का तथाप देते हुए यह लिखा है कि कार्य-कसी व्यक्तियारी ग्रांदि के प्राथान्य पा जाने से, देव, मुनि, गृह नृप, प्रांदि के प्रति रित अपवा विभावादि के हारा प्रमिष्टुप्ट होने से रस दशा तक न पहुँच सकनेवाला स्थायी भाव 'माव' कहलाता है—

माव' कहलाता ह— संचारित्त. प्रधानानि देवादिविषया रतिः । उदबद्धः भावः स्वायी च भाव इत्यभिषीयदे ॥³

ऐसा प्रतीत होता है कि मान का सक्षम-निर्माश्य करते समय विश्वनाथ से एक धाववयक बिंदु घुट गया है। प्रतिपक्ष के साथ सहूदण का तादारम्य न होने के कारण प्रतिपक्ष के मार्च की व्यवना रग-दमा तक नहीं पहुंच पाती है, क्योंकि सामान्यतया प्रतिपक्ष के साथ सहूदय का तादारम्य नहीं हो पाता है ऐसी प्रवस्मा मे जब प्रतिपक्ष

प्रनिपस के साथ सहस्य का वादास्य नहीं हो पाता । ऐसी धवस्या मे जब प्रतिपस के पानो में पत्नीचित्र मी न हो तब उठे भी 'पाव' के धन्तगंत मानता समीचीन होगा । उदाहरण के लिए वास्मीकि रामानम में मेपानर-मा के प्रवस र पर राजण का पुत्र-गीक राजण के साथ तादास्य म हो पानर-मा तप्तर-स्या तक नहीं पहुँच पाता । दुत्र की मृत्यु पर राजण के घोक से धनीचित्र का प्रवस्त नी नहीं

१ —विश्वनाथ, साहित्य-दर्वण, क्रध्याय ३ २—देही, भ्रष्ट्याय ३

२—देही, ऋध्याय ३ ३ – देही, ऋध्याय ३ व्हता-इसनिए रसामास मही माना जा सहता । यहाँ बीकत्यायी भाव वहबुद्ध मात (रम परिवाक न होने से) है-प्रवाहत ऐते स्पनों को भी भाव के भारतोंन म नना ममोची । होगा । इससे निचना स्तर यह है जहाँ भाव-विरोप मारोपिन, भवयार्य या ससम्मव प्रनीत होता है। इस स्तर को भावाभास की सजा दी गई है-

भावाभासो सञ्जादि रेतुवेश्वादिविषये ॥

रस के सम्बन्ध में मानसकार का विशिष्ट हरिडकीए

रस की हरिट से वार्त्मों क रामायण भीर मानस की मुलना करने समय इस बात को तिरातर ध्यान में रखने की आवस्पत्ता है कि वाल्मीकि रामायण मूल्य रूप से लीकिक घरातल पर घवस्थित है जबकि मानस ये घनेक बार सौकिक परातल का मतिकनण हवा है भीर इसके साथ ही मानसकार का मति के प्रति एक प्रवल बाबह भी रहा है। मानस के बारम्भ में तुलसोड नवी ने इस सम्बन्ध में बापने हॉटकोन की स्पष्ट घोषणा की है । उन्होंने सीहिक रसी की तुलना से मनीहिक रस को अधिक महत्त्व दिया है-

नविष कदित रस एक उनाहीं। राम प्रनाप प्रगट एहि महीं।।* 'कबित रस एकउ नाहीं' से उन्हां ग्रीमश्राय काव्य-रही की एकाक उपेशा प्रतीप नहीं होता उससे महित रस की तुलना में उनके प्रति कवि की मबहेलना ही सूचित होती है बयोंकि उनके बाब्य में इस उतिन के बाच्यार्थ की पुष्टि नहीं होती। मानसकार भगने पाठकों से यह भपेशा बरता है कि वे मन्ति-कान्य की दृष्टि से ही उसकी रचन। का मृत्योकन करे-

सद युन रहिन करुकि हुन बानी। शामनान अस ध कित जानी ॥ सावर कहाँत सुनीत ब्रथ ताही । सपुकर सरिम सन गुन प्राही ॥3

कवि न होडे नहि चदुर कहावडें। मनि सन्हर राम पुन गावडें।।

राम सकीरनि मनिति मेरसा। यसमजस यम मोहि घरेसा ॥ धीर इस्तिए बावतः वाहोने स्पष्ट सन्दों में मानस के काम्यान्वाद के लिए इसविशेष

१--विश्वत्य सहित्य-दर्ग, ब्रह्माय ३ २ – मानस. ९/४

^{3-42. 9/9/3}

४ - वही. शांश्रांष

^{¥-43. 2/23/4}

२०६ / वाल्मीकिरामायण स्रोर रामचरितमानसः सौन्दर्यविवान का नुलनात्मक श्रष्टययन

से परिचय को श्रीनवार्यता पर बल दिया है जिसके श्रमान में मानस के कृषित्व का पूरा-पूरा श्रानन्द (रस) प्राप्त नहीं किया जा सनता—

त्राचित्र आगान रिका आप के समानी निर्माण के साम सिन्ह नाहीं ॥ वे मानस-कंपक के सन्तर्गत भी सीता-राम-यग्न-वर्णन को जल धीर 'नवरत' को जलन

कहा गया है — रामसीय जस सुसिल सुदा सम । अनुमा बीचि बिलास मनोरम। व

X X X

नबरस बाद तथ जीन बिराया। से सब जलवर बाह तहाया। अ
मानवकार के रल-विषयक हत हिन्हान को हिन्द्यम में न रखने के कारण
कित्रय मनदनी समीचकों ने मी उन्नके किरवर को तीकी साक्षेत्रना की है होएं
कालीकि गमायण की तुजना से उन्नके किरवर को तीकी साक्षेत्रना की है होएं
कालीकि गमायण की तुजना से उन्नके किरवर के सावन से वड़ी निराया अपन की
है। पिता भी विक के सपने हिन्द्यकोंस को सपने समावन रखकर उन्नके काव्य पर
विचार करने से उन्नके साव न्याय करने की सम्मावना बहुत कम रह जाती है।
प्रतप्त मानव के सौन्दर्य-विधान को विके बनवन्त्र के साव रखकर देखता स्थिक
समीधीन होगा। तुजनीशास की स्थानेत्रना की सम्मित होगा। तुजनीश्रम की स्थानेत्रना की सम्मित के साव रखकर देखते
समय उनके सपने विधिन्द हिन्दकोंस का विचार कर जेने से धिकक सन्नुतित्र
निन्दम्य पर पहुँच सरना सम्मब स्रतीत होता है।

मिक की तुलना में नवस्य के अदि सानवकार के उपेशा-मान को हिन्द में सबते हुए यह बावस्थक प्रजीन होता है कि पहने मिक-रस की हीन्द से बावस्थीक और मानव को तुलना कर वो बाए जिससे हुए सम्बन्ध में दोनों कि वसों की रस-हिन्द का विभेद स्पन्ट हो बाए क्योंकि बावस्थीक है प्रशास के प्रति ऐसा प्रवक्त प्राप्तह स्थान हो दिया है और इसवियं मानवकार से बावसीकि की रस-दिवां मानवकार से बावसीकि से रस हिन्द का अदि एसा प्रवक्त मही दिया है और इसवियं मानवकार से बावसीकि से रस हिन्द का अदि से सावसीकि प्रयास की तुलना में उनकी सम्बाधिक प्रयास की तुलना में उनकी सम्बाधिक प्रयास की तुलना में उनकी सम्बाधिक प्रयास की स्थास स्थास की तुलना में उनकी सम्बाधिक प्रयास की स्थास स्थास

भक्ति-रस

वाल्मीकि रामायण म कतिषय स्वलो पर अवतारादिका उल्लेख मिलता है और विष्णुकेप्रति देवताओं की स्तृति स्नादि का वर्णन भी है। है विदानों ने

१—मानस ७।५२।१

२—वही, १।३६।२

^{3-487, 8/3}E14

१—इस्टब्य की० श्रीकृष्णलाल कृत मानस दर्धन और बा० देवराज के 'प्रतिक्रियाए'' नमक निष्क्य संग्रह में 'रामबरितमानस । पुनर्मुक्यांकन' श्रीवंक निवन्य । १—दाक्सीकि रामायन, ११६६ १७, ११२९, २११०, ३१३१ म्रार्टर।

एते स्परों को प्रशिष्त माना है। इन प्रथमों में भी मिता का उन्मेप बहुन कुछ क्नित्तरक है, उसने सानेपक किन का धनायन्या है। बास्मीक कामाण में भीति का उन्मेप बहुन कुछ क्नित्तरक है, उसने सानेपक हो रहा है, ध्यकना के कार उक्त नहीं पहुँच पाया है। उसने इतनी सानिन नहीं है कि उसके साप कहूदर-हृदय का तादात्स्य हो नके और स्थानिय वह सावार्थीकरणालय भी नहीं है। देशांदिवयक रीत और साप हो सानिय वह उद्युद्धमां होने से बार्स्मांक रामाण्य में मित्र भाग-द्या तक ही रही है—रस-रात का नहीं पहुँच पाई है।

मानत में बहुरगो भक्ति रस

मानसकार ने प्रोवत को प्राप्ते काव्य का ग्राचार बनाया है भीर इमिनिये वसे रम द्या तक पहुँचाने को पूरी चेट्टा की है। इम चेट्टा में उन्होंने एक भीर भनित्र को सबके बहुभुवी का ने प्रहुण किया है तो दूसरी और उनका सीक्रिक मार्गे के साथ प्रविकाशिक सामंत्रस्य करने का प्रयुक्त किया है।

घद्भुतमूलक भवित-रस

मानत मे प्रसिन की बहुमुबी छटा देशने की मिलती है। सनी-मीह के साथ ही सांक के सर्यून कर करा बीत पढ़ जाता है। सी सर्यूनपुक प्रसिव की सांक्यित हो होगा सर्यूनपुक प्रसिव की सांक्यित हो होगा कर करा बीत पढ़ जाता है। सी सर्यूनपुक प्रसिव की सांक्यित होगा होगा के सांक्यित करा कर स्थानपुक पर ही मामने साथा है। उपर्युक्त प्रमाने मे राम के व्यक्तित की सर्युक्त के समिम्त कर जनते हैं क्यार की प्रतिकात कि सर्युक्त हो कर के प्रमान कर उनते हैं क्यार की प्रतिकात कर की प्रतिकात की स्थान कर कि स्थान की स्थान है। स्थान की स्थान है है जब की की स्थान है। स्थान की स्थान की

१—इंटरय—ड'० काभिन दुरुडे, रामकथा : उद्गमंद और विकास, पूर्व १२९-१३७ ।

२—(क) बार मारदाती तिह, तुलती को काय कला, पुर १६१-३६४ ।
(स) बार दिया पित्र, कलमीकि रामायण पूर्व राजधितमानस का तुलगहम्म कथ्ययन, पुर ६६१ ।

⁽ग) खां राजकुमार पाढेव, रामबरितमानस का काव्यशस्त्रीय अनुशीलन, पृठ २९४।

⁽घ) एं० रामनरेश त्रिपाठो, तुलसे'दास कोर छनको कविता, माग दो, पू० ५१५ १७।

२१० / बात्मीविरामायस्य भीर रामवरितमानतः सौन्दर्यविधान का नुसनात्मक धड्ययत

म्रनुरिक्तमूलक भक्ति-रस

धारवर्ष के समान रित से भी मानम में भे किन्स का पोपण हुता है धीर इसके निये तुम्तीदासत्री ने प्राय राम के सो-द्र्यानिया का धवरमत्र पहुन किया है। साननकार ने राम के सनीविक सी-दर्श का उपयोग उनके प्रति मनुस्यों की हो नहीं, देवनादा को अंकि के उद्योवन के निये भी किया है। उन्होंने राम के सदस्त क्य पर प्रता, जिल्लू पीर महेल को भी मुख्य दिखलाश है —

संस्व राम का अनुरागे। नवन पश्च दस प्रति प्रिय लागे।। हरि हित सहित राम अब जोहे। राम स्वेत रामावित मोहे॥ निर्माल राम स्वि बिर्ण हरणाने। साठह नयन जानि परिहानो।। पुर सेनव उर बहुत उद्युहा विधि ते डेक्ट्र लोचन साहू॥ रामहि विनव मुरेग मुनाना। गौतम धानु प्रस्त हितु माना।। देव सकल सुरपतिहि सिहाही। स्नानु पुरदर सम कोठ नाहीं॥।

परम विरागी राजा जनक के मन में भी राम के सौन्दर्य को देखकर धनुसाग जसक हो जाता है —

सहस्र प्राप्तुरय मन मोरा। यक्ति होत निमि चंद चकोरा॥

दुन्हीं दिसोशित प्रति प्रमुराग । बरसत वहा मुखाँह मन त्यागा ॥ व द्वाना ही नहीं, प्रतिपक्षियों तक को मानस कार ने राम के सौन्दर्य पर मुखा दिवन ताया है। वहुर सांध्र वर्गवरोधी परशुराम भी राम को देखते हो रह ताती हैं। तपर-दुष्पादि रासता भी, जो राम पर मात्रमण करने माते हैं, उन्हें देखते ही रह काते हैं, क्नियु बहाँ राम के सौन्दर्य के प्रति रासाओं की यह प्रमुर्ताक परिस्थिति एवं मनप के प्रतिकृष्ण होने के काश्य प्रारोधित-सी प्रतीत होती है और इपलिये यहा रासाओं की भीति रस-सदा तक न पूंचकर मावामास के तथर तक ही रह बताती है, किनु प्रया दो प्रता भी उनके हम के प्रयोधिक प्रमान को स्थानता के माध्यम से कवि ने रित पुष्ट भिक्तरस नी व्यवना की है।

यात्सल्यम्लक भक्तिरस

लुनक्षीरात जी ने वास्तरन का उपयोग भी मिलन-एन की पुष्टि के लिये किया है। दसरय का वास्तरन मुद्ध वास्तरन मही है, वह भितिनरत के साथ मिथिन है धीर कुछ स्वर्मों पर तो वह मिलन का खगही वन गया है। राज्ञा टयरण

१—मानस, शत्रुव्हारू-४। २—श्रद्रशाद ३।

राम को विश्वामित्र को भौजने में हिन्तिकवाहट प्रकट करते हैं तो विश्वामित्र छनके इस दुन प्रमास को मन्ति के रूप में देखने हैं---

त्तुनि नृत जिटा प्रेम रस सानी। हृदय हरय माना मुनि ग्यानी।। दस प्रसंग में वाश्वस्य ग्रीर मनित परस्पर ग्रंतानीन हो गये हैं। दसरय की मृत्यु के प्रवसर पर भी लेखक ने जो भाव ब्यबना की है जबने भी वाश्वस्य ग्रीर भिक्त हो। 'राम-राम' कहना एक ग्रीर मृत्यु-ग्रनम रामनामो-व्यारन की ग्रीर सकेन करता है तो दूसरी ग्रीर पुन-वियोग में वडपते हुए दसरण के द्वारा पुन-सरम सुमिन करता है —

राम राम कहि राम कहि, राम राम कहि राम ततु परिहरि रघुवर विरह, राउ गयउ मुखाम ॥ २

पुमा-रूप में रामानामीच्चारण मृत्यु-तामय के ईश्वर-चितन के रूप में प्रतीत होता है भीर एक बार राम कहता पुम-रूपरण की भीर सं केत करता जान पठला है। राजा दताय का पुन-सेह उनकी महिन का घन या—ऐता उस्तेव मानस में एक स्थान पर मितता धावय है —

रघुपति प्रथम प्रेम प्रनुमाना । चित्रइ वितिह दीन्हेउ हुइ ग्याना । साते समा मोस्ट नहि पायो । दसरय मेद भगति मन सायो ॥३

किन्तु प्रसंग की समप्रता में राजा दशारण का पुत्र-सरण एकाततः भनित-रात का ग्रंग नहीं मानां जा सक्ता। कौतस्या का नातक्य भवित का ग्रंग नहीं है। राम के ईस्टरस्य से वे भवगत धदस्य हैं, किन्तु उनका बारसस्य भवित के साथ मित्र नहीं गया है —

बगत पिता में मृत करि जाना।

भीर इशिलये कौसल्या को मिक्त की भीर प्रेरित करने के लिये किय ने भद्गुत रस का प्रयोग किया है।

दास्यमूलक भक्ति रस

दास्य भाव के सम्बन्ध से भी मानवकार ने मक्तिरसपूर्ण प्रसत्तो की सृष्टि को है। सहनय, भरत, सुबीब-प्रांगद-हृतुमान धौर विभीषण की मक्ति-भावना

१—मानस, १।२०७।५।

२--वही, २'१४४:०।

३ --वही, ६११११३ । ४ --वही , ११२०१-४ ।

२१२/वास्मीकिरामायसः भीर राजवरितमानसः सीन्दर्यविधान का तुलनात्मक ग्रन्थयन

प्राय दास्य भिन के रूप में व्यक्त हुई है। इनमें से भरत और लहमण की मिनन भावता भानू स्तेह के साथ म तमिश्रित है जबकि म तिम चारो व्यक्तियों की मिनन चुद्र दास्य भिन है।

प्रदत्त यह है कि बया यह दास्य भक्ति-रस कोटि मे आ सकती है ? बया वह रस परिपाक की स्थिति तक पहुँच सकी है ?

भरत ग्रीर नक्षमण की आतुत्व-मिश्रित भक्ति को गुद्ध मक्ति-रत के ग्रन्तगत गानना उचित प्रतीत नहीं होता। तक्षमण का यह कथन —

पुच पितु मातुन बाक्ष्य काहू। कहुउ सुभाव नाथ पतिसाहू।। कहें सांग जबत समेह सगाई। प्रोति प्रतीति निगम निव गाई॥। भोरे सबद एक तुप स्वामी। दीन बन्धु उर खतरजामी॥।

स्र तिम पास्त्रों से प्राथार पर जितना अस्ति-स्पन्त है, प्रसम की समग्रता में रखकर देखने पर उतना ही आदुल-न्यन भी है। यह मानना प्रविश्व उचित्र होगा कि उनत असमा में आदुल का पर्यन्त न मित्रा में हुआ है—प्रार्ट्य यूर्ट आदित उद्य मित्र र साना जा सकता है। राम के प्रति भरत का अनुत्रम भी इसी प्रकार आदुलमिश्चित असिक क्या से के नित्र है। वे प्राय-राम को स्वामी और सपने प्रापको जनका दिवक मानते हुए एकाप स्पान पर राम के निये 'दीनव-तु' यांद शब्दो का प्रयोग करते हैं दिवसे एक्यों प्रयोग करते हैं दिवसे एक्यों प्रयोग करते हैं अस्ति उनकी आस्ता व्यवन होती हैं, तैरिन सन्दर्भ की समयाना में आनुत्रक की प्रतिव्यविद्या प्रति हैं से सम्यान में आनुत्रक की प्रतिव्यविद्या प्रति हैं से स्वाप राम सानना समीचीन होगा।

१ — मानस,२।७१।२-३ ।

र —वही, २१२६८ ६९ २ —प्रमृश्वित मातु सुहद गृह स्वामी । पुज्य परमहित ब्र'तर्जामी ॥

सरल मुसाहिदु सोल निधान् । प्रनतपाल सर्वाय मुजान् ॥ - यहा, रा२९७।१

गवगूलक भक्ति

मानस मे मध्यूनक भक्ति के दर्शन भी होते हैं। जयन और मदोदरी की मित हम प्रधार की है। अित मुद्दिस्तुनक रण है भीर दमिने मानक से उद्यक्त महत्त्व किया है। ज्यान करना में भागनक से उद्यक्त महत्त्व किया है। इसे मितरीज म वीदरी की भीत में भाग का भी साथीर राम के ईवरदर की चेतना प्रवत्त होने से राम के प्रति निरंतर अनुपित करी रही है, फिर भी भिक्त के का से स्वीदरी की प्रतिनायकतिक प्रमुचित (महोदरी के विने राग प्रतिनायक है) कात होने से उनकी मितर रहामात के हम में व्यक्त हुई । मदोदरी की प्रतिनायक है। कात होने से उनकी मितर रहामात के हम में व्यक्त हुई । मदोदरी की प्रतिनायक ही कात होने से उत्तर उनके विवाद म चरम मीया पर रही ही हुई मती होंगी है। राम के प्रति चाह मुद्दित प्रवाद प्रति होंगी है। साम के प्रति चाह सुच्दित प्रवाद प्रति होंगी है। साम के प्रति चाह सुच्दित प्रवाद प्रति होंगी है। साम के प्रति चाह सुच्दित प्रवाद प्रति होंगी है। साम स्वाद सुच्या के के सुच्या की स्वाद प्रवाद सुच्या हो हव जाने के कारण रस-रूप में व्यवन नहीं हो मही है।

मानस में एक स्थान पर शावपुष्ट शिकरत की बड़ी सुन्दर योजना दिलमाई देती है। राम जब बास्मीकि से नवे निवास-स्थान के सम्बन्ध में निदेश मौगते हैं उन समय देखर-निवास के सम्बन्ध में बाहमीकि जो उत्तर देते हैं बहु शाम-भाव सम्बन्धि देश्वरामुनिक से पूर्व होने के बारण शात-समीन्वत मत्ति रस वा बहुत सन्दर उदाहरण बन गया है।

वात्मीकि रागामण में राम भरहाज से यही प्रस्त पूछते हैं, किन्तु वहाँ मरहाज सहत मार में चित्रकूट-निवाम का परामर्श देते हैं। मानस्वार ने वैदाच्यपूर्व के इस प्रसंत को सात-समीवन मिक्त-रम से खाल्जाविन कर दिया है।

मानव में भक्ति-रस की ध्यापनता भीर शिवपकाना बहुन समित है। वह भनेत स्पनी पर रिंज, वार्यक्त, भातृत्व, भव मार्ग सीविव मानोभावो से पुट्ट हुमा है भीर कहे-रहीं चौतिक मनोसारों से मित्त का निरोर भी हुमा है। भावासा से सेकर रस-रियक्त तक उनके भनेक स्तर मानत में स्विचाई देते हैं। मानम में भिक्त र से इस स्थापना एक प्रवचना को देवते हुए इस चेन में बारगीकि पायवण को उनके कोई समुद्रा दिखताई नहीं देती वर्गोकि बहीं मितन भाव-तुर से कार नहीं पहुँच सकी है।

भुगार रस

बाल्मीकि रामायम भीर रामचरितमानत दोनो शुवार-रत्तपूर्ण अवंगी का

१—द्रव्टव्य-वरवनाव कृत साहित्य-दर्पन, सूतीय ऋध्याय में इस विशेष सम्बन्धी विधार १—मीनस, २।२२७।२—१३१

२१४ / वार्तमीकिरामायण् ग्रीर रामचरितमानसः सीन्दर्धविधान का तुपनात्मक ग्राध्ययन

समावेश है, दिन्तु दोनो की प्रशार-रम-योजना में किंधित प्रतिर है जिसका कारण बाहमीकि ग्रीर तुनकी की स्वतंत्र काव्य-सृष्टि के साथ रामकोव्य-परम्परा के विकास में भी निहित है।

रामायए। मे ब्रत्यंत शीमित संबोद शृंगार

वाहमीकि ने धनुष यज्ञ का प्रभग बत्यत साधारण रूप मे उपस्थित कर उसका उपयोग ऋ गार-रस की निष्यत्ति के लिये नहीं किया है। घनू मेंग तक सीता की अनुपस्यिति तथा राम के प्रति जनक-पक्ष की ग्रारमीयना की कोई धर्मिश्यवित न होने से वाल्मीकि का यह प्रयंग, जिसका उपयान परवर्ती कवियो ने श्रृंगार-रसपूर्ण हृदयग्राही स्थिति-सर्जना के लिये किया है, शुगार रस से असम्प्रकत रहा है। वहाँ रीति की प्रथम श्रीमव्यक्ति राम के अन-गमन के प्रवसर पर उनके साथ चलने के लिये सीता के बाग्रह में हुई है तेकिन उस प्रसग को शुद्ध सथोग शृगार का उदाहरण मानना कठिन है क्योंकि वहाँ रित की ग्राभिव्यक्ति होने हुए भी समय परिद्वय की करुणा से वह प्रसग थिया रहा है। यान द्वारा सीना की साथ न लिये जाने की ग्राशका ग्रीर उनके हठ की व्यजना उस तनावार्ण परिस्थिति-सकटपूर्ण परिहृश्य का भ्राग बन कर हुई है और इमलिए वहाँ रित स्थायी भाव समग्र वातावरण में परिव्याप्त शोक के रंग को और गहरा कर देता है। उसने सीताराम-रति विलास-ध्याजक न होकर एक सकट (साथ ले चनने -- न ले चलने) का कारण वन जाती है। इस प्रमण में सायोग तो नाम मात्र का है -सीता चौर राम का भौतिक सान्तिध्य ग्रासन्न वियाग की भाशका के समझ उभर नहीं पाया है-अतएव इस प्रसागको सयोग सृगार के प्रस्तर्गत मानना समीचीन प्रतीत नहीं होता। यहाँ रित स्योगी भाव शोक का उपकारक दिलसायी देता है।

वन में सीता राम के साहचर्म-तोय क वर्णन में रित की हल्की-छी व्यवना हुई है। इस प्रवास पर विविधन के सम्बन्ध में राम की क्रीविस्प्रीकरण प्रकृति के सम्बन्ध में राम की क्रीविस्प्रीकरण प्रकृति के सम्बन्ध में सोता के प्रति उनका रादित्माव व्यक्त हुया है। यह रित मान क्रीविस्प्रीकरण का एक या मान है। क्ष्मच्छ चहुरें मो स्वतन्त्र कर से स्वयोग युगार की स्विध्यविद्या मानता उचित नहीं होगा। इन क्रीविस्प्रीकरण प्रक्रिया में राज्य के प्रति राम की प्रतास्त्रीक होता। इन क्रीविस्प्रीकरण प्रक्रिया में राज्य के प्रति राम की प्रतास्त्रीक होता। इस क्रीविस्प्रीकरण प्रविच्या में राज्य के सन्तर्भ कर स्वति राम की प्रतास्त्रीक क्रीविस्प्री मात्र रहा है। इस प्रस्तव को सृथार-व्यक्त मात्रकर समीक्षकों ने जुन की है।

१—द्राउट्य—डॉo रामप्रकास ऋप्रवाल, वात्मीकि और तुलसी श्साहित्यक मृश्यांकन, पूरु ३२३

[—]डॉo विद्या मित्र, दाल्मीकि रामायण एवं रामचिरतमानस का तुलनात्मक ब्रध्ययन ए० ६२०

यदार प्राचार्यों ने वात प्रौर नृगार तथा करण प्रौर पृगार में परस्पर पिरोप माता है, किर भी बात्मीकि के बाव्य में वात धौर करण दोनों में ग्रांगर में रित वा सफलापूर्वक एवं सरन्त व्यामाविक वमावेश हुआ है। सक्ट के बेन्ना म साहव्यं वामना थोर वियोगायका ने—नो रित के ब्राण्युन भाग है—भीर भी प्रभिक्त तीक्ष्णता उदरा करती है। विशोग सीता के क्षाण्युन भाग है—भीर भी प्रभिक्त में रुच्या करते हैं। विशोग से प्रकृति भीग की गुलना म र ज्य-साम की मुख्या का बोच बहुत ही स्वामाविक एवं हृदय-स्पर्धी दंग स राज्य के प्रति राम की निर्मेश कुड प्रमा है। यें प्रभावाविक एवं प्रभावशाली क्यित में शात चौर कृतार तथा करण और गृगार का विरोध पून कर वह प्रमा है। यदि काप्यशास हम प्रकार के विरोध परिहार को स्वीकार नहीं करता तो यह उसकी भीमा है बो प्रतिभा को उसकी समयना में बींप नहीं विशोग विराव सामयना में स्वीय सामयना में बींप नहीं विशोग विराव सामयना में बींप नहीं विशोग से स्वीय नहीं विशोग से स्वीय नहीं स्वीय सामयना में बींप नहीं पर्शा ने स्वीय नहीं विशोग से स्वीय नहीं स्वीय निर्मा के स्वीय नहीं स्वीय निर्मा स्वीय निर्मा स्वीय नहीं स्वीय निर्मा स्वीय निर्मा से स्वीय नहीं स्वीय निर्मा स्वीय निर्मा स्वीय स्वीय निर्मा स्वीय निर्मा से स्वीय निर्मा से स्वीय निर्मा स्वीय स्वीय निर्मा से स्वीय निर्मा से स्वीय निर्मा स्वीय स्वीय निर्मा स्वीय स्वीय निर्मा से स्वीय निर्मा से स्वीय निर्मा से स्वीय स्वीय

प्रस्पादाङ में सर दूषण वय के उपरांत सीता द्वारा राम के प्रांतिगत तथा च्यायों से गम की प्रप्राता मुनकर उनके हुएँत होने के उत्तेख मे बीर रम के सासर्थ में संयोग सुगार की एक हलकी-सी भूतक मिलती है। दोनों भिन्न रस है और बास्मीकि ने दोनों की इस भिन्ना का उपयोग वह उपयुक्त रून म किया है। यहाँ प्रांगर से बीर को बल मिला है।

बास्तिविवता यह है कि बास्मीकि रायायण में रित के संयोग-यस की स्रिमव्यक्ति बहुत सीमिन है भीर जहाँ यह भिन्द्यित हुई भी है वहाँ परिदृश्य की
समस्ता में बहु मन मात्र बनकर रह गई है मण्या उसकी प्रधातता के समस्त गोण
पद गई है। क्यांपि कर दूपण-यथ के जनरात स्वीग मार के लिए मनुकूत परिस्थित उपत्रक्ष हुई है किर भी वह बहाँ बीर वा सहायक हो प्रतीत होता होता है।
बीरस्त पूर्ण के सान में मूनार के लिए बहुत कम स्थान दिया गया है। फलत. मेंनी
मान के बावबूत बीर के समस्य स्वार भोख ही रहा है।

मध्यवर्ती रामकाध्य की देन

वास्मीकि के परवर्ती रामनाव्य ने राम-क्या के मध्य स योग शुगार के लिये प्रयुद भवकारा निकान लिया। प्रसम्राधव म पूर्वराग की करणता म एक वर्ड ही सपुर प्रवस्त को सुध्य की गई र सीर हजुमनायक से विवाहोपरान मीला-राम के

१—द्रष्टव्य—ज्ञाचार्यं विश्वनाय, साहित्य दर्णम्, कृदयाय ३ २—वान्मीकि रामायम्, ज्रयोदयाकाण्ड, सग्-२६ से ३०

३ - वही, २।९५

⁸⁻द्रप्टरय-खाँo खगदीशप्रसाद शर्मा, रामकच्य की मूमिका, पृ० १०४

२१६ / बारमीकिरामायण चीर समचरित्रमानसः सौन्दर्यवियात का तुलतास्मक्षप्रवयत

सर्वात गुगार ना प्रस्य त उत्तेत्रक चित्रण किया गया। विश्वतकार ने प्रपृते बाव्य मे प्रवत्तरायक की पूर्वराण करना की परिव्हारहुर्वेक ग्रहण किया घीर हुनुमनाटक का उत्तेत्रक गुगार विवाग घपनी मर्यादावादी हुन्दि के कारण छोड दिया। मानस मे प्रयोग (पूर्वराण) रुगुगार

पूर्यराण-प्रमाग म मानसकार की सुधार योजना मजून है। उसने प्रसार रापन के समान काम चेव्हाओं विभेगकर हान थोजना— को छोड़कर उसने स्थान पर सालिक मने भागों को स्थान दिया है। मानना में पुण्यवादिका में सीजाराम का प्रमार प्रात्वक मुद्देव एवं मानविक हर पर रहा है। झानला भीर मकोच के हन्द्र के पारिणाम प्रकृत को सामजिक हर पर पर रहा है। स्थान और होने से बची रही है, सामजिक होने से समाजिक होने से सीजाराम के सामजिक होने से सामजिक होने से सामजिक होने से सामजिक सामजिक से सा

पूर्व विरास्ति विषस्तुवानी । भयत्र दिलम्ब मानुभव मानी ।। परिवेडि पीर राम जर छाने । किरी झदनपत्र वित्वस जाने ।।

> देखन मिम मृग बिह्न तर फिरइ बहोरि बहोरि । निरक्षि निरक्षि रवबीर एदि बाढड प्रीति न चोरि ॥॰

इसके साथ ही घतुन वी कठोरता के कारण इन प्रवस धावनंत्र के चिर स्वयोग में परिगत न हो पाने वी सीवाना से सीता के हृदय में जिन इन्द्र का उदय दिख्लाया गया है उससे भी सीता का धनुषम वडे ततावृत्ते पूर्व सतीव रूप में व्यक्त हुस है। सीता की मुग्ना ने के दग प्रस्त मंडनकी प्रवृत्तिकों के बहुत स्वयंत्र वना दिया है। स्वयोगपुर्ण प्रावर्षण से परिपूर्ण सीता की श्रृत्त्रका सेयह यस गंसीग गुगार का एए उन्हरूट स्वन वन गया है।

इसी प्रवार राम का सीता के प्रति प्राक्षण भी मानसकार ने इन्द्रपूर्ण रूप म म किनकर रित की उपवासीय तीत्रता का निवां हु किया है। राम का सीता के प्रति मानर्पण उनके व्यावस्थ्यमत सहज मधीरित झालरण के विस्त प्रतीत होता है। इस मर्थाया चेता से सीता के प्रति राम की मुख्यता मे तीप्रता के साथ एक प्रकार की सारिकता भी प्रा गई है जो विस्थानित के समस्य राम की प्रास्मयीहति से प्रीर भा सारिवत हो गई है।

इस मधुर प्रस ग मे तुलमीदास जी ने इंट्टि-ब्रदुभ व का श्रत्यन्त व्याजनापूर्ण

१--हनुमन्ताटक, द्वितीय ऋ क्

सानस, शारवदाव २३४

वोचन मग रामहि चर ब्रानी । दो हेउ पक्षक कपाट सब नो ।। -मानस, १:२३१/७

प्रयोग विद्या है जो मनोविज्ञान - समिति 'है। मीता के सौन्दर्य पर मुख होकर राम द्वारा उन्हें निनिमय हॉट से देशे जाने भीर जीना द्वारा मृत, विद्वा और बुशों को देलते के बहाने सब कोच बार-बार राम को देखते का प्रयत्न किया जाने मे उम्मयप्रीम सार्थण की सम्मन्त प्रमानवाली स्थानन हुई है। है

इस इन्द्रपूर्ण स्वार-काजना को प्रावसकार ने चनुष-प्रक के झस्सर पर सीर स्रोवक उद्दर्श प्रदान किया है। नवीदित प्रधान के स्थापित्व का क्षण वेले खेते कि तितृह सात्र जाता जाना है जैसे केसे मीरा की उत्कड़ा बड़ती जाती है। इस खदर पर उत्कड़ा व्यक्तियारों भाव ने गीत स्थापी स्थार को बड़ी पाति प्रदान की है। सीता वी. तक्टा की व्यक्ता उत्तकी उत्त प्रधान की के नाई है जो वे कमी महैत-प्रधानी में करती है है तो बभी पर्णमानी है थीर कभी स्वय शिव-चनुष्य ते। हैं गुम्बलों के मध्य मधी समा में सम्ब्रा का धवरोय और भी प्रवत्र होकर व्यक्त हुमा है और इस अस्त प्रधानिक ही नुत्तन में स्ट्रा दोनी विरोधी सवेशें- स्थापित छोर सज्जा—को फायक प्रवत्त दिवालाकर दृद्ध भीर भी तीन्न वना दिया गाउ है और एम इन्द्र की सिक्यवित हुई है म्वन उन्तक के कर में।

सीना की इन उल्लंडा में जनके की हनाता और मुख्यमा की विन्ता से और भी निराद या गया है—जनके बारिंग में वृद्धि हुई है और साम ही एक प्रनाद की मानिदाता भी था गई है क्योंकि सीता की उल्कंडा यन्य व्यक्तियों की उल्कंडा (जा नामनूनक नहीं है) के साथ निता गई है।

दूसरी घोर राम वा धारसततातूर्ण धावरण है जो एक घोर जनकाश की स्वयता के विषयित होने के कारण तथा दूसरी घोर समयण के ध्रमृत्यूर्ण धावर्ष के संवशित होने के कारण देन राम क्षार्य के संवशित के कारण देन रामार्थ करण को अध्य कर अदान करता है। चातुर्य मंग को तरसता के साथ ही देत अपने मंगू मार के स्वान पर बीर राम धारम्य हो बाता है। वरातु ध्रमृत्य के विषे राम धारम्य हो बाता है। वरातु ध्रमृत्य के विषे राम की तरसता ने साथ में रूपा पर भी बनता रहता है। बातुत चृत्यूर्ण के विषे राम की तरसता ने साथ में रूपा में प्रता पर के साथ ही स्वान्य उठाने से पूर्व राम प्रमृत्य है में बीता की घोर देनले हैं —

१- मनुष्यों में प्रेम सोन्दर्श के निरम्तर इत्रलोबन के इप में हो एय है। -हैवलाक प्रतस, चीन-मनोविज्ञान, पुठ ७०

[—] ह्वलाक पालस, शानभनावज्ञान, पु० ७० २ - भरे विशोधन चार प्रचलंत । मनद्व सकुचि निर्मित्तः दूर्गचल - मानस, १११२९१२ ३ -- इन्टर्य : डा० जगरीशप्रसाद शर्मा, रामबरितमानस का मनोवैशानिक ऋष्ययन,

पृ० ६३ ४—मानस, ११२५६१३ ५—वही, ११२५६१४

६ – वहाँ, शर्यस्थान

२१८ / बास्मीकिरामायण भीर रामचरितमानसः शौन्वर्यविधान का तुलनात्मक भव्ययन

प्रमुतन चितइ प्रेम पन ठाना। कृषा निघान राम सब जाना॥ सिपहि विलोकि तकेड धनु कैसे। विवन पहर लयु ध्यानहि भैसे॥ १

X

देलो बिदुल जिरूल जेदेहों। निविध जिहात कलार समे तेही।। तृषित चारि जिनु जो तनुस्थाया। पुर्फेकरई को सुधा तहाया।। का बरधा जब इत्यो सुधाने। समय चुके पूनि का पर्धितानें।। सस जिये जानि जानको देलो। प्रमुचुनके सलि प्रीति बिसेलो।।

संयोग श्रु गार

ाम वत्तमन के प्रसंग में मानत में बातावरण बादगीकि के समान संकट-पूर्ण न होने से घीर साथ चनने के लियं सीता के घनुरोध में प्रायह घीर खाकीत के स्थान पर प्रणय कातरता के आधिक्य के करण यहाँ मूर्गार रस करणा से देश नहीं है। मानत के इम प्रसाम बंद करणा का सहायक मात्र न रहतर क्रिक्त प्रशों में स्वान्य प्रतास रे रूप में श्रवत हुमा है। इसे साथा वियोग मूर्गार का सप्तिस्यत मानता प्रधिक त्रियत होगा बयोकि मीतिक स्थीग के बावगूर मानसिक वियोग भी छाया इम प्रसाम पर मकरा रही है।

हनुसन्ताटक का ब्रमुसरण वस्ते हुए बनमार्थ में ग्रमबबुधी के प्रश्न के उतर में सीता की बीडा³ का चित्रण कर कवि ने ग्रांगर की हल्ही-सी छटा दिखनाई है जो सब्जा के प्रायान्य के कारण माव-स्तर तक ही रही है।

संदूषण वध के उपरात राम के पराकम पर सीता वी मुण्या किये ने हिन्द भनुमाय से स्वत की है जो साहसीहि को मुलना में भिषक सथत होने पर भी गुगर स्थवना में उतनी ही सबका है। वाल्मीकि के समान मानक में भी इस प्रमास में प्रवार से बीर सम की स्वत सिना है।

वियोग श्रु'गार

बाल्मीकि रामाधण एव रामबरितमानस दोनों में हो विशोग भूगार के लिये प्रांथक प्रवत्नात रहते हैं भीर समझ्या एक सम्राज प्रकामों में विशोव भूगार की स्थलना हुई है, फिर भी दोनों कवियों की प्रतिसायत एवं क्षियत क्षित्रता के परिणासस्वरूप उनकी वियोग भूगार सोजना में मुस्स प्रवार रहा है।

१ - मानस. ११२५५१४

२ - वही, १।२६०११-

३—वहरि बदन दिशु आँचल टांको । दिव सन चित्तइ भौह करि बाँको । स जन मजु तिरीधे नथनि । निज पति कहेत तिन्हिं सिय सयनि ॥

दोनों कास्यों में वियोष पर्यार का प्रथम स्थल सीताहरण के उतरात राम-विवार का प्रस ग है। बाल्गीक ने धरानी कास्य-प्रवृत्ति के प्रमुक्तर राम के विवार का विस्तृत वित्रण दिया है और उनमे प्रतेक मात्रों का उत्यान-पतन बढ़ी पूर्मवा के साथ प्रक्तित किया है। मारीच वय के तुरत बाद सीता को प्रकेती छोडकर सदस्य को आने देककर हो राम का मन प्रायक्त से उद्धितन हो जाता है और वे लीटने हुए मार्ग पर विवित्तत-से रहते हैं। इस प्रवतर पर महुष्य बास्मीरि ने राम के उद्धेतन का बड़ा सभीव वित्रण किया है जो लक्ष्मण के प्रति नहें मये राम के एक एक राक्त संक्ष्मक होता है। कास्य के मीन से राम की प्राकृतता और भी बड़ बातो है जो राम के इन दान्यों में स्पष्ट प्रमुक्त रही है— "सहमण बीपा तो गहीं, नीता वीवित भी है मा नहीं?"

> ब्रूहि सत्मए दैरेही यदि जोवित वाम वा। त्विय प्रमत्ते रसोभिमीक्षता वा तथस्विती॥

हुटी में सीता को न पाने पर राम की बेचेंनी भीर उन्हें सोजने में राम की माग∽ दौड (सम्रम) का चित्रण कर राम की छटपटाहट को किंव ने मूर्त बना दिया है—

उद्भ्रमिनव वेगेन विश्वनम् रपुनन्दनः । तत्र तत्रोटजस्यानमभिवेदियः सभन्ततः । बबर्गं पर्योगातां च सीतया रहितां तदा । भिषा विरहितां स्वस्तां समन्ती पदमनीमित्र ॥

धौर उसके बाद राम के उत्भाद का वेग वियोग-वित्रण को धौर प्रविक उसकी पर से जाता है। उन्हें सगता है कि सीता सामने भागी जा रही है धौर वे उसे प्रकार उन्नो हैं—

> हि, पावित प्रिये मून हिटासि कमतेसरी । वृत्तराच्याय पातमान हि मौ न प्रतिभाषते ॥ तिस्व तिस्व वरारोहे न तैप्रति कहणामधि । नात्यर्थ हास्यमोतासि किमर्थ मामुपेससे ॥³

इम स्पारत के संघा परिहास-मांतरा को, जो कामनानुकूत विवन (विश्वकृत-विक्रिय) का परिवाम है, कवि ने बढ़ी स्वामाविकता से राम की विग्रोस-वेदना में पिरो रिक्स है---

१ – वाल्मीकि रामाया, द्वावयपार ।

२ - वही, आहलात्र प्र

३-वही, अदृशयह-२

२२० / वाल्मीकिरामावल स्रोर रामचरितमानसः सौन्दर्यविधान का तुलनात्मक ग्रष्टययन

वृक्षे लादार्ययादिमा सीते हसितुनिभ्छसि । स्रक्षंते हसितेगद्यमा अनस्य सूद्र खितम् ।

भीर धातत सीता वियोग की बेदना को कवि ने क्षीम ने परिणत कर वियोग-पीडा को चरमोत्तर्य पर पहुँचा दिया है। अपने घर्ममय शाचरण ने विरुद्ध नियति के इस अस्याय नो देखकर शम की मूस्य-चेतना विस्तृत्य हो आती है अधीर वे सेशार के सहार के विये तायर हो जाते हैं—

मृतुं लोकहिते पुक्त शत्त कराएवेबिनम् । निर्वायं इति मन्यन्ते मूनं स्तं निर्वशेषवरा. ॥ सौ प्राप्तिह मृत्यो योगः सनुतः पश्च स्वस्ताः । प्राप्तं सर्वसूत्रानां रहासाममवाय च ॥ सहस्येव शरीग्रायोतना महान् सूयं द्वीवितः॥ सहस्येव पूरान् सर्वान् मृत्यं द्वीवितः॥

हम मर्मातक वेदना से नियण्य होकर उन्हें भ्रथना सम्पूर्ण वीवन दुर्भाग्यमय दिसलाई देने लगता है और राज्य वचना की कटुस्मृति एक बार पुन. बडी कटुला के साथ जिस्त होती है—

> राज्यप्रसाशः, स्वजनैतियोग वितुर्विनाशो जननीवियोगः। सर्वासि मे लक्ष्मसा शोकावेगमापुरवन्ति प्रविविन्तितानि ॥ ४

रामचरितनात से इस अवसर पर राम का विभाव ऐसा शीज भावसंवित्तत नही है। राम की वेदना का विजय वहीं भी अपूर भावमा वे वेदना-व्यवक है किन्तु कर कारणों से मानसकार उसे वालमीकि रामायण की जैसी क्याई पर नहीं ने जा सका है। मानत में राम ने उसाइनुकंड वन्तात स्वतीकार किया था—
भत्तप्व वहाँ जेसे दुर्भाय के रूप में राम नहीं सीच सकते थे। मानत के राम परवहां के सबतार हैं। उनकें सारे काथ (यहाँ तक कि सीताहरण भी) लोक-रक्षा के किये उनकी इच्छा के समुजार होते हैं। फिर भी, इन सब सीमानों के रहते हुए भी, मानसकार ने इस असय में राम-विकाश को बड़ो स्वाभाविकता कर साथ सपूर सवैणायक रूप में अस्तत किया है।

१—वारमीकि रामायण, ३/६१/४

২—বহী, ३/६४/७२ ७३ ३—বহী, ३/६४/५५ ५७

^{8 -} वही, 3/53/4

मानज में सीताहरण की सावका नरमण की माते देखकर ही राम के मन में उदिन हो जाती है। बारमीकि के कमान यहाँ राम के मन मे सीता के कुगल-चेच की पिता नहीं होनी, उनके सपहरण का पूर्वामास होता है, कि तु साथम पर तीटने से पूर्व किसी प्रकार की व्यवता का उदय दिखलाई नहीं देता। साध्रम पर तीटने पर जब वे चहाँ दिखलाई नहीं देती तब राम वियोग व्यथित होकर दिखाद करने साते हैं जो प्रारम्भ में सावहित से दन गया है—

सतत गुरु क्योत मृत मोता। मधुन निकर केकिता प्रवीता।। कृदक्ती दादिम दानिमी। क्षमस सदद स्ति प्रहिमानिनी।। बरन पास मनोत पत्रु हुसा। पत्र केहिरि निज सुनत प्रस्ता।। धोक्तम कनक कदनि हुरपाहँ। नेकुन सक्त सहस मन महिँ॥। सत्रु आनको तोहि बिन पास् । हुरपे सक्स पाइ जत्रु राज्ञा। किसि सहि सत्तत सनस तोहि पाई।। प्रिया चेनि प्रमृत्ति कस सही।। व

हिन्तु बटायु मोक्ष एव धावरी प्रवान के उपराज कवि ने उद्दीपा के सहारे राम को विभोग विद्वालना को ऊँचा उठा दिया है। यहाँ कवि ने व तमीकि में मिन्न दल से राम की विभोग वेदता व्यवन की है। विशोग-वाय विद्याभ के कारण धारमोग्हास भीर नारी मात्र के प्रति प्रविद्यास के तीवेपन वे यह प्रताय घरणन्त प्राप्तिक दन गया है—

सिंह्यन देश विविन कह सोया। देशन केहि कर पन निह होगा।
नारि सहित नय सम् प्रमुख्या। मान हु योरि करत होई निदा।
हबाँदे देश हुग निक्स राहि। मुनी कहाँद सुन्ह कर भय नाहाँ।
हुग्ह पानर करह पुग जाए। क्या मुग्न कोजन ये प्रमुश।
सम साह करिनो करि लेही। सान हुँगाहि सिवासन देही।
स्मान्त मुनिवित पुनि पुनि देखिय। मुनु मुनेवित सनाहीं।
साहन मुनिवित पुनि पुनि देखिय। मुनु मुनेवित सनाहीं। अ

राम के मनोमाबों की इत संक्षित्त सी प्रभिव्यक्ति के द्वारा मानस-कार प्रभीट प्रभावीत्वादन ^हमें सफन रहा है, किंदु इनके पुरन्त बाद बस्त

जनक सुता परिहरेज प्रवेती। प्रायह तार्व बचन मम पेता ॥
निसंचर निकर किराह बन मही। यम मन सोता प्राप्त म नाही॥
—मानस, ३(२६॥, व

२ वर्ग ३/२६/५,५ ३--वरो, ३/६४/७२७/३

२२२ / बाहमीकिरामायस ग्रीर रामचरितमानस : सीन्दर्यविधान का तुलासमक भध्ययन

वर्णन का झाल-रसमूलक प्रयोगकर - जो राम की वियोग-वेदना के सर्वेषा प्रतिकृत है-मानसकार ने ग्रभीट प्रमाव को साति कहुँ चाई है। बात और श्रंगार का विरोध यहाँ काव्य की इस-सिद्धि में बायक बन गया है।

वियोग सुसार का दूसरा प्रकरण हमुमान के लका पहुँचने पर सीता से साक्षारगर के अवधर पर तथा वहाँ से लौटकर राम को सीता का समाचार देने के प्रम'गमे है। विल्गिकि मौर तुलसीदास दोनो ने उक्त मतसरों पर वियोग वर्णन किया है, लेक्नि दोनों की पद्धति भिन्न रही है।

वाल्मीकि रामायण में सीता हनुमान सि राम का जो समाचार पूछती हैं उसमे प्रिय हिन-चिन्ता के रूप मे उनका प्रेम व्यक्त हम्रा। पति से दूर रहने पर पत्नी की प्रिय के दुशल-समाचार जानने की उत्सुकता में उनके प्रेम की बड़ी सूक्म ब्यभना हुई है और उसके साथ ही हुनुमान राम की वियोगावस्था का जो वर्णन करते हैं उनमें राम की भीता के प्रति ग्रनुर नित भीर वियोग-वेदना की हृदयस्पर्शी मिभ-. व्यक्ति हुई है। हुनुमान सीता के प्रति राम की तल्लीनता, विनद्वा र और कातरता 3 का सक्षित्त वर्णन करते हैं जिसे सूनकर सीता राम के साथ तदारमभाव का धनुभव करने लगती हैं। र यह तदात्मभाव सीता के प्रणय की व्यवना को भीर गहरी कर देता है।

लीटकर हुनुमान राम के समक्ष सीता की वियोगावस्था का स केत भर करते करते हैं। इसलिए सीता की वियोग-व्यया उपेक्षित-सी रह गई है, लेकिन उसी श्रवसर पर राम के भावोद्वेग उभड पडने का कवि ने जो चित्रण किया है उसमें राम का विरह-वर्णन एक बार पुनः स्थान पा गया है। सीता की दी हुई मणि को देशकर राम का वियोग उद्दीप्त होता है। इस प्रसंग में वाल्मीकि ने उद्दीपन के रूप में मणि का वडा अच्छा प्रयोग किया है। मणि को देखकर राम के मन में सीता के पास तुरन्त पहुँच जाने की जो इच्छा उत्पन्न होती है उसमें उत्कंठा और संभ्रम की

१-नित्यं ध्यानपरी रामो नित्यं शोकपरायगः।

भान्यविचन्त्यते किचित् स सु कामदशं गतः ॥ —दाल्मीकि रामायण ५१३६।४३ २—ग्रानिकः सतत रामः सुप्तोऽपि च नरोत्तमः।

शीतेर्ति मधुरा दाणी स्पवहरन् प्रतिबृध्यते ॥ -दही, ध्र/३६/४४

३ — रप्ट्वा फलं वा पूष्पं वा यञ्चान्यत् स्त्रीमभोहरम् । बहुशो हा प्रियेत्येवं स्वसंस्त्वामभिभाषते ॥ — वही, ५/३६/४५ ४—बाल्मीकि रामायण, ४/३६/४७

प-रही. प्रशाप 3-9 E

वही सुदर योजना हुई है जिसने इस प्रस्तग में राम को दियोगाभिष्यजना मे प्राण फुक्त दिये हैं—

नय मार्माप त देश यत्र हृष्टा मन प्रिया। न तिष्ठय क्षणमीप प्रयुक्तिमुप्तम्य च ॥

मानसकार ने दूर प्रसंग को फ़ीर भी मामिक बना दिया है। इस प्रसंग से सीता मिशतार राम के कुमल समाचार न पूछकर उनके दशनी की उत्तरका ही व्यवत करती है बिससे कीता की वियोग व्यवता में समनता था गई है। इसके साथ ही एक महस्वपूर्ण भारत यह भी है कि यहां हुनुमान धननी प्रीर से राम की निरहाबस्था का वर्णन न कर क्वय राम का सम्देश उन्हें देते हैं। इस सम्देश में प्राकृतिक उद्योगनों के सहारे प्रमाण प्रमाण प्रमाण में प्रावित के प्रति के साथ ही सीता के प्रति समनी मृत्रीवन को निरहा को प्रमाण मन्त्री मन्त्रीक्त को मिन्द्रा कोर प्रमिन्न केनीयता की बात कहते हुए प्रमाण पत्री-निरुत को प्रसाण पर पहुँचा दते हैं—

क्हेंह तं कछ बुल घटि होई। काहि कहीं यह जान न कोई।। सत्य प्रेम कर मन घठ तोरा। जानत त्रिया एक मन मोरा।। सो मनुसदा रहत तोहि पाहों। जानुप्रीति रस एतनेहि माहों।।*

इसी प्रकार हुनुमान राम का सीता का जो सम्देश देने हैं उसमे प्लानि, भोतनुत्र, विचार भोर निदार के सामनस्य से सीता के नियोग की व्यवसा मरण क शानिकाली रूप में हुई हैं। सीता को प्लानि इस बात की है कि राम से नियुप्ते ही उनके प्राण क्यों नहीं को गये—

धवपुत एक मोर में माता । बिधुरत प्रात न कीन्ह प्याना ॥ ३ प्रीर प्राचन जाने का काएण राम के दर्शनों की उत्सक्ता है---

नाय सो स्वर्तित् को प्रदर्शया । निसरत प्रान कर्रीतृ हठि बाधा । बिरह प्रतिन ततु तूल सभीरा । स्वास अदह छन प्राहि सरीणा। नवन सर्वोह बलुनिक तित सामी । जर्रेन पाव देह बिरहामी ॥४

दिरहानि के सम्पूर्ण स्वक म विश्वद की त्यवना हुई है मीर शीता के इस प्रश्त में निष्ठाकी मिनव्यक्ति हुई है कि मेरे मनुस्का होने पर भी राम ने तिस प्रयाध से मुक्ते स्वाग दिया---

१—वातमोकि रामायण, ४ ६६/११

२-मानस, ४।१४।३।

^{: —}वहो, ४।३०।३ ।

^{8-48.} X13012-3

र२४ / वाल्मीकिरामावण भ्रोर रामचरितमान्य सौ दयवि शत का कुलनात्मक म्रष्ययन

मन जम दचन चरन धनुरागी। वहि धवराध नाय ही स्वागी॥

यह दिवोध-वंधन बात्सीकि रामावण की तुमना में सिक्षन होने हुए भी प्रभावधि-व्यवन की हांट से कही सिध्क स्थम है। बात्सीकि ने वि तारों में कभी कभी प्रभाव विवार जाता है सीर विरातार के करण क्यी-कभी प्राय वनन (वैसे हुन्मान का नका प्रवास वृत्तात) के प्राथा या विशेष व्यवना गीण पर जाती है। मानस का वि त्या समय पो प्राय सतक रहा है। उसन धनावश्यक व्यीरों को प्रवि मान्य में स्थान नहीं दिवा है धौर प्राय व्यवनापूर्ण क्योरों को ही पहण विया है तथा उनों भीतर ए वसी को इस प्रवार प्रवर्षित किया है विससे प्रमा में भावति यनना में करी गीन धा गई है।

काश्मीक रामाश्य ने विश्रोत स्ववता हुतुमान द्वारा यणित राम की चेष्टायो ते हुद है जब कि मानत में सदेश के रूप में तीथी शालामिश्वतित हुई है। इस्तियो मानत की तुम्तरा में शालांकि सामायम से अनुसाद योजना यशिय नगरता है जबकि मानत के विशोग यणन की सन्ति सामाभिन्यतित की प्रन्यविद्वित में निहित है।

²⁻⁴¹⁴E 4/3012

२—प्रतिक्रियाय प्रकट

३ - मानस ११२२८१४

४-- एहि विधि सोजन विलय त स्वामी । मनुई महा विरही अति कामी ।। परन काम राम सुख रासी । मनुज चरित कर ब्राज अविनासी ।।

प्रसान) मे स्वमान मुख्यि से सूट जाते हैं। धतायन मनिन के नारण मानता की द्वारास्थ्यवता में एक स्थान को छोडकर धन्यत्र कोई उस्तेलकीय बाधा नहीं धाने पाई है। इपके विराशित उसने सारिक स्थान को यो तरन मनियमित हुई है उसके देवे हुए यह धानेश बहुत सही नहीं जान पटना कि मानस से यू गार रस का सम्यास बेहिकार निया गया है।

श्रुंगार - रसामास

वास्थीिक रामाध्य भीर रामचित्वसातत दोनों में यूपार रत की ऐसी स्वितियों भी हैं जो मुख्य समिवत ने होने के कारण धर्मीचित्य ना वाथ कराती हैं धौर इस्वित्ये यूपार रस का धामात मान कराती हैं। ताम के मीन पूर्णवास भी रिति धौर भीना के प्रति रावण का मनुसार दोनों मृपारतामात के उदाहरण हैं बास्त्रीकि ने वासित्य के उपरात सुनीव के बित नास की धीनि धौर उसकी दिला-सिता का जो विजय किया है, बहु भी बहुदय की मुख्य के विचड होने से रतामान के मतेरीत पाता है।

वीर रस

राम के पराक्षम की प्रथमागिव्यक्ति

वास्त्रीकि रामामण भीर रामचारित्रमानत दोनी म मापिकारिक कवा माराम्य होने के जसान बहुन शीज हो बीर रख का मकरण उरिवन किया गया है। ताडकावय के प्रताग में राम की बीरता की प्रवाम मापितारें हुई है। वास्त्रीकि वे सम प्रकाम वाहान की भीरवान की मापिकार विकास के प्रताप का पण ज डो की वर्षा तथा चून उपकी मापिका के विकास के मिरा को किया हो। हो जो की वर्षा तथा चून उपकी पान्य उपकी मर्जना की बीर रख के जमावताणी उद्देशियों के का में स्वान देकर वास्त्रीकि वेशीर रख नी विमायन मापिका सम्मूच को जम किया है। इस प्रताम के महुमान विश्वा उत्ताम मच्या नहीं बन पाया है। राम प्रतास वालवर्षों हो मनुमान विश्वा उत्ताम मच्या नहीं बन पाया है। राम प्रतास वालवर्षों हो मनुमान कर करती है भीर व्यक्ति के का से की स्वा जनके हुवा है। किर भी समय प्रताम प्रवास विभावन भीर प्रतिविद्या के सामवस्त्र से वरीरत की सकल व्यवमा हुई है। माता के इस प्रयाम विभाव भीर व्यक्ति हुदा है। है। प्रतास के स्वा कर वेशित रहते से भी वर्षों भी बीर रख की भावनी भीर मापिका मापिका है है । प्रतास के स्वा कर की भीयणा। भीर न उसकी से विश्वा के सामवस्त्री स्वार्य की पर न उसकी से सामवस्त्री के ना परिश्वा सामवस्त्री के ना परिश्वा स्वार्य की सामवस्त्री करने स्वार्य की सामवस्त्री सामवस्त्री सामवस्त्री सामवस्त्री के सामवस्त्री सामवस्त्री

^{9—}If a figur 13 drawn with small gaps in it, the gaps are pt to be overlooked or diregarded by an observer

[—]R S Woodworth, Centemporary Schools of Psychology, P 129 २—मा स, शुंदरुपंत्र

२२६/ शहमीकरामायण ग्रीर रामचरितमानसः सीन्दर्यविधान का नुचनात्मक भ्रष्टयम

उद्देशिक चेप्पएँ ही। इसितिये "एवरियान प्रान हरि जीन्हां" से भी राम के परात्रम भी प्रसामाध्यता प्रकट नहीं होती नयों कि बन तक प्रतिपक्त भी दुग्यता अकट ग हो, इस प्रकार के उद्देशों (पन हो बाय से प्राया जेते) से भी दुग्यता होता है कि प्राण्यत होन कोटिका रहा हागा। यनएथ मानस के इस प्रसम में बीर रम भी सम्बक व्यवजा नहीं हाती क्यों कि राम के पराज्य की मर्वाक प्रवर्गी प्रीक्त से टकराउ नहीं दिवसाया गया है थीर जैनाकि मैंविसीयरण मुख ने निखा है—

जितनी बड़ी बाया नहीं उतना बडा बीरोहसाहर

राम के पराश्रम की सावजनिक श्रमिव्यक्ति

लिक्न मानसकार ने हुनुमधाटक से प्रेरित होकर धनुष-यज्ञ के ग्रवसर पर बीर रस की प्रकृष्ट योजना की है जो वाल्मीकि म नहीं मिस्सी। बाल्मीकि रामायण म राम द्वारा धनमैंग एक ब्राकत्मिक-थी एवं ब्रत्यन्त साधारण घटना है जबिक मानसकार ने उसे विशद पृष्ठमूमि प्रदान की है। हनाया और निरंशा से परिपूर्ण ग्रत्यन्त उद्देगमय वानावरण मे राम का चापारीयण ग्रायकार मे एकाएक प्रायोक विशेष देता है। सीता की व्याकृतना, सनयना नी प्रनाश्वरता, राजाप्रो के परामय और राजा जनक की हताका से घनुप की कठारता मनी भाँति व्यक्त कर दी गई है। इस प्रकार इस प्रक्षण में धनुष बीर रम की प्रमादशाली व्यवता के लिये सम्बद्ध प्रातम्बन बन गया है धीर उसकी धरम्यना से उत्पन्न वानावरण ने धैपरीत्य (Contrast) की सफल सृष्टि की है। सीता की क्ष्यता ने उद्दीपन शक्ति वहन बहा दी है 3 पीर लड़मण की दर्शीक ने राम के घीर-गम्बीर उत्साह में वेग रासमावेश दिया है। धनुमँग के साथ मिथिला में बीर रस को प्रथम प्रकरण पूर्ण होता है, किन्तु शिव-धनृष से परामृत राजाओं का राम से बलात् सीता छीनने का विचार व्यक्त करवाकर बीररस की घाण बनाये रखी है जो परश्राम के शासमन से पुन प्रगाढ होने लगनी है। यद परशुराम बीर रस के स्रालम्बन हो जाने हैं, कितु ऋषि नो वीररस ना भ्रालम्बन बनाकर माथव बदल दिया है। इस भ्राम में बीर रस के भाषय लक्ष्मण हो गये हैं। लक्ष्मण की निर्मीकता यहाँ बीर रस का के द्रीप तरद है और परजुराम की दर्गेकियाँ सशका उद्दीपन हैं । छेडछाड (ग्रचगरी), दर्ग ग्रीर एक यहरे भारमविश्वास के मार्गों से निर्भीकता-केन्द्रित उरमाह पूष्ट ह्या है। यद्या मानसकार ने इस प्रशंग म लहमण द्वारा परश्राम का सामना किये जाने के

१-मानस, १५२०मा

२ — मेरिलोशरण गुप्त, नहुप, पु० ४५

६—मानस, शरहलार-२

स्वतीचित्य वा उत्तेस किया है, फिर मी यहाँ हास्य एव घोररम की मिश्रित व्यंवना हुई हैं। बोररतामान यहाँ नहीं हैं क्योंकि इस स्वान पर परमुष्ण का प्रत्यक्षीकरण एक प्रत्य व्यक्ति के रूप में नहीं हैं क्योंकि इस स्वान पर परमुष्ण का प्रत्यक्षीकरण एक प्रत्य व्यक्ति के रूप में नहीं है। विदाव देश की प्रत्य का स्वान किया वीर राम के उपवित्र की प्रत्य के कारण परसुष्ण हास्य विश्व वीर राम के उपवित्र का माने के वाव बूद किये का प्रयोचन राम के प्राप्तम की प्रवृत्त किये की प्रयोचन राम के प्राप्तम की प्रवृत्त किये की प्रयाचन राम के प्राप्तम की व्यव्या काणा रहा है, मनएव इस प्रया में किये हैं और उपने के वाव में प्रत्य के विश्व है और प्रत्य के प्रति में याने प्रत्य प्रमाण की प्रति के प्राप्त की प्रति के प्रति के

हुपतांह दूट पिताक पुराता। मैं केहि हेतु करी प्रीममाता। को हम निदाहि किम बहि सत्य मुन्दु मृगुनाय। ती सत्त को जग सुभटु केहि भय बस नावहि माय।। देव बतुन भूपति भट नाता। समबत स्विक होत बतवाता।। को रन हर्माह पचार को जा। सत्त स्विक विद्याला हिन्दा हो ।। हर्मित ततु परि सर सकाता। क्ल कर्तकु तेहि पविर जाता।। कहुउ सुभाव न मृनुहि प्रसती। कालहु वर्षीह न रन रमुखती॥³

मानक का निर्मिता प्रथम पृष्ठभूमि-निर्माण, मानस्वत को उपयुक्तनगं उरोक्ता की प्रवक्ता, मार्से के भागोह मंदरीह मीर मायवानरण के हम मे माननकार की मुन्दे रस मोजना का साली है। यह चीर रन का एक प्रयस्त उराष्ट्र स्वत है। स्वयदर-स्वत पर ही राम के पराकत का उत्तरोत्तर उत्कर्षे अमन कर मानवकार ने बीर, मूंगार मीर हास्य की मेनी वा भी जोगत निर्वाह किया है।

बीर-शुंगार-मैत्रो

बीर भीर स्वार की मैत्री का एक भच्छा उदाहरण बास्मीकि रामायण भीर रामवरितमानस के उस प्रवन में भी निजता है जहाँ खर-दूपण-विवसी राम के पराकम पर सीता मुख होते दिखतायी गई हैं बास्मीकि ने सीता द्वारा विवसी राम

१ — मर्जुबत कहि सब सब लोग पुकारे। रघुगीत सर्वाह लखनु निजारे ॥ मानस, ११२७४४४ २ — प्रो वृष्ट भ्रोवेड मूनि को नार्वे। यदरज क्षर सित्त बरत गोसार्वे ॥ — वहो, ११२ पश्नर — वहो, ११२ पश्चर

२२६ / बाल्मीकिरामायल ग्रीर रामवरितमानसः सौन्दर्यविधान का तुलनात्मक ग्रन्थयन

के भ्रालियन का उल्लेख किया है 'जबकि मानसकार ने प्रशसापूर्ण ह द्वारा राम को देखे जाने की ,बात लिली है। र

िकन्तु इस प्रस्त में बीर रस की जैसी व्यावना बास्मीकि रामावन में हुई है बेरी मानस से नहीं हो सकी है। मानस में राम के इस की प्रसीकिकना थोड़ी र के लिए राभसों ने सनुनाम को सबस्द कर देती है और इस प्रकार प्रतिपक्ष का प्रमर्प कीए पढ़ जान से बीर रस निवंत पढ़ जाता है। परिणामस्वरूप यहाँ सीररस की स्पेतना नहीं हो पाती, भावासान मान होता है।

बाहमीकि रामायस उभयपक्षीय बीरता

इसके विषयीत वालमीकि ने इस प्रस्त ग से राम-पक्ष भीर रावज पदा दोनों के प्रमपं का प्रभाववानी चित्रण किया है। समयं के सिन्नवेत्त से राससी का धासम्बन्दल सार्थक हो गया है भीर वसे राम के उत्साह का पोषण हुम। है। राससी के साथ राम के स्व पर्य की हम सार्थमिक घटना में मुद्र की मीयणना के विश्वाद चित्रण ने प्राप्त कुक दिये हैं जिससे राम के सीर्य की जनवती ब्यवना हुई है भीर यह प्रस्त ग थीरस का एक सकन स्थल बन गया है।

युद्ध प्रकरण में वीर रस की निय्यत्ति दोनों हो काओं में हुई है भीर ययि पानकहार के पूर्वायह के जारण मानस में भितानक को सनित का नेवा विजय नहीं हुमा है जीन वान्मीति रामायण में दिखलायों देता है, फिर भी मानस का रावण धनुत रामायों है। सलकाड़ में हो मानस के रावण की पतित का किने में पिरव दे दिया है भीर मुद्ध-भूमि में भी उसकी शविन जब-तब प्रकट होती रही है, लेकिन याम के पारक में के समस्य मानवकार उसे नहीं रस पाया है। मानस में भीरताब को होनेता से गायक मा पराजम भी पीत प्रकट रूप में स्थान नहीं हो पाया है। इसके पतिरित्त दोनों में एक महत्त्वपूर्व भीरत यह है के बालभीकि ने उपपाद्धीय उस्ताह का चित्रण किर सह रहि नियस शायन्त्रम के कारण वीर रस में प्रवादता बाग में है। बालभीकि रामायन में साल पत्र है से बालभीकि पत्र पत्र में वीरता के सह पत्र पत्र मानवन के कारण कीर रस में प्रवादता बाग में है। उसका स्वादी होने के कारण राम की बीरता के प्रमुच्च सालवन है। उसका उस्ताह उसे एक उत्सर दान स्वाद सालवन है। उसका उस्ताह उसे एक उत्सर सालवन है।

१ वाल्मोकि रामायण, 3/30/80

२ मान्स, इा२०१२

३—यह रावन वह मनुलित बलशाली रावन मही जान पड़ता जिसका वध फरने के लिये उनका भवतार हुआ था, यह रावन वो हुनुमन को एक मुस्टिका से ही मुन्धित हो जाता है 1 - खां भी कृष्णताल, मानस दर्शन, पू थुर 1

द्विधा अञ्चेषाचेद्रंन नमेषं तु क्स्यब्रित् । एष मे देच स्वामावो दुरतिकमा।

कुम्मकरण^र मीर भेषनाद³ भी राम से युद्ध करने के लिने प्रचण्ड उत्साह से सम्पन्न दिलनाई देते हैं। प्रन्य मनेक रासस भी राम से जूभने के लिये उत्साहित प्रनीन होते हैं।^प

चाल्मीकि रामायस मे नायकेनर पात्रों की चीरता

इसी प्रकार राम पक्ष के बीरों का उत्काह भी बास्मीकि ने बार-बड़ा दिव-लाया है। हुनुभान सीजा की कीज करने के लिये जाने हैं, किन्नु प्रमदावन-विश्वस मीर लंबा-दहन वे बाहास्तिरिक के कारण करते हैं। प्रमदावन विश्वस के पीछे पत्तु की पत्ति का पना लगाने का सहस्त्रपूर्ण उद्याह है। ^{प्र} धौर लकादहन के पीछे बाजू की सालि पहुँ चाने का बत्ताह्लाभिनि प्रयोजन। ¹

मानस मे प्रतिपक्ष की हीनता

मानय में प्रविपक्ष का प्रवत वरसाह घ किन नहीं है। युद्ध म रावण हो नहीं, मेमनार और कुमकरण मो उस्साह वरस्त बराउं हैं, किन्तु वाल्मीक सामयण की उस्साह वरस्त वराउं हैं, किन्तु वाल्मीक सामयण की सा स्थार कर उस्सा कर प्रवेत में मिल प्रविप्त की की मान्य कर प्रविप्त मान्य की सामयण कर उस्सा कर मेमने के स्वा के स्व मिल प्रविप्त कर वर्ष कर दून के उपरान रासम-पन्न का मनोवल उत्तरांतर टूटता हुआ दिनताई देवा है। इसके विपरात सामय में उस्साहतिक दिवलाई देवा है, किन्तु प्रसाह को न रासक दिनशे की सुत्र में प्रवाद को साह की दिवल बीर रस के किन्ते उपसीति प्रकृत प्रवाद को साह है जिसस बीर रस के किन्ते उपसीति प्रकृत प्रवाद को साह है। अपन के दूनता के उस्साह को न रासकर उनशे की कुम प्रवाद को साह है। अपन के दूनता में प्रवाद हों प्रवाद की साम की साम की मानवार की करण मानवार ही किन्तु वह उसकी बावानवा में विस्तीन हो गमा है। मानवार के मुद्ध मुख्य में में बात की कुम्नीविक मातिविधि का स्व भी बीदा विचयन नहीं किया है। साम की मानवार में मुद्ध में का साम है। मानवार में मुद्ध में का साम की साम की मानवार में मानवार के उसके कारण वान्यों के में रासम में में न साम में मानवार के अपन हम की साम की साम की में रासम में में न साम की साम की

१ - वास्मीकि रामायाः ६।३६।११

२ -- वरी, दादशबुद प्रव ३ -- वरी, दारशाह-छ

इन्द्रिकोड, सप म में व्यक्त प्रशत, बद्धराष्ट्र, निकृष्य और बद्धर्य का उत्साह उत्तेषकोय है

५—वानमे कि रामायन, ५१४१। इ.

६—दरी, शापुहाइ

२३० / वाल्मीकिरामायण बीर रामवरितमानसः सौन्दर्यविधान का वुलनात्मक बध्ययन

ब्रतएव मानस के उत्तरीश में वीररस की वैसी प्रगढ एथं सशक्त प्रमिव्यंजना नहीं हो सकी है जैसी बारमीकि रामायण में दिखलाई देती हैं।

६क शास्त्रीय प्रश्न

थीर रस के संदर्भ में एक साम्त्रीय प्रस्त पर विचार करना धावस्वरू है। विस्वनाय ने एक ही धाव्यय में उत्साह और भय को स्वान देने से रह विरोध माना है। यात्मीकि रामायम में पुढ़ के दौरान राम भीर रावण दोनों को बोच-थींच में त्रस्त दिलवाया गया है धीर मानव में रावण-स्वस्त तो निर्देतर त्रस्त होता ही जनाहि मुद्र में कई बार राम को सेना में भी भगड़ मच जाती है। पे ऐसी स्थिति में बगा भग के समावेत से बीररस का विरोध हाम है?

यह तो ठीक हो है कि जहां मय की धरिनश्री न है, वहां बीर रस नहीं है, किन्तु उत्तरह मीर मय के उत्तरा पतन से रस मेंग नहीं हुवा है, प्रश्नुत मार्थों के उत्पात-पतन के विश्वन से स्वानशिकशा भीर सबीक्षा बडी है जिसके कव्य की रसनीयता का उपकार तथा है।

रसनायता का उपकार हुया ह

करुण रस

वात्मीकि रामायण में करूण-रस-व्यज्ज परिस्थितियों की संख्या एव रस की प्रगादता मानस की सुलना में कहीं अधिक है। मानस में करूण रस-सम्पन्न

१—साहित्यदर्पन, ऋध्याय ३

२—वाल्पोकि रामायण, दार्प्रशदाय०, दाख३

३-वही, बाद राष्ट्र १९

⁸⁻मानस, दाद्वा१-२

क्वस दो प्रमाग हैं—(१) गाम का निर्वाचन और (२) सदमा-पूर्वण वर्वाक बात्मीकि रामायम में उत्त प्रमागे के मनिरिक्त मोजा-पिट्याय और उनका मूर्यि-प्रमेस सर्वाधिक करूपता-स्वयक है। इनके माय ही बात-पित रामायन में जनिनायक-एसा के स्रोक का भी सर्वोद विवस है जो करण-रस ब्यंत्रक मते ही न ही स्रोक माव का मामान विवस प्रवस्य है और प्रावार्धी ने ऐसे स्वनों को भी रस की स्वेधी म रसा है।

निर्वासन-प्रसंग में करुए रस

राम का सप्तथाधित निवासन दोनों काब्यों में एक सत्यन सोक्यूमें प्रकरण है। कुछ विद्वानों ने दसरध-मरण के प्रनम में कहन रम माना है, किन्तु वासन-विकता यह है कि रहण रस की स्वस्ता ने हैंगी जी नरदान-वाबना के साथ सारस्म हो गई है। दोनों काब्यों में इसी स्थल से राज्ञा दसरण के ह्या विदारक योक प्रकट होने समाज है। बास्नीकि रमायण में दायर कैंपेयों की मौग सुनों हो स्माइन होकर मूर्वित्त हो वाक्षी है। हम प्रमायण में दायर कैंपेयों की मौग सुनों हो स्माइन होकर मूर्वित हो सो हमें हम प्रमायण में सामायण से प्राची के प्राची व्याप के चीक को स्वामुक्त मोर सीम के परिचार्त में स्वस्त हिया है —

व्यपितो विश्तवराचेव व्याप्नों ह्य्यूबा यथा मृतः । प्रतंत्रवायामातीनो जगत्यो दीर्येषुच्युवत् ।। मण्डते पप्रागो बढो मश्रीरव महाविष्यः । महो विपित्त सामर्थो बावकुत्रवा नार्याप्यः ।। महिहापविद्यान् पूपः गोनोपहत्ववेततः । विदेश सु नपः सदा प्रतिकान्य सुद्रातितः ।।

राजा दशरम के गोलावेग को कॅकेंग्री ही भौन के भनोबित्त, भनीति, भपयश धादि की बेनना ने भीर भी पुष्ट किया है। अ समय भीर देन के समावेश ने राजा की ब्याइसता, परिपर्शवतता तथा बेर्चनी को रेलान्ति कर दिया है।

राजा रसरप का सोकावेग मुख्य कर से बाविक समित्र्यक्ति हो था सका है, हिन्दू विवान के वे हुए व एचार स्वेच हो जाने तथा दोशों कहात से उनके योकावेग की प्रवत्ता मती मार्जि चन्क हुई है। भागती सार्वादिक द्विपदा के कारण साम हत सोकावेग के मनुक्य माजस्वा रहे है।

१ -द्रप्टव्य प्राचाय विश्वतस्य कृतः सर्हत्य दर्पे ।

२-वारमोकि रामाया, वाश्वाध

³⁻वात्मीकि रामायन, भयोध्याकांड, सर्ग १२

⁸⁻वाननेकि रामाया, प्रदोध्यकांत. सर्वे १२

२३२ / बास्मीकिरामायस् धीर रामचरितमानसः सौन्दर्वविधान कातुलनात्मक धावयन

माश्मीनि रामारण मे बोक की यह सहर यहाँ से उटती हुई निरन्तर माणे वडी है। कीमस्या की बेदगा, सदमण का धमर्प, वन मे राम का बोक घीर भरत को म्सानि सब उनके सगभुत है। राजा दशरप की मृत्यु से बोकावेग दिगुणित हो गया है। सब बोकावेग वो धानम्बनो की धोर प्रवाहित होने लगता है।

भरत की बेदना में शोक के प्रालम्बनों का समावेश दिखताई देता है भीर उनके शोक में केवल शितु-देशक न या प्राप्तु-विश्वेण ही नहीं, एक ग्रहरी मूल्य-श्रांत की बेतना भी सर्तामिश्यत है। मूल्य-सति-वेतना की प्रकार के नगरण ही भरान का यह योक मगिने के रूप में ब्यत्त हुवा है। की बेदना के समझ याय सांत्र, साइन प्रशासन के किये राम की नौटा लाने तथा प्रायश चिना में मरत की मूल्य-अश चेतना बड़ी विकलता के साथ मूर्त हुई हैं। भीर चित्रकृट प्रसंग तक मरत के समस्त प्राचरण से उनके हुदय का भर निरातर सहुदय हुदय को अपने योक से प्रकृत करता रहता है। इस प्रकार व स्मीक रामायण में मरत के सशोध्या चौटने पर करण रस का येग बहुत बड़ा हुवा दिखाई देता है।

रामचरितमानस में भी यह प्रमान करना रस का प्रश्वा उदाहरण है, हिन्तु कौसत्या की मर्यादापूर्ण प्रतिक्षिया और सदमण के शांत रहने से धोरायेग की बंसी सतस्य प्रजना गहीं हो मकी है जैसी सत्योकि रामायण में दिखनाई देती है।

रामचिरतमानत में राजा इसारम की बेदना का जिनम बाल्मीकि की जुनना में स शिष्ट होते हुन भी बहुत इसन है। मानस के चौकाम्मत दसारम उठने शिरतार के साथ बच्चों में प्रधान मोक प्रकट गही करते जितने विस्तार के साथ के सारमीकि रामावण में बोनते हैं—यहाँ किये ने उनकी उनित्यों की स स्था प्रभानक तीमित रखी है घीर सारिक भाषों तथा प्रमुजायों के माध्यम से तथा धलकरण के सहारे उनके घोर को मूत कर दिया है। फनतः आस्मीकि को जुनना में सीविष्ट होने पर भी दसाय के सोक की स्थानना मानत में कहीं सविष्ठ अभावतासी हम से हुई है घीर इक्का प्रभे हैं मानस्वरूप की प्रमुखान-सारिक स्थान-योकना को —

विवरत सबव निष्ट नरवालू । शांतिन हनेव मनहुँ तब तालू ॥ मार्ये हाथ मुंदि बोज कोचन । तनु चिर कोच लाग बनु सोचन ॥ र X X स्याइक राउ क्षियिस सब गाता । करिन कलपतक मनहुँ नियाता ।। करु सुख मुल साव न बानो । बनु बाठोन टोजु विजु पानो ॥ उ

१—द्रप्टब्य खा० जगदोश प्रसाद शर्मा, रामकाब्य की मुमिका, पृ० ३०-३२

२ — मानस, २।२ ५१३ ४

³⁻वही, शक्ष्य

×

इत प्रसंग में साहरप्र-धोजना निर्तर प्रजुषाय सालिक मात्र योजना का साथ देनी रही है जिससे गोक्शिय्यजना-मात्रित में वृद्धि हुई है। प्रमीय्त्र प्रभाव की गिद्धि के निष्य कहीं कही किस से बीच बीच में उन्होंसा के माध्यय से भी भाषाहुलना को बाणी से हैं —

राम राम रट विकल भूग्रालू। जनु विनु पस बिहेग वैहालू। 🤊

पढींह भाट पुन गार्वीह गायक । सुनत नृपिंह जनु लागींह सायक ॥ व

x x x

सोव विकल विवरन महि परेऊ । मानहु कमल मूल परिहरेऊ ।। उ × × ×

जाइ दोल रघुबस मनि नरपति निपट कुसाजु। सहिम परेज सवि सिथिनिहि धनहु बुद्ध गजराज॥४

मानस में राजा दशरप के घोकावेग में आक्रीश की मात्रा अपेसाइन्त अल्प मीर कातरता की मात्रा अपेसाइन्त अल्प मीर कातरता की मात्रा अपिक है। तुसनीदान जी ने कैकेबी का आक्रीश अपिक दिससाया है जिससे दगरप के गोठ के लिये प्रमादशाली उदीपन का काम किया है और इम प्रकार कैकेबी ना सालेगी में राजा दशरप का उपिल के माम्यन से करण का प्रमाय बदाने म सहायक हुया है। कवि उसने रोप को भूतें करणे का दशरा दहा हैं।

म्रागे बोलि जरह रिल नारी। मनहुँ रोव नरवारि उदारी।। मुद्रि बृहुद्धि पार निट्याई। वरी कूबरी प्रान बनाई।। सखी महीप कराल कठोरा। सत्य कि जीवन चेड्रहि मोरा।।

X X प्रम कहि कृटिल भई जिंठ ठाड़ी। मानतु रोष त रिगनो बाडो ॥ पाप पहार प्रमुट भई जिंठ ठाड़ी। मानतु रोष त रिगनो बाडो ॥ पाप पहार प्रमुट भई नोई। अरी भोप जल जाड़ म जोई।। दोठ वर कूल कठिन हठ पारा। भैंदर कूबरी बचन प्रचारा।। बाहत कुण कर तक मुना। बनो विचित बारिटि प्रमुह्ता।।

×

१--मानस, २।३६।१

२-वर्ग शतका

३~वही २१३७१४

४ - वही, शहर ०

५ −वही २।३०।१२ ।

६ – दरी, २ ३३।१ २ ।

२३४ / वाल्मोकिरामायण ग्रोर रामचरितमानसः सीन्दर्यविधान का तुलनात्मक ग्रध्ययन

बातमीकि रामायण के समान ही राजा दशरण की मृत्यु पर शोक का पुनक्षान होता है। तुस्तीदास जी ने इस प्रयोग में बीक के साथ मय को जोडकर उतके प्रमाद म बृद्धि की है। भरत के स्पोध्या प्रश्यवर्शन के प्रसा में किये ने मय के समाजेश से सम्पर्ण प्योध्या के शोक्यण बातावरण को मूर्ज किया है-

धसपुत होहि नगर पैठारा। रहाहि कुमीति कुसेत करारा।। स्वर निषार बोलाहि प्रतिकृता। सुनि सुनि होड भरत मन सुना।। भी हत सर सरिता बन बगार नगर विकेषि भयावनु सागा।। सम सुन हव पन लाहि न केए। राम दियोग कुयोग विगोग।। नगर नारि नर निषट हुसारो। मनह नामहि सान स्व सह हारो।।

भरत के शोक की व्यवना, सविष राम वियोग के साम्वन्य से अधिक की गई है, सवस्त उद्दीरन के प्रमाव में भी — किसी भी सम्वन्यों की मीर से बन्दें न होने पर भी — मरत का शोक प्रवन रूप में व्यवत हुए हैं। कीसत्या के सामने याय साने वाप पाने आपको निरन्तर दोष देने के रूप में उत्तका शोक प्रकट हुआ है जो उनके शुक्रत करण (Conscience) की समीरता में सहदय-स्पाम की निरम्पण्यन करता है। वाल्मीकि रामायण की जुलना मे मानस के मरत के शोक की एक विशेषता यह है कि इसमें आतुम्मीत्वन प्रमित-वारा भी मिली हुई है और इस प्रकार मानस में परत के शोक पर निर्मेर करण रस में लाइन-चेतना, आतु- अभ और प्रक्तिनाना में पर के सोक पर निर्मेर करण रस में लाइन-चेतना, आतु- अभ और प्रक्तिनाना में किस के मरत के साव में प्रकार में देव की माना वाल्मीकि के मरत की जुलना में बहुत बड़ गई है सीर देव नी प्रवात वाल्मीकि के मरत की सुनता में बहुत बड़ गई है सीर देव नी प्रवत्ता से उनके शोकानेण की व्यवना की बहुत बढ़ मई है सीर देव की प्रवत्ता से उनके शोकानेण की व्यवना की बहुत बढ़ मिला है।

लक्ष्मस्य-मर्छाग्रीरकत्सुरस

त्रिमण मुख्यों के प्रताप में करण रस की स्थिति दोनों काज्यों में हैं। बाल्मीक ने इस प्रयाप में राम के योक्सवेश की प्रवलता सादिक प्राची की ध्यवना-शक्ति के यहारे की हैं। नदमन मुख्यों के कारण राम की इन्द्रियों के बिधिल होते नाने से किंद ने सोक की प्रतिकासिक की हैं—

> लज्जतीव हिमे दीयँ भ्रत्यतीव घनु कराद् । सायका व्यसीदन्ति दृष्टिर्बारपवरा गता ।।

१—वही, २।३४।२ । २—मानस, २।१४७।२-४

अवसोदन्ति गात्रास्ति स्वप्नयाने नृसामितः । विना मे वर्षते तीता मुसूर्गीव च जायते ॥

सदमण की कराहों की उद्दीपन-यक्ति ने राम के सावावेग को झोर भी तीव्र कर दिया है —-

भ्रातं निहतं हृष्टवा रावरोन दुरात्मना । विध्टनन्तं तु दुःखातं मर्मण्यभिहतं मृशम् ॥२

प्रोर सरमण के न रहते पर जीवन के प्रति वितृष्या, विकास के विना प्रकेते प्रयोख्या सीटने की मंत्रावित रन नि, में महोदर के रूप में नदगण के उस्तेश से स्पक्त प्रमाजितस्यानित इंपित् उत्मादर तथा धानम्यात का विचार बैंते व्यक्तिमारी भागों की प्रमिष्यक्ति से कश्य रम का परियाक बहुत प्रच्छा हुमा है।

रायचरितमास के इस प्रसम की रम-योजना में स्थूलन: विशेष प्रतर न होते हुए भी कुछ सून्य पंतर प्रसम है। मानन में सहशय की कम्यूहें का उत्तरें से त होने से वहीपन यक्ति में यह प्रमा बाल्तीकि रामायण की तम्ना में मुंछ हुर्रेल है। बीवन के प्रति राम की विन्तृष्णा " प्रयोग्धा लोटने पर राम की संभावित प्रास्त म्लानि" पादि सारों का मामशेश यहां भी है, किन्तु उनकी स्थिति प्रपेशाञ्चत पौण है। यहाँ कुठ पाय मायों को प्रसिद्ध प्रमा हम संवर्ग किया गया है जिसमें इस प्रमा को धायेन-पादिन दह गई है। जिन अपीजन से राम पुद्ध कर रहे थे उनके उनकी प्रस्तानता रिखलाकर " कित ने राम की देनता में सदना यदितन प्रति उनकी प्रस्तानता रिखलाकर " कित ने राम की देनता में सदना यदितन की है। इनके साथ ही उन्होंने बाल्यीकि द्वारा संकैतिन उनम को भीर प्रशिक्त

१ - वालमीकि समायण, दार्वश्यद-छ

२ - यही, दा१०११८

³⁻वारमीकि रामायण, ६।१०१।५

^{8—}वही, दार्वशारद-१७

५ - वही, दार्श्वारुप

६—वही, दार्०राष्ट्र

ज्या पंत बिनु सग प्रति दोना । माने बिनु किन करिवर कर होना ।
 प्रस मम जीवन बंधु बिनु तीही । जौ जड़ देव जिल्लावे मोही ।। —मानस, हाह्वाथु

स्त स मन आयन बधु बनु ताहा। चा जह दर्द । जाज कोही ॥ —मानस, ६१६०।५ प-प्येष्टण प्रत्य कीन मुद्र साई। नारि हेतु वित्र मात्र गोर्दाई।। वहे, ६१६०।६ ९—वह प्रत्यक्त सहित उस माही। नारि हानि विदेच ठाँत नहीं।॥ वहें, १४६०।६ १०- जो जनतेज बन बंधु विछोह। पिता यंवन मनतेज नहिं स्त्रोह।। नहीं, ६१६०।३

२३६ / बातमीकिरामायस भीर रामवरितमानतः सोन्दर्यवयान का तुलाासक्रमध्ययन करते हैं, यहाँ इसके साथ ही वे लक्ष्मण को प्रेपनी माँका इकलीता पुत्र भी वहते हैं ---

निज जननी के एक कुसारा। तात तामु बुन्ह शन स्रमारा। 1.2 श्रीर इस प्रवार मानत के इस प्रवाग ने कस्य रस और भी उत्कर्ण पर पहुँच गया है। सीक्षा परिस्थाग की कस्सा परिस्थित

वालमीकि रामाक्ष्य में एक और प्रसाम है जिसमें शोक को प्रभिव्यक्ति प्रस्ता केया के साम हुई है। लोकनिंदा पीडिल, राम का सीता परित्याम और सीता का प्रीम प्रकेश उनके हु अपूर्ण जीवन को परफ परिणाति है मिसी सामनकार ने छोड़ रिया है। वासमीकि ने पहले राम के लोकनिंदा प्रमुख करूर का चित्रण किया है। वासमीकि ने पहले राम के लोकनिंदा प्रमुख करूर का चित्रण किया है है और त्याप का चत्रण किया है स्था के सीवेद्या का वर्षण किया है है साम प्रमुख सी हो की प्रसाम के सीवेद में साम का मुख दिवण होने और प्रमुख काने तथा उनकी परिलो है सा प्रमुख काने तथा उनकी परिलो हो सीवेद मान के सीव की मूल किया है। वहुपरात भाइयों को तोकावबाद की सूचना देते समय उनके एक-एक वालय से सीक उनका हुया दिखताया है।

प्रय तु मे महान् वाद शोवश्व हृदि व तेते ॥ पौरापवाद सुमुहाकस्या जनवश्य च । बढोतिसंद्य गोयेत शोक मुकस्य कस्यवित ॥ वतःयोवाध्यास्ताकान् यावच्छस्य प्रकीत्वी ॥ बढोतिनि चाते देवे कीतिलोहेषु पुस्पते ॥ कीतम्य तु सतास्थ्य सर्वेषा मुमहास्यामा ॥

इम प्रसाग में एक प्रत्यात महत्वपूष थात यह है कि इसमें राम के घोक के ग्रांतस्वत वे स्वय है लोकिनिदित रूप में प्रपता विकृत चित्र ही यहा उनके शोक का ग्रांतस्वत है।

सीता के भूमि भनेश के प्रसाम में वास्मीकि ने सीता को बात भाव से पृष्टी से बरण की यादना करते हुए दिख्यसाथ है जिससे बीता के हृदय में श्रोक का प्रसित्तर प्रसीन नहीं होता, कि जु भीता के भूमि भनेश के उपगत राम के विश्ताप भीर पृष्टी से सीता को जोटा बेने के धावह में उनके गोक की जो धनिव्यनता हुई है उससे इस प्रसाम में कड़करस पूर्ण परिस्थिति की सनना हुई है। मानसकार ने राम कथा के इस हृदयस्थां प्रसाम को बहुल नहीं निया है।

१—मानस ६१६०।७ २—बाल्मीकि सामायण, ७।४५।११ १४

माबस्तर पर शोकाभिव्यक्ति

वाल्मीहि रामाण्य म वालिवन तथा रावण-वाव के प्रसा में कमया लाय भीर मार्चेदरी के विलाप में वरण-रम के परिशाक की वर्षा भी उवल कारणों की तुना के सत्य-में की जाती है, ' विल्ला उस वर पुरिवेचार को आवर्षकता है। वाल्मीहि रामाण्य में वालि मीर रावण दोनों की स्थित प्रतिनामकों की है धवल्य उनके प्रात्मवन्त का साधारणीकरण सम्भव प्रतीन नहीं होता भीर द्वारित वहीं करण रस का परिशाक मान्यना जिल्म प्रतीत नहीं होता, किर भी वहीं वाल्मीक ने वर्ष सामान्य मान्या विलय प्रतीत नहीं होता, किर भी वहीं वाल्मीक ने वर्ष सामान्य मान्या विलय प्रतिन नहीं होता, किर भी वहीं वाल्मीक ने वर्ष सामान्य मान्य साथ से सामान्य होता प्रतिन प्रमान्य ही। प्रतिन प्रमान्य विलय होता मान्य ही। वालिव्य के उपरात होंगा । यही वाल में मन्यव व के सम्भव्य में भी सत्य है। वालिव्य के उपरात गुरीय का प्रारम्पतानिपूर्ण मिलाव वाल्मीकि रामायण में प्रवस्य ही करण रस वृत्य है के विलय स्था विलय के उपरात विभीय के प्रमान्य मान्य है। व्यक्ति वर्षणीन रामाण्य वर्ष वर्षणीन रामाण वर्ष वर्षणीन सम्भाव मान्य है वृत्यीक वर्षणीन सम्भाव मान्य है वृत्यीक वर्षणीन सम्भाव मान्य है प्राप्ति समीयण का दिखावटी विलाप को के मान्यत्य सामान्य मान्य है। प्रमान्य मान्य स्था स्था स्था है। प्रति प्रतान मान्य है। प्रतान मान्य है। प्रतान मान्य है का प्रतान मान्य है। स्थापित सामान्य मान्य है। स्थापित होने के कारण मान्यामान के मान्यत्य पात्र है।

वाश्मीकि रामायंग म दो प्रसंग ऐसे भी हैं जिनने विभावन-विषयक प्रांति के कारण दोक मान स्वरंत तक ही रहा है। मांगा मीता का त्रम देखकर प्राप्त पा विभाव तथा मांगा रविन राम के कटा किर देखकर सीता का विभाव ऐसे प्रसंग है जिनमें साकार्येण पूरी स्वित वे ब्यन्त हुता है, किन्तु इस मानेग प्रसंग है जिनमें साकार्येण पूरी सिंत वे ब्यन्त हुता है, किन्तु इस मानेग के जिनमें साकार्येण पूरी सिंत वे ब्यन्त हुता है, किन्तु इस मानेग के उत्तरंग प्रसंग मांगा होने से कि बास्त्रंगिक सीता का स्थान ही हुता है भीर राम का कटा हुता सिर्प प्रमात्त वक है – पोक का सावारंगिकरण नहीं हो कहां । पत्रप्त मंदी तोक का सम्बन्ध नायक-पन्न से होने पर भी विभावन की आर्थियुक्त का के नारण इस प्रसंग में करण-रस का परिपाक न होकर पोक स्थापी मान की प्रोप्यानित मान हो है।

वात्सन्य रस

राम-कवा में घरेक प्रमंग बारतःचवर्णमत हैं. किन्तु कई स्वासे पर बारतःच प्रम्य रमों के पोषक सा किसी पात्र के झावश्य नी ब्रांतरिक प्रेरणा के इस से

१- 'वास्मीकि रामाया में मेयनाइ, रावग श्रीर वालि को मृत्यु पर करून रस का पूर्ण परियक हुआ है। '-ड ० रामप्रकाश श्रप्रवाल, बात्मी कि श्रीर तुलसी साहित्यक मृत्यांकन, पुठ बुद्धम

२३६ / बात्मीकिरामायस्य ग्रीर रामचरितमानसः सौन्दर्यवित्रा र का तुप्तनात्मक ग्रष्टययन

रहा है। वास्मी कि रामायण वारि रामायिक सामाय दोनों में कैके भी के हुठ में बारसस्य की प्रराण का उस्मेव है। धास्मी कि रामायण में वाली का धारमसम्प्रेण भी बारसस्य की प्रराण से परिवालित हैं। दोनों कास्मा में रमा के बनवास-प्रसंग म शाम के प्रति द्वारप के बारसस्य और राम घोर सीता के प्रति की सस्य के बारसस्य ने करण रस को निज्याति में प्रमाग थीन दिया है नया मेथनाद-यय के प्रतंग में रायण का बारसस्य नीकार्यण के रूप में ब्वस्त हुणा है। फिर भी दोनो काम्यों में कुछ स्थलों पर बारसस्य रस दशा तक पहुँचा है।

वाल्मोकि रामायण में क्ली का वास्तस्य

बाह्मोंकि रामायण में बातित्व के उपरात उसके मास्समर्गण की प्रेरण स्पष्ट करते हुए वालि के वास्तस्य की वो मिश्योंका की गई है वह प्रश्ती मायेग-पूर्णता तथा सामारणीकरणतम प्रश्ती के परिणामण्यकर वास्तस्य रस की पूर्ण सामग्री । सत्यत है। बाली भने का तिम शाकों में मुश्रीव के प्रति चनुभाव का प्रशासन करता हुमा उससे स्पर की रक्षा की याचना करता है। उस याचना में यानी का प्रश्नेत सरावत क्ष में व्यवत हुमा है ~

मुलाह मुलसबद्ध बालमेनमवालिशम ।

बालपुर्लेषुकां परय मूनी बतिनमहृदम् ॥ मन प्राप्तेः प्रियत् पुत्र चुत्रास्वारसम् ॥ ग्वा होनमहोनापं सर्वेतः परिपासय ॥ स्वमन्यस्य पिता दाता परिपाता च सर्वाताः भवेस्वभयस्यभेव यथाह् स्वस्थोरवर् ॥ एक सारास्त्रः योजांसस्वया दुत्यपराक्रमः ॥ स्वस्तां च वये नैयासण्याने प्रक्रियति ।

शतुरुवारिए क्वारिए विश्वन्य बलवान रखें । करियारीय सारेपतंत्रवाची तरणीद्भादः ॥२ बाली ने द्वा वास्तस्य में टूब-हित-पिंडा धीर उडके व्याप्तम के प्रति धादस्यता सवारी भाव है जिसकी धारिध्यक्ति वाचिक रूप में डई हैं। धनुष्याची की दिशद-

१-इस्टर्स • (क) ४१० जगदीशप्रसाद शर्मा, रामकाय्य को मुमिका

⁽स) दां जारदेश प्रसाद समी, रामचरितमानस का मनोबैझानिक झध्ययन २ -- इस्टरय-वात्मीकि रामायम, स्रयोध्यावीड, समं प-९ ३ -- 'भरत कि राजर पत न होई' -- मानस, २।२९।१

४ — द्रष्टरय-वाल्मीकि रामायण, किव्किधा कांड, सर्व २२ ४ — दाल्मीकि रामायण, श्रावराय-१२

योजनान हाने पर भी मावादेग की वाचिक श्रीमिन्यदिन ही यहाँ रसत्व को प्राप्त हो जाती है।

मानल में बारसत्य के विविध रूप

मानत में बारमत्य की प्रमिध्यनित प्रपेक्षाकृत प्रियक्त विदार रूप में हुई है। पार्वती और सीता के विवाह के प्रमाने में मानतकार ने बासक्तम से सम्बंधित एक ब्यावदारिक पदा का उद्मार्थन किसा है। पावती को भी की यह जितका कि नारद क पार्थती को शिवामी से निवाह के निवेष ने निवकर एक प्रमीतिक कार किसा, वासक्तम से प्रीत्योजि हैं। देश प्रवास में पार्थती की माँ की पुत्री हिल-विवाल उनके बारस्य का परिचाम है और किस ने उनकी प्रक्यविद्य प्रमित्यांका की है। पार्योगी की विदा के समय किस ने उनकी भी के मनीमूनी की सार्थिक मान्नी और उनिवयों के महारे प्रदश्न प्रमानत को में के मनीमूनी की सार्थिक प्राप्त की से उनकी भी क्षा विवास के समय किसा है। विवास विवास प्रमान में वारसक्य प्रमान प्रियक उनके परिवास प्रमान के स्वास विवास के स्वास के स्वस के स्वास के स्वास के स्वास के स्वास के स्वास के स्वास के स्वस

मीता स्ववद के घ्रवस पर राजा जनक की हताशा के साणे में उनका 'कु मिर कुमारि रहह का करके' कहना वासस्य की मुक्त किन्तु तीन्न प्रीम्यक्तिक पूर्वित करात है। इस प्रकाम में छीता के प्रति एजा जनक का वासस्य सम्बक् विवृत्ति के भगाव में रस-द्या तक नहीं पहुँच प्रमा है — योतावरण की जिद्वित्तता के सम्भूतन में प्रसन्देश तक नहीं पहुँच प्रमा है — योतावरण की जिद्वित्तता के सम्भूतन में भाव ने देने में उन्हास प्राप्ति हो भीर इस प्रकार यही बद तनाव में वृद्धि करने वाले भवेक उपारानों में से एक रहा है। प्रत्युव व्यक्तिचारी मार से भागे वह नहीं जा स्वत है।

सीता की विदा के धदसर पर पार्थती के विदा-प्रस न के समान वारसत्य पुतः रस-स्वर तक पहुँचा है धौर यहाँ भी उसकी व्यवना प्राप्ययनत चेष्टामों से हुई है --

पुनि धोरतु चाँर कुंधारि हॅंकारो । बार बार मेटहि सहितारी ।। पहुँ चार्यह फिर्ड मिर्काह कहेरो । बड़ी परस्वर भीति न धोरी ॥ पुनि पुनि मिलन क्रिक्टू बितारो । बात बच्च क्रियि थेट्र सवाई ॥ भेग दिवस नर सारि सक सबिक्टू सहित रनिवास । सानहुँ कोल्ह बिवेहपुर कदना विरुद्ध निवास ॥³

^{. ×}

[×]

[×]

१ - मानस, श्रेष्ट्रा ३

२-वही, शाव्हाद ४

३ - वही, ११३३६१३-३३७१०

२४० / बाल्मीकिरामायस झौर रामचरितमानस . सौन्दर्यविधान का शुलनारमक धध्यपन

सीतिहरायें उर लाइ जानको । मिटी महामरबाद प्यान की । समुभाषत सब सजिद समिते कील विचारन श्रवसर जाने ॥ बारिह बार मुता उर लाई । सित सुदर पालकी सँगाई॥ रै

पुत्ती जैस के सभान पुत्र जैस भी मानस ने व्यक्त हुंखा है, किन्तु उसकी स्वाधनता सभीन पक्ष मही दिखनाई देवी है, विगोग पत्त में बहु करण सा ध्रम बन गया है। यून-बूस दुवी ने राजा द्वारण द्वारा गोद में उटाकर दिखाया जाना बारस्टर रन का एक मच्छा उत्तहरण है। ⁴ देवी प्रकार राम तक्षण के विश्वह के उपराग्त उनीदे दुवों नो मुलाने की चिंता में भी बारस्टय रस की ही व्यवना हुई है। ³

र होशासको ने बात्तस्य का सम्बन्ध विश्वार भी प्रपने कान्य में विभिन्न किया है। उन्होंने पुत्र भीर पूर्वी के समान ही पुत्रबद्धाों के प्रति भी बारतन्य की व्यवना नी है। जब राम और उनके माई विवाहीपरात अयोध्या लोग्ते हैं तो राजा स्वरुप्त प्रपन्नी रामियों को निरंध देते हैं—

बधूलरिकनों पर घर ग्राई । राखेहुनयन पलक की नाई ।^४ भीर

सुद्द बयुन्ह सामु से सोई । फिनिक्ह अनु सिर मिन कर गोरं॥ में निक्या हो यह असे ग सुनार के निये कही स्थिक उपयुक्त या और इसनिये यह नासक ह्याप्तिक्षिक स्थान पर हुई है, फिर भी इसुना एक प्रयोजन है प्रोर वह यह कि निर्वास्त के असवार पर सीदा के भित को निल्या के बातकर यह जो क्या है है, उसका सोजयन पर्यो हो या है और इस क्यार पहुंचे से ही प्रकृषि तैयार कर देने का यह प्रियाम निवास है कि उस स्वस्त्र पर वहुँ भी के अति कोसस्या के स्थाक सासक्य में असिक्य कि अपिक स्थान के स्थाक सासक्य में असिक्य कि असिक्य के असिक्य के स्थान सासक्य में असिक्य कि असिक्य के स्थान सासक्य में असिक्य कि हुई है। इस स्वस्त्र में असिक्य कि स्थान स्वस्त्र में असिक्य कि हुई है।

मान्स में बासाल्य ना और भी विस्तार दिखलायी दता है। मिथिला प्रकरण से राम श्रुपने सहद सीन्देय और कैशोर्य के कारण (ए बालक) बास्स्ट्य के उपयुक्त श्रातम्बन बन गये हैं और पतुर की नडोर्ता बास्मुस्य की उद्दीत्ति करती है—बाल

१—मानस, १।३३७,२ प्र

२-वहा, श२०२।३ ४

३ —वही, श३५५ ४ –वही, श३५५।

थ - वही, शतकार

य - वहा, सद्भुतार ६ – वहीं, २/२८/१३

मरात कि मन्दिर लेहीं।' रानी की स्नेहपूर्ण चिंता सचारी भव है भीर उनका कपन भाव-स्वत्रक होने के कारण अनुभाव का कार्य कर रहा है।

चित्रकृट में मस्त के प्रति राम का प्रत्यन्त स्तेहरूप व्यवहार भी वात्सक्य का ही एक रूप है। राम को समस्त कोमलता उनके वाश्मस्य की प्रमिव्यक्ति है जिसकी पृष्टि मस्त के इस कथन से होंनी है—"राखा मोर दुलार गोराई।"

राम की धरमाशत-बत्तवता भी बारसन्य का विश्वार है, किन्तु ऐसे प्रवंगों में बारसन्य प्राय मिनिन्दम में परिषत हो गया है। फिर भी बारसीकि की तुनना में मानस में बारसन्य को कहीं प्रीयक स्थान मिला है और उसकी कहीं प्रीयक वैविष्यपूर्ण मिनिक्सिक हुई है। निरसन्देह बारसन्य रस को मानस में कहीं प्रायक चलकर प्राप्त हुया है।

अद्भुत रस

वास्पीकि रामाण्य की तुलता में मानस में भ्रातीकिता का धापित्य होने के कारण मातम में भर्दुत तर्ल धिक मुखर है। मानस में भर्द्गुत तर्ल धिक मुखर है। मानस में भर्द्गुत तर्ल शिक तिवा है कि 'मानस के नामक रप्तका राम के सभी कमें भर्तीकिक धौर धिवस्य है, भर्ता उसमें एक भ्रवार से शर्द्गुत रस का ही साम्राज्य कहा ना सकता है। "व बाहतिकता यह है कि मानत में यह धर्द्रुत तर्ल प्राय: भिक्त का धंग वनकर धाया है धौर इसिये धौषकायन: उसका मन्तर्मी मिल समें में है। अपिकारण: वह या तो भिक्त रस में युक गया है भया थीर का मा प वनकर व्यक्त हुंग है। में बात्मीकि रामाण्य में भी विस्मय-भाव रस रहा तक बहुत कम पहुँच पाया है। वह धौषकायता मो तो सवारी रहा है ध्यवा मान-स्यार से करर नहीं उद्य करते है। वह धौषकायता मो तो सवारी रहा है ध्यवा मान-स्यार से करर नहीं उद्य करते हैं।

बाल्मीकि रामायण भीर मानत शोनो में मर्भुत रख का पूर्ण परिपाक मरदाज माध्रम पर मरत के मातिष्य के प्रश्न में हुमा है। मरदाव की म्रतीकिक विदि के परिणामस्वरूप यके हारे प्रयोज्यावाधियों की जो सुप्रुपा होती है वह पर्भुत रख की व्यवक है। मानसकार ने भरत के उत्कट रखान, देन्य एवं नीतिक बत से परिभूत होकर उनकी प्रसादनीयता की जो सोकोत्तर प्रयिव्यक्ति की है उन्नों भी पर्भुत रहिकर उनकी प्रसादनीयता की जो सोकोत्तर प्रयिव्यक्ति की है उन्नों भी पर्भुत रहिक

१-वहो, २/२९९/3

र – परः चाराभाव २ – क्षार सामग्रकाश सप्रवाल, सामग्रीक स्रोर सुपत्ती : स्मोहरियक मृत्योकम, पृर्व ३६९ ३ – इंस्टर्य्य १रतृत शोध-प्र`बन्ध में मक्तिरस सम्बन्धी विवेचन , पृर्व २०९

४-राम-रावण युद्ध में ब्रह्नमुत की क्रमिव्यक्ति प्रायः इसी रूप में हुई है।

१४२ / बाहमीकिरामावल ब्रीर रामचरितमानस : सीन्दर्वविधान का तुननासमण प्रव्यवन

किएँ जाहि छाया अलद मुखद बहद्द बर बात। सस मगुभयउन रामकहेँ जस भा भरतिह जात।

यहां स्वय किय आयम है और भरत प्रथमें आवरण की अपूर्वता से अद्मुत रस के आवानन हैं तथा बादतों के इारा छाया की वाती रहने से विस्मय का भाव क्यक हुआ है। इस प्रसम में अद्भुत रस की बोकोचरता लोकिक भावरण की ही अधि-स्वोक्तियुक्त मिल्यिक होने के कारण सहज स्वामाविक प्रतीत होती है और इस प्रकार इस प्रवण की अद्मुत्तता से लोकिकता और सलीकिकता का प्रयूव मिलन हुमा है। इस प्रसण की सम्ताका कोई भी स्थल बाक्नीक रामायण में नहीं मिलता जहीं प्रदेशत रस की ऐसी लोकिक-स्वाधिक-स्वयंवित अभिन्यसिक होई हो।

हास्य रस

वाल्मीकि रामायण भीर मानग दोनो में हास्यरसपूर्ण स्थितियो का समावेदा है, विन्तु हास्य रस के लिये दोनों कवियो ने प्राय. भिन्न-भिन्न प्रस गो का ्पयोग किया है। कैकेयो-मयरा-स वाद और मधुवन-विष्यस के प्रस ग दोनों कार्यों मे हैं, किन्तु किय प्रवृत्ति के प्रत र के कारण इन प्रस गों ने दालगिकि रामायण मे ही हास्य एस की नियमित हुई है। मानस में कैयो-मंबरा-स वाद में तो किय ते हास्य रम की एक सुद्रम-दर्शन नेसा मिनत की है, किन्तु मधुवन-प्रस ग मे कथा-वेग के कारण भावास्त प्रस्तुत प्राय उनेशित रहा है।

धातमीकि रामायए मे प्रत्यान पर हास्य रस का प्रयोग

वास्पीकि रामायण के के कैक्सी मधरा-संवाद में यथिए कैक्सी गंभीरतापूर्वक मन्यरा को पुरस्तुत करने की बात कहती है, तथापि किन ने कैक्सी के मुख से
मन्यरा को सनाने की जो क्यरेका प्रसुत्त की है यह बहुत विनोदपूर्ण है और
तक्षित हस्य की सुद्धि हुई है जो अववरागुकूत न होने पर भी किन की
विभोधी प्रष्ठित की परिचायक है। यहां कित क्यर्स हास्यरत का साथम प्रतीत होता
है नयोंकि नैक्सी मयरा के बेबीन गारीर का वर्णन गम्भीर मान से ही करती है,
कितु कि उस मम्भीरता के मध्य चूटकियों नेता प्रतीत होता है भीर इसविधे उसने
स्वरा सी कुच्या का वर्णन कैस्पा सुरक्ष करवार होता है भीर इसविधे उसने
स्वरा सी कुच्या का वर्णन कैस्पा दे रहा हो—

स्व पश्चिव धातेन सनता त्रियदर्शना। उरस्तेऽभिनिवय्द वै यावत् स्कन्यात् समुप्रतस् ॥

१ -- मानस, श्रेश्द

प्रपस्ताच्योदर शात सुनाभिषिय सम्मित्त् ।
प्रतिपूर्ण व स्थम सुनोनी च पयोपरी ।
विमनेन्द्रतम वस्त्रमष्टी राजित पर्यरे ।
स्वर्म तस्त्र निष्ट्य राजादामपृष्ठितम् ।।
स्वर्म मृत्रावृत्याते राजो च स्थायतावृत्यो ।
स्वर्मायतान्यां सन्त्रिक्यां मयरे सोमवाधिनी ।।
प्रप्तो पव सम्बन्धां मयरे सोमवाधिनी ।।
प्रप्तो पव सम्बन्धां मयरे सोमवाधिनी ।।
प्रप्तो पव सम्बन्धां म्याद सहस्रमुर्धाचिषे ।।
इत्ये ते निविष्टास्ता मृत्यसाना सहस्या ।
सत्य सामविष्या स्वर्धास्य सहस्या ।
सत्य सम्बन्धास्य स्वर्धास्य स्वर्धात्व तस्ति ते ।
पत्र तो इत्योदाम्य म्यादास्य वस्ति ते ।

मानतकार ने इस प्रस्तन की गभीरता को यक्षुण्य रखा है। मधरा की कृदिलता की गभीर परिणति से पूर्व कवि ने हास्य रस की एक लहर इस प्रमग में प्रवस्य माने दी है —

हीं कि कहि राजि गानु वह कोरे। होस्तु नजन छिख बात मन मोरे।। व किन्तु असन के सम्भीर भोड जेते ही हास्य रस की इन लहर को किन सेयेट निया है। उपयक्त स्थान पर हास्य रस

ममुक्त प्रसंग में बात्मीकि ने वानर-केंत्रि का जो विश्वण किया है, उसमें बानरों की उदल कूर, इतिव हास्य-चःत्र पादि के वर्णन में हास्य रस की घण्डी सामग्री प्रमुख की है, क्लिन मानवकार ने कवा-वग में उसे छोड़ दिया है। इसियों मानव का कवि हास्य पस के निये इस प्रसम का उपयोग नहीं कर पाया है, किन्तु इसके बदले में उसमें सका-विश्वण के उपयोज निशीयण द्वारा मणिएल वस्त्रों की वर्णा के प्रसंग स पात्मी के कोतुक वित्रण के रूप में हास्य रस की बोधी-सी फलक प्रसम रिस्ताई है।

सूर्पेलला प्रसंग में हास्य रस की भिन्न प्रकृति

... बाल्मीकि रामायण में शूर्पणला-प्रस्न में भी कवि ने हास्य रस की सृद्धिः

१—वारमीकि समयन, २/९।४१-४७

२-मानस, शरूर-४

३ - मान्स, दार्श्झा-४

सहयोगी के रूप मे राम के परात्रम को उत्कर्ष प्रदान करने के लिये हैं, उसका स्वतन्त्र शस्तित्व मानना उचित नहीं होगा।

इसी प्रकार नारद श्रमन में भी नारद की घवमानना से युक्त होने के कारण हास्य कुछ-कुछ कट्यापूर्ण है। नारद को यहाँ उपहासास्टर रूप में उपन्तित किया गया है। विष्णू ने उन्हें बानर-रूप रेडर उपहास का प्रासम्बन्दन्त भी प्रदान किया है भीर की ने उन्हें स्वाप्तर प्रमण में राष्ट्रकृति होकर हास्पास्तर पेच्टाएँ करने हुए दिखनाकर—मुनेन पुनि पुनि उन्हाई प्रमुक्ताई — उहीएन की सामायों भी प्रसुत कर दी है भीर हर-गांगों को हास्य का भाष्य बना दिया है। इस प्रकार इस प्रवंग में हास्य का भाष्य बना दिया है। इस प्रकार इस प्रवंग में हास्य रूप की सफल मिल्यािक हुई है, किन्तु उसका प्रास्थाद हास्य की निनंसता (कटुताहीनता) से युक्त नहीं है।

मानस का केवट-प्रसग झौर हास्य रस

रीद्र रस

बात्मीकि रामायण भीर रामवरितानात्त होनो से भाग्ये की सिन्ध्यित एक्ट. गीर रख के फरांगो — रिव्हेपकर राम-राजय-युढ मे हुई है। मानस से प्रतृष-यत के मदतर पर राजा जनह के सम्माननापूर्व गामों की प्रतिक्रिया के परिवास-स्वरूप सम्मण के स्वामिमानपूर्व गानों से मी समये को समित्यांकि हुई है जो पराक्रम

१-मानस,२११००११

२४६/ वात्मीकिरामायश ग्रीर रामचरितमानत: सौन्वर्यविधान का तुलनात्मक धाय्यवन प्रदर्शन के उत्पाह में पर्यविधित हो गई हैं। मरत के चित्रकूट धागमन पर तक्ष्तण के

प्रदर्शन के उत्साह मे पर्यवस्ति हो गई हैं। मरत के चित्रकूट धागमन पर सक्तण के आत्रोश मे भी ग्रमर्थ दोनो काव्यों मे बीर रस का ग्राग बन गया है।

फिर भी वाल्मीकि रामायण भीर रामचरितमानव दोनो मे सीन प्रसग ऐसे है जिनमे सुद्ध रौटरस की भनिव्यक्ति हुई है। प्रथम प्रसग है मंगरा के प्रति शत्रुक्त का रोष, द्वितीय प्रसग सुभीव के प्रति राम तदनण का प्राक्षीय है भीर तृतीय प्रसग है सामर-वयन।

मंथराके प्रति शत्रुष्टन कारोय

मथरा के प्रति सन्दर्भ का सात्रोश दोनों काथ्यों में रौद्र रस की व्यजना से पण है, किन्द्र भानस के इस प्रस गर्म रौद्र की ब्यवना कही ध्रविक सफल रही है। बाह्मीकि की मयरा उतनी दुष्ट नहीं है जितनी स्व मिभक्त है अतएव उसके ्रति सहृदय का मात्रोश बहुत प्रवस म होने से शत्रुध्न के प्रवर्ष का साधारणीकरण सहाबत रूप में नहीं होता। इसके विपरीत मानस मयरा ने की कृटिलता को देखकर उसके प्रति सत्र धन का आत्रोस घरवत रसनीय वन गया है। मानस मे वह प्रमर्प के लिये सर्वेषा उपयुक्त मालम्बन है। भरत मौर शबुष्त के लौटने पर शोकपूर्ण बातावरण मे वह जब सजधज कर सामने घाती है तो उसका माल-बनत्थ ग्रीर भी पस्ट हो जाता है। मयरा जब बन ठन कर आरती है तो सामाजिक उसके प्रति थ। क्रोश में भर उठना है और मन ही-मन कामना करता है कि उसे दह मिलना चाहिये। ग्रभुष्न द्वारा उसे दडित किया जाते देखकर उसकी कामना तृप्त हो जाती है। मदरा का नारीत्व यहाँ रौद्ररस मैं वायक नहीं बनता वयोकि उसके प्रति परात्रम नही, रोप व्यक्त करव या गया है और नारी रोप का बालम्बन सो हो ही सकती है - यदि नारीत्व के कारण उसके ब्रायम्बनत्व में कहीं कोई कभी बाती है तो उसकी बुटिलता उसकी पूर्ति कर देनी है। इनीलिये मानस के इस प्रम ग मे रीद्र रस की सफल व्याजना होती है। मानसकार ने दातुब्ल के प्रवल रोप की ग्रिभिव्यक्ति सशक्त वित्र विधान द्वारा की है जिससे रोड रस की व्यजना सफलता-पर्वक हो सकी —

हुमिंग लाज तकि कूपरि मारा। परि मुह भर महि करत पुकारा।। कूपर ट्रेंट कूप कवाक । दितंत दशत मुख दिपर प्रवाह ॥ माह दर्श्य में काह त्यादा। करत तीक कत स्वदृत पावा। मुदि रिपृह्त किन कब विकासोटी। समे पक्षीटन परि मीरे मीरे बाल्मीकि पामावण में पाषुण के रोज की व्यतना इतने तथान का में दुवतिये भी

१--मानस, शहहरा-१४

नहीं हो बाई है कि बहाँ मध्या को इस प्रकर द दिव किया जाने का चित्र नहीं है। बाहमीकि रामायण में मध्या केवल मसीटो जाती है। जिससे उसके महते टूटकर विचार जाते हैं। वसका बूडक टूटने या सिर बूटने ध्यवता दाँवी से रसत साम का कोई चित्र वास्मीकि रामायण में नहीं है और दवलिये रोद्र की प्रमिन् स्थावता में रामचित्रमानस में प्रपेशकृत मधिक सफल रही है। सग्नीय के प्रति राम-सहमाण का रोध

मुशंब के प्रति राम-तहमण के आकीय के प्रसंग में बाहनीकि रामायण में प्रमंग की व्यवना कहीं अधिक समस्त कर में हुई है। इतानता के कारण सुपीय प्रमंग का उधित आसम्बन है भीर दोनों काव्यों में उसका उत्तेव हुमी कर में हुआ है। बाहनीकि रामायण में इतानता की अनुभूति राम की दुर्भाग बेतना से मित-कर अधिक सप्त कर में हुई है। इतानता की सपन मृतुभूति के परिणामस्वरूप बाहनीकि रामायण में मुखीब राम के प्रमंग के लिए उपदुक्त आसम्बन अन गया है। मानव में —

सुबीवहु सुवि मोरि विसारी। यावा राज कोव पुर नारी॥³

से प्रतप्तता की वंधी सपन धनुभूति नहीं हो पाती, फतत वहाँ उत्तेवना वंधी प्रवल नहीं रही है।

्रोंने काव्यों में राम का क्रोब सीमित मात्रा में ही व्यक्त होता, फिर भी पाल्मीकि रामायण में मानव की सपैसा राम का धाकीय कहीं सपिक प्रवत्न क्य में ब्यक्त हुमा है। में सुधीब की मर्चना करते हुए की यमकी देने के सिये सरम्य से कहते हैं भीर वह सप्तमें में सपने प्राप्त का बचान भी करते हैं जबकि मानस में वे एक छोटे-से बावय के द्वारा प्रक्रों भर देते हैं -

चेहि सायक चारा में बालों। तेहि सर हतों मूर कहें काली ॥ है यह पमड़ी वाल्मीकि रामायण में दी गई विस्तृत पमड़ी का माग सात्र है। इस मकार इस प्रवान में राम के समर्थ का झारेग भी मानस की तुलता में बाल्मीकि रामायण में कहों प्रथिक दिलालाई देता है।

१—बाल्मीक रामायम, ४१७८५१६-१७ २त—हो, ४१३० ६७६६ ३ —मानस, ४११७२ ४ —दन्मीक रामायम, ४१३०१७२ ७३ १—मानस, ४११७१३

२४६ / बास्मीकिरामायस्य श्रीर रामचरितमानसः सीन्दर्यविधान का नुलनात्मक धाःययम

यही बात सुप्रीय के प्रति सदमण के ग्रमण के सम्बन्ध में भो कही जा सकती है। बास्मीकि रामायण ने सदमण के वेग तथा घोठों के फडकने के माध्यम से उनके कोच की मीपपा जीवन्त रूप में ब्यक्त हुई हैं —

सासातासारकस्पारेच तरसा पातयन् बनात् । पर्यस्यन् पिरिक्टानि हुमानन्यास्य वेगितः ।। शिलास्य शकलीकुर्वेन् पद्भमो पन्न इवागुगः । ' दूरमेवपदं त्यस्या ययो कार्ययमाद् हुतम् ॥ '

रोपात् प्रस्कुरमाणोष्ठः सुपीव प्रति सक्ष्मणः । ददर्शे वानरान् भीमान् किष्किधायां बहिरदरान् ॥^२

इसके विवरीत मानमकार ने सध्यम के ग्रमण की घोर हत्का सा सकेत भर किया है-सिछिमन कोशशत प्रमुजाना। धनुष चढा गर्हे कर बाना॥³

पार्थित स्वाचन के देश प्रसार में रोडरस देश साम्द्र नहीं है जैसा शत्मीकि रामायण मेत दलताई देश है। सागर कावन-प्रसंप में रोड रस

सागर-वपन के प्रस ग में भी दोनों से रोद्र रस की ब्यवना हुई है। कार्य-विद्वि में बापक होने से सागर का धाल-वनल सार्यक रहा है और वास्मीकि तया सुनसी ने इसी रूप में उसके प्रति राम का क्षोबोदय चित्रित किया है जो बाल्मीकि रामायण में धरेशाकृत धर्मिक विदार एवं प्रभावशाली है। वाल्मीकि ने सागर के प्रति राम के धाक्षेश-व्यवक सब्दों को बाने काल्य में विस्तारपूर्वक स्थान दिया हैं और इसके साग ही राम के सार-स सान का भी पूरा व्योग विया है जबकि मानस में राम के कोच स्थान स्वार-स सान का का उन्हेलसमान हुमा है। इस प्रस म में राम के कोच स्थान स्वार्थ सीट-स्वर से दंद सा गया है।

रौट रसभीस

वाहमीकि रामायण मे राम के निर्वासन प्रमाग मे सहमण के कीय की उद्दीप्त भी रौद के मानगृत मानी है जिमे मानमकार ने छोड़ दिया है, किन्सु

१ – वाल्मोकि रामा येण, ध्र २१/१४१ ४

२ — वही, ४/३१/१७ ३ — मानसा ६/७५/१

⁸⁻वालमीकि रामायण ६२०२-४

थ — मानस ४/५७ १२

धर्मबंधनप्रस्त पिना घीर धर्माचारी निरवराव मरत के प्रति तहमण का प्रमर्प धर्मीनित्यपूर्ण होने से साधारणीकरणत्रम नहीं है धीर इसिये इस प्रसंग में सहमण का प्रमर्थ रीइरमामात के रून में ही व्यक्त होता है।

बीभत्स रस

षाल्जीकि रामायण ग्रीर रामचरितमानत दोनों से युद्ध-प्रकृषण से रहन मञ्जादि के बर्णन से बीभस्स रह-प्रमा रूप से हैं, किन्तु सानत से दी प्रस्त एर्ट्स हैं जिनसे स्वतन्त्र रूप से बीभस्य की अभिज्यक्षित हुईं। इनसे से एक प्रमान से परम्परागत स्वाणों के प्रनुष्टा बीभस्स रस हैसीर दूसरे से नये हि< कोण के श्रमुखार बीभस्स रस सामात जा सकता है।

रुढ झर्य में बीभरस रस

पराम्यागत लक्षणों के धनुमार मेपनाद के यज-यस में बीमत्स रम कां स केत मिनता है—यदिष बीमत्स की पूरी सामयी वहीं नहीं है। इस प्रस्त में इंपिर भादि का उल्लेख मेमिन्स का उत्तेजक है भीर लक्ष्मण तथा बानर-मेना धायब हैं, किन्तु बनुभाव-विकय के सभाव में बीमत्स रस की सफ्त क्यंजना नहीं मानी जा सकती।

स्यापक झयं मे श्रीभरस रस

डा॰ कृष्णदेव भारों ने बीमस्य की पीरिय के विस्तार पर बत देते हुए यह मान्यता प्रसुद की है कि नहीं भी भूषा स्वायों भाव होता है, वहीं बीमस्य रक्ष की पृष्टि मानी बानी पाहिते । इस दृष्टि से कैकेसी के भृति भरत की पृषा से सन्वित रस्त पर बीमस्य सब की ब्यंबना होती है। कैकेसी सफ्ते पृष्टिक कार्य के करण पृष्ण स्थायों भाव की उपयुक्त सातम्बन है सीर कैकेसी के प्रति भरत की जिस्मी पृष्णास्यक ही हैं —

जों पंकुरिव रही मित तोही। जनमत काहे न मारे मोही॥ पेर काटि ते पातउ कींवा। मोन जिमन निति वारि उलोवा।।

हत्तवतु स्रार्थ अनक रामलकत से भार । जननी तू जननो गर्द विधि सन क्ष्मुन बेसाइ ।। जबते कुमति कुमत जिणे ठपऊ । सम्ब लब्द होड हृदय न गयऊ ॥ बर मांगत मन भार न बीरा। गरि म जोह ग्रुटें परेज म कोरा॥ ।

१-मन्त, ६/७५/१

२ — डी० कृष्णदेव द्यारी, श्रीमरस इस श्रीह हिन्दी-साहित्य, सेंट्रान्तिक विवेचन ३ — मानस, २११६०/४ १८१

२५० / बाहमीकिरामायण और रामचरितमानसः सीन्दर्यविषान 👣 तुलनात्मकश्चव्यव

यह भृषा भाव धीरे-धीरे ब्राज़ीस में स्थादिरत हो गया है श्रीर बीग्रत्स का स्थान कोष ने से सिया है। ब्राल्मीकि राम स्था के इसी प्रसाग में घाबन्त याकी सुक्षी प्रधानता के नारण रीद रस की व्यवता हुई है।

मयंकर रस

बात्मीकि रामायण यौर रामचित्यानस दोनों मे भयकर रस की व्यवना प्राय युद्ध प्रसार में बीर रस के बीच बीच में हुई है। राजा दसरस की मुख्य के जुररात नरण रस नी शुटि में में इनने परना ग्रोण दिया है े किन्तु स्वसन्त रूए से उसको प्रमित्यक्ति रोगों में से किसी मां भी साथय नहीं भी नहीं हुई है।

शांत रस

बाल्भीकि रागायण और रामचरिवनानस में शांत रस नियं मित्र रूप में व्यक्त हुआ है। बारसीकि रामायण में शांत रम प्रदिति के त्रीह में राज्यवचना की चेतना ने सामन से उत्पेत हुआ है जबकि मानत में शांत रस ना धांधार समत्वपूर्ण हरिट है किसके कारण राम राज्य-प्रास्ति और निर्वासन दोनी ही स्थितियों में निर्धासन रहते हैं—

> प्रसम्भाया च गतामिपेश्स्तया च मम्ते वनवासुदु सते । मुदाम्बुत्र श्री रचुनदनस्य में मदास्तु सा मंबुनमगलप्रदा ॥

१--द्रप्टव्य--प्रस्तुत शो। प्रबन्ध में करण रस दिषयक दिदेचन, ए० १३४

२ – वाल्मीकि रामायण, युदकाण्ड, सग ९, १०, ३५

३--वही, हाह्यारश्रारेष ४-मानस, धारणर

५—वही. द्वाष्ट्रपार

६--वटी, स/२

वाल्मीकि रामायण मे वित्रकूट-वर्णन तथा मदाकिनी दर्शन के घवसर पर राम के हृदय में प्रकृति-साहचर्य से राज्य-वचना का दुख शमित जाता है। ^९ शम ही वहाँ सांत रस का स्यायो भाव है धौर प्रकृति उनकी उदीपक है तथा राज्य उसका भालम्बन है क्योंकि उसकी कामना का शमन होता है। राज्य-प्राप्ति की सतिपूर्ति भीर संप्ता का साहचर्य तीप उसके सचारी हैं। वाल्मीकि रामायण के इन प्रसंगों में भाव और शृगार का यह सम्मिल्न अपूर्व है।

रामचरितमानस में राज्य प्राप्ति और राज्य-वबना दोनों के प्रति राम की घृति समन्वित एव सत्तिन प्रतिकिया सात रस का ग्राधार है। इस सदर्भ में राज्य-प्राप्ति के प्रति उदासीनता भौर निर्वासन के प्रति तत्परता वांत रस है सचारी माव हैं। मालम्बन यहाँ भी राज्य है और उद्दीपन हैं तत्सम्बन्धी सूचनाएै।

मानस में मिक्त रस के भन्तगंत भी सात रस का उन्मेय भनेक स्थलो पर हुम्राहै, कितुवहाँ यह भनित रस का पोषक मात्र रहा है ~उसको स्वतन्त्र सत्ता वहीं दिखलायी नहीं देतो । स्वतन्त्र रस के रूप में उपकी प्रभिव्यक्ति मानस मे भी मित मात्रामे ही हुई है।

हा॰ शमप्रकास प्रप्रवाल ने ऋषि-मिलन एव धर्मोपदेश तथा नीति कथनी में भी शांत रस माना है, दिल तु उबत प्रस गों की सावेगिक प्रकृति के समाव मे बहाँ रस-निध्यत्ति नहीं होती - बस्तत. ऐसे प्रसंग सरस्ता की सीमा के बाहर हैं। ग्रतपुत्र उनमे रस की खोज व्ययं है।

वंगी रस वीर प्रधान रस का प्रश्न

बाहमीति रामायण भौर रामचरितामानस दोनो के सम्बन्ध मे धागीरस धौर प्रधान रस का प्रश्न कुछ उलमा हुमा है। में गी स की हब्दि से तो बाल्गीक रामायण के सम्बन्ध में विचार करना ही उचित प्रतीत नहीं होता क्योंकि अंगी रस काव्य के अन्य सभी रसो को अपने में अन्तर्शियत किये रहता है-वह काव्य में व्यक्त विभिन्न रसों के केन्द्र में रहना है और अन्य सभी रस उसके अन रूप में व्यक्त होते है। वाल्मीकि रामायण न तो किसी देखीय समस्याको सेकर चली है न उसमे

१--वाल्पीकि रामायन, प्रयोध्याकाण्ड, सर्ग ५४-५५

२--मानस, २/९।३-४

^{3-48, 3/89/8-84/2}

⁸⁻डा॰ रामप्रकाश अप्रवाल, वात्मीकि और तुलसी: साहित्यक मृत्यांकन, पु० 3 पर ५-- प्रबन्धेषु प्रयमतर प्रस्तुतः सन् पुन पुनरनुसंधीयमान्तदेन स्यायी यो समस्यस्य भकलब्धायापिनो रसावरेरन्वरालवर्तिभि समावेद्यो क स नांपलामपहान्त ॥ -- प्रानदवद्दं न, ध्दन्यलोक, ३२२

२४२ / वाल्मीकिरामायण ग्रीर रामचरितमानसः सौन्दर्येवियान का तुलनात्मक प्रध्यान

समग्रतः किसी एक मान की प्रतिच्छा ही दिखनायी देती है। उसमें विभिन्न स्वतो पर विभिन्न रस स्वतन्त्र रूप में व्यक्तित हुए हैं—स्थन विशेष पर किसी रस के प्रत्यमंत उसके पोपक रूप में ग्रन्थ रसी का श्रन्तमंत्रि श्रवद्य हुया है, किन्तु समग्र काव्य में कोई एक केन्द्रीय रस दिखलायी नहीं देता जिससे सम्पूर्ण काव्य का सम्बग्ध हो श्रम्बा जो प्रस्य सभी रसी के केन्द्र में हो। इसलिये प्रभीरस का प्रस्त यही गृही उठमा चाहिए।

फिर भी प्रयान रस का प्रश्न उठ सकता है। रामायण मे मात्रा और शक्ति की दृष्टि से बीर रस ही प्रधान प्रतीत होता है। वर्षोक्षि निर्वासन के उपरात राम का सम्पूर्ण जीवन वीरता की ज्वलन्त कहानी है और निर्वातन के पूर्व ताडका-वध में भी उनकी बीरता प्रकट हुई है। निर्वासन प्रसंग मे राम की धर्म-निष्ठा में मी उनकी धर्मवीरता देखी गई है ै किन्तु वीरता का सम्बन्ध परात्रम की प्रश्निव्यक्ति से है जो बाघान्नों से जुमने में ही प्रकट होती है श्रीर मानस में इस रूप में राम की धर्म-भीरता प्रकट नहीं हुई है-जिसका रूप बहुत कुछ धर्मबधनान्य विवसता का रहा है। प्रतएव इस प्रस ग में धर्मवीरता मानवा उचित नहीं है, फिर भी मानस के ग्रन्थ प्रसंगों में बीर रस की प्रधानता स्पष्ट दिखलायी देती है। ग्ररण्यकाण्ड मे राहास-दमन के रूप में राम के पराक्रम की जो स्रभिय्यवित झारस्म होती है उसका चरमोस्तर्य रावणवध के प्रसाग में दिखलाई देता है। उत्तरकाण्ड में भी पुद्ध ग्रीर पराक्रम की कथाएँ चलती हैं और बद्धपि श्रात में करण रस का उन्मेप शक्तिशाली रूप में होता है, फिर भी वह प्रसंग राम की जीवन-पाया के मुख्य भाग से कटा हमा सा है और राम के वीरतापूर्ण हत्यों की समय शक्ति के समझ उसका बल श्रीयक नहीं ठहरता । इसके साय ही रायायण की ग्राधिकारिका कथा से वह द्रशन्वित भी है। मत्रव मानस में कच्च रस की प्रधानता मानना उचित नहीं होगा। प्रयोध्या काण्ड और उत्तरकाण्ड के मन्त में करण रस बहुत मधनत रूप म ग्रीमध्यनत होने पर भी रामयाण के मध्यवर्ती माग में उसकी स्थिति गौण ही रही है। रामायण के मधिकास प्रसंगो तथा मध्यवर्ती भाग मे बीदरस की प्रतिष्ठा होने से उसका प्राधान्य मानना समीचीन होगा ।

इसके विरासित मानस प्रयन्ती समयता में एक केन्द्रीय समस्या 'जी नर स्वयं त कहा किनि?' से जुझ हुमा है। समस्य काल्य इनी प्रवन को उत्तर देना है— यग पन पर तुलसीशसनी इस प्रवन का उत्तर देते हुए राम-मिक्त की सम्यास प्रवाहित करते हैं भीर इस प्रकार मानस-कथा के समग्रग समी प्रमुख प्रस्न मार

१--४१० रामप्रकाश अग्रवाल, वालमीकि और तुलसी, साहित्यिक मूर्याकन, पू० ३३६

रामकथा के लगभग सभी प्रमुख पात्रों का राम के साथ सन्वन्ध सीकिक परातल पर प्रतिष्ठित होकर भक्ति रस में निभिज्जत हुआ है इसलिए इस सन्वन्ध में कोई सन्देह नहीं रह जाना पाहिये कि मानस में प्रधान रस ही नहीं, भंगी रस का स्थान भक्ति-रस ने लिया है।

प्रस्त तब जलमता है जब भक्ति-रस को रस के रूप में स्वीकार ही नहीं किया आए; किन्तु मक्ति रस को रस-रूप में न मानने पर मानस के साथ न्याय नहीं हो सकता नयोकि कवि को घोषणाओं एवं उसको समस्त काव्य-प्रज्ञीत से यह स्थय्दे है कि यह एक मित्त-काव्य है—यह बात मत्त्र यह कि उसमें मनित तत्त्व के बावजूद काव्य मूट्यों को प्रतिक्षा भी बताये रखीं गई है। प्रत्युख मानस को मनितकाव्य मानते हुए उसके म्र भीरस के रूप में मनित रस को स्वीकार करना उपित होगा।

इस प्रकार रस प्राधान्य की हरिट से बाहमीकि रामायण वीर-काव्य है तो मानस मित्रकाव्य ! दोनो काव्यों के इस फल्डर ने उनके काव्य सौयर्ग को दूर तक प्रमायित किया है।

निष्कर्ष

बात्भीकि रामायण भीर रामबरितमानस दोनो के काव्य-सीन्दर्स में उनकी रसयोजना भीर सोवेशिक विधान ने पर्याप्त योग दिया है। दोनो मे विस्तृत फनक पर सावेशिक उद्भावनामों के समावेश से उनकी भावादीगन-धक्ति को बत निना है। धोनो मे कापक रस हृष्टि के परिणामस्वरूप उनकी भावारमक पीठका, भावाभाग भाव, रसामास एव रस व्यवना के वैविष्णमय भास्वादन की सामग्री प्रश्तुत करती है।

किर भी दोनों काय्यों की रस-योजना एवं उनके सांवेगिक सीन्दर्ग में ध्यापक मन्तर है। यह मन्तर किन्ही मंत्रों में दोनों कवियों नी जीवन-हाट्ट की भिमता से निष्पम है तो किन्हीं मंत्रों में उनको कला-हाट्ट का परिणास है।

सर्वत्रयम प्रतिवाद का प्रन्तर बहुत स्मन्ट दिखतायी देता है जितके परिण प्र-स्त्रस्त दोनों काम्यों को रस योजना की चुरी हो भिन्न रही है। बाल्मीकि रामायण में जीवन की यस पीता पत्रने सहन्न कर्न में ब्यवत हुई है और इमिनए उससे समूर्ण क्या को किसी एक वेन्सीय मान से बीवने का कोई प्रयत्न परिताशित नहीं होता अबिक मानन में समस्त क्या राम के नक्या ने उससे के उनके सहार की प्रतिकार से बहुत स्मन्ट कर में बेथी रही है। इसिनए मानस में सोकिक रान न्यत्त करना प्रस्ता क्या सम्मन्ट स्मन्य स्माधिक रान न्यत्त कर स्मन्य स्माधिक स्माधिक रान नहीं परस्तर एकास्त प्रतीक्षित्रता में (मिन्न-रस) में बूबो-जनाते रहे हैं जो कहीं-कहीं परस्तर एकास्त नहीं हो गये हैं। सोनिक प्रोर प्रसीक्ति परातकों में बही प्रनिवित्त नहीं प्राप्त हो २५४ / बाहमीकिरामायस ग्रीर रामचरितमानस: सौन्दर्यविशान का तुननात्मक ग्रध्ययन

वहीं सीविक रस भवित-रस के साथ एकारम नहीं हो पाये हैं भीर ऐसे स्थानों पर मानस के काव्य-सीव्यर्ध को सांति पहुँची है। धयोध्याकाण्ड तक मनित्रस भीर लीविक रसो में प्रष्टुराश में अविरोध रहा है, किन्तु धरण्यकाण्ड, किर्फिक प्रकारक भीर उत्तरकाण्ड में इस भविरोध का निर्वाह न हो पाने से मानस के काव्य-सीव्यर्ध का भुध हुंचा है जबकि वाल्मीकि रामाश्चन में साम का ईश्वराय झरसना सीण रहने से उत्तरन रस-नर प्राय अष्ट दिव रहा है।

बाहमीकि रामायण ग्रीर रामचरितमानस की रस-योजना एवं सावैगिक प्रभविष्णुता मे विस्तारगत ग्रन्तर भी दिखलायी देता है। वाल्मीकि रामायण मे कवि की प्रवृति विस्तारपरक रही है। अतएव वहाँ छोटे-से-छोटे माव को पूरे विस्तार मे व्यवत विया गया है। राम के निर्वासन के प्रसंग में कैंकेयी का हठ, राजा दशरथ का धर्मस कट, कौसल्या और लक्ष्मण की प्रतिविधाएँ, सीता का साहचर्यानुरोध, भरत की वेदना और उनका हठ तवा सीताहरण के प्रसंग मे राम का विलाप, वालिवध के प्रसंग मे उसके द्वारा राम की पामिकता को दी गई चुनौती, उसका हृदय-परिवर्तन, तारा का विलाप, सुधीव के प्रति राम-सदमण का आक्रीश और तारा हारा लक्ष्मण के बाकोश का शमन, युद्ध-प्रकरण में दोनो पक्षों की सावेगिक प्रतिक्रियाओं का चित्रण कवि ने सविस्तार किया है जबकि मानसकार ने उदत सभी प्रसंगों में मितत्वयसाका ध्यान रखा है। इस'लए बाल्मीकि रामायण की रस-मृध्टिकथा की सहज विवृति के धनुरूप रही है जबकि मन्त्रम में स्विध्यक्ति-लाघव ने रस-स्थाजना को प्रभावित किया है। मानसकार ने चुन-चुन कर मार्मिक व्यंजनाधी को ग्रपने काध्य में स्थान दिया है। फलत मानस भे रसाभिध्यंत्रना परिस्थिति=सर्जना कीशल चया मार्मिक चयन-पद्धति पर निर्भर रही है मानसकार प्राय: सावेगिक प्रतिक्रिया को प्रसार की सक्षिप्तता में सभेटकर उसे घनी भूत रूप मध्यवत करता है और इस प्रकार विस्तारों से बचता हमा भी रसात्मकता को क्षीण नहीं पड़ने देता। वैकेबी का द्राग्रह, राजा द्यारय का धर्म-संकट कौसल्या की प्रतिक्रिया, सीता का ग्रनरोध. सीताहरण के उपरात र म का विकाय तथा युद्ध-प्रकरण मे नायक-पक्ष की प्रति-क्यिए - सभी में सावेगिक घरातल मानसकार की अभिव्यक्ति-लाघव-सम्पन्न प्रगाह रतवत्ता का प्रमाण प्रस्तुत करता है।

सामीकि रामायण भीर मानव दोनों की रह योजना अपने-अपने करटा की की उदारता-पनुसारता से भी अमानित हुई है। वास्मीकि की दिट अपेसाइत अधिक उदार है। उन्होंने एक तटस्व युव निक्षित व्यक्ति के रूप मे उम्बरासीय सदेवनाओं को अहुदयालूर्वक अपने कार्य में वास्पे दी है। इसके विवरीत मानवनार की हिंद प्राम एकांगी रही है। अतरव वे साम-पस की सवैदनाओं को जितने प्रमावसामि हा है प्रस्तुत करते हैं, उससे सुण्या में प्रतिपक्ष की मायनामों को प्राय महत्व नहीं

दें। यहां करण है कि तस्या मूर्जी के प्रव ग में व कोण की वैसी सराक क्षित्र
सांकि करते हैं। उनका चुन्दांत भी रावण के पुत्र शोक भीर मानु-पोण में दिखाना है

त्रों देता। राम के विभोग में सीता की न्याकुनना भीर सीता के विभोग में राम की

विश्व व्यक्षणा का चित्रण करते हैं, तारा और मन्दोररी के विवाग में बहु यता नहीं

कहीं विज्ञात हो बाली है। इसलिए मानन में ऐसे स्थलों पर आय भावाभाव की

स्थिति दिखनाई शेती है, वबिक वानकी कि तमायण में ऐसे स्थलों पर भी कम से कम

इन एकांनी हर्ष्टि के परिणामस्वका नायक-यत के साविषिक वरावत की सिंत भी मानस म हुई है। सहानुमूनि के यभाव में मानसकार मतिपक्ष की सिंत को पूरी प्रवरता के साथ उवायर नहीं कर पाशा है और इमलिए उससे जूकने में नायक-पक्ष का पराक्षम भी चरमोदक्य पर नहीं पहुँच सका है। इनके विवरीण वात्मीिक ने दोनों के सीर्य की टक्कर में सनासक भाव से उमयक्षीय शक्ति की हुईमना पूरे वन के साथ स्थक्त की है।

वस्तुत मानतहार प्रपत्ने काव्य में मिल-भाव के कारण पूरी तरह निष्पक्ष नहीं रह पाया है बिससे मानतिक मन्तराज बनाय नहीं रह पाया है मीर इसिएए रक्षावाद के समान ही कच्य-पृष्टि के निसे भी जो महत्योदिक प्रावस्थक है उसकी मृत्रता मानस में दिखताई देनी है। यही कारण है कि मानन में उम्रवासीय स पैरामार्थ को सम्मान भाव से स्थान नहीं दिया जा सका है।

मानस के पूर्वाद में बाल्मीकि की तुलना में अपेक्षाइड मधिक माद-स योजन-कौरास दिललाई देता है— उसका कारण बहुत कुछ प्रमुखरायक मोर हुतूननाटक से २५६ / बाहमीकिरामायण ग्रीर रामचरितमानकः सो वर्षविधान काबुलनात्मक श्रध्यम

उसना प्रभावित होता है मानसकार ने इन्ही से प्रेरणा प्राप्त कर प्रयोग खूंगार (पूर्वरण) अपूज कर प्रयोग दागार विद्वारण कर प्रयोग को मान-गीडिका की नजीलन्छ अपना निया है। खूंगार चौर बीर की मंत्रीय कि कटता तथा राम के चीर्म की ध्रम्य कि उत्तरीत उत्तरमं की चोत्रम्य के मान्य के सेन्दर्ग में जी अपूज्य कि कार प्राप्त के सान्य में जी अपूज्य निवार प्राप्त के सान्य में की अपूज्य निवार प्राप्त के सान्य की है, किर भी मानसकार ने प्रपन्न प्रतिक्रमा के बता है जिस को विद्वारण की स्थाप की मानक की मुक्त कि प्रत्य की है सीर इसका प्रयेष है योन प्रवृत्ति की देह निरम्स सैवेदन चीलता की प्रविद्धा की चेला है। सानसकार की भूजू काव्य प्रतिमा की चला है।

वाल्मीकि रामाश्य क्षोर रायचरितागतस से कार्ययो के रचना स्वाच्य के पिराणामस्वरूप एक समान स्थलों पर मावास्मक प्रतिनिवाधों में प्रत्य होने से सस व्यवता में भी फिलाग रही है। वाल्मीकि रामायण ने परसुराम-प्रव म हास्य रस से ते प्राय समन्त्र हहा है बबकि सानस के तक प्रत में हास्य रस से तो रस की समित्र सामित्र हहा है बबकि सानस के तामायण से राम का निर्वाणन की समित्र को स्वीच को सामायण से राम का निर्वाणन की सम्य के तोक और तक्षण के प्रमान से तर रामायण से राम का निर्वाणन की प्रत्य के तोक और तक्षण के प्रमान से तर रामायण से राम का निर्वाणन की पर्याणन के साम से तक्षण के प्रमान से तर रामायण से प्रताण को प्रताण के प्रताण की स्वाण करते हैं। की स्वाण करते की सम्य उत्तर किया है वह सामन के इस प्रताण की सोजस्वता से कहीं दिखलायों सेही देशा। कि की की समस स्थाणी आदों का विजयण करते हर भी सीनों कियां।

ने उनके प्रस्तापत व्यावचारियों को योजना भिन्न-चिन्न वर से की हैं फलत दोनों की एक-स्थितियों में म रवपूर्ण धारत प्रायता है। बाल्मीकि रामावण में राम के साध वन जाने के लिए भीता के पायह में जो उत्करता धीर उपयता है वह मानस के साध वन जाने के लिए भीता के पायह में जो उत्करता धीर उपयता है यह मानस की सीता के प्रायह से उनकी लज्जारी बता और अपयता में विलोत हो गई है। इसी प्रकार सेता हुग्ण के उपयात राम के विलाध से उनके उत्तायत, परिहास-करणना धार्मीवरण नी रवप्रिता, दुर्मीय की प्रमुक्त दिया को या को समावेश है उसके स्थान पर मानन म लीक धीर दियह-जातरता का समावेश किया गया है। स्वरमप्त प्रमुक्त के प्रमान में भी वाल्मीकि ने राम के मान में प्रयन घेण जीवन की निर्देशना के साव मा स्वरम के प्रमान की मानना ना जो समावेश किया है, वहें मानसकर वचा गया है। कि साव मानसमाव की मानना ना जो समावेश किया है, वहें मानसकर वचा गया है। किए भी राम के सोत के शालिक को सील म होने देने के लिये उसने प्रस्त प्रमानसावी क्यारियों का प्रस्तामंत्र किया है और सिता की प्राता के प्रति प्रवहें नम का प्रवस्त किया है की स्वर्ण प्रमान प्रमान में स्वर्ण है। इस असाव की प्रति प्रवहें नम की सित्र प्रस्त प्रवास के सित्र प्रस्त प्रवास के विकास अस्तिया के प्रति मानस ना की सित्र प्रसान की सित्र स्वर्ण की विज्ञ का स्वर्ण के प्रस्त के सित्र प्रसान की सित्र स्वर्ण स्वर्ण की प्रस्त के सित्र स्वर्ण की विज्ञ स्वर्ण स्वर्ण है। इस असर सही हो प्रस्त के सित्र स्वर्ण की सित्र स्वर्ण स्वर्ण है। इस असर करते हुए सपने सपने काव्य की रस-मोजना की प्रित प्रसान की सित्र स्वर्ण स्वर्ण है। युष्ट करते हुए सपने सपने काव्य की रस-मोजना की प्रित प्रसान की प्र

दोनो बान्यों में विमायन — मायोरोजवा के प्रेरक कारयों — की योजना में भी धानर दिरावायों देता है। बालमीकि रामायम में ताबका के ततावों के विषय है यह विर र स के लिए उरवृष्ट में शावन्यन वन गई है जबकि मानव में वतावों के विषय है यह विर र स के लिए उरवृष्ट में शावन्यन वन गई है जबकि मानव में वतावें माम्यय एवं उदके माम्यय के प्रतियोग सम्बद्ध लियम के मम्यय में वोररलानुभूत के निष्प पांच मही है। दशरण-पांच के वीमनस्य के परिपार्श में बहुँ तकमण का मार्ग एवं प्रदाय में वर्ग प्रकार के निर प्रकार के परिपार में मार्ग में दोनों कहा निर्मा में कर प्रकार के प्रिया के लिए सम्बद्ध विवाद का समाय रहा है। मुर्ग प्रकार में प्रतियोग में स्वाप के स्वाप हास्य की जो योजना मिया-मित्र वह में से हैं उसका काएण भी विभावन-मध्यन्यी जियता है। बात्मीकि ने राम के सी-दय के वंप रिष्ट में उपने का प्रवाद से साथ के सी-दय के वंप रिष्ट में उपने सिक्स प्रवाद सी विवाद सी तो उसके स्वाप के साथ का साथ के सा

रा-बोबना के बन्दर्गन वास्त्र के बयन में बाल्मीकि और तुनवीदास दोनों म से किसी एक को भी सूरी तरह नहीं बीधा जा सकता। वाल्मीकि ने बन ज ने के निस्से सीना के प्रायद्ध में तताब-बूद्धि भीर करूट बेनता है सुन्धार भीर करूण का भावन समयत्व दिया है--दोनों विरोधी राव जिस प्रकार यून-मिनकर एक हो गये हैं यह कराबित्व वाध्वकारों के निप्त सर्वित्व है। इसी करार वन में पहुँच प्रकार से माझातकार के सभों में राम बीता के साहबर्ष के साथ प्रकृति समागम के जाम की विज्ञा से जो संत्रोध प्राप्त करते हैं उपमें सात भीर मुगार के विरोध के स्वान सर्व

२५६ / बाहमीकिरामायण धोर रामचरितमानस : सौन्दर्यविधान का तुलनारमक ग्रह्ययन परस्पर जो अनुकुलता मिलती है वह बास्मीकि की दिव्यहिष्ट का परिणाम है। तुलसीदास ने यह चमस्कार मित्र रसों के चेत्र मे दिखलाया है। परश्चराम-पराभव के प्रसाग में बीर और हास्य इस प्रकार एक-दूसरे के साथ एकाकार हो गये हैं कि उन्हें धलग धलग देख पाना ही कठिन है।

उनकी महान प्रतिभाग्नो की साक्षी है। एक ही कया-फलक पर रस-योजना के सम्बन्ध में दानों की प्रतिभाग्नों की भिन्न-भिन्न रूप मे श्रमिव्यक्ति देखने से इस बात की पूटिट होती है कि काव्य-मृटिट का काव्य विषय से उतना सम्बन्ध नहीं है जिनना सच्टा की प्रतिका से । प्राचीनों का धरवन्त सम्मान करने वाले तुलसीदास जैसे कवि मे प्रपनी रस-योजनामे जिस स्वतन्त्र दृष्टिका परिचय दिया है धौर इस स्वतन्त्र इंटिट के परिणामस्वरूप वाल्मीकि रामायण से मानस के काव्य-सौन्दर्य में जो भिन्नता

वाल्मीकि भौर तुलसी दोनो की रस-योजना, भ्रानो सोमाभ्रो के बावजद

स्पव्ट दिखलायी देती है उसे इच्टि मे रखते हुए यह स्वीकार करना होता है--ग्रपारे काव्यससारे कविरेव प्रजापनि:।

वयास्म रोचते विशव तथेव परिवर्तते ॥

कि अपने प्रतिशाय को एक विशिष्ट परिवेश में प्रस्तुत करता है: यह परिवेश रेश धोर कान के ब्रायामों में भावद रहता है। इसिलए कान्य में—विशेषकर प्रवचन-काव्य में—स्थानता और कात्मत्र विवरणों थे बास्तिवेशता का माभास होने लगता है। स्थान धोर समय की पीठिका के सम्मूर्तन में किन के बीन्दर्य-गोय का महत्वपूर्ण मोग रहता है बचीकि वह पात्र प्रतिशास से सम्बन्धित देशकान को उसकी स्वत्यत्ता यहण नहीं कर सरता और इसिलए उसे प्रयान करता होता है—वह विशिष्ट स्थानों और काल-खग्डों को ही प्रपत्ने काव्य में स्थानित करता है। सम्बन्ध: इसी बात को हॉट्यत रसते हुए महास्थान के सम्बन्ध के स्थानीत वर्षों में के सम्बन्ध हो इस बात के साक्षी है कि वर्णनों के समस्ति ने उनके सोन्दर्य में बया योगदान किया है।

निकप

द्विया सीस्वर्ष

बाइण के प्रात्मांत वर्णनों का समावेश दो प्रकार से उसकी सोम्पर्यवृद्धि से योग देना है—(१) बादु के प्रवने सोम्पर्य के बता गर मीर (२) वर्णन में पुत्र में कहा पर। प्रकृति भीर प्रहृतीतर दोनों प्रवाद ने प्रयार्थों का प्रवास सेम्पर्य होता है। वो व्याव-हारिक जीवन में भी हमें मुग्न करता है। जब उन्हीं प्रयापों का सामारकार काव्य के माम्प्रम से होगा है तो उनके प्रवने सोम्पर्य के बाग ही वर्णन-पद्धति का सीम्पर्य मी उनके साम पुत्र जाता है। इसी यात को तक्य कर दान मुस्त्याप प्रसाद प्रसाद है है - 'सुन्द के कर में मुहीन वस्तु को विपय-बहुत स्पर्यक्ति एवंच्छेनोन्या प्रकारमंगी (कार्म) नामक दो मेटों में बरीटा जा मकदा। इस दोनों को ध्यान में एवंचे हुए कस्त्री हिसी

१ - साहित्य दर्पणः ६/६१९-६२१ २-हिन्दी-साहित्य कोश, 'महाकास्य' शोपंक लेख

२६० / बाहमीकिरामावरा धीर रामवरितमानस : सीन्दर्भविधान का बुलपारमक भ्रव्ययन

ने नेवल विषय वस्तु को, किसी ने प्रकाश सिंगमा को और किसी ने दोनों को ही उक्तमा आगर बताया है। "वास्तिकता यह है कि काव्य में बस्तु का अपना छोन्दर्य कर्त-प्रतिभा के बस्तेष है दिशुणित होकर व्यक्त होता है और बस्तुगत सौन्दर्य प्रकाशन-सोन्दर्य के साथ इस प्रकार एकात्म हो जाता है कि सौन्दर्यानुसूति के खर्जों में उसका दैंग व्यक्त नहीं होता।

वर्धाः सौन्दर्व

काक्ष में वर्षा वातु का सीन्यर्ग वेवल उसकी याकर्यण-पत्ति —सीकुमार्ग, माधुर्ग सादि पर ही निर्मंत नहीं रहता, अनेक बार वह उसकी विकर्षण-पतित पर भी निर्मंत करता है। जिस प्रकार कात्य में सोव-भवादि दु स्तृतक सेवंग भी सानन-प्रव होते स्वत्यत होते हैं, ठीक उसी प्रकार करातृ की समुन्दर वस्तुएँ भी जब कात्य या कला से प्रभावसाती हंग से स्वास्ति की जाती है तो उनके वर्षण में भी सीन्दर्ग की समित्यत्वित होते लगती है। उसी कि जार्ज सरावस्ता ने लिखा है, 'कोई भी बस्तु अपने साथ में असुन्दर तहते होती, हमारी सावस्त्रकता के प्रतिकृत होते के कारण वह उस समय हमें सामुन्दर तहते हीती है।" काव्य में तसावस्त्र प्रमुद्धर सहतु का समयेव सो परिस्थिति की सौत पर सावस्तरकातुकार होता है सौर इसलिए उसी भी भीन्यर्थ की प्रमिथ्यत्वित होती है। यह सीन्दर्भ वर्ष्य वस्तु की जीवस्तता और यसायंता पर भी प्रवृत्यत में निर्मंत करता है। वर्ष्यवस्तु का विश्वण उसके स्वयायेव सो प्रण करते हैं वर्षोक्ष है क्षेत्रिक 'स्वर्थ पर से दिना सीन्दर्ग का प्रवासन सभव नहीं होता।"

निरोक्षण शक्ति

वर्णनी में किन-पित्रमा का उन्मेर सर्वत्रयम उन्न ही, निरीक्षण-प्रक्ति में दिवलाई देता है भीर उन्न निरीक्षण की मुक्तता तथा व्यानकार दोनों सहुत्य के लिए धानु-रंजनकारी होती है। वाल्मीकि रामायण का वर्णन-सीन्दर्ग किन-सर्वता की मुरम एवं व्यापक निरीक्षण शक्ति राम प्रवृद्धा में निर्मर है। कि सामाय हरण को मोहत करते हुए कभी-कभी जब एकाएक कोई हुनेंग चित्र प्रस्तुत कर देता है तो वर्णन-सीन्दर्ग में प्रस्तुतिक प्रमान-तिक मा जाती है। दुनेंग देखों के भितरिक रमणीय-दरमों की प्रमुख्ता से भी वर्णन-सीन्दर्ग पुट्ट होता है भीर सामान्य दर्शों के समावेत से वर्णन की सहस्ता बनी रहती है।

१--डॉ० सुरेन्द्रनाथ दासगुप्त, सीन्दर्य-तत्त्व, पु० ११३ २—George Santayana, The sense of Beauty, p. 220 ३--डॉ० सुरेन्द्रनाथ दासगुप्त, सीन्दर्य-तत्त्व, पु० १७८

चयन-कौशल

व विववार (क्लांटोबाकर) न होतर विवकार होता है धौर इसलिए उनकी वाणी मे प्रतिकृति न होकर बिक्युटि होती है। बतएव काय्य मे वर्गन-सीव्यर्ध बहुत कुछ वयन-निर्मर मो होता है। वरित चून-सून कर बनुधो भीर उनके धन्तस्सर । को स्वाधिक करता है। चयन मे उनकी होच भीर प्रतिका दोनों का धोग रहता है। व्ययन मे कवि की धन्तस्ति प्रवट होती है वो कवि भीर प्रतिकार दोनों को सम्मित्त देन है। चयन-कीवान कवि-प्रतिका का परिचायक होता है। इस प्रकार वर्णन-सीव्यर्ध में कि की चयन-प्रतिका की भी महस्वपूर्ण भूमिका रहती है। वो कवि विवाद रूप में प्रकृति मा इतर वर्णमों को को भ्राभीकार नहीं करते वे चयन-प्रतिका के का प्रकार कर में भुष्ट करते हो स्वत रह कुछ बोटे-से विनुद्धों को स्वार्ध कर सभीस्प्र प्रभाव उत्पाद करने मे सक्य रह कुछ बोटे-से विनुद्धों को स्वार्ध कर सभीस्प्र प्रभाव उत्पाद करने में सक्य होते हैं।

समग्रकृति (गेस्टाल्ट)-सर्वना

बातु-परिणान वर्णन होन्दर्ग में दूर तक सहायक नहीं होता। किंव की सफताता विभिन्न बह्यों की उनके घरन्नसम्बन्धों के परिषय में एक सम्बग्रकति (गेराटार) के रूप में उमारवे पर निर्मेर करती है। रिस्किन ने सोन्दर्य-बोध में सामजस्प-विध पर बहुन वह दिया है—'वीन्दर्य बोध का सामन्द प्रायः प्रति तुस्त के प्रति हों के प्रति हैं किंद उम्म बोध के समय हुए रूप में दिया है किंद उम्म बोध के समय हुए रूप में दिव सम्बन्धित का स्वायों वा साम्य प्रति हुए मों उनके प्रति हिए मों उनके प्रति हिए मों उनके प्रति हिए सो वा साम्य हुए मां प्रति हैं किंद करना है तो हुने सम्बन्ध-वाल के भी स्वीवार करना पर्व मां शोध मों होता है, किन्तु यह स्थायन रहतर बहुत हुछ सस्य द्वार हो । वस्तुनः सम्बन्ध-परप्तरा मों होता है, किन्तु यह स्थायन रहतर बहुत हुछ सस्य द्वार है। वस्तुनः सम्बन्ध-परप्तरा मों हो आर्थ है और उनके द्वारा उपस्पादित सम्बन्ध है। वस्तुनः सम्बन्ध समस्य सामन्द्र साम्यता सामन्दर है। स्थान-वाल के सनुवार पर्व पर्व स्थान सम्बन्ध समस्य सामन्द्र साम्यता सामन्द्र है। स्थान सम्बन्ध समस्य सामन्द्र साम्यता सामन्द्र है। स्थान सम्बन्ध समस्य सामन्द्र साम्यता सामन्द्र होता है। वस्तु संस्थान सम्बन्ध समझ्या सामन्द्र साम्यता सामन्द्र सामन्द्र

१ - डा० सुरेन्द्रनाय दासगुप्त, सीन्दर्य-तस्त्र पू० १७६

²⁻RS Woodworth, Gontemporary Schools of Psychology, p. 127
3-Ind, p. 128

४-चिन्तामणि, यु १४%

२६२/ वाल्मीकिरामायण ग्रीर रामचरितमानस: सील्वयंविधान का तुननारमरू मध्ययन

ब्रन्विति स्रोर यथार्थ-बोध

कभी-कभी वर्णन की प्रनिवित बवार्ष-बोध से बाधित हाती है घोर उस समय किंव को काब्य-सीन्दर्य के दो उपकारक तत्वो—ययार्थ बोध ग्रोर प्रनिवित-में से एक को चुनना होता है। नयी कविदा के समय ग्राज पूरी प्रकार का संकट है घोर यह सकट समयत ग्रादे किंव के समया भी रहा था। यथार्थ-बोध ग्रोर प्रनिवित में विरोध की माश जितनों कम होनी, वर्णन-सीन्दर्य उतना ही धनाहत रहेगा। सम्बद्ध ग्रोर सटटा

वर्णन-सोन्दर्य का सम्बन्ध केवल इवच से नहीं, इष्टा से भी है। इसलिए वर्णन के समित्र में से इप्टां के सत्तर में जो माबार-क मितिया होती है उसका अकन भी वर्ष्य की प्रभाव ग्रांकि के दोनन के लिए उपयोगी रहता है। उससे वह श्रंस्यु को चेतना का न स्पर्ध मितता है। वर्णन के मध्य इष्टा की भावारमक प्रतिक्रिया माबोदीयि——
इरिएक हन सीर ग्रास—प्रदेशय के रूप से ही नहीं, सम्बर्ध-मुख की सनुपूर्ति के रूप में भी व्यक्त होती है।

उद्दीपन-रूप

काव्य मे जहीपन-रूप में ब्रह्मित वर्णन बहुबचित रहा है, किस्तु सचाई यह है कि भावीहीपक वर्णनों में भी भनेकरूपता दिखलायी देती है। कभी वर्ष्ण की सुदरता इरडा की मन स्थिति के अनुकूल होने के कारण उद्दीवक बन जाती है तो कभी प्रतिकृतता के बारण। उदीपन में पूर्ववाह्यवं का भी सहस्वपूर्ण भारा रहता है। कृषि की मानवीय अन्तर्दे दिन प्रीर जबके सुक्षन-निरीक्षण में परस्वर जितनी भनुकृतता होगी वह उदीपन-रूप में उतने ही अन्धे वर्षण ने सहेगा।

दोहरी गति

हरव भीर प्रस्ता का सम्बन्ध एक भीर हिष्ट है भी वर्णन-सोन्दर्ग का महत्तपूर्ण मंग है। द्रष्टा एक भीर वहां प्रकृति-व्यापार में यति के दर्शन करता है, द्रूपरी
भीर वहीं वह स्वय भी ध्यने धन्तर में गतिशील रहता है—उसकी चेतना ठहरी नहीं
रहती, चेतना धारा निरत्तर प्रवाहित रहती है। इस प्रकार हरण भीर द्रष्टा की
जेतना धारा की गतियों के समिमतन से वर्षनों में दोहरी गत्यासकता मा जाती है।
प्रदृति व्यापार को गति उसके भागे मन्तर को गति से दकराती है जिसके वहीं गति
में दूना चेग मा जाता है तो नहीं चेग ट्रव्ता भी है। यह निवन्नीयल पर निर्मर
करता है कि वह गति के इस टकरान का उपयोग की करता है। मनेक बार प्रदा
करती है का विज्ञान में ति खनते-वसते हिंसी हरय का दर्शन) भी वर्णन में गति छत्यन
करता है ति वह गति के इस टकरान का उपयोग भी वर्णन में गति छत्यन

काव्य की समग्रता में वर्णन-सौन्दर्श

वर्णन समग्र काव्य मे प्राय. प्रश्न स्वा है। इसिल्ए वर्णन सीन्दर्ग का प्रश्न प्रभी के साथ उसके स्वत्य पर या ग्रंगी की समग्रता के मध्य उसकी स्थित पर भी बहुत निर्मेर करता है। दियेषकर प्रवच्य-काव्यों में काय की समग्रता में व्यामों के सतुलित स्वाकार का प्रन्त मध्यिक महत्त्वपूर्ण है। जब वर्णन कथा के मार्ग में सोवाल की तरह साकर उसकी पति कुंठित कर देत है हो। उनसे केवल कथा-सोव्य ही व्यापता कही होता - समस्त प्रवच्य-सीव्य ही नप्ट हो जाता है जिससे वर्णन सीव्य भी निर्मेक हो जाता है जिससे वर्णन सीव्य भी निर्मेक हो जाता है।

इसिए काव्य से—िंदिगेयकर प्रवत्यकाव्यों में वर्णनों का प्राविषक होना बहुत प्रावदक है। उपछुक्त प्रवत्य पर आवश्यकतानुवार ही वर्णनों का का वेश होना चाहिए । बच्चा की नुस्ता में उत्तरा प्रमुणत सीमित रहना चाहिंग है। यिन्यां पोडी-पोडी दूर चलकर वर्णनों में बुचती रहे तो प्रवाह, प्रम स्वमादिक है। वर्णनों की प्रियक्ता घोर निरन्तर घति निकटता है काव्य-वीन्दर्ग की क्षति हो वस्ती है। उपसे कथा में हो उद्धाव था ही जाता है, वर्णन-कीन्दर्ग भी एक्तातता (मानोटोनी) से ध्वस्त हो सकता है। इसिंवये वर्णन चीन्दर्ग के निर्वाह के लिए वर्णन-संयम सप्तन्त

जिन प्रकार कारण के एक घंग वे प्रपत्ने ही भीतर धनिनित प्रावस्थन है, जही प्रकार समस्य कारण के विभिन्न ध मां की परस्यर प्रिनिति भी कार्य-सिन्धं ने साध्यक होती है। कथा धौर वर्गनों की परस्यर प्रिनिति इस ट्रिट से बहुत उपयोगा पहुती है। कथा-प्रवाह से वर्णन-पबसर सहस रूप से धाने पर वर्णन का समावंध स्वास्ताविक प्रतीत होता है। अब कभी कदि कथा को एक घौर खोड कर वर्णन-मोह में पढ़ जाता है धौर एक के बाद दूषरा बर्णन करता चवा जाता है धौर कथा जहाँ की उहाँ वर्षन प्रवास कहीं की उहाँ वर्षों प्रवास की हमीर कथा जहाँ की उहाँ वर्षों प्रवास की हमीर कथा जहाँ होती—सहस्य उससे पीठा ही कब व्याता है।

काव्य के सत्य स गों के समान वर्णन-सामध्यं भी कवि-प्रतिमा नो पिरवायक होती है, दिन्तु सामध्यं का घोषिरत्यपूर्ण उपरोग ही सोन्दर्य की लेगी में प्रतिध्वित हो सकता है प्रत्युव किंव के वर्णन-प्रतिमा की सफलता बुद्दाकार घोर बहुत स्वक वर्णनों के समावेश में ही निदिन कहीं मानी जा सकती समग्र काल्य को होस्टरात राजते हुए उसके भीतर उचित पिरवाम प्रव माकार में निरीक्षण-सम्पन प्रमाववाली वर्णनी का समावेश ही कांव्य सीन्दर्ग में सावक हो सकता है।

वाल्मीकि रामायण और रामचरितमानम में प्रकृति वर्णन बाल्मीकि रामायण भीर रामचरितमानम में दोनो कवियों की सर्वनात्मक २६४ / बाह्मीकरामावण श्रीर रामचरितमानसः सोन्दयविशान कानुसनात्मक प्रथ्यपन

प्रतिमा धौर निरीक्षण सक्ति की भिन्नता के परिणामस्वरूप उनके प्रकृति-वर्णन में धन्तर हरिटगोचर होता है। यह धन्तर प्रकृति वर्णन के विभिन्न प्रशो—परिहर्य-उपस्थापन प्रकृति संवेदन धौर वर्णन प्रति में मली-मौति देवा जा सकता है।

परिदृश्य

वाल्मीकि रामायण मे परिटरय प्राची समयता में स्र कित हुया है। किंव किंत हस्य को उठाता है उकको सर्वांत विशित करता है। गल्मीकि की यह प्रकृति प्राय प्रत्येक वर्षान में स्थक हुई है। वन प्रमच के नियं सात के आयह करने पर राम ह्यार वन की भयकरता का वर्षान, त्याँ वर्षान से उत्तर होनो कान्यों में स्थित हैं, वेदिन मानव में इस्य प्रप्ती समयता में व्यक्ति हों, दोता। किंव वन की किंवितारयों ना परियणन मात्र करके रह जाता है। देशके विपरीत वाल्मीकि रामायण में वन के संगयित करों है। यह नियं सात्र प्रति हों हों कि एक समय परिश्य के रूप में उत्तर हुए हैं नियं कारण वा के कर एक समय परिश्य के रूप में उत्तर सात्र मात्र हुए हैं नियं के कारण वा के कर एक समय परिश्य के रूप में उत्तर हुए हैं नियं में होकर कोंडा करने की जात्र प्रति हों हों की उत्तर प्रति हों हों के स्था प्रति हों से स्थान हुए हैं विश्व कारण वा के कर एक समय परिश्य के रूप में उत्तर सात्र मात्र है। नियं से होकर कोंडा करने की जात्र प्रति हों से से वहने बाती निर्यों में कीचर की प्रधिकता भीर ते सनुत्य पर टूट एउना, वन में बहुन बाती निर्यों में कीचर की प्रधिकता भीर तनके भीतर प्राही का निवास, वेप जल तक की दुष्टाप्या, में प्रवण्ड मात्री, परिं प्रति हों चार रहते हैं परिं से स्वत्य परिं है। से स्वत्य की प्रधिकता भीर उनके भीतर प्राही का निवास, वेप सर्व की स्थान से प्रति हों का प्रविव स्था से स्वत्य विश्व हों की स्थान से स्वत्य विश्व हों की स्थान से स्वत्य परिटर स्वाधिक स्थापक दिवसायों देश है।

इतसे भी मिक मन्तर वर्षा और शरद ऋतुमी के हरयो मे दिखतायो देता है। बात्मीकि ने योनो ऋतुमों के इरयो को उनकी समयता मे विजित किया है। उन्ने हुए नेमी, मेमाच्यांतित मान्यारा की विविधस्ता, शोवत, मन्त सुगरित बाहु, बही भाग से मान्त भीर कही वर्षायन ने उत्कृत्व कृट्य, परती को मूल का प्रयान सज भीर कदम्ब के पूर्णों से युक्त बल से परिपूर्ण प्राची निर्मों के येगमय प्रवाह, बादती की भीषण पत्रमा, वर्षों ऋतु में बनी को दिवेष सोमा, उन्हती हुई बनाका-पश्चित से बादती की भीमा-पृद्धि, शीरबृह्यंत्यों से मान्य परती, मस्त मसूरी के नृत्य

१ — मानस, २/६१/२ ६२।२

२ - वाल्मोक रामायन, शरपाप

s — वही, २।२५।९

४ -वही, २१२ ५११०

^{¥—}वही. २।२ ५।१ ५

६ – वही, श्रदमा१९-२०

७—वही, शश्रायश

केवडे की सुगन्त्र से मदमाते हाथियों का प्रपात-ध्वित से बाकुल होकर मोरो के साप विघाड उठना, प्रतिद्वादी से सध्य करने के लिए उत्सुक हायी का वर्षा-पीडिन होकर लौट पडना, बाकाश से गिरे हुए जल का पत्तो के दोनों में एकत्र होना भौर प्यास पक्षियो एवं पपीहो का उन्हें पीना, वर्षा से भीयने पर उनके पक्षो का रग-विरंगा दिखलायी देना, पहाडी जल-प्रमातो का हम्य-वर्षा ऋतु के उक्त विभिन्न मंगों भीर इस्यों के समावेश से बाल्मीकि रामायण का वर्षा वर्णन एक व्यापक परि-हरय के रूप मे म कित हमा है जिसमे कदि की व्यापक हरिट के साथ ही विभिन्न हरयों के परस्पर संगुम्फन से परिहरय की समग्रता का बोध होता है। वाल्पीकि द्वारा म कित विभिन्न दश्य प्रकृति से मनिष्ठ सम्पर्क के सुचक हैं क्योंकि उन्होंने जो हरय मंकित किये हैं उनमे प्रकृति-ज्यापार की सूदम लीलाएँ मौर रमणीय हश्य ही महीं, कुछ प्रत्यन्त दुल भ चित्र भी दिखलायी देते हैं। प्रतिद्वन्द्वी से संघर्ष के निये उत्सुक गजेन्द्र का वर्षा से पीडित हो कर सौट पडना र तथा माकास से गिरे हुए भीर दोनों में इनट्टें हुए जल का पक्षियों द्वारा विया जाना³ ऐसे ही दुर्न में हस्य हैं जिन्हें प्रकृति-साक्षात्कार से विवत कवि की कत्यना कदाचित ही भे कित कर पाती । मानस के कवि को कल्पना वर्षा ऋतु को न तो इतने व्यापक रूप में ग्रहण कर पाई है भीर न वह वर्षा ऋत के संग-रूप दृश्यों को एक समग्र परिदृश्य के सन्तर्गत संप्रयित कर पायी है। इसके स्थान पर उसने नैतिक उक्तियों के परिप्रेक्ष्य में वर्षा ऋत के एव-एक ध्यापार का मलग-मलग उल्लेख किया है जिससे उसकी समग्रता विखर गई है भीर वर्षा ऋत के विभिन्न व्यापारों का उल्लेख परिगणन-कोटि से ऊपर नहीं उठ सका है।

इसी प्रकार राद्य ऋतु के वर्णन में किंव वर्षा बीत जाने पर पहाडी प्रदेश को सीमा के निवार जाने, प्रावार के निर्मल के सुवारों के स्वितने, शिवरन के पूर्वों के पुत्र वार्य का सुवारों के सुवार कर होने गोधों के मध्य पड़े हुए साठों के निजार, क्षत्रवाराज्ञीत्व सरोवरों में हापियों का वल्पान, सूर्य हुए साठों के निजार, क्षत्रवाराज्ञीत्व सरोवरों में हापियों का वल्पान, सूर्य हुए सविवह बाते, बात्कासुस्तीमित, गोधों से सेविद भीर सारत-कतरत से मुर्वित सरिता-जन में हुएंपूर्वक हुंसों के उतरने का सबीव वित्त इस काव्य में प्रक्तित किया गया है। ये वर्षाच बहु वर्षों नहीं के उतरने का सबीव वित्त इस काव्य में प्रक्तित किया गया है। ये वर्षाच बहु वर्षों के उतरने का सवीव वर्षाच के सुनता में सिवर है, किर मी इसर्पन में किय-शिट को न्यावरता भीर उतके स्वयन-कोशन की वैदी है। प्रियर को स्वार्थन हमें सुनता है स्वित्ता हो है स्वितर हो है। परियर को स्वार्थन हमें काव्य के स्वार्थन हमें सुनता हमें स्वार्थन हमें हमें स्वर्थन के स्वार्थन हमें हमें स्वर्थन की सुनता हमें सुनता हमा हमें सुनता हमें सुनता हमें सुनता हमें सुनता हमें सुनता हमे सुनता हमें सुनता हमे हमें सुनता हमें सु

१-द्रप्टव्य-वाल्मीकि रामायण, किष्किधाकावढ, सर्व २५

२--वाल्मीक रामायप, ४।२५।३२

³⁻वही, ४।२५।३५

^{8--48, 8130, 31-82}

२६६ / बात्मीकिरामायस्य ग्रीर रामचरितमानसः सौन्दर्यविनान का सुचनात्मक ग्राप्ययन

बर्पा और घरद दोनों हो के वर्णन में किंब के मुक्त निरोक्त भीर प्रकृति के ताथ भीये समर्थ का प्रीतक है। मानन में वर्षा जीर घरद दोनों में में किती भी खतु के वर्णन में ऐसी सूचन हॉट प्रकृति-सम्बद्ध पा परिस्प-सुन प्रवन के अवदर व्यावकता के दर्पान महोते होते। पानन के पारद वर्णन में भी परिसास करा के ममावेश से उनकी ममरता की हो साधित हुई है जीते वर्षा वर्णन में।

फिर भी, प्रिकायत वास्मीक विश्वत ब्यापारों की संवित्त सूची उपस्थित करते हुए भी मानक्कार ने कही नहीं सप्ते हुस्स निरीक्षण का 'शेरवण दिया है भी परिपाद-विश्वी के बावबूद प्रकृति सीन्यों के प्रति कवि की आएक्कता का योजक है, विरान

यात्मीकि ने नसना-मर्थन में भी एक समय गतियोव परिश्तय वर्गास्त किया है। वसत के पुण्य-नेपन को कवि ने पूरे विस्तार में अहण किया है। एक स्तर पर बति ने पूरिता नुश्ता का का परिष्यान भी किया है, कियु अधिकाशत: यह पुण्या-दूसों की मनोहरि अबि म किन करने में महत रहा है। यह के ने से मूनने हुए नुसों हा पुण्य-पर्या, बादु को पुण्य-कीया, बायांनी बादु के स पीजपूर्ण नेप और बादु-वेग ने हिन्दे हुए युओं के परप्पर घट जाने का गरितप्र चित्र करि ने महितांन रूप में प्रक्रित हुए युओं के परप्पर घट जाने का गरितप्र चित्र करि ने महितांन रूप

मानम ने इसी धवडर पर जो वहन्त-वर्षन किया गया है उठके प्राश्निक परित मे तो गतियोज हम की मजल प्रदाय मिनती हैं कियु पील ही वासनती नैमय कार्यव के शैनिक पीमाना के रूप में विद्यात ही बतात है। इस स्पन्न के बीय-बीच मे वसने खुड़ की बोमा के विभिन्न उपायनो का विशिष्टवाल्यम एव गाँउहीन उन्तेख मात्र हुआ है के विश्वपित से धारिक सामना उचित प्रतीव नहीं होता। इस

१—मानस, ४।१५।४

२—वेही ४'१५१५

३—वही, ४।१६।४

⁸⁻बालमीकि रामायम, शशहत-पर

भ-वही, शाशाश्य-रृद

६—बिटप बिसास सता भवसानी । बिविध बिसान दिए छन् सानी ॥ — मानस, ३।३७।१ ए—मानस, ३।३७।१-६

प्रकार यक्षन्त-वर्णन के प्रसंग में भी मानसकार परिदृश्य के सौन्दर्ग को उभारने में बहुत सफल नहीं रहा है।

दोनों कवियों ने परण सरोवर को बतल ते सम्मुक्त रूप में विविध किया है बिससे परमा का परिटर्स वासनी वेंगव में बहुत निसर पमा है। वास्मीक मामाण में पाना सरोवर हा हुस्म विधारतापुष्ट है जिसमें सानीय र या में है। पाना सरोवर के दक्षिणी माग में पर्वत प्रधार पर जिसी हुई करेर को ठाव, मामों द्वारा पूर्व मूपे हेसरी खाते कमानों पानी पीने के जिए प्रांप हुए हाथियों भीर मुगों के प्रमूह लागू केंग के ज्ञान्तीनिक जल-सहिम्मी से ब्रिजिन्मुसले कमानों आर्थि के जल्लेन से एक समुक्तिक सीर पितृष्ट परिहर्म कल्ला-निमों से समझ मूम जाता है। इसके विश्वति मानस में सरोवर की प्रोमा के धामान्य उपादानों का उतलेख-मर हुया है दिससे विधारता का मायः मामान पहा है।

बाहमोहि रामायण घोर मानत दोनों में हो कातवत परिहरण का बहुत सुदर क्य जब्दोग्य-वर्णन में मित्रता है दोनों कात्यों से चन्दोहय का वर्णन सहित्य होता हुआ भी पपनी प्रशासक समग्रता में स्थान हुआ है। वाहमीकि रामायण में चित्रका के स्थापक प्रकार के साथ चन्द्रशा के चर्च-शोन्दर्श और उसकी मृतु-मन्यर गति का पुस्त हस्य म क्लि किया गया है—

> कटोडिय साबियानियान्य क्विहेशारावरोतं म्यायतो विराजन् । वयोस्नावितानेन विश्वत्य क्षोशानुसिक्टकेन्द्रेकसहस्रपरिम ।। शक्त्यप्रभं क्षीप्युतासवरानुंद्वास्त्रमन् व्यवभावमानम् । ददर्श्व बन्द्रं स कवित्रवीरः क्षोस्त्रुयमान् सरसीव हसम् ॥र

मानस कर करोटर-वर्णन रूपकारमुक है, किर भी उत्तमें प्रथमार को विदीर्ण करते हुए परोहर का पांतियोल हरण म कित हुमा है। यहाँ रूपक करोटर के हस्य को उभारने में साहयक ही हुमा है--

पूरव शिंव गिरि गुहा निवासी । परम प्रताप तेन बत रासी ।। मस नाग तम कुम्भ बिटारी । ससि देनरी गणन बन चारी ॥ बिपुरे मम पुरुवाहल ठारा । निस्ति सुपररी केर सिगारा ॥

बहां तक परिदर्भ उपस्थापन का प्रस्त है, बारमीकि से तुनसीदास की शोई समाप्त नहीं? है । सासमीकि ने जिस विराहकदर इंटि से प्रकृति-पर्यवेदाण किया था,

१ - वालमोकि रामायण, ४/१/६२ ६६

२ ~ दही, धाराध्व-ध्रम

३-मानस, द/११/१-२

२६८ / बाल्मीकिरामायल भ्रौर रामचरितमानसः सौन्दर्यविधान का तुलनात्मक प्रम्थयन

बहु कदाचित् तुन्तिवाद के पास नहीं थी। एकाम प्रयवाद को छोड़ कर प्राय. तुनतीदातती प्रकृति-व्यापार की सूची प्रस्तुत करके रह बाते हैं — प्रकृति-व्यापार का
सांस्वाद शीर गिंताम् वित्र म किन नहीं कर पाते। इनके वित्रपीत प्रात्मीकि प्रकृतिव्यापार को उसकी सम्म पतिपीनता में थी म कित करते हैं। हैं— निविद्य उनका
प्रकृति-वर्णत प्राय. सांस्वय्द वित्रो के रूप में प्रस्ताकृत होता, हैं— इनके साथ ही
वे कुछ ऐसे दुर्जम, विन्तु विश्ववनीय, चित्र मो मांकित करते हैं जिनमे उनके सूक्ष्म
निरोक्षय की प्रपूत्र मोहकता होता है। उनको कथा-पद्धति के समान ही प्रकृति-वर्णन
में भी किन-ट्रीट का स्थापक प्रसार विद्यापी देता है— वे जो परिदरम प्रपर्शित
वर्षते हैं जमे विस्तार के मध्य सुरम इंग्डि का उम्मेष होने से सौन्दर्य बहुत बढ़
लाता है जबित मानस में प्रकृति-व्यापार के ऐसे परिदर्शयों का प्राय. प्रमाद होने से
प्रकृति वर्णन करना प्रमाध्यानी नहीं वन पाया है।

रमाणीय हश्य

प्रकृति-चित्रण में प्रकृति की सपनी रमणीयता के समावेश से जो साकरंण तथ्यत है। सरता है, बास्मीकि ने उक्ता पूरा उपयोग किया है—पियोयकर वर्षा धोर वस्त्रय-वर्णत में ऐसे सनक हरयों की छाँव स्न कित की है जा प्रपत्ती रमणीयता के बन पर पाठक की मुण्य करने से सक्तम हैं। चर्या च्यु से पर्वतीय प्रपातों में भारतगित के शिलाणात से विकीण होने का हर्य बढ़ा हो मनोरम है। पर्वत-विकारों पर से गिरते हुए बहुत बरण ऋतों से पर्वत की सीमा-मृद्धि मौर पर्वतीय प्रस्तर सम्बों पर पिरने से फरतों का येग व्यव्यव्य होने तथा उनका जल विकीण होने के हर्य में की मनोहरता है—

हती प्रवार वस्ता नरीन में विव ने प्रधानमंत्र को शरमना समाधार रूप में श्रीमा वह ते हैं। बास्त्रीकि ने विकास समाधार हुए हों के स्वितने का ही वर्णन नहीं दिया है, इ. पे. पूरानवर्षों की गाँउ का भी मनोहारी इस्य उपस्थित किया है...

१ -- बाल्मोकि समायण, हार्यः ४५-५१

प्रस्तरेषु च रम्येषु विविधाः काननद्भाः । बायुवेगप्रचलिताः पुष्टेरविकरितः गाम् ॥ पतिते पतमानरचे पादपस्पाच मादतः। कसमे पर्य सीमित्रे कोडतीय समन्तरः॥

बुसुन: परंप सीमन्न काडताव संपन्तत: !!'

रमणीयता के साथ गतिशीलता का सम्मितन होने से वास्त्रीकि द्वारा वर्णस्थत एक प्रकृति-हरमों का मार्थिय द्विप्रीयत हो गया है !

स्पत उक्त प्रकृति-हस्या का मारपण हिंगुना हा पंपा है। मानसकार ने प्रकृति की रमणीयता कही-कहीं रेखोकित की है, जैसे---समिटि समिटि जल मर्रोह सलावा। ^ह

किन्तु वह कहीं भी प्रष्टति की रमणीयता का वैसा सबीव वित्र उपस्थित नही कर सका है जैसा वाल्मीकि ने किया है।

कृषि-चेतना

भारतीय बीवन में ऋतुषों के साथ कृषि का वो प्रविच्छेय सम्बन्ध है, वह वास्त्रीकि के घार ऋतु वर्षन में भी स्वाद्धाः ऋतक रहा है। घरद-वर्षन के सवसर पर वास्त्रीकि ने घान की वेदी पर बात के का वस्त्रेस एकारिक बार मित्र मित्र रूप में किया है। सर्वत्रक्षण उन्होंने धारसों के नम-विचरण के प्रसाप में उनके द्वार पढ़े हुए घान साथ जाने की चर्चों की है—

> विषद्वशासिप्रवचान मुख्या प्रहर्षिता सारसञ्चादगीकः । नमः समाकामति द्योप्रवेगा वातावमुता प्रथितेव माला ॥³

टूसरी धार उन्होंने पारद की विभिन्न विधेषतामों के मन्तर्गन धान की खेठी एक जाने की गणना की हैं—

> बतं प्रसन्नं कृतुमप्रहासं कोञ्चस्त्रनं सातिवन विषरवम् । मृदुस्व वापुविमतस्य चन्द्रः सातितः वर्षस्यपनीतकातम् ॥^४

१--वाल्मीकि रामायम, आ१११२-१३ २--मानस, ४११३१४

३—व स्मोकि रामायण, ४।३०।४७

श~वडी, शाउ०ा**४**३

२७० / बात्मीकिरामायण प्रोर रामचरितमानसः सौन्दर्यविधान का तुलनात्मकप्रध्ययन

ग्रौर तदुपरान्त विगत वर्षा-काल की देन का स्मरण करते हुए भूतल की यान की खेती ने सम्पन्न बनाने के लिए भी पदोचरी के प्रति ग्राभार प्रकट किया गया है-

सोकं सुबृद्ध्या परितोषयित्वर नवीस्तदाकानि च पूर्रियत्या। निष्पन्नसस्यां बसुषां च कृत्वा स्वन्त्वा नभस्तोयवराः प्रस्पट्टा ॥ १

मानस के वर्षा वर्णन मे भी एक स्थान पर कृषि-विषयक उल्लेख मिलता है---कृषी निरावींत चतर किसाना ॥ र

किन्तु इस उन्तेख में बैसी अबल कृषि-चेतना दिखलायी नहीं देती जैसी बास्मीकि के सत्ताबन्धी बैदिब्यपूर्ण उन्तेषों में मिलती है। प्रकृति-परिचर्तन

पड़ित समय के साथ परिवर्गनशील होगी है। समर्थ किन-प्रकृति-वर्गन के साथ उसके समाधिक परिवर्गन को भी पपनी किनिता में भी हिल करते हैं। वह परिवर्गन कहा वर्गन में बहुत स्वयः अनकता है। वाहसीकि बीर तुस्तीवास दोनों ने वर्ग भीर परिवर्गन कहा वर्गन समय निरक्तता में क्लिय है। इसित्य वर्ग के उपरान साथ करने में माने कि वर्ग के उपरान साथ कर कहा में में मह एक सुधवंदर मिना है। वालीकि ने वर्ग के उपरान साथ के प्रश्निक परिवर्गन का विद्या निय उपित्य किया है। वालीकि ने वर्ग के उपरान साथ के प्रश्निक परिवर्गन का विद्या निय उपरिवर्ग किया है। वालीसिता में महित-परिवर्गन का विद्या निय उपरिवर्ग किया है। वालीसिता माने किया के किया वर्ग्य विदेश है।

वात्मांकि रामामण में वर्षा और सदद की प्राकृतिक विश्वतियों में स्पष्ट भैपरीत्य दिखलायी देता है। दर्षा ऋतु का वर्णन करते हुए वात्मीकि में मेदियों के वैगपूर्ण प्रवाह का चित्रण किया था—

वर्षांत्रवेगः बिद्धसा पतन्ति प्रवास्ति वाता समुद्रोर्णवेगा । प्रसस्टकूलार्षे प्रवर्गित शोद्धं स्था सम्

हसने विपरीत सरद म्हतुमे निवि ने निदयों के कृस प्रवाह का वित्र उपस्थित विसाहे—

१— वाल्मीकि समायण, शहाब्यु

३--वारमीकि रामायण, ४ २ ८।४५

कृशप्रवाहानि नदीजलानि ।

वर्या-वर्णन मे बाल्योकि ने बादलो, हाथियो, मोरों खौर फरनों की ब्वनि म कित की थी---

> मेघा: समुद्युत्ममुद्रनावा महात्रलीर्घर्गनावसम्बाः । नदीन्तदाकानि सराप्ति वाणीमंही च कृतस्वामपदाहर्पति ॥

× × × × प्रहाविका: केतिकिपुर्यार्थयमान्नाय मता वननिर्भरेषु ।

प्रपानग्रदाकृतिता गर्बेन्द्रा सार्व मयूर्र: समदा नदित ॥ उ धरद ऋत में कवि ने चारों की ब्वति मात हो जाने का उल्लेख किया है—

હાલ તરતુ માલાવના પારા જાાં બ્યાના યાત ફાંચાન કાં હત્તલ લાગા ક

धनार्ता थारतातो च मपूराता च सङ्गता। नादः प्रस्नवतानां च प्रधान सहसानघ ॥४

वर्षा ऋतु मे भाजारा मेमान्छादित हो जाने से समी दिशामों में म घेरा छा जाने का वित्र उपस्थित करते हुए बाल्मीकि नै तिला-

घनोशपूद गगन न तारा न भास्करो दर्शनमध्यपैति ।

न नास्तरा परानमन्त्रपाता । नवैजेलीयैथेरली वितृप्ता

तमीविलिया ने दिशः प्रकाशः, ॥४ सरद ऋतु में मेघाच्छादन हट जाने से धाकास में स्वच्छतः मा जाने मौर दिशासो का मेपकार दूर हो जाने का चित्र भी उन्होंने उपस्थित किया है—

> म्पतः नमः शस्त्रविधीत वर्णे कृशप्रवाहानि नदीञ्जलानि । कङ्कारभोताः पवनाः प्रवात्ति तमोविमुक्ताव दिशः प्रकाशः॥

मानस के कविका ध्यान भी प्रकृति-परिवर्गन को भीर समा है। शास्त्र कृतुको उसने वर्षाके दार्पनय कारून दिया है जो स्वय ही एक बडे परिवर्तन कासुपक है—

१--वाल्मोकि रामायण, ४।३०।३६

२-- वही , श्रादमाश्रय

३-वही, ४/२८/२८

४ — वही, शहराहर

४ — वहा, क्षार्याक्ष

६ - वडी, शाउवाइह

२७२ / वात्मीकिरामायस भीर रामचरितमानस . सीन्दर्यविधान का तुलनारमण प्रध्यक

वर्षा विषत सरह ऋतु धाई। लिड्सिन देखहुपरम मुहाई।। फूले काल सकल महि दाई। अनुसरण कुत प्रवट बुडाई।। मानतकार ने वर्षा ऋतुम कमी धना स्टथकार छ। जाने का और कमी पूर्व निक्पने

मानंतकार ने बर्षा ऋतुम कभी पना स्रथकार छाजाने का और कभी सूर्य निकपने वा उल्लेख किया पा— कवहुँ दिवस महें निविक्त तम कबहुँ के प्रगट पत्तप्। रे

इसके विपरीत सर्व ब्रुपे निर्मेष साकारा की निर्मतता की वर्षा की है— सबु पन निमल सोह प्रकाशा हरिलन इव मरिहिंह सब सासा ॥³ इसी प्रकार वर्षा ब्रुपु में मरी-नद सालायों में बल एकत्र होने का जो उल्लेस किया गया है—

छुद नदी भरि चली तोराई। जस चोरेहुँ धन सल इतराई। मूमि परत भा हावर पानो। जनु नीविह सावा सप्टानो।। साबिट समिटि जस भरोह तलाबा। जिमि सब्युन सरजन पहि जावा।। उसके विपरीत बारद ऋतु मे नदी-तालाबो का पानो सूखने का उल्लेख किया गया है—

रस रस सुख सरित सर पानी। ^ध

इस प्रकार वास्त्रीकि धौर मुलबीदात दोनों ने व्हुत परिवर्तनगत वैपरीएर प्रयोग काव्य म धनित निया है, क्लि वहां वास्त्रीकि ने वैपरीरयपूर्ण इस्यो का प्रमाव-प्राप्ती विवय किया है, बहां सुलबीदात ने परिवर्तन की मुक्ता भर दी है। इस्तर कारण दोनो कवियों की प्रकृति वर्णन विषयक प्रवृत्ति में निहित्त है। वास्त्रीकि प्रमुत को उसके विवार रण में बहुत करते हैं जबकि तुबसीदात प्रकृति स्थापारों की प्रपना करना ही पर्याप्त समान्त्रे हैं। स्था हो यह है कि मानककार को न तो प्राइत जनों से लगाव न है प्रकृति-स्यापार से ही। प्रसंग मा जाने पर वे उसके विभिन्न स्थापारों की चर्चों कर ग्रयने तरसम्बन्धी जान का मरिचय तो दे देते हैं, किन्तु उसमे प्रपनी उत्तरीतना व्यक्त नहीं करने अविक बाल्मीकि की चेतना प्रकृति-च्यापार में स तर्सीन हो जाती है।

प्राप्तिक स्थितियों का प्राणि-वगत पर क्षो प्रभाव पडता है, बाल्मीकि में उसना विजय भी वटी सूक्ष्मता ने साथ निया है। उहीने पणुपक्षियों सौर सनूत्यों

१ — मानस, ४।१५।१ २ — वही, ४/१५

३-वही, ४/१४/४

४—वही, ४११३१३ ४ ४—वही, ४११५/३

के जीवन पर प्रश्नि के तहन प्रभाव को बत्यत सुरम रूप में रामायग में प्रकित हिया है। वर्ष खुन में हतों के मानमरोवर-प्रस्थान, चकवा-कवी के मिलन, प्रमुखें के ह्योंनमार, में बहते की टरट्यहर, वौदों की कामीखेजना? साराये की निरिच्तता तथा हावियों को मर्वना, मानस्य खुन में मोचें की विरक्ति, प्रवासी की गिति-पर्वता, काम-वीदित हथियों हारा हाथीं की पर कर उसका मनुपरण, सीपी का विको से निकलना भारि कुछ ऐसे उन्लेख हैं जिनसे पर्वा-पिताने के जीवन पर खुनु-प्रभाव के प्रकृत में विविक्त हथियों की पूर्व में पर कर उसका मनुपरण, ही प्रकृत में सुक्त में किए की मुक्त निर्माशियों के जीवन पर खुनु-प्रभाव के प्रकृत में विविक्त हुम्म निर्देशका स्वीक्त की स्वान की स्वान प्रवासी की जीवन की स्वान में सुक्त में सुक्त में सुक्त में सुवासी की जीवन की स्वान में विविद्य का प्रमायसाली विवास किया है। हैमत म जल के निकट होने पर भी जवस्य एकी पानी में उत्यन सा सहस की करते—

ऐतेहि समुपासीना दिहगा जलचारिएा:।

नावगाहिन्तं सतिलमप्रगतभा इवाहवम् ॥ ६

सीर प्यासा हाची पपनी प्यास बुमाने के लिये सुड़ को जल मे डालते ही पानी क मसहा ठड़क के कारण तुरम्त ही सिकोड़ सेता है--

स्पृभन् मुबिपुत शीतमुदकं द्विरद. मुखम्। भरमन्तद्विको नन्य. प्रतिसहरते करम्॥

मत्यन्ततृत्वता वन्यः प्राततहरत करम् ॥"" वसत ऋतु मे कवि ने मोरो की कामोत्तेजन^{१९३} तथा हर्योन्मस पृति समूह के कलस्व^{९९}

का विशण करते हुए उनके श्रीवन पर उत्तु का मादक प्रभाव दिखलाया है।

केवल पतु पक्षियों के सम्बन्ध में ही नहीं, मानव-श्रीबन पर प्रकृति के प्रमाव के सम्बन्ध में भी वाल्मीकि बहुत सचेत रहे हैं। वर्षा ऋतु का वर्णन करते हुए उन्होंने

१ -- वाल्मोकि रामायण, धारपारद

२--वहा धारणारः

३ – वही, शरपाउप

४ – वही, शरपार६

ध्-वहो, धारपारक

६—वहो, ४।३०।३३

७-वही, शहराहण

८-वही, शु३०।१५

९--वही, ३११६१२२ १०--वही, ३११६१२१

११-वही, शशान्त ४०,४२

^{12-08, 319}EIBE

२७४ / बाल्मीकिरामायण भ्रोर रामचरितमानसः सौन्दर्यविधान का वुलनात्मक धाःययन

कागासस्ता काता के प्रियममन का उत्लेख किया है भीर वर्षा के कारण मार्ग तथा राजायों के धेर दोनों के प्रमुख होने की पत्तां को है ¹⁸ इसके विचरीत सारह ऋतु मे मार्ग सुन जाने से राजायों में राजुता पुता उद्देशत होने भीर उनके तत्सान्ययी उद्योगी में सम काले की बात भी वास्त्रीकि ने कही है 1³

प्रकृति-संवेदन

वात्मीकि रामावण में प्रकृति की रमपीयदा के प्रति मुख्या की मिर्ध्याक्त भी परिदृश्य-वित्रण के बीज-बीज में होती रही है जिससे प्रकृति-बीज्यों का प्रमाध दिगुमित हो गया है। एक भीर प्रकृति का मपना क्षेत्रक है। वह रही भीर उस पर मुख होने वाला हृदय भी है। इस प्रश्तर उत्तर्जना-प्रतिक्रिया (स्टीमुनेदान रेसपाय) की उत्तरकार प्रमाण के प्रकृति का प्रमाण के प्रकृति का प्रमाण के प्रकृति का प्रमाण के प्रकृति का प्रकृति का प्रकृति का प्रकृति का प्रकृति का प्रकृति का प्रकृति वह प्रकृति का प्रकृति वह प्रकृति वह प्रकृति का प्रकृति का प्रकृति वह प्रकृति का प्रकृति वह प्रकृति का प्रमाण के वित्र प्रकृति वह प्रकृति का प्रकृ

१—वालमोर्क रामायण, शर्पार्थ

२ —वही, श्ररपापुर

३—वही, ४१३०१६० ४—मानस, ४११३

५--वहो, शास्त्राध

E - 851, KI9KIE

७ – वही, ४११७

५-वही, शहर

सार्या से राम की प्राविरिक मुख्ता प्रकट की है। वे कहते हैं, वर्षा ऋतु की सुगिवत एव बीतस वाय को प्र'जुलियों में भरकर पिया जा सकता है—

मेघेदरविनिमुक्ताः कर्प्रदलशोतला।

शक्यमञ्ज्ञितिमः पातु बांता केरत तथनः ॥ । इसी प्रकार बासती पत्र के सस्यां से धमपरिहार की अनुपूर्ति का उल्लेख करने हुए

वे उसकी सुखदताको चर्चाकरतेहें— स एवं सुख सस्पर्शो बाति चन्दनशीतल ।

पत्पमम्पवहन् पुण्यं धमावनायनोधनितः । र भीर प्रकृति-भीमन के कारण सीता-विधोगानं राम भी पम्या सरोवर को देखकर उसकी

रमणीयता से भीभपूत हो जाते हैं--शोकातंस्यापि में पम्या शोभते विश्वकानता ।

व्यवकीयाँ बहुबियै: पुरुष: शोतोदका शिवा ॥³ हेमता खून में पूप की सुबदता और चॉटमी की प्रतिनता के उल्लेख के रूप में कवि में प्रकृति-परेटन की प्रपादवाभी व्यवना की है---

> धप्राह्मवीयं, पूर्वाह्वे मध्याह्ने स्वर्गत सुल.। सरकः किविदावाण्ड्यात्वः शोभते कितौ ॥^४

सरकः किचिदायाग्दुरातयः शोभते क्षितौ ॥१ × × × × निःरवामान्य इवादशंस्वन्द्रमा न प्रकारते।

ानःस्वालान्य इवादसंस्वन्द्रमा न प्रकाशतः। क्योरम्ना तुषारमस्तिना धौर्णनास्यां न राजते।।*

प्रकृति-मध्यक से प्रवेक बार चेतना इस तरह प्राच्छप्र हो जाती है कि इच्टा कृष्ठ समय के लिए वर्गत को यथार्थना का प्रतिक्रमणकर इस्य में तस्त्रीत हो जाता है तथा प्रकृति भीर अपने बीच के व्यवधान के अतिवस्या की कावना से पुलक उठता है। वर्षा-वर्णन के धन्तर्यन बोस्मीकि ने राम को इसी मन स्थित का चित्रण किया है। इसी कामना से प्रश्ति होकर राम सोचते हैं कि मेय रूपी सोपानों पर पडक़त सूर्यदेव को गिरिमस्तिका भीर अर्जुन पुष्प को मालाएँ पड़ना सकता सरस्त हो

> शक्यमम्बरमारुहा मेघसोपानपंक्तिभि:। रूटजाज नमासाभिरसत् दिवासर:॥ध

गया है -

१-- वालमोकि रामायण, ४/२८/८

२-वही, १/१/१७

३ - वही, श्वरह

४—वही, ३११६११५

४ वही, ३/१६/१३-१४ ६--यही, ४/२५/४

२७६/ वात्मीकिसामायस्य म्रोर सामवरितमानसः सौन्दर्यविधान का तुलनात्मक ग्रन्थयन

मानस में प्रकृति-सारफ से उद्बुद इस प्रकार के उद्गारों का प्रायः भ्रमाव है। प्रकृति के प्रति प्रष्टा की अनुरक्ति या मुख्ता बहुत ही वोडे स्वयो पर प्रत्यक्त वैम के साथ व्यक्त हुई है। एकाथ स्थान पर ही राम लक्ष्मण के समक्ष प्रकृति सौन्दर्य से प्रभिमृति व्यक्त करंते दिखतायी देते हैं, जैसे—

देखहु तात बसतसुहाव। ⁹

ऐसे उस्लेख हो बाल्मीकि रामायण में कितने ही स्वतीं पर मिलते हैं। इनमें द्रष्टा ही हस्य के प्रति मुख्यता ना हस्का सा सस्यव तो है किन्तु इसकी मानास्मक सिट्ट बहुद कम जान पड़ती है। मानत का किंद स्वय ही प्रकृतिवास्ताकारण य मानद के प्रति और इस प्रचार फकृति सीदर्भ के प्रति और इस प्रचार फकृति सीदर्भ के प्रति सीवक मानूरव्य प्रतीत नहीं होता। उसकी सिच मूनत भिन्न मोनि में है। इसिए उसने प्रकृति वर्णन को प्राय हस्यतों या उपयोग किया है।

साहचर्य

वालमीकि रामायण में प्रकृति के साहचर्य से स्मृति की उद्दीन्ति भी बरें स्वाभाविक रूप में चित्रित की मई है जबकि मानत में इस प्रकार साहचर्यन्य स्मृति की उद्दीन्ति विस्तामी नहीं देती। वास्त्रीकि राम यण में दूसना और वर्षा ऋतुमों में क्षमत सरमण और पान की सहस मत्तर का स्मयण हो प्राता है। हैमना ऋतु में तक्षमण सोवते हैं कि इस बेवा ने सहता सर्भू में स्वान करने बाते होंगे। उस ऋतु में भरत के सर्भू-स्वाव से संभावित करन की निवार वह सद्याधी है—

> होऽपि बेलामिमा मूनमभिषकार्यमुद्धतः । बृत प्रकृतिभिन्तिरय प्रयाति सरयू नदीमः ।। स्रत्यत्त सुक्षतवृद्धः सुकृमारो हिमादितः । कपः स्वपरराजेषु सरयूववगहते ॥२

हमी प्रकार वर्षात्मन पर राम के मन में यह विचार उत्तक होता है कि इस ऋतु में प्रयोगमा में मरत क्या कर रहे होंगे ? और शह सोचने सोचते उहें प्रवत स्योग्मा स्याप का स्मरण हो जाता है और उड़ सदर्ग में प्रयोग्ध्यावावियों के मार्गनाद और वर्ष ऋतु में सभू के प्रवाह को वृद्धि में साद्वस दिखताई देते सम्बत है। इस प्रकार राम का प्रमुचनतन म्हति के सहारे सहारे गतियोज दिखताई देता है-

१--मानस, ३/३६/५

२-वाल्मोकि रामायण, ३।१६।२९ ३०

विवृत्तकर्मायनते नृत सचितसंबयः। झायाडीसन्त्रुपगरी मत्तः कोसलाधिषः।। नृत्वप्रपूर्वमासायाः सरम्बा वर्वते रयः। भौ समीच्य समायान्त्रमञ्जाच्या डबस्बनः॥

वस त-वर्णन में सीजा के प्रिय पुष्प के दर्शन से सम के घोतर में उनहीं हमूने की तहींग्रित दिससाकर कवि ने महत्वर्ण के प्रभाव का बहुन सक्का उनसीय किया है •

> पयवत्रविशालासी सत्त व्रिववङ्क्ष्याम् : धररवत्रो मे वैदर्ही बीवित तोनिरोवने ॥

यदि मानस में भी अर्फ्जन बाह्वयें का ऐसा प्रमादयाची प्रकृत कहीं होता तो उनके सीव्यों में भनूत बृद्धि हंग पर होती। सरीयन-जन्मि

प्रकृति में प्रावादीगत की प्रवल पांक होती है। यहनीतर प्राप्तन्त के वित वब प्रहितिन्दर्धन से भावादीशिंद हो सभी बने उद्दोरन कोटि के प्रहित-वच्नेन की नता की जा सनती है। प्रश्वित का नैमन नहीं एक भोर प्रचा को पुग्त कराता है—प्रवस्त के हृदय में सीक्यं-जीय द्वारा भावत उत्तत करता है भीर साह्यवंद्या मन में मतीत की स्मृतियों जगता है। वहीं वरिस्मि-प्रतिहन्त होने पर उन्हे व्यक्ति भी करता है। बाल्मीकि ने पालस्वत-कर से प्रहित्योंन के उद्गुत हुने धीर पत्नी वियोजवन्य परिस्मित के कारण उद्दोगन कर में प्रहित्योंन के सम्प्राप्तर से उत्तत सनोध्या का बहुत चुंदर विवा किया है। पहा के सीन्दर्भ की देवहर सम एक हो साथ मूल होकर प्रानिट्य भी होई है भीर दिसान्दियों से व्यक्ति सी—

> सीमित्री परंच पामाधाः कानन गुनदर्शनम् । यत्र राजन्ति राजा बा कृताः सरिवलता इव । मो तु गोकाभिमाजनभाषाः पोदणन्ति व । भरतस्य च तुर्गेन वेदिष्टा हर्रान् व ।। सारातंद्रस्यापे में पामा सीमते दिवसानना । उपक्रीणं बहुविषः पुष्तः सोनोहस्य सिका ॥।

मानसकार ने वसंत-वर्णन में इन प्रकार का मंक्रेज तो मबरन किया है, किन्तु जनमें प्रकृति-सामानकार से उत्तन हर्वोद्वेष का ऐना स्तस्ट एवं मूर्त विवन नहीं है । मानस

१-वात्मीकि रामाया, ४/२५,५५-५६

२-दही. श्राशाहक

३--वही, ४१११५-६

२७८ / बाल्मीकिरामायस्य भ्रोर रामचरितमान्सः सौन्वर्यविधान कानुलनात्मक धरययन

ने राम यह कहते हुए कि वसत सुहावना सर्ग रहा है तुरन्त हो उससे अपने त्रस्त होने की बात कहते हैं—

देवहु तात बसत सुहावा । त्रिया होन मोहि भय उपजाया ॥ । परन्तु इस उक्ति मे हपोंद्रेग की बैसी समनता और प्रवन विरोध-चेतना नही है जैसी बाल्मीक रामायण में दिखलाई देती है ।

वास्मीकि ने प्रहर्ति की ज्हीन्त यक्ति को अनेक रूपो मे विशित किया है। व नहीं प्रहर्ति-कीन्द्रय परिस्पित-अतिकृतस्ता के कारण करवारक वन जाता है, कही प्रहर्ति के साथ प्रिया अपया उसके अपों का साद्द्य उसके अपराय को उद्दीप्त करता है नहीं साहचर्य (एगोविएयन) के कारण विश्व का अपों को साद है और नहीं प्रहर्ति की अपदात संवीदित्व में योग देती है। पशुर्विश्वों के दाग्पस्य को देसकर स्पत्नी प्रिया के वियोग की चेतना हो आहा भी प्रहर्ति की उद्दीपन-अस्ति का ही परि-णाम है।

नात्मीकि रागायण में सनेक स्थली पर प्रकृति की उद्दीपन-मांकि के में विभिन्न-हप परस्पर मुख गये हैं। वसत-वर्णन में वर्णत की मादकना प्रिया वियोग के कारण गाम के लिये दु सदायों हो गयी है। उस पर तिर्ययोगि में पडे हुए प्राणियों का प्रमुचाय देखनर के प्रपन्नी प्रिया के प्रयहरण की चेतना से घोर भी खिल हो जाते हैं धीर सोचते हैं कि यदि शीता का प्रयहरण महुता होता तो वे भी उनके पास वैसे हो पहुंचतो जैसे उस क्षण उनके देखते हुए मोरनी कामभाव से भीर के पास पहुंची थी-

> सम स्वयं विना बासः पुष्पमासे तुषु सहः॥ वस्य सदम्या तरावस्तियंग्योतिगतेष्ववि । यदेया शिक्षित्री बामाद् मर्तीस्मिम्बर्तते॥ ममस्येव विशानाक्षी जातको जाततमञ्जता। सदनेनाभिवर्ततः यदि नाषहृता भवेत् ॥१

भदननारमवतत याद नाषहता भवत् ।।* ग्रीर ऐसी स्थिति में गुलद यसत भी दुखद बन जाता है। फूलों से सुगन्धित वायु ग्रान्त के समान तपाती है—

> ्ष पृष्यवहो वाषु. मुंतस्यती हिमावह.। ती विचि तयतः कान्ता पारुवप्रतिमो मम।। सदा सुवमह मन्ये य पुरा सह सौतया। मारत सांवना सोतां साससननो मम।।

१—मानस, ३।३६।५

२ वाल्मीकि रामायण, ४०१।४१-४३

^{3-421. 819193-88}

सीता के रूप साइत्य के कारण भी वगत ऋतु वियोग को उद्दीप्त करती है। कमतो को देखकर राम को सीठा के नेवकोयों की स्पृति हो प्राती है और सीरम-पूर्ण बागती बायु से उन्हें सीता के निश्वासी का प्यान हो प्राता है -

> पद्मकोशपलाशानि द्रष्टु हरिटहि मन्यते । सीतापा नेत्रकोशाम्या सहस्रतीति लहमत् ॥ पद्मकेसरससूद्ये बृक्षान्तर्भविनि सृत. । निश्वास इव सीतायः वाति वायुमेनीहरः ॥

सीता को यिय होने के कारण भी वसत राम के मन म साहचर्य के बल पर उनकी स्कृति उत्तर करता है। बल कुस्कुट की ध्वित मुनकर राम को याद माता है कि सीता को भी खतका सध्य बहुत प्रिय था। " वसन्त ऋतु का समय खाहे बहुत दिय था। " वसन्त ऋतु का समय खाहे बहुत दिय था— रम बात का विचारकर राम बड़े स्मित होने हैं। यह ब्या इस चिंता में मीर भी बढ़ जातो है कि बसंत ऋतु के इस धातक प्रभाव से शीता पर क्या बीत रही होगी—

नून न तु बस तस्त देश स्पृतित यथ सा । क्य ह्यांतियथ सा । क्य ह्यांतियथ सा । क्या ॥ प्रवा वर्तते तम्र बस्ता था मे द्विया । क्रिक्टा वर्तते तम्र बस्ता यह निर्मास्तित परे ॥ प्रवा वर्षा प्रवाम परे ॥ प्रवाम पर्यप्तामासी मृद्धाया च मे द्विया । न्याम वर्षतमसाय परिवास्ति वीदितम ॥ भी

मानस में भी प्रश्ति की उद्दोनन-यक्ति व्यक्त हुई है, किन्तु उसने इन प्रकार की विदिवक्तता का प्रभाव है। मानत में राम धन-विना मुनकर उसते हैं विवान गमन को काम के समियान के रूप में टेक्कर प्रपत्नीत होते हैं, किन्तु मयुचित विकास के प्रमाव में प्रश्नित की उद्दीपन-यक्ति उसर नहीं सकी है। प्रश्नित-वर्णन के प्रयोग में तो नहीं, तेकिन मीना को दिये गये बदेश में प्रश्नृति की उद्दोगन सिक्त प्रवस्त्र निवसी हुई दिखनाई देती है—

१ -- वात्मीक रामायण, ४।१।७१-७२ २ -- चहो, ४/१।२५ ३ -- चहो, ४/१/३१ ४ -- चहो, ४।१।४५-५० ५ -- मानस, ४।१३।१

६-वही, अविद्याप

२६० / बाल्मीकिरामायण ग्रीर रामचरितमानसः सौन्दर्यविधान का तुलनात्मक मध्ययम

नव तर किसलय मनहु कुसानू । कान निता सम निति सति भानू ।। कुत्रसम विदिन कृत बन सरिका । वारिद तपत तेल बनु बरिसा ॥ जै हित रहे करत तेइ पीरा । उरंग स्वास सम शिविध समीरा ॥^३

उत्प्रेक्षण, प्रक्षेपसः ग्रीर मावारीप

वालमीकि रामायण में प्रकृति-ध्याचार के साधारकार के परिचामस्वरूप प्रवा की मानविक प्रतिक्षिया वक्को करणना-सांकि की उद्दीरित के एवं में भी व्यक्त हुई है जबकि मानव में उचका परिपास नैतिक और धार्मिक उद्योगन के एक में दिखताई देना है। वाल्मीकि ने प्रकृति-सिक्च वे द्रष्टा को करना-सांकि का उन्नेय स्थिक स्वामायिक प्रतीत होता है व्यक्ति उनका सबस या तो प्रकृति-व्यापार के मध्य मानवीय विचान से रहा है या ब्रष्ट्रति में प्रपूत्ते भागों को प्रतिबिध्यत किया गया है या किर प्रकृति को भावासक सन्ता ते मुख्य किया गया है भीर इस इध्वि से भावस्थिक क्या प्रकृति-वर्णन बहुत सुद्ध दिल्लाई देता है व्यक्ति प्रकृति-वर्णन स मानवीय क्याना सहस्र हुप से स्कृत हुई है, प्रशास गिक सारोबण-प्रवृत्ति के दर्शन इस महान काव्य में नहीं होते।

वास्पीलि रामायण में फड़र्नि-विषयक उत्पंक्षाएँ दो प्रकार की है—(१)
पात्र के सावन्त्रणत् से उद्दुस्त, (२) इत्याव वैशिष्ट्य से उद्दुस्त । वियोग-संवाद राम
हरार बरात करत कर के बान-नान गुन्दे स गास्त्र प्रतीत होते हैं, गुत्त पलस्त्र बात वर्षों
के रूप में दिखनायी देवे हैं भीर अमरो की गुंजार में भीन की बट-यट सुताई देवी
है। दे ऐसी मन स्थित में राम की भरीक अपने वायु-प्रताबित रजकों से बर्दता
हुमा जान पहता है, वे बिन व बद राम प्रकृति-बंगत से प्रतिभूत होतर पोड़ी देर
के लिए सपनी-व्यवा से मुक्त हो काले हैं तो उनकी करवान-व्यक्ति उम्म राम के स्थान करवा है, वे विन व स्थान प्रकृति-बंगत से प्रतिभूत होतर पोड़ी देर
के लिए सपनी-व्यवा से मुक्त हो काले हैं तो उनकी करवान-व्यक्ति उम्म राम सम्भव्ति में मंत्रक हो वाली है भीर तब उन्हें पुष्तित कनेर स्वर्णाभूषण-प्रतिज्ञ पीतास्थायी मनुष्य के रूप में रिखनायो देता हैर धीर वायु-किंगत तिवक मञ्जरी
पीताम्बरायों मनुष्य के रूप में रिखनायो देता हैर धीर वायु-किंगत तिवक मञ्जरी
पत्र प्रसान मन्तर पत्र प्रिमें के समान जान परता है जो सपनी मदौदत प्रयसी से
भित्त रहा हूं। 16

g -- मानस, **५**। १४। १-२

२—वल्मोकि रामायण, ४।१।२९३० ५—वहो, ४।१४९

४-वही, प्राक्ष्यर

ध-वही, श्राप्ट

प्रकृति में मानवीय भावों का धारीएन भी घरोपण का ही परिणाम है। बालमीकि के राम प्रकृति की सम्रोबता का सनुमय करते हुए वर्षाकातीन नदियों के तीत्र प्रनाह को नामालुर मुक्तियों के पति-समन के रूप में देखते हैं।

मानस मे प्रशेषन पर्न बोर नीति के धरे मे पिरा रहने के कारण हाना सहन एवं प्यापंपरक तथा भैदिष्यपूर्ण दिखलायी नहीं देता। वहाँ प्रशेषण का मुख्य प्राधार दश्य का स्वरूत है। माहांतक दृश्यों में मानसकार को यार्ग बोर नीति की तो फलक दिखलायी दी है उनके परिमानस्वरूप प्रकृति और वर्ष तथा प्रकृति कोर नीति का बिन्न-प्रतिधित-रूपने समानात्तर वर्णन हुपा है। इस प्रकृति के परिमान-हुक्का उन्हें तथी सनुत में दूर का साधात सहने वाले पहारों में दुष्टों के बचन सहने वाले सतों के दर्शन हुए हैं-

बूँद प्रधान वह गिरि केंसें। इन के शवन क्षेत्र सहें जैसें ।। रे भीर मिमट-सिमट कर तालावों में जल भरते में उन्हें सब्बनों के पास सद्गुणों के माने का हम्य पिललाई देता है -

स्तिष्टि समिटि बात नरींह तलावा। जिसि सदमुल सज्जत पहि स्राया।। उ इसी प्रकार सारव चतु में मार्गों के पानी के सूलने में उहें संतीप द्वारा लाग का प्रभान दिलामाई देता है —

इदित प्राप्ततः पय अनः सोखा । विभि तीम्ब सीयदः सतोषा ॥ ^४ इस प्रकार सात्रसहरर को बर्गा एम दारद् ऋतु के विभिनः प्रायो से नीति, यस्^{थ्}या राज्य विषयक विद्यान्त^क का प्रतिकिद दिखनाई देश है ।

इस प्रतिविज्यत में भी एह प्रकार वा मालपंग है वर्गे कि ऐसी दिसरों में मानव-चोवन धोर फ्रांन एक दूसरे के बहुत निकट मा जाते हैं जिसमें जीवन में प्रकृतिकृत्व सत्य का भीर प्रकृति में मानव-चीवन की जंद मता का समावेदा हो जाता है, किन्तु यह विद्य-प्रतिविज्य-माव भागतस्थाप्त भीर मारोजित प्रतीत होता है वर्गोंकि उनका उन्मेद देसा प्रार्थ किंक एवं महुत कर्नु जनीन नहीं होता जैना वाहसीकि रामाव्य के प्रकृति वर्गन में मानवीम भारोत सम्बा मावदशा के प्रदेशन में दिसताई देता है।

१—वाल्मीक रामायन ४।२ मा३९

२ मानस, ४।१३।२

३ - वही, ४।१३।४

४ -मानस, शाः ार्

४ — जसर बरसङ तन रहि जामा । जिमि हरिजन हियँ छपज न कामा ॥ – वही, ४११४'४ ६ – पक न रेनु सोह बस घरती । नीति नितृत तृप के जस करती ॥ –वही ४११४१४

२ ६२ / बाहमीकिरामायम् धौर रामचरितमानसः सौन्दर्यविषातः का तुनारसम्बद्धस्ययन

प्रकृति-स्थापार से कदि को मानव-बीवन की मानक मिनती है मौर तब यह प्रकृति-स्थापार पर मानव-बीवन की गतिबिध का ब्राधेष करते हुए दोनों को एकाझार कर देवा है। बास्त्रीकि और मुक्कियात दोनों ने प्रकृति प्रोप्त मानव-बीव के एकाझार कर वेता है। बास्त्रीकि और मुक्कियात दोनों ने प्रकृति प्रोप्त मानव-बीव के प्रकृति विश्वयक क्यकों से जहां कृति के सकुत बीवन-वार का उत्तरीवन दिखताई देव। है, वहां मानव मे प्रकृति का स्वास्त्रक वर्षन उपदेश का मान्यम बन गया है। एक स्थोर प्रकृति से बीवन-मायुर्व को जीवन्त प्रतिस्थित हुई है तो दूसरों धोर प्रकृति के स्थान ते कि विश्वयत्त वार्यों के प्रवास को स्वास से प्रवास के वार्यों के स्वास वेश्वय में हिस्स स्वीयत राम को बायु-बेग से संगीतपूर्ण नृत्य विश्वा के फरक मिनती है। "

वर्षा वर्णन में भी वालभीकि ने इभी प्रकार सामीत-मूत्य का रूपक उपस्थित किया है। असरों की गुकार मधुर थीणा-म्वित है, मेडकों का स्वर कठताल के समान प्रतीत होता है, भेज भनेता के रूप के मुदन कका रहे हैं। इस समीत्रज्ञणं बातावरण में मजूर-मूत्य से नृत्य-मान समारोह का इच्य उपस्थित हो गया है। र सारद वणन में किये ने ज्योस्नावत राजि को द्वेत परिधानावृत मानती के रूप में उपस्थित किया है। ?

मानव जीवन के मुन्दर एक मुन्तूण पक्ष को ही बच्चीकि के प्रकृति पर धारोपित नहीं किया है, उसके उद्दोदित पक्ष की फनक भी उन्होने प्रकृति के माध्यम से दिखताई है। वर्षा वर्णन ने दिलनी को चनक और भेद गर्नना को संक-वित्त करते हुए बाल्मोकि ने उसे दिख्युन्-क्साधात-ताडित धाहारा के खातनाद का रूप दिया है—

> क्षाभिरिव हैमीभिविद्युद्भिरभिताडितम् । धंत स्तनितीनिर्योज सवेदनिवास्वरम् ॥४

सम्बर्धित्वानसः में प्रकृति के माध्यम से मानव-जीवन के ऐसे स्वामायिक एम प्रमानव्यानी विक नहीं विकार्त किर भी मानवकार ने वसन-वर्णन के प्रतिगैत वस्रतामान के रूप में, नामदेव की सेना के विजयाभियान का ग्राहिनशानी विजय निया है। यद्यपि उस रूपक में शैसी सहज्जा एवं वास्त्रिस्टला मुद्दी है जूनी सारमीकि

१ – वाल्मीकि रामायण, ४५१ १५

२—वही, शक्षा३६ ३७

३-वही, ४१३०।४६

४ — वही, ४:२८।११

रामायच के प्रशृति-वर्णन-सम्बन्धी घंगों में दिनती है, किर भी काम-मीहित राम के द्वारा बसतागमन को एक भाषा तो के रूप में देवना धर्मया प्राप्त गिक एवं मतुमूरित प्रीरत ततीत होता है। दुरगीदाम नी ने प्रवर्गी व्याव्यास्त्रक प्रश्नति के मतुमार बसत के एक-एक घर का साहायस मेना के एक-एक घर ए एव उसकी एक-एक गतिविधि से दिसताया है।

प्रकृति पर प्रकृति का ग्रारोप

वात्मीकि रामायण में प्राइतिक इश्यों के सम्मूर्गत के स्विमे प्रश्तुत रूप में भी प्रइति के उपादानों का उपयोग दिया बवा है जिससे प्रकृति-मीन्दर्य में दोहरी प्रमुदिक्तुता उत्पन्न हो गई है। धाकाय में उन्हों हुई सारस-पृथ्ति के सीन्दर्य की कवि ने वायुक्तिन्त-पूर्णपाना की करवता के सहारे प्र कित किया है--

> विषरवारातिप्रसवानि मुक्ता प्रहृषिता सारसवारपतित.। नम. समाधानित शीप्रवेण बानावयुता प्रसिनेव माला।।

भीर हुनुर्वों से मरे हुए उछ जलाश्चव को, विगमे एक हस सोबा हुमा है कवि ने निर्मेय पाकाय मे तारों के मध्य प्रकाशमान चन्द्रमा के सीन्दर्य के प्रनुपान से चित्रन किया है—

> सुप्तेक हस कुमुदैरपेतं महाह्नदस्य सलिलं विशाति । पर्निवमुक्तः निशि पूर्णेचन्द्रं तारावरणकीर्णीभवान्तरिक्तम् ॥३

एक प्राकृतिक छवि को दूसरी के साहदय से अकिन करने म आदि कवि का वैलक्षण व्यक्त हुमा है। इस सबस म बाल्मीकि रामायण से मानस को कोई समना नहीं है।

प्रकृति और चेतना-प्रवाह की टकराहट

वान्धींकि रामायण भीर रामचरितमातम दोनों में प्रकारातर से मानव-चेतना पर प्रकृति की बमाब दानित का विजय किया गया है, किन्तु बात्सीकि रामायण में मानव-चेतना के प्रवाह की गति से प्राष्ट्रीक हरवा भी करराहर का जो वयार्थपूनक विषय रियनाई देना है वह मानत से प्राय राधि-पोचर नहीं होता। विजक्ष की ग्रामा का वर्षन करते हुए एम समने बनवाद भीरिन, ग्रीकरण में तथ बाते हैं—

> बहुरूपफले रम्ये नानाद्विशासुते । विविश्रासरे ह्यस्मिन् रतवानस्य मामिनि ॥

१-मानस, ३१३६१६ ३७१६

२ -- वालमोकि रामायन, प्रा३०।४७

३—वेशे, ४।३०।४८

२८४ / बाल्मीकिरामायण ग्रीर रामचरितमानसः सीन्वयंविधान का तुलवास्मक ग्रध्ययन

धनेन वनशासेन सम प्राप्त फलड्वम् । वितुत्रवान्व्यता धर्मे भरतस्य प्रिय तथा ॥

म्रोर तदुररान्त उनकी चेतना पुन जनकी रमणीवता पर लीट जाती है वीर धन्त में वे पुन जन रमणीय हस्य के मध्य बीवन प्रापन का प्रसस्त प्राप्त होंने के रूप में धपने निर्वासन का भ्रोतित्व प्रतिपादित करने तनते हैं। दे हाँ। प्रकार नम्पा-सरोपर के साहित्य में वस्तन की शीभा का वर्षन रूपने रूपने राम शीना के विरह से व्यक्ति होंने तगते हैं। में पात के विरह से व्यक्ति होंने तगते हैं। भ्रोर तह से प्रत्य होंने तगते हैं। भ्रोर तह स्वयादित्य का बता हो स्वामायिक चित्रण प्रार्थ की हों है। इंटर की चेता के प्रमुख के प्रत्य का बता हो स्वामायिक चित्रण प्रार्थ की विर्वाह है। साहपर्यवय प्रकृति की शोभा राम को सीना की रमुद्धि में निगम कर देती है और तहुत्यात शाहब्य के बत्त पर ही उनका प्यान प्रकृति सीन्य की भी सीन तीन होंने किया है। या प्रवृत्त की सातर की स्वाम प्रवृत्त की सातर की सुद्धि में निगम कर स्वाह सुद्धि सुद्धि की सीन होंने किया ने विराह्म सातर का प्रवृत्त की पर ही सातर की सुद्धि में सीन होंने किया ने विराह्य की आर्थ तीन हों हम सुद्धि सीन होंने किया ने विराह्य सातर का सुद्ध की प्रवृत्त की पर ही स्वाह सुद्ध हम सुद्ध से प्रवृत्त सुद्ध सुद्ध

प्रकृति वर्णन-पद्धति

वालगीक और जुलशेवात दोनों की प्रकृति वर्णन पढित में भी बहुत प्रतर है। यह प तर पुख्तवा समता से सम्वित है। वालगीक रामायण में प्रकृति न्यांन मानत से जुलता में बहुत कार्यक स्थान और सिन्यट है जबकि सात्र से प्रकृति वर्णन मानत से प्रकृति व्यापन तो प्रकृति वर्णन हुए ही है, उसके साथ एक दूसरे से गुये हुए घोर गतियोत रूप में महत हुए ही है, उसके साथ हो हर रूप की प्रतिवा भी उनके साथ निर तर पृथ्ती यही है। कही व्यक्ति में सम्मीयता के प्रति हो यहा हो ही है। कही व्यक्ति में सम्मीयता के प्रति दाया की मुख्ता कहीं प्रकृति करायों या स्थायों में उनके हारा प्रकृति में सारम्यदेशम्त, कहीं यो प्रावृत्ति करायों या स्थायों में उनके हारा प्रकृति में सारम्यदेशम्त, कहीं यो प्रावृत्ति करायों या स्थायों में उनके हरा समता स्थायत, कहीं याहचवदय स्पृति-जायरण घोर कही मुख्त साहच्यों में शिक्त के क्षेत्र में से से से हरा की प्रतिक्रिय का विकास एक हुतर के सानिय्य में स्था है। करत बालगीन के प्रतिक्रिय का विकास एक हुतर के सानिय्य में हुआ है। करत बालगीन के प्रकृति निवय में स्थाय के से स्था सार्य प्रवृत्ति करा साथ्य कर विकास प्रवृत्ति के स्थावित वर्णन स्थाव निवय के स्थाव विवास से स्थाव विवास साथ स्थाव विवास कर स्थाव स्था

१—वाल्मोकि रामायण, २१९४१६।१७ २ – वाल्मोकि रामायण, २१९४।२७

इ - वरो, श्राशास्त्र प्रश

ध-वह साश्रप्रदेश

अन्य वर्णन

वाल्मीकि रामायण भीर रामवरितमानत दोनों में महति के मतिरिक्त मनुष्यो भीर बरनुमों का बर्चन मी हुमा है। मनुष्यो के रूप भीर जबकी सिक्त तथा उनकी मुख विषामों, जैसे युद्ध, सात्रामी, समारीही मादि का वर्णन दोनों महाकवियों ने किया है। बरनु-वर्णन में नगर-वर्णन सर्वाधिक उल्लेखनीय है बसीकि दोनों कवियों ने क्षी मोर बिरोय राचि व्यक्त की है।

रप-वर्णन

बारोंकि रामायण तथा रामचित्त्वानत दांनों मे धनेक स्थानों पर विभिन्न नृत्युष्पों के रूप का वर्णन पितता है। बारमीकि रामायण मे रूप-पर्णन कथा-पति के सहब मोद के रूप मे प्रसागत धाये हैं बसकि मानसकार ने कहीं-कही उनके लिए सायास मस्बद निवास है।

योनों कार्यों में मुन्दर भीर भवुन्दर दोनों प्रकार के रूप का वित्रण किया गया है। मुन्दर रूप के वर्णन से तो कार्य सीन्दर्न में निवार प्राया ही है, प्रमुन्दर रूप-वर्णन से भी क्षत्रीवता बीर वर्णन-नेपुष्प के परिणामावरूप कार्य-सीन्दर्ग की वृद्धि हुई है। स्वयान्तर, मुन्दर रूप का सम्बन्ध नायक-एक से होजों है। वास्मीकि भीर युनधी दोनों ने नायह-एक के रूप-सीन्दर्ग की उदयादित दिवा है।

वाल्मीकि रामायण मे राम से प्रणय-याचना में ग्रसफल ग्रीर ग्रमानित शूर्वणला रावण को राम के विरुद्ध भडकाती हुई रावण को उनका जो परिचय देती .. है उसके ब्रन्तगंत राम के रूप का भी सक्षिप्त वर्णन करती है। वह उनकी लम्बी भुषाओं और बडी-बडी ग्रांको का उल्लेख करती हुई उनके समग्र रूप सौन्दर्श को कामदेव के समान बतलाती है। वाहधों की विशालता से राम का पराक्रम. बड़ी-बड़ी धालों से जनकी बाक्षण-शक्ति और समग्रता कामदेव के समान रूप से उनकी ग्रसाधारण मोहकता व्यक्त हो रही है। मानसकार ने भी अनेक स्थलो पर राम के मी-दर्श की ब्याजना के लिए उन्हें कामदेव के समान (या उससे भी बढ़कर) बतलाया है जनकी विशाल सजामी का उल्लेख किया है भीर उनके मन्य मनों की सुन्दरता की चर्चा करते हुए उनकी देश-भूषा काभी वर्णन किया है। रे उपर्यंक्त वर्णन मे राम के सीन्दर्य-विश्वयक अनेक अभावशाली उक्तियों का अन्तर्भाव हमा है। धरण चरण, उरम्थल नख, भवण विभवित विद्याल मजाएँ, कम्बू-मण्ड, दो-दो दत्तियां. ग्रहणाघर, तोतले बोल, माता द्वारा काले-मुगराले वालो की सज्जा मादि के रूप में वाल-सौन्दर्भ के अनेक उपादान समकालित हैं, फिर भी यह वर्णन बहत सन्दर नहीं कह जा सकता। इसमें ऐपे अनेक तत्त्वों का समावेश भी हो गया है जिनसे सीन्दर्श का समग्र प्रभाव धाहत हुआ है। रूप-सीन्दर्ग के मध्य सामूद्रिक लक्षणो के कमावेज और घौराणिक संदर्भों के अन्तर्भाव से सौन्दर्श-वित्रण की सक्षता में बाधा वशी है। इसके साथ ही रूप का जो भसाधारण भातिशस्य दिखलाया है, उससे सहज विरुवसनीयता लिख्त हुई है। ³ यनेक खर्गों का उल्लेख सौन्दर्यव्याजक रूप में न होकर उनकी सुन्दरता का सीधा अभिधात्मक उल्लेख किया गया है जिससे उसमे सामान्यताकी गरंघवनी रही है। ऐसे उल्लेखों से किसी प्रकार की प्रभाव ब्यंजना नहीं होती है। ये विभिन्न तत्त्व उपयुक्त वर्णन में कुछ ऐमें घले मिले रहे है कि समात यह वर्णन वहन उत्हृष्ट नहीं बन पाया है, बद्यपि उसकी प्रतेक स भावनाएँ इसमे दिखलायी देती है।

क्षम्य स्थानों पर भी मानसकार ने राम ने रून और प्रराक्षम की समित्व व्याजा की जो जेवटा की है। उनमें सीन्यर्थ-स्वाक समये उपारानी का समावेश है, हिन्तु रुदिपिट मध्युत्वों ने उनके सीन्यर्थ की विशिच्दता को घोमल कर दिया है जिससे उसबी प्रभाव शिक्ष की बडी श्रीत हुई है।

१—वात्मोकि रामायन, ३१४।५-६

२—मानस, १/१९५/१-६

३—निर्दिष्ट सीमा के परे घले जाने से ऋतिशयोक्ति ऋतकर नष्ट हो जाता है।

⁻ साजाइनस, काव्य में खदात-तत्त्व, पू० १७२ (सo डाo नगेन्द्र)

नारी-रूप-वर्णन की हॉट्ट से भी दोनों कान्यों में पर्योप्त घंतर है। वाल्मीकि रामायण में गूप्तजा रावण को जीता के प्रति धार्कपित करने के प्रयोजन से उनके रूप का प्ररक्त उत्तेवक वर्णन करती है-

> रामस्य तु विश्वालाक्षी पूर्वेजुक्दशालना । धर्मपक्षी प्रिया नत्यं सुर्वे प्रियद्ति रता । सा पुरेशो पुनाशोकः सुक्या च सार्शक्वी । वेदतेव यत्त्रयाच्या राजते यीरिवायरा ।। तत्त्रव्यान्वनवर्णाभा स्वत्रवृगनको गुना । सीता नाम चरारोहा थेहेही सनुवप्यता ॥ नंव रेतो न स्पर्यो न थली न च हिन्तरी । तयाक्ष्मा भवा गारी हष्टपूर्वी महीनते ॥ यस्य सीता भवेचू भागी य च हुट्य परिध्यतेत् । सामुग्रीका स्वरस्ताम्या क्षेत्राग्यीता मुख्यात् ।। सामुग्रीका स्वरस्ताम्या क्षेत्राग्यीतमा मृति । सामुग्रीका स्वरस्ताम्या क्षेत्राग्यीतमा मृति । सामुग्रीका स्वरस्ताम्या क्षेत्राग्यीतमा मृति ।

बाल्यीहि ने इस वर्णन में सीता के याँन-तीन्दर्य के बाय ही उनकी सुवर्णता मोर साम देव-वार्ति का उल्लेख मो किया है-उनका रंग तथाये गये गोने बीखा है (व्यवकाणवरणांगा), वे रत्नाय्य करवंदी मोर यदिवीय मुद्दरी हैं (बहुस्ताच्या-कर्गामारीमा पूर्वि) मोर राखे बाय हो उनके सुपील समाय का मो उस्लेख है या मुपीता)। इस प्रवार बास कर वीन्दर्भ के साथ सातरिक मनस्तीयर्भ का समा-वेद होने से वनके समय क्योंग्रित की मोहरता बहुत वह गई है। कार्य ने सर्वोद्ध की मोहरता बहुत वह गई है। कार्य ने सर्वोद की निर्माण कर्योंग्रित वनके समय क्योंग्रित क्योंग्रित क्योंग्रित क्योंग्रित क्योंग्रित क्यांग्रित क्य

सीता के रूप-वर्णन ने मानमकार ने भी प्रत्वत्व कवनीय कत्यना उपस्थित की है। विजये सीता के मुख्य का की सुध्य के मून के सौन्दर्य के प्रतेत उपादानों को मंबोबना की उद्योगा को मह है-

१ - वास्मीकि समायन, अवसार्थ-२१

२८८ / बाल्मीकिरामावल और रामचरितमानस: सौ-वर्यविधान का तुचनात्मक ग्रह्यवन

कों छात्री सुना प्रयोजिधि होई। परम रूपमय कच्छुप सोई।। सोभा रचु मन्दिर सिसाहः। सर्प पानि पकत निज्ञ सारः॥ एहि विधि उपजृति लच्छि जब सुप्तस्ता सुन्न मुल। तद्यपि मंद्रीच समेत कवि कहि सीय समतुल॥।

यात्मीकि का रावण स्वारि मुद्दर नहीं कहा जा सकता, किर भी उसकी सारा-रचना कर जो बंग्ने बाहसीकि ने किया है वह उसके महाशास्त्र वस एवं भीपण पराक्तम का घोत्रक है। हुनुमान जो जब रह्मिन हुंदर पकर बात्रक उसके दरबार में कार्य जाते हैं और उस समय उसके रूप का बो माधास्त्रार करते हैं उसका वर्षन करते हुए वास्त्रीकि ने उसकी दर्धनीय, लाल वास गौर भयण्यती प्रायो तीसी एवं बरी-बरी चयकीकी दाडी, सम्बे मध्ये श्रीठो घोर कोगवे के देर के समान कार्य दारीर पर पहला के समान सुनद मुख का उस्तेष्ठ किया है।

> विनित्र दशभीधेत्व रवतार्शभीमध्यते । वीनतिशिणमहादष्ट्रे प्रतम्ब वशन्वदे ॥ शिरोमिदंशभिजीरी भ्रात्वाग महीनतम् । नानाध्यातनाकोरी तावर्शित मदरम् । नीनावनवय हारेग्रास्त राजतः । पूर्णवन्त्रामध्यत्रेण स्रवानाकिवानदृत्य ।

ग्रन्यत्र वाहमीहि ने रावणं की विद्याल एवं गोचाकार दो मूजाओं के साथ उसकी साल-पाल गोंदों ना उ०लेख करते हुए उसे स्वच्छ स्थान म रखे हुए उदद के देर के समान बनताया है—

१--मानस, १।२४५।४ २४६ २--वही, १।२२९।३-४

३ - वालमीकि रामायण, ५ ४९१५ छ

साम्बां स परिपूर्णांन्यामुमाम्बां राक्षसेश्वर: 1 शहते चल सकाश: भ्रुगाम्त्रामित महर. ।। × × × पांडरेलापविद्वेन सीमेल दातजेशलम ।

महाहूँ सुस बीसं पीतेनी तरवाससा ।। मापराशिप्रशिवकांश नि श्वसन्तं भूजगवत । गांगे महति तीयाते प्रमुप्तिमिव क् जरम ॥

वाल्मीकि ने कुमकरण के भीषण रूप का चित्रण भी प्रकृष्ट रूप में किया है। वाल्मीकि ने उसका जो चित्र उपस्थित किया है उसमे पराक्रम की व्याजना के साय ही भयकरता का भी पूरा समावेश है। रामायणकार ने का उसका चित्र प्रकित करते हुए तिखा है कि उमका शरीर रोमावतियों से भरा हमा था, वह साँप के समान सौन लेता या उसके नासापुट विस्तीर्ण ये और मूख पाताल जैसा-

> अर्घ्वतोभोविततनु श्वसन्त्रविवा पन्नगम् । भ्रामपन्त विनिश्वासै शयानं भीमविक्रमम् । भीमनासापुट त तु पातालविषुनाननम् । शयने स्यस्तुसर्वांग मेडोदिधरणन्धिनम ॥3

भारत में रावण या उसके किसी पक्षघर का पराक्रय-व्यावक रूप-वित्रण कवि को सभीष्ट नहीं रहा है, किन्तु परसूराम का जो रूप चित्र मानसकार ने उपस्यित किया है, वह धवस्य ही काठिन्य-व्यवक है। परस्त्राम और राम मे एक बार मुझ्भेड हो जाने के बावजूद वे राम विरोधी नही माने जा सकते मीर इसलिये तुलगीदास ने उनके रूप वर्णन के माध्यम से उनके तेज की भण्डी ध्यजना की है-

> गौरि सरीर भृति भल भाजा। भाल विसाल त्रिपुड विराधा ॥ सीस जटा ससि बदनु मुहावा । रिस बस कछुक धरन होइ बावा ।। मुक्टी कृटिल नयन रिस राते । सहज्ञ वितयत मनह रिसाते । म्पन क्ष वर बाहु विसासा । चार बनेव माल मृगद्दाला ॥ कटि पुनि बसन सून बुई बीधें। धनु सर कर कठाइ कल कांग्रें।

चन्द्रमोकिसमायन, प्राश्वाद २

२-वही. प्राप्तवासक सर्प

उ वही, शहलार प-२०

२१०/ वास्मीकिरामाधल ग्रीर रामचिरतमानसः सौन्दर्यविथान का तुलनात्मक ग्राच्यान

साँत बेषु करनी कठित बरनि न जाड सरूप । वरि मुनितनु जनु बीर रस झायउ जहुँ सब भूष ॥ १

वाहमीकि ने अपने काश्य की विस्तारमधी अवृत्ति के अनुतार राक्षती के रूप-चित्रण के लिये भी पर्याप्त अवकाश निकास सिया है। बहुत राक्षत प्रिकाशत कुरूपता की प्रतिपूर्तियों के रूप में चित्रित निये गये हैं। हुनुवान जब सका ये प्रवेश करते हैं तो देगते हैं कि कोई राक्षत गुन्त्वपर कटा बढ़ाये हैं, कोई सिर मुख्ये हुए, कोई गो वमें या मृत-चमं चायण किये हुए है तो कोई नग-यह ग है, कोई काया है तो कोई बहुर गा निसी निसी के पेट और स्तन बड़े हैं, कोई विकास है तो किस्तु के मुद्दे देखे हैं, कोई विकट है तो कोई बीना है।

. यापि बास्मीकि ने मुंठ ऐसे राक्षकों की चर्चा भी की है जो सुन्दर धीर अबुंदर के मध्य माने जा सकते हैं, फिर भी धनुदरता की कीर उनका सकते सदस्य रहा है। जहां वे मह जिसते हैं कि मुख्य राक्षत न तो अधिक स्पृत थे न प्राविक दुखने पत्ती, न अधिक लाने थे न अधिक टिंगने, न बहुत गोरे थे न बहुत स्वो, बही थे यह भी किसते हैं कि कोई न धिक जुनने थे न धिक बीने धर्यात् कुछ कुछ हमड़े भीने स्वत्य थे। 3

मानस मे शिवकी की बरात के वर्णन-प्रसाम मे तुलसीशस जी ने इस प्रकार की मुख्यता के कुछ चित्र उपस्थित विधे हैं जो बास्मीकि के राक्षस-घर-वर्णन के समान ही सपनी कुरुपता के बल पर पाठक जो प्रमिन्नुत करते हैं—

कोउ मुख हीन बियुत मुख काहू। बिनु पर कर कीउ दिन पर बाहू।। दियुल नयन कोउ नयन विहीसा। रिटर पूटर कोउ ग्रस्ति तन खीना।।

तन सीन कोउ प्रांत पीन पावन कोउ प्रपावन गति धरें। चूपन वरास कपास कर सब सद्य सोनिततन सरें।। खर स्थान सुधर सुकास मुख मन येप प्रमृतित को गर्न। यह जिसस प्रेत पिसाय जोपि जमात बरसत नहिं बर्न।।

मानवरार का यह कूरूपता-निरूपण प्रवित्त है। इससे मानसकार की स्प-चित्रण विषयक नत्यना शक्ति का का प्रमुमान लगाया जा सरता है। इस सेन म सर्वाप वह बास्मीकि की सपता का प्रथिकारी नहीं है, किर भी कमनीय, दुर्धर्प,

१—मानस श्रास्७ २-२६८ २—वाल्मीक रामायण, ५ ४ १५ १७ ३—वडी, भ्राप्तार्थ ४—मानस, श्राप्तार वद

भ्रयानक तथा बीमता समी प्रकार के रूपाँकन में उसकी गति है—इसमें स^हह के तिथे भ्रदक्षा नहीं रह जाला।

यात्रा-वर्णन

राय-कथा में छोटी-बडी प्रतेक बाजापों के वर्गन क तिथे प्रवकार है, किन्तु तीन याजार दोनों करियों के तिये प्राय कर्ण रही हैं-{1} राम की वन याजा (२) मरत नी विश्वहर-याजा भीर (२) हन्तान की व का-याजा। वाहमीकि भीर तुल्तीदाल दोनों ने उक्त पाजामों के वर्गन को प्रयम-प्रयन्ते काल्य ने स्पान दिया है। राम की वन-पाजा उनके जीवन का एक करण प्रवस है। वाहमीकि में

मानस में बन-याना का सीन्दर्भ ब्रह्मित-निर्मार न होकर मानवताधूनक है। मानस के पान की बन-याना में प्रामासियों—दियेकर प्रास्त्रपुत्री की साम के प्रति कहानुसूचि राजा दरारण की बम्हेलना तक सीमित्र न होकर कही प्रविक्त सारवीयज्ञान्यूष्ट है। निपाद-यान के व्यवहार में भी देश-मावता भिक्त के समीव्य के बी हुई दिखनायी देती है, किन्तु इन सामा की सीन्दर्य-नृद्धि में केतर के 'ब्रीम-चयेटे सरवारों को होते के बादिया होते के स्वार्थ के बी हुई दिखनायी देती है, किन्तु इन सामा की सीन्दर्य-नृद्धि में केतर के 'ब्रीम-चयेटे सरवारों का स्वर्ध के स्वर्ध का बहुत योग रहा है। इसके साम ही बादमीति ते राम द्वारा दिश्य-व्यवस्था की माहत है। मानव में वन-याना चित्र-पादेश के प्रति राम के दिखीम के सुकत होते के बादमीति स्वर्धान प्रति की स्वर्ध के प्रति होती के स्वर्ध पर राम का दिश्योंन सम्बद्ध तरी रह सहा है। हुत मिताइर तन यात्रा का सीन्दर्य मानव में क्षेत्री हम स्वर्ध नहीं रह सहा है। हुत मिताइर तन यात्रा का सीन्दर्य मानव में क्षेत्रीहर प्रतिक मनीहारी है।

१—वालमीकि रामाया, शप्त९१८-य २—वहो, शपदाद-११

२६२ / वाहमोहिरामायस्य ग्रीर रामचरितमानसः सीन्दर्यविधात का तुचनस्मक ग्रब्ययन

भरत की चित्रकट-यात्रा का वर्णन भी दोनों केवियो ने किया है। दोनो कान्यों में यह यात्रा भरत की भावुकता से सम्पृक्त रही है, किन्तु वाल्मीकि रामायण मे यात्रा की चहल पहल और वन-प्रदेश की रमणीयता की धनुभूति से भी उसका सौन्दर्य उजागर हुआ है। बात्रा-मार्ग भीर वात्री के परस्पर सन्तिकर्य का सौन्दर्य बाहमीकि गमायण में भरत की चित्रकूट यात्रा में खिल उटा हैं। भरत पर्वत-शिखरो पर वृक्षों से पुष्प-वर्षा देखकर मृत्य होते हैं, गैनिको द्वारा खदेशे गये मृतों के दौड़ने में भारतद लेते हैं भीर सुतसान बन में भपने संसैन्य भागमन से उत्पन्न हुई चहल पहल का धनुभव भी करते हैं। मानस के भरत को बाहर की धोर देखने का भवकाश ही नहीं मिलता। वे भपने भीतर ऐसे खोबे रहते हैं कि मार्य के सौन्दर्य भीर भपने साथ के लोगो की चहल-पहल की घोर उनका ध्यान ही नही जा पाना । ग्रपने उगढ़े के कारण वे मार्ग-भर ग्रपने भ्राप मे खोये रहते हैं। फलतः मानम के भरत की चित्र-कट यात्रा का सीन्दर्ध भरत धनुनाप को उठ्जवलग से उद्भासित हमा है । चित्रकृट की घोर धप्रसर होते हुए उनके मन मेद्धन्द्र चलतः है। जब वे मौं के दुष्कृत्य का विचार करते हैं तो उनके मन म मनेक चूतकं उठने है। उन्हें चिता होती है कि भरत-धागमन की सुबनः पाकर राम धन्यत्र न चले जाएँ, किन्तु जब राम के बरसल स्वभाव की स्रोर ध्यान जाता है तो वे झारवस्त हो जाते हैं सौर सीझतापूर्णक मागे बढने लगते हैं। र मान्स के मरत की चित्रकूट-यात्रा उनके निष्कलूप हृदय की धाभा से जगमगा ाठी है। मार्ग की सोभा उपेक्षित रह जाने पर भी भरत के म तः करण की उज्ज्वनता से यह यात्रा-यस य भालोकित हो उठा है।

हन्मान की लका-माधा का वर्धन दीनों कान्यों से उनके निष्ठापूर्ण उस्साह से परिपूर्ण है। बात्मीकिन उनके उत्साह भीर वेग के साथ उनकी केप्यूर्ण यात्रा का प्रमाल भी मंक्ति क्या है। याक्ष्मा ने उड़ान तेने के निर्दे वे दिश प्रकार महत्ते परि को मिलोडकर उड़ने के नियं उचल होने हैं उसका वर्धन कबिन बढ़ी सुद्रमता भीर वर्धाण विस्तार के साथ किया है—

> बुधुवं च सः रोमाणि चकम्ये चानतोषनः। ननाट च महानाद सुनहानिव तोवदः॥ प्रातुपृद्यां चमूल तत्वांपूनं रोनाभिश्यतम्। अवर्तिव्यन् विविद्यां पश्चितरात इवीराम् ॥

^{°. –&#}x27;चरे,, '१९३१५-१५ २ – मानस, २३२।४-२३३।४

तस्य मांजुममारिङ्गतिवेशस्य पुष्टःतः । रहार्गं पुष्टेनेत्र हित्रमाएते महोरणः ॥ राह्न वंस्त्रम्यामास्य महार्गरप्य प्रिमी । पापतार हिन्दः क्ट्रवंबरणो सब्हत्येच व ॥ सहस्य च मुशे श्रोमांस्तरीय च शिरोपराम् । तैनः सन्य नया श्रोमांस्वरेण स वीर्माणान् । स्यायंनालोक्यम् हृत्युक्ष्यंशिष्टिहितेशणः । सरीय हृदये प्राणुगराकाशमन्त्रोकम्न ।।

तदुगरात हृत्भान वब माकाय से उछनते हैं सो उनके उछलते से पर्यंत पौर उस पर उने हुए बुलो पर को प्रभाव पढ़ता है— उसका भी (कवि ने मामिक वित्रण किया है जो प्रतियोक्तियुर्ण होने के बावबुद परयन्त प्रभाववाली है। वब हृत्यात प्राकार में उछते तो उनके वेस से प्रनेक वृक्ष उसह यये धौर उनके साथ हो उद वित । उन क्यों में को प्रिक भागे छे के दूर काकर महुद्ध के पिर करे, होए भी वित्रे-हृत्यान जो के वैस सुन्त होते यये वैदे-वैस समुद्र में सिरले लये। ' प्राकास में उन्ते हुए हृत्यान के बाश्तों में छिए जाने धौर शहर निकल धाने का हश्य भी वढ़े-में मोहर रूप में वाल्यों के सिन्ता किया है। ' उनके वेस से स्वारत वायु के परिणामस्वरूप समुद्र में जा समस्वी मवगई उसका भी सूल्म विवय बाल्यों कि ने सरिस्तार किया है।'

पानस्कार ने हुनुबान की सका-पात्रा का जो वर्षन किया है वह न छ। एंछा सूचम भीर नियोध्य क्षमा विस्तृत है न ऐंखा पराक्रम-प्रवेक हो। मानत मे हुनुमान के पराक्रम के कुछ स केत बस्मीकि श्यायम सबस्य मिसले-पुक्त हैं— जैसे भाकास में सकतने हे पूर्व हुनुमान जिस परीत पर चढते हैं वह सनके बान से कर मसाने समा है। बास्तीकि ने इस स्थिति का वर्षन करते हुए लिखा है—

> तेन घोरामुशेयेंत पोड्यमानः सः वर्धनः । सतितं सम्प्रसुष्ठार मदेनरा ६व द्विप. ॥ पोड्यमोनस्तु बतिना महेन्द्रस्तेन पर्वतः । रोतोनिर्मतेपामास कञ्चनञ्जनराज्ञतो, ।

१~वातमीकि राभायन, प्रशिव्य-३७

२-वही, ५ शाहक-४२

३--वही, भ्राशास्त्र-प्रम् श--वही भ्राह्म-क्र

२६४ / बाहमीकिरामायम् द्वीर रामचरितषानसः सीन्दर्यविधान का तुलनात्मक घटण्य-न

पुमान च किता. राती विशासाः समन विताः ।
सध्यमेनानियाः सुद्धे भूगराजीरिवनतः ।।
हरियाः गोड्यभानेन येड्यमानानि सर्गतः ।।
गुहानिद्धानि सन्दानि विनेदुर्विकृते स्वरैः ।।
स महान् करवसंनाहः सोखपीडानिमितनः।।
गृपियो पुष्पमास रिशक्षेप्यनानि स ॥।

-मानसकार न यही ब्राशय संचेप मे इस प्रकार व्यक्त किया है—

> तिषु तीर एक मूधर मुख्य । कौतुक कृषि चड्डेउ ता उपण ।। बार दार राषुत्रीर सँचारी । तरकेउ पवन तनय बल भारी।। कृष्टि विदि चरन देइ हुनुमन्ता । चलेउ तो गा पाताल तुरस्ता ॥

भीर हतुमान की गति की सूचना देने के लिये उन्होंने केवल इतना लिखा है— जिमि भ्रमोध रवपनि कर बाना। तेही भौति खेलेऊ हतुमाना॥ 3

इत प्रकार के सकेतो से काब्य का दर्धन सौक्य निकरता नहीं है। यही कारण है कि बालगीकि ते हनुमान को संका-यात्रा का जैसा सुदर वर्धन क्या है उसकी सुक्ता से मानस का उक्त-वर्धन प्रभावित नहीं कर पाता।

सन्तो यह है कि वात्मीक भीर युवसीयास योगों में यात्रा-वाजकी प्रभूत सभता होते भी भीतिक वयत् भीर मानव सन्त करण थोगों में बास्मीकि की लेभी श्रीच है भोगी भातवकार की नहीं । मानस का कवि भीतिक शबत् में प्रायः र्शन स्थान नहीं करता । इत्तविचे उनके यात्रा वर्षतों में मानव की सन्तरिक सरीत-विचि ही सीमक स्थरत हुई है जबकि वात्मीकि ने भीतिक जगत् भीर प्रातरिक गति-विचि ही सीमक स्थरत हुई है जबकि वात्मीकि ने भीतिक जगत् भीर प्रातरिक गति-विचि दोनों के विकिथ को सन्ते काल्य में सम्मूर्तिन किया है।

समारोह-वर्गत

बास्मीकि और तुनशीदान दोनों ने धनेक समारोहों का वर्षन धपने-धपने काव्य में दिखा है। विवाद श्रीर राज्याभिक्त का वर्षन दोनो काम्थो में है, किन्तु बास्मीकि रामध्यण ने धरवमेय यज्ञ के बनवार पर धानिक समारोह का वर्षन भी मिनना है। विवक्ती धोर मानस में नकेन-भर मिनजा है।

१--वाल्मीकि रामायण, १११४ १८

२ —मानस, ५१०।३

३—वहो, ५१०।४

सास्मीित ने राम तथा उनके भाइयों के विवाह का वर्णन धरनी विस्तार-प्रिय फ्रहिन के विरुद्ध संचीर में किया है, किर भी यह वर्णन सुरुद्धिन घोर सम्पद्ध-रूपेण सम्पूर्णन है। बास्मीित ने संचीर के बावजूद धेवाहित विधि का समय चित्र पंचित विधा है जिसमें विधिपूर्णक देदी बनवाने भीर उसे पुण्यों से सुर्वाण्यक करने तथा विभिन्न सामिद्धियों को ययास्थान रखने का वर्णन करने के साथ विभिन्न सम्पित्म-मे हवन सरने तथा मणत-वालों के बनने के साथ राजा जनक के नम्यादान का चित्रण दिन्या पथा है।

समारीह का एक सन्य रूप राजनीतिक प्रायोजन में दिखताई देता है। सारमीति रामायण स्त्रीर रामचीतामान्य दोनों से पहले स्वोध्याकाड से राम के राज्यामिनेक को तैयारियों का वर्णन है धीर दूसरी बार बाल्मीति के पुढकांड तथा सानव के उत्तरराह में राम के राज्यामिनेक का वर्णन है।

राज्यानिषेठ की सैयारी का वर्णन करते हुए बारमीकि ने राम के शामिक प्रमुख्यन घोर प्रमिणिक की देवारी के प्रति सरस्ता और उसके प्रति प्रमा के उस्साह का वित्रण किया है। नगर-संज्या तथा प्रकाशादि की व्यवस्था का ययायेरस्क और हृदयजही विश्वण राम-राज्यानिषेठ की वैयारियो के वर्णन का महत्वपूर्ण प्रांग है।

मानम में भी राम के राज्यानिषेक की तैयारियों का संबीव वर्णन निलना है। इन वर्णन में मनिषेक के प्रति राम की तरस्ता भीर उनके पानिक धनुष्ठान

१—दाल्मीकि रामायण १७३१२०-२५

२-- डा० रामप्रकाश बग्रवाल, वाल्मीकि और तुलसीदास, साहित्यक मूल्यांकन पू० ३१०

२६६ / बात्यीकिशमायण ग्रौर रामचरितमानसः सौन्दर्यविधान का तुलनात्मक श्रव्यक्षम

की चर्चा को की किव ने छोड़ दिया है, किन्तु यसिष्ठ को प्रीमर्पक की सैपारियों में भोस्साह स लग्न दिखलाते हुए राजन इद्यरण के प्रत-पुर को इस चून यमाचार से ध्येगम दिखलाया है और दालगीकि राजायण के समान हो. बहिष्ठ उसकी तुनना में कही प्रीयक, प्रजाननों को राम के घरियोंक के प्रति उस्साहित, बस्ति उस्कटिन दिखलाया है—

सक्ल कहाँह कब होइहिं काली।

इस प्रकार निवरणों को प्रिप्तता के बावजूद दोनों से राम के राज्याभिषेक की तैयारियों का प्रथम वर्णन सजीव और प्रभावधाली वन पडा है।

धत्त्व मानम मे राम के राज्याभिष्येक का वर्णन जैसा प्रभावशाली नहीं दन पाया है जैसाकि वास्मीकि रामायन में दिललाई देता है।

बाहमीकि ने प्रस्तमेष यज्ञ की पूमपायपूर्ण तैयारी का भी सजीव वर्णन क्या है। बाहमीकि के इस वर्णन को पटने पर सपता है कि राम ने बड़े पैसावे

१ — मानस, २११०।३

२ ~ वाल्मी क रामायण, दाष्ट्रपाय्र ध्य ३ ~ वहो, दाष्ट्रपाद्द०-दर्श

४'- वही शास्त्राव्य वक

५ - वही, शार्यपादय-प्रव

६-वर्गे, था१० वा११।अ

पर प्रत्यमेय की हैयारी की यी जिसके घन्तर्यंत प्रकेष राजाधी को निमन्त्रण येका गया, ' मन्य राज्यों मे रहने वाले बहायि भी सपत्योंक प्रामित्त्व किये परे । ' सभी प्राम्यायों को सदानाल, इंदरिन की व्यवस्था की गई, ' बोल कोने कालों प्रयुत्ते पर्युत्ते प्रयुत्ते पर्युत्ते पर

काडिन्ह बाजिमेद प्रभु की है। बान स्रवेक द्वितन्ह कहेँ दोन्हें।। उ इसदा कारण स मदत यह है कि सददमेय की कया के स्था सीता के भूमि-प्रदेश कर प्रकार करा है की पासस्य को वाजिक तथे हैं। सनगढ़ यह प्रमाण को स्वार्त

का प्रकारण जुड़ा है जो भानतकार को वांजित नहीं है। धनएवं इन प्रसंग को बचाने के तिये कवि ने किसी विशेष धरवयेष का वर्णभ न कर राम द्वारा करोशो प्रस्तमेष यज्ञ किसे जाने का उन्लेख किया है विशंग वह प्रवांजित प्रकारण की चर्चा से वच गया है भीर प्रस्तवयेष वा उन्लेख भी धर्मास्त नहीं रहा है।

युद्ध-दर्गन

यास्मीिक सीर तुनसीदात दोनों ने युद्ध-वर्णन में खननी करनता-पास्त्र का जनकार दिवालाय है। दोनों काव्यों में युद्धों की मीयणता, धौर रक्तवात का व्यापक चित्रण हुमा है। उमयपक्षीय प्रद्वार धौर बचाव का चित्रण मी दोनों किया में ने वड़ी गुरुवना के साथ किया है। दोनों के युद्ध वर्णन मिंव और उद्दीपति हैं। विकास के साथ किया है। दोनों के युद्ध वर्णन मिंव और उद्दीपति हैं। विकास के साथ किया है। दोनों के युद्ध वर्णन मिंव हो हो होने —विवास के साथ करना प्रदेश है। किया वादनी कि साथ के साथ के साथ के साथ के साथ के साथ के साथ करना प्रदेश की साहित्रण करना प्राप्त की

१ - वारमीकि रामायण, छण्यार

२--वही ७ ९१।१२

३ - वदी, ७१५१११

४ - वही, ७ दशहद २१

प -वही, छारशास्त्र

६ -दरो, ७१९२१५ ८, १० ११

७ - मानस, कारदार

२६८ / बाल्मोकिरामावतः ग्रीर रामवरितमानतः सौन्दर्यविषान का तुलनात्मक सध्ययन

सीमा ने लिये दुर्याइय से प्रतीत हाने हैं जबकि मानसकार ने युद्ध बयानों में काट-छोट कर उननी सरमा परिमित कर दी है सोर उनका प्राक्तर भी नियंत्रित रखा है। इस प्रकार भानतकार का युद्धवर्णन उसकी प्रदूर्ण सम्पादन चर्कि के बन यर बालसीकि को सुनना में प्रतिक निलार उटा है।

नगर-वलन

बास्थिकि रामायण और समयिशनानम दोनों से प्रनेक नगरी (सा नगरियों) का बर्गों भी सिन्दात है। बात्यीकि ने प्रयोग्या, किश्किया और न का के वर्णन में इचि जो है ब्रविक मानश्कार ने सयोग्या, मिनिका धीर ल'का का वर्णन प्राप्ते काल्य से किया है।

सामीि ने अयोध्या के उत्कृष्ट स्थापत्य, अनकी सुर्शात स्थिति धौर भीमत साथमता का धमेन्द्रा च लेख किया है । — इसके साथ ही वहाँ के निवासियों की भीनि परामणा और धम-निष्टता का वर्णन करते हुए उसे अन्य रूप में पपने नाज्य में भूनित क्या है।

मानन कार ने भी उनके स्वारत्य भी देशव की धोर सकेत किया है है हिन्तु उत्तरी अन्याग धोर सम्पन्ना का उनके कुर ऐसा खेतर नित वर्षन निया है जो धनीतिकता ने गोमातक पहुँच समाहे फनता वह नौकित सोन्दर्स से दूर प्रनीत होती है।

रोनो कवियो ने लाग वर्शन भागि चित्र प्रशिष्ठ की है। वास्पीकि ने लाग का वर्शन करते हुए बहाँ के रागीन शीवन को मांनी घीर कुरूप, मन्य खोणों के तथा मुदर निवासियों का उल्लेख किये हैं। * मानतकार ने बहाँ के निवासियों की मुद्रिययना यी धोर विदोज रूप से इगित रिया है। *

व स्मीति ने किंग्स्या का बणन करने हुए उसकी विभिन्द स्थिति ग्रीर

१ -वाल्मा क रामायग राक्षाहर ११

२-वही १।५१३१५

३-माटका वर्ग ११६

४ - मानस ७ २६।२ ५ - वदो ७ २६ छट

५ − वदा ७ २६ छ द ६ − वही. ७।३६ छ द

^{0-46 486085-4/8/8430}

५ -मानस, प्रश्च छन्द

वमव-सम्पनता है साथ वहीं के निवासियों के ब्रामीद-प्रमोदमय जीवन का जो चित्र उपस्थित किया है उससे उसकी विशिष्टता का बोध होता है। है

मानसकार ने कीता के सम्बन्ध से मियला का वर्णन किया है मीर उन सद्यन्त ने नव-सम्बन्ध तथा सुन्दर नगरी बतलाया है, किन्तु इससे उसकी विधिष्टत उत्तर कर सामने नहीं सानी। ऐसा वर्णन किती भी वैमवसप्यत्र सुन्दर नगरी का हो सकता है।

फिर भी जिस प्रकार वाल्वीिक ने स्रवोध्या, संका भीर किकिया ना बयंन मिन्न मिन्न कर में किया है मेरे ही जुनवीदायानी ने स्थोध्या, वांका और मिपिना के वर्णन में मिन्नता बनाये रसी है। वाल्योकि नी स्थोध्या स्थापस्य, मुस्ता भीर कीमय-सम्पदमा से मुक्त है, सका विनाससय जीवन भीर भयकर रिवासियों का स्थिप्टान है भीर किकिया गुक्ता में बसी हुई, कानिस्थमय कीवन स्थाप्त करने वाले निवासियों नया प्रकृतिक नेवड से सम्पन है। इसी प्रकार सातम नी मिसिना लोकिक इंटि से सम्पन एवं मुन्दर कही जा सनती है। मानन की तीनों नगरियों का विभेद बहुन बुठ वर्णगत है जबकि बाल्योंकि रायायण को तीनों नगरियों स्थिन-कीम्य में सम्पन्न है।

प्रबंध-शृंखला में वर्णनों की स्थिति

बाहमीकि रामायन पीर रामवित्तनातन दोनों से वर्णनों का समावेश प्रवाश्तृत्वना के मीतर इस प्रकार किया वया है कि उनते प्रवाप न्यान हारित नहीं हुई है। दोनों से वर्णन प्राय. क्या के सहत प्रभाव के संवर्ष स्वाप्त के हैं। व्याचीकि रामायण के वर्णन प्रदेशाइन विस्तृत भीर मानत के वर्णन संशित्त हैं, किन्तु दोगों के वर्णन प्रवाप की समस्या से समावृत्यातिक रिस्ताई देने हैं। वास्त्रीकि की सक्य प्रवाप करनत से जो विस्तार है, उनके वर्णनों का प्रशार भी उसी के समुख्य है प्रोर मानत की प्रवाप-करनता में सावित्य हिन्द से नी विजया धीर तायद है, उनके स्वाप्त भी उसी प्रनृतान से सावित्य है। इस प्रकार विस्तार को हिन्द से दोगों की स्वित्य प्रभीन प्रभी प्रवाप की स्वाप्त से मुझी भीति समायोगित है।

दोनों कार्यों की प्रवास-कराना की समृद्धि भी उनके वर्णानों का महत्व-पूर्ण योग रहा है। वात्मीकि रामाजन के वित्रोत्तम, मूर्ग ग्रीर शींडण्ड्यनूनं वर्णानों ने क्या को यथार्थ परिवेश प्रदान करने के साय क्या-नायक की मायनायों को

१ -- वाल्मीकि रामायन, ४।३३।४ २ -- वरो, ४।३३।६

३०० / वाल्मीकिरामायल घोर रामचरितमातस: सौन्दर्यविधान का तुलतात्मकप्रद्ययन

उदीन दिया है थीर साह्यर्य सम्बन्ध से इनकी स्मृतियों को उमार दिया है। इसके प्रतिक्ति प्राप्त विवाद को बोर से प्रकृति वैभन की बोर सहुदय को प्यान से जाकर वाकर वाकर प्राप्त के बाद के बीर-बीर के सहुदय की क्या ने बेरान की विवाद के क्या के बीर-बीर के सहुदय की क्या-भाराज्यन चेतना की विवाद किया निकाद के प्रमुख्य की क्या के प्रत्य किया है। विवाद के बीर किया के प्रवाद के बीर किया के प्रवाद के बीर किया के प्रवाद के बीर के

वाहमीकि रामायण पीर रामचरितमानस की प्रमध-मुखला इतर कारणों से कही-कही भिष्टित प्रवस्य रिखलाई देती है, किन्तु उत्तर दोगों काव्यों में से किसी में भी प्रवर्ष-सीपत्य का दोप वर्णनों को नहीं दिया जा सकता।

नि'कर्ष

वर्णन-सोन्दर्य की दृष्टि हे लिस्साउँ वाश्मीकि रामायण मानस की तुलना में वहीं प्रांपन सम्पन्न काध्य है। असे वर्णनों में विश्तार है सर्वाणीयाता है, राति है, विश्तारकार है मूर्तना है, वेरिसाट्य है और जीवन के साव धरिष्ट सम्प्र को है। वाश्मीकि के वर्णनों ने निक्का को मानस के वर्णन संविद्ध और तित्र हैं, जनमें किन्द्रिट का नैसा र्यापक उन्मेप भी नहीं है प्राय वस्तुनत नैसिष्ट्य यो स्थान पर पर्याणनाश्मक उन्तेशों का वाहुन्त है। किर भी मानस के वर्णनों का प्रवान नीविष्ट्य परिमणनाश्मक उन्तेशों का वाहुन्त है। किर भी मानस के वर्णनों का प्रवान नीविष्ट्य है और यह वीविष्ट्य जीवन प्राप्त कर परिमणनाश्मक उन्तेशों का वाहुन्त है। किर भी मानस के वर्णनों का प्रवान नीविष्ट्य है और यह वीविष्ट्य जीवन प्राप्त के प्राप्त कर में मानस के प्राप्त के परिमणना को प्राप्त के परिमणना की प्राप्त कर में वाह है है अर है वीविष्ट्य जीवन में स्थान प्रवास के प्रयोग के सह वर्णने में पिरोपे जात महित रूप में व्यवत हुई है उनमें स प्रवचन की वर्णन सुनान से सहस्थी के हृद्ध द्वार वन हुए है। विष्ट्र वन हुन हुन हि स्वर हुन देन हुन है।

इत प्रकार दोनो विद्यों के दण तो ने अवने-मचने क्षय से उनके काव्य-सोन्दर्भ की नृद्धि जो में योगदान किया है, बहु स्तुरव है ।

सम्प्रेषण एवं सम्मूर्तन

क वि जिस सौन्दर्भ का साक्षात्कार करता है उसे काव्य के माध्यम से प्रपने सहुदय मे स फ्रमित करना उसका लक्ष्य होता है। ग्रतएव उसकी कृति की सफलना उसकी सम्प्रेषण-समता पर निमर करती है और उमकी सम्प्रेषण प्रमता उसकी सम्पूर्तन प्रतित पर प्रचुराज्ञ मे आश्रित रहती है। श्रोचे ने तो यहाँ तक कहा है कि सम्मूर्तन शक्ति ही समस्त कला का प्राण तत्व है क्योंकि कला 'सम्प्रतीति (Intution) अथवा सहजानुमृति हैं" भीर सहजानुमृति विम्ब सृजन है, पर ऐसे बिन्दों का अमन्द्रह स कलन नही जिसकी उपलब्दि पुर्वदर्नी विन्दो का प्रत्याहान करके, उन्हें मनमाने रूप म ढलने देकर और स युक्त करके तथा मनुष्य के सिर पर एक घोडें की गर्दन जोड देकर और इस प्रकार वच्चों का खिलवाड करके होती है। प्राचीन काव्यशास्त्र ने सहजानुमृति श्रीर निरयंक कल्पना के भेद को व्यक्त करने के लिए एकता के सिद्धान्त को अपनाया और इस बात पर बल दिया कि कैमी भी कलाकृति क्यो न हो उसे एकता के मूत्र में बँघा रहता च।हिए ग्रयवा इसी से सम्बन्धित प्रनेकता म एकता के सिद्धान को धपनाया जिसकी माँग यह थी कि विविध प्रकार के बिन्व धपना केन्द्र ढूढे और ब्यापक बिन्त में फल्ल मुंत हो जाय।'रै धभिप्राय यह है कि कोवे की दृष्टि में मूजन नुमृतिज य एवं प्रनिवृत्तिपूर्ण विम्वविधान ही क्ला का प्रमुख लक्षण है। कोचे ने ब्यावक हिंट से कला के सम्बंध में विचार किया है भीर इसलिए उन्होंने सभी कलाभी के सम्बाध म चरिताय हो सकने वाला एक व्यापक सदाण निर्धारित किया है, किन्तु अब हम केवल काव्य के सम्बन्ध मे विचार करते हैं तो भरेशाङ्गन प्राथमिक स्तर से विचार किया जा सकता है।

१—क्रोचे, सोन्दर्वशस्त्र के मूल सस्त, पू० ९ २—वहो, पृ० २५ २५

विभिन्न पक्ष

काव्य-माधा

मापा का इन्टियगोचर पक्ष

भागा की इत्तियगोगरता उनकी वर्णव्यक्ति से सम्बन्धित है। इसिवेस प्रयं सम्बन्धिय से भी पूर्व भागा का भीम्दर्ग उनकी वर्णव्यक्ति पर निर्मार रहता है। वर्णव्यक्ति गाया के नाद-कोन्दर्य की बाहक होगी है और इस प्रकार काल्य की संगीतास्मवना में उत्तरा महत्वपूर्व मीग रहता है। सम्मन्द ने सम्बन्धित को को को स्थान दिया तो सम्बन्ध उनक प्रयोजन वर्णव्यक्ति को नास्य-परिभागा ने उचित स्थान दिवाला रहा होला, भन्यमा 'पर्ध' के साथ सम्बन्ध स्वतः युद्धा रहता है—उसका पृथक उत्तेव न होते स्था भी अपने के साथ उत्तक समिथे हो जाना है। इसिवेस वृत्यभीशास को ने भागा के सन्दियनोचर पत्त के निर्मा 'शब्द' का प्रयोग न कर वर्णव्यक्ति के मुक्क 'वर्ण' सा समर' ना प्रयोग किया है—

१ – 'तददोपो भन्दार्थो संगुणादनलंदनो पुनः क्वर्गप' – काष्ट्यप्रकास, ११४

२—'दाक्यं रसात्मकं काव्यम्' —साहित्य दर्पण, शु३ ३—'रमकीयार्थं प्रतिपादकः शब्दः काव्यम्'—रसर्गं गाधर, १/१

^{8 -} द्राट्टव - Oxford Lectures on Poetry में Poetry for Poetry's Sake निया

- (१) वर्णानामवेस माना
- (२) भ्राखर भरथ ब्रलङ्खिनाना^३
- (३) कविहि भरष भाखर क्ल साँचा³

भारतीय का यथान्त्र में सन्दाल कारो घीर गुण-विचार के घंतर्येत वर्ण-ध्वितिक्षीत्यमं पर विचार हुया है। धनुवासादि धन कार वर्ण-ध्वितिनिर्मर ही हैं धीर मानुर्य तथा धोन गुण वर्णाव्यित्रवन हैं। मानुर्य घीर घीज गुण का विभिन्न दर्शों से जो सम्बन्ध लगाया गया हुँ४ वह उद्द सुपत करता है कि मारतीय काव्य चिन्त में ने पवसराजुक्त वर्ण-ध्वित के प्रयोग को अचिन माना है धर्यान काव्य में वर्णाध्वित का सीत्य अचन प्रवसराजुक्त प्रयोग पर निर्माण करता है, किसी विधेय फ्लार की (असे कोमन, तिमाब, मानुर) ध्वित है।

वर्णवर्गन के वररात राव्याव-विशिष्ट प्रवंवीयक विशिष्ट राज्य-के सीन्यर्थं ना विशेषकर सम्यक् प्रवासिय्यनित के नियं उरयुवत राज्य-चयन के सीन्यर्थं का-प्रस्त उपस्वित होना है भीर इस हीन्य से मारवीय काक्यवास्त्र में 'प्रयंत्र्यनित' गुण ना समाविता किया गया है जितका सम्बन्ध प्रयं को ऐसे परो से उपयत्त करते से है जिससे वह टहिस्ट प्रनिप्राय से परेन वा महे। "इत्येप और यसक मस कारों का सम्बन्ध भी प्रवार्ध-स्वर से हो है व्योगित उनत दोनो प्रवास्तारों में प्रयं-विशेष में राज्य विशेष के प्रयोग से हो सीन्यों का समावेश होता है।

ग्रथों मीतन ग्रोर गढर गक्तियाँ

रावर स्वर के उरशत बावब-स्वर पर भाषागत तीन्दर्ग मुख्यतमा पावर-शिक्तमो एव बावब गठन सेनी पर निर्मर रहता है। घषट सिक्तमो म पर्पामीनत में सिक्त कमी राज्य विषेष में निहित रहती है तो कभी तम्पूर्ण बावब-रचना मं, केविन प्रयोव रसा में बावब हो राज्य सिक्त सीन्दर्ग का प्रकासक होता है बयोकि वावब में प्रयोग होने पर ही राज्य सिक्त होती है।

भारतीय नाव्य गास्त्र में शब्द शक्तियों और उनके भेदोपनेदों का विस्तृत विवेचन हुमा है। पारवात्य काव्य-विस्तृत में माई० ए० रिचड्स जैसे विद्वानों ने

१—मानस, म गलावरण (बाला होड) २ – वही. ११८।४

^{4-400 (1912}

^{3 -} वही, शश्यात

४-(क) इप्टब्य विश्वनाय, साहित्य-दर्वण, मार्,३

 ⁽स) प्रस्टब्य हिन्दी साहित्य कोश. पु. २०१ (सं० डा० धेरेन्द्र वर्मा)
 ५ - प्रशब्दा उरमेयत्वमर्वस्य - दरडी, हिन्दी साहत्य कोश, पू० २०२ से छहपुत

६०४/ वाल्मीकिरामायम् ग्रीर रामचरितनानसः मौन्दर्यविधान का तुलनात्मक ग्राम्ययन

म्रथॉन्मीतन पर गहन चितन किया है। उन्होंने प्रकरण-विषयक सावेगिक ग्रयॉन्मीलन-प्रकिया पर विचार किया है जो भारतीय दृष्टि से ब्यंजना शब्दसक्ति के सदस है।

भारतीय दर्शन में वर्ष विधायक वत्यों के प्रत्यों व जाति,गुण किया धीर यहण्या का उत्तेल किया गया है जो बिध्या की चार्तिय प्रविधित्त पर प्रकास वालता है। ति लाया परानी वस्त्रा बारे सम्पूर्वन द्यक्ति के कल पर काव्य सीन्दर्श में वीग देती है—विशेषकर लोकोस्थियों और मुद्रवरों के रूप में रूडा लक्ष्या के विजयोग में काव्य सीन्दर्श वहुत दिल्ल उद्धा है। ध्वनना दो स्मर्थ पर काव्य-सीन्दर्श में साधक द्रोलेर है—(३ जिल-विशेष की व्यवना और (२) समय प्रकार की स्वयायतकता के रूप में वह काव्य सीर्वर्श में योग देती है। ध्वनना पत्रि सम्बद्धा में योग देती है। ध्वनना पत्रित स्वर्ण में प्रवार के प्रव

वन्त्रनोधश्यकाकृतां वास्यवाच्यान्यसम्बर्धे ॥ प्रस्तावदेशकालादैदेष्ट्याश्रतिश्राष्ट्रवाम् ॥ याद्यस्यान्यायपीहेत्वयायारो ध्यक्तिरेव सा॥ र

ये समस्त तत्त्व प्रवरण बोध के ही विभिन्न क्षय हैं धौर मम्मट ने ब्यायार्थ को इत पर निर्मार अतलाकर इस प्रकार से अर्थ-ज्यवना में प्रकरण की सुमिका की ही व्यारणा नी है। महाहरिने बाज्यवरीय में स्पटत प्रकरण के महत्त्व पर बल दिशा है। पादचारव विचारकों ने खाई० ए० रिचहर्तने प्रवानिज्यक्ति में प्रकरण की प्रमिका स्थासन महत्त्वपर्णमानी है।

भाषगत काव सो दर्व धार-शिक्यों के जेरोपनेदी में ही नहीं, समय सर्वो-नीतन-त्रीका में निहत है। बांतुन भाषा स्वर पर काव्य-पोन्दर्य का मतु-सीतन गद्ध तिरुपों के भेरोपनेदी की क्षेत्रपत्त से उत्तर उदपाटित नहीं होता वितना समय प्रविचा के विश्लेषण से। भेरोपनेदी की संवेषणा जितने स्वाों में साक्षीय-हिट्ट की बाहुन है, उत्तरे ख्यां म भाषायन-सो-दर्व-प्रक्रिया की पतियीज प्रकृति की उद्यादन नहीं है।

१ – द्रष्टरय – ढा० गुलाबराय (मटहन्त स्त्रीर सहस्रक), यु० ३५०

२ - काव्यप्रकाश, अन्तर २२

३—द्रष्टरय—डा रामग्रद्य द्विवेदी, साहित्य सिद्धान्त, पु० ४७-४५

विम्ब-दिघःन

वर्णव्यति से मर्याभिव्यक्ति तक सम्प्रेयण गीयणं के तीन स्वर दिखनाई देने हैं— (१) वर्णव्यति-योजना, (२) वर्णव्यति-योजना, (२) वर्णव्यति-योजना, (२) वर्णव्यति-योजना, (२) वर्णव्यति-योजना, (३) प्रयोग्नीयन । प्रयोग्नीयन के स्वराद सम्प्रेयन सम्प्रतिन में परिष्य हो जाता है भीर सम्प्रतिन का सोच्यां द्वारा दे ब्यव्यति होना है पीर द्वारा उसके माध्यम से उद्यादित समस्त काव्य का प्रातिस्क सोच्यां वो कभी-कभी सम्प्रतिन या स्वरादित समस्त काव्य का प्रातिस्क सोच्यां वो कभी-कभी सम्प्रतिन या स्वरादित ना वा प्रतिकृत्या ना प्रविकृत्या भी कर जाता है।

प्रतिबिम्बारमक या लक्षित विम्व : विविध रूप

काव्य-विम्ब का सर्वाधिक सरल रूप प्रतिविम्बारमक विम्ब (Photographic image) में दिखलाई देता है । प्रतिविम्वात्मक विम्व भाषा की श्रीभया शक्ति पर श्राधित रहता है। प्रतिबिम्बारमक बिम्ब को डा० नगन्द्र ने प्रयक्ष विष्य या प्राथमिक विष्य की सज्ञादी है। लिक्षित विष्य से भी उनका यही क्षभित्राय अनीत होता है। ^र अत्यक्ष या प्राथमिक ग्रीर सक्षित विम्न में कोई ग्रांतर है सो केवल इनमा ही कि प्रत्यक्ष या प्राथमिक विम्य का संवर्ग व्यवाहारिक जीवन में विस्व-ग्रहण से है जबकि लक्षित विस्व प्रत्यक्ष या प्राथमिक विस्व की काव्या-मिव्यक्ति है। बत्रव बाब्य के सदमें में उमे लक्षित बिम्ब कहना समीचीन होगा। सक्षित विम्व दो प्रकार के होते हैं-(१) स्थिर और (२) गतिशील । जहाँ हरप वस्तुमा व्यक्तिका चित्र स्थिर स्थ से ग्रंकित किया जाय यहाँ वह स्थिर लजित विम्ब कहनाता है सौर जहाँ गतिमय रूप मे उसका चित्र स कित किया जाय वहाँ वह गरवारमक तक्षित विम्व वहनाएगा । लक्षित विम्व कभी स्वय-प्रयोज्य होता है तो कभी उपना प्रयोजन भावाभिव्याजन होता है। तदनुषार उसके दो भेद दिनताई देने हैं (१) स्वयप्रयोज्य लक्षित विम्व भीर (२) भावाभिष्यञ्जक नक्षित विस्त । सक्षित विस्त्र के उपर्वत सभी रूप अभियाश्रित रहते हैं बयोकि वे शस्त्रों के सालाजिक प्रयं से प्रश्ट होते हैं। लक्षित बिग्व स्वमाशोक्ति पंकार के नाम से भार-क्षीय कात्रयत्तास्त्र में चर्चित रहा है।

उपलक्षित-विम्ब

प्रस्तुन को प्रथिक उत्रागर करने के लिये कवि उपमानों का प्रयोग करता है। साहस्वपूलक सभी भन्नेकार अन्नस्तुत-विदान के ग्रंग है। प्रमुन्तुत-विदान

१—डा० नोन्द्र, काट्य-विन्द, पृ० २७ २—डा० नोन्द्र, काट्य—विग्द पृ० ४१

३०६ / थारुमीकिरामायस ग्रीर रामचरितमानस : सोन्दर्यविधान का सुलनात्मक भ्रष्टययः

उपसिति विश्वों के रूप पे मूर्तित होता है। १ त्रतीक, रुपातिश्वमीक्ति मादि के रूप मे उपसिति विश्व पनेक स्पी में काव्य में प्रतिन्त्रित होता है। प्रयोक बार स्थित भीर उपसिति विश्व के सुध्यन है एक समय विश्व की तृष्टि होती है भीर मनेक बार उपसित्त विश्व स्वतः समय होता है। दारी दकार स्थित विश्व मी भनेक बार भ्रवने शाप में स्वतंत्र होता है। वस्तुतः यह कृति की विश्व-मोजना पर निभेर करता है कि वह स्थित और उपस्थिति विश्वों को किस प्रकार समायोजित करता है। प्रधास्त्र और नैरस्तर्य दोनो ऐसे तर्य है जिनका विश्व-सुध्यन पर प्रभाव पढ़ता है। सक्षाह्मा का भीर

उपपीतन विस्व-सर्वना में स्थाणा घट यक्ति का महत्वपूर्ण योग रहता है। गीणी लक्षणा साइस्य-विषान के विसे बहुत उपयोगी रहती है। वह बार मुहाबरों में भी गीणी लक्षणा का मुक्त योग रहता है। इस प्रकार गोणी तक्षणा न केवल मुल कारों के माध्यम से, बहित प्रतीकों बीर मुहाबरों के माध्यम से भी उपलक्षित विस्-नार्वना में योग देती है।

सक्षणा शब्द-शांकि का रहस्य साह्वयों में निहित है, वह साह्ययों के कारण प्रभिषायों से भिन्न साह्ययों मूनक प्रमी सन्ते रित कर तवतुनार विन्य निर्माण से योग दती है। यह साह्ययों कही साहय्यों कही साहय्यों कही साहय्यों कही उपाराता-जित हाता है। इसिन्दे सलगापूनक विन्यों का त्रेण साहय्य-विधान में ही सीमित न रहकर प्रमाय स्पी (चैत प्रतीक आदि के रूप में) भी विन्य-सर्वेना द्वारा काव्य के सम्मृतंन में योग देता है।

बिम्ब योजना के विभिन्न रूप

काश्य में विनय प्राय. स्कूट रूप में प्रकट न होकर एक योजना के प्रत्यंत प्राते हैं घोर तब विनयों के पारस्वरिक सर्वयन का प्रश्न उपस्थित होता है। कबि कभी कभी एक के बार एक स्कूट-विन्य वस्तुन करता पत्रा जाता है। ऐसी रिश्वति में उसकी विनय-योजना परत कहनाती है। जब विनय परस्पर सर्वायत होकर भी प्रापती स्वायस्ता का परिस्थाग नहीं करते तद यह विनय योजना मिथ कही आ सर्वती है-जब विनय परस्पर इस तरह कुण आएँ कि उनकी स्वायस्ता एक समग्न विगय में विभीन हो जाए तब जटिल विनय की स्विन्ट होती है।

छंद-योजना धोर संगोत-सत्व

काव्य मे भारगित केसम्पूर्वन मेशाया के साथ छंद-योजनाकी भी

१—वही, पु० ४१

महरवपूर्ण मृतिका रहती है। छद काव्य में संगीत तत्व का समावेश करते हैं। छद-होन्यों भावानुसारिता और प्रवाह पर बहुत निर्भार रहता है। भाव में एक धातरिक तय होती है छंद जसे मुर्ग रूप प्रदान करता है भीर छद-प्रवाह काव्य-भति को स्वाधित करता है। इस प्रकार छंद-रोजना भी काव्य के समूर्तन व्यापार के ही एक संग के रूप में काव्य-सोव्यर्थ की बिद्धि से सोवशन काती है।

रूपातिशयो काव्य-सौन्दर्य

द्व प्रकार वर्णव्यित से सेकर दिम्ब-दियान तक स मूर्गन-व्याचार काव्य-चीरतों का बाहुक होता है—काव्य-मीरतों को सहुरय तक सफीयत करता है. किन्तु न दो एक-एक काव्याप का कोई स्वायत्त मीरतों होता है न सम्पूर्ण क व्य-चीरतों सम्मूर्तन-व्याचार में सीमित हो रहता है। वह दार काव्य-मीरदर्ग सम्मूर्तन-व्याचार या क्य-मीरत का यतिवसम कर बाता है—स्यक्त 'क्य' में वह वितरा प्रकट होता है यह सम्पूर्ण काव्य-मीरतों का स म मात्र होता है क्योंक सम्मूर्ण काव्य-सीरतों सर्वेष 'कर-विद्यान से समा नहीं पाता। जैता कि तुनसीदास ने कहा है—

सुनन समस मृदु मृतु कड़ोरे। स्रथ्य समित्र सित साखर धोरे।। स्मित्निस्तिय को तुलता में का विशान मीमित्र होता है किन्तु यह सीमित कर-विधान समनी समग्रता से मोन्दर्सातितक को उद्मामित करता है। जैसे किसी रमणी का समूर्य तोरत्ये उसके विशिष्त स्रयों में यहंट न होकर प्रयों से समग्रता से स्पत्त हो उसी प्रकार काय्य की छन्। विधान में न समावत काय्य की समग्रता में उन्हों के उद्मामित मर कर्मा है। समग्रता में मन्दर्सा हैं "क्ना-विधान में न समावत काय्य की समग्रता में मन्दर्सा हैं "क्ना-विधान में न समावत में स्वर्ण स्वर्ण

भाषा-सौन्दर्य

वास्मीकि रामायण मौर रामचरितमानम यद्याप एक ही परम्परा की दो

१—हप्टरय—समीरी वजनंदनप्रसाद, काव्यातमक विम्ब, पु० १६९ ७०

२—मानस, २।२९३।३१ इ—ध्वन्यालोक, १।४

^{8 -} Dr. K. C Pandey, Comparative desthetics, Vol. 11

⁴⁻lbid

६—प्रप्टरय-प्रस्तुत शोध-प्रबन्ध, यु० ३७

मापाका इन्द्रियगोचर पक्ष

बारमीकि रामायण प्रोर रामधरितमानत दोनों काव्यों में भाषा के हाँद य गोचर पक्ष की बोर नमत बारमीकि बोर तुनशेदात दोनों का समुदित प्यान रहा है। वर्णप्रतिन, पर योजना बोर बागवर-विवाध तोनों सतरों पर दोनों कवियों ने मुत्राविक मात्रा में भाषा के हिन्दुयमोचर सोन्दर्य की निवारा है। यह मोन्दर्य मुन्यनया दो क्यों में व्यवत हुवा है—(१) प्रावृत्तिमुनक वर्णप्रतिन, या प्रानृत्तिविक सोन्दर्य के क्य मे बोर (२) भाषा-समध्य के परिणामस्वका वर्णप्रतिन, पद-योजना प्रोर वावच-विवास के सिम्मिनत प्रभाव में निष्पन्न गुणनामप्रता के स्वत में १ इन्हें होनों से रामावयां भीर मानस नी तुनना से रोजक साहरव झीर मुदन विभेद

धावृत्तिमूलक वर्णध्वनि-सोन्दर्य : धनुत्रास की छुटा

वर्षावनियो, को मावृत्ति का सोन्दर्य दोनो कान्यो प्रस्कृटित हुमा है, दिन्तुं इम स्रोर मानववार की रुचि प्रथिक प्रदीत होती है। वाल्मीकि ने प्राय व्याकरण:

१.—द्रष्टव्य—डा० भोलानाथ तिथारो, भाषा-विज्ञान, भाषाओं का रूपारमक दर्गाकरण २- यही

मूलक वर्षध्वनि-समुख्यय की भाव नि की है, किन्तु कही - कही एकाकी वर्ण-व्यक्ति की भी प्रभावचाली ढग से खाव नि की है, जैसे ---

चञ्च रचन्द्रकरस्पशहर्षीसमेलिततारका । १

परत्नु बात्मीकि रामायण मे द्वा प्रकार के उदाहरण किरल ही हैं। एकाकी वर्णव्यनि की मार्चित की तुमना में वर्णव्यनि समुक्त्य की मार्चित के उदाहरण वहीं पर्यिक दिखताई देते हैं। कभी एक ही प्रकार के निर्मित्र क्रियापदो, कभी एक ही कार के विभारतान पर्दो, कभी समस्त्र पर्दों के सामना प्रमुख प्रकार में प्रमुख से मीर कभी एक स्वतन्त्र पर की साब्ति से कियन से समीट्य प्रमाय उत्पन्न हिंसा है।

एक ही प्रकार से निर्मित तियापद की चमरकारपूर्य बार्डित का एक प्रभावशासी उदाहरण वर्षा-वर्णत के ब्रासर्गत दिखलाई दता है जहाँ विवि ने वर्रमान काल में प्रस्य पुरुष बहुवचन के क्रियाक्ष्मों की ब्राड्डिस से समस्कार उत्पन्न किया है—

बहरित वर्ष रित मन्द्रास्त नाहि र

ध्यायन्ति नृत्यन्ति समाध्यसन्ति । नद्यो धना सत्तवज्ञा बनान्ता प्रियाविद्योगाः गिखिनः स्तर्वेगमाः ॥*

एक हो प्रकार के विशवस्य त पदों को धावृत्ति के उदाहरण प्रपेशाइत प्रावक मात्रा में मिलते हैं बयोकि व त्सीकि ने विभिन्न कारकों में दस प्रकार के योग पिये हैं। इस प्रकार क उदाहरणों में प्रवास बहुवकर का एक उदाहरण बहुत हो। प्रभावसाठी है। उसमें जिल सजायों का प्रयोग दिया गया है वे सब इन्द्रान्त है। इस प्रवास सब्द प्रीस विभक्ति दोनों के योग से वहाँ वर्णव्यत्ति-समुख्यय की धावृत्ति में दोक्स प्रमालकार उत्तरा हो गया है—

> मसा गर्नेग्द्रा सुदिक्षा यदेन्द्रा बनेयु. विश्वा-त्रतरा मृतेग्द्रा. १ रम्बा नगेन्द्रा निभृता नरेन्द्राः प्रकीडिको बारिधर : सुरेग्द्र ॥ ३

एक अन्य श्लोक में किव ने इसी प्रकार के इन्द्रान्त बदो की प्रथमा विभिन्न में ग्राकृति करने माथ नृतीया विमन्ति में यन्य सन्दों की श्राकृति की है जिसम उप्रात्त

१--व ल्मीकि रामायन, ४:३०/४५

२—वहो, श्रारपार ७

३--वही, ४।३०४३

३१० / बारमीकिरामायमा और रामचरितमानस सी वयवि गान का मुभनात्मक प्रध्ययन

स्त्रोक जसा पमत्कार तो दिखलाई नहीं देता, फिर भी उसका सस्पद्य वहाँ मयस्य प्रतीत होता है—

> नरैनरेद्रा इव पवतेद्रा शुरेद्रव्तै पवनोपनोती । यनाम्बर्कमभैशीयिक माना

> > रून थिय स्वामिव दशयति ॥ ⁴

कहीं कहीं कि ने एक ही प्रकार के तृतीया बहुवचन प्रयोगों की ऋडी सी संपाते हुए इस प्रकार के प्रभाव की धनी भूत कर दिया हु—

धम्यागतेरचाद विद्यालयसं

स्मर्शिय पदमरत्नो वकीर्गे ।

महानदीनां पुलिनोपयाते की उत्ति हसा सहचक्रवाके । १९

× ×

मनोजगार्थे त्रियक्रीरनस्यै पुष्पतिभारावनतावशास । सुवर्शगौरैनवनाभिरामेरछोततानीव वनान्तरासि ॥

कवि ने विभक्ति साद्वित का चयरकार वध्यो तथा सदायों के प्रयोगों में भी दिखताया है। एको विकक्ति के प्रयोगों की भावति का प्रभाव कुछ प्रविक सथन दिखलाई देवा है वर्षीकि उसमें 'प्रिय' घोर पद अब्द को मावृत्ति का प्रभाव भी मत्तपूर्त हो पया है—

विवारितानां नितनीविवासां

वने द्रियालां कुमुमोदगतामाम । मदोत्कटानां मदलालसानां

यबीसवानां शतधोऽद्यामदा ॥ * एक प्राय ब्लोक में पथ्छी दिशक्ति की प्रावृत्ति ऐसे सब्दों के क्षाय की यई है जिनमें

एक को छोडकर सनी के के सत में 'न' ध्वति है फतन वहाँ पण्डी विमिक्त

१~दालमीकि रामायण, धारपाष्ट्रह

२-वही ४१३०।३१ ३-वही, ४१३०१३४

^{8-45, 8130138}

की धावृत्ति 'न' वर्ण ध्वनि को धावृत्ति से संयुक्त होने के मोहक प्रभाव की सृष्टि करती हैं—

> घनानौ बारणानौ मयूराणो च सक्ष्मण । नारः प्रस्रवासानौ च प्रशांत, सहसानघ ॥ प

इसी प्रकार सप्तमी की बाबूति के साथ किन माकाराग्त स्वीनिंग शब्दों की बाबूति को मिलाकर उसके प्रभाव में बृद्धि की है—

शासामु सप्तस्यदपादपानां

प्रभासु ताराकंतिशाकराणाम ।

सीलासु चैबोत्तमवादलानां

भियं विभाग्याद्य सरस्वमृताः भ^{र्} एक ऐसा उदाहरण भी रामावण में मिलता है जिसमे पहुते पुल्लिंग मे भौर तदुपरांता स्त्रीनिंग मे सर्वामी की मार्बुल करते हुए एक साथ ही प्रकार की मार्बुलयों क

मदप्रगहेमेषु च बारणेय

गवां समूहेष च दर्वितप् ।

प्रसन्नतोयासु च निम्नवान्

विभाति लड्नोबंहुधा विभवना । 3

विमारियों के मतिरिक्त कृदन्त की मानुति से भी बाल्योरिक ने वर्गाटविन-सनुज्यम के चरकारपूर्ण प्रमान की सृष्टि की है। वर्षा-वर्णन में इसका एक प्रश्वा उदाहरण देखने की मिलता है जहाँ प्रत्येक चरण के सारम्भ में 'बाता' या 'जाता.' का मुचीन किया है—

प वाता वनान्ताः शिलिसुप्रनृत्ता

जाताः करम्याः सक्तरम्बताखाः ।

जाता बुधा गोषु समानकामा

वाता महो सस्यवनाभिरामा ॥^४

"कदाविन्' को पावृति का चमल्कार भी शतायण मे एकाधिक स्थानो पर व्यक्त हुमा है, खेंसे—

१--वालमोकि रायायण, क्षाञ्चल२६

प्रमाव उत्पन्न किया गया है--

२—वही, शाउणस्य ३—वही, शाउणस्य

ध—वडी, धार मारह

३१ 🗸 बालमीकरामावण ग्रोर रामसरितमानसः सीन्दर्यविधान का नुलनास्तक श्रव्ययन

क्ष्मचित् प्रगीता इव पर्वदीम मनचित् प्रनृता इव नीत्कर्छ । मनचित् प्रमत्ता इन नार्वेन्द्रीयमान्यनेकाश्रावक्षा नगारमः ।

उत्पृत्त उदाहरणो से वर्णवर्षन प्रथम म बावृत्तिजन सीरर्य सृष्टि से सम्बन्ध म बादमीरि केसामध्ये का ध्रवृत्तान मसी भाति खगामा जा सकता है। वात्मीरि न इम प्रकार के चनत्कारपूर्ण प्रयोग व्यापक मात्रा से मले ही न किय हो दिन्तु जहां उहे एमा करना स्रभाट रहा है, इसम वे पूर्णतया सफन रहे है।

वर्णस्वित-सार्थित को प्रवृत्ति साराम से व्यापक रूप से पाई जाती है, किन्तु
रामायण के समान वहाँ बावृत्ति प्रधानत व्याकरणमूलक न होकर सक्वर प्रवृत्त
है। इस प्रस्तर का कारण मकुत घोर प्रवृत्ती ने न्यूतरणत किन्नता है। संस्कृत
रागात्मक साथा है धोर प्रवृत्ती वियोगात्मक। इस्तिल् प्रवृत्ती से संस्कृत के
स्वाप्त कारण है धोर प्रवृत्ती वियोगात्मक। इस्तिल् प्रवृत्ती से संस्कृत के
स्वाप्त क्वाप्त क्वाप्त है। नारको घोर किवाधों भी प्रावृत्ति से वर्णस्वित-मो-र्ध्य की
सृत्ति के विवे वहीं प्राय व्यवकांच मही रदूता। प्रसृत्त मानसकार ने सन्दर्भ के
प्रायान पर प्रावृत्ति को प्रवृत्ता के प्रवृत्ति से वर्णस्वित को प्रवृत्ति को मन्ति । द्वार्ति से वर्णस्वित को प्रावृत्ति को मन्ति । द्वार्ति को स्वाप्त एवं
वर्णस्वित को प्रावृत्ति को मन्ति । वर्ली व्यति न मन्तृत्व का प्रयोग रित्या है
वर्त्ती को कार्य सास्त्रीकि वर्णी वर्णस्वित-सार्वृत्ति भी की है। पानस के प्रारस्थ
भे ही तुनकीरात ने पर्ष्टी विभक्ति की प्रावृत्ति का चसस्कार दिवलाया है—

वर्णानामयमधाना "साना छरसदमित । मनलानां च कर्तारी वन्दे बालीविनायको ॥ ६

किन्तु उनका सौन्दर्य वहाँ प्रधिक्त निखरा है जहाँ नधि ने स्रावृत्ति का स्राधार व्या-करण को न बनाकर सब्द-क्यन ग्रीर सब्द-कम को बनाया है जैसे—

सीताराबपुरुधान्युष्यारष्यविद्वारिशो ।³ श्रीर यही श्रवृत्ति मानस की 'भाषा' में व्यावक रूप से शब्दिगोचर होती है । मगला-चरण के साथ शे कवि की प्रपृत्ति क्यक होने लगनी है—

बंदर्जे गुरु पर पहुन परामाः मुरुचि मुशस्त सरत अनुशमा ॥ ग्राम्भम्र मूरिक्य पूरत वारू । समन सक्त अय दत्र परिवाहः ॥ मुहति संयुक्त विधन विजेती । अग्रुल मनन मोर प्रमुती । सन मन सन्तु मुदुर सन्त हरनो । किए तिसक मुन गन धन करनो । ³

१-वालमोकि रामायण, क्षार्पाइ३

२-मानस, बालकाण्ड, संगलाचरण का संस्कृत प्रच

३--वही ४--वही १।४।१२

उपर्यंक्त चौपाइयों से वर्णव्यनि-प्रयोग का शैशिष्ट्य यह है कि कवि ने ऐसे शब्दों को निरन्तरता में संयोजित किया है जिनमें प्रारम्भिक द्वितीय अथवा अंतिम बर्गों की बाइति हुई है। 'पद पर्म परागा' मे लगावर तीन ऐमे शब्द बाते हैं जिनमें से प्रत्येक के बारम्म में 'प' व्यति है। इनके बर्जिरिन्त प्रथम दो शब्दों में दिलीय ध्वनि 'द' की भावति भी है। 'मुख्य मुदान सरस', मे लगातार तीन ऐसे शाद मापे हैं जिनमें से प्रत्येक के मारम्म से 'स' ध्वति है। 'मूरि सब चुरन चारू' मे प्रथम दो सब्दों का घार म "म" ब्विन से घौर चन्निम दोनों का 'च" ब्विन से होता है। इसी प्रकार 'सजुल समल मोद' मौर 'सजु मुक्कर सल' से 'स' व्यक्ति से मार भ होने वाले धव्दों की निर तरना दिखताई देनी है। 'सकृति स म तन विमल विमृति' में मध्यवर्ती शब्द 'तन' के दोनो भीर जिन शब्दों का प्रयोग किया गया है 'मूरि मय' मे दोनो शब्द 'म' से मार म होते हैं भीर 'बिमन बिमृति' मे 'बि' से । रान्दों के दिशीय मदार के समान व्यति के निर्वाह का उदाहरण भी 'खन मन' भीर 'गृन गर्न' में देखा जा सकता है। इस प्रकार निरतरता में समान वर्णध्वनि से ्र प्रारंभ सन्दों का प्रयोग कर तुनसीदास ने काव्य-प्रदण को ब्यान में रखने हुए उसकी कर्णियम बनाने का प्रयत्न किया है। मानस मे यह प्रवृत्ति व्यापक रूप से पाई जाती है। जिस प्रकार कवि ने मानस के बारभ में वर्णध्यनि के की शतपूर्ण प्रयोग से काव्य को कर्णश्रिय बनाया है, उसी अकार मानस के मात की मोर जाते हुए इस प्रकार को कुछ चौराइयो की रचना की है, जैसे-

सकल धनीह धनाम सक्या । सनुसगम्य सलाँड सनुसा 📳

मे प्रत्येक थब्द 'मं' से मारंम होता है। इसी प्रकार---

विनय विवेश विरति मुखदायक । र

में म तिम राब्द को छोडकर सभी राब्द 'वि' से भार म होते हैं।

मानस के मध्य भाग से भी इसी प्रकार के विजने ही उदाहरण दिखलाई देते हैं जिनमें वर्णध्वतिनस बोजन पर सतापारण धांवकार के परिणामस्वरूर मानत-कार वर्णध्वति सौन्दर्भ की सुष्टि कर सका है। स्रवोध्यकाड में —

पुरुत सील सुब सींव संप्रदेश हैं। भवास्वकार मः पुरुत सील सुब सींव संप्रदेश हैं।

में समी शब्द 'स' से धारम्म होते हैं, धीर-

१--मानस, छा११०।२

२--वही छाउपाइ

३-वही, २१४११४

३१४ / बाहमीकिरामायण् घोर रामवरितमानसः सौन्दर्यविधान कः तुनकात्मक ग्रब्थयः

सामु समुर गुर सबन महाई । मुत मुदर मुमील मुख्याई ।।४ मे प्रवेशे 'गर' को छोडकर शेष सभी शब्द 'स' सार भ होने वाले हैं।

मानत में वर्शव्वित-प्रावृत्ति पर बायुत भाषा-तीरदर्श वा एक धीर रूप भी दिखलाई देता है। बाब्ववनयत भिन्नता के भीतर स्वरमत साइस्य का निवीह करते हुए एक ही प्रकार के स्वरक्षम से सन्त्रत सन्दी का प्रवीपकर मानसकार ने इस प्रकार का चमत्कार जलता किया है-

जोग विद्योग भोग भल मरा। हित धनहित क्वयम श्रम फरा। जरमुमरनु जहें सिंग जगजालू। सपित विपति करमुग्रदकाल्।।²

में 'जोश वियोग-भोम' 'सपति विवित्' और मण्यम अप' से सावरिक नाद की सृष्टि इती प्रकार की गई है। 'जनवु-भरतु' में भी स्वर-माडस्य के बोध से इत प्रकार का प्रभाव जतन किया गया है—

देखिय सुनिष्ठ गुनिस्र मन माहीं।³

में भी प्रानरिक तुक-सम्प्रता से क्षेत्रिय प्रभाव की सृब्धि की गई है। कही-कही कवि ने एक साथ दोनों रूपों में वर्णवित की धावित करते हुए

कहा-कहा कार्य न एक साथ दोना रूपा म वर्णवान को प्रावृत्ति करते है दोनों प्रकार से मानस के वर्णव्यति सीर्यम को समृद्ध किया है, उदाहरणार्थं— व्रिव हिव को सिव जाननिहारी। मनि मुदरी मन मृदिव उतारी ॥*

में पूर्वाद में वर्णव्यति की माबति का सीन्दर्ग प्राविष्क तुरू पर निर्मार है जितमें सब्दों की खाँतिस दो व्यत्तियों में से प्रथम प्यतियां में केवल हवर-माम्य होता है और दिवीय प्यतियों में व्यावन-साम्य भी रहता है। 'पिय हिंद की विष' में दूसी भकार की प्रावृत्ति है। उत्तराद में वर्णव्यति सीन्दर्ग प्राविष्क सद्दे के प्रतिविद्य होत सुनी

शब्दों के बारम्भ में 'म' की बाब ति से उत्पत्र हुया है। दोनों प्रकार की वर्णव्यनि-सावृत्ति के सम[्]वत रूप का निर्वाह मानसकार ने

दाना अकार का वर्णाव्यान-कावृत्त के समान्वत रूप को निवाह मानसकार ने कहीं-कहीं संगातार कई पिक्तियों में किया है, जैसे—

परनकृटी क्रिय जियतम समा। क्रिय परिवार, कुरग विह्या॥ सासुससुर सम पुनि तिय पुनिवर । ब्रस्तु क्रमिन्न सम कर मूल फर ।

१—मानस, २१६४।१

य — वही, २।५१।३ ३ — वही, २१५११४ ४ – वही २११०११२

नाय साय सांयरो मुहाई। मयन सपन सप सम्र सुखराई।। लोकप होहि विलोक्त कासू। तेहि कि मोहि सक विदय विलासू॥

पूर्णप्रतियों की प्रावृत्ति के प्राप्तम से कृषि कभी-कभी धनुरणनात्मक प्रमाव की सुद्धि भी करते हैं—वर्णवानयों की धानृत्ति के माध्यम से वे वर्षा त्रिया प्रपदा प्रिश्तिक का प्रवृति-विस्त उपिथा करते हैं। वास्त्रीकि की विशासकार रामाय्य मे सम प्रकार के उदाहरण दुष्पाध्य है—सीवनै पर कही ऐमा उदाहरण मिल सकता है, जैते—

> समुद्धहरत: सन्तिवानिमार बलाहिनी बारियरा नदन्त:। महत्त्मु शुङ्केषु महीयराणां विश्वस्य विश्वस्य यून: प्रयान्ति ॥ व

मे 'विद्याब' की मानृति इस प्रकार की गई है कि वर्णव्यक्ति-स योजन ही इस-क्र कर माने क्ष्टने का प्रभाव प्रेसित करना है। मानता में इस प्रकार के उदाहरण पर्याप्त मात्रा में मिलते हैं। बालकार में सीता के म्यागुणों की घ्वति को सम्ब्रुवित करते हुए किन में तिस्ता है—

करन फिकिनि न्पुर पुनिस्ति। कहत सखन सन राम हुरये गुनि ॥ । । प्रयोध्याकाट में जब राम सुनन्त्र के साम रच को मरोध्या सोटाने हैं तो स्परित रपास्त्रों के स्वर को प्रपत्ते कव्य में किन ने सम्मृतित किया है —

हिकरि हिंकर हित हेरहि तेही। ४

१-मानस, २/१३९/३-४

२—वाल्मीकि रामायण, अरपार्य

३ — मानस, १।२२५।१

ध-वही, शक्षश्रम

३१६ / वाल्मीकिरामायण भीर रामवरितमानसः सोन्दर्यविधान का नुसनात्मक भव्ययन

मीर सुन्दरकाड मे बगीकवाटिका-विष्यस के उपरात राक्षसी का सामना करते हुए हुनुमान वा चित्र भी कवि ने वर्णव्यनि-योजना के माध्यम से भ्राकित किया है—

क्टक्टाइ यर्जा घर धावा ॥ ^१

स्पष्ट है कि मनुरणातारमक चित्रण की प्रवृत्ति मानस के कवि मे म्नादि कवि की तुलना में कही ग्राधिक रही है।

भाषा-संपठन भीर गुल-सम्बद्धतः

वाल्मीकि रामायण भीर रामचरितमानस मे भाषागत भिन्नता के बावजूद भाषा-सगठन की हिन्द से धारचर्यजनक सभानता के दर्शन होते हैं। दोनों मे वर्णप्रवित-योजना भीर वानय-गठन मे प्रवाह एवं प्रसादात्मक संक्षिपता है। हिन्दी को तूलता में संस्कृत संधि नियं एक स्मासबहुना भाषा है और इस इंटिट से मानस की तुलना में बाल्मीकि रामायण की घल्यत्रसादात्मकता स्वाभाविक है, फिर भी संस्कृत के ब्रन्य कवियों की तुलना में बाल्मीकि का भाषा-संगठन सरल होने के कारण उनमे प्रसाद गुण प्रचुराश मे पाया जाता है। बाल्मीकि रामामण मे स वि प्रयाग्य और समास बाहुत्य उस सीमा तक नहीं पहुँ से हैं जहा वे प्रसादात्मकता में बाधक बन जाते हैं। स थि भीर समास के अति अधिक अभिरुचि होने के कारण स स्कृत के प्रनेक कवियी की वाक्ययोजना उलक गई है और उसके परिणामस्वरूप उनके वाक्यों में वर्णध्वनि-समवाय सहुदय की ग्रहण सामध्यं का उल्लंबन कर गया है। इसके विवरीत वाश्मीकि रामायण में वर्णध्वनि-योजना संधि-समास-बाहुत्य से मुक्त होने के कारण छोटे-छोटे वाक्याशों में संघटित होने से साफ सुधरी दिश्वलाई देती हैं। वह सहृदय-प्राह्य ही नहीं, सहृदयरञ्जक भी है। वात्मीकि ने बर्णध्वनि-समवाय को लघु वादम-खंडां में संगठित करके धपनी भाषा की प्रसादात्मकता का निर्वाह किया है जिसका साध्य वाल्मीकि रामायण में गर्वत्र मिलता है। यहाँ इस सम्बन्ध मे एक उदाहरण देना पर्याप्त होगा।

> शिलाः शैतस्य शोमन्ते विद्यानाःशतशांऽभितः । षहुनाः षहुनैवंर्णैनीवशीवसितावर्णं ॥ १

उपर्नुंक उदाहरण इस इंग्डि से बाल्साकि रामायण की प्रशादासक माया का प्रति-निवित्व करता है कि उसमें सन्धि-समाय के समादेश के बावजूद एक प्रकार की प्रवाहमय स्वच्छता बनी हुई है। बाल्मीकि र मादेश में बर्णस्वनि-सीवना प्रायः सर्वेत्र

१—मानस, ५/१५/२

२ --वाल्मोकि सामायण, २/९४१२०

इसी प्रशार स वि-समासपुक्त होती हुई भी उत्तम्म्त्रे नहीं पाई है। फनन उसमे सुराह्मता मौर प्रवाहमीलना की रक्षा हुई है।

रामविष्ठवानम में भाषा की विद्योगात्मक प्रकृति के कारण कवि के निये मसारात्मकाता की रक्षा करना मध्याकृत सरत कार्म रहा है। तुससीदानयी की भाषा में भी वाल्मीकि के समान छोट-छोट वास्त्र रूपो से वर्गव्वितन्स योजन के परिणामसवस्य भाषा प्रधानत्मक बनी रही है। व ल्मीकि रामायन के समान मानत में भी भाषा गुण मायवन विद्यानन है। उसे लोजने की भाष्यमन्ता नहीं है, वहीं से कोई भी पीक्ष उठाई वा सरती है, जैते—

मनि प्रति नीव क्रींचे रुवि मादी । चहिए मनिम अग जुरह न हादी।

में 'मिन प्रति नीज', 'केंबि रुचि माछी,' 'चहिस प्रमिम' घोर 'बा जुरह न छाछी' वात्त्व-अच्छों के मन्तर्गन संघटित वर्णेवनियों की परिभित्र संस्था के कारण भाषा सुपरी घोर सुणाल बनी रही है। एव-दोषंना से प्रमाद पुण के बाधित होने का प्रश्न तो मानस के सम्बन्ध में (संस्कृत पर्यों को छाब कर) कहीं उठता ही नहीं क्यों कि वहाँ संघ समास की घोर प्रथिक प्रवृत्ति नहीं रही है।।

मापूर्त की मात्रा भी मातस की तुकता में वास्त्रीकि रामायण की भाषा में मत्त्राद है दिवतन कारण संस्कृत की मत्त्री महत्त्री है। संस्कृत में दिमहित्यों भीर सित्यों के कारण संस्कृत की मत्त्री महत्त्री है। संस्कृत में दिमहित्यों भीर सित्यों के कारण समुद्रामायों का माधिक्य मापूर्वामुण का विशेषी है। मात्रम की मात्रा कही भिष्ठ मापूर्व-सम्प्रत है, कि भी मार्योक रामायण में बहुँ कीमत प्रयो की मत्त्रामात्र हुई है, वहाँ किंद्र में महत्त्र में प्रमाण में में बहुँ कीमत प्रयो की मत्त्रामात्र हुई है, वहाँ किंद्र में महत्त्र में महत्त्र मापूर्व का निवाद करने में महत्त्र सीमा के बहुँ को मत्त्र है। महत्त्र में महत्त्र पर राम के हिए। स्वतासादेश के मीद्रन सीम्यायण की मिन्यतिक के प्रसाप में किंद्र ने कीमत स्वरंग के मार्यजन में मापूर्य की मृत्यि करते हुए दिस्त के मर्य-प्रमाण की कर्णवादिक के सार्यजन में मापूर्य की मृत्यि करते हुए दिस्त के मर्य-प्रमाण है—

प्रनेत बनवारीन सम प्राप्त फलद्रयम् । वितुरवानुष्यता धर्मे भरतस्य प्रियं तथा ॥

उपर्वतः वद्य की खबन मधुरना कोमत वर्णव्यति-वयत, हृस्य वर्णी की प्रधानना तथा छोटे छाटे शक्तों के कहण पर निवंद रही है। 'पितुश्वानृष्यता' प्राकार प्रोर

६ —मानस, ११७१४

२ – दात्मीकं रामायन, २१९११७

२१६ / बास्मीकिरामायण भीर रामवरितमानसः सीन्दर्पविधान का तुलनारसक भ्रष्ययस

श्रथ्य घ्यनि दोनो इत्टियो से माधुर्ययुक्त नहीं है लेकिन समग्र श्लोक के प्रवाह मे स्रसंसे कोई बाधा नहीं पड़ती।

सीवा को राम का सन्देश देते समय हनुमान जब सीवा-मुन्ति के निए राम के मादी मीमान नी घोषणा करते हैं तो उनकी जन्मानी कोजपूर्ण ही जाती हैं। किसु जब वे सीवा के प्रति राम के सनुष्र भाद की सुचना देवे हैं तो उनकी सन्दावनी कोभव वर्षावनियों के बल पर भावयत मायुर्ण कर साव देने समयी है।

मानसभार मायुरं की मृष्टि से कहीं प्रधिक सफत रहा है। जिस समय पन प्रमुद्ध करने में यह ससम्म होता है उस समय जो सम्मृद्धिक करने में यह ससम्म होता है उस समय जो सम्मृद्धिक करने में यह ससम्म होता है उस समय जो सम्मृद्धिक स्वाद्ध करों कि मृद्धिक से स्वाद्ध करों कि मृद्धिक से प्रधान के कियों को से म्युर्धिक से स्वाद्ध करों कियों है। अपने से साथ करने हुए उसार की सहस्वता में प्रमाणकृष्ण वण्यानिन्मायुवे का संस्था स्वय्द दिखताई देता है। अस्व से साथ करने समय राम की शब्दाद्धी भी दृष्धी प्रकार प्रपुर अमावीत्याक्त करने समय राम की शब्दाद्धी भी दृष्धी प्रकार प्रपुर अमावीत्याक्त करने समय राम की शब्दाद्धी भी दृष्धी प्रकार प्रधान की की स्वीम्यवाद्धी हो स्वर्धी हो स्वर्धी है। कियों है सिकं परिचायस्थ्य उस्त से स्वर्धी के साथ मायाव्य मायुर्ध के साथ मायाव्य मायुर्ध के स्वाद मायाव्य मायुर्ध के साथ मायाव्य मायुर्ध के स्वर्ध मायाव्य मायुर्ध के साथ मायुर्ध मायुर्ध के साथ मायुर्ध मायुर्ध के साथ मायुर्ध मायुर्ध के साथ मायुर्ध मा

मापूर्व थोर थोर थोज के विरोध के सन्वय में बात्मीकि थीर तुलसीदास दोनों भागकर रहे हैं। बात्मीकि रामायण की सीता-हनुमान वार्त में थोज भीर मापूर्व दोगों की एक ही मनसर पर सृष्टि कर वित ने यपनी वर्णवनि-योजना विपयक निष्पता का प्रच्छा परिचय दिवा है। गीता के उदार के लिये शीघ ही राम लका पर चवाई कोने—मीठा को यह मादवानन देते समय हनुमान की साम्यावनी कोरी वर्णवनियों से पुक्त होने के बारण उनके उत्साह को बहुत प्रच्छी तरह बहुन कर

१-- वाल्मोकि रामायण, पुरुद्दा ३७

२-वही, भाइदाधर धद

३ — मानस, २।२५।२ ३ ४ — वही, २।६२।३-४

५—वही, भारशार-४

६—मानस, २१११५।१-४

सके है । शोब की मृष्टि के निसे वास्मीकि भीर तुनसीदाय दोनो ने गुळ-वर्णन के मनगंत धानी-भावती वजनविन्योवना का समस्कार दिवलाया है। युज तेत्र में पान की रासक्षराज रावण का परिवच देने समय दिमीयण जब उपका वर्णन करता है तो उपकी प्रत्यावनी में समुक्ताओं भी राज्या देन हमें का ऐसा प्राधिक पिष्ट साता है दिनके परिणामांवण्य राज्य के पराज्य को को कोता ग्रन्थ पत्र प्रत्य के स्वाह दिवली का प्रत्य पत्र प्रत्य के पराज्य के को कोता ग्रन्थ पत्र प्रत्य के स्वाह दिवली का प्रत्य पत्र प्रत्य से हो व्यवस्त होने साता है दिन हमें के कुल के स्वाह पत्र प्रत्य प्रत्य पत्र प्रत्य प्रत्य पत्र प्रत्य प्रत्य पत्र प्रत्य प्रत

भानतकार को भी जहाँ भीज को मुन्दि प्रमीस्ट रही है वहाँ उसने कठोर कमों और संयुक्तासरों के धानिक्य द्वारा धरीसित प्रमाब उत्तरन हिला है। शिव-पतुत दूरने पर करि ने विश्व-चतुत को हुदंमता के धानुकृत प्रमाब उत्तरन करने के निसे उसने विश्व धरनाई है। रे गुरू-चारन के धरनार पर इस प्रमार को वर्षापती योजना का बाहुत्य दिखनाई तेता है। धरण्यकार में खर-दूपण के साथ राम के पुढ का मर्गन करने हुए मील ने धोजपूर्य-जनसम्बी का प्रमोगकर धानीस्ट प्रमास जल्यन किया है, है हिन्तु करोर वर्षाध्वति-धोजना का चरणीरक्यं राम रावण युद्ध के धरनार पर दिखनाई तेता है।

इस प्रकार पुढ-चर्यन के बीच-बीच में नुत्तसीदास ने क्ठोर वर्षी एवं संवुक्ताक्षरों के बहुत प्रयोग से फोन की सफत मृष्टि की है जिससे यह सिद्ध होता है कि तुन्तरीक्षण में मुद्रे भीर फोन होनों की स्थापनर मृष्टि में सिद्धहल से किन्नु बात्सीकि के समान के प्रकित समय तक प्रोब का निर्वाह नहीं कर पाने । स्थिति है सिस समय पुढ-प्रकारण प्रारम्म करते हैं तो चाहे बीरो का परिपय हो, स्थान के प्रोज्यन्त प्रवस्त की मीपपात का चित्रच हो भीर चाहे युद्ध वर्षन हो, प्रायन के प्रोज्यन्त से प्रायन के प्रोज्यन स्वाह चर्ती, सुद्धान्तर से प्रोप्त करते हो, स्वाह के प्रायन के प्रोप्त स्वाह स्

१—वल्मीकि रामायन, धा३६१३४-३५

२ —वडो,६।४९।२३।२४

३ — वही, दाध्या१३७

४-वहाँ, दाददा३३

५ -मान्स, शराहव, छई

६ वही, ३१९ छद

७ – वही, हा८० छंद, ६ ९० छद

३५०/ वाल्मीरिकरामायाल धीर शामचरितमानसः मोन्डयंविधान का मुजतारमक प्रध्ययन

सामासिहता के हमाबेश से बर्गक्यतियों का घटाटोप-सा उत्पन्न कर देते हैं।
सामगकार बोडी दूर चलकर ही सोज का पत्ना छोड़ देता है घोर पपनी सहज
प्रकारकरी स्टारतियों के प्रयोग करने तपता है। घोषपूर्ण तत्तरावती का दिए से
बास्पीकि का काव्य जैंगा सम्पन्न है बेगा मुत्तसी का काव्य नहीं, जिर भी जरहोंनी
बीच बोच में घडकाश निकाल कर सुद चर्मन को घोज का गस्पर्य प्रदान कर
प्रभीय प्रमान की पूर्विट की है।

पद-संघटन-चमत्कार

बाल्मीकि रामायण घोर रामचरितमातब दोनों में बद-रचना सरत घोर मुमपरित है। एक ही मर्प के पटक परो में प्राप तिकरता घोर सुमाबद्धता है। एनत. वाबय-रचना में मिलति की रही है घोर वाबय रचना की मालदित के पासावकर रोनो काय्य मर्प-तिचारत से बचे रहे हैं। दोनो काव्यों मे सब्द-प्रमालार को उस सीमा तक शय नहीं पहुँचने दिया पया है बही वह पर्याम्मीकन भी कर्जुना में साथक बन सके। इसार विरात दोनों कवियों ने ऐसे चमस्कार की योजना की है को सर्प-सीन्दर्य को उसक्य प्रदान करता है।

बारभीकि रामादण में कही कही दावर-कम का चमत्कारपूर्ण प्रयोग उक्त प्रयोगन में सायक सिद्ध हुमा है। किंद ने पहने नदियों, बादनों, मत गयो, बर्मों विद्योगनों, मोरो भीर बानसे की सर्वाकानीन दिखाणी वा उन्लेख किया है भीर सर्वुप्तरान्त उसी अन्य से उन किया में के कलां प्रकार के प्रस्तुन किया है। फलते. यह स्लोक ध्यासक्य प्रवकार का बहुत ही सुँदर उदाहरण बन गया है—

> बर्गित वर्षेन्ति नन्दन्ति भान्ति ध्यायन्ति नृत्वन्ति समास्वसन्ति । मद्यो अनः मसराना वनान्ताः प्रियोबिहीना,शिवित ध्तवगमाः ॥१

इसी प्रकार धावनिरोधक के रूप में कवि ने चमलारपूर्ण वर-प्रमोग से धर्म की उत्तर प्रपान किया है। है। वर्षा वर्णन में कवि ने निरंतर दो बनोकों में धावनिर शेषक की संयोजना की है—

> निद्रा शनैः केशवमम्युपैति द्वतै नदो सागरमम्युपैति ।

१-- वात्मीकि रामायण, शर्भारत

२—"दोपकस्यावृत्तिरावृत्तिदोपकम्-कविराज मुरारिदान, यशवंतमुपग्रम्, पु० ४४०

हुज्टा बलाका घनमध्युपैति काता सकामा प्रिवमध्युपैति ॥

उपगुंकत पर्य में प्रम्युपैति की बार-वार मावृत्ति मर्थं सीन्दर्गं की बृद्धि में सहायक हुई है। इसी प्रकार कवि ने जाता' की मर्थं सीन्दर्गेपकारक मावृत्ति की है---

> जाता बनाता शिवि सुप्रनृता जाता करम्बा सक्ष्मस्याला । जाता वृथा पोषु समान कामा जाता पृश्लो सस्यवनाभिरामा ॥^र

वात्मीकि ने शब्द चमन्त्रार के सहारे धर्मोत्कर्षक की सिद्धि के लिये मुख्यपोगिसा ग्रासकार का भी प्रभावशाली प्रयोग किया है---

नदीधनश्सवरगिदकानामतिप्रवृत्वानितवहिरगानामः । प्लव गाना च गतोस्सवाना श्रुषः रवाः सम्प्रग्रह्यः ॥³

भीर इसी प्रकार कवि ने वर्षां काल में भागाँवरोध तथा शत्रुभावावरोध दोनों की एक-सी मदस्या हो जाने की बान कह कर तुरुपयोगिता का मच्छा प्रयोग किया है---

बत्ता यात्रा मरेन्द्राणां सेना पत्येव वर्तते ।

वैराशि चैव मागाश्व सतितेत समीकृता ॥*

पानसदार ने भी उक तीनी भनकारों का उपयोग धर्म की प्रभादसानी मिन्यतित के निये किया है। बातकार के प्रारम्भ में ही कबि ने काय-मीन्य पर विचार करते हुए उनके काम्य दबना, इनि भीर मास्वादन के निकोण की मन्य बनुभी के निकोणात्मक भीन्यों के परिचार्य में इस प्रकार रखा है कि उन बस्तुमों के उद्भव का क्रम बस्तु कम के मनुसार रहा है—

मिन मानिक मुक्ता द्विव जैसी। ब्राह्म पिरि गर्व सिर सोह न तैसी। ब्र सानस में आवृति बीपक के रूप में पद-स्थटन का प्रयोग प्रायः किसी प्रमाय विदोप को बल प्रदान करने के लिये किया गया है। राजा द्यारण की मुख्य के

१—वल्मीकि रामायण, श्रारपार५

^{2-451. 9125126}

३-वही, शत्रुवाधक

⁸⁻वही, प्रायमाध्य

ध-मानस, शारेवाश

३२२ / वार्तमीक्रिरामायल ग्रीर रामवस्तिमानतः सौन्दर्यविधान का तुलनात्मक भय्यमन

क्यरत मरत के दुन्ती होने पर करहें समझते हुए बनिष्ठ रात्रा दशरण के दोपसीय न होने की बात पर बल देने जिए सोपतीय न्यक्तियों को सूची उपस्थित करते समय बार-बार सोजिया सन्द का वो प्रयोग करते हैं उससे साबृह्वि-दोपक स सकार का सोज्यों समाधिक्य है।"

सनेक बार पदी को एक किया से सम्बन्धित कर उनकी एकान्यित रूप में प्राप्तुत करते हुए मानमकार ने तुरवर्षी ना-मूलक पर-में पटन-वार्तिक का प्यसंकार पनुभाग के सबतर पर दिखनाया है। बनुभग के साथ ही कितनी बस्तुर्य मेंग हुई इनका वर्षात नित्त कि करक के साथय में तुन्यवीगिता के बुन पर किया है—

सब कर संसय प्रक कायानू। मद महोशन्ह कर प्रश्निमानू॥ प्रृपुर्वति केरि परच गरुप्राई। बुर मुनि बरन करि करपाई॥ सिय कर सोच अनक पुजाबा। रानिन्ह कर टावन दुव दावा॥ समुचार यह बोहिन पाई। चट्टे बार्ट सब सगुबनाई॥

हत प्रकार का चमरकारपूर्व पर-मधटन वाल्मीकि रामायण और मानत को सोम्यानप्रमा बनाने में सहागक घरवर हुता है किन्तु टीनों काल्मों में उनका प्रयोग भीमत मात्रा में ही हुमा है भीर कब बात यह है कि इस प्रकार का चमनका सीमित मात्रा में ही की स्थो-बृद्धि में सहायक होता है, मिति होने से पर-सपटन की स्वामाविश्वा पर प्रतिवृत्त प्रभाव पहता है। सहज रूप में दोनों के परस पटन में स्वामाविश्वा पर प्रतिवृत्त प्रभाव पहता है। सहज रूप में दोनों के परस पटन में स्वामाविश्वा पर प्रतिवृत्त प्रभाव पहता है। सहज रूप तथा पारस-सारिक प्रवृत्ति दोनों इंटियों से बाल्मीक रामायण भीर मानव की भाषा का ही-दर्म सम्बग्ध स्थान

षर्पयक्ति, परिकर धौर परिकरांहर

बान्धीकि रामायण ग्रीर मानम रोनों मे शब्द-प्रयोग उनके स्रष्टाध्यो के समाधारण मापायिकार का सुवक रहा है। बाल्यीकि भीर तुल्लीदाम रोनों का सब्द-प्रमोग रहनत साथ हुता है कि उससे प्रमोप्ट भी का स्थवहित योश है। के विकास मान्य भ्रान्य सम्बन्धी नाने हो भानि के लिए रोनों, कार्ब्यों में से किसी में भी स्वता प्रदिखतायों नहीं । देशां रामायण स्वत्मी सुव्या में में सिए रोनों, कार्ब्यों में से किसी में भी स्वता प्रदिखतायों नहीं । देशां रामायण स्व मानस प्रप्ती स्पूर्णता में करियों के मापाधिकार—निश्चित सर्घ सम्प्रेयक शब्दाधिकार—के साक्षी है।

नहीं कही वाल्मीकि भीर तुलती दोनों ने विशेष श्रीभग्नाय के चीतन के लिये विशिष्ट भर्मगीमत सन्दों ना प्रयोग किया है। मानस से यह कीशल भ्रयेशाहत

१—द्रष्टव्य --इसी मध्याय में 'बल' विषयक प्रकरण पु० ३२५ २— वाल्मीकि रामायण, अअर्थरध

प्रविक स्पष्ट रूप में दिखतायी देता है, हिन्तु वाल्मीकि रामायण में भी उसका एकात प्रभाव नहीं है। बन में साथ न चलने के लिए सदमण को समफाने हुए राम उनसे कहते हैं कि कदाचित् उनकी प्रमुपदियति में भरत कौसल्या भीर मुम्मित्रा का पत्ती भीति भरण-गीयण नहीं करेंगे।

> न भरिष्यति कौतत्यां मुनित्रां च मुदु विताम् । भरतो राश्यमासाद्य क्षेत्रेय्यां पर्यवस्थितः । १

यहाँ प्रराप-पोषण से सम्बन्धित होने के कारण भरत राज्य सामिप्राय प्रयुक्त प्रतीत होता है भीर देस प्रकार उसके प्रयोग से अर्थ-सम्प्रेयण मे जो चमरकार उरवन हुआ है—जिसे भारतीय भाषायों ने परिकर्षकुर की संझा दी है—उससे काव्य-सीव्यर्ग की सिद्धि मे महत्त्वपूर्ण योग मिलना है।

मानसकार इस प्रकार के प्रभिप्राय गभित प्रयोगों में सिद्धहस्त है। उसने धनेक स्थानों पर शब्दो का भ्रमित्राय-गर्भित प्रयोग किया है । डा॰ राजकमार पाउँय का विचार है कि मानस में 'नक्ष्मण' और 'लखन' का प्रयोग विभिन्न सभिन्नायो से गॉमत है— 'लखन' एव 'लक्षिमन' शब्द के प्रयोग मे भी हमे कवि की ऐसी ही विशिष्ट योजना का हाथ दिखलाई देता है। रामचरितमानस के मन्तगत हमे कई बार इस तथ्य ना पोषण होने देख पहता है कि कवि ने लखन शब्द के साथ उनकी प्रकर बृद्धि एवं मन्तर्दे थ्टिकी विशेषता को भी सलग्न हो जाने दिया है कि लु दूसरी भोर 'लक्षिमन' शब्द के प्रयोग में स्वष्टतः इस वैशिष्ट्य की बवहे स्वा की गई है। बालकाड में 'लखन लखेउ रघुबस मणि ताकेउ हर कोदण्ड' 'लखन लखेउ प्रभु हृदय समारू' (ग्रयोध्याकाड) एवं ग्ररण्यकाड में 'लक्षिमन हे यह मरम न जाना' के प्रयोग हमारी उक्त घारणा के पोपक कहे जा सक्ते हैं।" र 'दा॰ पाण्डेय की यह धारणा उक्त उदाहरणों से भली भांति प्रमाणित नही होती। 'लखन सक्षेठ रघुदस-मणि ताकेव हर कोदण्ड' मे बुद्धि भीर मन्तर दि की किया नही, चर्मचक्ष स्रो की त्रिया घोषित की गई है भीर 'लक्षिमन हुन यह मरम न जाना' जैसे विरल प्रयोग से यह सिद्ध नहीं होता है कि 'लक्षिमन' से उनका सभित्राय बुद्धिशृत्य या धातह दि सून्य लक्ष्मण से हैं। इसके विपरीत लक्षिमन शब्द का मन्तर टिया बुद्धि सम्पन्नना-सुधक स्थलो पर प्रयोग मिलता है। यब लक्ष्मण राम के वन जाने का समाचार .. सुनते हैं हो वे ब्याहुल होकर राम के समीप पट्टेंचते हैं और उनसे शर्मना करते हैं कि उन्हें भी साथ ले सें--

१—सामिप्राये विशेष्ये तु भवेल्परिकरांकुर ।

[—]कविराजा मुरारितान, यरवन्तमुमणम्, पु० ४५० २—डा० राजकुमार पाँढेय, रामचरितमानस का काव्यशस्त्रीय अनुशीलन, पु० ३४६

३२४ / बाह्मीकिरामावस और रामदरितमानस.सौ दर्यविधान का तुलनात्मक बध्यपन

समाचार जब लिंद्रिमन पाए । ब्याङ्ग विलक्षि बरन उठि पाए ॥ । इसी प्रशार लखन राज्य का प्रयोग धन्तर्राच्य का समाव सूचित करने बाले प्रसंग में भी मिलता है —

पुनि कहु सबन नहीं कहु बानी। प्रमुखादे यह प्रतुचिन जाती।। इस प्रकार की रावि जान से निव से भागाधिकार और उसकी सी दर्श सावना के मुन्याकन म भागि उत्पन्न हानी है मत्त्रम स्वति के सामित्राय चन्द्र प्रयाग को पुष्ट प्रमाणों के सामस्य पर देशना प्रावस्थक है।

मानत में निरोपण रूप में प्रव्यों का अभिनाय गमित प्रयोग—जिसे परिवर ग्रसकार की सज्ञा दी जाती है³—स्पष्ट दिखलायी देता है। उदाहरण के लिये—

हसगवनि तुम्ह नहि वन जोगु ॥४

में बन-पमन के सदर्भ में सीता के लिए 'हतगबनि' विशेषवमूनक सम्बोधन वनगमन के लिये उनवी धयोग्यता के प्रभिन्नाय से गमित है। इसी प्रकार--

बरवस रोकि विलोचन बारी। धरि धीरशु उर प्रविनकुमारी। सामि सासु पम कह कर जोरी। छुववि देवि बढि प्रवितम मोरी।। ध

में भवितृत्वारी का प्रयोग भेषवारण हो शक्ति के प्रीकृत्रय से गरित है। रावव के मस्तक देहन ने दिव छाड़े गब बाद्यों के लिए नित ने 'रावण किर-सरोन' के सन्तक देहन ने दिव छाड़े गब बाद्यों के लिए नित ने 'रावण किर-सरोन' के सन्त्र व से विसीमुल' डा दिलट बवोल धिश्राव-गर्भित रूप न किरा है—

रावन सिर सरोज बन चारी। बसि रवृबीर शिलीमुख वारी॥

निलीभुल वमलदन में विवरण करने वादे भवरों का का धरिमाध अपने में समटे हैं।

सती रुप्ट है कि पानवचार यसियाव दिवेव से धर्मित उस्ती के प्रयोग में मिद्ध रुप्त धा त्रवर्ष काव्य में बहुँ रूप प्रश्न का निषया वाय्य प्रयोग हुआ है, बहुँ उत्यक्ति से प्रयास मुख्यक हुँदें हैं। उद्य पहिचानने के निष्क प्रदन्तवानी की प्रायमकता नहीं है। बटकनवानी के काव्य-धीय्य में डॉल होती है जबकि

१-मानस, शहराव

२-वही २।५२।२

३ — 'श्रतकार परिकर सामग्रय विशेषमें' —क दराज। ग्रेसरियन, यशवसमुपणम्, पु० ३११ ४ — मानस, २१६२/३

ध−वही, शहदाद छ

^{4-42, 4198}

मानमकार के काव्यक्रीशन की मध्यता पास्त्वर रूप में सह्दय-हृदय की अनुरिजन करने में समर्थ है।

वल (Stress) ग्रीर प्रभाव-सवनन

वाहमीकि ग्रीर नुलसीदास दोनों ने कही-कही धवने किसी मन्तय्य पर बल देने के लिये राज्यों को कोरानपूर्ण मान्य कि की है । यह विधि मानस में घषिक सामार्थी मंगी है, सेकिन बाल्भीकि ने भी कही नहीं दृष्ट विधि का अयोगक काम्य के प्रमान से वृद्धि को है जो उनके काय्य-मोन्य में मानक सिंद्ध हुई है। वन में साम समने के प्रायह के मोहा को विद्य करने के राम के प्रयत्न में हम प्रकार को सम्यान में हम प्रकार को सम्यान मुद्दर प्रयोग हुमा है। राम सोहा को सम्प्रति हुए वन को समकरता का विज्ञ उत्तरिस्ता करते समय हुसमेद नदावनम्, दुसमकीयनम्, दुस्ततर्यनम् धादि सन्दी को बार-बार दोहाते हैं।

गानस मे भी इस विधि वा प्रभावशाली प्रशोग किया गया है। अपनी निर्दोवता शिद्ध करने के लिये भरत शवर्षे खाने हुए पातको जनो की सूची उपस्थित करते समय बार-वार 'भर्न' भीर 'पातक' शब्दो की मावृत्ति करते हैं जिससे उनकी पाप-विनुष्णा गहरा त्या ले लेनी हैं। दुखी भरत को समभाते हुए व सेष्ठ प्रोपनीय व्यक्तियों की सूबी उपस्थित करते समय बार-बार सोचित्र इंडर का प्रयोग करते हुए खब अन्त में कहते हैं—'कोखनीय नहिं कीसल राउ-' तो समस्त प्रकरण 'सोड' पर बल होने से निखर उठना है।इसी अकार राम द्वारा बाल्मीकि से बास-स्थान के सम्बन्ध म पूछे जाने पर उसके समक्ष . ऋषि दारा जो सूची प्रस्तुत की जाती है, उनके बोच-बोच में 'बसर बधु स्य सह : धुनायक', 'बसट्ट हियँ साम्' 'राम बमट्ट निनके मन माही' 'तिन के मन मन्दिर बसह सिय रवनंदन दोउं 'मन मन्दिर निग्ह क बनह सीय पहित दोउ आत. तेहि तर बनह महित बैह्ही', 'बसह निरन्तर तासू मन मो राउर निज गेह भादि स्पो से 'बसटे' की मावृत्ति से मोहक प्रमाव की शब्द की गई है। र सके मितिरिक्त ठीस इसी शब्द की भावति न करते हुए भी 'तिनके हिये तुम कह ग्रह रूरे', 'तिनके मन मुभ सदन तुग्हारे, "रिनने हृदय रहह रघुर ई", "राम करह तिनके छर छैरा" धादि समानार्थक उन्तियो^र के प्रमाव से भी किन ने थपने वटन की बल दिया है।

१ —वास्मोकि रामायग शरकाह-१२, १४-२४ २ —वहरे, २।१२७॥१३०।४

३२६ /वाल्मीकिरामायल भ्रोर रामवरितमानस - सोन्दर्यविधान का तुलनात्मक ग्रन्थयन

भवा-व्यंजना-पद्धति

थारमीकि और तुस्तीदास ही भाव-स्वन्ता पहित में उल्लेसनीय स्वतर है। बात्मीकि ने परने पानी को आवात्मक प्रतितिवामों को आय उनकी विस्तृत वित्रयों के माध्यम से नकारित किया है भावाभिष्यनन के लिये ध्यम चेष्टामों का विश्वन प्रदेशाहरू कम किया है। कही-कही कही सम्बन्ध सम्बन्ध का उपयोग भी भाव स्वन्ता के लिये किया है और कही कही पान चेष्टामों के विश्वण (व अपस्तुत विवान के सह्तेषण से भाव स्वत्रमा की है। मातस्कार ने भी भाव स्वन्ता के लिये उत्तर मभी विधियों को घहण किया है किन्तु धन-चेष्टामों के माध्यम से माव-स्वाना करते हुए ने विता प्रभाव की स्विट करते हैं उसमें प्रपूर्व सी दर्य-विधान क्षमता के रहते होने हैं।

ग्रग-वेप्टाधों के माध्यम से भाव-ध्यंजना

वात्मीकि रामायण में यद्यपि भाव व्यवना का प्रधान माध्यम पात्रों की उत्तियाँ हैं, फिर भी भावों की सपनदा प्रष-विष्टाओं से ही व्यक्त हुई है। निवीसन भारेत सुनकर राम की मादासड प्रतित्रिया उनकी मुख-विष्टा से व्यक्त होने सगती है, जिसे सरपकर मोता कहती हैं—

धानिष्के यहा तत्रज्ञ किमिटानीपिट तत्र । धपूर्वेष्ठिववर्षेत्रच न प्रहुवेश्व सद्यात्रे ।। प्रपहुरण के उपरांत प्रधोकतन मे रसी गई सीता की बेदना उनकी मुख पेथ्टा से ही नहीं, उनकी सम्पर्ण धारोरिक दशा से व्यक्त होती है—

धारवास्यु वरिषुर्येन कृष्यस्य वेता सिवनमस्य । बदनेनाप्रसन्नेन नि स्वसन्ती १९२: पुत्र ॥ सस्यक्षरां दोनां मण्डनाहांमधरिन्दताम।

मैं नैयों के नोप-भवन ने चने जाने का समाधार पाकर राबा दशरण की व्यात्नता का चित्रण करते हुए कवि ने राजा की इन्द्रियों की व्यवता का उल्लेख किया है। कैईयों के वर मणिने पर उनकी व्याकुलना को ब्यक्त करने के लिये कवि ने दार दार

१—दाल्मीकि रामायण श्रारदाष्ट्रप

२-वही, प्रश्याद्य ३७

३---वरी ,२।१०।२१ २२

उनके मचेत होने का उल्लेख करने हुए उनके दीयें निरवासों का वर्णन किया है निष्या सुरीय की क्वान्तदा के बीच से खुब्ब स्वयण जिल्ल समय सुरीय की धेताने किष्कित्या बाने हैं उस समय कवि ने उनके मावावेदा को उनकी गति के माध्यम से बस्ता किया है रे, फिटर भी, वात्मीकि ने मंग चेप्टामों के माध्यम से जो , भाव-व्यत्ना की है बहु या तो लंकेतपूर्ण है या म्हितायीकिपूर्ण, उसकी रेपाएँ बहुत गहरी नहीं जान पड़री।

. इसके दिवगीत मानसकार ने माब-ध्यजना के लिये म्रंग-पेष्टामों के चित्रण का बदुत मच्छा उपयोग किया है। महून-प्रत के स्वत्यर पर राजा बनक के म्यामानूर्य सक्तों से उद्देशित होने पर कवि ने उत्तियों से भी पूर्व-मदमण की मंगवेष्टामों के चित्रण हुग्या उनका रोग व्यक्ति किया है—

माखे ललन कृटिल भई भौहें । रदपट करकत नवन रिसाहें ॥3

इसी प्रकार चित्रकृट पर निवास,करते समय भरत की माते दसकर जब लक्ष्मण कृषित होते हैं तो उनका कोप अक्तियों के साथ-साथ उनकी चेप्टामों से भी व्यक्त होता है—

एतना कहन नीति रस मूला। रन रस बिडप पुनक विन कूना। 11^४ : × × ×

वांपि बटा सिर कीत कटि माया। साजि सराजन सायकु हाथा॥ र पित के साथ बन जाने के लिये तीज इच्छा होने पर भी सास के समक्ष सीजा के । संकोचपूर्ण माव-मंबरण को स्थिति को भी कवि न सीजा द्वारा पॅर के नायुन से परती कुरियने के रूप में ध्यवन किया है। पान-बधुमी से राम-सहमण के साथ सीजा के सरबन्य के विषय में प्रश्न किये जाने पर सीजा के (उत्तर देने भीर न देने) रोतों भीर के संकोच की स्थन्नवा भी संग-नेष्टायो सरबन्द मनोरम सयोजन के रूप में की गई है—

तिन्हिह बिनोकि विलोकित वरनी। बुद्ध शंकोव समुवति वर बरनी॥ मकृष्टि सब्देन बाल गुरु नयनी। बोली मधुर बचन विकवयनी॥

१-वाल्मोरि रामायण २१३१६२

२--वही, ४।३१।१४-१५

^{3—}वहो, शरश्राप्त

^{8−}वहो, शश्रदाः ।

५—मानस, रार्र्शः

६-वही, २।५७।३ ।

३ ५६/ वात्मीकरामायण ग्रीर शमचरितमानस सौन्वयदिथान का तुलनात्मक ग्रष्ययन

सहज सुभाय सुभग तन गारे । नाम सखतु सणु देवर मोरे ।। बहुरि बश्न बिधु स चल टांडी । विष तन चितद भोंह कारि बौकी ।। सजन म जुतिरोछे नवयनि । निजयति कहेर ति होह सिय सयननि ।। पै

स्तर्ज सर्जु तराछ नवनान । तन पत कहा तहाह स्वय स्वयाना । स्पद्ध है कि मानसकार की प्रवृत्ति संग चेच्टाओं के माध्यम से भाव ब्ययजना की स्रोर स्विक रही है ।

वत्रस्तुत-विधान के माध्यम से माय-व्यजना

वात्मीकि घोर तुससीदास शोनो ने भाव व्यवना के लिये ध्रथस्तुत विघान का भी धन्छा उपयाग किया है। वात्मीकि रामायण में प्रशोकवाटिका स्थिति सीता की शोकपूर्ण स्थिति की व्यवना के लिये विश्वद श्रयस्तुत योजना का उपयोग किया गया है-

सत्तक्तं प्यज्ञालेन शिलामित्र विभावस्थे। तां स्मृतीनित्र सरित्यामित्र नियतितामित्र । विह्तामित्र च श्रद्धामात्रा प्रतिहतामित्र । भावसर्गा क्यां तिर्दे दृद्धि सरस्प्रधामत्र । प्रमृतेनायकारेन कोति नियतितामित्र ॥२

मानत में नहीं कहीं इस पढ़ीत का भ्रवलम्बन पहण किया गया गया है। फैरेबो के प्रति बननबढ़ राजा दशरथ के समीन जब राम उनते कब्द का कारण पूछा है तब किने वे राजा दशरथ को मावासक प्रतिक्रिया प्रशस्तुत विधान के सहारे बढ़ें सच्छ दम से ब्यक्त की है-

मस तन गुनइ राज नहीं बोला। पीपर पात सरिस मन दोला॥ ³

प्रस्तुत भ्रमस्तुत स स्तेषण् के माध्यम से भाव ध्याना दोनो कवियों को भ्रायक सफसता वहाँ मिली है जहाँ उहाँने एक साय

प्रस्तुत रूप में घन-पेट्टाघों के चित्रण के साथ प्रप्ततुत विद्यान को जोड़ दिया है। इस प्रकार स्पत्रना में प्रस्तुत घीर ध्रवस्तुत के योग से दोहरा प्रभाव उत्पन्न हो गया है।

वाल्मीकि ने राम के बनवास की मांग से दुसी दशरण की ब्यथा को ब्यवना दीर्भीनत्वाकों के वर्णन के साथ मध्री द्वारा भवष्ट महावियेंसे सप के साहस्य संकी है—

१—वही २।११६।२ ४।

२--वालमीकि रामायण, पार्थाइ२ ३४

५-मानस २१५४।३

ध्यपितो विक्तरस्वैव व्याघ्रों हृष्ट्वा यथा मृतः । प्रसंवृतायामातीनो चलत्यां दोषेषुच्छ् वसन् ।। मंडले वस्राो रुद्धो मन्त्रीरव महाविषः।

इसी प्रकार पुत्र के निर्वायन के समाचार से दुली कौसल्या की वेदना मी कवि ने उनके घूल में गिर जाने के साथ उपयुक्त सप्रस्तुनों के साहचयें से की है—

सा निकृतीय सालस्य याँद्धः परशुना वने ।

पपात सहसा देवी देवतेव दिवरच्युता ॥ रे

मानसकार ने भी राजा दशरफ धीर कीसत्वा के घीकावेग की व्याजना इसी प्रकार प्रस्तुत-प्रप्रस्तुत के शोग से भी हैं। दशरण के शोक की श्रीमध्यित के लिए कवि ने एकाधिक बार इस विधि का प्रयोग किया है—

तुनि भृदु बयन पुत्र हिर्प सोकू। सिंस कर छु ब्रत विकास विशिष कोकू।। प्रयद सहीम महि क्षकू कहि ब्रावा। कतु सवाम बन फरटेड लाखा।। विवस्त मध्य नियद सर बातू। शाबिम हतेड वसतु तात् हा। सार्थ हाथ पुर्वि दुइ सीचन। ततु धरि सीच सागु जातु सीचन।।

×

^ X X
व्याकृत राउ शिधिन सब गाता । करिनि कलपते भनतु निपाता ॥
कठ सुल सुल साव व बान बानी । जनु पाठीन शेन बिनु पानी ॥

इमी प्रकार कौसत्या के योकावेग के चित्रण के लिए कवि ने एक मोर उनकी मागिक चेप्तामों का मान्य निया है तो दूसरी भीर अप्रत्मुन-विचान के साहरे उसे मधिक मुद्र रूप दिया है।

सहींन मुखि सुनि सीतल बानो । जिमि जवात परे पावस पानो ॥ कहन पाद कप्य, हृदय विचाद । मन्तु सुनी सुनि केहरि नादू।। भवन सबत तन पर पर काँची। माजोह खाद मोन बातु माणी ॥ ई उक्तियों के पाट्यम से भाव-स्यंतना

वात्मीकि धौर तुवधी ने ही नहीं, सभी कवियों ने मान-व्यवना के लिए पात्र की उत्तियों का सर्वाधिक भाषय लिया है। बाह्मीकि ने उन्ति-विस्तार के बल

१ - दाल्मोकि रामायम, २।१२१४-५

२ — वही, २।२०।३२ ३—मामस, २।२५/३-४

४ – वही, राष्ट्रधार

थ - वही, २।३३१-२

१३०/ वाल्मीकराभायत्व ग्रीर रामचरितमानस . सीन्दर्यविधान का पुलनात्मक ग्रष्यमन

पर भागे को सूक्यानिसूक्य का में व्यक्त किया है वर्गक तुम्बोदानओं ने भाव की स्थायसाती कर में व्यक्त करने के लिये उबके मर्स को ग्रह्म किया है। इस्तिये गानम के पानो की उत्तियों ने मामिक दग से मामिक मामि में मामिक दग से मामिक सारा है। रामि द्वारा बीना को वन में साथ चलने के स्थायह से विरत्न करने के लिये सीता की 'तुकुमारिता' की मास की गई यी, उस तक के स्रिति सीता का स्रास्तीप किया के उनकी इस सामिक से प्राप्त की स्वाप्त के स्वाप्त के स्वाप्त करने के स्वाप्त की साथ स्वाप्त की उनकी इस सामिक स्वाप्त की साथ है—

में मुकुमारि नाय बन जोग्। सुन्हिंह उचित तप मो कहें भोग्॥ प

राम के वियोग में मरणासित्र राजा दशरथ की तड़प को कवि ने राजा दशरण की राम-स्टन के रूप में ग्रामिक्यक्त किया है—

> राम राम कहि राम कहि राश राम कहि राम । सनु वरिहरि रघुवर बिरहे राउ गवेउ सुर थाम ॥२

भीर सेतु-वय विषयक राग की सफलता का समावार सुनने पर रावण की बीखलाहुट कर ज़िक्का कबि ने रावण के मुखं से समुद्र के विभिन्न पर्यायवाजियों के समझम कथन के रूप में बड़े प्रभावताली दय ने किया है—

र्षाःयो बननिधि नीरनिधि जलिब सिधु बारीस । सत्य तोपनिधि के पति उद्योग पयोधि नदीस ॥३

भानस का वैशिष्टय

भावाभिष्य जना दी दृष्टि से दाल्मीकि की तुलना में सान्य में तीन बार्ने विदोप रूप से दिखनाई देती हैं—(१) घारोपित माबो की कौग्रलपूर्ण स्याजना (२) भावों का मानदीकरण धीर (३) पशुधों के माबो की स्याजना।

थास्मीकि की वपरा वहनूत को प्रमुक्त करती है र बही कहें हो से कहती है, किन्तु मानस की म परा 'पिंड छोती' मार्ड बनानी है। मानस की मन्यरा कैक्सो के सामने जो आब क्यक करती है के घारोपित हैं। धानपुर बनकी क्याजना एक काटिज समस्या रही होनी क्योंकि किंव को एक घोर प्रथन छहुरयों को निर तर पह घ केत देना या कि उसकी बावें बनावरों यो घोर ताथ हो क बार के धानरण से यह कहत देना या कि उसकी बावें बनावरों यो घोर ताथ हो क बार के धानरण से यह कहते यह व्यक्त नहीं होने देन या कि बह बनावटी बाते कह रही घो----पिर यह व्यक्त हो जाता तो जसका सारा प्रयत्न व्यक्ष हो जाता। इसके सिधे पिंव ने

१ – मानस २।६६।४

२-वही, शृश्य

३—वही ६।५

४—ऱ्रव्टब्य—सा० जगदीक्षप्रसाद शर्मा, समकाव्य की मुमिका, पू० ७,

उसकी माव व्यवक चेटाओं का चित्रण करते हुए बीच बीच मे उसकी कुटिलता का उन्ह स्व कर दिवा है। 'नारी चरित्र' और कारि बनु सांशिन' तथा 'पाचिन' के सन्तिवेश से उसके मावो के प्रारोपित होने की क्य जना हो जाती है।'

कहीं कही किन ने मान की प्रवस्ता व्यक्त करने के लिये उस मान का ही मानशेकरण कर दिया है, जैसे---

तनु धरि सोच साग जनु सोवन ॥३

× × ×

मुनि बिसाप दुख हुद्ध सागा। घीरज हुकर घीरअभागा॥

भागन की मात व्याजना में तृतीय विशेषता यह भी पाई जाती है कि मानसकार ने मानस हृदय के भाव की ही नहीं, पणुन्हरय के मांबो की भी धनुसाव-योजना के हारा प्रभावसाली डाग से ब्यस्त किया है। गाम की छोडकर अब सुमन्त्र रच की लेकर प्रयोच्या लोटने सागे हैं तब मानसकार ने रचारतों के सीक की व्याज्यता उनके सङकडाने, प्रागे न बडने, ठोकर खाकर गिर जाने सवा बार-बार पीछे मुडकर देखने के रूप में की हैं—

चरफराहि मग चलहि न घोरे। बन मृग मनहुँ म्रानि रथ जोरे ।। प्रदुकि परहि किरि हेरहि पोछे। राम बियोग विकल दुख तीछे।।

उपमु नत विवेषन से स्पष्ट हो जाता है कि बाहमीकि ब्रोर तुनक्षोदात दोनों मे भाव-व्याजना नी श्रमाधा-ण सामध्ये थी। मानसकार ने वात्मीकि द्वारा प्रपनायो गई भाव व्याजना पदनियों का तो सफल उपयोग प्रपने काव्य में किया ही है, उनके श्रतिदित्त ग्रन्थ विधियों से भाव व्याजना में भी उसे उस्लेखनीय सफलता मिली है।

विम्ब-निधान

वाहमीकि रामायण के विम्ब-विधान की उत्कृष्टता के सम्बन्ध मे दो मत नहीं है, किन्तु मानन में आतम्बनगत वर्णनी घैर ध्यम्पुन-योबना दोनी रूपो मे उत्तर्क विम्ब विधान की उत्कृष्टता पर भाशोप किये गये है। डा॰ रामप्रकाश ध्रप्रवाल का कवन है कि धानन में भी इन (वर्णन विध्यक शास्त्रोप) निर्देशों की पूर्ति तो

१—गानस, २११२ग३-४

२ –वहो, २१२५१४

३-वरो, राष्ट्रपराष्ट

ध -वहो, २¹१४२।३

हुई है, परन्तु उसने प्रकृति चित्रण में रमणीयना कम है और उपदेश अधिक।" इसी प्रकार डा॰ हजारीप्रसाद द्विवेदी ने मानस की अप्रस्तुत-योजना के परम्पण पिष्ट हप की बालोचना की है। व बन्तुन काब्यों में बिम्बों के स्वहर में इतनी प्रनेकरूपना भीर जनके कार्य-सम्पादन में इतनी अटिलता होती है कि किसी काव्य की सम्पूर्ण विम्य-योजना के सम्बन्ध में निर्णायक रूप से एक ही निष्कर्प निकालना प्राय. उचित नहीं होता। भ्रतस्य रामामण और मानस के विस्व विधान की तुलना के लिये उनके रूपो और काय व्यापारो को हुटि में रखना शावश्यक है और इस हुटि से सर्वप्रथम विष्य के दो प्रमृत्व भेदो-लक्षित विषय ग्रीर उपनक्षित विषय -पर एक-एक कर विचार निया जा सनता है। तदुपरान्त समग्र विम्वों का विवेचन निया जा सकता है।

ਅਕਿਨ-ਬਿਸ਼ਤ

वाल्मोकि रामायण और रामचरितमानस दोनों मे लक्षित विम्बो की गुव्टि कही स्वयप्रयोज्य रूप में हुई है तो कही अन्य-प्रयोज्य रूप में । स्वय'प्रयोज्य रूप में लक्षित विम्ब-सजना के दर्शन रूप-वर्णन है प्राकृतिक दश्य उपन्यापन भीर प्रकृतीतर वर्णनो भ में हाते है। दोनों से बहाँ रूप, गति, प्राष्ट्रतिक दृश्य ग्रववा धन्य विसी वस्त का क्यांन सालस्वन रूप में भ्रत्यत्त योजना से मतः रूप में तिथा गया है वहाँ लक्षित बिम्बी का स्वयंत्रयोज्य रूप देखा जा सकता है। इस दृष्टि से बान्सीकि रामायण से मानस की कोई समता नहीं हो सबती । बाल्मीकि ने रूप-वित्रण म वैशिष्ट्य-बोध का जो निर्वाह किया है, प्राहतिक दृश्य उत्स्य पना के ग्रान्त्री प्रकृति के सहज रूप, रमणीय दृश्य भीर दुल भ ब्यापारी का जो सुरूप ग्रावन किया है और प्रकृतीतर दर्जन मनगर, यात्रा द्वादि ना दो मुर्श रूप विजित किया है वह मानस में इंग्टिगोचर नहीं होता तथापि मानस में कही नहीं स्विर धीर गतिशील दोतो स्पो म बाइचर्यजनह विम्व-योजना के दर्शन हाने हैं। परणराम का रूप वित्रण ग्रीर राम द्वारा सीना के समझ वन-वर्णन स्थिर बिस्त-विद्यान के मच्छे उदाहरण है। गरिक्षील बिम्भों की चनत्रारपूर्ण मध्य भी मानस से कही-कही हुन्द्रिगीचर होती है। प्रतापभान के सगया वर्णन में इस प्रकार का एक बहन शहरा उदाहरण मिलता है-

१--ड'० रामप्रकाश अग्रवाल वाल्मोकि और तुलसी : सार्वियक मृल्याकन, पू० २९५ २ — हिन्दी-सार्हत्य की भमिका पूठ १०७

३-- ब्र स्टब्स - प्रस्तुत शोध प्रबन्ध, पूठ २ ८५ २९१ ४ - वहा, पु० २६३ २८५

भ - वही, पुठ २८५ २९५

माबत देखि प्रविक रित बाजी। चलेज बराह मदत गति माजी॥ तुरत कोन्ह नृप सर संधाना। महि निलियमज विलोकत बाता॥ तिह तिक तौर महोप चनावा। किर छत सुपर सरोर बचावा॥ प्रवटत दुरत जाइ मृत भावा। रिस बस मूत्र चलेव सगलाग॥ १

इस प्रकार स्वय प्रयोज्य रूप में लक्षित विम्ब-सर्जना की दृष्टि से मानस वाल्मीकि वीसमतान कर पाने पर भीसर्जीया श्रीहीन नहीं है।

दोनो नाज्यों में प्राव-व्यावना के नियों स्वावेष्टाओं का विवय संख्य-प्रयोजय या सायन-रूप में प्रयक्त लिया बियाओं के सार्याय साहा है। दोनो कवियों ने स्रपनी लिखत विज्ञ्व-सर्वना शक्ति के कर पर घर्षच्याओं के माध्यम संभाव-क्यंबना प्रभावशाली व्यासे लोहें। नुननास्सक हिंदि से कहा जा सकता है कि भाव-व्यक्त स्वित्त विज्ञों की मीट में मानवहार स्वित्त सकत रहा है। "

शतायरण के सम्प्रतंत के सिथे रुक्षित रिस्त्रों का प्रयोग भी घन्य प्रयोज्य लक्षित विस्त्रों के घतांत ही धाता है। बाल्मीकि ग्रीर तुबसीदास दोनों ने इस रूप में लिथित दिस्त्रों का प्रमादशानी उपयोग किया है। बाल्मीकि ने रादण के भन्त पुर के बाताबरण नो इस प्रकार के दिस्त्रों के प्राचार पर सम्बूतिन किया है।

बात्मीकि रामायण ने रावण के घत पुर-वर्षन के बीच-बीज धारानुत-योजना के रूप में उपलक्षित बिन्दों का समाध्य भी है, किन्तु यहाँ वे लिखत बिन्दों के उपकारक मात्र हैं। समय वर्षन के रूप मात्र पावण के धारा पुर का जो चित्र प्रक्रित किया गया है नह मुख्यतथा प्रस्तुतों या लिखत विन्दों से परित है। धीच बीज में समाधिष्ट प्रमन्तुत्र या उपलक्षित बिन्द परकों के उपकारक मात्र रहे है। इसलिय परित समय बिन्द में वे पीछ छूट गये हैं। यह ममय बिन्द रावण के धारा पुर के बिन्दासमय एस समीत नृत्वपूर्ण बातावरण का धार्यकर के

राजा दतारय की मृत्यु के उपरान्त जब भरत घर्याध्या लोटकर वहीं की स्वित देखते हैं तो उन्हें उस स्थिति के दर्शन मात्र से धरिय समाचार का पूर्वानुमान होने समात्रा है। वास्पीकि ने इस प्रकार के प्रमुगान की उन्हें जना के लिये समुचित सरिहर्स उपस्थित किया है। "इस प्रमुग में बास्पीकि के समोध्या की दशा के सम्मूर्गन के माध्यम से नगर के सोक्यूले बाताबरण की प्रभावताली स्थानना की है।

१ — मानस, १११५६११-२

२—प्रव्टब्य—प्रस्तुत शोध प्रबन्ध, पु० ३२६-३३१

^{3—}दाल्मीकि रामायण, भारवाउद-४९

४ – वालमीक रामायण, शहरु।१९-३९

३३४ / बाल्मीकिरामायण भ्रोर रामचरितमानसः सौ दर्पविवान का तुपना मक झब्दवन

मात्रममृक्त बातावरण को मृद्धि में मात्रकरार भी सिद्धहरूत है। मानक-कार ने उपयुक्त अवकर पर प्रयोध्यों के शोकाहुन बातावरन की मार्मिक व्याजना स शिख वणत के बन पर को है—

सर सिम र योतींह प्रतिकृता। सुनि सुनि होइ सरत मन सूना।। भीहत सर सिन्ता बन बागो। नगर विलेश भागानु साथ।। स्य मुरह्य गय बाहि न लोए। रात वियोग कुरोग विगोए।। नगर नारि नर निषड बुलारी। मनहुँ सबिह् सब सम्पति हारी।। पुरस्न निसहि न कुरहि नुष्ठ गयीह लोहारीह जाहि।

नत कृतत पूज न सर्राह भय विवाद भन माहि ।। पे सोकानुल बातावरण की ब्यावना कवि के विश्व विवाद भन माहि ।। क्या की तालानीन भवस्था की मूर्ज करने के लिए की ने मानेक छोटे-छोटे बिक्सी के सर्थन में एक उमार विवाद सर्थिट किया है बिसम घटक विक्सों की गैयसिता विजीन हा गई है।

यांस्मीकि रामायन और रामच रेतसानम में ससित विग्न-पानना के न्यय मधीनम भीर भाग मधीनम दोनों कर स्थापनीहित और व्यक्तिपुत की हरित है भी बात कार्यों की सम्प्रतः के चीन हैं। रावण के मन्तु हर के वर्णन में मन्त्रांत प्रमन्तु-भीनता को छाडकर दोप वर्णनों को स्थापनित और कार्यित पुण की इस्ति से उत्तरण बहा वा सकता है बर कि मिनन वर्णना के मन्त्रीय वर्ण्य का स्वास्थित है भीर स्थापना पित सपुत है। इन इंग्डि से मानन की गुणना में बाहमीकि सामयण मधिक सपुत है, किर भी मानन की सम्प्रता वरेसपीय नहीं है। च्यतिस्था सिन्न भीर प्रमन्त्र-पीजना

वाल्मीह रामाया और रामबीरकमानस उपनिश्च बिन्हों से सम्पन हैं। दोनों में प्रतित प्रदृतित प्रतित बस्तु बीर पीराजिक सदमों सबबा माचनायों से सन्दन्त बहुत कियान हैं।

बाल्मीकि रामायण म धनक स्वानों पर ब्राष्ट्रिक उपादानो घोर ब्रष्ट्र'त-व्यापारी का उपयोग धनस्तुत रूप म किया गया है। स्नोक वाटिका म शोकार्स

होता है। -हिन्दी साहित्य कोष, प० २७२

१—वाहमीकि रामादन, २/१५५/३—१५८

२ जाति कयागुणद्रश्यस्यमः वास्यानमोद्दरम् ।

रास्त्र स्वर्ध्य साधार्य कार्यस्ययेत्री स्वतम् ॥ - दण्डो, कार्यदरी, यश्य ३--दण्डो का मत है कि जहां शिकिक दशें का क्लिक्सन नहीं किया जाता, और ऐसा स्वाभविक वणन किया जार कि कांत जगत् को कमनीयता व्यक्त हो दशें किति ग्रान

सीता की स्थिति को मुर्ने का देउ हुए बाल्मीकि ने प्रशित्पृहीत प्रश्नमुज्जों का प्रकारपान किया है---

सा मलेन च रिग्याङ्गी बपुसा चाप्यसंहता। मृह्यानो पंकविष्येव विभाति न माति च॥

बास्त्रीकि ने प्रहति-वर्गन के निवे भी प्रहति से गृहीत सामग्री का उपयोग प्रमानुत कर मे दिया है। ¹⁷ इसके पार्वितिक सम्बन्ध सामन के निवे भी प्रहति से गृहीत प्रमानुत्रों का प्रयोग बास्त्रीकि दिखताई देता है। सीता के प्रमाहत्य के सिसे भागा हुमा रावच उनके कर के पार्वित मान्येन सम्बन्ध को स्थात करने के विदे अल द्वारा नवी-यट के प्रस्तुरान-बंगन को प्रस्तुत करता है—

> चारस्मिते चारति चारनेत्रे विसासिति। मनोहरसि मे रामे नदीवुनमिवाम्भामा ॥3

मानव के क्य वर्षन के बांवरंत उपमान कर में नमल ना इपना धाविक उप-योग निया गया है कि उसकी सहम मुख्यता प्रयोगाविषय से नष्ट हो गई है। बच्चमा ना प्रयोग भी बहुत धाविक होने से प्रमानवाना हो। गया है। विक्रित कही-कहीं प्राकृतिक प्रयापी का मानवान प्रभावधानी प्रयोग भी ध्रमनुत क्य में हुया है। उदाह-प्रया के नियं सीता के हथियात का क्यून करते हुए कवि ने बात-मुगनयनी के क्य मे उपना उस्तेश करते हुए उनके हथियोग के रूप मे देश क्यमन्थित हा यो उस्तेश किया है, वह बडा भ्रम्य है—

बहुँ दिलोक मुदस्यस्य नेनी । बनु तहुँ दरिस कमतस्ति नेनी ॥ स बम्पनोष के निदे भी मानसकार ने प्रकृतिगृहीत मराजुर्नो का जो कोधनपूरी प्रयोग किया है। चसमें उसे प्रपूर्व मफनडा मिली है। मंका के परकोटे पर पडे हुए नान से का वित्र कवि ने मेस-सारोहित बादनों के साहदर से किया है-

कीट कम्पूरित सोहाँह की । मेर के स्पारित जनु धन की ॥४ कहीं-कहीं यह सम्बन्ध प्रांचक विस्तुत है। धनुन जन के प्रवस्त पर सीता की काहु-सता भीर तसके भारतेय को की ने प्रश्निपृत्तीत सम्बन्ध-पोजना के साहरत है प्राणार पर भूते कन प्रदान किया है—

१—दास्मीकि रामायम, प्राप्तार्य

२—प्रप्टब्ट—वर्गन-सोन्दर्य-विरयङ ब्रह्माय में प्रकृति-दर्गन विरयङ प्रकरन

३—दालमीकि रामायण, ३।९६।२१

⁸⁻म्दनस, हा9०।१

२२६ / साल्मीकिररमायस भीर रामचरितमानस: सीन्दर्यविधान का तुलपारमक प्रव्ययन

िएरा प्रसिति मुख पक्क रोको। प्रयट न साम निसा घयसोको ॥ भे यहाँ सीता की व्याकृतता, आधिक्यक्ति और अवरोध दीनों का एक दूसरे से सबन्ध प्रमर, कमत और राजि के सन्बन्ध के साहत्य से ध्यनत किया गया है। जहाँ यह सम्बन्ध-योजना कुछ और दिस्तार से प्रहण की गई है, विकेत एक निश्चित सीमा के भीतर बनो रही है, वहाँ उनका सम्मूर्तन-ओटर्स बहुत निक्सर है। पापण के निये राम के तथर होने का जो चतुमुक्षीं प्रभाव पटता है उसका वर्षन किय ने सुर्योदय के सावार पर किया है-

नुबन्ह केरिक्रांसा निस्ति नासी । बचन नवत प्रवली न प्रकासी ।। मानी महिष कृमुब सकुचीने । बबटी भूप उल्हेक लुकाने ॥ भए विसोक कोक मुनि देवा । बरसहि सुबन बनावहि सेवा।। व

लेकिन जहाँ इस प्रकार की स बन्य योजना का सर्विस्तार सहुत्य की झाहिक करणना-धानित का प्रतिक्रमण कर गया है वहाँ समय विज्ञ नहीं उमर पाया है। सहुत्य की जुद्धि विभिन्न विश्वाणों को ही बहुन कर पाती है, विश्व की समय ता को नहीं। मानन-स्थक धोर जान वीम-स्थान हाट दि सकत नहीं माने जा सकते। उनसे किंदि के कथ्य की ब्याह्या तो हो बाती है, किंदि की महत्ती वारणा-धान्ति भी प्रकाशित होनी है, दिन्तु गीन्यों बीच में उनकी भूमित। मुक्तून नहीं रहती। वे सह्य को बाहिका धनित के निष् बहुत मारी पढ़ते हैं। दहते विषयोत सानता के मध्यम माकार के स्थक विश्व बहुन तथा वर्षा सम्प्रेषण दोनो ही दृष्टियों से बहुत उपयोगी तिद्ध हुए हैं। स्वीस्थानण्य में ऐसे कई सुन्दर उत्प्रेशपुट स्थ है—

षापे दीवि जरत रिश्चिमारी। मतहुँ रोष सरवारि उधारी।। मूठि शुबुद्धि घार निठुराई। धरी बूदरी सात बनाई॥³

स्नसः कहि कृदिस भई उठि ठाढो। मानहुँ रोष तरसिति बाढो।। पाप पहार प्रगट भई सोई। सरी क्षोय जात बाद न जोई।। बोउ वर कृत कठिन हठ पारा। भेंबर पूजरो बचन प्रचारा।। ढाहुत पूप का तरु मुगा। चती विपति बारिषि समुकृता।। ४

×

x

१—मानस, शर्द्यपार २ वही, शर्द्यशर्र-२

३ - वही २१३०११:२ ४ - वही, २१३३११-१२

क्षोभ कमान क्ष्यन भर नाना । महहूँ महीप मृदु लक्ष्य समाता ॥ जनु कठोरपन घरे सरीरू । सिखड धनुष विद्यादर दीरू ॥ १

उपपुरत उदाहरणों में रूपक हे मीतर उत्प्रेक्षा का भातमींद भी है, किन्तु समग्री विम्य रूपकारमक ही है।

प्रश्निक पदार्थी एवं व्यापारों के बांतिरिका बाय भौतिक पतार्थी भीर भानव-सनुदृतियों का उपयोग भी दोनो कवियों ने उपलिंडा विष्य-पृष्टि के विवे क्यिया है। बात्मीकि ने प्रकृतिकर्मन करते क्यम बन्न पदार्थी एवं भानव-स्वीवन से मृहीत में अस्तुतों का मामिक उपयोग किया है। वर्षा-वर्गन के बावयाँन वार-वार विवयों असकने भीरे बादन गरवने का वर्गन करते हुए वान्सीकि ने सोने के कोड़ों से भीटे बाते हुए माकाश के पीराकार की कतना प्रस्तुत की है—

> कशामिति हेमिनिविद्युद्भिरभितादितम् । इतःस्तिनिविद्योवे सवेदनिवान्वरम् ॥२

धारद बहुनु के बर्गन में भी किन ने मानव-जीवन से गृहीत मझलुजों का उपयोग किया है। धारदक्ततीन नदियों की गतिनयजा के सम्मूर्गन के तिये सारमोर्किने गत को जियनम के उनमोग में माने के कारण प्रात्तकाल सप्तायी गिंउ से चनने वाभी कार्यिनियों का साहत्य उत्तिक्त किया है →

मीनोपसर्वागतमेललानां
नदीवयना गत्ववोद्य मदाः ।
हानियमुक्तालसामिनीनां
प्रमातहालेष्टिय कामिनिनां ॥

इती सदमें में कित ने पीरे-भीरे बन कम होने से नदी का घाट सिक्टेन के कारण जनावृत्र मूर्ति के बतावृत होने के हरय के सम्पूर्तन के तिदे प्रथम समायन के समय युवतियों द्वारा सर्वे सर्वे अपनी बानी को तवातने की कन्ता प्रशान की है —

> वर्शयन्ति शरम्बद्यः पुलिनानि शनैः शनैः । नवसंगम संबीदा चयनानीव योषित, ॥

१—वहो, २१४०१-२

२—वात्मीकि रामाया, ४।२ ८।११

३-दर्भ, ४।३०।५४

४-वाल्मीकि रामायन, शाउ०।४%

३३८/ वास्मीकिरामायल ग्रीर रामचरितमानतः सीन्वर्यविधानः का सुलनात्मकः ग्रव्ययन

मानसकार ने प्रकृति वर्णन के प्रस्ता में पर्म भीर नीति के उपरोश से सानिवत प्रसानुत-योजना का उपयोग दिया है। उन्होंने वर्णा एवं बारद प्रदुवों का वर्णन करते हुए प्रकृति तथा मानव-जीवन में विस्व-वीतिष्य मात्र का निवीह दिया है। ऐसे स्वसो पर बास्मीनित रामायण जैसी मुस्तादित विस्व सुध्द नहीं हो सजी है, प्राव-व्यजना के सिथे मानसकार ने बहुई भी प्रसन्तुनों का उपयोग किया है बहुई उनकी विस्व योजना में प्रमुखं सीस्वर्ष उत्तर हो गया है। राजा दरारण से राम के ग्रामिक का हर्यपूर्ण सामाचार सुनकर कीक्ष्मों को जा बेदना हुई उसके सम्मान के विश्व वित्त ने पक्ष बालतोडके छत्राने की प्रमुख्ति प्रस्ता की है —

दलकि उठेउ सुत हृदय कठोड़ । जुनु छुट्ट गयउ पाक बरतोहः ॥

भौर इस पर भी उसके द्वारा वेदना व्यक्त न की जाने पर कवि ने उसकी मनीवृत्ति के सम्मूर्तन के लिये चोर की पत्नी के चुपचाप रोने की कत्यना उपस्थित की है—

ऐसेड पोर बिहसि तेहि गोई। चोर नारि जिमि प्रगट न रोई।। ^{प्}

पीराणिक प्रतस्तुतो का उपयोग भी दोनो माध्यो मे स्थान-स्थान पर हुया है। वाल्मीकि ने कित्र रो, देवी, प्रप्तरा घादि पीराणिक प्रमस्तुतो की प्रवतारणा प्रपने काव्य में बी है। कीभ प्रवन ने सेटी हुई कैकेबी के सम्बन्ध में उन्होंने लिखा है कि बहु स्वर्गभ्रस्ट किसरी, देवलीक के पूर्ण प्रपत्त स्वर्भभ्रस्ट किसरी, देवलीक के पूर्ण प्रपत्त स्वर्भभ्रस्ट माथा धीर जान में बहु हुई सी के स्थान दिखाई देती थी—

विद्यारीमिव निर्पृती च्युतमन्सरस यया मायामिव परिश्रद्धी हरिस्मोमिव संयताम् ॥

पुत्र के निर्वासन-शीक से ध्ययित कीसत्या के लिये भी बालमीकि ने ऐसे ही धवस्तुतों का संवयोग किया है—

पपात सहसा देवी देवतीय दिवशच्युता ॥ ४

पौराणिक समस्तुनों नी इत प्रकार की प्रवताश्या संम्यूर्तन की हर्ष्टि से सफल नहीं मानी जा सक्तीवर्षों कि उनकी सम्मूर्तन-चािक प्राय नगण्य है।

मानतकार ने पौराणिक धवरतुनों का उपयोग प्रवित्त कौतलपूर्ण उस से किया है। बातनांड ने दो स्थालो पर पौराणिक धवरतुनो का चमस्कारपूर्ण संयोजन

१-मानस, शारहार

२—वहो २।२६।३ ३—वाल्मोक रामायण, २।१०।१५

४-परी, शरवाउर

मानछ मे दिखलाई देता है। सर्गप्रयम वे असत-वर्णन मे सुविश्यात पौराणिक व्यक्तियों को धप्रस्तुत रूप मे जयस्यित करते हैं। मुविश्यात होने से उनका बावरण धप्रस्तुत रूप में घनिष्ट प्रभाव की सिद्धि से सहायक हुवा है —

हिर हर जस राकेस राहु से । यर प्रकार भट सहसवाहु से ।। जो पर दोप सर्वाह सहसायो । पर हित पुत्र जिनके मन मायो ।। तेन हमानु पर प्रवानो पनेता । व्यय केत सम हित सा हो के । वृत्यकरन सम सोवत भीते ॥ पर प्रवान केत सम हित सब हो के । वृत्यकरन सम सोवत भीते ॥ पर प्रवान क्षाने वत गरहीं ।। पर प्रवान की वत सारहीं ।। पर प्रवान की वत सारहीं ।। पर प्रवान की वत सम सोवत सोवी ।। यहा बरन वताइ पर दोपा । पूर्ति बरने पुत्रस्त समाना। यर प्रवान सुद्ध सहस दल काना। श्री वसने करने की निकार ने तेही। सतत सुरानोक हित लेही। वसन करने की हित सिवार।) महास समय पर सोव विद्यार।) में

सीता के सीन्दर्य वर्णन के लिए भी किन ने पीराणिक प्रश्नसनुनों का प्रभाव-साली उपयोग किया है। उनके सौन्दर्य के प्रभाव के सम्पूर्वन के लिये पट्टेन किन ने उनके सीन्दर्य के समझ प्रनेक पीराणिक नारियों का तिरस्कार किया है जो प्रनोध भलतार का एक प्रकार उदाहरण बन गया है—

गिरा मुक्तर तन घरध भवानी । रति श्रति दुखित धातनु पति जानी ॥ विषय बादनी वन्यु प्रिय जेही । कहिस रमा सम किसि वैदेही ॥ ध

ष्ठदुगरांत भीता की समझ्याना के निषे सहयों में जिस वैशिष्ट्य की कल्पना उन्होंने की है उत्तमें सूक्त घोन्दर्य-भाषना के परिणाम स्वरूप महनी प्रभावशासना का समावेत हो गया है—

> कों छवि सुधा पयोनिधि होई। परम क्षमय बध्द्वय सोई।। सोभा रत्नु सन्दर सिंगारु। सर्थ पानि पङ्कत निज सारू।। एहि विधि उपने सीच्छ जब शुन्दरता सुख सूत। सर्विप सरोद समेत बाँच कहाँह सोय समृत्तुत। 3

क्हीं-कहीं मानसकार ने माव-विशेष का शानवीकरण भी किया है जो विम्ब-विधान

१—मामस, १।३२ ह

२-वही, श2५५। १

३- वही, शश्यह-२४७

३४० / बाल्मीकिरामायल् श्रीर रामवरितमानसः सीन्दर्यविधान का तुलनारमक अध्ययन

की दृष्टि से प्राधिक महत्त्वपूर्ण न होने पर भी भाव की घतिययता सुचित करने के कारण भाव-ज्यजना मे सहायक हुमा है। ⁵

र्वं परीत्य योजना

बालगीकि रामायण और रामचित्तमामस दोनों मे सम्मूर्तन के जिये वैपरीस्य (Contrast) का भी भारवत्त प्रभावसाली उपयोग किया गया है। बालगीकि-रामायण मे वैपरीय्त-योजना का सम्माप प्राय. बाहा चित्रण से रहा है, इससिये वहा वैपरीय सम्मूर्तन प्रविक्त स्वरूप हुए दिख्याई देगा है व्यविक्त मानस में वैपरीय का कार्यण प्राय में बच्चेयत से रहा है—इसलिये बहुर्र बहु मूक्ष कर में क्योंनिहत है।

यात्मीकि ने प्राय विडम्बना को घंकित करने के लिये बंदरीस्य ना प्रवतन्यन महण किया है। इनलिये मदरा पर प्रवत होने पर कैक्सो के मुल के कुनशों की प्रयस्ता करवाते हुए उपकी कुनड को प्रनकृत करने की बान कहनवाई रै। इस प्रस्त य म निवं ने म परा को कुक्तना को इस प्रकार चिनित्त किया है मानो यह मास्यितिक सुदरता की प्रमिथातिक हो घोर उसकी बासुक कुन्यता के साथ उनकी भारतिक नीच प्रवृत्ति का उसकी स्त्री के कियी के सुख से इस प्रकार करवाया है मानो बड़ी उसकी हुस्ट म एक वहा सद्दूण हो।

ऐसा प्रतीत होता है कि वास्त्रीकि को विवस्त्रता नो उमारी में बडा रक्ष धाता था। अहाँ भी किंव की हण्टि निवस्त्रता पर पड़ो है वह पुरक्ते तिये विना नहीं रहा है—बाहे वह विश्वत्रता राजा दशाय के जीवन से ही धम्प्रियन नथी न हो। सरणी कैनेयों के प्रति वृद्ध द्यारण के प्रणय में क्षेत्र हण्टिन ने अस निवस्त्रत का धाताश्चर दिमा उसे उन्हों वाणी ने प्रमावतानी वह से सम्मृतित किया है—

> स बृद्धक्तहर्णी भागी प्रार्णेक्योऽपि गरीवसीम् ॥ भगपः पापनीक्त्यो द्वर्गा द्वरागीतले ॥

राजा दशरण भीर केंडेबी के युग्म की यनमिनता को कवि ने बाह्य और आनरिक दोनों रूपों मे सम्प्रतित कर वैषरीस्य के प्रभाव को घनीमन कर दिया है।

इस प्रवार के वैपरीत्य का घीर प्रविक प्रकृष्ट का राम के प्रति प्रणया-कार्तिकी जून तका के प्रवार-प्रकाश के प्रवार पर तूम्यचा धीर राज के सुमाकी विस्रक्षणता के चित्रण म दिखलाई देता है—

१—इप्टब्य-इसी ग्रध्यय में भाव-स्याजना-विषयक प्रकरण

२—दाल्मीक रामायण, २।९।४१-४९

¹⁻qtl. 2120123-28

मुद्रुतं देर्मुक्षी राम बुत्तव्य महोदरी। विकासाक्ष दिल्पाक्षी सुकेते साम्बर्ग्या (प्रियव्य विल्पा सा मुख्य भैरयावना।। सक्त्यं वाक्ष्मा बृद्धा शक्तियं वामभावित्यो। श्वायव्यस मुदर्शसा प्रियमप्रियदर्शिय।।

सलत से बाह्य बैपरील की दृष्टि के जिन्नों की बरात और नारद-मोह के प्रमाग उन्हेंसतीय हैं। शिवकी की बरात के वर्णन से कवि ने दुक्टून धीर देवनामों के सौन्दर्स के बैपरीस्य में शिवका की मचकता उर्शासन की हमें धीर नारद के रूप का वैपरीस्य कहाई मननी धारण के काम राजकुमारी की सुन्दाता के भी हैं। ये सपन धापकी बहुन सुन्दर समस्य कर सुन्दर्श की बरामाला पाने के लिये बार-बार पपनी मदैन माने कर देवे हैं और बहु समस्यित होकर उपर मुक्तार भी नहीं देशती। पत्रका यह सावस्य उन्हें समझ ब्यक्तिय के निपरीत है। भी प्रमुद्धान के स्वित्त के मानविरक बैपरीस्य की काम प्रस्वानिक के मानवकार ने म्युविदय सीर दीरदर के मानविरक्ष बैपरीस्य की साम्यन से सम्मूर्तिन किया है।

चिव त्वरूप मीर देवतामों की बागत तथा नारद मीर अवके कामुक माजरण के बैदरीय को विदे ने विनादी भाव से म किउ किया है जब कि परगुराम के द्यांतित्व के म तर्वियोध का चित्रण मत्राक्ष म व से किया है। मानसकार ने कही-कही वैपरीय को माजेब्यू के सम्मूर्णन किया है। देवनायों की उच्च स्थिति के रिपरीय जवना भीनतामूर्ण सावरण व्यक्ति के मानोस का मध्य बनकर स्थल ह्या है ~

अंच निवास नीच कततु है। 1 देखि न सर्काह पराइ विमृत्ती 114

इसी प्रकार राज्ञा प्रस्तर्थ के व्यक्तिश्व ने प्रताप भीर क्षेत्रश्चा के वैदरीस्थ की भी कृत्रि ने पाल्नीकि के समान सिनोस्पूर्ण डग से चित्रित न कर भाजोसपूर्ण डग स भारति लिया है—

> कोद भवन सुनि सक्तुवेझ राज । भय बस भगहृह परइ न पाज ॥ सुरपति दसइ बाँह बत बारूँ। नरपन सकत रहाँह इब सार्के॥

१ —वालमीकि रामायण, ३११७१९-११ २ —मानस, ३१९११३-९२११

a-#5), १११३३११-१३५११

R-481, 212213

३४२/ बाहमीकिरामायस और रामधरितमानस : सौन्दर्यविधान का त्लसारमक ग्रह्मयन

सो सुनि दिव रिसि गयऊ सुलाई । देखहु काम प्रताप बड़ाई ॥ मूल कृलिस भ्रांग भागवनिहारे। ते रतिनाथ सूमन सर मारे॥

लक्षिशिक मृतिमत्ता

सम्पूर्तन व्यापार मे दोनों कवियो की भाषा ने भी उल्लेखनीय योग दिया है। बाल्मीकि और तुलसीदास दोशों ने ऋपने अपने काव्यों में बीच-बीच में लक्षणा शब्दशक्ति का श्रवलम्ब ग्रहण किया है, किन्तु बल्मीकि की तुलना मे मानसकार की प्रवृत्ति सक्षणा की स्रोर श्रधिक प्रतीत होती है।

बाल्मीकि ने बही-कही लक्षणा का सहारा लेकर मनोभावों को मूत रूप दिया है। उन्हों ने प्रस्क्षता के हृदय में स समाने की झात कह कर उसकी प्रति सचित की है--

विदीयंमाणा हवेंसा बात्री तुपरमा मुदा।"

इसी प्रकार ऋषे से जलने की बात बहुबर उसने मनोभाव की सम्मूर्तित विया है—

सा दहामाना शोधेन भन्यरा पापवरिंगी^३

तथाः

एवमुक्ता तु कैकेयी क्रीयेन व्यक्तितानना ॥४ कौसल्या राम के बनवास का समाचार सनकर इस आधात को सह लेने पर ध्राश्चर्य प्रकट करती हुई श्रपने भाव को लक्षणा के सहारे मूर्न रूप प्रदान करती है---

स्यिर नू हृदयं मध्ये ममेद यह दीवंते।

🗙 🗴 🗴 🗙 🦎 स्वरंहित न हृदयं मनायसंन मिद्यते यद् भृदि नो दिद।यते । १

सदमण राम के निर्वासन के प्रति उग्र प्रतिकिया व्यक्त करते हुए अपने खड्ग से विरोधी पक्ष की पीस डालने नी जो घोषणा करते हैं। वह भी साक्षणिक मर्तता से सम्पन्न है--

खडग निष्पेयनिध्यिद्वैर्यहना दश्वरा से 1 हरस्यश्वरियहस्तोद्दशिरोभिभविता मही ॥

१-मानस, २।२४।१-२

२—वालमीकि शमायण, २१७।१०

३ – वही, २१७११३

४-वही, रावाह

^{4 50, 3120183} ६-वही शरकाप्रश

७--वही शत्राद्य ।

भीर राम मुगीब की कुनवनना वे जिन होकर उसे मारने की जो घमकी देने हैं उपमें 'साम के सक्तवन न होने' के रूप में लालणिक मुन्ता का योग हैं—

> न स सर्व्याचित पत्या येत वाली हुनो गत । सबये तिब्द सुदीव मा वालिएयम

मानस में इस प्रकार के वाझिवक प्रयोगों से सम्पन मूर्वेता का प्रापुर्य है। भगोध्याहाड में वो लासिवह प्रयोगों की ऋडा-सी लग पहे है। इन प्रयोगों से अध मुर्ने इन में अपक हम्रा है। जब मुगरा कड़ती है—

मामिति मइह दुध कड़ साखी।^प

तो तिरस्कार की यजिन्यिक साकार हो जाती है, थीर जब वह कहती है-

बर तुम्हारि चह सर्वति उखारी³

तो उच्छेदन की प्रायक्त दन्त्रियमोत्रर होने लगती है। मंगर की नीवजापूर्ण रिग्तादा से सीफ़रर उसे बॉट लेने के बाद केंक्यों वद धार्याक्ट्य होकर उसके अति कौतूदन अस्त करती है वद मधरा धरने अय को बदक करने के विषे भी तादाणिक पूर्वरा का प्राथम प्रकृत करती है—

भाव कछ कहव सीम करि दूती। ^४

राजा दशाला भी कैहबी के कोच के कारण की नष्ट करने का वधन देने समय नाम्नीपक मूर्नेता के बन पर प्रयुनी बात का मधिक प्रभावशानी उप से प्रमृत करने हैं—

> . केहि दुइ सिर केहि अम चह सीन्हा। ^{प्र}

स्रोर केंक्रेयी स्रपनी माँग को स्पने स्तर के मनुष्य तिद्ध करने के लिये लाझणिक मुर्तेता का स्वलम्ब प्रहण करती है—

बानेहु लेइहि मौगि खरौना । ^६

यक्ति प्रहार से सक्ष्मण के मूच्छित हो जाने पर लक्ष्मण को लोक्षर प्रयोज्या

१ — वल्मीकि रामायन, ४११०८५ इ.—मानस, २११८८४

³⁻वही, राश्दाष्ठ

५-वहा, राश्चाष्ठ ४-वहो, राश्चार

ध्र-वही, शरभार

^{€-}वही, शरवाउ

३४४ / बालमीर्करामायण प्रीर रामचरितमानस:सी वर्धविनान का तुम्तात्मक अध्ययन लौटने की चिन्ता करते हुए राम लाक्षणिक दग से प्रपनी सभावित लज्जा की

सम्मूर्तित करते हैं---

गैहर प्रदय कीन मूंह लाई।

हती प्रकार विभीषण प्रतिकृष वातायरण में बीवतयापन की स्थिति के सम्मूर्तन के लिये गौणी सक्षणा के रूट रूप का उपयोग करता हैं –

जिमि दसनिन्ह मींह जीम विचारी।

कही कही किया है क्वय प्रपत्नी उक्तियों को लाक्षणिक प्रयोगों से सम्मृतित किया है जैसे---

मानहु लौन जरे पर देई।³

कोसल्या के वारसल्य और घर्म के घंतर्द्रम्द्र को मूर्त रूप देने के लिये कवि ने साक्षणिक प्रयोग का ही सहारा लिया है—

भई गति सौंप छुछ्_{ने} दर केरी ॥ ४

उपपुरित उपाहरणो में लाजाणिक मूर्जिमचा प्राय मुहाबरों के रूप से स्थवत हुँई है। मानसकार ने लोकोरियमों के रूप में भी लाजाणिक पद्धति से सम्मूर्जन-समता का धन्छा परिचय दिया है। बोकोरित्यों के रूप में कवि ने प्रपेसाञ्जत प्रविक स्थापक सरव का सम्मूर्णिय हिंग्यों है, जैसे--

मन्तह कीच तहाँ जहेँ पानी 1⁹

× × >

कारन तें कारज कठिन^६

× × × × सातह मारे चडत सिर नोच को धृरि समान

તાતફુમા**ર વ**હેત હાર નાવ કો ધૂાર સમાન X X X

व्यति संवरसन कर जो कोई। धनिल प्रकट चरन तें हाई। ^प

१---मानस, ६१६०।६ -२ -- वहो, ६

[.]२.—वहा, ६ 3.—वहो, शर्१ाप्ठ

^{8—}वही, श्रप्रक्षाद प—त्रही अञ्चल

ध—वही, शश्चश्व ६—वही, शश्खश

७—वही शर्२९ म—वही, शर्२०ाम

बिन्य संग्रयन

विम्ब-प्रयम की इंग्टि से बाल्गीकि रामायण घीर रामचरितामानस से उल्लेखनीय प्रतर दिखनाई देता है। बाल्मीकि रामायण मे लक्षित विम्ब प्राय- भिर्मिट है जबकि मानन में सारण 1 करनीकि नम्में के प्रयो को परशार सम्बद्ध रूप में हुए देती हैं। इसके रूप में हुए दोनी को का विदान व नावर एक सम्बद्ध रूप में हुए तही को कहन कर में प्रतुण करती हैं। एकल प्रयोग मान के कवि की इंग्टि प्राय घंगों को उनके स्वतन्त्र रूप में प्रतुण करती हैं। फलल प्रयोग का बीच न होकर घम-मीन्य का ही बोध होता है। यह प्रयुक्ति मानस के रूप-वर्गन कीर प्रकृति वर्गन-विषयक स्वयोगर स्वट दिखलाई देती हैं।

इसी प्रकार उपलक्षित विश्व-सर्वता को हथ्टि से भी दोनों में संतर बहुत स्पष्ट है । बारमोकि रामायण में सप्तरनृत और प्रस्तुन कहीं एक दूसरे के साजिब्य में रहकर सम्प्र्यन्त में योग देते हैं तो कहों वे एक दूसरे में विचीन होकर रव समन्न प्राकृति की सुद्धि भी करते हैं व्यक्ति मानस म प्राय: प्रथम प्रकार की विश्व-मृद्धि के ही दर्सन होते हैं। इस सम्बन्ध में मानस के स्वतस्तुन-वियान की

विशेषना को च्यान में रखना ग्रस्थन्त प्रावश्यक है क्योंकि उस ग्रोर से कुछ समीक्षकों ने मानव की ग्रस्तुन योजना को परम्परामुक्त

बहुकर उसका निग्नकार किया है। वह विशिद्धा यह है कि मानत का व्यस्तुत-विवान सम्बन्ध निर्मेर है, प्रमन्तुत निर्मेर नहीं। मानवकार अप्रस्तुतों के मध्यम से नहीं, प्रप्रस्तुतों के परस्वर सम्बन्ध के माध्यम से वाने कथ्य को समृतित करता है। प्रगण्ड अप्रस्तुत परस्वर सक्त होने पर भी उनके सम्बन्ध को मृत्तता मानत के उपनतित निम्मों से सीम्यर्स सक्तित करती है। कुछ उदाहरणों से यह बात प्रविक स्वय्य हो जायगी। मुच के निर्मे कक्त की उपना परस्वरायिक है और अमरी (मा अमर) भी घनेक रूप में निविधों के प्रिय उपमानों में रही है, किन्तु मानवकार लग्ना में मुच से वाणी न कुटने की स्वित्त को रावि, कमन और अमरी स सम्बन्धों के सहार वन सम्बन्धित करना है तो यत्रस्तुतों की परस्वर सम्बद्धना की नृतनना से महत्त्व पी विच जाता है—

विरा भनिति मुख पञ्चन रोही। प्रवट न लान निसा भवलोही।

मानस की प्रप्रस्तुत-योषना के सी-दर्ग-बोध के लिये सम्बन्ध-चेनना इतनी प्रावश्यक है कि उसकी थीर म्यान न देने पर कहीं -बहीं क्षिय-विधान ही निरमीत प्रतित होने सबता है। यनुष टूटने पर राजाओं के थीहीन होने का बित्र तभी

१--मानस, शर्भपाः

३४६/वालमीकिरानायस्य स्रोर रानबरितनात्तनः नोन्दर्यविमान का तुतनात्मकः स्थम्य बोधगम्य हो सकता है जबकि उसके लिये प्रयुक्त सम्युत्तन-योजना के सम्बन्धनत्तनः पर

हम ब्यान दें। जब कबि बहता है— थी हत यह सुप धतु दूटे। जैसे दिवस दीव छबि छूटे।

थाहत भए सून क्षत्र दूटा जस इदन दाव छाव छूटा।' तब शदि दीपक की बरूपना दिन के परिपार्ट्य में ग्रहला न की गई तो सम्पूर्णसप्रस्तुत-विधान ही निर्योक हो जाएगा।

प्राप्तवार ने वहीं-वहीं इस सम्बन्ध-योगना को धरवप्त समन रूप देकर बहुत प्राप्तकाशिक्ष रूप विदार है। राज्य धर्म करनेका प्रसाद मुतकर भरत प्रपत्ती देवता को धरमुत-विदान की सम्बय-सध्यक्त के माध्यम से घरवान प्राप्तवाती इस मे व्यक्त करते है—

> षह प्रहीत पुनि बात वस तेहि पुनि बोदी मार । तेहि विदादम बाह्मों क्हडू काह उपबार ॥*

उपर्नुक्त दोहे मे एक के बाद एक मरस्तुत इत प्रकार मंग्रायत हुर है कि समय इस से व्यक्ति बिन्न की प्रतीति होती है, लेकिन मानन मे इत प्रकार वा विश्व-विद्यान भविक माना में दिल्लाई नहीं देता। भिष्कायत नित्र बिन्न सोजना के इस मे ही मानसकार का नीयन ब्यक्त हुआ है उहाँ प्रस्तुत कोर प्रश्नुत एक इस से के निकट रहते हुए भी परस्पर एकाकार नहीं हो पासे हैं। प्रश्नुत की इस तर्यक्त भी प्रायः भविक नहीं हुआ है। इनतिये मानस मे जटिल विद्य-विद्यान के दर्यान प्रकार रूप मे ही होते हैं।

दक्ते विपरीत वात्मीकि वो प्रयृति विस्व-सहुम्फन की झोर प्रचिक रही है। प्रतृत्व वात्मीकि प्रमायन में विपेषकर प्रकृति-वर्षन-सम्ब वो त्यनो पर व्हिल विस्व-पृष्टि के सुन्दर उदाहरण दिवालाई देते हैं। वर्षों फ्लू में विवसी चमरने भीर वादल गरंकने के हत्व के बाद सोने के बोधो से प्रकृत में हैं हें की के तरा होने के विस्ता को पृष्ट देने से समय कर ने मत्यन्त प्रमायो ग्रहक विदेश विस्व की गृहिट हुई है—

क्याभिरिव हैनीभिविद्युदिभरभितादितम् । म त स्तनिनिर्मोद सवेदनमिवास्वरम् ॥ 3

तुलसीदास की मानस-रूपक मीर शान-दीपक की करपता में अस्टिलता भ्रवस्य है किन्तुवहीं भी रूपक के एक एक भाग पर जो बल दिया गया है उसके परिणाम-

१—मानस, १।२६२।३ २—मानस, २।१८०

३ - वात्मीकि रामायण, श्रारपार्र

स्वरूप रूपक के घागो की सम्बय प्रनीति ही हो पाती है, समग्रता का बीघ उतना प्रसर नहीं हो पाता । मानस के सभी साग रूपको में यही प्रवृत्ति परिकासित होती है । विज्य-विद्यान की ट्रस्टि से उन्हें मिश्र विज्य मानना उचित्र होगा ।

प्रतएव यह कहना सचिक उचित होगा कि मानस की तुलना में बास्मीकि का विक्त-विकास सरविष्यण हो डॉटर से क्हों प्रक्रिक सफल रहा है, किन्तु साक्षीएक मूर्तता की डॉटर से तुलसोदास बास्मीकि से भारी पढ़ते हैं। छ द-पीअना का योगदान

छ वन्याजना का योगदान काव्य-प्रश्नाक के सम्मूर्तन बीर सम्म्रेयण में दोनी काव्यों की छन्द-योजना ने भी यजुन्त योगदान किया है। छन्दों की मिन्नदा के बावजूद दोनों की छन्द-योजना में कुछ महत्त्वपूर्ण समानदाएँ हैं। इस सम्बन्ध में डा॰ रामप्रकास प्रयज्ञान ने दोनों के पुरय छन्दों बाम्बीकि रामायण में मृतुद्द बीर रामचितानात में थोगाई के साकार की समुद्रा, सरत्वा, समारात्मवा मी। समृद्राव को प्रबन्धोयमुत्त्वा की भी प्रशास की है, वह जित्त ही है। यद्यां, जोशांक बा॰ सप्तवाल ने तथ्य किया है, उत्तर छन्दों के सीतर भी वीविष्य का समावेय है सर्वात् मृतुद्द कोर चीपाई के भी भनेत रूप कमावा रामायण भीर मानदा में दिखलाई देते हैं, स्वपाधि बात्मीकि में ऐमें मृतुद्द सरवार रूप में ही है जिनने प्रयोक कर्या का तथ्यों स्वार स्वप्त छू वार्ष में प्राप्त प्रयान क्या ने ही है जिनने प्रयोक कर्या का तथ्यों स्वरंत प्रयान क्या ने हो । इसी प्रकार मानक में भी ऐसी चीपाइयों बहुत योड़ी है जिनने १९ मात्राएँ न हों स्वया जिनने मंत्र में पृष्ठ मत्तर न हो ।

बात्मीकि और तुत्वभीदास की छद योजना का चो भवना मणना शैतिष्ट्य है, बह भी दोनो काम्यों के सीम्पर्यालयं में स्वानित कर से सायक सिद्ध हुमा है। बात्मीरिक का मनुष्ट्य मुत्तभीदास की बीभाई की तुत्वना में दीर्घाकर छटे है। वौन्याई में प्रदान काक्य प्राय: १६ मामाओं के भीनर पूर्व हो जाना है जबकि समुद्ध में भाठ माठ बर्च योज चार चाल होते हैं। इस प्रकार बात्मीकि को बत्तीस वर्गों की बावस-एकता की मुक्ति प्रायः पी जो बात्मीकि रामायण की मचर पढि में सायक

चीवाई में सद्यपि चार चरण होते हैं तथापि प्रत्येक चरण प्राय: पतने आप में एक बावय होता है। इसित्ये कवि को सत्येत सीमित मानार में बावय-रचना करनी पत्नी है। इसका परिमास यह हुआ है कि मानत की उत्तियों में थेया संरोपण नहीं है। जीता बात्मीकि रामायण में दिखलाई देता है। मानस में अन्तुत और प्रमन्तुती के

१—डा० रामप्रकाश भग्रवाल, दालमोकि भौर तुलती : साहित्यिक मृत्योकन, ५० ४३९ ।

३४८ / वाहमीकिरामायस ग्रीर रामचरितमानस सौन्दर्यविशान का सुचनात्मक ग्र**ा**यन

प्रतिविजीन हो पाने में भी उपकी इस छद-योजना का हाथ हो सकता है धीर इविश्वे मानत में बर्टिज बिम्यों ना जो बसाब ता दिस्ताई देता है, वध्या अर्थ हपन्ने में भी मधी की जो स्वायतना बनी रही है धीर प्रधीता की समस्ता नहीं कर पहिंचे हुँ उसका कारण भी चौचाई के अर्थेक चरण की स्वायता नहीं करने हैं। इमके विपरीत मानत मं को अजध्य प्रवाह दिम्यलाई देता है उसके वीद्य चौचाई की धिव मतिवीलता है। इस मतिवीलता के मध्य उहरांव के लिये विने से बीच में बोटी सा उपयोग किया है धीर जाई। उसे और अर्थिक उहरांव की प्रवासकता ना अनुभन हुआ है वहीं उसने अर्थ में मी बीधीनार उसकि अर्थ मानता नित्त है भीर उसे के क्या किया विवाह भीर उसे के क्या किया विवाह में एवं चीनता दी है। मानन में प्राय आठ माठ महानियो (चार चौचादयों मा सोनह स्वरों) के उपरांत चोटे रहे मये हैं, फिर भी किये ने एवं स्वरंग में कहाई तो नित्ती निवास का पातन नहीं किया है। सावस्व नहीं किये उसे से से उसे अर्थ सी सुविधा दिखारों दी है उसने वह तिये उसे अर्थ सी सुविधा दिखारों दी है उसने तिया का मानता नहीं किया है।

इस प्रधार बाल्मीकि धौर नुमनीद स की छन्द-ोत्रना उन धी धमनी-प्रपती ध्यापक काल्य-प्रकलना का एक सहस्वपूर्ण द्याग रही है जिसने काल्य की समग्रता भे प्रपती तदरकल भूमिका निभागी है।

प्रबंध-रुल्पना

कहेड नाथ हरबरित मनुषा। बनात सवात स्वति मनुष्या। । फनाः मानस का प्रवाय-क्य प्राहिकाव्य से पर्यान्त किन्न है। यह भिन्नता काव्य को प्रविद्वित विस्तार एव पति, मानिक स्वत्यों के उरगेग, स्थानीय रगः, सवाद बीय्वन पर्य तथा गीति के प्रवर्मीय पौरं संबोगत उदास्ता में स्वस्ट वरिनश्चित होती है। प्रविद्वित

वास्मीकि सामायण म अवानर कवाओं के बाहुन्य के बारण काव्य की धामित को बहुत आधात पहुँचा है उबकि मानस्तर ने प्राथमिक बयाओं को काव्य की को प्रतिकृति में बायक नहीं बनने दिया है। उसके या हो। मुर्रेग क्या धारम्य होने से पूर्व ही पूर्वपतिका के रूप में क्या है, दुन्वपाओं के रूप में धामार कथाओं को स्थान दिया है प्रयद्या धाधिकारक कथा समान्त हो जाने के उपधानत प्रवानन कवाएँ उपधान प्रवान प्रवान स्वाननर कथाएँ मुभ्मका या परिवाद-स्वय में प्रार्थ है। इसकी या परिवाद-स्वय में प्रार्थ है। इसकी प्रार्थक्त कथा को गति मन नहीं हुई है।

स्वय प्राविकारिक कवा के मीनर भी वाल्मीकि रामायण की ध्रवेक्षा मानय में ग्रान्सित प्रक्षिक रही है। बाल्मीकि रामायण में कथा की सहउता पर बन होने से बार रिक्त प्रदों में (बो सामवत: प्रक्षिप्य हैं) कतास्त्रम सावोजक का प्रमाव रिक्तमाई देता है जदकि मानस की ध्रीधिनारिक क्याप्याप्य स ही मिशियत मोजनानुस्तर स्नाये बडी है। मानक में राम के प्रक्रि, सील सीर मोल्स की स्निक्शिन का बीज-व्यन्त सार म में ही हो गया है थीर उत्तरिस्तर जना। विशास हुता है।

किर भी यह नहीं कहा जा मरवा कि मानस की प्रधान करना से कियो करार का व्यवधान नहीं धामा है। वीच-वीच में धर्म धीर जीनि के दारेशों के परिणाम-स्वच्य मानस नी नगा चूं चता हुने भवे होन हो पर हूटों मी पत्नीन प्रधान होनी है। मानस में सीवानिक उत्तियों का ऐसा यहूव्य है कि गूर्वला भी नीति का प्रवस्त देती हैं धीर रावण प्रध्याधिक सान का प्रवचन करना है। गम-विवाह का वर्णन भी मानस-क्या नी धी-विणि में वामक नगा है, कि तुम्बलना उपरेशास्त्रकान काव्य की सहत्र विद्तित के विषे धानक मित्र हुई है। किर भी समग्रत राजाया की सुना में मानस में सन्विति की रक्षा प्रविक्त हुई है।

१-मानस, छारुदरार

२—प्रप्टबंग-मानस, श्राक्षार्-१६११, ३१३३११-३६११०, ध्रार्याः १७१० तथा उत्तरकाढ में राम के राज्याभनेक के बाद के प्रसग

३—मान्स, ३१२०४-६

४-वही, दाउरा

३१०/ बाहमीकिशमायस्य छीर रामधरितमानसः सीन्दर्पविधान दा तुलबारमक ग्रध्यपन

विस्तार ग्रीर गति

वा॰भीकि रामायण मे कथा का स्रदितीय विस्तार दिखनाई देता है। कवि छोटे-से छोटे ब्योरे को भी छोड़ना नहीं चाहना है। इसलिये वह घटनायी ही उनकी सहज गति मे प्रालेखित करता हवा भीरे-भीरे ग्राये बढता है। सार्वेक कथाशी के चयन और क्या प्रभाव का समेट कर सचन बनाने मे उसकी रुचि नहीं है, कया की ययार्थता की ग्राधिकाधिक रक्षा करन में वह सचेच्ट जान पडता है। इसलिये प्रसंग के छोटे-छोटे प्रशो के लिये यह पूरे सर्गों की रचना कर डालता है। फलत उसके ब्योरो में सक्ष्मता ग्रीर यति में मधरता है जिमक परिणामस्त्ररूप सगन्त कब्य में कानि गुरावा निर्वाह हुन्ना है। इसके विषयीत मानककार नी प्रक्रन्य योजना मे भ्रदभूत चयन-प्रतिभाग्नीर कयाको समेट दर उनके प्रभाव की सधन बनाने की अपूर्वक्षमता दिखलाई देती है। जिस बात के लिये बाल्मीकि ने पूरा सर्गलिख डाला है उसे मानमकार न कुछ ही पैत्तियों मंत्रभावशाली ढग से ब्यक्त कर दिया है। इस प्रकार मानस की प्रवन्त्र-योजना में क्षित्रता घौर लाधव के दर्शन होते हैं. किन्तु वही कही यह क्षिप्रता प्रवध-तारतस्य के लिये घातक भी सिद्ध हुई है। आसःनमृत्यु वासी के हृदय की कोमलता, मुधीब की इन्हनना से कृषित नश्मण के विष्य-या पहुँचने पर तारा द्वारा समस्ताए जाने की घटना, ल का मे सीता की खोज में हनुमान के भटकने का प्रशाय-ये रागक्या के कुछ ऐसे खाद्य है जो मानस की क्षिप्रता के कारण उभर नहीं पाये हैं।

यात्मीकि रामायण मीर मानव दोनों में ही सभी काड एक जोते प्राकार के त होने पर भी वालांकि स्मामयण को वायद-योजना बहुन पुष्ठ समानुपाठिक है-उतकों नहांने के साजरों में भीता वीपस्य नहीं है जीता मानव ने दिन्तवाई देता है फिर भी वालनाड मीर उत्तरवाड में शामिकारिक कथा बहुन थोड़े साजों में है भीर इन इंटिंड से बहु या सकता है कि बात्मीकि माभी वचा विकास मुस्तित नहीं है, मेरिन मदि दे रोनों काड प्रसिप्त हैं, जैसेंग कि विदानों की माम्यता है, है तो बात्मीकि के कथा-सत्तिन पर स सर्व करने के विसे सकता नहीं हता।

मार्मित स्यलो का उपयोग

यास्मीकि धीर तुससीदास दोनों ने मानिक स्थलों हा छथ्छ। उपयोग किया है, हिन्तु दोनों से ही बुछ महत्त्वपूर्ण मामिक प्रसाग छूट गये हैं। शास्मीकि रामायण मे सावारोवण, बर ग्रमा मामितना से स्कूत दूर है। फासड वहाँ सासकोध्ड का साध्योन

१—इएव्य - ढाँ० कामिज बुल्के, रामकथा : छट्भत्र श्रीर विकास, पु० १२

रुपं उनागर नहीं हो पाया है। इनके विचरीत मानवकार ने वानकाड को कथा तो बहुत मार्मिक बना दी है, किन्यु परोप्पाकाड मे लक्ष्मण की उद्दीरित, परिपाकाड में सहमण की उद्दीरित, परिपाकाड में सहमण की उद्दीरित, परिपाकाड में सित के मार्म कलाने पर धावरण बात कर बना बोता परिस्तात का 'भार छोड़ कर कुछ परवाल मार्मिक प्रता यो की उदेशा की है। इही प्रकार पायण-पक्ष के प्रति पूर्वाव्ह्यक्त होने के कारण उनने न तो सामण की मंध्यता की वाणी दी है और न उनकी मृत्यु पर प्रदोश्तरी के विचाय कर वर्षना की वाणी दी है और न उनकी मृत्यु पर प्रदोशित के विचाय कर वर्षना की का प्रति कर पायण की मार्मित कर वर्षना भीर पार्मित कर वर्षना मोर प्रमृति-विचय की दिव्हा में मानव प्रविक्त प्रमृति का प्रति कर वर्षना भीर प्रविक्त कर वर्षना भीर पर समार्थ के बाववूर वाश्मीकि धीर तुनकों के कान्य में मानवरा का कुनक, कैकेंग का करेग, वास्त्य की ध्या, कीमस्य रह दखाउत, द्वारण की मृत्यु मरता की स्थान, वास्त्य की कान्य से साववार साव हो साव तीन पर स्थानित, विचन्द्र मार्मिक प्रत मो का प्रयोग साव हा तीन पर स्थानात मार्मिक प्रत मो का प्रयोग दोनो कान्यों में हा मार्मिक से सावि साव का स्थान साव साव सोन पर स्थान साव साव साव से हो कान्यों में हा सि है से साव है।

स्यानीय रंग

काच्य को स्थानीय रंग देने के तिये दोनों कास्थी में वर्णनी का समावेश है।
नगर, पर्वेत और वन के वर्णनी के रूप में स्थानपन विशेषनाओं तथा खतु-वर्णन और
सूबोंदव, प्राद्रीद्य में दि के बणनी के रूप में कामगत दियेताओं का समावेश दोनों
कास्यों में हुआ है, फिर भी मानस में स्थानीय रण बैसा प्रवाद नहीं है जैसा
सात्मीकि में बेचीकि मानस के वर्णन बीसे जिलादना-सम्पन्न और मूर्ण नहीं है जैसे
सात्मीकि रामायण में दिखालाई देने हैं। फिर भी कास्य-बीठिका का बमारने में के
सम्बन्धन नहीं रे के हैं।

सभाद-सौडठव

वाबो की भावतायों के बकायन में कोतों का विक्रिय सवादों का महस्ववृद्ध नोवदात हरिय्योदय होंचा है। बाक्सींक रामावण घोर रामविस्तानय
दोनों में परसुराम-संबद, मधरा-संबद, केंद्र्यो-स्वर्ध-संबद, हान-हेंची-संबद,
राम-हेंचि-संबद, मीठायम-संबद, घूर्व-एस-राम-संबद, घूर्य-हेंची-रावप रावप,
सीता-रावच संबद, राम-हुनुमन सुधीय-संबद, हुनुमन-रावप-नवाद मणद-रावणसंबद, रावण-विभीयण-मंबद घोर मन्द्रोदरी-रावण- संबद ने कथा घोर चरिवविक्रम को सूर्यिय सम्बद्ध की है। बान्मींकि रामायण भी राम-संबयमसंबाद, राम-कीनस्या सर्वोद घोर सोना-संक्रमण-वंबाद में दिवीय उद्दिग्धिविस्ताई देवी है। मात्रा के सम्बद्धों पर नाटहोंच प्रभाव विदेश कर वे

१— द्रप्टस्य-वर्गन-सीन्दर्य-विषयक ब्राध्याथ ।

३५२ / वाहमी कि रामायरण और रामचरितमानस - सीन्दर्यक्रियान का तुलनात्मक अध्यक्ष

पि तिक्षित होता है। सदमन-पर्मुराम संस्वाद में परसुराम के कुउने भीर सदमन की स्वडण्ड बहुत ही रोवक है। उसमें स्वय्य और कर्मित्वा बहुत प्रभावताती हैं। मं पर के कियो-संवाद में मंपरा की स्ववन्त प्रभावताती हैं। मं पर के कियो-संवाद में मंपरा की स्ववन्त प्रभावताती है। वह के बी पह के सब्दे की स्ववन्त होटते हुए उसे प्रकार के पढ़ कर मंटीक उत्तर रही है। कियो स्ववन्त होटते हुए उसे प्रमाव की प्रकार के पह कर में प्रकार के स्ववन्त होटते हुए कर्म प्रमाव की स्ववन्त होटते हुए कर्म प्रमाव के उद्वादन का भागद करती है को मंपरा उसी के सब्दो को पढ़की हुए करारा उत्तर देती है —

एकहिं बार मास सब यूजी। ऋष कछ यहब बीम करी दूबी।।" दुग्ह पूँछहुमें यहस डेराडें। परेड मोर घन्कोरी नार्डे।।" अग्रस्म में ही अनमने होने का कारण प्रदेखाने पर बढ़ बड़ी चनराई से कैरेबी की

क्षारम्भ में ही ग्रनमने होने का कारण पूछे, जाने पर वह वडी चनुराई से कैंदेबी की भाषी नामर्थ्य हानि की घ्रीर स केला कर देती है− क्ल सिक्स देइ हमिट कोड माई। बाल करच केंद्रि करचल पार्डे॥ र

मानम के प्रस्य सवादा में भ्रायर-शवण-सवाद भी नाटकीयता से परिपूर्ण है। उसका सी-दर्व श्रमद के प्रस्तुरफतमितत्व में सविहित है। बारमीकि के सवादों में भावोर्टीयित तो है, किन्दु ऐसी नाटकीय गति उनमें दिखवाई नहीं देती।

धमं ग्रौर नीति का ग्रांतर्भाव

रामक्या प्रथल कृष्य-वेतना से सम्यत है। स्वमावतः ऐसी वया को लेकर तिवे को बात मोत वाले कारण में सार्व्यासिक स्थित में सिंक तर्ष्यों के मात्रभीर के विशे बहुत सवकार रहता है। बारमीकि द्वारा राम का परित मत्यते मात्रभीर कप में ध्र क्लिस किया गया है पिर भी ध्रवतात्वाद थी प्रतिका होने पर उससे सवतार-विषयक प्रया जोड़ दिये गये जो वाल्योकि द्वारा चित्रित राम के मात्रभीय चरित्र के साथ सायत प्रतीत नहीं होने। इस प्रकार के धार्मिक विरवास बाल्यीयि रामध्या मे खब तरित गये हैं विज्ञाद सी सवता सत्या प्रतिकार स्वाप्त करते के रूप म काल्य की मूल वेतना से सवता खलता पढ़े रही। मच तो यह है न वाल्योकि रामध्या में प्रमाणिक मुख्य है नितम भीतिक वासिय समाहित है। दिता के प्रतिक्ष पर सइमाय के विरोध के वावजूद वन जाने के नित्र धाप्त करते के स्वय राम पर्म वी महरूगा का जो उद्धिय पर ते है उसमे पर्म वा नित्र सामधिक हमाहित है। इस स्वय में पर्म सामधिक स्वाप्त स्वर्थ है उसमे पर्म वा नित्र सामधिक परा ही सकेतित है। इस स्वय मे पर्म का ब्राविक्ष

१ — पुनि ब्रस कर्बाई कहाँस घर कोरो । तद् धरि जोम कढावाई तोरी ।। मानस, २११२१८ २.— मानस,२१९५११

३—वही, २।१६।२ ४—वही, २।१३।१

मानव-पर्म है धौर यह कि की माननीय जीवन-हिष्ट का ही पंग है। सामानिक हायित की चेतना के क्य में धर्म का मन्त्रमित करते हुए भी किंव ने रौदातिक करनों में मीयक किंव नहीं ती है धौर प्राय- प्रत्यक्त करते हुए भी किंव ने रौदातिक करनों में मीयक किंव नहीं ती है धौर प्राय- प्रत्यक सावश्य के विशासकों के को रोग प्रत्यक के प्रत्यक कर के विशासकों के मान्यपूर्व माने की प्रतिवाद करने वाले सरमण के जीवन-मूत्यों की टकराहट केवन दो सिदातों की टकराहट कही है, वह एक ही परिस्थित के प्रति वो स्थापकों की प्रतिपूर्ण होने किंव करना मंत्रमूर्त है। दल किंवा की प्रति कराहट भी है, उससे एक प्रवत्त काले में किंव है। दल करना स्वाप्त कराहट में से की सीवीन हो जाने से पर्म-चेता काल्योपकारी सिद्ध हिंदे हैं। प्रयोध्याकाण्ड का सीवी सर्ग राजनीतिक उपरेश से परिपूर्ण होने पर भी पान के कुदा-प्रति का एक पद्ध हैं। प्रति उसकी प्रति काला मुद्धिन से साथक नहीं बनती । इसी प्रकार रावण को करनाने हुए उसके प्रति पूर्णका का स्वाप्त तिक विश्व के काला प्रमुत्तिन से साथक नहीं बनती। स्वीपक उरोजना से परिपूर्ण होने के काला प्रमुत्तिन्त्रम साथक नहीं बनती। स्वीपक उरोजना से परिपूर्ण होने के काला प्रमुत्तिन्त्रम सम्बन्ध है।

इसके विपरीत रामचरितमानस में यामिक धौर नैतिक तत्व के धातभीव कें सम्बन्ध में धनेक धार्याता उठाई गई हैं। श्री सक्ष्मीनारायण सुपाधु ने इत विषय में तिला है कि "तुलसीदास कृत रामायण में सीता-हरण के उपरांत राम के विदाय विलाप को सुनकर हम कितने विल्ला हो जाते हैं। यूक्ष से, लगा में, भोर से, हरिष्, से, किस धारमीदात का धनुभव होता है। वे केवल राम के ही नहीं, हमारे भी सहचरने से वन जाते हैं। चराचर विदय को करणा से कम्पित करने वाले राम के हदय हावक विलाय —

है लग मृग है मधुकर धीनी । तुम्ह देखी सीता मृगर्नेनी ॥

को मुनकर उनके प्राण-संययमय विवाद के प्रति हमारा मानत किनना धनुकाण्यत होतर व्यापित होता है। उसी समय नपोही हम सुनते हैं—

ऐहि विधि कोञत विसरित स्वामी। मन्द्रे महा विरही मांत कामी।।
पूरन काम राम कुछ रामी। मनुज चरित कर मन मिनासी।।
स्वोही हमारी सारी मनुकम्मा, समात वियाद निरायार हो जाता है। हमारे मान कर्र ताप निकत्त कर कवि के मति सोम का मर्दान करता है। मोसे मे क्लि छन्तवेगी राजा की तुत्त्व दान देकर मन में विस्त प्रकार सम्बाक्त मनुष्य होना है छती प्रकार सवनिवर्षीय राम के मति मन्द्रों करणा का वैयम सुदार हम योखा सा आते हैं। राजानुमूति के तिये इत मनार का स्मतिकम बहुन मनुष्यत है।"।

१—लश्मोगरायम सुर्धातु, काव्य में ग्रामिव्यंजनवाद, ५० ९१-९२

१५४ / वाहमीकिरामायण भ्रोर रामचरितमानतः : सोन्दर्यविधान का तुचनात्मक भ्रव्ययन

पात्तकार ने राम के प्रति प्रथ पात्रों की प्रतिक्रिया प्रययं राम के माय जनका समनग्य प्रकित करते हुए प्राय उन पर मिक्त भावना धारापित की है जिसके पिणामस्वरूप कर स्थानों पर मानस के पात्र मुख्य कर से प्रयोव प्रतिक्रत के बाहक न रहर कि के मिक्त के मिक्त वर्ष है। इस बात को बाहक न रहर कि के मिक्त वेच के जहां नहां राम से सम्पर्कत होने बाने वालक भीर वयक, पुवा प्रोप नृद्ध पिकाश पात्रों की मनोवृत्ति पर क्या पाने मेक प्रतिक्र के भीर वयक स्थान के क्यांति के की भावनायों का मारीप करते पात्र जाते हैं, जिसके फलरक्ष जन पात्रों का मायर प्रदास मिक्त के स्थान के क्यांति की मानस की प्रवास कि साम की कि मानस की प्रवास कि मानस की प्रवास करते हुए यह प्रतिवादित किया है कि मानस के राम परवहा परिस्वर के रूप में ही हमारे समक्ष प्रति हैं भी मानस के समस भी मानस के मानस के मानस की मानस के मानस की मानस के समस स्थान मक हैं। जिस्स हमिलादित करते हुए उन्होंने यह सिद्ध करने का प्रयत्व किया है कि मिक्त-भावना की प्रवत्वता से मानस का मानबीय परात्रत प्रवृत्त हम है। हमारे समस प्रवास करते हुए उन्होंने यह सिद्ध करने का प्रयत्व किया है कि मिक्त-भावना की प्रवत्वता से मानस का मानबीय परात्रत प्रवृत्त हम है।

मानस के सम्बन्ध में टा श्रीकृष्णनाल के उक्त प्राचिप निरोधार त होते हुए भी एकाणी और प्रतिदिश्व उदीत होने हैं। बानन की धर्म हिष्ट की धरवी सीमाएं है। वहाँ बारसीहि जेते स्थापक अपूर्ण "प्यान" का उन्नोतन कम हुमा है और प्रध्यात्म रामावण के समान सुनुष्यत अपूर्ण में प्रतिष्ठा प्रधिक हुई है। कुछ तिश्वत विश्वासी को प्रभीकार किये तिमा मानस का काव्यास्थादन करावित्य सम्भव नहीं होगा। यवनारवाद ऐसा ही मूलभूद विश्वास है विवको यदि हुम मानकर न चले तो मानस का एक माग हमारे किये निर्देश को जाएगा, फिर भी मानस से ऐसा बहुत कुछ वह रहेगा जो सहुदय की सीम्दर्ग भोतना की तुष्ट कर सके। इसी किये मानस की बाध्यादिनक प्रकृति वर सावेष करते हुए भी दा. देवराज ने स्वीकार किया है कियानविध सहुदयंत्वों से स्वरं चित्र देने में तुन्सीदास सहित्रीय है।"

मानस में कुछ म तो में वर्ष भीर काव्य में विशेष भावस्य दिखलाई देता है। हिन्तु प्रियक्तेशत धार्मिक प्रयोजन भागवीय सबेदना के साथ एकारम हो गया है। बनकपूर में देवी पुरुषों, बालक बूढ़ों का राग के प्रति भावषण चनके व्यवितास के सीन्दर्य भीर दंश्वरत्व के प्रति सहुन भागवीय भाकषण भीर भित्र की मानित्व स्पिथ्यों में दंश्वरत्व के प्रति सहुन भागवीय भाकषण भीर महित्त सीन्यान स्पिथ्यों है, बन भाग में साम-वास्थिं का प्रमुख्य मानवीय सहायुष्ट्रित भीर भित्र-भावता का युष्यत् प्रशासन है। दश्वरण, भागत स्वस्थ, सारि राम के तोहिक सस्वस्था

१-सा० देवराज, प्रतिक्रियाएं पृ० ५५

२—प्रवट्य डा० ब्रोकृष्णलाल, मानस दर्शन, पू० २४

३-वहो, पृ० ९००

४-डा० देवराज प्रतिक्रियाएं, पू० ५७

होने के साय मनत है, हिन्तु उनके लोकिक सम्बची के साथ मिक्त प्रावना की मिन्दित बंगे कुरावना से की गई है। इसके दिवरीत राम के प्रति रावन कुरावना से प्रति प्रावन कुरावना की स्वी एक्स की साथ नहीं मिल पाई है। इसके दिवरी कर नहीं मिल पाई है। इस यद पर परदारी की मिक्त का प्रकारन कावन गोर्च के निये विदेश कर से प्रावक सिद्ध हुया है। इस प्रकार नहीं तक किन लोकिक घोर प्राविक सम्बन्धों में मिन्दरों स्वारित कर पाया है बही तक वार्ष को उनके कावन सीन्द्य में बायक नहीं बनी है, किन्तु नहा प्रदिश्य नहीं नावा जा सका है वहीं कावन सीन्द्य पानिक प्रयावन से पाइत हमा है।

मानस के धम-प्रसंगों के सम्बन्ध मे यह कहा जा मकता है कि कही कहीं वे वाल्मीकि के समान धरवात तनावपूरा परिस्थति से सम्प्रक्त होने के कारण संवेदन-शील बन गये हैं। धमरथ का रूपक इसी प्रकार का प्रशंग है। धाँद्वतीय सैन्य-बल-सम्पन्न रावण से धमबल-मन्पन राम का संपद एक रोमांचक कत्पना है जिसे धम रय के रूपक में ग्रंटम त्र भव्य रूप में मिकित किया गग है। वहीं कहीं सासारिक जीवन की भीषणता के उपरान्त धम-चर्चा से विश्राति मिलती है। उदाहरण के लिये. निर्वासन के उपरान्त निपादराज के प्रति सहमण का धर्मोपटेश चीर सीना को प्रतुमुषा की शिक्षा इस प्रकार के विद्यातिपूष स्थल हैं। वही-कही भन्य काव्य-शिल्प के प्रभाव से कवि ने धर्मीपदेश को उजागर किया है। ज्ञानदीपरूपक मौर मानस-रोग-प्रकरण में रूपकात्मकता का सौ दर्य धर्मीपदेश की नीरसता की सतुनित कर देता है। राम के वासत्यान के निर्देश के ब्याज से वास्मीकि धमात्मामां की जा सूची प्रात्त करते हैं उसम भी निवास्थान विषयक मृतता केकारण सौन्दय-साइलेक दिसलाई देता है। इसके विपरीत जहाँ राम का परब्रहास्य कवि का उद्दिण्ट रहा है भीर जहाँ कवि स्तृतियो की भवतारणा मे प्रवृत्त हुमा है वहाँ मानस के काल्य-सीन्दर्य को भवश्य ही शति पटुँची है, लेकिन कथा के बीच-बीच मे जहाँ कवि ने बार-बार राम के ईरवरस्व की याद चलने तौर पर दिलाई है, वहाँ प्रकरण की समग्रता में छोटे छोटे व्यवधान निरथक हो गये हैं बयोकि समग्र की प्रतीति मे छोटे व्यवधानो का बाध ही नहीं हाता ।

इस सम्बंध में दिव के नदयपूत सहृदय का प्रश्त भी उठाया जा सहता है। म ननकार की दृष्टि में साज के बैजानिक शुग के सहृदय तो ये ही नहीं, सपने युग में भी नभी तीगी वो उनने सपने काल्य का समिकारी नहीं यांना भा हकतिये सपने बताय में अभने पहुंते ही स्पष्ट कर दिसा है कि किस प्रकार का पाठक उछे सभीस्ट रहा है—

¹⁻R S Woodworth, Contemporary Schools of Psychology, p 121

२५६/ वाल्मी।करा नायसः भीर रामचरितनानसः सोन्दयविधानः का सुलनारमकः भव्ययस

हिर हर पर रित मित न कुनरही। तिन्ह कहें मेधुर कथा रघुवर की।। धीर इसलिये—

प्रभुपद प्रीति न सामुभ्ति नीकी । तिन्हींहकया मुनि सामहि फीकी ॥ र

िकर भी मानस का कदित्व धानी भामिक प्रवृत्ति के बावजूर व्यापक रूप से सहदय-एकत में सहस्र हुणा है जिसका कारण स्टप्टत. यह है कि मानसकार धर्मपूरियों के प्रति ही नहीं, कार्य-पूरियों के प्रति भी जानक मा । भीर ठाक मृत्यों का निर्वाह उसने प्रापकाशत इस प्रकार किस्सा हैक उनकी विरोधी प्रकृति का प्रवृत्ता में परिहार हो गया है भीर दोनों के सम्य एक सीमा तक प्रविरोध स्थापित किया या सका है जिससे उनके का य-मोन्टर्य की रसा हुई है।

मानस मे नीति-कथनों का समावेश प्रपेक्षाकृत श्रविक सफल रहा है। जैसा कि वी लक्ष्मीनारायण गुंधामु ने लिखा है, "कोई भी वस्तु हमारी सी दर्य-भावना को तब तक जागरित नहीं कर सकती अब तक उसकी कोई प्राकृति स्विर न हो आए।'³³ इस रृद्धि से मानस मे वर्षा एव शरद ऋतु-वर्णन के क्षेत्र में कि नि नीति-कथनों ने ऐसे कौशल से पिरोया है कि नीति-विश्वक जिन्दारी निश्वर सम्पूर्वन-परिवेध्वित बनी रही हैं। इसी प्रकार सत प्रसीव वर्णन विभिन्न शानरणों भीर सप्रसुत्तों के माध्यम से मुक्त रूप मे वर्णित है।

मनेक स्थान पर मानककार ने विधि निरंध का सीधा कथन भी किया है मीर केहीं उसने ऐसे व्यक्तियों की सूची थी है जो घोचरीय हैं तो कही ऐसे लोगों को सूची भी उपस्थित की है जो प्रवस्तीय है। निश्च मीर स्ताय्य कमों मिर बस्तुर्यों का प्रास्तियक उस्तेवल तो मानत में साध्यत स्थानों पर हुण है, किर भी मीतियरक उस्तियों से प्राय उसके काव्य सीटर्स की सित नहीं हुई है, प्रसुन ऐसी उस्तियों बाताब्यों से सहर बन्दिन करतों माई है भीर माज भी उनका सोल्यं

इसका कारण यह है कि घनेक बार नेतिन विषयक उक्तियाँ हमारी पुग चेतना हे घडी हउता से जुडी होती हैं भीर इसलिये उनसे हमारे समस्टि-मचेतन की किसी बडी महत्त्वपूर्ण मौग की पूर्ति होती है। इव पूर्ति का मून यदि हमारे परम्परागत संस्कारों से गृहीत हो तो यह भीर भी प्रमावशानी हो जाती है। समालोचको ने

१—मानस, २१५१३ ।

२-वहो, शन्धः ।

३ - श्री लटमीनारायण सुर्घाञ्च, काव्य में भ्रमिट्यजनावाद, पु० ४२ ।

मानन के हिन्तु नर्गन को तुनसी के सबय की परिस्वितियों के रूप में मिद्ध किया है " मोर रामराज्य को नर्ने सूत्यों से समग्न करवात्रों है (यूटोपिया) के रूप में देखा है । इंपानिये मानव की निजि जनिवारों मी, जो मानवस्तर के जीवन-पूरवाों को स्नी प्रभित्यिक्त है, समर्थिट मचेतन से प्रनिष्ट रूप में सम्बित जान पबती है। विस्वय ही मानस के नैतिक कपनो पर मुख होने वाले मनों में कोई ऐसा प्रमाव रहा होमा जो इन नैतिक जनिवायों से सावना पा सहा।

मानस की मीतिपरक उन्तियों का सीन्दर्य बहुत कुछ कि व व व व पर पा विस्त किया है। इस प्रकार को उन्तियों प्राय ऐसे स्पतों पर बाई है। इस प्रकार को उन्तियों प्राय ऐसे स्पतों पर बाई है जहीं मावादेश से सम्प्रत होकर उन्हें कर उन्हें के उन्तियों के प्रमावादेश से सम्प्रत होकर उन्हें कर उन्हें कर उन्हें के उन्हें के उन्हियों समय प्रकारण विषय कर का मान गई है और इस प्रकार क्षमत्त के स्वाप्त पर के समूति हुई है। कमी-कभी-निवंद जनिवयों ऐसे स्पत्त पर भी माई है जहां कथा प्रवाह प्रपत्ती तीय पति के उपरात स्पर गति से प्रवाहित होता है। ऐसे प्रसायों से नीतिपरक उन्हियों बातादण की प्रपातता से सार्तिक किया तो स्वाप्तित करती हैं। कथा की समाध्त के उपरात परिविद्य कर से भी मानक्षत से जैनक जनिवयों प्रसुत की हैं औ समस्त काव्य की सारीह-स्वरोहमधी धनपूति की छाया में बुछ निकंदों पर पहेंचने की बेटा करती हैं।

जैवाकि डा. छंतिहरारी राकेश ने तिता है, विचारपूर्ण पनुसूति का सपना सीन्दर्व होता है। जीवन की विपस्ता का स्तिक्षण जब हमे साहित्य मे रिस्ताई देता है तो वह हमारे मन मे मात्र शंवेदना नहीं ज्याता, भिषतु उस विपस्ता के मुन में जो छमस्या होती है, उस पर भी हम विचार करते हैं।" हम सुति में

१ —काo राजपति दीक्षत, तुलसोदास और छनका युग,

२-डा० वलदेवप्रसाट मिल्र, मानस माधुरी, पु० २५२

a -- द्र बटक्य-मानस-रोग वर्णन

⁴ The fifth class is that of reflectional feelings or of the feelings which set us think about a problem connected with some aspect of life Poetry, drama, novel and thost story all present before we warred pictures of the complex Phenomenon of humanity Relishable perception of literature easily acquaints we with the problems with which we meet at every step while trading on the unecen path of life, and very often we begin to reflect upon three

⁻RakeSh, Psychological Studies in Rasa, p 87

३५० / वास्मीकिरामायस्य स्रोर रामखरितनानतः सौन्दर्यविधानं का तुलनात्मकप्रध्ययन

सिमिहत विचार सौट्यव एवा निष्कर्पकी नवीनता पर मुख्य होते हैं।

मानम का उत्तरकाड कथा की शमाध्या के उपराध साथेगशून सदस्य प्रतित होता है किन्तु वह कि के सन्देश का बाहक है-किंग के बार्धनिक जितन, की प्रत्यक्ष सीभयधिक है। मानस के उत्तरकाड का महत्त्व भाव-मदेदन के बारण नहीं, प्रापितु जीवन-दान की इंटिट से हैं। उसका सीचर्य जीवन-सन्द्रम्यी उदास विचारणा में निद्धित है. भावायेग में नहीं।

इस प्रकार नास्मीकि रामायण की सुनना से मानस में धार्मिक प्रयोजन भीर गीति कथन की प्रवतना होने पर भी उसमें उक्त तस्त्रों को काव्य के भीतर कीशल-पूर्वक समयोजित किया गया है। कितयम स्थानो पर कींव मानस के काव्य-सीवर्य में बायक किट हुए हैं, किन्तु मनेर स्थानो पर कींव काव्य धोर पर्म तथा गीति की स्थानित में क्षत्र नहा है धीर नहीं गीति धीर घर्म के समावेश से काव्य-सीवर्य में वृद्धि हुई है बबकि बात्सीकि रामायण में गीति-कथन तो काव्य के भीतर समायोजित हो गये हैं, किन्तु मदनार-वस्त्राः नो कि सम्भवतः वास्मीकि की मयमो कल्या नहीं है, काव्य-सीवर्य में मत्त्रमुं का नहीं हो पाई है धीर स्थवता एक विवा-त्रीय तस्त्र के क्ष्य मतिव्य नी महानुं का नहीं हो पाई है धीर स्थवता एक विवा-त्रीय तस्त्र के काव्य सीवर्य में कार्य स्वतार-कस्त्रा के सम वेश के काव्य सामें गास्मीक रामायण के काव्य सीवर्य की कोई उस्त्रेससीय धीत नहीं हुई है।

काथ्य शेली की उदासता का विचार करते हुए लाजाइनत ने मनोवेगों की वाभिष्यंश्रमा, विचार-बाहक एन बातकारिक बाइतियों की सुजन-दुरालता, उत्युक्त राध्ययम तथा जीत-मिमा पर निर्मेद बालीव बाश्यमित बार रचना सामन सामन की दिवारता एम उत्युक्त की गाना की है। विस्ति के समझ है। बालीवि रामगा की राम्य समझ होने उत्त सामन को दिवार तथा है। बालीवि रामगा की रामग्र है। बालीवि रामग्य है। है। बालीवि रामग्र है। बालीवि

t-Ketta-T A. Noxon, Arcstotle's Petius and Relitorics, Also Donotrius on Style, Longians on the Sublime and other Estays, p 280.

प्रत्यन्त उपमुन्त प्रयोग हुमा है, विशिष्ठ तथा उपलक्षित विश्वो के रूप मे रोनों उतित-मिला। भौर विचारवाहुक मालकारिक पाइनियों का प्रमावताली उपरोग हुमा है क्या विचान, चरित-विचन, वर्णनी और सम्प्रेपन-कोशन के रूप मे रोनो कियों की मुबन-कुशनता व्यक्त हुई है। यनोवेगो की तीव प्रभित्यवना से रोनो की रास-विवान सम्पर्द है। इस प्रकार वास्मीकि रामायण और मानस दोनों में धैनीगत उदातता का प्रापुर्य है।

निष्कप

वास्मीकि रामायण भीर रामवरितमानत के सम्प्रेयण एव सम्मूर्वन यक्ष मे स्पूलत वर्षावति, पद-योजना, वास्थ-वित्यात, प्रयोग्मोलन, सक्षित विवव-विधान, प्रस्तुत-योजना, सार्साणक भूवंता, प्रवच्य-क्ष्म्यना भावि सभी स्तरों पर प्रमून साहस्य रिवलाई देता है, किर भी सूक्ष्मतः सभी स्तरों पर प्रवृत्तित एवं मात्रागत प्रनार विद्यान है।

दोनों में जो मन्दर दिखनाई देगा है उनका एक महत्त्वपूर्ण कारण तो भाषायत पित्रता में निहिन है। बारलीकि रामावण का खिल्य सहस्व माथा की धरणों संवोगातक प्रकृति वे मुद्रावित हुए हैं। हो सारे सिंह रामायण में वर्णवित्रयों की मार्चृति बहुत हुछ दोस्टल व्यावकाण पर निर्मेर रही है और पर-जयदन तथा वाय-क्रियास ना स्वच्छ निर्मक प्रवाह सहस्व की सामाधिक भौर स्थिवहृता अङ्गित से मर्मादित रहा है। मानवकार के ममस हत प्रकार की कोई प्रदाशक सार्कित हो। रही है, इतिके वक्षा भाषा-चक्टन चरेसाहत स्रवित मात्र में कम्पनिय मो/ प्रवाहपुप-सम्प्रत रहा है। भाषा की भिन्न प्रकृति के कारण मानस मे सर्वुद्धान की मात्रा भी मरिक है और उनका विस्थान भी भीष्ठ भीड़क है। मानवकार के स्वद-प्रवाद भीर स्वत्रक में स्रवाधारण संभीवत गेषुष्ण के दर्धन होते हैं जिसके परिलान-स्वस्य मानव की पत्तियाँ विष्युत मात्रा में नाद तत्व से समन्त दिखनाई देती हैं।

मधों मोतन की दृष्टि से बान्मीकि मोर तुनसीदास दोनो का राज्यार्षपातात मश्रीतम है। मर्ब-रोपिस्य मपया मपत्रांत के निये दोनो के ही काव्यों में घरकाश दृष्टिकोचर नहीं होना। इसके विषयोत दोनों कवियो ने कही कहीं बास्मीकि न कुछ कम, तुनसी ने कुछ मणिक— मसाकारण सम्दाधिकार प्रदाबत किया है।

१-द्रष्टव्य-प्रस्तुत ग्रध्याय में ग्रर्शव्यक्ति विषयक प्रररण

२-इप्टरय-प्रस्तृत प्रध्य य में सम्मूतन दिवयक प्रकरण।

३—द्राप्टरय —प्रस्तृत शोध प्रबन्ध में कथा विन्यास, चरित्र विधान तथा प्रस्तृत ब्राध्याय ।

१६०/बात्मीकिरायायग् धीर रामधारतमानतः सौन्वर्यविषा का तुलकारमन प्राययन दोनो काव्यों में परिकर घीर परिकराकुर मलकारो का साधिकार प्रयोग इसका साली है।

दोनों काव्यों के विम्ब-विधान में किंचित् साम्य के वावजूद ओ ब्यापक भन्तर दिखलाई देता है, उसके मूल मे दोनो कवियों का प्रवृत्तिगत भेद है । वातमीकि की प्रवृत्ति काव्य-फलक को पूरे विस्तार मे ग्रहण करने की मोर है जबकि तुलसीदास की प्रवृत्ति चयन-कोशलपरक रही है। तुलसीदास प्राय काव्य-फलक के विस्तार को मधिक महता प्रदान नहीं करते, वे उपके चामत्कारिक-प्रभावगीमत-मंशों को मधिक महत्त्व देते हैं। बालकाड मे धनूष-यज्ञ-प्रकरण भौर भयोध्याकाड मे राम-निर्वासन तथा भरत की ग्लानि-दिषयक प्रसंगों के विस्तार के मूल में सम्भवतः यही कारण रहा है। प्ररण्यनाड भीर किब्कियाकाड की द्रुति का कारण भी कदाचित यही रहा है। कया की यवातव्यारात्मकता की धोर वाल्मीकि के समान तुलसीदास की छीं नहीं रही है, इसलिये मानसकार ने जहाँ विस्तारों को रूपायित किया है वहाँ भी वह वाहमीकि की समता नहीं कर पाया है। वाहमीकि रामायण और रामचरितमानस के प्रवन्धाकार में जो उल्लेखनीय प्रतर दिखलाई देता है उसके मीतर काव्य-प्रवृत्तिगत मंतर सिनिहित है। तुलसीदास ने विस्तारों से बचते हुए भी मपने काव्य की प्रम-विष्णुता पर प्राय मांच नहीं आने दी है। कलात्मक सयोजन के बल पर प्रसंग-सक्षेत्र पण द्वारा उसने प्रभाव को धनीमूत किया है और जिस प्रमाव को बाल्मीकि ने पात्रो की लम्बी वक्तता के माध्यम से प्रकाशित किया है, उसे तुलसीदास ने कुछ चित्तयों. कुछ ग्रग-चेंदर्रामों (ग्रनुभाव सात्विक भाव) मौर कुछ कवि कथनों से व्यंजित कर दिया है। तलसीदास की ममिन्यक्ति भाषा की लाखणिकता से निरन्तर सम्पन्न रही है भीर लाक्षणिक प्रयोगों से मानस की भाषा ही सौन्दर्य-सम्पन्न नही हुई है, भाषतु उससे काव्य की सम्मान-प्रक्रित को भी बल मिला है। वाल्मीकि के काव्य में लाक्ष-णिक प्रयोगो का सभाव तो नहीं है, किन्तु उनका वैभव मानस की समकक्षता का श्रविकारी नहीं है।

में भी सम्बन्धगत नृतनता दे पश्चिमस्वरूप तालगी दिखलाई देती है। इस सबन्ध में यह उल्लेखनीय है कि मानर का अप्रस्तुत विधान भावाभिध्यव्यनता के प्रवसरी पर जैसा निखरा है, वर्णनो के भ्रवसर पर बैसा नहीं निखर पाया है। बाल्मीकि रामायण मे प्रकृति सौर मानव-जीवन से गृहीत सपस्तुतो की योजना सत्मत मध्य रूप में हुई है जदकि पौराणिक बपस्तुतो की योजना सधिक प्रमावशाली नहीं है, किन्तु मानस में प्रकृति या मानव-जीवन से गृहीत धप्रस्तुत-विधान का उत्तर्षं वेबल भावपूर्णं स्थलो पर निखर सका है। पौराणिक प्रशस्तुतों के प्रयोग में मानसकार बाल्मीकि की तुलना में वही मधिक सफल रहा है। उसने प्रायः वैशिष्ट्यसम्पत्र पौराणिक अप्रस्तुत प्रहण किये हैं। मानस मे कई स्थानों पर लम्बे-लम्बे रूपको-विरोपकर प्रारम्भ में मानस-रूपक भीर धन्त में ज्ञानदीय-रूपक-काविधान भी है, किन्तु ये रूपक सहृदय की ग्राहिका कन्पना-शक्ति का ग्रतिकमण कर गये हैं भीर इसलिये सहदय को धपनी विशालता से तो प्रमावित करते हैं, किन्तू समग्र विन्य के रूप में बोधगम्य प्रतीत नहीं होते । इनकी तुलना में मध्यम झाकार के रूपक मानस में ग्रंधिक सफल रहे हैं।

मानस के कवि की प्रवृत्ति प्राय जटिल विम्बो की छोर नहीं रही है, म्राधिकाशत: मिथ विस्वो को मुख्टि ही मानस में दिखलाई देती है - यहाँ तक कि मानस-रूपक और ज्ञानदीपक-रूपक में भी रूपक के विभिन्न भागी का पर्दवसान म गी मे नहीं ही पाया है। इसके विपरीत वाल्मी^रक जटिल विम्बो की सुध्टि मे सफल रहे हैं। बाहमीकि की विश्वद क्ल्पना-शक्ति, संस्कृत की संयोगात्मक प्रवृत्ति भीर भनुष्ट्रप छन्द की सापेक्षिक दीवंता ने बटिल विम्बी की मृष्टि मे योग दिया है। हिन्दी (ग्रवधी) की वियोगात्मक प्रकृति वे साथ चौपाई-छन्द की सापेक्षिक लघुना ग्रीर उसके ग्रं तर्गत प्रायः प्रत्येक चरण की स्वायत्तता के कारण मानस का मिव जटिल विम्ब-विधान की सुविधा से व चित रहा है।

दोनो कवियों का प्रवन्ध-कौराल भित-भित रूपों में ब्यक्त हुया है। वाल्मीकि रामायण मे कथा के सन्तुलित संयोजन, विश्वद विस्तारो, सधी हुई गति, स्थानीय रंगों की प्रगाउता तथा मानवीय स्वामादिक्ता के निर्वाह मे कवि की प्रबन्धपटुता व्यक्त हुई है जब कि मानसकार का प्रबन्ध-कोशल मुख्य रूप से कथान्विति, सार्यंक कथात्तो के प्रभादशाली उपयोग और सवाद-सौष्ठव में प्रकट हुमा है। मार्मिक स्पतों की पहिचान दोनों कदियों को रही है और दोनों ने ही कुछ मामिक प्रशाप की जपेक्षा भी की है, बिन्तु मानसकार का दृष्टिकीण एकागी होने से प्रतिपक्ष को उसकी सहानुभूति नही मिल पाई है, धलत: प्रनिपक्ष से सम्बन्धित मनेक हृदयद्रावक प्रसागों के उपयोग से उसका काव्य बनित रहा है। दोनों प्रवर्ग्यों में घामिक विस्वासों भीर नीति-कयनो का समावेश है, हिन्तु रामायण में उनकी

६६२/ वाल्मीकिरामायल मीर रामचरितमानसः सोन्वयंविया का तुलरारमक मध्ययन मात्रा उतनी श्रविक नहीं है जितनी मानस मे । रामायण मे नीति-कयन तो प्रवन्य-

पोजना में भातम के हो गये हैं. किन्तु भवतारवाद अवन्ध-पति से भलग-धलग पड़ा रहा है। मानस में एक भीमा तक थामिक विश्वासों भीर नैतिक कथनो का का श्रन्तर्भाव कथानक की सहजता में हो गया है, किन्तु कहीं-कही वे प्रवन्ध कल्पना

में ग्रंतग्रंथित नहीं हो पाये हैं भीर उन स्थलों पर उनके कारण मानस के काय्य-शौरदर्यकी क्षति हुई है।

वाल्मीकि रामायण भीर रामचरितमानस का काव्य-शिल्प दोनों कवियों की

धपनी-प्रपती प्रवत्ति, क्षमता भीर रौलीयत उदात्तती-उत्कृष्ट काव्य-शिल्य-से

सम्पन्न है। दोनो के काव्य को भारतीय वाड्मय मे जो शीर्यस्थानीय गौरव प्राप्त हमा है, उसके मूल मे बात्मीकि भीर कुलसीदास की तलस्पर्शी जीवन-इष्टि के साथ उनकी क्लूच्ट काव्य-शिल्प-प्रवणता भी है जिसके सभाव में कोई कवि महान नहीं हो

सकता ।

उपसंहार

षात्मीकि रामायण भीर मानस के मध्य रामकाव्य का विषुत विस्तार हुमा । भीर भानसकार ने धपने काव्य से उत्तका यपावस्थकता उपयोग भी किया है, किन्तु मानस पर अवृत्तिस्त प्रभाव कात्मीकि गामावग का ही स्वतिष्क दिखताई देना है। मानस के किंद ने धपने काव्य से रांग्कृत के राम-विचयक नाटको की नाटशिया। भीर प्रध्यात्म रामायण खेती धार्मिक कृतियों के धन्नीकिक स्वर को भी सहूण किया है विक्तु समयतः उत्तके प्रमायण की महाकाव्यात्मक क्या-विकृति का ही अनुसरण किया है। यामायण की सुलता मे मानस का क्या-पट सक्षित्व होने हुए भी मानसकार ने क्या-विस्तारों, क्यिन-सुच्छित, रस-योजना, वर्णन-समावेदा और सम्ये यप-विधियों भि सारमीकि का आदार्थं अपने समझ स्वा है, जिस भी एक सक्ये न्वाकार के समान सुन्दवीदास का काव्य क्यों के प्रभव समझ प्रसार का प्रमुख्य-मान कहीं हैं।

मानस सपने राष्टा के स्विन्तित्व की स्वतन्त्रता का उद्योष स्वय करता है। द्वित्तीरास ने प्रनेक स्वतों पर रामायण से प्रमाव प्रहम न कर धन्य करता थे से प्रेरणा प्राप्त को है प्रयाव उनका प्रार्ट्ध प्रप्ते समग्र प्राप्त है। विविद्यान्त्रकरण में सानत्य कास्मीकि रामायण से विव्वच्य प्रमावित नहीं है—वहीं तुत शिवास सस्हत के राम विपयक मार्ट्स प्रसुप्तप्त भी सहुन्त्र रुक के प्रामारी है, मेक्ति-मानता भीर मिल-निरूपण मे प्रयान्त्रसमायण भीर भावन के प्रमारी है वास प्रकृति-वर्णन मे उनके समग्र भागवत का प्राप्त रहा है इतना ही नहीं भागव के कविषय प्रसामें में वास्मीकि रामायण के प्रति स्थय प्रतिक्रिय स्थान में मानक के किया प्रकृति वर्णन से स्थान में मानक के किया प्रकृति वर्णन से वास्मीकि रामायण के प्रति स्थय प्रसाम में मानक के किया प्रकृति स्थान में मानक के किया प्रसाम में मानकार रास्मीकि-निर्मित्र स्थान में स्वत्वाह रेवा है। राम के निर्वाचन-

१—हप्टरय—हा० कामिल बस्के का शीव-प्रबन्ध 'रामकशा' सदमव शीर विकास' ।

२-- देव्टस्य-हा० जनदोशप्रसाद शर्मा, रामकाव्य को मूमका ।

६ —दञ्डर्य —डा० सरनमसिंह वर्मा, हिन्दै-साहित्स पर सहकृत साहित्य का प्रभाव । ४ —द्रप्टब्य —भागवत, दशन सर्वय, प्रद्याप २०.

भ्-प्रप्टरव-प्रस्तुत शोध प्रबन्ध में 'कदा-दिन्यास'-दिषयक ग्रह्याय ।

३६४/बारवीकिरामावल चोर राववरित्रवातसः सीन्दर्वविधातका तुलनात्मक सध्ययन

दो स्वतन्त्र सीन्दर्य-सृष्टियाँ

मानसकार अपने का॰य की बाबारभूमि-कवा-मयोजन के प्रति बहुत जागरूक रहा है भौर इन जागरूकता के परिवासस्तरूप वात्मीकि रामायण की तुवना मे उसके काव्य का सौन्दर्य बहुत भिन्न दिखलाई देता है। तुलसीदास ने बाल्मीकि के काव्य को निरन्तर दृष्टि में रवने हुए भी मानस में एक स्वात कल्पना-सृष्टि खडी की है। उनकी कल्पना-मृष्टि की स्वतवता बहुत कुछ उनके मृतन सायोजन पर निर्मर रही है। यह नूतन सायोजन कई रूपों में दिखलाई देता है - (१)परिवेशचित्रण के माध्यम से मानसकार ने कया की मानसिक पृथ्ठभूमि बदलकर विभिन्न पात्री का व्यवहार ही मये सीचे मे डान दिया है-उदाहरण के लि मानस मे राजा दशरण का सौहार्दपूर्ण परिवार बाहमीकि के कलहुपूर्ण दशरथ-परिवार के सर्वेषा विपरीत है; ग्रतएव राजा दशश्य की नीयन, मयरा का प्रयोजन, लहमण की उत्तेजना, कौसल्या की उग्रता भीर राम की दिवशता-समी कुछ मानप मे बालनी क से भिन्न है, (२) प्रभिव्यक्ति-संकोच ग्रौर भाव-सदनता की रक्षा वे लिये मानसकार ने प्रायः कया-प्रसागो को ग्रावश्यकतानुसार विस्तार प्रदान करते हुए भी बाल्मीकि के समान सुदम और ययानव्यात्मक न्योरे नहीं दिये हैं, प्रत्युत चयन कीशल व्यक्त किया है-जसने ग्रधिक सार्थक ग्रौर व्यञ्जना-गमित उत्तियों में ग्रपने कृष्य को समेटा है श्रौर केवल सम्बद्ध क्योरे दिये है जिससे मानस मे विस्तार और क्षित्रतापूर्ण लाघव का सतुलन प्राय' बना रहा है सीर उसकी प्रभाव शक्ति में सपनना उत्पन्न हो गई है. विन्तु कही -कही (उदाहरणार्थ तारा द्वारा लक्षाण को समक्काए जाते और लका मे हनुमान द्वारा सीता की लोज,प्रशोकवाटिका-विषय ग्रादि में)हवा की विरित गति से उसकी मानसिक पीठिका उपेक्षित रह गई है । इस प्रकार क्षित्रतापूर्ण लाधव ने मानस के काव्य-मौन्दर्य को प्राय: उत्कर्प प्रदान करते हुए कही-कही उसे प्रायात भी पहुँचाया है। परिवास जो भी हुन्ना हो, बाल्नोकि की तुलना से तुलसीदास के कथा-सयोजन पर क्षित्रता ग्रीर लायन का प्रमान पाट दिललाई देता है।

याश्मीकि रामावण और रामचिरतमानस दोनों के सौन्दर्य-विधाननत संतर के सून से ऐसे कारण भी रहे हैं जिन का सीम सम्बन्ध सीन्दर्य मारिय के सहित है कि सि मिनके नारण भी रहे हैं जिन का सीम सम्बन्ध मारिय के सहित है कि सि मिनके नारण भी में से मिनके नारण भी में सि मिनके नारण भी में सि मिनके सि मि

त्या वस्पन्नी, शहसीकि की स्वक्षेत्रित कोवस्या भानम में म्रस्य व ध्ययनी एंचें गरियमें का याजन करने वाली, जोकमीर और वालिक दिवसा की चतना से सम्यन्त विद्याना की चतना से सम्यन्त विद्याना वाल्यीकि के हही भारत मानस में मस्यन्त विद्याना वाल्यीकि के हही भारत मानस में मस्यन्त वाल्योकि को उद्य सीता भानस में प्रयम्भावार रूप में मिल है देती हैं। इस प्रकार सम्मीकि की उद्य सीता भानस में प्रयम्भावार रूप में स्वत्य में महा प्रकार सम्मीकि की क्या और विराम में सही स्वाम प्रयम्भ हिंदि से पूर्व बीतन त्या मार्थ हैं वहां मानस की क्या तथा विराम दिनों में बादर्य मार्थ हैं कि से स्वत्य स्वत्य मार्थ हैं कि साम की क्या तथा विराम सम्मेश से स्वत्य विराम स्वत्य के क्या तथा विराम सम्मेश से स्वत्य विराम स्वत्य की स्वत्य तथा विराम सम्मेश से स्वत्य विराम स्वत्य की स्वत्य तथा विराम सम्मेश से स्वत्य विराम स्वत्य की स्वत्य तथा विराम सम्मेश से स्वत्य विराम स्वत्य की स्वत्य तथा विराम सम्मेश से स्वत्य विराम स्वत्य की स्वत्य स्वत्य

भागत से प्रतिक पारता हो। इस विश्व कि स्वार्थ कि वासे में प्रतिक स्वार्थ कि वासे में प्रतिक स्वार्थ के प्रवार्थ के प्रतिक स्वार्थ के स्वर्थ के स्वार्थ के स्वर्थ के स्वर्य के स्वर्थ के स्वर्य के स्वर्थ के स्वर्थ के स्वर्थ के स्वर्थ के स्वर्थ के स्वर्य के स्वर्थ के स्वर्य के स्वर्थ के स्वर्य के स्वर्य के स्वर्थ के स्वर्य के

, काव्य शिन्य की मिनता

दोनो कवियों के काव्य शिक्य में अभे अपूत अन्तर महिलक्षित्त है। व बालगीक को कला में विस्तार तो बहुत है, किन्तु अन्तित की हरिष्ट से मानस की— कना कुछ प्रीयक निवसों हुई हैं। बैंग्लोकि ने बहुँ "अन्तर्य क्यूयों "की भी दूरे हैं विस्तार में अहण किया है वहाँ मानवृकार ने केवल आंग्रीग़क, क्यायों, को हो हुईन्त ३६६ / बाल्मीकिरामायरा मोर रामचरितमानसः सौन्दर्यविधान का तुलनात्मकप्रध्ययन

विस्तार प्रशान किया है भीर भवांतर कवामों, की भीर आय गडेत करके ही सतीय कर लिया है। बाक्सीकि की कमा शीवन की निष्ट देखता की सनुमासिनी हैं जब कि मानस की कमा एक निविचत सहेंदर की दिशा में, निरिचत प्रयोजन से स्रथतर हुई है।

दोनो कवियो की कना की यह निम्नता उनकी सम्मूर्णक-प्रवृत्ति से भी भं तिनिहित है। वालमीकि नै वर्ष्यों को उन्नेष्ठ वस्तुनत रूप में विस्कार्यक्रक, सम्मूर्णन, सिंद्रा है। उनके वर्षामी में वैद्यार विश्व होरे सुरमता के दर्शान होते : हैं क्यकि तुत्तकीयात ने वर्षाने में विदेश वर्षि नहीं तो है। उनका प्रकृति-वर्षन, प्राय. साराय-जीवन को स्पूर्णक्षकता में मूर्तित हुमा है और भ्रम्य वर्णन सामान्यता से एक्सर नहीं दे उठ तके. है। उनकी ध्रमहतुन-मोजना का वमत्कार, भी वर्षानी से उद्भागित नहीं हो सका है व्यक्ति वास्त्रीति के वर्षानों ये यस्तुन भीर, प्रयस्तुन के, सम्मितन से, भ्रद्यस्त प्रधान-सानों विस्त्रों की सृष्टित हुई है।

इसके नियरीत मार्य-प्रवास भीर भैजारिक स्वाहण के प्रवस्ती पर मार्यकार की विगय-धेशना प्रपूर्ण कर से सकात रही है। मार्यस की विश्व-धोजना-मेन्स वन्या कर को सुमाणारण सिंक है। नुमाशिस्त की विश्व-धोजना-मेन्स वन्या कर को सुमाणारण सिंक है। नुमाशिस्त की विश्व-धोजना-मेन्स वन्या कर प्रवास पुष्ट पर्याकरीय करकी में बहुत निवारी है। यद्याप मार्यस को क्यांति प्रयुक्त हुंदरा-, कर क्यांत क्यांत के प्रवास विश्व है। स्वाह के स्वाह है है- किन्तु रिपेक क्यांत में बहुत है- किन्तु रिपेक क्यांत मार्य है। इसमें, क्यांत में महावस की समझ्या कर क्यांत क्यांत का स्वाह हुत कुछ निम्म विश्व के स्वाह है। मार्यस में ममस्तुत-विष्यान का सीन्य प्रमानुतों की नवीन्य रहीं, बिल्क इनकी सम्बग्ध-भोजना पर निर्मार रहा है। क्यांत क्यांत की सीन्य समझ्या की सीन्य की सीन्य की सीन्य स्वाह है। सार्यस की सिम्म की सीन्य की सीन्य स्वाह हो समझित करती है।

काव्य के नाव-तस्त्र के दोनों किवयों ने समुखित मान दिया है। मानुमासिक प्रमृति दोनों काव्यों में दिखनाई देती है। वाप्मीकि की सानुमासिकता प्राप्त विभाजनों भीर किया रूपों में प्रया कुनतों की मानृति पर निमर रही है जबकि मानृत के, सनुसानोम्दर्य का मापार निदियत कर में भावारों की प्राप्ति से सन्द्रम्त, घादों का पपन रहा है। नाव-भान्य की हिन्द से काल्मीकि की सुनना में मानृत की उक्तरहा प्रमृति है। माय-भान्य की हिन्द सिनिय नुव-भीदास ने भापनी सेर्दाविक दिख्यों में मार्ग की उक्तरहा प्रमृतिय है। मायना इस्तिय नुव-भीदास ने भापनी सेर्दाविक दिख्यों में मार्ग की सम्बन्ध हुत की है।

१—(क) दर्णानामधीसधानी-मानस, बालकोळ, सगलाचरण (स) ऋतद ऋरथ ऋलकृति नाना-वहो, १११८।५

⁽ग) करिंह मरव भारत वन साँचा, वही, २।२४०।३

. पदावली की कौमलता और स्वच्छता के प्रति दोनो कवि धवमानवान रहे हैं, किन्तु सन्क्रन में अनुनासिकी और सायुक्ताक्षरों के अपरिहार्य प्रयोग तथा शिष-समास की सहज प्रवृत्ति के कारण रामायण में वैसे मादेव का निर्वाह नहीं हो सका है जैसाकि मानम की वियोगात्मक भाषा के कोमल शब्द-चयन मे अन्तर्निहित है-। भोज गुण की दृष्टि से वाल्मीकि रामायण ग्रधिक सम्पन प्रजीत हाती है। लाक्षणिक भूतता का समावेश दोनो काव्यो मे है. किन्तु इस हृष्टि से बाल्पीकि रामायण मानत .. की समता की ग्रीवशारियों नहीं है।

रामायण भीर भारत के अध्येताओं ने उनमे भाषागृत भिन्नता के बावजूद दोनों के प्रमुख छन्दों में कुछ समानताएँ भी खोजी है जिनमे भाकार की लघुता मीर प्रवाहशीलता उल्लेखनीय हैं "। वस्तुस्थिति यह है कि दीनों के छन्दों में समानना की प्रपेक्षा भिनता प्रविक रही है। मानस में चौपाई का प्रत्येक चरण प्रायः भपने प्राप में पूर्ण बारय होता है, प्रतएवं कवि को प्रपनी वास्य-रचना की सक्षिप्तता के ग्रनुगार भाव या कथ्य को छोटे-छोटे शब्द समूहों से ब्यवन करने के लिये बाध्य हाना पढ़ा है जिससे उसकी वाक्य-रचना तो सरल रही है, किन्तु उसकी बिम्ब-योजना मे विभिन्न विन्वागो की स्वायत्तता उमर गई है और विन्वाय समग्र विस्व मे प्रतर्तीन नहीं हो पाये हैं। इसलिये मानस की बिन्द-योजना प्राय: मिश्र बिन्दों से प्राणे नहीं | जा सकी है। दूसरी और वाल्मीकि को धनुष्ट्य के चोरों चरणों में वावय-विस्तार की (सुविधा प्राप्त हुई है जिसके कारण उनकी विम्ब योजना मे कही प्रियक सरिलष्टता परिलक्षित होती है।

फिर भी, बाल्मीकि रामायण, ग्रीर रामचरितमानस के सौन्दर्य-विधान-के, प्रनार के तिये दोनो कवियो की मायागत भिन्नता समना उनका छन्द-चयन बहुन, भोड़े, प्रदों में उत्तरदायों है। दोनों काब्यों के सौन्दर्य-विधान के सन्तर का मून, कारण रचना-प्रक्रिया विषयक भित्रता में निहित है।

. - - सौन्दर्य-बोध एवं- रचना-प्रक्रिया-विषयक अन्तर बाल्मीकि के व्यक्तित्वा के सम्बन्ध में न तो कोई बहिस्साह्य उपलब्ज है भीर न उनकी कोई प्रामाणिक जीवनी ही, किर भी रामायण के भारम्म मे कीव-वध-विषयक जो कथा दी गई है, उससे रामायण की रचना-प्रक्रिया और कवि-व्यक्तित्व के सम्बन्ध में एक प्रत्यन्त महत्त्वपूर्ण प्रकाश विन्दु उपलब्ध होता है जिसकी पुष्टि उनके काव्य से होती है। कौञ्च बच विषयक कथा तस्यपूर्ण न होका अल्पित हो तो भी रामायण की रचना-प्रक्रिया के सम्बन्ध मे, उसमें जो सत्य उद्घ टिन होता है वह यह है कि उसकी, रचना एक सम्प्रतीति (Vision) का परिणाम है।

१-डा० रामप्रकाश अवदाल, दारमोकि और तुलसी : साहित्यिक मृत्योकन, पूर्व ३९ ।

१९०/ वाल्मीकरामायसः ग्रीर रामचि श्रमानसः सीन्वयंविद्या का तुलनात्मक ग्रध्यवत

श्रीवेवय से सूच्य होकर निपाद को माप देने के उररान्त्र बाल्मीकि ही प्रधानाव-वित्ति और बहाा के मादेश पर रोज-केवा का योगावेखा में सालात्कार यह शंकतः करता है कि वात्मीकि ने राजांवण को रचना व्यानावच्या में की थी। राजांवण के अनेक कनोजों में प्यानांक्या की पंत्री स्थिति क केतित है। रे दरके हाम हो वहां एस बात का भी त्याट चल्लित मितता है कि मर्चनंत्र के बाणों में बाल्मीकि ने प्यानच्या होकर राजकबा का स्न्तांचलक्त्र दर्जन किया या— उन्हें समक्ता नी सम्प्रतीति हुई थी प्रयान राजकवा उनकी बहुबानुसूति ने वर्तुद्ध हुई थी—

्राप्तवश्यानीतामी राजा. दश्रेष्येत खः ।
तमार्येण सराप्रेण यद्गे प्राप्ते तम्र तस्वतः ॥
हिन्नि माणितः चीव पतियन्तिक वेदियम् ।
हिन्नि माणितः चीव पतियन्तिक वेदियम् ।
हिन्नि माणितः चीव पर्यापत् ताप्रप्रपति ॥
हिन्नि हिन्नि पत्रपत्र वर्षे व्याप्तवितः ।
तस्वस्तरेतः रामेण तत्त् वर्षे चान्त्रवितः ।
वर्षात् पर्याना सहस्त सहस्त परिवानानिकः ।
1 पुरा यत् तम् विन्तु परिवानामस्तकः वया ॥

पुरा यत् तत्र िष्ट्रतः पासावामसकः यया ॥ तत्र सर्व तत्त्वतो दृष्टवा धर्मेरा स महामतिः । कमिरामस्य, रामस्य तत् सर्व वर्तमुद्धतः ॥

1 'रचना-पित्रयक चंत्रचं उत्लेख की सरवा (तय्यवा नहीं) स्वयं काव्य से प्रमाणित होती है। वारमीकि के नाव्य म किविन्हिट की व्यापकता, मुहमाता विरि योगाव्यक्ता, मुहमाता विरि योगाव्यक्ता, महमाता विरि योगाव्यक्ता, महमाता विर योगाव्यक्ता, महमाता विर योगाव्यक्ता, किया प्रमाण के परिपूर्णना, चित्रवी की मनीवेतानिक प्रतिलाता विरि युक्तवा, कियोगी की विरिष्टतापूर्ण स्थोवती, विर्माविक्ता की वृत्तिता व्यावि मानीविद्वा कविन्हिट की स्मानीविद्यात्र के स्थोवती, विर्माविक्ता क्या के हुने वृत्त्व कियोगाव्यक्त मानीविद्यात्र के विद्यात्र के स्थावत्र के विद्यात्र के स्थावत्र के विद्यात्र ही सह होती है कि वृद्ध क्ष्यात्र मिलक्टवर्यो है। हो सीर रामा- वृत्त्व की स्थाव की स्थावत्र विकास का व्यवक्तव्यक्ति हो सह सीर रामा-

मानस में भी यदाप सम्प्रतीति की मोर वैदि ने सुकेत किया है—

१—द्रष्टद्रय्य-चानमीकि रामायण, ११३१३ व २—द्रष्टद्रय्य-चेठ उपायीशयलयः चाना, रामकास्य को मुनिका, आदिकास्य कामनी वैद्यानक धरातला

^{31—}Belonging to intutive type are prophets and seers.

थोपुर पर नस मनि पन ज्योती। सुमिरत दिव्य दृष्टि हिये होती।। दलन मोह तम सो सप्रकातु। वड भाग वर भावद जामु।। उपर्राहि विवन दिलोचन ही के। मिटहि दोग हुत भव रक्षणे के॥। सुमहि राम चरित मनि मानिक।। पुरुत प्रवट कहें जो हो सानिक।

फिर भी कवि ने भपने काव्य में भक्ति की प्रेरणा के समावेश का स्पष्ट उत्नेक्ष किया है—

भवति हेतु विधि भवन विहाई। मुनिरत सारेद यावत याई।। रामयिति सर बिनु प्रत्वार् । को धन बाइन कोटि उवाएँ।। कवि कोविद यस हदर्य विचारो । गावहि हरि वस कविनत हारी।। कोर्ल्ड प्राकुत वस गुन गावा। सिर पृति गिरा लागि पहिताता।। इर्या तितु नत सीप समाना। स्वाति शारदा कहाँह गुनाना।। कों वरिदाइ वर वारि विचार । हो कवित मुकतानि वास।।

इसके साथ हो कवि न अपनी रवना-प्रक्रिया की चेनना का उन्नेक्ष भी स्पब्ट धर्यों में किया है। उपने कवि व रूपी मुक्त-पंचिसे की पुक्ति वृंकर रामदरिव में पोने की वात कही है—

> जुनित बेधि पुनि पोहिम्रोह रामवरित वर तः। पहिरोहे सञ्जन विनल उर सोभा मति प्रनुराग³।।

धोर वह प्रयते काव्य के लोक-कत्याणकारी २०४ के श्रीत भी प्रारम्भ से ही जा हिक रहा है —

कोरित भनिति मूर्ति भनि साई। सुरसिर सम सब कहें हित होई।। राम सुकोरित भनिति भवेता। अपननत बस मोहि अदेना॥

कदि न होने की बात नहते हुए भी मानसकार ने मानस-स्थक में विभिन्न काव्याभी के सदोजन की पेत्रण प्रीम पक की है। पूत्रवर्ती लाज्य के प्रभाव पहण करने की बान कहने के साथ उससे धानी परना की जिन्दा की घोषणा करके भी उनने प्रस्ती जागकता का परिचय दिया है।²

१—मानस, ११०१३ ४

२ - मानस, १/१०/२ ४

३—दही, ११११० स—दही, शासान्य

५-- द्रव्टव्य - प्रस्तृत शोध-प्रबन्ध का प्रथम भ्रष्टयाय

६५०/ वाल्मीकिरामायस् भौर रामचरितमानसःसौन्दर्यदि गत का भूपनात्मक भव्ययन

उपर्युक्त विवेचन से मानत की रचना-शक्तिया के सम्बन्ध मे दो वार्वे प्रत्यंत स्पट हो जाती हैं—(१) मानत को रचना भक्ति भावना से प्रतृतिरत रही है प्रीर (२) मानत चैतन्य मन की सृष्टि है।

मिल-मादना की मनुपरिया कवि के गर्देग-प्रेरित स्यक्तिय की मीर सकेत करती है। इस प्रकार का व्यक्ति वस्तुगत दृष्टि को महत्त्व नहीं देता, प्रत्युत् वह समुद्रा ने प्रवान के ताबन्य से देवता है। किसी तिद्रान्त के प्रति उसकी प्रमुर्गित में अपने किसार में होती है। मात्र की एकामिता भीर मिलि के प्रति उसकी प्रास्था—जो तक पर में होती है। मात्र की एकामिता भीर मिलि के प्रति उसकी प्रास्था—जो तक पर प्रतिविद्धल न होकर प्रायह पर पायुत है पूनतः कि के सावेशिक व्यक्तियत की उपने है। इसी प्रकार मात्र में सावश्यक स्थान पर जो प्रवृत्त विद्यार है। इसी प्रकार मात्र में सावश्यक स्थान पर जो प्रवृत्त उसका प्रति की की सोविश्तक प्रकृति में है। यही कोश्य दिखताई देता है उसका प्रत्य ने पर जो साविश्तक प्रति है स्थान साव में प्रति की सावश्यक प्रति की सावश्यक प्रति की साविश्तक प्

इसी प्रकार धानस में रचना-प्रीवधा की लागरूकता का प्रमाव भी स्पष्ट दिखालाई देता है। बुंग ने लागरूक रचना प्रीवधा के सम्बन्ध में निर्दा है कि मध्य भीर पद दोनों में ऐसी रचनाएं भी होनी हैं लो पूर्णव्या संस्कृत में नव्या को शेकर कुछ न-कुछ प्रमाव शामने की दिसा में मध्यमर होती हैं। ऐसी प्रवस्था में निची प्रमाव पर विरोध बल देता हुधा साहित्वार उसमें कुछ लोटता भीर उसमें से कुछ परावा हुधा, यही एक र ता और वही दूसार मस्ता हुधा, एक सम्बन्धित प्रमावों को बड़ी सावधानी से तीलता हुधा धीर गुन्दर रूप तथा शैली के नियमों का सत्तव प्यान रखते हुए प्रस्थादित और सोहंद्य योजना के प्रमुत्तार सामधी का प्रमोध करता है। मानस में राम के नरस्त में श्रह्मत के प्रतिवस्त के उद्देश को नियंतर प्रमुन समस रसकर निज ने सावधानीपूचक 'भगति निस्पत' किया है धीर व्यापक रूप से समस रसकर निज ने सावधानीपूचक 'भगति निस्पत' किया है धीर व्यापक रूप से समस रसकर निज ने सावधानीपूचक 'भगति निस्पत' किया है धीर व्यापक रूप से समस्य न करते हुए उसने पूर्ववधि सामधी प्रदूष की है। उसन दोनो बातो से

t—He is less able to estimate the oblictive value of things, becaus he is more concerned with his feeling tractions to them and more occupied bith projecting his feeing to them than work neeng them in a detached way. His interest in a theory is not whether it is logical and reasonable, but whe her it gives stufaction are dissatisfaction, whether is offers pleasure or displaanir.—W.E. Sargant, Pychology, P. 205.

R-RECU-310 All pring Cl., Mich Cl., 094

C. G Jung, Contributions to Analy ic Psychology, 235-36

उसकी सोहं व्य रचना-प्रवृत्ति और भभीष्ट प्रमाव के प्रति सचेतनता व्यवन होती है।

इप प्रकार मानस की रचना-प्रक्रिया बाल्यीकि रागायण में सर्वया भिन्न रही है भीर रचना प्रक्रिया की इप भिन्तना ने दोनों काण्यों के मौन्दर विचान को इर सक प्रमाचित किया है।

निष्कर्प

बाहमीकि रामायण घोर रामबीरतमानस के सीन्दर्य-विवान के विभिन्न पत्नो पौर रवना-पृत्रिया की तुनना से यह बात स्पष्ट हो बानी है कि दोनो काश्यो का सीन्दर्य स्पूत विपयेश्य के स्वात पर सुद्धम घंकन पर प्रधिक निर्मार रहा है। दोनो काश्यो की विपययन पुरुवा के बावजूद कविन्हींट की मिन्नता से नेतों के कोर्यन्त विपान में स्थापक घन्चर दिखलाई देता है। मानसकार ने यद्यपि प्राचीनों का प्रामार स्वीकार किया है धौर बात्मीकि के प्रति बहु विशेष स्पर् से बहुतवत रहा है, फिर पीनायण की सुनना में मानस स्पटता एक स्वत्य कता-रचना विज्ञा होते है।

बारमीकि के काव्य का सीन्दर्य होष्ट-निर्मर है। जबकि मानत का सीन्दर्यवृद्धिनिर्मर। यही कारण है कि बारमीकि रामायण का प्रथमन करते समय हम उनके
रचिवा की ध्यापक, सूदम, यथारं और उदार हीष्ट से प्रमिवत होते हैं वर्वाक
मानत का प्राययन करते समय पूर्ववर्ती साहित्य से पूरीत सामयो के धावमाँव,
संशोधन और स्थोजन में ध्यक्त कि-कृतित के साथ मार्गिष्ट प्रवाद की विदि के
निर्मे प्रमुक्त युक्तिओ, भाषा के नावांचिक प्रयोगो, सम्बन्ध-निर्मेर क्षवक-रचना और
मादस्य वाद-चयन एन एक-योजन से धावक प्रयोगित होते हैं। वास्मीकि रामाया
परानी सहस ययांच्या से हो प्रमावित करती है से मानन मे प्रमुत सीव-संगोजन
परानी सहस ययांच्या से हो मानित करती है से मानन मे प्रमुत सीव-संगोजन

सीन्दर्य-विधान की इस निप्तवा के कारण दोनों काथ्य प्रचने पाठको को प्रिम्न-निप्तत हुनो से अमानित करते हैं दोनो कैसीन्दर्य-विधान के विभिन्न पत्तो की प्रमाव-समता में भी स्मूनाधिक में तर है, किर भी भागती समया में दोनों की प्रमाव-समता विश्वन है विसक्त परिणावकिक ये भारतीय मानत को दौर्य-काल से सीन्दर्य-निमिज्यत करते माने हैं। मून बस्तते हैं भीर यून-मूच्य भी, किन्तु वाश्मीकि भीर तुननीर स की सीन्दर्योग्वनिय का मून्य भागत है।

संदर्भ-ग्रंथ

(ग्र) ग्राधार ग्रन्थ

वास्मीति रामायण—वान्मीकि, गीता प्रेम, गोरखपुर (महाभारत' पविका, १६६० मे प्रकाशित') । रामवरितमानमा— गुगमोदाम, भोता प्रेम, भोरखपुर, स. २०१४ । राषुवश्च—वानिसाम, (सानिदाम-प्रधावनी मे सकतित, म. प. भोताराम चतुर्वेदी) । कृत्यास्य रामायण—म. मुलि लान, गीता थेव, गोरखपुर, स. १६८६) प्रकाशस्य —व्यवेद सास्टर नेवाडी नान एवड सम बारासुगी, १९४७ । हममायादक—ममुमुरत मित्र कीमराज भी हुण्यासन, बन्वई, म. १६८६ ।

(ग्रा) सहायक ग्रन्थ

श्रमितव म रक्षी—म श्राचार्य विश्वेदवर, प्रत्माराम एण्ड मस, दिल्ली १८६० । श्रापुनिक समोक्षा—द्याँ देवराज, राज्यात एण्ड मस, दिल्ली, १६४४ । प्रवेदाी—पाम्पागीसिंह दिनकर, चक्रवाल प्रकासन, पटना, १६६४ । श्रीचित्यविचारचर्या—कोमेन्द्र । श्रीचित्य सम्प्रदाय—हा चन्द्रस पाठक, चीलम्बा प्रकासन, बारासासी १६६७ ।

ग्रीवित्य सम्प्रदाय—डा चन्द्रहम बाठक, चीलम्बा प्रकारन, वारारास्ती १६६७ । काममुद्रा—वारस्यायन, धनुवादक कविराजा विधिनवद्र बधु, १६६१ । काम⊔यनी का प्रतियाद : मनोवेज्ञानिक विक्लेपण—डॉ जयदीय सर्मी, चिन्त्य प्रकारन जयपुर, १६५७ ।

जयपुर, १९६७ । काष्य मे उदात तस्त्व--लाजाइनस, भनु डॉ नगेन्द्र भौर नेथियन्द्र औन, राजपाल एण्ड मस दिल्ली, १६५८ ।

कारय-विम्य —डॉ नगेन्द्र, नेयनल पश्चितिम हाउस दिल्ली, १८६७। काव्यसास्य—डॉ ह्वारीप्रसाद द्विदेरी, (प्रधान मम्पादक), भारती माहित्य-मदिर दिल्ली, १८६६।

काव्य-सिद्धान्त भीर सौन्दर्यशास्त्र—डॉ, जगदीश शर्मा, भारतीय शोध-सस्थान, गुनावपुत्त, १६६८ ।

काव्यात्मक विम्ब-मधीरी बजनदन प्रसाद, ज्ञानालीक प्रकाशन पटना, १६६५ ।

```
३७४/बाल्मीकि रामायण धौर रामचरितमानस : सोन्दर्य विधान का तुलनात्मक ग्रष्ययन
काव्यादर्श—दण्डी ।
काव्यालकारसूत्र-स ब्राचार्यं विश्वेदवर, ब्रात्माराम एण्ड सस. दिल्ली ।
गोस्वरमी तुलसीदास-प रामचन्द्र शुरुल, नागरी प्रचारिगो सभा, काशी, स १६५० ।
चिन्तामिण, माग १--प रामचन्द्र युक्त, इण्डिस्त प्रेस लि प्रयाग, १६५३ ।
तुलसीदास —डॉ मानाप्रमाद गूप्न, प्रयाग, १६५३ ।
तलसीदास-चन्द्रबली पाडेव, शक्ति कार्याचय, इलाहाबाद, स. २००५ ।
तुलसीदास ग्रौर उनका युग - डॉ राजपति दीक्षित, ज्ञानमङ्ग नि बनारम, स
30081
तुलती की काय्य-कला--डॉ भाग्यवती मिह, सरस्वती पुस्तक सदन, झावरा, १९६२ ।
तुलसो-दर्शन-भीमासा-डॉ उदयभानु सिंह, सलभऊ विश्वविद्यालय सम्बनऊ, स
२०१८ ।
तुलसीदास ग्रीर उनकी कविता, माग-२--रामनरेश त्रिपाठी, हिन्दी-साहित्य मन्दिर,
प्रयोग १६३७ ।
द्यन्यालोक—ग्रानन्दवर्द्धन ।
नहुष-मौद्यलीशरस्य गुप्त, साहित्यमदन, निरगाँव, सा २०२३।
नाट्यकास्त्र -भरतमूनि, स. रामकृष्ण कवि, गायकवाड घोरिएण्टल सिरीज, बडीदा,
18638
पातजल योग-दर्शन-स हरिकृष्ण गोयन्दना, गीता प्रेम, गोरलपुर, स २०१७ ।
प्रतिक्रियाएँ—डॉ देवराज, राजकमल, प्रकाशन, दिल्ली, १९६७।
बीमत्स रस ग्रीर हिन्दी साहित्य-डॉ कृष्ण देव भारी, मूर्य प्रकाशन, दिल्ती, प्रथम
सस्करसा।
भागवत, दशम स्कथ (पूर्वाई)-स वीरगयनाचार्य, ग्रातन्द ग्रेम, मद्रास, १६१० ।
भारतीय सौन्दर्यशास्त्र की मूमिका--डॉ पनहिंगह नेशनल पब्लिशिंग हाउस, दिली,
 1 0333
```

साथा-विसान — डॉ. भोतानाथ निवारी, विनान सहन, इनाहाबाद।
सनोवितनेवल — विगमण्ड वायड, (धनु देवेन्द्र नुमार बेदालवार) राजपास एण्ड सम,
दिल्ली, १९४६।
मानस १९४६।
मानस वे सामक्या—परमुराम बतुर्वेदी, विवाद सहल, इसाहाबाद, १९४६।
मानस रो इसी सूमिया—यो ए थी वारामियोन, सनु डा० वेगरीनारायण मुक्त ।
सानस-दर्शन — डा० भीहरण लान, सानन्द सुनव भवन, बनारस बँट स० २००६।
सानस-मामुरो— डा० दलदेववसाद मिस्स, साहित्सरह, स्टार, स्वासर, १९५५।

यज्ञवन्तभूषणम् — कविराजा मुरारिदान, जोधपुर, म० १९६४ । यौन मनौविज्ञान —हेवलाक एतिम, राजनात एण्ड सन्म, दिल्ली, १९५८ । रमगंगाधर-पंडितराज जगन्नाथ, चौत्रम्बा प्रकाशन, बारागुमी । रस-सिद्धान्त ग्रीर सीन्दर्यशास्त्र-डा० निर्मेला बैन, नेशन्त पर्र्शिंग हाउम. दिल्दी, १६६७।

रामक्या : बद्धव ग्रीर विकास-डा॰ कामित कृत्वे, प्रशास विश्वविद्यातम,

प्रयोग ११६२ ।

रामकाच्य की सुमिका-टांव बरदीस सर्मा, ब्रन्यम्, कानपुर, १६६० ।

रामचरितमानस का काव्यकास्थीय अनुक्रीयन - डॉ॰ गजरुमार पाउँ। अनुमधान-प्रकाशन, कानपुर, १६६३ ।

रामचरितमानम का मनोवैज्ञानिक ग्रन्थयन-डा॰ अग्रदीम गर्मा, किनाव महन, इलाहाबाद, १६६४।

रामायली क्या-शो वदिनेशचन्द्र मेन, प्रनु भवनानदाम हातना तथा प बदरी-नाय शर्मा वैद्य, १६२२।

रामायशक्तातीन समाज-गानिक्नार नानूराम ब्याम, मन्ता माहित्य महन, नई-दिल्की, सर २०१३ ।

बज्रोन्डि जीवितम्--कृतकः।

वाल्मीकि भीर सुलसी : साहित्यिक मून्यांकन-डा॰ रामप्रकाण ग्रहवाल, प्रकाशन-

प्रतिष्ठान, मेरठ, १६६६।

बास्मीकि रामायन भीर रामचरितमानय—डॉ॰ विद्या निय, तचनऊ विव्यविद्यानन सन्तरक, १६६३।

साहित्य-दर्पछ--विश्वनाय ।

साहित्य-मिद्धान्त-डा० रामधवत्र दिवेदी, बिहार राष्ट्रभाषा परिषद्, पटना १६६३। सिद्धान्त भीर भ्रष्ययन-का॰ गुनावराय, भा नारान एष्ट सन्न, दिल्ली, १९११ । सौन्दर्य-सन्द-- डा मुरेन्द्रनाय दानपूस, मारती मडार, उताहादाद, म० २०१ । सौन्दर्य-तत्व भौर काव्य-निद्धान्त-डॉ. भुरेन्द्रवार्यन्ते, नेशनन पव्लिशिय झाउन. दिली. १६६३ र

मौन्दर्य-मोमांसा--देनेनुप्रम कान्द्र, प्रमुख गमदेवन निह, वितायमहा, दताहाबाद, 18581

सौन्दर्येगास्त्र—डा॰ हरद्वारीचल शर्मा, माहिन्य-मदन, इताहादाद, १९५३ ।

सौन्दर्येशास्त्र की पारचान्य परम्परा--रावेन्द्रप्रतार्तमह, नवा माहिन्य प्रकाशन, इसा-हाबाद, १६६२ । सीलर्पप्रास्त्र के तस्त-डा॰ हुमार विमन, गवहमन प्रहाशन, दिन्ही, १८६७ ।

सीन्दर्वतास्त्र के मूल तस्य - क्रोचे, प्रमुख श्रीकात सरे, क्लिक महत्व, इसाहादाद,

१ दह्य ।

२७६/बात्मीकि रामायण और रामधरितमानस सौन्दयँ विधान का मुलवात्मक ब्राय्यन

हिन्से साहित्य की मुंभका-ां ह्वारोधनाद डिवेरी, हिन्दी रूप रत्नावर,बम्मी,१६४भ हिन्दी साहित्य-कीश-डॉ॰ थेरिन्द वर्गाय है।,ब्रद्यान विश्वविद्यानव,प्रवान, तब २०१४। हिन्दी-साहित्य पर भहत्व-साहित्य का प्रवान—डॉ॰ शरवार्थनिह दार्गा, रास्तारायण अप्रवान, श्लाहाबद, ११४०)

A Modern Ecol. of Assibetice—Melvin Rader (ed.), Holt Rinehort and minston Newyork, 1962

An Introduction to Psychology-G Murphy, 1951.

Aristotle's Posters and Rehiories etc.-T.A Noxon.

Character and the Conduct of Life-W. McDougall.

Comparative Aesthetics, Vol. II.—Dr. K. C. Pandey, Chawkhambha

Sunstrit Series Banaras 1956
Contributions to Analytic Psychology—C. G. Jung, Harcourt, Brote &

Co., Newyork, 1928

Contemporary Schools of P-ychology - R. S. Woodworth, Mathuen and Co., London 1960

Introduction to Social Psychology-W. McDougall, Mathnen and Co, London, 1912

Lectures on the Ramayan-V.S. Srinivas Sastri, Madras Sanskrit Acade ng. 1952

Literature and Psychology -F L Lucas, Cassel and Co., London, 1951 Oxford Lectures on Poetry -A C Bradley, Macmillan and Co. London, 1950

Personality-G Murphy, Harper and Brothers, Newyork, 1937.

Psychological Studies in Rasa-C.B. Rakesh, Aligarh, Ist edition.
Psychology-W B Sargent, The British Universities Press, London,
1958.

Psychology-N.L Munn.

Psychology, the Study of Behavior-W. McDougall Williams and Norgate, London, 1912

The Sense of Beauty-George Santayna, Dover Publications, Newyork Understanding Human Nature-A Agler, 1954

(इ) पत्रिकाएँ

बिस्वम्मरा—वर्षे ३, अव १ न्म० विद्यावर शास्त्री, हिन्दी विख्यसारली प्रतुसमान-परिषद्, बीवानेर ।

समातीबक (सोन्दर्वज्ञास्त्र विदेश्वांक)—हा॰ डॉ॰ रामविलास शर्मा, विनोद पुस्तक मरिर, भागरा।